

大学课程

应用于化妆品的皮肤诊断





大学课程 应用于化妆品的皮肤诊断

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/skin-diagnosis-applied-cosmetics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

皮肤除了是人体最大的器官外,也是最容易受到不同类型影响的部位,这就是为什么为了预防和治疗已经存在的皮肤病问题,有必要了解适当的诊断过程,这使我们能够确定问题的起源和随后用美容产品进行治疗。这就是为什么为了提供应用于化妆品的有针对性的诊断更新, Tech设计了这个程序,以确定发现和显示医学检查的主要工具。由于其100%在线格式,专家不应忽视其个人生活的任何方面,所有内容都可以在任何时候和任何地方下载,以供进一步研究。



“

正确的诊断是解决皮肤病问题的关键，
因此，通过这门大学课程，您将确定化
妆品领域的主要最新工具和方法”

近年来,正确诊断的技术和方法一直在变化,因此,医疗专业人员必须了解有关分析样本,整理信息和进行测试的最新更新。这就是为什么必须进一步研究诊断,因为它们将在未来为可能的医疗解决方案提供更多答案。

此外,专业人员还可以确定新的工具,使他能够从第一次评估开始,并了解未来可能出现的疾病,从而为患者的需求提供解决方案。在这方面,诊断变得重要,因为它是疾病正确发展和治疗的起点。

然而,当主要涉及皮肤疾病时,正确的诊断可能会导致基于化妆品的治疗或在化妆品中得到强有力的支持。这就是为什么来自不同部门的专家更有必要更新他们在这一专业领域的知识,因为指甲,头发和毛发的化妆品咨询的进展在指导化妆品治疗时是一个不同的组成部分。

因此,这个技术大学课程诞生了,它为医疗专业人员提供了化妆品皮肤渗透性,痤疮,妊娠纹和更多特别感兴趣的疾病的最新知识。这是一个以100%在线方便和可访问的格式呈现的程序。此外,医生还将得到该领域专业教学人员的支持,他们将在需要时随时提供,以解决方案制定过程中的疑虑和关切。因此,这是一个独特的机会,可以通过严格,充满活力,多学科和适应其学术需求的学位来提高其专业能力。

这个**应用于化妆品的皮肤诊断大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 化妆品科学与技术专家提出的实用案例的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



您将与在化妆品行业拥有10年以上经验的精通该领域的专家一起更新您的知识”

“

该大学课程将为您提供正确诊断皮肤所需的工具,并应用最好的化妆品来解决问题”

该方案在其教学人员中包括该部门的专业人员,他们将自己的工作经验注入这一培训中,此外还有来自参考协会和著名大学的知名专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

100%在线模式的计划,这将使您能够管理自己的时间,并在最适合您的时间锻炼大学课程的发展。

这个大学课程对你来说是最好的选择,因为你会发现关于皮肤诊断过程的未出版的信息。



02 目标

Tech对这一特定大学课程的主要目标是为医疗专业人员提供必要的工具,以正确诊断皮肤疾病咨询。通过这种方式,专业人员将收到该行业的最新更新,以快速和安全地识别影响患者的可能情况,并能够识别可能使用的解决方案和化妆品。





“

根据您的需求制定的计划,以便
您能够进行快速诊断,并以同样
的方式为患者提供解决方案”



总体目标

- 识别影响角质化, 皮脂腺分泌, 血管化和色素沉淀的皮肤改变
- 识别由老化引起的疾病
- 识别头发和头皮的疾病
- 识别口腔内的疾病



“专为像你这样希望获得最新诊断知识的专业人士设计的学位”





具体目标

- ◆ 识别皮肤的不同层及其形态
- ◆ 确定皮肤的重量,厚度和颜色
- ◆ 要明确皮肤的微观缓解:皮肤上的突起,锥体和孔洞
- ◆ 确定表皮和真皮的生理结构
- ◆ 确定和识别皮肤附件,其特征和生理学
- ◆ 分析皮肤的不同功能
- ◆ 确定和识别不同类型的皮肤及其特点
- ◆ 识别角质化的变化
- ◆ 确定皮脂腺分泌的变化
- ◆ 确定色素沉的变化
- ◆ 明确皮肤衰老过程的变化
- ◆ 识别头发和头皮的疾病
- ◆ 确定口腔的功能紊乱和问题



03 课程管理

TECH在学术上致力于拥有最好的专业人员,为该课程选择了最好的活跃的教学人员。应用于化妆品的皮肤诊断方面的知识专家,准备与医生进行对话。这就是为什么该计划的医生不仅会有自信的沟通,而且会在计划过程中表达他的担忧,并得到专家对他最深切担忧的回应。



“

愿意与您分享知识的教学团队，
这将有助于您澄清概念并加强
正确医学皮肤诊断的姿势”

管理人员



Mourelle Mosqueira, María Lourdes 医生

- 化妆品科学专家研究员
- Balcare化妆品技术总监
- 维戈大学应用物理系FA2组研究员
- 化妆品科学出版物作者
- 大学研究和化妆品科学研究生课程的教师
- 伊比利亚-美洲地中海疗法协会主席
- 加利西亚热球菌协会秘书
- 维哥大学的应用物理学博士
- 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的药学学位
- 格拉纳达大学的营养和饮食学文凭

教师

Vérez Cotelo, Natalia 医生

- 制药师
- 加利西亚委员会卫生局市政制药检查员
- 初级保健制药师
- 助理药剂师
- 制药护理和军备监测专业研究员
- 发表在专业杂志上的多篇文章的作者
- 药学本科教师
- UNED的心理学博士
- 圣地亚哥德孔波斯特拉大学药学学士

“

一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”

04

结构和内容

在他提供学术卓越的热切愿望中, Tech及其教学团队设计了这一大学课程的课程, 该课程丰富了第一手的方法, 技术和信息。此外, 医疗专业人员还可以通过任何移动设备访问该计划的所有内容, 并在需要巩固某些概念时对其进行审查。同样地, 专业人员将可以一天24小时访问, 因此, 更新信息将没有任何借口。





“

一个高要求的教学大纲将充分发挥你的潜力, 并使你能够对皮肤病做出更有效的诊断”

模块1.化妆品的皮肤应用

- 1.1. 皮肤。皮肤对化妆品的屏障
 - 1.1.1. 皮肤: 皮肤边界
 - 1.1.2. 皮肤表面: 皮肤微气候与化妆品
 - 1.1.3. 皮肤保护和化妆品
- 1.2. 表皮: 化妆品的首要作用
 - 1.2.1. 它的结构与美容方面的改变的关系
 - 1.2.2. 表皮中的细胞结合和凝聚力。与化妆品的关系
 - 1.2.3. 表皮层。与化妆品的联系
- 1.3. 真皮和皮下细胞组织。化妆品的第二作用
 - 1.3.1. 真皮它的结构和生理学与美容方面的改变的关系
 - 1.3.2. 皮下脂肪细胞组织。它的结构和生理学与美容方面的改变的关系
 - 1.3.3. 皮肤血管化和神经支配。与化妆品病变的关系
 - 1.3.4. 与化妆品病变的关系
- 1.4. 角化和黑色素生成: 与化妆品的联系
 - 1.4.1. 角质生成它的结构与美容方面的病变的关系
 - 1.4.2. 黑色素生成它的结构与美容方面的改变的关系
 - 1.4.2.1. 预算制定和谈判黑色素。与皮肤保护的相关性
- 1.5. 皮脂腺和汗腺: 与化妆品的联系
 - 1.5.1. 皮脂腺它的结构和生理学与美容方面的改变的关系
 - 1.5.2. 汗腺它的结构和生理学与美容方面的改变的关系
 - 1.5.3. 皮肤分泌物。与化妆品的应用相联系
- 1.6. 头发和毛发: 与化妆品的关联
 - 1.6.1. 头发的结构和化学特性。与化妆品的应用相联系
 - 1.6.2. 头发和毛发的生理学。与头发美容治疗的联系
 - 1.6.3. 毛细血管更新周期。与头发美容治疗的联系
- 1.7. 指甲与化妆品的联系
 - 1.7.1. 指甲的解剖和生理学。与化妆品的应用相联系
 - 1.7.2. 指甲片。与化妆品的应用相联系
 - 1.7.3. 影响指甲生长的因素。与指甲化妆品治疗的联系
- 1.8. 皮肤功能。与化妆品的联系
 - 1.8.1. 皮肤的功能。与化妆品的应用相联系
 - 1.8.2. 皮肤屏障和皮肤保护
 - 1.8.3. 皮肤微生物群及其在美容护理中的重要性
- 1.9. 皮肤类型学和美容建议
 - 1.9.1. 根据表皮乳剂对皮肤类型的分类化妆品建议
 - 1.9.1.1. 正常皮肤
 - 1.9.1.2. 干皮肤
 - 1.9.1.3. 油性皮肤
 - 1.9.2. 其他类型的皮肤。化妆品建议
 - 1.9.3. 影响皮肤状况的因素
 - 1.9.4. 根据性别和种族划分的皮肤
 - 1.9.5. 妊娠期的皮肤
 - 1.9.6. 老年人的皮肤
- 1.10. 皮肤渗透与化妆品的应用相联系
 - 1.10.1. 经皮吸收
 - 1.10.2. 角膜屏障
 - 1.10.3. 渗透的路线
 - 1.10.4. 通过外用途径渗透物质
 - 1.10.5. 影响渗透率的因素
 - 1.10.6. 促进渗透的机制

模块2.化妆品中感兴趣的皮肤病变

- 2.1. 角质化的病变
 - 2.1.1. 弥漫性和区域性角化过度症
 - 2.1.2. 鳞状角化病
 - 2.1.3. 上皮瘤前角化症
 - 2.1.4. 疣
 - 2.1.5. 局限性角化病
 - 2.1.6. 皮炎和湿疹
- 2.2. 皮脂分泌障碍
 - 2.2.1. 脂溢
 - 2.2.2. 痤疮
 - 2.2.2.1. 损伤类型
 - 2.2.2.2. 痤疮的产生机制
 - 2.2.2.3. 加重痤疮的因素
 - 2.2.2.4. 痤疮的类型
- 2.3. 微血管化的病变
 - 2.3.1. 红斑
 - 2.3.2. 毛细血管扩张
 - 2.3.3. 酒渣鼻和丘疹
 - 2.3.4. 静脉曲张和微静脉
 - 2.3.5. 血管瘤
- 2.4. 色素改变
 - 2.4.1. 高色素症
 - 2.4.1.1. 黄褐斑
 - 2.4.1.2. 老年斑
 - 2.4.1.3. 痞子或痣
 - 2.4.1.4. 雀斑
 - 2.4.1.5. 老年色素沉着
 - 2.4.1.6. 光敏性色素沉着
 - 2.4.2. 色素脱失症
 - 2.4.3. 色素减退症
 - 2.4.3.1. 白癜风
 - 2.4.3.2. 湿疹样皮炎
 - 2.4.3.3. 点状色素减退症
- 2.5. 皮肤老化
 - 2.5.1. 可见的一般变化
 - 2.5.2. 组织学变化
 - 2.5.3. 皮肤衰老的原因
 - 2.5.4. 光老化
 - 2.5.5. 皮肤光型
- 2.6. 结缔组织和皮下组织的体态变化
 - 2.6.1. 超重和肥胖
 - 2.6.2. 妊娠纹
 - 2.6.3. 松懈
 - 2.6.4. 弹性组织病变
- 2.7. 与微血管相关的体态变化
 - 2.7.1. 蜂窝织炎
 - 2.7.1.1. 生产机制
 - 2.7.1.2. 特点
 - 2.7.1.3. 演变
 - 2.7.1.4. 蜂窝织炎类型
 - 2.7.1.5. 诊断
 - 2.7.1.6. 影响其触发的因素
 - 2.7.2. 沉重的腿

- 2.8. 毛发数量的变化
 - 2.8.1. 毛发稀少症
 - 2.8.2. 多毛症
 - 2.8.3. 多毛症
- 2.9. 头皮和头发的病变
 - 2.9.1. 头皮病变
 - 2.9.1.1. 脂溢
 - 2.9.1.2. 脱水
 - 2.9.1.3. 皮屑病
 - 2.9.2. 头发病变
 - 2.9.2.1. 头发病变
 - 2.9.2.2. 头发结构变化
 - 2.9.3. 脱发
- 2.10. 确定口腔的功能紊乱和问题
 - 2.10.1. 龋齿
 - 2.10.2. 牙龈炎和牙周炎
 - 2.10.3. 口干症
 - 2.10.4. 口腔卫生





“

现在就报名参加这个大学课程，
不要错过成为学术经验一部分的
机会，这将更新你的知识和技能”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

应用于化妆品的皮肤诊断大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学课程, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个应用于化妆品的皮肤诊断大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 应用于化妆品的皮肤诊断大学课程

官方学时: 300小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
应用于化妆品的皮肤诊断

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程
应用于化妆品的皮肤诊断

