

محاضرة جامعية الطب النووي بالإصدار الفوتوني المفرد





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الطب النووي بالإصدار الفوتوني المفرد

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/single-photon-emission-nuclear-medicine

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

المؤهل العلمي

صفحة 16

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يتيح لنا التصوير المقطعي بالإصدار الفوتوني المفرد مراقبة عمل الأعضاء الداخلية المختلفة. بفضل هذه التقنية يمكن الحصول على صور دقيقة لداخل جسم الإنسان، مما يحسن نتائج الإجراءات الأخرى مثل الأشعة السينية. ولهذا السبب، فهي طريقة تحظى بتقدير كبير في الطب الحالي وتتطلب المزيد والمزيد من المتخصصين الذين يعرفون كيفية تنفيذها وتحليل النتائج بشكل صحيح. وبالتالي، يوفر هذا المؤهل العلمي للطلاب المهارات اللازمة لإتقان هذه التقنية حتى يتمكنوا من تطبيقها في مجالهم المهني، وكذلك تمكنهم من تحديث معارفهم حول هذا الموضوع والوصول إلى أفضل خدمات الطب النووي في البلاد.





سيكون تشخيصك أكثر دقة بفضل ما ستتعلمه في
هذه المحاضرة الجامعية في الطب النووي بالإصدار
الفوتوني المفرد"



هذه المحاضرة الجامعية فى الطب النووي بالإصدار الفوتونى المفرد تحتوى على البرنامج التعليمى الأكثر إكتمالا وتحديثا فى السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يقدمها خبراء فى الطب النووي وفي تخصص انبعاث الفوتون الواحد
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتى لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المناهج المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يمكن أن يوفر الطب النووي العديد من الحلول عند إجراء التشخيص أو تطبيق العلاج. أحد الجوانب التي تحظى بتقدير كبير هو دقتها وذلك لأنها تقدم معلومات أكثر تحديداً من طرق المراقبة الأخرى. بالإضافة إلى ذلك، غالباً ما تكون أساليبهم طفيفة التوغل مما يمثل ميزة كبيرة للمرضى.

وهذا هو الحال بالنسبة للتصوير المقطعي بالإصدار الفوتونى المفرد، والذي يقدم بيانات دقيقة من خلال تقنية طفيفة التوغل. وهذا ما يجعله إجراءً يرغب أطباء اليوم في إتقانه لأنه مفيد وتتطلب خدمات الطب النووي مهنيين متخصصين يعرفون كيفية استخدامه بشكل صحيح.

لهذا السبب، تعد هذه المحاضرة الجامعية فى الطب النووي بالإصدار الفوتونى المفرد فرصة عظيمة لجميع الأطباء الذين يرغبون فى التقدم فى هذا المجال، إما عن طريق تحديث معارفهم أو من خلال تعلم مهارات جديدة تتيح لهم الوصول إلى خدمة الطب النووي الرائعة .

تحقيقاً لهذه الغاية، يتبع هذا المؤهل العلمى طريقة تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% تتكيف مع ظروف كل طالب وتقدم محتوى يركز على تطبيق هذه التقنية لمراقبة الأعضاء وأمراض القلب أو العظام المفصلية أو الرئوية، وكذلك مثل أمراض الأورام، الجلطات الدموية أو عمليات زرع الأعضاء. وبهذه الطريقة، سيتمكن الطلاب الذين يكملون هذا المؤهل العلمى من التقدم فى حياتهم المهنية بفضل العدد الكبير من المهارات الجديدة التي سيحصلون عليها.



التخصص هو المفتاح فى مجال الطب النووي.
خذ هذه المحاضرة الجامعية وكن خبيراً عظيماً
فى التصوير المقطعي بانبعاث الفوتون الواحد"

من خلال هذه المحاضرة الجامعية، ستتمكن من تحديث معرفتك للاستمرار في كونك متخصصًا كبيرًا في الطب النووي.

تمكن من التقدم في خدمة الطب النووي الخاصة بك بفضل ما ستتعلمه في هذا المؤهل العلمي.

سوف تحتاجك أفضل خدمات الطب النووي في البلاد عندما تكمل هذا البرنامج الممتاز



يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة تدريسه محترفين من القطاع يسهمون بخبرتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتيح محتواها متعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، وهي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا مغمورًا مصممًا للتدريب على المواقف الواقعية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين.

الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في الطب النووي بالإصدار الفوتوني المفرد إلى جعل الطلاب يكتسبون معرفة جديدة في هذا المجال وتحديث مهاراتهم السابقة وإعدادهم لمواجهة التحديات الحالية والمستقبلية للطب النووي. وبالتالي، عندما يكملون هذه المؤهل العلمي سيكونون قادرين على تطبيق هذا الإجراء بشكل فعال تمامًا، حتى يتمكنوا من إجراء التشخيص والعلاج بدقة مما يزيد من مكائنتهم المهنية في هذه العملية.

مع هذه المحاضرة الجامعية ستكون أهدافك المهنية
في متناول يدك. لا تفوت الفرصة وقم بالتسجيل الآن"



الأهداف العامة



- تحديث الأخصائي في مجال الطب النووي
- ادراك وتفسير الاختبارات الوظيفية بطريقة متكاملة ومتسلسلة
- الحصول على إرشادات تشخيصية للمرضى
- التعاون في اتخاذ القرار بشأن أفضل استراتيجية علاجية بما في ذلك العلاج الإشعاعي الاستقلابي لكل مريض
- معرفة العلاجات الجديدة للطب النووي



الأهداف المحددة



- إظهار أنماط الصور المميزة للأمراض الجديدة
- معرفة أسباب الخطأ التشخيصي
- تحديث الذات بشأن التطورات في الطب النووي التقليدي بطريقة عملية

سجل الآن وشاهد مكانتك تزداد بفضل
مهاراتك الجديدة في الطب النووي"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتم تدريس هذه المحاضرة الجامعية في الطب النووي بالإصدار الفوتوني المفرد من قبل خبراء حقيقيين في هذا المجال وسوف ينقلون كل معارفهم إلى الطلاب. وبالتالي، سيكونون قادرين على تعلم المهارات المطلوبة حاليًا في مجال الطب النووي، والقدرة على تطبيقها مباشرة في بيئاتهم المهنية. لهذا السبب، هذا المؤهل العلمي لديه نهج عملي يجعل عملية التعلم أسهل للطلاب.

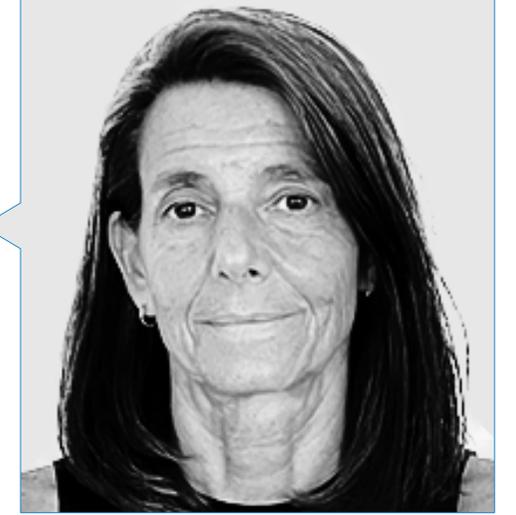


تعلم من أفضل المتخصصين فى هذا المجال كيفية إجراء
التصوير المقطعي بالإصدار الفوتوني المفرد وتشخيص
العديد من الأمراض بدقة كبيرة"



د. Mercedes Mitjavila

- ♦ رئيسة خدمة الطب النووي. المستشفى الجامعي Puerta de Hierro Majadahonda, بمدريد
- ♦ مديرة مشروع وحدة الطب النووي في قسم التصوير التشخيصي في المستشفى الجامعي لجمعية Alcorcón
- ♦ رئيسة خدمة الطب النووي في المستشفى الجامعي Puerta de Hierro Majadahonda, بمدريد مسابقة المعارضة (الجريدة الرسمية لمجتمع مدريد) BOCM
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة العامة من جامعة Alcalá de Henares.
- ♦ الطبيبة المتدربة MIR في تخصص الطب النووي من خلال نظام الطبيب المتدرب MIR
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة العامة من جامعة Alcalá de Henares.
- ♦ طبيبة مؤقتة في خدمة الطب النووي في مستشفى Ramón y Cajal
- ♦ طبيبة مؤقتة في خدمة الطب النووي في المستشفى الجامعي Getafe



الأساتذة

د. Paniagua Correa, Cándida

- طبيبة متخصصة في الطب النووي يمارس عمله في مستشفى Getafe
- طبيبة متخصصة في الطب النووي في خدمة الطب النووي في المستشفى الجامعي Quirónsalud, بمدريد
- أستاذة في تدريب المقيمين المتخصصين في الطب النووي في مستشفى Getafe
- حاصلة على بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Complutense
- متخصصة في الطب النووي. طبيبة متدربة MIR في المستشفى الجامعي Getafe
- حاصلة على الدكتوراه في الأمراض الجلدية. جامعة Complutense بمدريد
- رخصة المشرف على المنشآت المشعة الصادرة عن مجلس الأمان النووي (CSN)
- عضوة الجمعية الإسبانية في الطب النووي



الهيكل والمحتوى

تتكون هذه المحاضرة الجامعية في الطب النووي بالإصدار الفوتوني المفرد من وحدة متخصصة حول هذا المجال وسيتمكن الطلاب من تعلم كيفية تطبيق هذا الإجراء لرصد واكتشاف الأمراض مثل الجلطات الدموية الرئوية أو الاختلالات البطينية المختلفة أو الأورام الخبيثة في النسيج العظمى. وبهذه الطريقة سيكون الطلاب مستعدين لمراقبة وعلاج مجموعة واسعة من الأمراض والحالات.





اكتشف وعالج جميع أنواع الأمراض بفضل ما
ستتعلمه في هذه المحاضرة الجامعية"



الوحدة 1. الطب النووي بالإصدار الفوتوني المفرد: "pearls and pitfalls"

1.1. أمراض الرئة

1.1.1. التروية/التهوية

2.1.1. الانسداد الخثري الرئوي

3.1.1. ارتفاع ضغط الشريان الرئوي

4.1.1. زرع الرئة

5.1.1. الناسور الجنبي الصفاقي: مريض التليف الكيدي، غسيل الكلى البريتوني

2.1. أمراض القلب

1.2.1. التروية: أمراض القلب الإقفارية، وبقاء الخلايا، والمساهمة

2.2.1. GATED، التهاب عضلة القلب

3.2.1. Shunt: ليسار واليمين واليسار

4.2.1. وظيفة البطين: أمراض القلب الإقفارية، تسمم القلب

5.2.1. تعصيب القلب: أمراض القلب، علم الأمراض العصبية

3.1. الأوعية الدموية والجهاز اللمفاوي

1.3.1. وظيفة بطانة الأوعية الدموية الطرفية

2.3.1. نضح الأطراف السفلية

3.3.1. التصوير الليمفاوي

4.1. عظمي مفصلي

1.4.1. أمراض الأورام الحميدة والخبيثة: صورة مستوية

2.4.1. مساهمة الصورة الهجينة

3.4.1. النقايل العظمية: مساهمات تصوير طبي بأشعة جاما SPECT والتصوير المقطعي TC والفائدة في التشخيص والمتابعة

4.4.1. علم الأمراض الحميدة: الأمراض الأيضية، وعلم الأمراض الرياضية

5.1. أمراض الكلى

1.5.1. تقييم للتشوهات الكلوية

2.5.1. علم الأمراض الانسدادي: موه الكلية في سن الأطفال: التشخيص ومتابعة موه الكلية لدى البالغين ودراسة تحويلات البول

3.5.1. التهاب الحويضة والكلية: التشخيص الأولي والتطور

4.5.1. زرع الكلى: الرفض، النخر الأتوبي، السمية الكلوية، تسرب البول

5.5.1. ارتفاع ضغط الدم الوعائي الكلوي: التشخيص والمتابعة

6.5.1. الترشيح الكبيبي وتدفق البلازما الكلوية الفعال

7.5.1. التصوير الومضي: المباشر وغير المباشر في التشخيص والمتابعة من الارتجاع المثاني الحالب

- 6.1. أمراض الجهاز الهضمي
 - 1.6.1. الغدد اللعابية: أمراض المناعة الذاتية، أضرار ما بعد الإشعاع، أورام الغدد اللعابية
 - 2.6.1. العبور المريئي: الارتجاع المعدي المريئي، الشفط الرئوي، إفراغ المعدة
 - 3.6.1. نزيف الجهاز الهضمي: الدراسة باستخدام خلايا الدم الحمراء الموسومة، والدراسة باستخدام الغرويات المشعة
 - 4.6.1. أمراض الكبد الصفراوية: التهاب المرارة الحصى، تقييم الاحتياطي الوظيفي الكبدي، زرع الكبد (الرفض، تسرب الصفراء)، رتق القناة الصفراوية
 - 5.6.1. سوء امتصاص الحمض الصفراوي
 - 6.6.1. مرض التهاب الأمعاء: التشخيص والمتابعة والمضاعفات
 - 7.6.1. الآفة الكبدية التي تشغل مساحة: ورم وعائي كبدي، تضخم عقيدي بؤري مقابل الورم الحميد
 - 8.6.1. وضع العلامات على الخلايا: الطريقة والمؤشرات
 - 9.6.1. خلايا الدم الحمراء: في الجسم الحي وفي المختبر،
 - 10.6.1. الكريات البيض
- 7.1. أمراض الطحال
 - 1.7.1. الآفات التي تشغل الفضاء: ورم وعائي، ورم عابي
 - 2.7.1. الطحال: دراسة باستخدام خلايا الدم الحمراء المشوهة
 - 3.7.1. اختطاف الخلية
- 8.1. الغدد الصماء
 - 1.8.1. الغدة الدرقية: فرط نشاط الغدة الدرقية (المناعة الذاتية، التهاب الغدة الدرقية)، عقيدات الغدة الدرقية، سرطان الغدة الدرقية المتمايز
 - 2.8.1. الغدة الدرقية: موقع الغدة المفرطة
 - 3.8.1. الغدد الكظرية: أمراض قشرة الغدة الكظرية (فرط الكورتيزول، فرط الألدوستيرونية)، أمراض نخاع الغدة الكظرية (تضخم، ورم القواتم)، ورم الغدة الكظرية العرضي
- 9.1. علم الأعصاب: تصوير طبي بأشعة جاما SPECT مقابل تصوير مقطعي بالإصدار البوزيتروني PET
 - 1.9.1. الضعف الإدراكي: الأنماط المميزة والتشخيص التفريقي
 - 2.9.1. اضطرابات الحركة: مرض باركنسون، باركنسون بلس والتشخيص التفريقي
 - 3.9.1. الصرع: تقييم ما قبل الجراحة، وبرتوكولات الاستحواذ
- 10.1. علم الأورام: قابلية الورم للحياة، النخر الإشعاعي مقابل النخر الإشعاعي. التقدم
 - 1.10.1. الموت الدماغى
 - 2.10.1. حركة السائل النخاعي الشوكى (LCR)- تصوير الصهاريج: استسقاء الرأس، تسرب LCR السائل النخاعي الشوكى

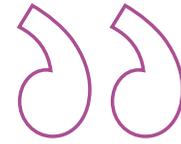


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات التي بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أ، على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

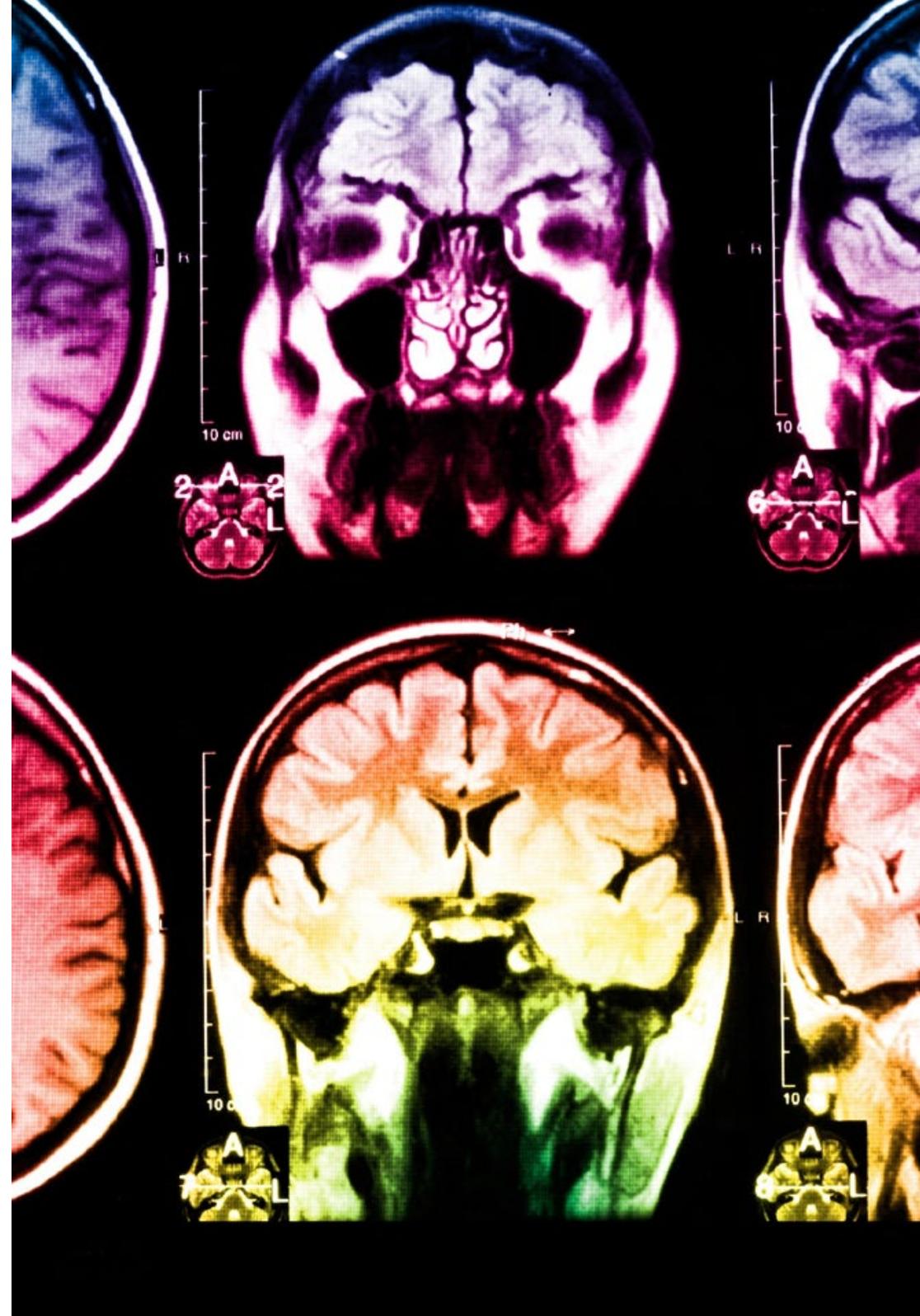
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

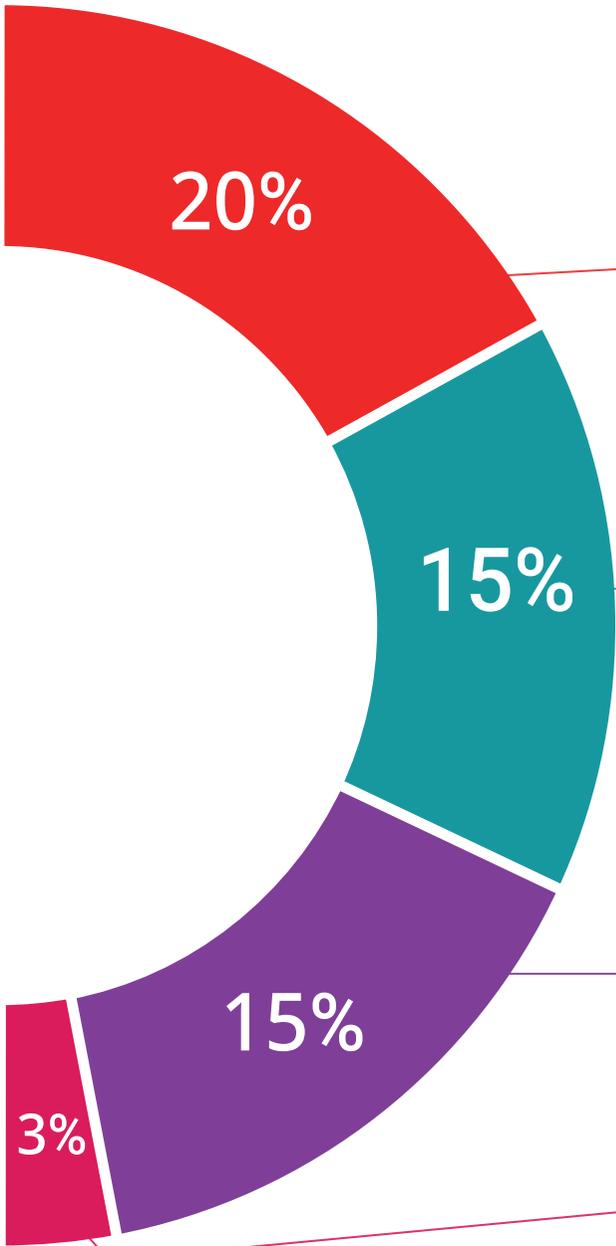
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

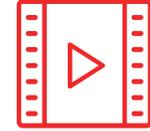
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



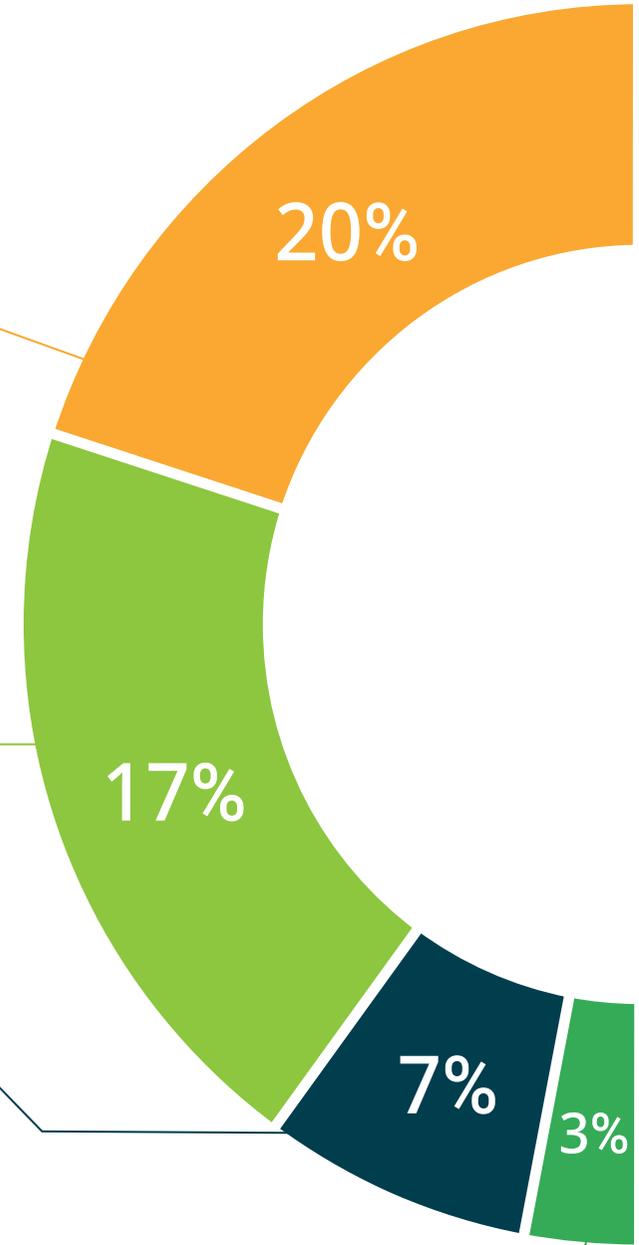
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06 المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الطب النووي بالإصدار الفوتوني المفرد التدريب الأكثر دقة وتحديثاً بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في الطب النووي بالإصدار الفوتوني المفرد على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الطب النووي بالإصدار الفوتوني المفرد

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الطب النووي بالإصدار الفوتوني المفرد

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية الطب النووي بالإصدار الفوتوني المفرد