

محاضرة جامعية علم أمراض حزام الكتف



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية علم أمراض حزام الكتف

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/shoulder-girdle-pathology

الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

المنهجية

ص. 24

04

الهيكل والمحتوى

ص. 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة
التدريبية

ص. 12

06

المؤهل العلمي

ص. 32

01 المقدمة

يمكن أن تمثل أمراض الحزام الكتفي تحديات كبيرة في عملية التشخيص. إن التعقيد التشريحي للمنطقة وتنوع الهياكل التي قد تكون متورطة في الإصابة من العوامل التي تزيد من صعوبتها. بالتالي، يتعين على الأخصائيين أن يكونوا على دراية بأحدث التطورات والأدوات حتى يتمكنوا من إجراء كشف دقيق هذا البرنامج الذي يقدم للمتخصصين تحديثاً حول تعظم الكتف TECH وفعال لهذه الآفات. لهذا السبب أنشأت مؤسسة أو الشلل العضدي التوليدي أو كسور الكتف عند الأطفال. وهو مؤهل عبر الإنترنت 100%، مما يسهل على الأخصائي التوفيق بين أنشطته اليومية وهذه الدورة الأكاديمية التنشيطية.

سوف توسع معرفتك في علم أمراض الحزام
الكتفي مع هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت
"100%



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في علم أمراض الحزام الكتفي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء لجراحي العظام
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ تمارين تطبيقية تتيح للطالب القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم.
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يمثل التعقيد التشريحي لمنطقة الحزام الكتفي سيناريو معقداً للجراحين. وذلك لأن الحالات المرضية في هذه المنطقة يمكن أن تشمل الكسور وتمزقات أوتار الكفة المدورة وإصابات الشفا الحفاني وغيرها من الحالات التي تظهر أعراضاً متشابهة، مما يجعل من الصعب التشخيص التفريقي، وبالتالي تحديد العلاج الدقيق.

في هذا السياق، يلعب التحديث الطبي دوراً حاسماً في هذا السياق، حيث يوفر التقدم العلمي والتكنولوجي المستمر للمهنيين أدوات وتقنيات جديدة لتقييم أمراض الحزام الكتفي. ولهذا السبب، صممت مؤسسة TECH المحاضرة الجامعية هذه التي تم تطويرها في 150 ساعة من التحديث المكثف.

وبهذه الطريقة، سيدرس الأخصائي الطبي بعمق أكثر المواضيع ذات الصلة في علم أمراض الحزام الكتفي. وهو مؤهل يغطي الجوانب الأساسية مثل علم الوراثة وعلم الأجنة والتعظم في الكتف وحالات خلل التنسج التي تصيبه والشلل العضدي التوليدي. كما سيتطرق أيضاً إلى كسور عظم العضد الداني والترقوة والكتف وإصابات المفصل الأخرمي الترقوي عند الأطفال وأمراض العظام الأيضية والأمراض الروماتيزمية.

باتباع هذا النهج، يتم تقديم هذا المقترح الأكاديمي في إطار منهجية إلكترونية 100%. سيوفر هذا للخريج سلسلة من الموارد في صيغ افتراضية، والتي يمكن الوصول إليها في أي وقت ومكان باستخدام جهاز رقمي متصل بالإنترنت فقط. بالإضافة إلى ذلك، يتم الجمع بين هذه المنهجية ونظام إعادة التعلم Relearning الذي يسمح للمتخصص بتذكر المفاهيم المعقدة بكفاءة وفعالية.



ستتعرف على مختلف حالات خلل التنسج
والمتلازمات التي تصيب الحزام الكتفي من خلال
أفضل المواد التعليمية"

زد من مهاراتك في تشخيص وعلاج كسور وإصابات الكتف لدى الأطفال، بما في ذلك الخلع والمشاكل المكتسبة.

ستحصل على معلومات مستكملة عن أمراض العظام الأيضية والأمراض التي تؤثر على وظيفة العضلات العظمية مثل الورم العصبي الليفي

في 150 ساعة فقط ستحصل على تحديث كامل في علم أمراض الحزام الكتفي"



يضم طاقم التدريس بالبرنامج متخصصين من هذا القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهنيين التعلم بطريقة واقعية وسياقية، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، حيث سيتعين على المحترف محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي يتم طرحها خلال الدورة الأكاديمية. وللقيام بذلك، سيحصلون على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية هو تزويد الطبيب المختص بأحدث المعارف والمهارات اللازمة لإجراء تشخيص دقيق وفعال للحالات المرضية في الحزام الكتفي. وهكذا، وبفضل سيتمكن الأخصائي من إجراء التقييمات والعلاجات بشكل أكثر فعالية. كل هذا بمنهجية إلكترونية 100% عبر الإنترنت توفر للمتخصصين موارد مبتكرة متعددة الوسائط مثل مقاطع الفيديو التفصيلية المستضافة في مكتبة افتراضية يمكن الوصول إليها دون قيود زمنية.



ستتعرف مع TECH على الأمراض الروماتيزمية التي تصيب الكتف
وتشخيصها والعلاج الجراحي الأكثر فعالية"



الأهداف العامة



- ♦ تحليل التشريح العيانية للكتف
- ♦ تحديد الأساليب المختلفة للجراحة المفتوحة
- ♦ تقديم مبادئ جراحة الكتف بالمنظار
- ♦ الإغماس في التقنيات الجديدة في علم التشريح وجراحة الكتف
- ♦ فحص فائدة التقنيات الإشعاعية المختلفة في تشخيص بعض أمراض الكتف
- ♦ تعريف الموجات فوق الصوتية على أنها تقنية علاج في بعض أمراض الكتف
- ♦ الكشف عن فائدة الطب النووي في أمراض الكتف
- ♦ جمع مختلف مقاييس الحياة الموضوعية والذاتية والنوعية
- ♦ عرض علم تخَلُّق الكتف
- ♦ تجميع أمراض الكتف التي تؤثر على الأطفال: خلل التنسج والكسور وغيرها من الأمراض المكتسبة
- ♦ تطوير أمراض الروماتيزم والورم والأمراض المعدية
- ♦ تعميق دور التخدير في الكتف

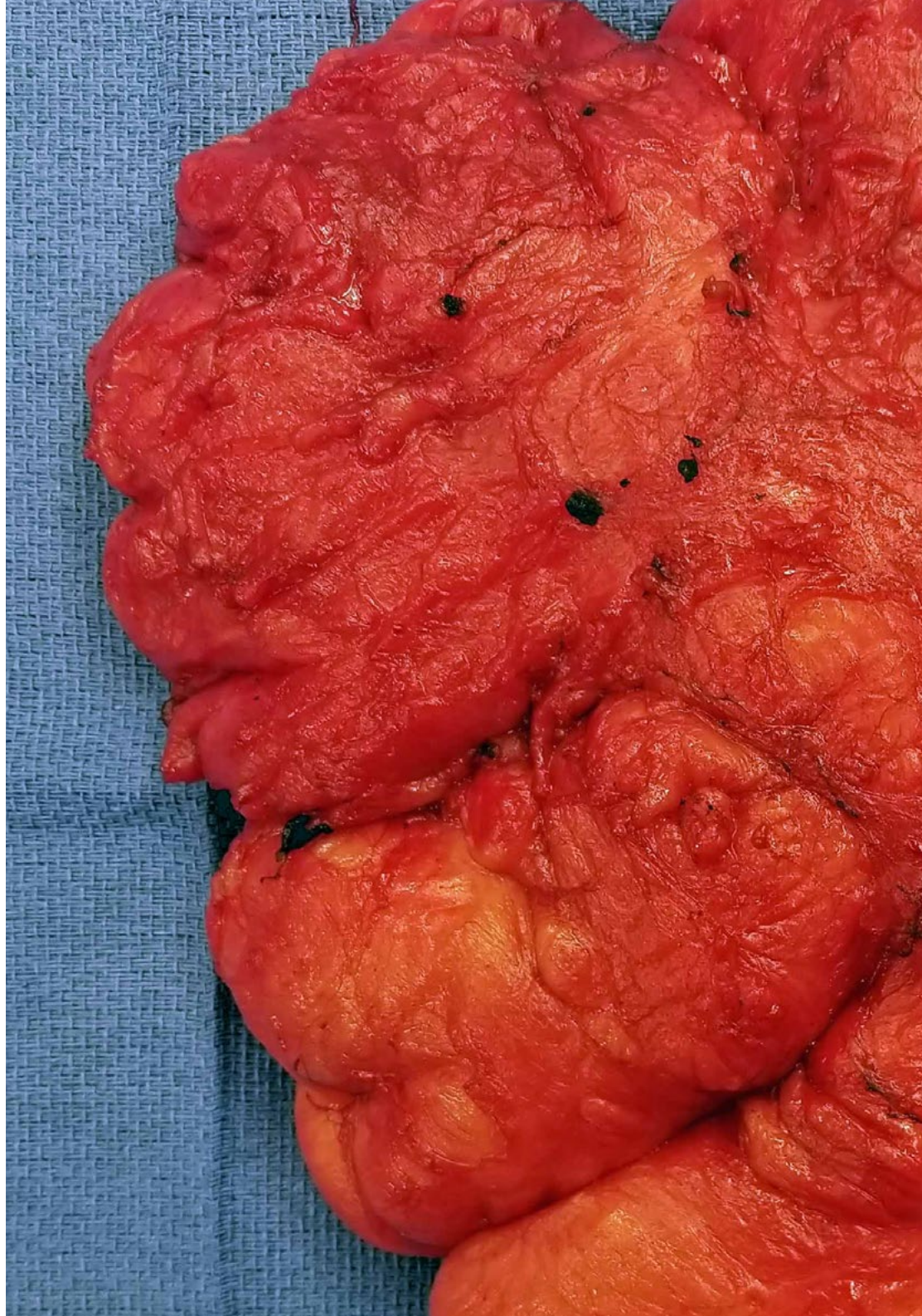
الأهداف المحددة



- ♦ التعمق في تخلق الكتف
- ♦ الأمراض الخلقية الحالية التي تؤثر على الكتف والأمراض المكتسبة التي تؤثر على الكتف في الطفولة
- ♦ فحص الأمراض الروماتيزمية المختلفة التي تؤثر على الكتف (التهاب الزليلي الفيروني، من بين أمور أخرى)
- ♦ تحليل الالتهابات التي قد تصيب الكتف (التهاب المفاصل الإنتاني، من بين أمور أخرى)
- ♦ تحديد الأورام التي قد تؤثر على حزام الكتف



ستوسع معرفتك في تشخيص وعلاج
التهابات الكتف من خلال الأقراص متعددة
الوسائط عالية الجودة"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يحتل البرنامج بهيئة تدريس مكونة من خبراء معترف بهم في مجال جراحة العظام والكسور، بالإضافة إلى متخصصين في جراحة الكتف. يتمتع هؤلاء المتخصصون، الذين يشاركون بنشاط في مستشفيات مرموقة، بخبرة واسعة في علاج اضطرابات المفاصل والإجراءات الجراحية وتقنيات التشخيص المتقدمة لأمراض الحزام الكتفي. ونتيجة لذلك، سيكتسب المشاركون معرفة حديثة تتماشى مع أحدث التطورات في هذا المجال.



سيتناول كبار أخصائيي جراحة الكتف العلاج الأكثر دقة للأورام التي
تصيب حزام الكتف"



هيكـل الإدارة

د. Fernández Cortiñas, Ana Belén

- طبيبة الصدمات في مستشفى Cosaga
- أخصائية الصدمات (زميل زائر الكتف) في مستشفى ماساتشوستس العام
- أخصائية الصدمات في مجمع المستشفيات في Ourense الجامعي
- أخصائية الصدمات في مستشفى Gambo الريفى العام
- مراجع Journal Clinical Epidemiology: Clinical epidemiology
- مراجع المجلة العلمية للعلوم الطبية Melvile USA
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس بمدريد.
- متخصصة في جراحة العظام وأمراض الصدمات
- بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- عضوة في: الرابطة الإسبانية لجراحة العظام والصدمات، الجمعية الإسبانية لجراحة الكتف والكوغ (SECHC)، الرابطة الإسبانية لتنظير المفاصل (AEA)، الجمعية الإسبانية لأمراض الصدمات الرياضية (SETRADE)



د. López Fernández, Vanesa

- ♦ طبيبة معاونة في جراحة العظام وعلاج الصدمات في وحدة تنظير المفاصل في مستشفى Rey Juan Carlos
- ♦ دكتورة معاونة في جراحة العظام وعلاج الصدمات في مستشفى Jiménez Díaz
- ♦ زمالة سريرية وبحثية في جراحة الكتف واليد والطرف العلوي في عيادة Clinique Generale d' Ancecy تحت إشراف الدكتور Laurent Lafosse والدكتور Thibault Lafosse في فرنسا
- ♦ زمالة سريرية وبحثية في جراحة الكتف والكوع تحت إشراف الدكتور Emilio Calvo والدكتور Foruria في مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ أستاذة وعضوة اللجنة العلمية CURSOCOT لتدريب المقيمين والمساعدين (دورات إعادة التصديق) في جراحة العظام وعلاج الصدمات
- ♦ أستاذة فخريّة لجراحة العظام وعلاج الصدمات في جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا مع أطروحة الدكتوراه بعنوان «تأثير تجريبي لحمض الهيالورونيك بين المفاصل في التهاب الغشاء الزلالي»
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ ماجستير في جراحة العظام وعلاج الصدمات من جامعة سان بابلو CEU
- ♦ محاضرة جامعية في جراحة العظام وعلاج الصدمات، عضو أقدم في جامعة سان بابلو CEU
- ♦ محاضرة جامعية في جراحة العظام وعلاج الصدمات في الحوض والورك وأمراض الأطفال من قبل جامعة سان بابلو CEU
- ♦ محاضرة جامعية في جراحة العظام وصدّات الركبة والكاحل والقدم من جامعة سان بابلو CEU
- ♦ محاضرة جامعية في جراحة العظام وأمراض العمود الفقري والأورام والالتهابات من جامعة سان بابلو CEU



الأساتذة

د. Pérez Fierro, María

- ♦ الرئيسة المعاونة لدائرة أمراض الروماتيزم في مستشفى Rey Juan Carlos
- ♦ أخصائية معاونة في أمراض الروماتيزم في مستشفى Villalba لأمراض الروماتيزم
- ♦ أخصائية معاونة في أمراض الروماتيزم في خدمة أمراض الروماتيزم بمستشفى Julio Perrando
- ♦ أخصائية معاونة في أمراض الروماتيزم في مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ طبيبة في بلدية Alcobendas
- ♦ باحثة طبية في دائرة أمراض القلب في مستشفى San Carlos السريري
- ♦ أخصائية في أمراض الروماتيزم في مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ ماجستير في أمراض المناعة الذاتية من جامعة برشلونة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من الجامعة الوطنية في الشمال الشرقي
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة في الطب الباطني والمناعة من جامعة كومبلوتنسي في مدريد

د. Cánovas Martínez, María Luz

- ♦ طبيبة تخدير في CHU Ourense
- ♦ رئيسة قسم الألم
- ♦ متخصصة في التخدير والإنعاش والألم
- ♦ محاضرة في دورات الدكتوراه في جامعة فيغو
- ♦ محاضرة في الجامعة الأوروبية ميغيل دي ثيربانتس والجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا.
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ الاعتماد في تقنيات الترددات الراديوية الأساسية والمتقدمة.
- ♦ بكالوريوس في الموجات فوق الصوتية للألم الأساسي والمستوى المتقدم

د. Morcillo-Barrenechea, Diana

- ♦ طبيبة معاونة في دائرة أمراض الصدمات وجراحة العظام في Ibermutua
- ♦ طبيبة معاونة في وحدة الكتف والكوع في دائرة جراحة الصدمات وجراحة العظام في مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ التطوع في دائرة الصدمات لدعم الزلزال في نيبال
- ♦ العمل التطوعي مع أطباء العالم في دائرة جراحة الصدمات وجراحة العظام في فلسطين
- ♦ متخصصة في جراحة العظام وأمراض الصدمات
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة بلد الوليد
- ♦ الاعتراف بكفاءة البحث في مجال علم الأحياء الدقيقة بجامعة بلد الوليد
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية لجراحة العظام والصدمات، الجمعية الإسبانية لجراحة الكتف والمرفق، الجمعية الإسبانية لتنظير المفاصل

د. Fraga Collarte, Manuel

- ♦ أخصائي طبي في مجال جراحة العظام وأمراض الأطفال في مستشفى Niño Jesús الجامعي
- ♦ أخصائي طبي في مجال جراحة العظام وأمراض الصدمات، والتخصص الفرعي للأطفال في مجمع المستشفيات الجامعي في Ourense
- ♦ Visiting fellowship في مستشفى Niño Jesús الجامعي
- ♦ Observership في جراحة الورك والركبة الاصطناعية في Helios Endo-Klinik هامبورغ
- ♦ طبيب في وحدة تنظير الكتف والركبة والمعصم في مستشفى Santa Cristina الجامعي
- ♦ طبيب خدمة الصدمات وجراحة العظام في مستشفى Santa Cristina الجامعي
- ♦ دكتور في خدمة جراحة الأوعية الدموية في مجمع المستشفيات الجامعي في Ourense
- ♦ مدرس لأطباء الأطفال في مستشفى Niño Jesús الجامعي
- ♦ أستاذ ماجستير في جراحة عظام الأطفال بجامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ ماجستير في جراحة العظام في CEU Infanti Cardenal Herrera
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية لجراحة عظام الأطفال (SEOP)، والجمعية الإسبانية لجراحة العظام والكسور (SECOT)، ولجنة السجلات الطبية بمستشفى الأطفال، ووحدة Niño Jesús، لجنة مكافحة العنف في مستشفى الأطفال، ووحدة Niño Jesús

د. Rodríguez del Real, María Teresa

- ♦ أخصائية طبية في مجال جراحة العظام وأمراض الصدمات، التخصص الفرعي للأطفال في مستشفى Getafe الجامعي
- ♦ أخصائية طبية في مجال الحراس المعنيين بأمراض الأطفال في مستشفى Niño Jesús الجامعي
- ♦ Visiting fellowship في تكوين العظام الناقص في مستشفى شيفيلد للأطفال
- ♦ أستاذة جراحة العظام وطلاب الصدمات في الجامعة الأوروبية في مدريد
- ♦ مدرسة لأطباء الأطفال في مستشفى Niño Jesús الجامعي
- ♦ مدرس في درجة الماجستير الخاص في جراحة عظام الأطفال
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في جراحة عظام الأطفال من جامعة Cardenal Herrera CEU
- ♦ ماجستير استيعاب وحل الحالات السريرية في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية لجراحة عظام الأطفال (SEOP)، الجمعية الإسبانية لجراحة العظام وأمراض الصدمات (SECOT)

د. Río Gómez, Antía

- ♦ طبيبة تخدير وعلاج الألم في COSAGA
- ♦ طبيبة تخدير في مجمع مستشفى جامعة أورينسي - CHUO
- ♦ CHUO
- ♦ مدرسة للمقيمين في CHUOU
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ التخدير والإنعاش وعلاج الألم



د. Navas Clemente, Iván

- ♦ أخصائي في الطب الباطني في مستشفى Rey Juan Carlos الجامعي
- ♦ دكتور معاون بقسم الطوارئ في مستشفى Fuenlabrada الجامعي
- ♦ الإقامة في الطب الباطني في مستشفى Fuenlabrada الجامعي
- ♦ أستاذ مشارك في كلية الطب بجامعة Rey Juan Carlos
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية والعلاج للميكروبات من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Alcalá de Henares

د. Di Giacomo, Pablo Andrés

- ♦ طبيب جراحة زرع الطرف العلوي الطبي في مصحة Trinidad في باليرمو
- ♦ طبيب في وزارة الصحة بخفر السواحل الأرجنتيني
- ♦ كبير الجراحين الطبيين في عيادة los Virreyes
- ♦ طبيب جراحة زرع الطرف العلوي وحارس وطني في مصحة Julio Méndez
- ♦ مدير فريق جراحة الطرف العلوي في OPSA - FATSA
- ♦ طبيب جراحة زرع الطرف العلوي في المصحة Ateneo
- ♦ أخصائي الصدمات الطبية في فرع الطوارئ الطبية في Belgrano
- ♦ أخصائي الصدمات في الحرس الوطني في مصحة Trinidad
- ♦ طبيب جراحة زرع الطرف العلوي الطبي في مركز West Trauma
- ♦ أخصائي في جراحة العظام وعلاج الصدمات معتمد من A.A.O.T.
- ♦ مدقق طبي في المستشفى الألماني
- ♦ مدرس طب الصدمات وجراحة العظام في المصحة الدكتور Julio Méndez
- ♦ رئيس قسم طب الصدمات وجراحة العظام في المصحة الدكتور Julio Méndez
- ♦ أخصائي جامعي في جراحة الكتف والمرفق
- ♦ أخصائي جامعي في التدقيق الطبي

- ♦ أخصائي في جراحة العظام وأمراض الصدمات من قبل الجمعية الأرجنتينية لجراحة العظام وأمراض الصدمات
- ♦ أخصائي في جراحة العظام وأمراض الصدمات، وزارة الصحة
- ♦ درجة الدراسات العليا في التدقيق الطبي من الجامعة الكاثوليكية في الأرجنتين (UCA)
- ♦ درجة الدراسات العليا في موجات الصدمة خارج الجسم من الجامعة الكاثوليكية بالأرجنتين (UCA)
- ♦ درجة الدراسات العليا كجراح كتف ومرفق متخصص من الجامعة الكاثوليكية بالأرجنتين (UCA)
- ♦ درجة الدراسات العليا كأخصائي جراحة الكتف والكوع من جامعة كاتوليكا الأرجنتينية (UCA)
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة بوينس آيرس
- ♦ زمالة في جراحة اليد
- ♦ زمالة في جراحة اليد في مركز الصدمات، جراحة العظام وإعادة التأهيل (CTO)

د. Quintero Antolín, Tomás Luis

- ♦ أخصائي في جراحة العظام وعلاج الصدمات
- ♦ أخصائي علاج الصدمات في Mutua Gallega
- ♦ أخصائي طبي في مجمع مستشفيات Vigo
- ♦ طبيب في وحدة جراحة العظام وعلاج الصدمات في مستشفى Meixueiro في Vigo
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة من جامعة Vigo
- ♦ دبلوم المجلس الأوروبي لجراحة العظام والصدمات
- ♦ دبلوم في إدارة الأورام العظمية الهيكلية من قبل SECOT
- ♦ عضوة في الجمعية الإسبانية لجراحة الكتف والكوع، وحدة الطرف العلوي في مجمع المستشفيات الجامعية، وحدة أورام العظام والأنسجة الرخوة في مجمع مستشفى جامعة فيغو، لجنة Sarcomas متعددة التخصصات التابعة لمجمع مستشفى فيغو الجامعي، لجنة خطة الكوارث الخارجية في مجمع المستشفيات الجامعية في فيغو، الفريق التقني الإسباني للمساعدة والاستجابة في حالات الطوارئ، الجمعية الغاليسية لجراحة العظام وأمراض الصدمات



الهيكل والمحتوى

يغطي هذا المنهج مجموعة واسعة من المفاهيم ذات الصلة المتعلقة بأمراض حزام الكتف. وبهذه الطريقة، يضمن للمختص الحصول على تحديث حول مواضيع مثل إدارة الألم في أمراض الكتف واعتبارات ما قبل الجراحة وأثناء الجراحة، بالإضافة إلى استخدام التخدير. كما سيوفر أيضاً دراسة متعمقة للأورام الشائعة التي تصيب حزام الكتف ومسبباتها والأمراض التي تغير وظيفة العضلات العظمية، وبالإضافة إلى ذلك، يتيح البرنامج إمكانية الوصول المرن، دون قيود زمنية، ليتناسب مع الأنشطة اليومية للمختصين.



تسهّل طريقة إعادة التعلّم في برنامج TECH ترسيخ
أهم المفاهيم، مما يقلل من ساعات الدراسة والحفظ"

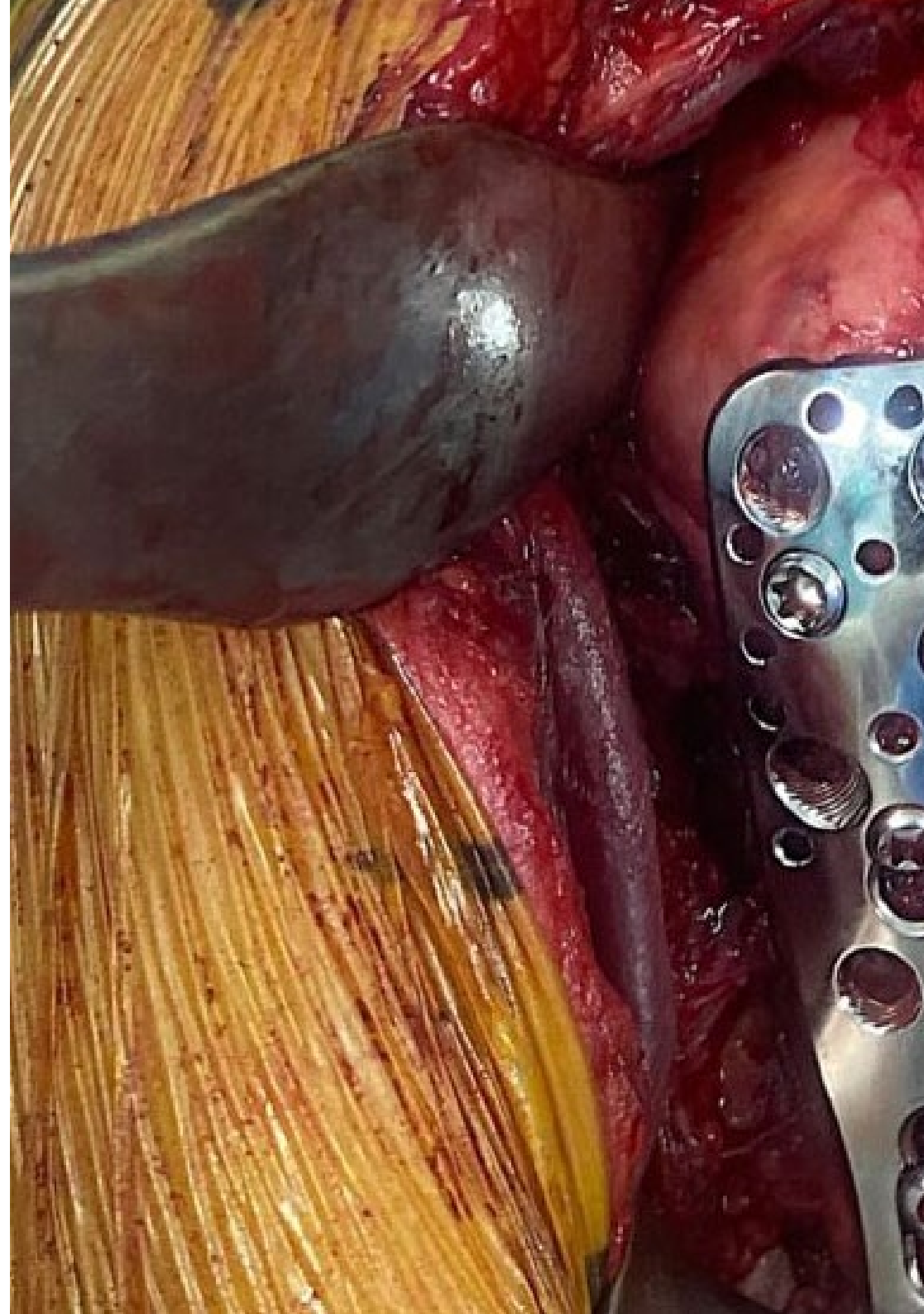


الوحدة 1. علم الأمراض الخلقية وأمراض الأطفال والروماتيزم والالتهابات والأورام. التخدير

- 1.1 علم الوراثة العرقي وعلم الأجنة وتعظم الكتف
 - 1.1.1 علم الوراثة العرقي في الكتف
 - 2.1.1 علم الأجنة في الكتف
 - 3.1.1 تعظم الكتف
- 2.1 خلل التنسج الذي يؤثر على الكتف
 - 1.2.1 علم الأمراض الخلقى للكتف
 - 2.2.1 خلل التنسج والمتلازمات التي تؤثر على حزام الكتف
 - 3.2.1 التعامل العلاجي مع العظام والجراحة
- 3.1 شلل عضدي عند الولادة
 - 1.3.1 أنواع شلل عضدي التوليد
 - 2.3.1 المظاهر السريرية والتشخيص التفاضلي
 - 3.3.1 العلاج
 - 4.3.1 التشوهات المتبقية وتناولها
- 4.1 كسور العنق القريب والترقوة ولوح الكتف وإصابات المفصل الأخرمي عند الأطفال
 - 1.4.1 كسور الكتف عند الأطفال
 - 2.4.1 خلع الكتف لدى الأطفال
 - 3.4.1 مشاكل الكتف المكتسبة الأخرى لدى الأطفال
- 5.1 أمراض العظام الأيضية. الأمراض عن طريق تغيير وظيفة هادمة العظم. الورم الليفي العصبي. تعديلات الكولاجين والأنسجة الرخوة
 - 1.5.1 أمراض العظام الأيضية
 - 2.5.1 الأمراض الناجمة عن تغيير وظيفة هادمة العظم
 - 3.5.1 الورم الليفي العصبي
 - 4.5.1 تعديلات الكولاجين والأنسجة الرخوة
- 6.1 الأمراض الروماتيزمية التي تصيب الكتف
 - 1.6.1 الأمراض الروماتيزمية التي تصيب حزام الكتف
 - 2.6.1 تشخيص الأمراض الروماتيزمية التي تصيب الكتف
 - 3.6.1 خوارزمية علاجية وجوانب يجب مراعاتها في العلاج الجراحي لمرضى الروماتيزم
- 7.1 الالتهابات في الكتف
 - 1.7.1 التاريخ المرضي والفحص البدني
 - 2.7.1 السبببات
 - 3.7.1 تشخيص الالتهابات في الكتف
 - 4.7.1 العلاج الطبي والجراحي. خوارزمية علاجية

- 8.1. الأورام الشائعة التي تصيب حزام الكتف
 - 1.8.1. الأورام الأكثر شيوعًا في الكتف
 - 2.8.1. خوارزمية للتشخيص المناسب
 - 3.8.1. خوارزمية علاجية
- 9.1. التخدير في الإجراءات التي تؤثر على الكتف
 - 1.9.1. التخدير الموضعي
 - 2.9.1. التخدير الكلي
 - 3.9.1. قفل الضفيرة العضدية. المضاعفات
 - 4.9.1. اعتبارات ما قبل الجراحة وأثناء الجراحة
 - 5.9.1. رعاية التخدير في مرحلة ما بعد الجراحة
- 10.1. علاج الألم في الأمراض التي تصيب الكتف ما قبل الجراحة وما بعدها
 - 1.10.1. التقنيات
 - 2.10.1. كتلة عصبية فوق رأسية وداخلية جزيئية
 - 3.10.1. التردد الراديوي والتحفيز
 - 4.10.1. البوتكس

ستتمكن من خلال هذا المؤهل من توسيع نطاق مهاراتك في تقديم التخدير لعمليات الكتف"



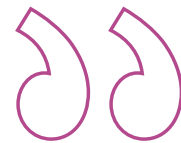
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

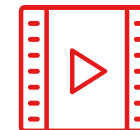
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

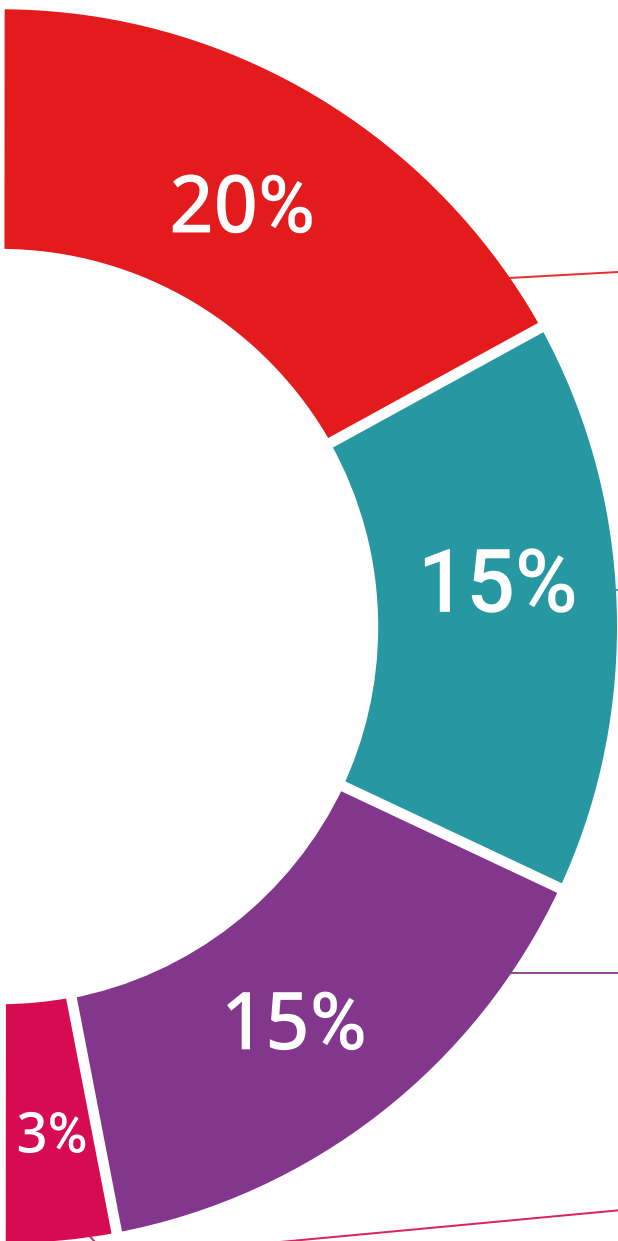


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



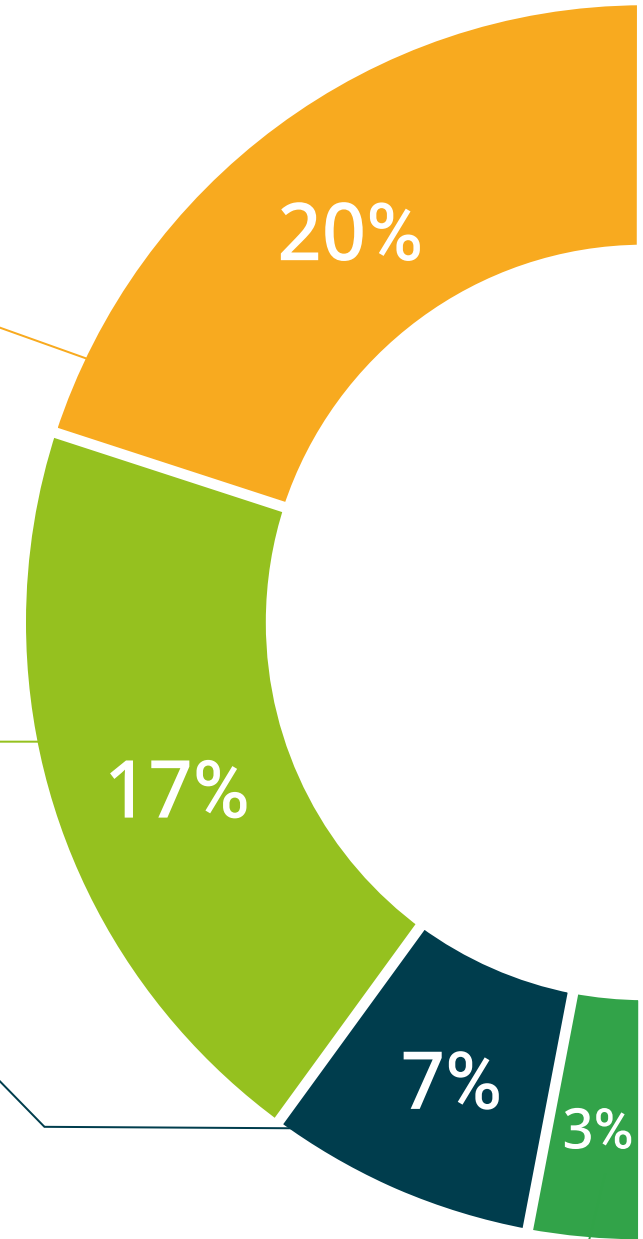
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في علم أمراض حزام الكتف بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية
مرهقة"



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في علم أمراض حزام الكتف على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علم أمراض حزام الكتف

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الابتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

علم أمراض حزام الكتف

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية علم أمراض حزام الكتف

