



محاضرة جامعية

إدارة الصدمة (Shock) في حالة الرضوح
في وحدة العناية المركزة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية إدارة الصدمة (Shock) في حالة الرضوح في وحدة العناية المركزة

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/shock-management-trauma-icu

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

في الطب، غالبًا ما تكون الصدمة (Shock) هي نهاية الطريق لمجموعة متنوعة من العمليات، مما يؤدي إلى انهيار القلب والأوعية الدموية والوفاة. لذلك فهي واحدة من أهم المشاكل التي يواجهها الأطباء الذين يتعاملون مع الرضوح الخطيرة في وحدات العناية المركزة. في هذا السيناريو، تقدم TECH هذا البرنامج الحصري للمهنيين الذين يرغبون في تحديث معرفتهم بأحدث الاتجاهات في تشخيص وعلاج أنواع الصدمة (Shock) المختلفة. وبفضل المنهج الدراسي الذي صممه فريق من المعلمين المؤهلين تأهيلاً عالياً، يستخدم المؤهل العلمي منهجية 100% عبر الانترنت، تعتمد على منهجية التعلم المعروفة باسم إعادة التعلم Relearning.

واكب آخر المستجدات الصحية مع TECH! سيتم إطلاعك
على أحدث الاتجاهات في علاج الأنواع المختلفة من
الصدمة (Shock) في وحدة العناية المركزة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في إدارة الصدمة (Shock) في حالة الرضوح في وحدة العناية المركزة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يقدمها خبراء في إدارة الصدمة (Shock) في حالة الرضوح في وحدة العناية المركزة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

الصدمة (Shock) في سياق الرضوح والعناية المركزة هي حالة مرضية حرجة يمكن أن يكون لها عواقب وخيمة للغاية على صحة الشخص المصاب. في الواقع، في بيئة وحدة العناية المركزة، حيث يعاني المرضى في كثير من الأحيان من رضوح خطيرة، يمكن أن تؤدي الصدمة (Shock) إلى مضاعفات خطيرة قد تهدد الحياة.

وهكذا، نشأت هذه المحاضرة الجامعية المخصصة للتشخيص والعلاج الشامل للصدمة (Shock) لدى المرضى الذين يعانون من إصابات رضحية. سيتمكن الأخصائي من التعرف على الأنواع المختلفة للصدمة (Shock) وتقييم العلامات الحيوية ومعايير الدورة الدموية والمؤشرات الحيوية. بالإضافة إلى ذلك، سيتناول استراتيجيات استعادة تدفق الدم، والتي قد تتضمن تدخلات جراحية للسيطرة على النزيف، واستخدام الأدوية لتحسين وظائف القلب، وإعطاء السوائل في الوريد للحفاظ على حجم الدم.

كما ستتم المناقشة المتعمقة للمسببات الشائعة للصدمة (Shock) مثل فقدان الدم بكميات كبيرة بسبب الإصابات الشديدة. قد تشمل الأسباب الأخرى الإصابات التي تؤثر بشكل مباشر على القلب، مثل الصدمات القلبية أو عدم انتظام ضربات القلب، أو المشاكل التي تتداخل مع قدرة الرئتين على تزويد الدم بالأكسجين بكفاءة.

سيستكشف البرنامج أيضاً المراقبة المستمرة وتكييف العلاجات بناءً على استجابة المريض. بهذه الطريقة، سيكتسب الطبيب مهارات متقدمة لمعالجة الصدمة (Shock) لدى مرضى الرضوح، وتحسين تشخيص حالتهم وتعافيهم في بيئات العناية المركزة، مع التركيز على التعاون متعدد التخصصات واتخاذ القرارات القائمة على الأدلة.

فرصة فريدة من نوعها للطلاب لتحديث مهاراتهم من خلال منهجية إعادة التعلُّم Relearning الثورية التي تتمثل في تكرار المفاهيم الأساسية لضمان اكتساب المعرفة على النحو الأمثل.

وبالإضافة إلى ذلك، سيقدم مدير مستضاف مشهور صفا رئيسياً متقدماً Masterclass.



سيقدم المدير المستضاف الدولي المرموق
صفا رئيسياً متقدماً Masterclass مكثفاً
سيتناول بعمق أحدث البروتوكولات لإدارة
الصدمة (Shock) على النحو الأمثل في الرضوح
في وحدة العناية المركزة"

ستحل الإصابة الرئوية الحادة الثانوية الناتجة عن نقل الدم، وهي متلازمة تنفسية حادة ناتجة عن نقل مشتقات الدم.

سوف تتعمق في التشخيص وأحدث الاستراتيجيات لعلاج الصدمة (Shock) النزفية في وحدات العناية المركزة

بفضل الموارد التعليمية الأكثر ابتكارًا، ستخوض في مشكلة الخلل الوظيفي متعدد الأعضاء في حالات الرضوح"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02 الأهداف

تم تصميم المحاضرة الجامعية بدقة لتزويد الطبيب بالأدوات والمعرفة اللازمة للتعامل بفعالية مع التحدي المتمثل في الصدمة (Shock) في وحدات العناية المركزة. سيتم تزويد الطبيب بالمهارات الأكثر تقدماً في تشخيص الصدمة (Shock) وعلاجها، مما يمكنه من التفوق في رعاية مرضى الرضوح في الحالات شديدة التعقيد. بفضل النهج المتبع 100% عبر الإنترنت، ستمنحك TECH إمكانية التعلم بالسرعة التي تناسبك، من خلال منهجية إعادة التعلم Relearning الثورية.

لا تفوّت هذه الفرصة لتحديث ملفك الشخصي المهني مع
أفضل برنامج من TECH"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير فهم عميق للأسس التشريحية الفيزيولوجية والفيزيولوجية المرضية بالإضافة إلى الأسس السريرية للإصابات الرضحية الشديدة، فضلاً عن المضاعفات والأمراض المصاحبة المرتبطة بها
- ♦ توصيل معلومات الوقاية من الإصابات بفعالية لمختلف الجماهير واستخدام استراتيجيات تعزيز الصحة
- ♦ دمج ممارسات الجودة والسلامة في التعامل مع مرضى الرضوح وتقليل المخاطر وتحسين النتائج
- ♦ تنفيذ بروتوكولات الفرز في حالات الرضوح الجماعي وتحديد أولويات الرعاية



ستحقق أهدافك المهنية في غضون
6 أسابيع فقط وبمنهجية رائدة في
TECH: إعادة التعلم "Relearning"

الأهداف المحددة



- ♦ الخوض في أنواع الصدمات (Shock) المختلفة لدى مرضى الرضوح في وحدة العناية المركزة
- ♦ التفسير المتعمق للعلامات الحيوية ومعايير الدورة الدموية لتقييم شدة الصدمة (Shock) وتطويرها
- ♦ دراسة مبادئ إعطاء السوائل عن طريق الوريد واستخدامها بشكل صحيح للحفاظ على التروية
- ♦ تحديث المعرفة بالأدوية المؤثرة على الأوعية الدموية وآليات عملها لتصحيح الخلل في الدورة الدموية
- ♦ تحديد اضطرابات التخثر المرتبطة بالصدمة (Shock) الرضحية ومعالجتها
- ♦ وضع إستراتيجيات للتعرف على الصدمة الإنتانية وعلاجها، وهي من المضاعفات الشائعة لدى مرضى الرضوح



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم هذا المؤهل العلمي هيئة تدريس مكونة من خبراء بارعين في مجال طب العناية المركزة. لقد تم اختيارهم بعناية، ليس فقط بسبب مؤهلاتهم الأكاديمية المثيرة للإعجاب، ولكن أيضًا لخبرتهم في مواجهة التحديات المتطورة في الرعاية الطبية الحرجة. وتجدر الإشارة أيضًا إلى أن هؤلاء المعلمين ملتزمون تمامًا بدمج أحدث الأبحاث والتطورات في هذا المجال، مع اتباع نهج ديناميكي وحديث. بهذه الطريقة، سيكتسب الاختصاصي معرفة نظرية متعمقة، بالإضافة إلى تطبيقها في مواقف واقعية، مما يحدث فرقاً في حياة المرضى.



سيمنحك مدرسو هذه المحاضرة الجامعية اتصالاً ملموساً بالواقع السريري
وشغفاً للتميز في الرعاية الحرجة"



المدبر الدولي المستضاف



الدكتور George S. Dyer هو جراح عظام بارز، متخصص في رضوح الأطراف العلوية وإعادة بناء الرضوح المعقدة في الكتف والمرفق والمعصم واليد. وقد عمل جراحاً للأطراف العلوية في Brigham and Women's Hospital في بوسطن، حيث شغل أيضاً كرسي Barry P. Simmons المرموق في جراحة العظام.

وهكذا، كان أحد أهم مساهماته هو عمله في هايتي، حيث كانت له قدرة تأثير كبيرة. بعد الزلزال المدمر الذي ضرب البلاد في عام 2010، كان من أوائل الجراحين الذين وصلوا إلى البلاد وقدموا المساعدة في وقت حرج. وفي هذا الصدد، عمل بشكل وثيق مع الجراحين المحليين وغيرهم من المهنيين الصحيين لتعزيز قدرة هايتي على إدارة حالات الطوارئ الطبية. وعلى هذا النحو، كان لجهوده دور فعال في تدريب جيل جديد من جراحي العظام في هايتي، الذين أظهرت مهاراتهم وجاهزيتهم خلال زلزال 2022، وتعاملوا مع الوضع بكفاءة واحترافية عالية.

بالإضافة إلى ذلك، سعى جاهداً خلال فترة عمله كمدير لبرنامج هارفارد المشترك للإقامة في جراحة العظام، إلى تحسين ظروف العمل والتعليم للأطباء المقيمين، وتعزيز بيئة عمل أكثر توازناً وصحة. يعكس هذا التركيز على رفاهية الأطباء المقيمين التزامهم بإعداد أطباء المستقبل واهتمامهم بالصحة النفسية والمهنية لزملائهم.

وهكذا، فقد تم الاعتراف بتأثير الدكتور George S. Dyer في مجاله من خلال العديد من التكريمات، مثل الجائزة الإنسانية التي منحتها جمعية هيبوقراطيس بBrigham and Women's Hospital، كما حاز أيضاً على لقب Top Doctor في Massachusetts. وقد سلطت هذه الجوائز الضوء على تأثيره ومساهمته الكبيرة في جراحة العظام العالمية، مما يعكس تفانيه والتزامه في جميع جوانب حياته المهنية.

د. George S. Dyer

- ♦ جراح الأطراف العلوية في Brigham and Women's Hospital، بوسطن، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ كرسي Barry P. Simmons المرموق في جراحة العظام في Brigham and Women's Hospital
- ♦ قائد الجراحين في السلك الطبي في البحرية الأمريكية
- ♦ مدير البرنامج المشترك للإقامة في قسم جراحة العظام، جامعة هارفارد
- ♦ زمالة في الأطراف العلوية بـ Brigham and Women's Hospital في مستشفى الأطفال
- ♦ دكتوراه في الطب، من كلية الطب في هارفرد
- ♦ بكالوريوس في العلوم السياسية والحكم من جامعة هارفارد
- ♦ الجائزة الإنسانية التي منحتها جمعية أبقراط التابعة لـ Brigham and Women's Hospital
- ♦ Top Doctor في Massachusetts

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

د. Bustamante Munguira, Elena

- ♦ رئيسة خدمة طب العناية المركزة، بمستشفى Valladolid السريري
- ♦ المديرية الطبية للمنطقة الصحية في Formentera Ibiza
- ♦ متخصصة في طب العناية المركزة
- ♦ أستاذة الدورات التشغيلية وورش العمل
- ♦ جائزة كلية أطباء سالامانكا الرسمية للامعة
- ♦ جائزة Ramón Llul لوحدة سلامة المرضى
- ♦ دكتوراه في الطب والجراسة
- ♦ ماجستير في التسيير
- ♦ الإدارة الطبية وإدارة الرعاية الصحية
- ♦ ماجستير في سلامة المرضى



الأستاذة

د. De la Torre Vélez, Paula

- ♦ طبيبة العناية المركزة في مستشفى Valladolid السريري الجامعي
- ♦ طبيبة حالات الطوارئ في خدمة الطوارئ 112 في Castilla y León
- ♦ عاملة إغاثة في منظمة أطباء بلا حدود في بعثات في اليمن وقطاع غزة
- ♦ أخصائية في طب العناية المركزة في مستشفى Burgos الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Valladolid



الهيكل والمحتوى

سيضمن البرنامج أن يكون لدى الخريج فهم نظري سليم للمبادئ الأساسية للتعامل مع الصدمة (Shock) في الرضوح في وحدة العناية المركزة بالإضافة إلى ذلك، سيتم ترجمة كل مفهوم مباشرة إلى تطبيق عملي من خلال دراسات حالة حقيقية، وتجربة اتخاذ القرارات الحاسمة في حالات الطوارئ. في الواقع، سيتمكن الطبيب من الوصول إلى الموضوعات المتخصصة التي تدمج أحدث الأبحاث. كل هذا من خلال منهجية TECH التعليمية المبتكرة لإعادة التعلم Relearning التي تضمن اكتساب المعرفة على النحو الأمثل من خلال تعزيز الأساسيات الرئيسية بشكل متكرر.





استفد من أفضل محاضرة جامعية، والتي ستزودك بمهارات استثنائية
وتلهمك للتطور في حياتك المهنية الطبية"



الوحدة 1. إدارة الصدمة (Shock) في حالة الرضوح في وحدة العناية المركزة

- 3.1. الصدمة (Shock) النزفية
 - 1.3.1. التعرف على حالة الصدمة (Shock)
 - 2.3.1. التمايز السريري لمسببات الصدمة (Shock)
 - 1.2.3.1. نظرة عامة على الصدمة (Shock) النزفية
 - 3.3.1. التصنيف الفسيولوجي
 - 1.3.3.1. نزيف من الدرجة الأولى < 51٪ من فقدان حجم الدم
 - 2.3.3.1. نزيف من الدرجة الثانية 51-03٪ من فقدان حجم الدم
 - 3.3.3.1. نزيف من الدرجة الثالثة 13-04٪ من فقدان حجم الدم
 - 4.3.3.1. نزيف من الدرجة الرابعة < 04٪ من فقدان حجم الدم
 - 4.3.1. التدبير الأولي للصدمة (Shock) النزفية
 - 1.4.3.1. الفحص البدني
 - 1.1.4.3.1. مجرى الهواء والتنفس
 - 2.1.4.3.1. الدورة الدموية، والسيطرة على النزيف
 - 3.1.4.3.1. العجز العصبي
 - 4.1.4.3.1. التعرض: مراجعة كاملة
 - 2.4.3.1. الوصول إلى الأوعية الدموية
 - 3.4.3.1. المعالجة السائلة الأولية
 - 4.4.3.1. استرداد الدم
 - 1.4.4.3.1. الاختبارات التبادلية
 - 2.4.4.3.1. الوقاية من انخفاض حرارة الجسم
 - 3.4.4.3.1. النقل التلقائي
 - 4.4.4.3.1. نقل الدم المكثف
 - 5.4.4.3.1. اعتلال التخثر
 - 6.4.4.3.1. إدارة الكالسيوم
- 4.1. متلازمة الاستجابة الالتهابية الجهازية والإنتان في الرضوح الخطيرة
 - 1.4.1. الاستجابة الالتهابية الجهازية
 - 2.4.1. الجهاز العصبي المركزي
 - 1.2.4.1. الالتهابات الشائعة
 - 2.2.4.1. العلاج
 - 3.2.4.1. العلاج الوقائي بالمضادات الحيوية للالتهابات الجهاز العصبي المركزي
 - 3.4.1. الالتهاب الرئوي

- 1.1. أهداف ونقاط end points نهاية الإنعاش في حالات الرضوح
 - 1.1.1. الإنعاش
 - 2.1.1. فزيولوجيا مرضية
 - 3.1.1. الإعدادات العالمية
 - 1.3.1.1. المعايير السريرية والفحص البدني والعلامات الحيوية
 - 2.3.1.1. معايير الدورة الدموية: تحسين حجم الدم
 - 3.3.1.1. معايير الدورة الدموية: العمل القلبي
 - 4.3.1.1. قيم ثاني أكسيد الكربون المستنشق النهائي (End-tidal CO₂)
 - 5.3.1.1. قيم الأكسدة
 - 6.3.1.1. قياس التمثيل الغذائي اللاهوائي للأنسجة
 - 4.1.1. الإعدادات المكانية
 - 1.4.1.1. قياس توتر الغشاء المخاطي المعدي
 - 2.4.1.1. تخطيط الكابن تحت اللسان
 - 3.4.1.1. مقياس تأكسج الأنسجة وقياس الكابن
 - 4.5.1.1. مطياف الأشعة تحت الحمراء القريبة من الأشعة تحت الحمراء (NIRS)
 - 5.1.1. الاستنتاجات
- 2.1. الخلل الوظيفي متعدد الأعضاء في الرضوح
 - 1.2.1. الخلل الوظيفي
 - 2.2.1. فزيولوجيا مرضية
 - 3.2.1. التصنيف
 - 1.3.2.1. المبكر
 - 2.3.2.1. المتأخر
 - 4.2.1. التشخيص
 - 1.4.2.1. المقاييس
 - 2.4.2.1. عوامل الخطر
 - 5.2.1. النهج العلاجي
 - 1.5.2.1. الدعم القلبي التنفسي
 - 2.5.2.1. جراحة السيطرة على الأضرار
 - 3.5.2.1. جراحات لتنضير اليؤر المعدي
 - 4.5.2.1. إمدادات الدم ومشتقاته
 - 5.5.2.1. أخرى: التنفس الصناعي الميكانيكي الوقائي والتغذية
 - 6.2.1. الاستنتاجات

- 4.5.1 معالجة اعتلال التخثر
 - 1.4.5.1 التعامل مع الكيمياء النسيجية المناعية/HECTRA
 - 1.1.4.5.1 مراكز خلايا الدم الحمراء
 - 2.1.4.5.1 البلازما الجديدة المجمدة
 - 3.1.4.5.1 الصفائح الدموية
 - 4.1.4.5.1 الفيبرينوجين
 - 5.1.4.5.1 مجمعات المركبات البروتومينية
 - 6.1.4.5.1 حمض الترانيكساميك
 - 7.1.4.5.1 أدوية تخثر الدم أخرى
 - 8.1.4.5.1 تدابير أخرى
 - 2.4.5.1 معالجة فرط تخثر الدم
 - 6.1 نقل الدم المكثف
 - 1.6.1 نقل الدم
 - 2.6.1 التعريف
 - 3.6.1 إرشادات إدارة نقل الدم لمرضى الرضوح الشديدة
 - 4.6.1 المخاطر المصاحبة
 - 1.4.6.1 اعتلال التخثر
 - 2.4.6.1 TRALI
 - 3.4.6.1 الالتهابات
 - 7.1 السكتة القلبية في حالات الرضوح
 - 1.7.1 توقف
 - 2.7.1 التسبب في الإصابة ب البروتين المتفاعل C
 - 3.7.1 خوارزمية الإنعاش القلبي الرئوي في الإصابة بالبروتين المتفاعل C
 - 4.7.1 التنبؤ في الإصابة بالبروتين المتفاعل C
 - 5.7.1 بضع الصدر في حالات الطوارئ
 - 1.5.7.1 دواعي وموانع الإستعمال
 - 2.5.7.1 دور الموجات فوق الصوتية
 - 3.5.7.1 الأهداف
 - 6.7.1 التقنية الجراحية
 - 1.6.7.1 بضع القص في حالات الطوارئ
 - 2.6.7.1 بضع الصدر الأيسر
 - 7.7.1 المعدات والمراقبة

- 4.4.1 الالتهابات المرتبطة بالكسور
 - 1.4.4.1 المقدمة
 - 2.4.4.1 العوامل المرتبطة بالعدوى
 - 3.4.4.1 تشخيص الالتهاب المتعلق بالكسور
 - 4.4.4.1 العلاج المتعلق بالعدوى
- 5.1 اضطرابات التخثر في الرضوح
 - 1.5.1 التخثر
 - 2.5.1 اعتلال التخثر المرتبط بالرضوح
 - 1.2.5.1 اعتلال التخثر المرتبط بالرضوح
 - 1.1.2.5.1 تلف الأنسجة والتهاياها
 - 2.1.2.5.1 الخلل الوظيفي البطاني
 - 3.1.2.5.1 الصدمة (Shock) ونقص التروية الدموية
 - 4.1.2.5.1 ضعف الصفائح الدموية
 - 5.1.2.5.1 استهلاك عوامل التخثر واختلال وظائفها
 - 6.1.2.5.1 فرط انحلال الفبرين
 - 2.2.5.1 اعتلال التخثر الثانوي بالرضوح
 - 1.2.2.5.1 حسب حالة المريض
 - 1.1.2.2.5.1 انخفاض حرارة الجسم
 - 2.1.2.2.5.1 الحمض
 - 2.2.2.5.1 التخفيف
 - 3.2.2.5.1 الإضافة
 - 1.3.2.2.5.1 الأمراض المصاحبة
 - 2.3.2.2.5.1 الأدوية المصاحبة
 - 3.5.1 التشخيص
 - 1.3.5.1 الاختبارات التقليدية
 - 1.1.3.5.1 اختبارات التخثر التقليدية
 - 1.1.1.3.5.1 تعداد الصفائح الدموية
 - 2.1.1.3.5.1 مستويات الفيبرينوجين
 - 2.1.3.5.1 اختبار اللزوجة المرنة
 - 1.2.1.3.5.1 ردود الفعل والمعايير
 - 2.2.1.3.5.1 التفسير
 - 3.2.1.3.5.1 المزايا والقيود
 - 2.3.5.1 تقييم كيمياء نسيجية مناعية والتنبؤ بنقل الدم الهائل



- 8.1 الصدمة (Shock) العصبية الوراثية في الرضوح
 - 1.8.1 الصدمة (Shock)
 - 2.8.1 أذكر التمايز السريري لمسببات الصدمة (Shock)
 - 1.2.8.1 نظرة عامة على الصدمة (Shock) العصبية
 - 3.8.1 تصنيف إصابة النخاع الشوكي
 - 1.3.8.1 المستوى
 - 2.3.8.1 شدة العجز العصبي
 - 3.3.8.1 متلازمات العمود الفقري
- 9.1 مرض الانصمام الخثاري في الرضوح ومتلازمة الانصمام الدهني ما بعد الرضوح
 - 1.9.1 الجلطة
 - 2.9.1 مرض الانصمام الخثاري الوريدي
 - 1.2.9.1 فزيولوجيا مرضية
 - 2.2.9.1 الوقاية والعلاج الدوائي
 - 1.2.2.9.1 البداية
 - 2.2.2.9.1 مضادات التخثر وجربعاتها
 - 3.2.9.1 الوقاية الميكانيكية
 - 4.2.9.1 التشخيص
 - 5.2.9.1 علاج مرض الانصمام الخثاري الوريدي
 - 6.2.9.1 التنبؤ
 - 3.9.1 متلازمة الانصمام الدهني
 - 1.3.9.1 فزيولوجيا مرضية
 - 2.3.9.1 الصورة السريرية
 - 3.3.9.1 التشخيص
 - 4.3.9.1 العلاج
 - 5.3.9.1 الوقاية

- 10.1. متلازمة الحيز والسحق
 - 1.10.1. متلازمة الحيز
 - 1.1.10.1. التعريف والمواقع
 - 2.1.10.1. المسببات والعبادة
 - 3.1.10.1. العلاج والحالة السريرية
 - 2.10.1. متلازمة السحق
 - 1.2.10.1. المقدمة
 - 2.2.10.1. فزيولوجيا مرضية
 - 3.2.10.1. التطور
 - 4.2.10.1. التدبير العلاجي السريري

ستضمن لك المحاضرة الجامعية في إدارة الصدمة (Shock) في حالة الرضوح في وحدة العناية المركزة اكتساب أسس متينة وتطبيقها العملي في مواقف حقيقية"



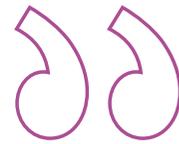
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

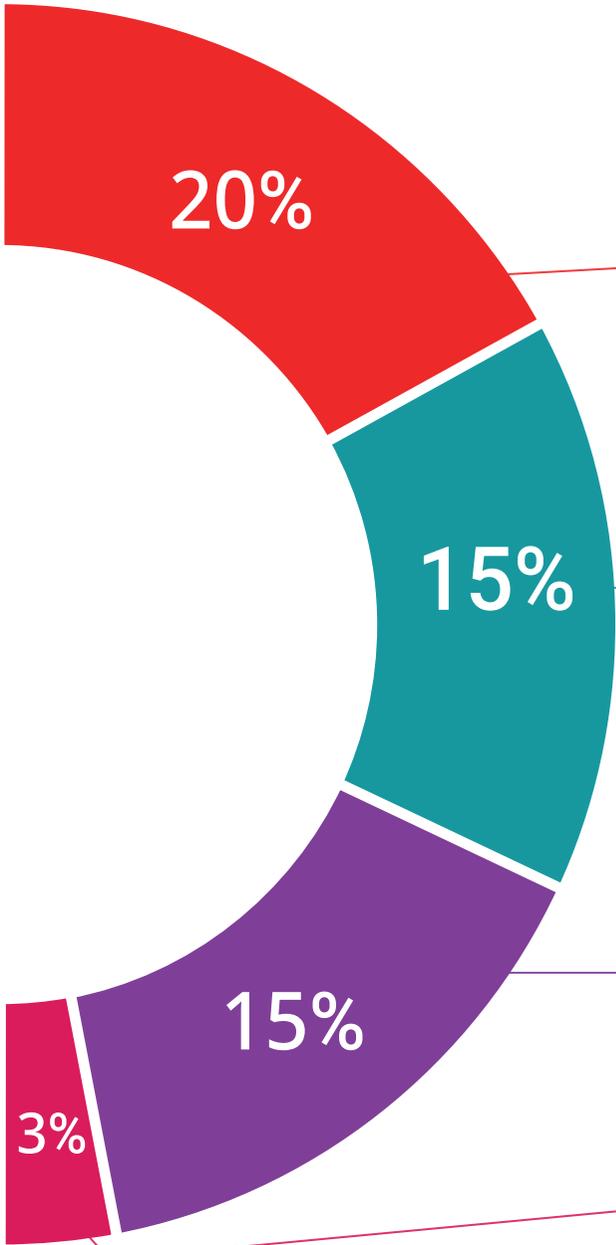


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



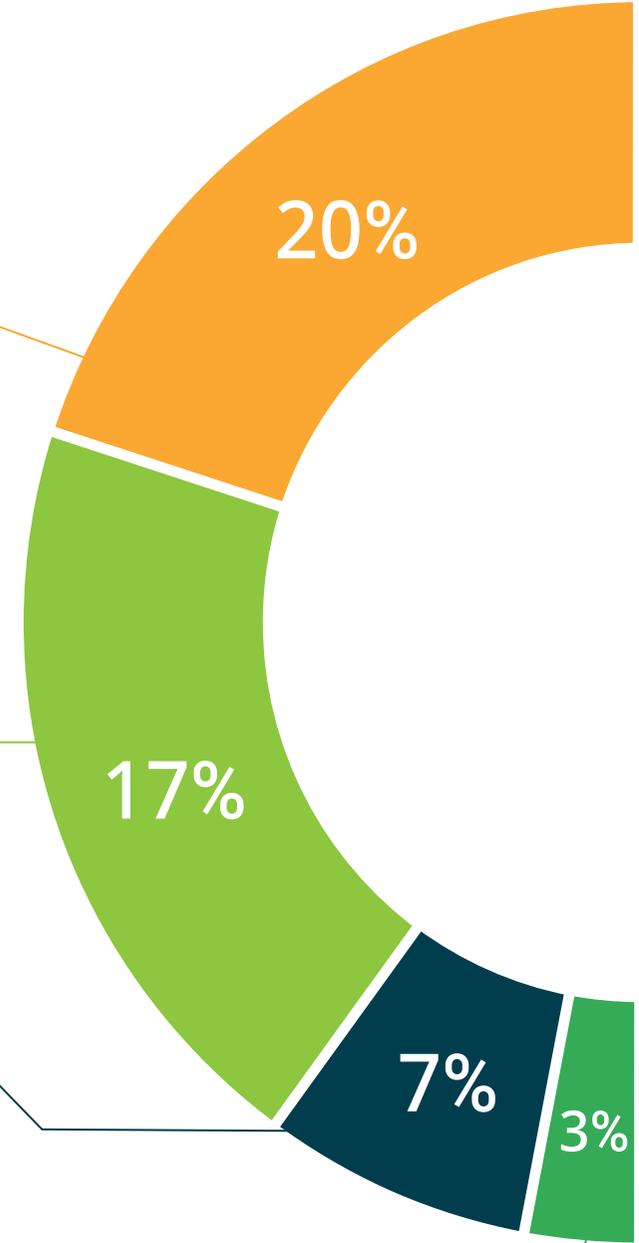
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في إدارة الصدمة (Shock) في حالة الرضوح في وحدة العناية المركزة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في إدارة الصدمة (Shock) في حالة الرضوح في وحدة العناية المركزة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في إدارة الصدمة (Shock) في حالة الرضوح في وحدة العناية المركزة
طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

إدارة الصدمة (Shock) في حالة الرضوح
في وحدة العناية المركزة

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

إدارة الصدمة (Shock) في حالة الرضوح
في وحدة العناية المركزة