

محاضرة جامعية

إدارة الرضوح الخطير في وحدة العناية المركزة





الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية إدارة الرضوح الخطير في وحدة العناية المركزة

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/severe-trauma-management-icu

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

أصبحت الصدمة كمرض من أكثر التحديات تعقيداً وأهمية في المجال الطبي. مع تطور النهج المتبع في التعامل مع مريض الرضوح، فإن الغرض الأساسي من هذا المجال هو تحسين النتائج وضمان رعاية أولية عالية الجودة. لكل هذه الأسباب، تحتاج الفرق إلى خبراء مدربين ومحدثين، حيث تتطلب رعاية الرضوح الخطير مهارات محددة للتعامل بفعالية مع كل حالة. هكذا تم إنشاء هذا المؤهل العلمي التي تهدف إلى توفير المعرفة المتعمقة في علاج مرضى ذوي الحالات الحرجة في وحدة العناية المركزة. هكذا، تقدم TECH للطلاب منهجاً دراسياً غنياً بمحتوى الوسائط المتعددة الأكثر ابتكاراً، استناداً إلى منهجية إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) الرائدة.

ستتمكن من التعامل بدقة وسرعة مع أي
حالة رضوح خطيرة بفضل هذه المحاضرة
الجامعية. سجل الآن"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في إدارة الرضوح الخطير في وحدة العناية المركزة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يقدمها خبراء في إدارة الرضوح الخطير في وحدة العناية المركزة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

أُمنح تطور رعاية الرضوح الخطير المجال لبروتوكولات متقدمة وخوارزميات علاجية جديدة في التدخل الطبي. لذلك، فإن تحديد أولويات التدخلات وتثبيت الدورة الدموية وتطبيق أحدث التقنيات من الجوانب الرئيسية التي يجب أخذها في الاعتبار. في هذا السياق، يصبح موظفو وحدة العناية المركزة فريق الاستجابة الأولية في حالات الحياة والموت الحاسمة.

ستتيح المحاضرة الجامعية في إدارة الرضوح الخطير في وحدة العناية المركزة للطبيب أن يتغمس في الرعاية المتكاملة للمرضى الذين يعانون من إصابات رضحية شديدة في وحدة العناية المركزة، من خلال نهج شامل. بهذه الطريقة، سيكتسب الخريج معرفة متعمقة بالتقييم المتقدم وعلاج الإصابات المعقدة في المناطق الحرجة، مثل إصابات الدماغ والصدر والبطن الرضحية.

ستكتسب أيضاً مهارات تفسير نتائج الاختبارات التشخيصية بمهارة وإتقان علاجات دعم الحياة والإجراءات الجراحية واستراتيجيات مكافحة العدوى. بالإضافة إلى ذلك، سوف يسلط الضوء على أهمية التواصل الفعال مع الفريق الطبي وأفراد الأسرة، فضلاً عن التعامل الأخلاقي مع الحالات الحساسة.

يركز هذا التدريب على التفسير السريع للعلامات الحيوية وإدارة حالات الطوارئ واتخاذ القرارات المستنيرة. كما أنه يشمل الرعاية متعددة التخصصات والتنسيق الفعال والتطبيق الدؤوب لأحدث الأبحاث العلمية. يشكل كل ذلك، أساس التعامل مع الخطير التي لا تهدف فقط إلى بقاء المريض على قيد الحياة، بل أيضاً إلى تعافيه الكامل.

يوفر هذا البرنامج عبر الإنترنت بالكامل للطلاب مرونة في الدراسة من أي مكان وفي الوقت الذي يناسب جداولهم الزمنية. لا يتطلب الأمر سوى جهاز متصل بالإنترنت لدمج الكفاءات الأكثر تقدماً في هذا التخصص في الممارسة السريرية اليومية. هذا يمثل فرصة استثنائية، سيواكب بفضلها المحترف آخر المستجدات التي تضمن له تحقيق أعلى المعايير الأكاديمية.



فرصة فريدة لك لتحديث ممارستك السريرية
في إدارة الرضوح الخطير في وحدة العناية
المركزة بأعلى المعايير الأكاديمية"

سوف تعمق فهمك لتكوين فريق الإصابات
الرضحية وقائده من خلال المواد التعليمية
الأكثر ابتكاراً.

سوف تتقن تحليل البيانات المخبرية في حالات
الرضوح الخطير. في غضون 6 أسابيع فقط!

حدث نفسك مع TECH! ابق على اطلاع دائم
على أكثر الإصابات خطورة، بدءاً من إصابات
الدماغ الرضحية وحتى استرواح الصدر"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تم تصميم هذا البرنامج الشامل من TECH بدقة لتمكين الأخصائي من تحقيق الأهداف الرئيسية والاستعداد لمواجهة التحديات الطبية شديدة التعقيد. هكذا، ستكتسب معرفة متعمقة لدعم حل كل قرار تتخذه في وحدة العناية المركزة، بالإضافة إلى المهارات الأساسية للعمل ضمن الفريق والقيادة في أوقات الأزمات. من خلال دراسة الحالات الحقيقية، سيصقل الخريج مهاراته التحليلية وسيتخذ قرارات مستنيرة في الوقت الحقيقي. بالإضافة إلى ذلك، فإن الفهم الشامل للتعامل مع الرضوح الخطير سيميزك كمحترف ماهر وملتزم بالتميز في الرعاية الحرجة.



سوف تتعمق في علم العناية المركزة وتقنيات
وحدة العناية المركزة الأكثر تقدمًا لدمجها في
ممارستك السريرية اليومية“



الأهداف العامة



- ♦ تطوير فهم عميق للأسس التشريحية الفيزيولوجية والفيزيولوجية المرضية بالإضافة إلى الأسس السريرية للإصابات الرضحية الشديدة، فضلاً عن المضاعفات والأمراض المصاحبة المرتبطة بها
- ♦ توصيل معلومات الوقاية من الإصابات بفعالية لمختلف الجماهير واستخدام استراتيجيات تعزيز الصحة
- ♦ دمج ممارسات الجودة والسلامة في التعامل مع مرضى الرضوح وتقليل المخاطر وتحسين النتائج
- ♦ تنفيذ بروتوكولات الفرز في حالات الرضوح الجماعي وتحديد أولويات الرعاية



ستقوم بتطوير مهارات التواصل مع الآخرين، والقيادة للعمل بنجاح مع فريقك في المواقف الحرجة"

الأهداف المحددة



- ♦ تقييم العيادات المتقدمة لتحديد شدة الإصابات الرضحية ومدى خطورتها في المرضى ذوي الحالات الحرجة
- ♦ مواكبة المستجدات في تفسير نتائج الفحوصات التشخيصية، مثل التصوير الطبي والفحوصات المخبرية، لتحديد الإصابات والمضاعفات
- ♦ زيادة اتخاذ القرارات المستنيرة بشأن العلاج الطبي والجراحي الأنسب لكل مريض مصاب بالرضوح
- ♦ إتقان استراتيجيات متقدمة للتعامل مع الصدمة shock والسيطرة على النزيف لدى المرضى الذين يعانون من إصابات رضحية شديدة
- ♦ إجراء العمليات الجراحية المتقدمة، مثل جراحات السيطرة على الأضرار وإجراءات إصلاح الأنسجة
- ♦ استخدام العلاجات المتقدمة للحفاظ على الحياة، بما في ذلك التهوية الميكانيكية واستخدام الأدوية المؤثرة على الأوعية الدموية
- ♦ تحديد المضاعفات الشائعة لدى مرضى الرضوح والتعامل معها ووضع خطط رعاية طويلة الأمد



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يحتوي البرنامج على طاقم تدريس استثنائي يتقاسمون مع الطلاب جميع المعارف التي اكتسبوها طوال سنوات خبرتهم في طب العناية المركزة. يلتزم هؤلاء الخبراء الملتزمين بالمناهج التربوية المبتكرة، بالتحديث المستمر من خلال أحدث الأبحاث والتطورات في هذا المجال، مما يضمن أعلى المعايير التعليمية. في الواقع، فإن الوقت الذي يقضونه في وحدات العناية المركزة في أحدث المستشفيات سيضمن أيضًا فهمًا شاملاً للرضوح الخطير من زوايا نظر مختلفة.





سوف تتقدم في حياتك المهنية بفضل فريق
تدريس ملتزم بالتميز الأكاديمي والابتكار"



المدير الدولي المُستضاف

الدكتور George S. Dyer هو جراح عظام بارز، متخصص في جراحات الأطراف العلوية وإعادة بناء معقدة بعد الإصابات في الكتف والمرفق والمعصم واليد. وقد شغل منصب جراح الأطراف العلوية في Brigham and Women's Hospital في بوسطن، حيث شغل أيضاً كرسي Barry P. Simmons المرموق في جراحة العظام.

من أهم مساهماته عمله في هايتي، حيث كان له تأثير دائم. ففي أعقاب الزلزال المدمر الذي ضرب البلاد في عام 2010، كان من أوائل الجراحين الذين وصلوا إلى البلاد، حيث قدم المساعدة في وقت حرج. وقد عمل عن كثب مع الجراحين المحليين وغيرهم من المهنيين الصحيين لتعزيز قدرة هايتي على إدارة حالات الطوارئ الطبية. وعلى هذا النحو، كان له دور فعال في تدريب جيل جديد من جراحي العظام الهايتيين، الذين أظهرت مهارتهم وتأهبهم خلال زلزال عام 2021، وتعاملوا مع الوضع بكفاءة ومهنية عالية.

بالمثل، سعى جاهداً خلال فترة عمله كمدير لبرنامج Harvard المشترك للإقامة في جراحة العظام، إلى تحسين ظروف العمل والتعليم للأطباء المقيمين، مما عزز بيئة عمل أكثر توازناً وصحة. يعكس هذا التركيز على رفاهية الأطباء المقيمين التزامه بإعداد أطباء المستقبل واهتمامه بالصحة النفسية والمهنية لزملائه.

على هذا النحو، تم الاعتراف بتأثير الدكتور George S. Dyer في مجاله من خلال العديد من التكريمات، مثل جائزة جمعية أبقراط ل Brigham and Women's Hospital، وحصوله على لقب أفضل طبيب في Massachusetts. وقد سلطت هذه الجوائز الضوء على تأثيره ومساهمته الكبيرة في جراحة العظام العالمية، مما يعكس تفانيه والتزامه في جميع جوانب حياته المهنية.



د. George S. Dyer

- ♦ جراح الأطراف العلوية في Brigham and Women's Hospital، في بوسطن، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ كرسي Barry P. Simmons في جراحة العظام في Brigham and Women's Hospital
- ♦ قائد الجراحين في السلك الطبي بالبحرية الأمريكية
- ♦ مدير برنامج Harvard المشترك للإقامة في جراحة العظام
- ♦ الزمالة في الأطراف العلوية في Brigham and Women's Hospital ومستشفى الأطفال
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب بجامعة Harvard
- ♦ بكالوريوس في العلوم السياسية والحكومة من جامعة Harvard
- ♦ جائزة العمل الإنساني من جمعية أبقراط من Brigham and Women's Hospital
- ♦ Top Doctor في Massachusetts

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين في العالم"



هيكـل الإدارة

د. Bustamante Munguira, Elena

- ♦ رئيسة خدمة طب العناية المركزة، بمستشفى Valladolid السريري
- ♦ المديرية الطبية للمنطقة الصحية في Formentera Ibiza
- ♦ متخصصة في طب العناية المركزة
- ♦ أستاذة الدورات التشييطية وورش العمل
- ♦ جائزة كلية أطباء سالامانكا الرسمية للامعة
- ♦ جائزة Ramón Llul لوحدة سلامة المرضى
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة
- ♦ ماجستير في التسيير
- ♦ الإدارة الطبية وإدارة الرعاية الصحية
- ♦ ماجستير في سلامة المرضى



الأساتذة

د. Portugal Rodríguez, Esther

- ♦ طبيبة متخصصة في طب العناية المركزة في المستشفى السريري الجامعي
- ♦ طبيبة متخصصة في طب العناية المركزة في مستشفى Lucus Augusti
- ♦ طبيبة متخصصة في طب العناية المركزة في مستشفى Recoletas en el Campo Grande
- ♦ أخصائية في طب العناية المركزة والحرية ووحدات الشريان التاجي في مستشفى جامعة Burgos
- ♦ مدرسة في المحاكاة السريرية في طب العناية المركزة بالجمعية الإسبانية لطب العناية المركزة ووحدات الشريان التاجي
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Valladolid

ستقوم بتطوير مهارات التواصل مع الآخرين، والقيادة للعمل بنجاح مع فريقك في المواقف الحرجة"



الهيكل والمحتوى

هذه المحاضرة الجامعية تقوم على هيكل متين، مقسمة إلى محاور استراتيجية من شأنها أن توجه تقدم المتخصص، من الأساسيات إلى التطبيقات المتقدمة. هكذا، سيكتسب الطلاب فهماً شاملاً للرعاية الحرجة، مما يؤهلهم لمواجهة أي تحدٍ في وحدة العناية المركزة بثقة ومهارة. بهذه الطريقة، ستتمكن من الاستفادة من أفضل الموارد التعليمية، من خلال منهجية التعلم الأكثر ابتكاراً وريادة في TECH: إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning). استناداً إلى تكرار المفاهيم الأساسية، يضمن هذا النظام الاستيعاب الأمثل لمحتويات البرنامج.





قم بتحديث ملفك الطبي في مجال العناية
المركزة! مع TECH سوف تتقن التقنيات الأكثر
ابتكاراً في علاج الإصابات الرضحية الشديدة"

الوحدة 1. إدارة الرضوح الخطير في وحدة العناية المركزة

- 1.1. الرضوح الخطير
 - 1.1.1. الرضوح الخطير
 - 2.1.1. دواعي الإستعمال
 - 3.1.1. الاستنتاجات
 - 2.1. آلية الإصابة وأنماط الأزمات المشبوهة
 - 1.2.1. آلية الإصابة
 - 2.2.1. الاصطدام الأمامي (اصطدام السيارة)
 - 1.2.2.1. كسر في العمود الفقري العنقي
 - 2.2.2.1. القفص الصدري الأمامي غير المستقر
 - 3.2.2.1. كدمة قلبية
 - 4.2.2.1. استرواح الصدر
 - 5.2.2.1. تمزق الشريان الأورطي الرضحي
 - 6.2.2.1. تهتك في الطحال أو الكبد
 - 7.2.2.1. كسر و/أو خلع في الركبة الخلفية و/أو خلع الورك
 - 8.2.2.1. إصابة الدماغ الرضحية
 - 9.2.2.1. كسور الوجه
 - 3.2.1. الاصطدام الجانبي (اصطدام السيارة)
 - 1.3.2.1. التواء عنق الرحم المقابل للرقبة
 - 2.3.2.1. إصابة الدماغ الرضحية
 - 3.3.2.1. كسر في العمود الفقري العنقي
 - 4.3.2.1. القفص الصدري الجانبي غير المستقر
 - 5.3.2.1. استرواح الصدر
 - 6.3.2.1. تمزق الشريان الأورطي الرضحي
 - 7.3.2.1. تمزق الحجاب الحاجز
 - 8.3.2.1. تهتك في الطحال/الكبد و/أو الكلى حسب جهة الاصطدام
 - 4.2.1. الاصطدام الخلفي (اصطدام السيارة)
 - 1.4.2.1. الإصابة في العمود الفقري العنقي
 - 2.4.2.1. إصابة الدماغ الرضحية
 - 3.4.2.1. إصابة الأنسجة الرخوة العنقية
 - 5.2.1. قذف المركبة
 - 1.5.2.1. القذف، يعيق التنبؤ الحقيقي بأنماط الأفة، المريض الأكثر عرضة للخطر
 - 6.2.1. مركبة تصدم أحد المشاة
 - 1.6.2.1. إصابة الدماغ الرضحية
 - 2.6.2.1. تمزق الشريان الأورطي الرضحي
 - 3.6.2.1. إصابات البطن الحشوية
 - 4.6.2.1. كسور الأطراف السفلية
- 8.2.1. جرح طعني
 - 1.8.2.1. القفص الصدري الأمامي
 - 1.1.8.2.1. اندحاس القلب
 - 2.1.8.2.1. تدمي الصدر
 - 3.1.8.2.1. استرواح الصدر
 - 4.1.8.2.1. استرواح صدري دموي
 - 2.8.2.1. الجانب الأيسر من الصدر والبطن
 - 1.2.8.2.1. إصابة في الحجاب الحاجز الأيسر، إصابة الطحال، استرواح الصدر
 - 2.2.8.2.1. البطن، احتمال إصابة الأحشاء في البطن إذا كان هناك اختراق للصفاق
 - 9.2.1. جرح ناجم عن طلقة نارية
 - 1.9.2.1. الجذع
 - 1.1.9.2.1. احتمال كبير للإصابة
 - 2.1.9.2.1. تساعد المقذوفات المحتجزة في التنبؤ بالإصابة
 - 2.9.2.1. الأطراف
 - 1.2.9.2.1. إصابة الأوعية الدموية العصبية
 - 2.2.9.2.1. الكسور
 - 3.2.9.2.1. متلازمة الحيز
 - 10.2.1. الحروق الحرارية
 - 1.10.2.1. قشرة دائرية في الأطراف أو الصدر
 - 2.10.2.1. الإصابة الرضحية الخفية (آلية الحرق/وسيلة الهروب)
 - 11.2.1. الحروق الكهربائية
 - 1.11.2.1. عدم انتظام ضربات القلب
 - 2.11.2.1. نخر العضلات/متلازمة الحيز
 - 12.2.1. حروق الاستنشاق
 - 1.12.2.1. التسمم بأول أكسيد الكربون
 - 2.12.2.1. وذمة مجرى الهواء
 - 3.12.2.1. وذمة رئوية
- 3.1. أهمية الفرز
 - 1.3.1. الفرز
 - 2.3.1. التعرف
 - 3.3.1. أهمية
- 7.2.1. السقوط من ارتفاع
 - 1.7.2.1. إصابة الدماغ الرضحية
 - 2.7.2.1. إصابة العمود الفقري المحورية الرضحية
 - 3.7.2.1. إصابات البطن الحشوية
 - 4.7.2.1. كسر في الحوض أو التجويف الحقي
 - 5.7.2.1. كسر ثنائي في الأطراف السفلية (بما في ذلك الكسر العقبلي)

- 4.1. تعبئة الموارد
 - 1.4.1. موارد
 - 2.4.1. تكوين فريق الرضوح
 - 3.4.1. استلام التقرير
 - 1.3.4.1. الآلية
 - 2.3.4.1. الإصابات
 - 3.3.4.1. العلامات
 - 4.3.4.1. العلاج والسفر
 - 4.4.1. إدارة الفريق والتفاعل مع المعلومات: تقييم المريض ومعالجته
 - 1.4.4.1. التحكم في مجرى الهواء وتثبيت حركة العمود الفقري العنقي
 - 2.4.4.1. التنفس مع التهوية
 - 3.4.4.1. الدورة الدموية مع السيطرة على النزيف
 - 4.4.4.1. العجز العصبي
 - 5.4.4.1. التعرض والبيئة
 - 6.4.4.1. حفظ السجلات
 - 5.1. رعاية الرضوح مزدوج الاستجابة
 - 1.5.1. الفرز على أنه رضوح خطير. التعريف
 - 2.5.1. الفرز على أنه رضوح محتمل خطير. التعريف
 - 3.5.1. فريق رعاية الرضوح مزدوج الاستجابة
 - 1.3.5.1. استجابة عالية المستوى
 - 2.3.5.1. استجابة منخفضة المستوى
 - 4.5.1. خوارزمية إدارة الرعاية مزدوجة الاستجابة
 - 6.1. علاج المريض الذي يحتمل أن تكون حالته حرجة
 - 1.6.1. مريض ذو حالة حرجة
 - 2.6.1. معايير المريض الذي يحتمل أن تكون حالته حرجة
 - 1.2.6.1. المعايير الفيزيولوجية
 - 2.2.6.1. المعايير التشريحية
 - 3.2.6.1. آليات الإصابة
 - 4.2.6.1. الظروف التي يجب أخذها في الاعتبار
 - 7.1. الاختبارات التكميلية في فحص الإصابة الخفية
 - 1.7.1. الاختبارات
 - 2.7.1. التقييم الأولي
 - 1.2.7.1. مجرى الهواء
 - 2.2.7.1. تنفس
 - 3.2.7.1. الدورة الدموية
 - 4.2.7.1. العصبية
 - 5.2.7.1. التعرض
- 3.7.1. التقييم الثانوي
 - 1.3.7.1. الرأس والوجه
 - 2.3.7.1. العنق
 - 3.3.7.1. القفص الصدري
 - 4.3.7.1. البطن
 - 5.3.7.1. العجان
 - 6.3.7.1. الظهر
 - 7.3.7.1. الأطراف
- 4.7.1. معايير Nexus/CRRR لفحص إصابة الرقبة
- 5.7.1. معايير يجب اتخاذها لفحص إصابة الأوعية الدموية في الرقبة
- 8.1. بيانات المختبر
 - 1.8.1. مختبر
 - 2.8.1. طلب الاختبارات
 - 3.8.1. مراجعة منهجية
- 9.1. تقنيات التصوير
 - 1.9.1. التصوير
 - 2.9.1. إصابة الدماغ الرضحية
 - 3.9.1. إصابة الرقبة الرضحية والكشف عن إصابة الأوعية الدموية في الرقبة
 - 4.9.1. الإصابة الرضحية في القفص الصدري
 - 5.9.1. الإصابة الرضحية في العمود الفقري الظهري القطني
 - 6.9.1. الإصابة الرضحية في الجهاز البولي التناسلي
 - 7.9.1. الإصابة الرضحية في الحوض والعظام
- 10.1. التسجيل والتحويل
 - 1.10.1. الطبيب المُحيل
 - 2.10.1. ABC-SBAR لنقل لمريض الرضوح
 - 3.10.1. الطبيب المستقبل
 - 4.10.1. بروتوكول النقل
 - 1.4.10.1. معلومات الطبيب المحيل
 - 2.4.10.1. معلومات للموظفين المنقولين
 - 3.4.10.1. الوثائق
 - 4.4.10.1. تفاصيل التحويل



سوف تبرز كمحترف متطور في إدارة الرضوح الخطير في وحدة العناية المركزة! كل ذلك بفضل المحتوى الذي يتم تحديثه باستمرار"

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

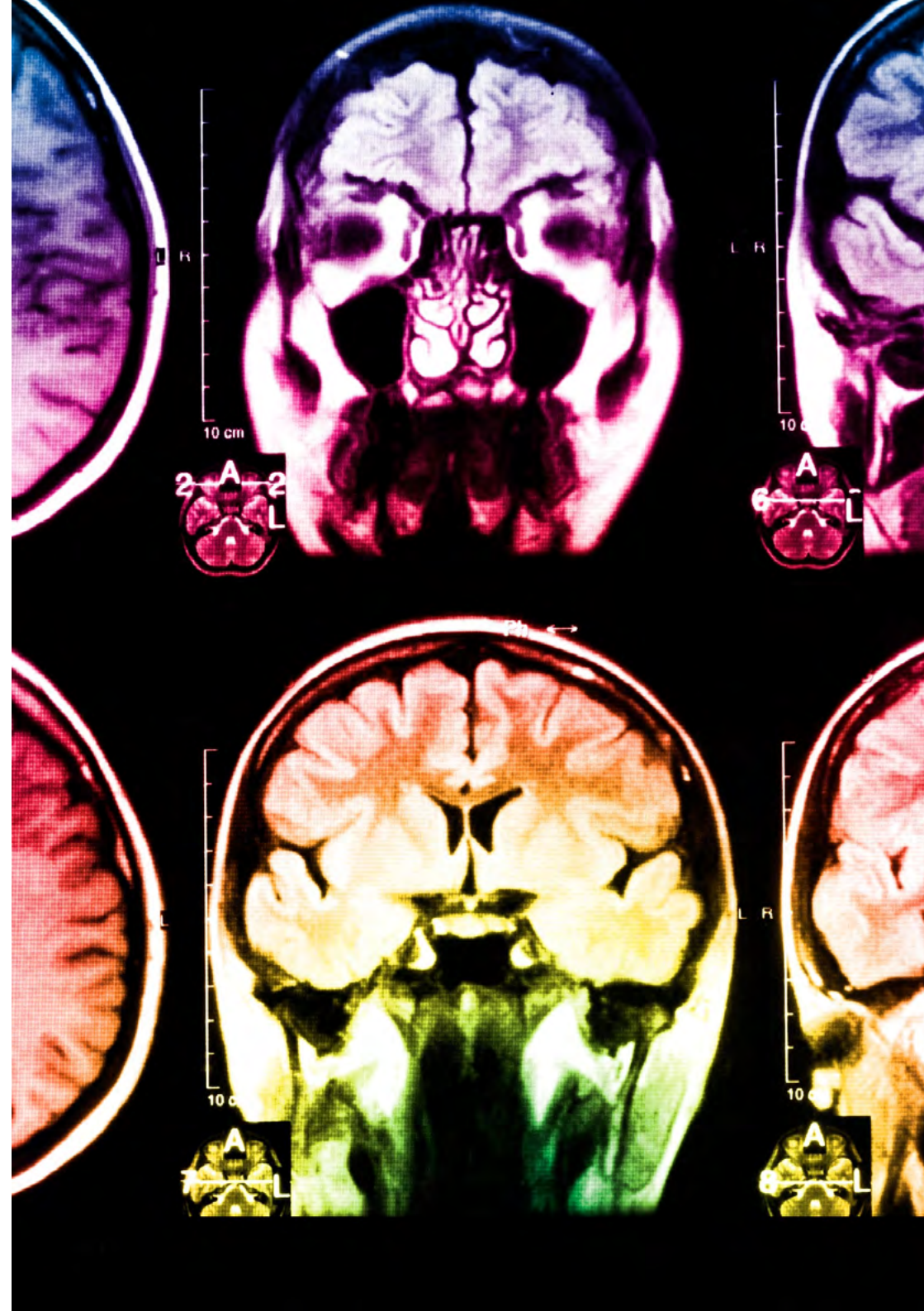
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

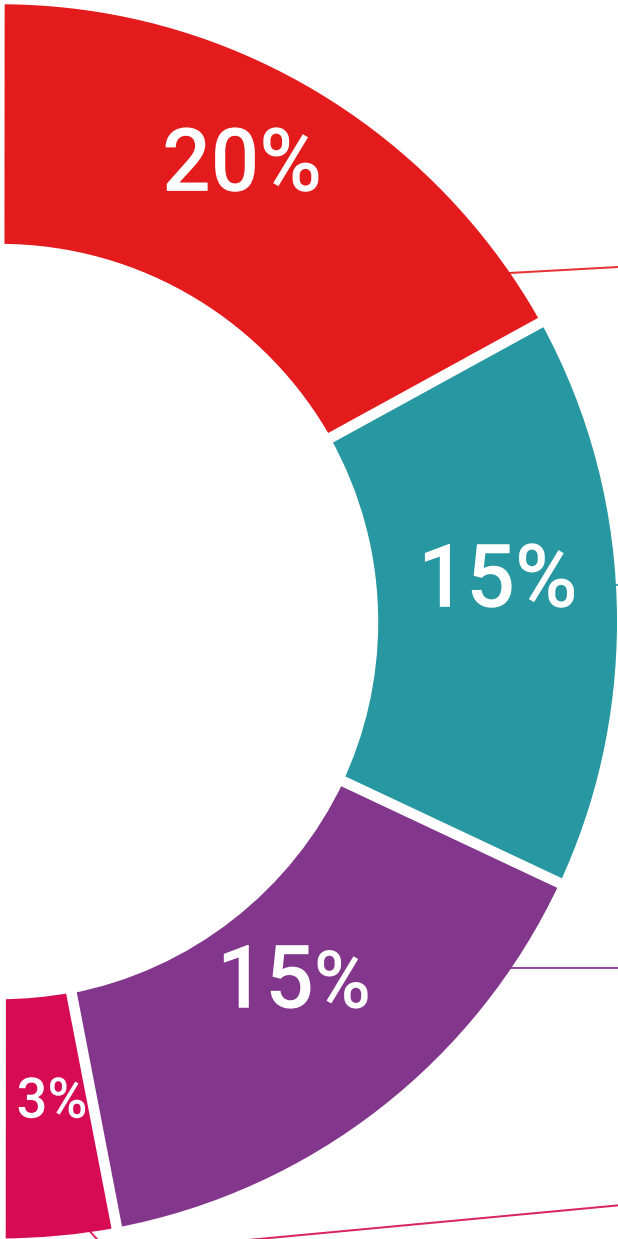
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



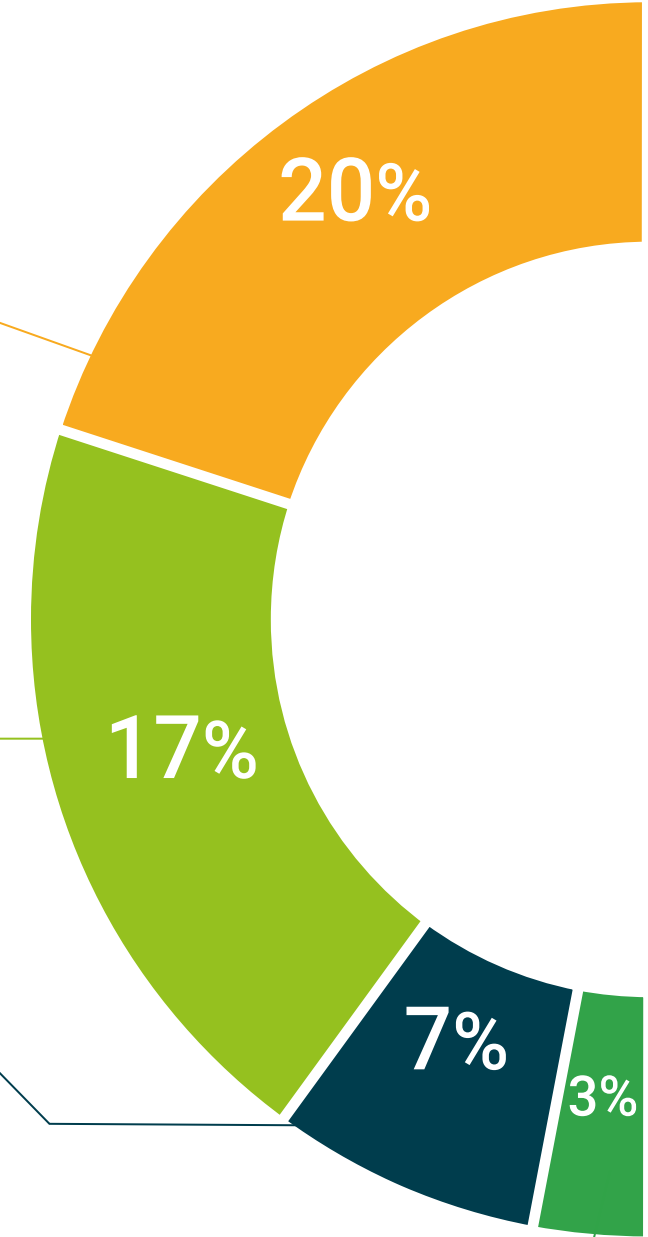
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في إدارة الرضوح الخطير في وحدة العناية المركزة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية صادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في إدارة الرضوح الخطير في وحدة العناية المركزة طب الأسنان الرقمي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة الجامعة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في إدارة الرضوح الخطير في وحدة العناية المركزة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

إدارة الرضوح الخطير في وحدة العناية المركزة

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

إدارة الرضوح الخطير في وحدة العناية المركزة