

محاضرة جامعية المفصل الكتفي الصدري





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية المفصل الكتفي الصدري

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/scapulothoracic-joint

الفهرس

01

المقدمة

ص. 4

02

الأهداف

ص. 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة
التدريبية

ص. 12

04

الهيكل والمحتوى

ص. 18

05

المنهجية

ص. 22

06

المؤهل العلمي

ص. 30

المقدمة

لا تزال التحديات قائمة في الممارسة الطبية اليوم في تقييم وعلاج حركات مفصل عظم اللوح والقفص الصدري. لهذا السبب ونظراً للتعقيد في تشريح هذه المنطقة، فمن الضروري أن يكون الأخصائيون على دراية بتحسين التقنيات واختبارات التقييم المحددة للكشف عن الخلل الوظيفي في هذا المفصل، وتحديد مشاكل ضعف العضلات واختلال التوازن. لهذا السبب، صممت شركة TECH هذا البرنامج عبر الإنترنت 100%، والذي يقدم للمتخصصين أحدث المستجدات حول متلازمة فرط تنشيط العضلة الصدرية الصغرى، ومتلازمة الحيز الرباعي أو العلاج التأهيلي للخلل الوظيفي في العضلة الكتفية الصدرية. كل ذلك من خلال عرض أكاديمي وضعه أفضل الخبراء في هذا المجال.

بفضل برنامج TECH سوف تتعلم المزيد عن الميكانيكا الحيوية للوح
الكتف والمفصل الكتفي الصدري"



في الوقت الحالي، تشير التقديرات إلى أن 3 من كل 10 أشخاص مصابين بإصابات في الكتف يعانون من خلل في المفصل الكتفي الصدري. ومع ذلك، على الرغم من التقدم التكنولوجي في المجال الطبي، لا يزال تقييم وعلاج حركات المفصل الكتفي الصدري يمثل تحديات كبيرة. لهذا السبب، ونظراً لتعقيدات تشريح هذه المنطقة، يتعين على الأخصائيين مواكبة التقنيات التشخيصية والاختبارات المحددة للكشف عن الخلل الوظيفي في هذا المفصل.

وفي هذا السياق، أنشأت كلية التقنية الفنية هذه الشهادة التي تقدم للمختصين الطبيين أحدث التقنيات لعلاج وتشخيص اختلالات المفصل الكتفي الصدري. وبهذه الطريقة، سيدرس الخريج بشكل متعمق الميكانيكا الحيوية للوح الكتف والمفصل الكتفي الصدري، والحركة غير الطبيعية للمفصل الكتفي الصدري ومتلازمة فرط النشاط الصدري الصغرى.

بالإضافة إلى ذلك، وبفضل المواد التعليمية متعددة الوسائط، سوف تتعلم بطريقة ديناميكية أساليب العلاج التأهيلي للخلل الوظيفي الكتفي الصدري وعلاج متلازمة الحيز الرباعي وتقنية الكتف المنفوخ. بالمثل، سيتذكر الأخصائي المفاهيم الأكثر تعقيداً في وقت أقل، حيث لن يضطر إلى Relearning بفضل طريقة إعادة التعلم استثمار ساعات طويلة في عملية التحديث. مما لا شك فيه أن هذا خيار أكاديمي ممتاز يوفر المرونة اللازمة للمهنيين للجمع بين أنشطتهم اليومية ومسؤولياتهم الأكثر طلباً.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في مجال المفصل الكتفي الصدري على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء لجراحي العظام
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ تمارين تطبيقية تتيح للطالب القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم.
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



سوف تتعمق في الحركة غير الطبيعية
والتشخيص الدقيق في المفصل الكتفي
الصدري مع هذا البرنامج"

في غضون 6 أسابيع فقط ستتعرف على أحدث الطرق لتشخيص وعلاج الشلل الأمامي المسنن الأمامي.

ستتعلم المزيد عن الشلل العضلة القُرْبَعَة المُنحرفَة والحلول العلاجية الأكثر فعالية.

مع هذا البرنامج ستكون على اطلاع بالتقنيات الأكثر تقدماً لعلاج متلازمة فرط نشاط العضلة الصدرية الصغرى"

يضم الطاقم التدريسي للبرنامج متخصصين من هذا القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمهنيين التعلم في بيئة تعليمية قائمة على السياق والمكان، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، حيث سيتعين على المحترف محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي يتم طرحها خلال الدورة الأكاديمية. وللقيام بذلك، سيحصلون على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

الهدف من هذا المؤهل هو تزويد الطبيب بأحدث المعارف والمهارات المبتكرة حول المفصل الكتفي الصدري في 6 أسابيع فقط. وبهذه الطريقة، سوف يتعمق الأخصائي في وقت قصير في علم التشريح والوظيفة والخلل الوظيفي المرتبط بهذه المنطقة، وتقييم وعلاج التغيرات والمشاكل التي قد تنشأ في المفصل بين لوح الكتف والقفص الصدري. ولتحقيق ذلك، طوّر برنامج TECH برنامجاً يحتوي على أفضل المواد التعليمية على الساحة الأكاديمية الحالية.





ستزودك دراسات الحالة السريرية برؤية مباشرة أكثر بكثير للمقاربات المختلفة للمفصل الكتفي الصدري.

الأهداف العامة



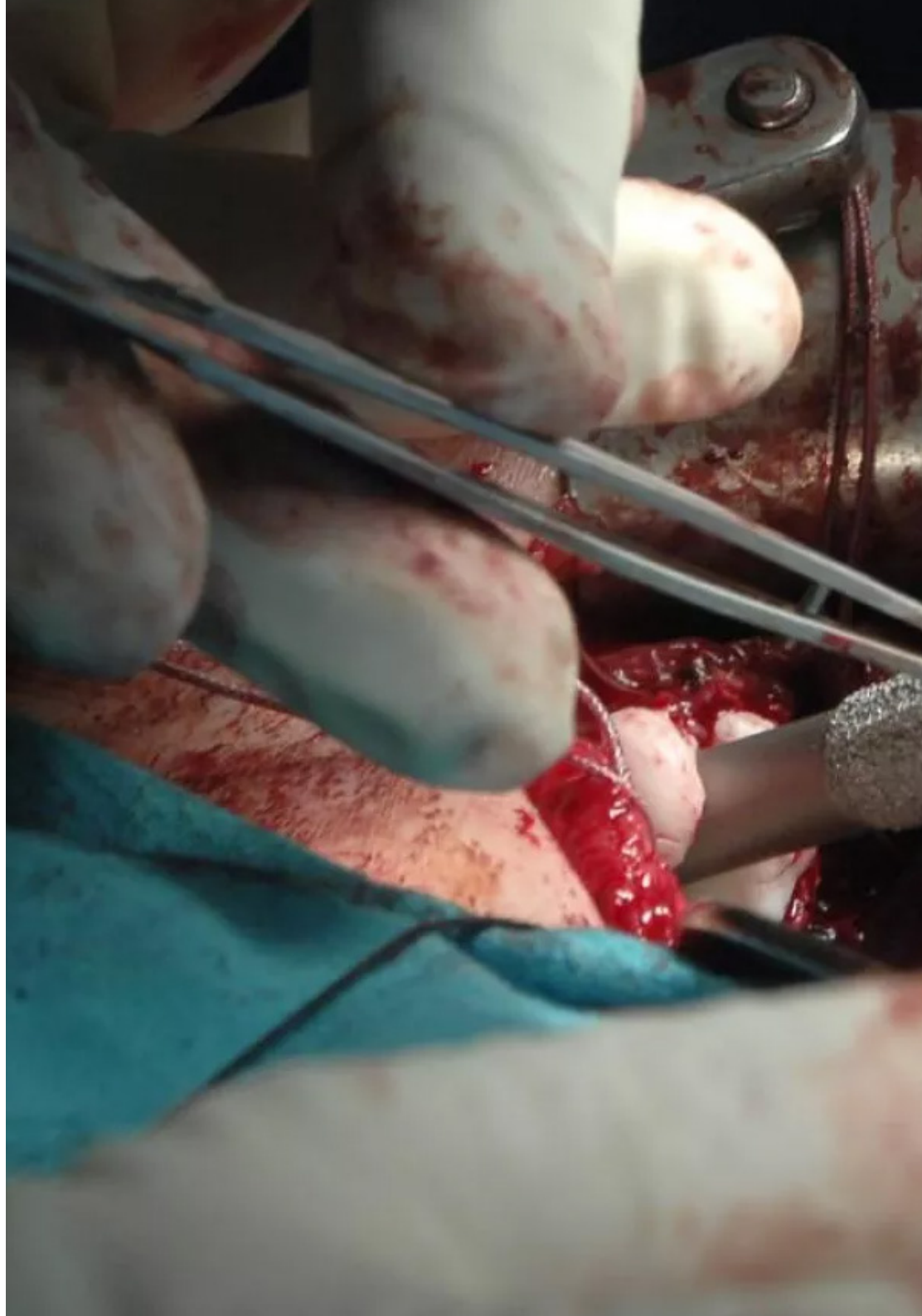
- ♦ تحليل التشريح العيانية للكتف
- ♦ تحديد الأساليب المختلفة للجراحة المفتوحة
- ♦ تقديم مبادئ جراحة الكتف بالمنظار
- ♦ الإنغماس في التقنيات الجديدة في علم التشريح وجراحة الكتف
- ♦ فحص فائدة التقنيات الإشعاعية المختلفة في تشخيص بعض أمراض الكتف
- ♦ تعريف الموجات فوق الصوتية على أنها تقنية علاج في بعض أمراض الكتف
- ♦ الكشف عن فائدة الطب النووي في أمراض الكتف
- ♦ جمع مختلف مقاييس الحياة الموضوعية والذاتية والنوعية
- ♦ عرض علم تخليق الكتف
- ♦ تجميع أمراض الكتف التي تؤثر على الأطفال: خلل التنسج والكسور وغيرها من الأمراض المكتسبة
- ♦ تطوير أمراض الروماتيزم والورم والأمراض المعدية
- ♦ تعميق دور التخدير في الكتف

الأهداف المحددة



- ♦ تعميق تشريح المفصل الكتفي الصدري
- ♦ تحليل متلازمة فرط نشاط العضلة الصدرية الصغرى
- ♦ كشف العلاقة بين اكتناف العصب الأمامي المنشاري والمفصل الكتفي الصدري
- ♦ تقديم العلاقة بين اكتناف العصب شبه المنحرف والمفصل الكيشي
- ♦ البحث في العصب الإبطي والاعتلال العصبي فوق الكابوني وتحديد متلازمة الحيز المربعي
- ♦ استكشاف الأمراض المرتبطة بالعمليات الأخرى التي تؤثر على المفصل الكتفي الصدري

ادمج في ممارستك الطبية أحدث التقنيات لمعالجة
الاعتلال العصبي فوق الكتف ومتلازمة الحيز الرباعي"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تحتوي هذه الدرجة على هيئة تدريس مكونة من متخصصين مشهورين في جراحة العظام والكسور. يتمتع هؤلاء الأخصائيون، الذين يمارسون حالياً في مستشفيات مرموقة، بخبرة واسعة في إدارة حالات المفاصل والتدخلات الجراحية وأساليب إعادة التأهيل المتطورة. وبالتالي فإن الأطباء الذين يختارون الالتحاق بهذا البرنامج سيستفيدون من التحديث تحت إشراف مباشر من خبراء مؤهلين تأهيلاً عالياً.

سوف تستكشف بعمق علم أمراض الكتف والصدر المرتبط بالعمليات
الأخرى على يد أفضل الخبراء في هذا المجال"



هيكل الإدارة

د. Fernández Cortiñas, Ana Belén

- ♦ طبيبة الصدمات في مستشفى Cosaga
- ♦ أخصائية الصدمات (زميل زائر الكتف) في مستشفى ماساتشوستس العام
- ♦ أخصائية الصدمات في مجمع المستشفيات في Ourense الجامعي
- ♦ أخصائية الصدمات في مستشفى Gambo الريفي العام
- ♦ مراجع Journal Clinical Epidemiology: Clinical epidemiology
- ♦ مراجع المجلة العلمية للعلوم الطبية Melvile USA
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس بمدريد.
- ♦ متخصصة في جراحة العظام وأمراض الصدمات
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ عضوة في: الرابطة الإسبانية لجراحة العظام والصدمات، الجمعية الإسبانية لجراحة الكتف

(SETRADE) الجمعية الإسبانية لأمراض الصدمات الرياضية، (AEA) الرابطة الإسبانية لتنظير المفاصل، (SECHC) والكوع



د. López Fernández, Vanesa

- ♦ طبيبة معاونة في جراحة العظام وعلاج الصدمات في وحدة تنظير المفاصل في مستشفى Rey Juan Carlos
- ♦ دكتورة معاونة في جراحة العظام وعلاج الصدمات في مستشفى Jiménez Díaz
- ♦ زمالة سريرية وبحثية في جراحة الكتف واليد والطرف العلوي في عيادة Clinique Generale d' Ancey تحت إشراف الدكتور Laurent Lafosse والدكتور Thibault Lafosse في فرنسا
- ♦ زمالة سريرية وبحثية في جراحة الكتف والكوع تحت إشراف الدكتور Emilio Calvo والدكتور Foruria في مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ أستاذة وعضوة للجنة العلمية CURSOCOT لتدريب المقيمين والمساعدين (دورات إعادة التصديق) في جراحة العظام وعلاج الصدمات
- ♦ أستاذة فخريّة لجراحة العظام وعلاج الصدمات في جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا مع أطروحة الدكتوراه بعنوان «تأثير تجريبي لحمض الهيالورونيك بين المفاصل في التهاب الغشاء الزلالي»
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ ماجستير في جراحة العظام وعلاج الصدمات من جامعة سان بابلو CEU
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في جراحة العظام وعلاج الصدمات، عضو أقدام في جامعة سان بابلو CEU
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في جراحة العظام وعلاج الصدمات في الحوض والورك وأمراض الأطفال من قبل جامعة سان بابلو CEU
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في جراحة العظام وصدّات الركبة والكاحل والقدم من جامعة سان بابلو CEU
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في جراحة العظام وأمراض العمود الفقري والأورام والالتهابات من جامعة سان بابلو CEU



الأساتذة

د. Ortiz de Urbina, Marta Galván

- ♦ طبيبة في خدمة إعادة التأهيل في مستشفى Rey Juan Carlos الجامعي
- ♦ طبيبة في دائرة إعادة التأهيل في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ طبيبة في وحدة قاع الحوض ودائرة إعادة التأهيل في المستشفى 12 de octubre الجامعي
- ♦ طبيبة في خدمة إعادة التأهيل في مركز الدولة المرجعي لرعاية تلف الدماغ
- ♦ طبيبة في دائرة إعادة التأهيل الطفل في المستشفى العام Gregorio Marañón الجامعي
- ♦ طبيبة في وحدة إعادة التأهيل التداخلي ودائرة إعادة التأهيل في مستشفى Gómez Ulla
- ♦ طبيبة في دائرة إعادة التأهيل بالمستشفى الوطني للمشلولين
- ♦ طبيبة في وحدة إعادة تأهيل القلب ودائرة إعادة التأهيل وأمراض القلب في مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ أخصائية في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل في مستشفى San Carlos الجامعي السريري في مدريد
- ♦ مدرس متعاون إكلينيكي في جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ مدرس فخري، قسم التخصصات الطبية والصحة العامة، Rey Juan Carlos الجامعي
- ♦ ماجستير في التقييم الطبي للإعاقات والأضرار الجسدية من أجل الحماية الاجتماعية من جانب دائرة UNED
- ♦ ماجستير في طب الصوت السريري من جامعة CEU سان بابلو
- ♦ ماجستير في العلاج الكهربائي في طب إعادة التأهيل من TECH الجامعة التكنولوجية
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

د. Castaño Pérez, Iker

- ♦ دكتوراه في وحدة إعادة تأهيل المصابين في مستشفى Rey Juan Carlos الجامعي
- ♦ طبيب وحدة إعادة التأهيل الدهليزي في مستشفى Rey Juan Carlos الجامعي
- ♦ دائرة إعادة تأهيل المتدخلين في مستشفى Gómez Ulla
- ♦ طبيب في وحدة إعادة تأهيل الأطفال في دائرة إعادة التأهيل بالمستشفى العام Gregorio Marañón الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة نافارا
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في تشخيص إصابات جهاز القاطرة بالموجات فوق الصوتية. المستوى A و B.
- ♦ أستاذ في درجة الماجستير في العلاج الكهربائي في الطب التأهيلي بـ TECH الجامعة

د. Rojas Castillo, Daniel

- ♦ في طاقم قسم الكتف والكوع في مستشفى Regional de Talca
- ♦ في طاقم قسم الكتف والمرفق السريري
- ♦ متخصص في جراحة العظام وعلاج الصدمات بجامعة Concepción
- ♦ Travelling Fellowship لجمعية الكتف والكوع في ألمانيا وأمريكا اللاتينية
- ♦ Observership في قسم جراحة العظام بواسطة Thomas Jefferson University
- ♦ ماجستير في علم أمراض الكتف
- ♦ جراح من جامعة Cuenca
- ♦ عضوة في: الجمعية الشيلية لجراحة العظام وعلاج الصدمات، جمعية أمريكا اللاتينية للكتف والكوع، اللجنة العلمية لمؤتمر أمريكا اللاتينية للكتف والكوع، جمعية أمريكا اللاتينية لتنظير المفاصل والركبة والطب الرياضي، الجمعية الدولية لتنظير المفاصل وجراحة العظام والركبة والطب الرياضي

د. Rodríguez Vaquero, Gía

- ♦ رئيسة قسم وحدة تنظير المفاصل في مستشفى Rey Juan Carlos
- ♦ أخصائية الكتف والكوع في مستشفى Valle de Henares
- ♦ أخصائية الكتف والكوع في مستشفى Quirón San José
- ♦ أخصائية معاونة طبية في الكتف والكوع في مستشفى Villalba العام
- ♦ طبيبة مشاركة في مؤسسة Jiménez Diaz
- ♦ طبيبة معاونة في مستشفى Asepeyo
- ♦ طبيبة معاونة في مستشفى Nisa Aravaca
- ♦ مسؤولة سلامة المرضى، مستشفى Villalba العام
- ♦ منسق التدريس والبحث في مستشفى Villalba العام
- ♦ أستاذة التمريض في جامعة مدريد المستقلة
- ♦ أستاذة طب علاج الصدمات في كلية الطب بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ ماجستير في جراحة العظام وعلاج الصدمات
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ عضوة في: اللجنة الاستشارية للتعليم المهني في إسبانيا (PEACS) التابعة لشركة Smith and Nephew، وعضو التدريب في الجمعية الإسبانية لتنظير المفاصل، وسكرتير الجمعية الماتريترية لجراحة العظام والكسور (SOMACOT).

د. Naula, Víctor

- ♦ مديرة مركز Integral Miniinvasive & Arthroscopic
- ♦ مديرة مركز تحسين الكتف المتكامل بالمنظار
- ♦ رئيسة دائرة أمراض الصدمات وتقويم العظام في عيادة María Auxiliadora
- ♦ طبيبة مشاركة في جناح San Jacinto لأمراض الصدمات وجراحة العظام
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة
- ♦ أخصائية في أمراض الصدمات وجراحة العظام
- ♦ جراحة الكتف والركبة بالمنظار والفتح
- ♦ بكالوريوس في الطب، جامعة الدولة للعلوم الطبية
- ♦ مستشفى San Gerardo de Monza للزماملات
- ♦ مركز Forli الزماملات لجراحة الكتف
- ♦ الزماملة جراحة بالمنظار والكتف المفتوحة
- ♦ عضوة في: الجمعية الإيطالية للمنظار، المجموعة الإكوادورية لتنظير المفصل، جمعية أمريكا اللاتينية لتنظير المفصل والركبة والطب الرياضي، الجمعية الطبية - الجراحية لأكاديمية Guayas American Academy of Orthopaedic Surgeons
- ♦ لجراحي العظام، الجمعية الإكوادورية لجراحة العظام والصدمات

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني.



الهيكل والمحتوى

يجمع المنهج الدراسي لبرنامج المحاضرة الجامعية هذه بين المفاهيم الأكثر صلة بالمفصل الكتفي الصدري. وبهذه الطريقة، سيتمكن الأخصائي من تحديث معرفته بالميكانيكا الحيوية لوح الكتف والمفصل الكتفي الصدري، وعلاج الحركة غير الطبيعية للمفصل الكتفي الصدري ومتلازمة فرط تنشيط الصدر الصغرى. رحلة أكاديمية ستقودك إلى فهم أعمق لتشخيص شلل العضلة الصدرية الأمامية والعضلة شبه المنحرفة والاعتلال العصبي للعصب الإبطي بأفضل المواد التعليمية. كل هذا، من خلال مؤهل يعطي الحرية الكاملة للتنسيق بين الأنشطة اليومية والدورات التنشيطية.

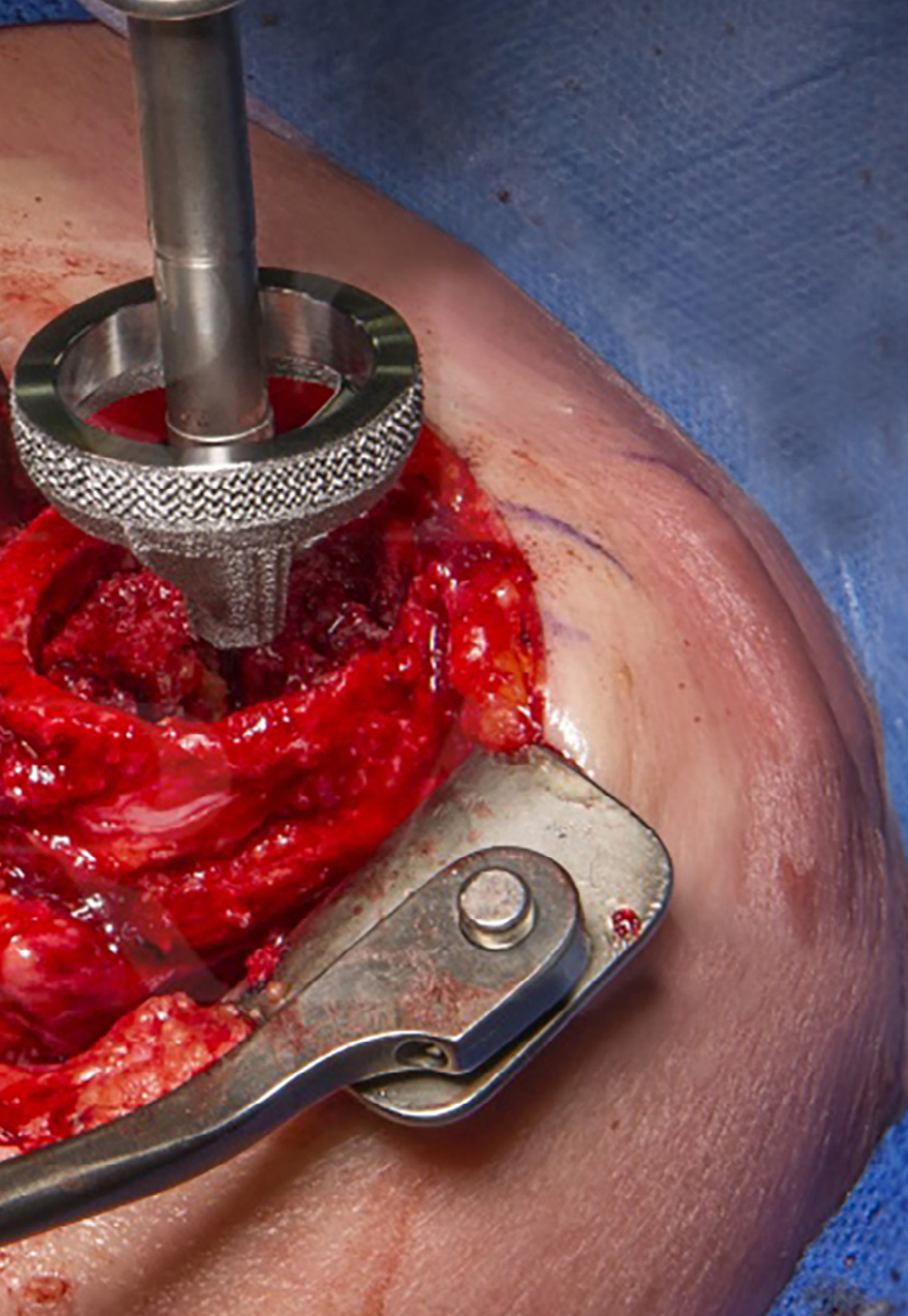


ستستمتع بخطة دراسية مخصصة، مصممة وفقاً لاحتياجاتك
وتعتمد على طريقة إعادة التعلم"



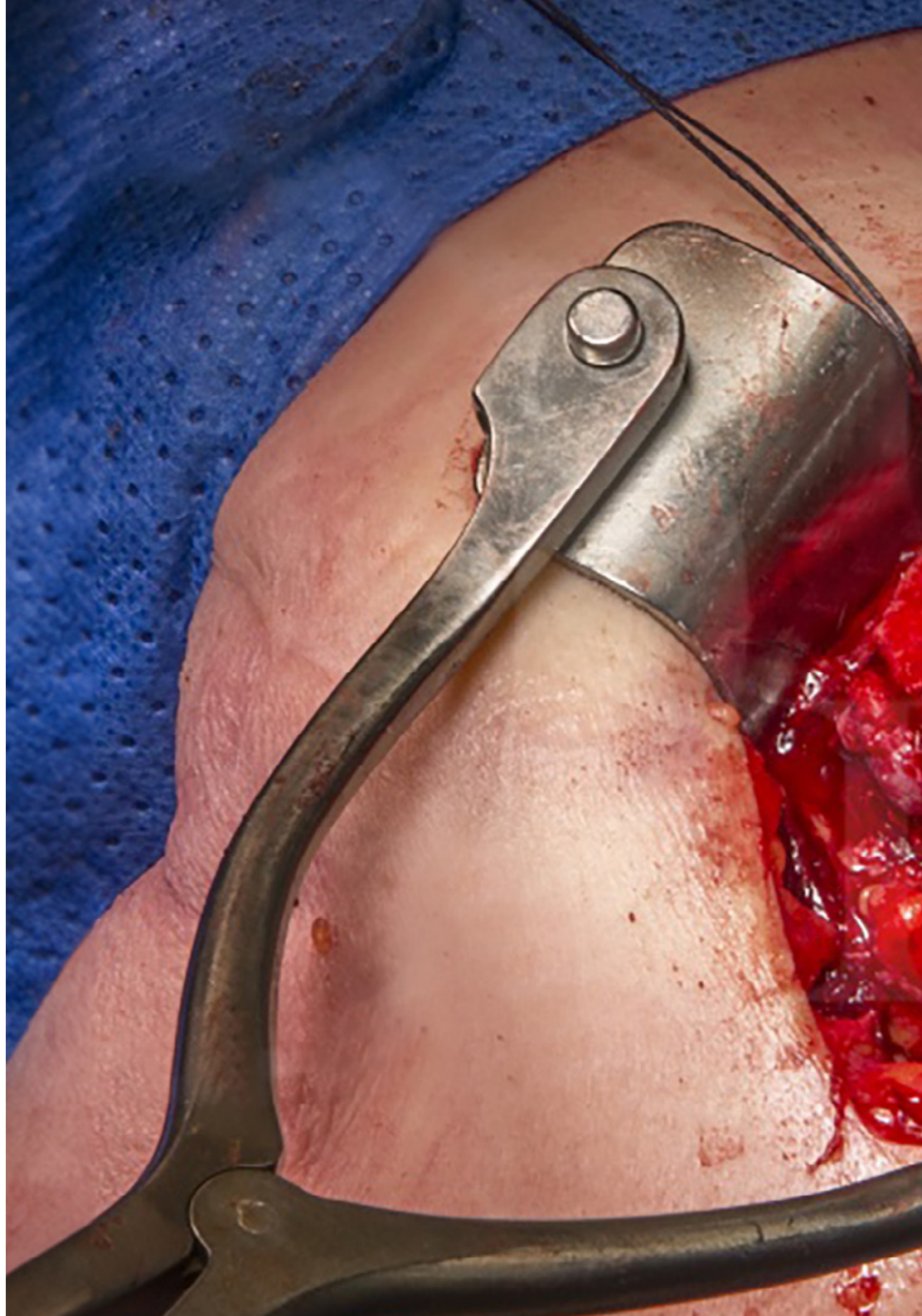
الوحدة 1. المفصل الكتفي الصدري الإصابات العصبية

- 1.1. الميكانيكا الحيوية للكتف والمفصل الكتفي الصدري
 - 1.1.1. المفصل الكتفي الصدري
 - 2.1.1. الميكانيكا الحيوية لحزام الكتف
 - 3.1.1. الميكانيكا الحيوية للمفصل الكتفي الصدري
 - 2.1. حركة غير طبيعية للمفصل الكتفي الصدري
 - 1.2.1. الحركة الطبيعية للمفصل الكتفي الصدري
 - 2.2.1. تشخيص الحركة غير الطبيعية للمفصل الكتفي الصدري
 - 3.2.1. علاج الحركة غير الطبيعية للمفصل الكتفي الصدري
 - 3.1. متلازمة فرط النشاط الصدري البسيط
 - 1.3.1. متلازمة فرط النشاط الصدري البسيط
 - 2.3.1. تشخيص متلازمة فرط النشاط الصدري الصغير
 - 3.3.1. علاج متلازمة فرط النشاط الصدري البسيط
 - 4.1. شلل منشارية أمامية
 - 1.4.1. شلل منشارية أمامية
 - 2.4.1. تشخيص شلل منشارية أمامية
 - 3.4.1. علاج الشلل المنشاري الأمامي
 - 5.1. شلل شبه منحرف
 - 1.5.1. شلل شبه منحرف
 - 2.5.1. تشخيص الشلل شبه المنحرف. التشخيص
 - 3.5.1. علاج الشلل شبه المنحرف
 - 6.1. الاعتلال العصبي الإبطي
 - 1.6.1. الاعتلال العصبي الإبطي
 - 2.6.1. تشخيص الاعتلال العصبي للعصب الإبطي
 - 3.6.1. علاج الاعتلال العصبي للعصب الإبطي
 - 7.1. الاعتلال العصبي للعصب فوق الكتف. متلازمة الحيز الرباعي
 - 1.7.1. الاعتلال العصبي فوق الكتف
 - 2.7.1. تشخيص الاعتلال العصبي للعصب فوق الكتف
 - 3.7.1. علاج الاعتلال العصبي للعصب فوق الكتف
 - 4.7.1. متلازمة الحيز الرباعي
 - 5.7.1. تشخيص متلازمة الحيز الرباعي
 - 6.7.1. علاج متلازمة الحيز الرباعي



- 8.1 علم الأمراض الكتفي الصدري المرتبط بعمليات أخرى
 - 1.8.1 علم الأمراض الأخرمي الترقوي
 - 2.8.1 أمراض القصية الترقوية
 - 3.8.1 عدم استقرار المفصل الحقاني العضدي
 - 4.8.1 خلل التنسج
 - 5.8.1 الشلل العضدي
 - 6.8.1 آخرون
- 9.1 Snapping لوح الكتف
 - 1.9.1 Snapping لوح الكتف
 - 2.9.1 تشخيص Snapping لوح الكتف
 - 3.9.1 علاج Snapping لوح الكتف
- 10.1 العلاج التأهيلي للخلل الوظيفي الكتفي الصدري
 - 1.10.1 الخلل الوظيفي للعظم الكتفي الصدري
 - 2.10.1 تشخيص الخلل الوظيفي للعظم الكتفي الصدري. التشخيص
 - 3.10.1 العلاج التأهيلي للخلل الوظيفي للعظم الكتفي الصدري

سوف تعمق معرفتك بلوح الكتف العضلي وتوسع من تقنيات التشخيص والعلاج“

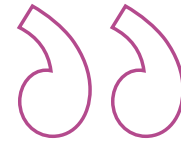


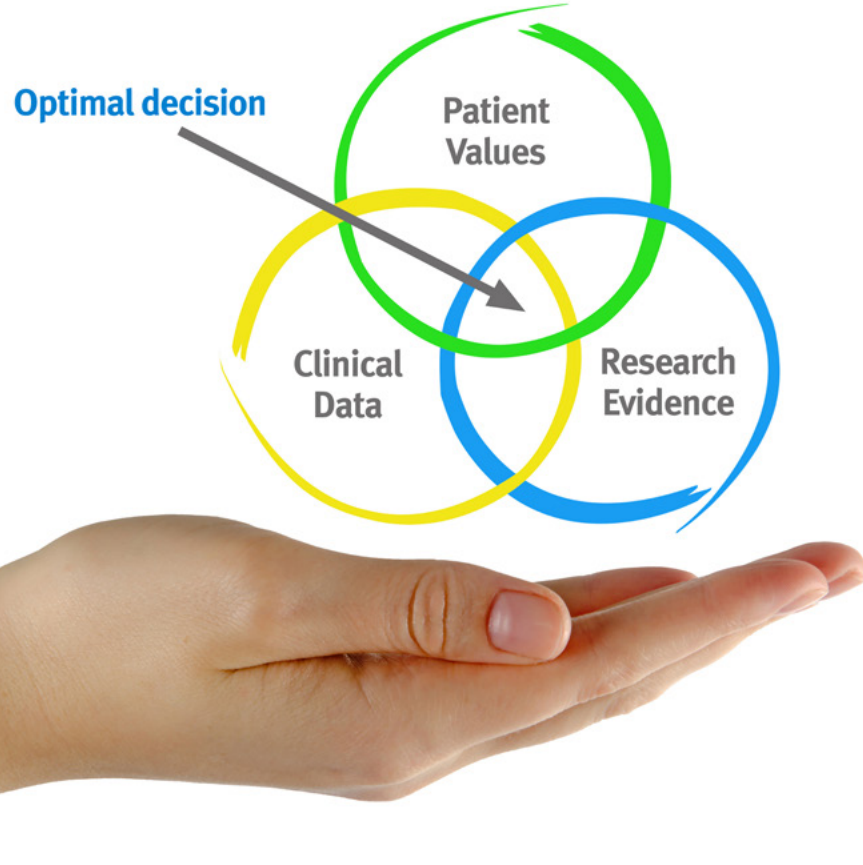
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر (New England Journal of Medicine) المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

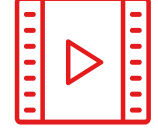
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

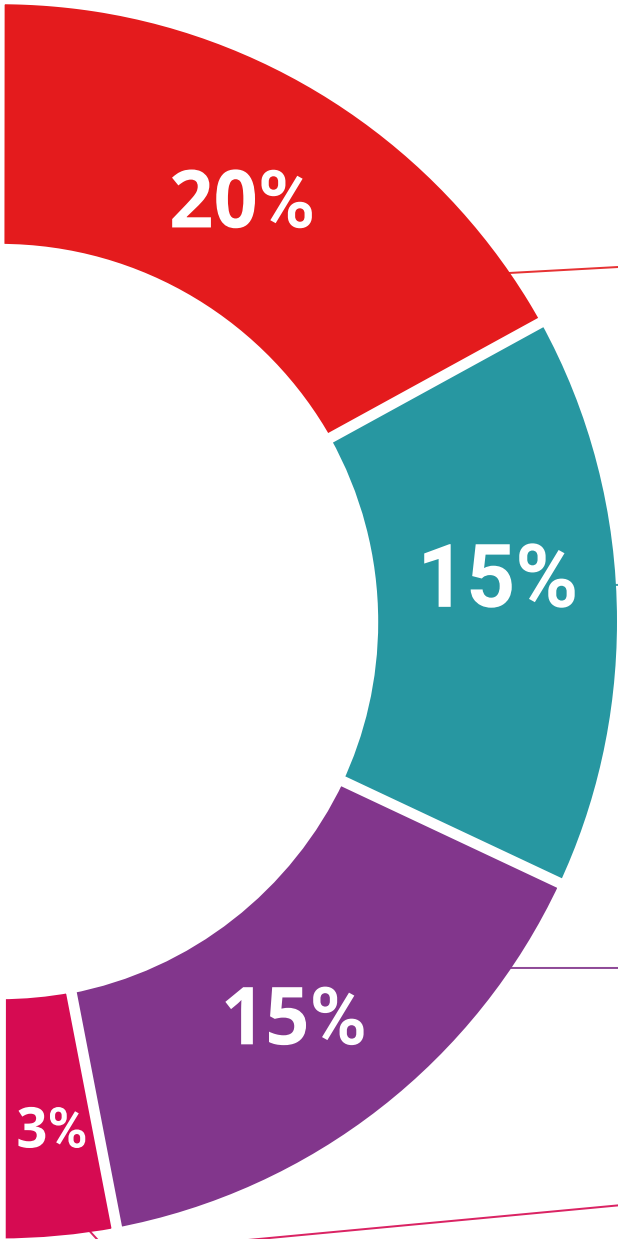


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



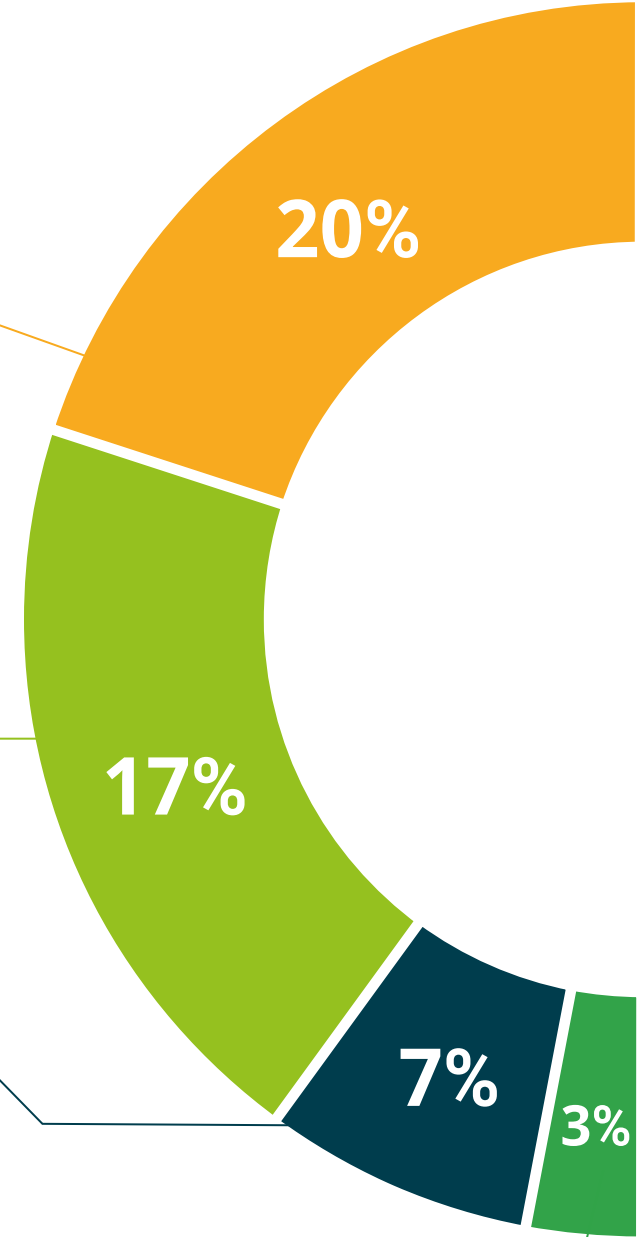
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في المفصل الكتفي الصدري بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية
مرهقة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في مجال **المفصل الكتفي الصدري** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

يساهم المؤهل الخاص بطريقة ذات صلة في تطوير التعليم المستمر للمهني وتوفر قيمة مناهج جامعية عالية لتدريبك، وهي صالحة بنسبة 100 % في جميع الإختبارات والمسيرة المهنية ومكاتب العمالة في أي مجتمع إسباني مستقل.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية في المفصل الكتفي الصدري**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **150 ساعة**



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

المفصل الكتفي الصدري

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية المفصل الكتفي الصدري

