

# محاضرة جامعية كسور حزام الكتف





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية كسور حزام الكتف

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/scapular-waist-fractures](http://www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/scapular-waist-fractures)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

في السنوات الأخيرة، أدت التطورات التكنولوجية في علاج كسور الكتف إلى تحسين النتائج السريرية من خلال توفير تقنيات جراحية أكثر دقة وأقل توغلاً. أدت التطورات التكنولوجية في علاج كسور الكتف إلى تحسين النتائج السريرية من خلال توفير تقنيات جراحية أكثر دقة وأقل توغلاً. وهذا يدفع الجراحين إلى تحديث مهاراتهم باستمرار من أجل دمج أحدث التقنيات لعلاج هذه الكسور في تدخلاتهم. واستجابةً لهذه الحاجة، تقدم جامعة TECH هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت والذي سيوفر للأخصائي تحديثاً كاملاً حول المواضيع التالية: التشخيص والعلاج والنهج الجراحي لهذا النوع من الإصابات. كل هذا، بالإضافة إلى ذلك، مع أفضل المواد التعليمية متعددة الوسائط، والتي تم تطويرها من قبل فريق تعليمي ممتاز ويمكن الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز رقمي متصل بالإنترنت.



بفضل هذا البرنامج، ستتمكن من تحسين معرفتك  
بتقنيات العلاج التحفظي لكسور العضد القريبة"

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في كسور حزام الكتف على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء لجراحي العظام
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ تمارين تطبيقية تتيح للطالب القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

كان للتقدم التكنولوجي في علاج كسور الكتف تأثير كبير على النتائج السريرية. هذا يعني تقليل وقت تعافي المريض وتحسين وظائف الكتف في الكسور في هذه المنطقة. تدفع هذه التطورات جراحي الكتف إلى تحديث معارفهم باستمرار، مما يسمح لهم بتقديم نهج شامل وشخصي لكل مريض. وبالإضافة إلى ذلك، من خلال التعمق في أحدث الابتكارات، يمكن للمختصين اتخاذ قرارات أكثر دقة وتقديم رعاية أكثر تفصيلاً وتحسيناً.

لهذا السبب، طوّرت جامعة TECH هذا البرنامج بهدف إطلاع الأطباء على أحدث التقنيات في علاج كسور الكتف. وهو برنامج سيوفر تحديثاً حول العلاج التحفظي والجراحي لكسور عظم العضد القريب، وجراحة تقويم مفصل الكتف المقلوب بالكامل. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن الخريج من الدراسة بمزيد من العمق علاج كسور الحذبة-الاختلاج والكسور-الاختلال.

كل هذا، بالإضافة إلى برنامج دراسي أكاديمي بصيغة 100% عبر الإنترنت، والذي يطبق نظام إعادة التعلم Relearning في منهجيته. سيسمح ذلك للأخصائي السريري بتقليل أوقات التحديث وتذكر المفاهيم المعقدة في وقت أقل. وبالمثل، يزود البرنامج الأخصائي بالعديد من موارد الوسائط المتعددة مثل ملخصات الفيديو أو مقاطع الفيديو التفصيلية، والتي سيتمكن من الوصول إليها دون قيود زمنية.



بفضل برنامج TECH سوف تتعلم المزيد  
عن تركيب العظام باستخدام الصفيحة  
المقفلة LCP والمسمار داخل النخاع"

سيوفر لك هذا التدريب التقنيات الجراحية الأكثر ابتكارًا لمعالجة الكسور القلعية والخلع في عظم العضد القريب.

ستحصل على أحدث الموارد التعليمية التي ستتعرف من خلالها على المضاعفات والعواقب المترتبة على كسور الكتف.

سوف تتعمق في مؤشرات وتقنيات رأب المفصل النصفي وتقويم مفصل الكتف العكسي الكامل من خلال منهجية تعليمية فعالة 100% عبر الإنترنت"

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهنيين التعلم بطريقة واقعية وسياقية، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، حيث سيتعين على المحترف محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي يتم طرحها خلال الدورة الأكاديمية. وللقيام بذلك، سيحصلون على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم.

# الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تزويد الطبيب بأخر المستجدات في المعرفة والمهارات اللازمة لتقييم كسور الكتف وتشخيصها وعلاجها بفعالية. وبهذه الطريقة، سيكونون قادرين على تقديم رعاية متخصصة وعالية الجودة للمرضى الذين يعانون من هذا النوع من الإصابات. لهذا الغرض، يقدم برنامج TECH درجة علمية 100% عبر الإنترنت، مدعومة بمواد الوسائط المتعددة مثل مقاطع الفيديو مع دراسات حالة حقيقية، مستضافة في مكتبة افتراضية، يمكن الوصول إليها في أي وقت وفي أي مكان.





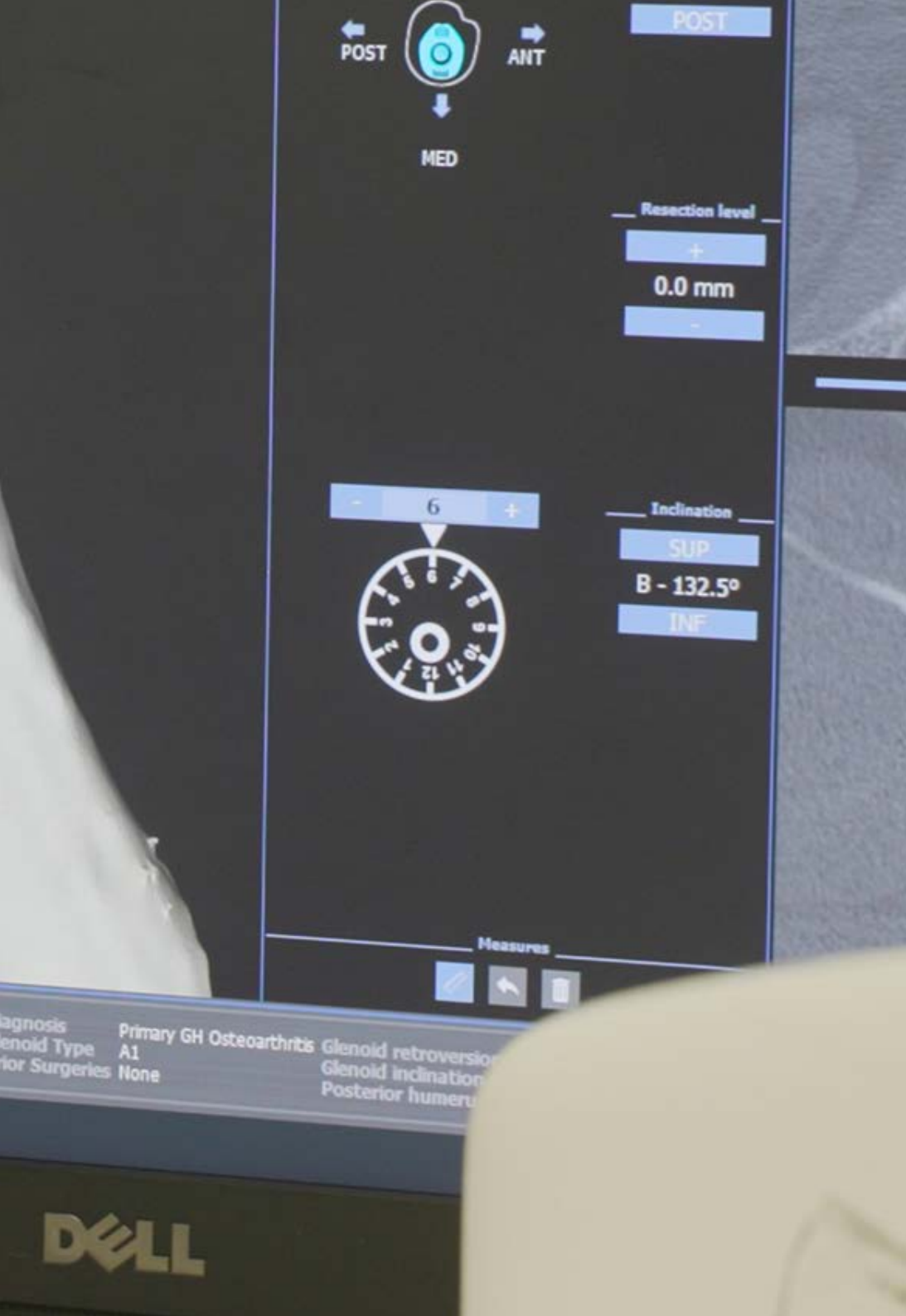
طبق أفضل الممارسات في العلاج التحفظي  
والجراحي لكسور الترقوة والكتف"



## الأهداف العامة



- تحليل التشريح العيانية للكتف
- تحديد الأساليب المختلفة للجراحة المفتوحة
- تقديم مبادئ جراحة الكتف بالمنظار
- الإنغماس في التقنيات الجديدة في علم التشريح وجراحة الكتف
- فحص فائدة التقنيات الإشعاعية المختلفة في تشخيص بعض أمراض الكتف
- تعريف الموجات فوق الصوتية على أنها تقنية علاج في بعض أمراض الكتف
- الكشف عن فائدة الطب النووي في أمراض الكتف
- جمع مختلف مقاييس الحياة الموضوعية والذاتية والنوعية
- عرض علم تخلق الكتف
- تجميع أمراض الكتف التي تؤثر على الأطفال: خلال التنسج والكسور وغيرها من الأمراض المكتسبة
- تطوير أمراض الروماتيزم والورم والأمراض المعدية
- تعميق دور التخدير في الكتف

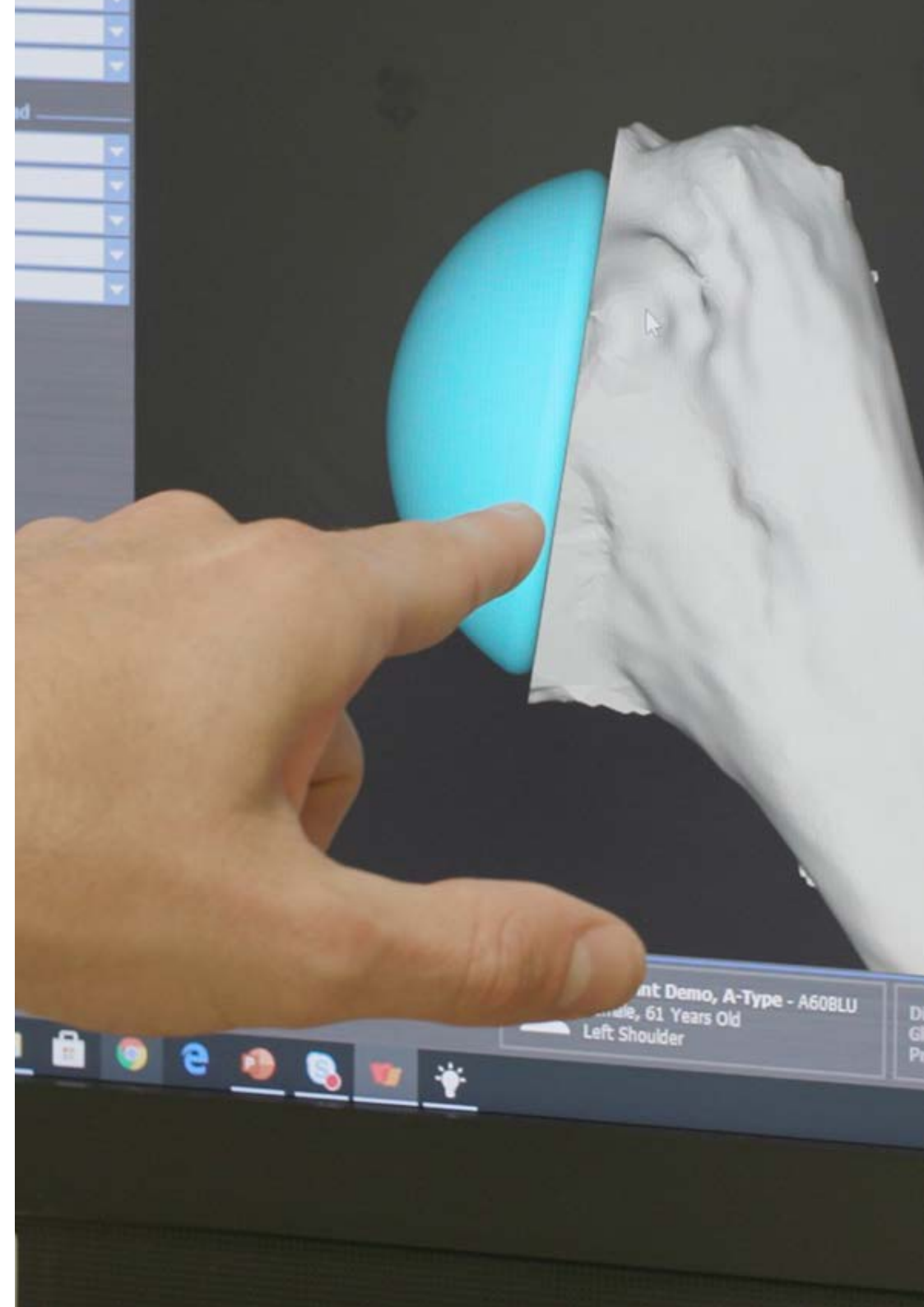


## الأهداف المحددة



- ♦ تناول التصنيفات الأكثر استخدامًا لكسور العنق الأمامي
- ♦ تحديد مؤشرات العلاج المحافظ في كسور العنق الأمامي ومؤشرات العلاج الجراحي في كسور العنق الأمامي: تخليق العظام وتقويم المفاصل
- ♦ فحص المؤشرات العلاجية لكسور الخلع والكسر القلعي
- ♦ تحليل المضاعفات والتتابعات المحتملة لكسور العنق الأمامي
- ♦ تحديد تصنيفات كسور الترقوة ومؤشرات العلاج التحفظي
- ♦ تطوير مؤشرات وتقنيات عملية التمثيل العظمي في العلاج الجراحي لكسور الترقوة
- ♦ تحديد تصنيفات كسور الكتف ومؤشرات العلاج التحفظي

في غضون 6 أسابيع فقط سيتم تحديثك  
في التقنيات الجراحية في التقنيات الجراحية  
لعلاج كسور وخلع عظم العنق الأمامي"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم هذا البرنامج طاقم أكاديمي مكون من كبار المتخصصين في مجال جراحة العظام والكسور. يتمتع هؤلاء المتخصصون، الذين يعملون في مستشفيات مشهورة، بخبرة واسعة في إدارة أمراض المفاصل والعمليات الجراحية وتقنيات التعافي والعلاج المتقدمة. لذلك، سيضمن لك المتخصصون الحصول على تحديثات ممتازة.





سوف تستكشف أكثر المؤشرات والتقنيات الجراحية  
والتحفظية فعالية من أفضل جراحي الكتف"



## هيكـل الإدارة

### د. Fernández Cortiñas, Ana Belén

- ♦ طبيبة الصدمات في مستشفى Cosaga
- ♦ أخصائية الصدمات (زميل زائر الكتف) في مستشفى ماساتشوستس العام
- ♦ أخصائية الصدمات في مجمع المستشفيات في Ourense الجامعي
- ♦ أخصائية الصدمات في مستشفى Gambo الريفي العام
- ♦ مراجع Journal Clinical Epidemiology: Clinical epidemiology
- ♦ مراجع المجلة العلمية للعلوم الطبية Melvile USA
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس بمدريد.
- ♦ متخصصة في جراحة العظام وأمراض الصدمات
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ عضوة في: الرابطة الإسبانية لجراحة العظام والصدمات، الجمعية الإسبانية لجراحة الكتف والكوع (SECHC)، الرابطة الإسبانية لتنظير المفاصل (AEA)، الجمعية الإسبانية لأمراض الصدمات الرياضية (SETRADE)



### د. López Fernández, Vanesa

- ♦ طبيبة معونة في جراحة العظام وعلاج الصدمات في وحدة تنظير المفاصل في مستشفى Rey Juan Carlos
- ♦ دكتورة معونة في جراحة العظام وعلاج الصدمات في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ زمالة سريرية وبحثية في جراحة الكتف واليد والطرف العلوي في عيادة Clinique Generale d' Annecy تحت إشراف الدكتور Laurent Lafosse والدكتور Thibault Lafosse في فرنسا
- ♦ زمالة سريرية وبحثية في جراحة الكتف والكوع تحت إشراف الدكتور Emilio Calvo والدكتور Foruria في مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ أستاذة وعضوة اللجنة العلمية CURSOCOT لتدريب المقيمين والمساعدين (دورات إعادة التصديق) في جراحة العظام وعلاج الصدمات
- ♦ أستاذة فخريّة لجراحة العظام وعلاج الصدمات في جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا مع أطروحة الدكتوراه بعنوان "تأثير تجريبي لحمض الهيالورونيك بين المفاصل في التهاب الغشاء الزلالي"
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ ماجستير في جراحة العظام وعلاج الصدمات من جامعة سان بابلو CEU
- ♦ محاضرة جامعية في جراحة العظام وعلاج الصدمات، عضو أقدم في جامعة سان بابلو CEU
- ♦ محاضرة جامعية في جراحة العظام وعلاج الصدمات في الحوض والورك وأمراض الأطفال من قبل جامعة سان بابلو CEU
- ♦ محاضرة جامعية في جراحة العظام وصدّات الركبة والكاحل والقدم من جامعة سان بابلو CEU
- ♦ محاضرة جامعية في جراحة العظام وأمراض العمود الفقري والأورام والالتهابات من جامعة سان بابلو CEU



## الأساتذة

### د. Galván Ortiz de Urbina, Marta

- ♦ طبيبة في خدمة إعادة التأهيل في مستشفى Rey Juan Carlos الجامعي
- ♦ طبيبة في دائرة إعادة التأهيل في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ طبيبة في وحدة قاع الحوض ودائرة إعادة التأهيل في المستشفى 12 de octubre الجامعي
- ♦ طبيبة في خدمة إعادة التأهيل في مركز الدولة المرجعي لرعاية تلف الدماغ
- ♦ طبيبة في دائرة إعادة تأهيل الطفل في المستشفى العام Gregorio Marañón الجامعي
- ♦ طبيبة في وحدة إعادة التأهيل الداخلي ودائرة إعادة التأهيل في مستشفى Gómez Ulla
- ♦ طبيبة في دائرة إعادة التأهيل بالمستشفى الوطني للمشلولين
- ♦ طبيبة في وحدة إعادة تأهيل القلب ودائرة إعادة التأهيل وأمراض القلب في مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ أخصائية في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل في مستشفى San Carlos الجامعي السريري في مدريد
- ♦ مدرسة متعاونة إكلينيكية في جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ مدرسة فخرية، قسم التخصصات الطبية والصحة العامة، Rey Juan Carlos الجامعي
- ♦ ماجستير في التقييم الطبي للإعاقات والأمراض الجسدية من أجل الحماية الاجتماعية من جانب دائرة UNED
- ♦ ماجستير في طب الصوت السريري من جامعة CEU سان بابلو
- ♦ ماجستير في العلاج الكهربائي في طب إعادة التأهيل من TECH الجامعة التكنولوجية
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

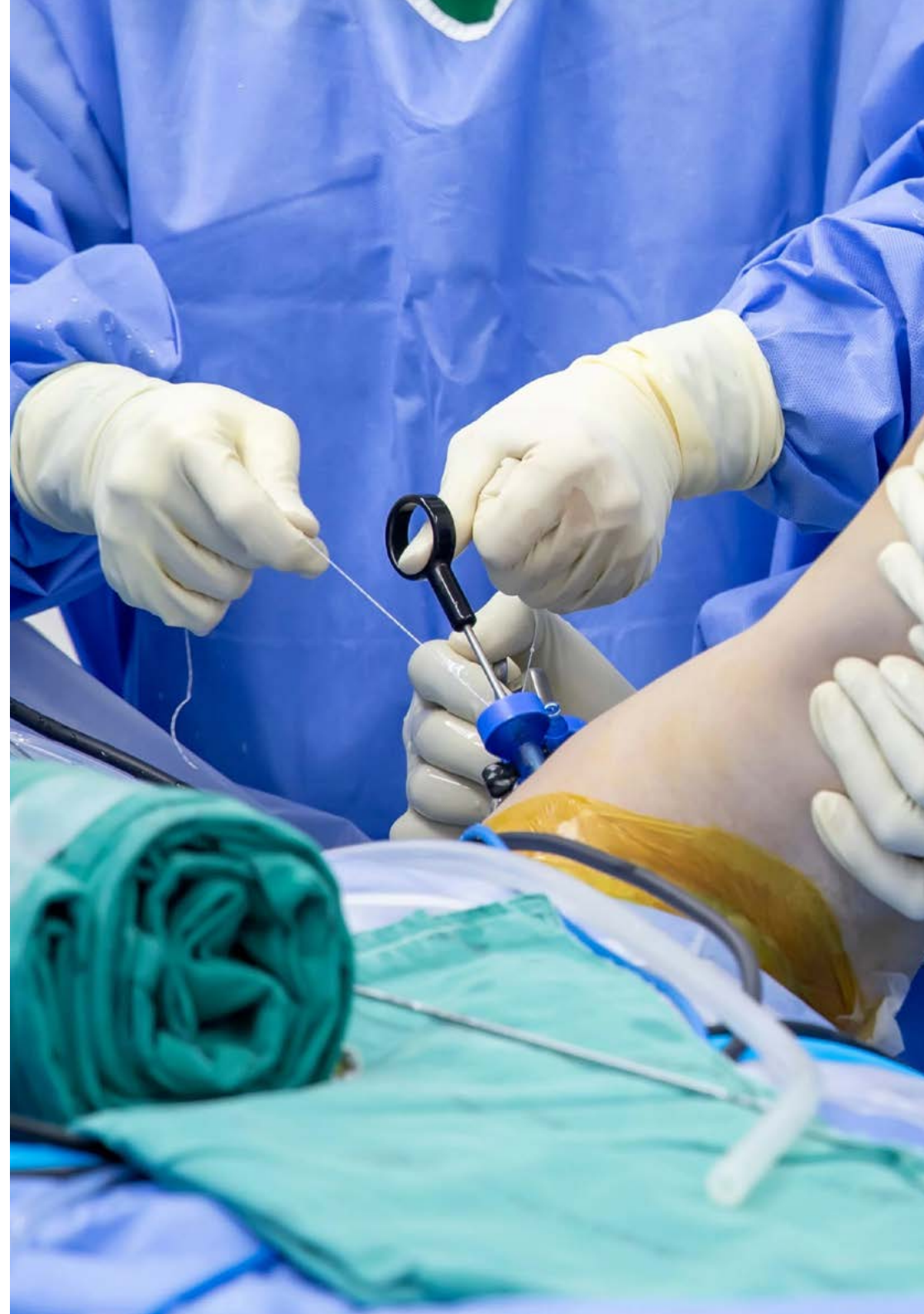


**د. Quintero Antolín, Tomás Luis**

- ♦ أخصائي في جراحة العظام وعلاج الصدمات
- ♦ أخصائي علاج الصدمات في Mutua Gallega
- ♦ أخصائي طبي في مجمع مستشفيات Vigo
- ♦ طبيب في وحدة جراحة العظام وعلاج الصدمات في مستشفى Meixueiro في Vigo
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة من جامعة Vigo
- ♦ دبلوم المجلس الأوروبي لجراحة العظام والصدمات
- ♦ دبلوم في إدارة الأورام العظمية الهيكلية من قبل SECOT
- ♦ عضوة في: عضوة في: الجمعية الإسبانية لجراحة الكتف والكوع، وحدة الطرف العلوي في مجمع المستشفيات الجامعية، وحدة أورام العظام والأنسجة الرخوة في مجمع مستشفى جامعة فيغو، لجنة Sarcomas متعددة التخصصات التابعة لمجمع مستشفى فيغو الجامعي، لجنة خطة الكوارث الخارجية في مجمع المستشفيات الجامعية في فيغو، الفريق التقني الإسباني للمساعدة والاستجابة في حالات الطوارئ، الجمعية الغاليسية لجراحة العظام وأمراض

**د. Navarro Bosch, Marta**

- ♦ أخصائية في جراحة العظام وأمراض الكتف والكوع في مستشفى La Fe الجامعي
- ♦ أخصائية في جراحة العظام وأمراض الصدمات في مستشفى Casa de Salud
- ♦ أخصائية في جراحة العظام وأمراض الصدمات في مستشفى Malva-Rosa
- ♦ أستاذة أمراض الصدمات وجراحة العظام في أكاديمية Pre-Mir
- ♦ محاضرة في خطة SECHC الوطنية لجراحة الكتف والكوع
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا



#### د. Claro, Rui

- ♦ رئيس وحدة الكتف بمركز الاستشفاء الجامعي في Santo António
- ♦ أخصائي جراحة العظام في قسم جراحة العظام في CHUdSA
- ♦ منسق قسم الكتف والكوع في الجمعية البرتغالية لجراحة العظام والصدماـت
- ♦ أستاذ جراحة العظام في المعهد الدولي لمعايير المحاسبة في جامعة Oporto
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Oporto
- ♦ عضوة في: رئيس جمعية الكتف والكوع البرتغالية، المنسوب الوطني البرتغالي للجمعية الأوروبية لجراحة الكتف والكوع (SECEC-ESSSE)، عضو "لجنة التسجيل" في SECEC-ESSSE، عضو الجمعية البرتغالية لجراحة العظام والكسور (SPOT)، عضو SECEC-ESSSE، عضو SPOC، عضو SPOT، عضو الجمعية الطبية البرتغالية

#### د. González Hernández, Eduardo

- ♦ أخصائي في جراحة اليد
- ♦ زميل Academy of Orthopaedic Surgeons
- ♦ زميل جراحة مـهـرية من Chang Gung Memorial Hospital
- ♦ ماجستير من جامعة تكساس
- ♦ جراح يد في مركز اليد في سان أنطونيو
- ♦ جراح يد والجراحة التجميلية والترميمية من قبل المركز الطبي بجامعة ستانفورد
- ♦ بكالوريوس طب من جامعة تكساس
- ♦ دبلوم من American Board of Orthopaedic Surgeons
- ♦ عضو في: American Academy of Orthopaedic Surgeons, American Association of Hand Surgeons, AOA, Medical Honor Society Society, American Fracture Association، الرئيس السابق لاتحاد جراحي اليد، الجمعية المكسيكية لجراحة اليد في الغرب، الجمعية الأرجنتينية لجراحة اليد

#### د. Valles Salima, Juan Miguel

- ♦ طبيب مشارك، عيادة الكتف والكوع، مستشفى جراحة العظام للأطفال
- ♦ أستاذ جامعي ملحق بجامعة الشرق
- ♦ أستاذ، زمالة جراحة الكتف والكوع، مستشفى جراحة العظام للأطفال
- ♦ أخصائي في جراحة العظام وأمراض الصدمات من جامعة فنزويلا المركزية
- ♦ جراح طبي من جامعة Zulia
- ♦ زمالة الكتف والكوع من مستشفى جراحة العظام للأطفال
- ♦ عضوة في: اللجنة الفنزويلية لجراحة الكتف والكوع، نائب رئيس جمعية الكتف والكوع في أمريكا اللاتينية

#### د. Amor Gámez, Fernando

- ♦ طبيب معاون في قسم إعادة التأهيل في وحدة الأمراض العظمية المفصالية في مستشفى الملك Juan Carlos Rey الجامعي
- ♦ متخصص في علم الأمراض غير الجراحية في وحدة الورك بجامعة كلينيك دي نافارا ومقرها مدريد
- ♦ ماجستير في الموجات فوق الصوتية العضلية الهيكلية والتدخل بالتخطيط الصدى الطبي الموجه من قبل مؤسسة سان بابلو الأندلسية CEU
- ♦ ماجستير في الطب السريري من جامعة كاميلو خوسيه سيلا
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Rey Juan Carlos

#### د. Serra, Julia

- ♦ طبيبة جراحة العظام وأمراض الصدمات في مستشفى anta Creu i Sant Pau
- ♦ طبيبة مقيمة في CAP Garrotxa أثناء جائحة COVID-19
- ♦ طبيبة في Mútua Asepeyo في المركز الصحي في Badalona
- ♦ بكالوريوس في الطب، متخصص في الجراحة السريرية من جامعة برشلونة المستقلة

### د. Vásquez Gamarra, Óscar Alberto

- ♦ رئيس وحدة كبار الأعضاء في مستشفى Lima Este Vitarte
- ♦ طبيب رعاية الصدمات في عيادة Jesús del Norte
- ♦ طبيب علاج الصدمات في عيادة Santa María del Sur
- ♦ طبيب الصدمات في مركز Dr. Enrique Martin Altuna
- ♦ طبيب الرعاية الطبية في نظام النقل بمساعدة الطوارئ STAE
- ♦ طبيب الرعاية الطبية في مركز Dr. Enrique Martin Altuna
- ♦ طبيب الرعاية الطبية في المركز متعدد التخصصات María Graña O بـ Surco
- ♦ أستاذ بكلية الطب البشري، جامعة Piura
- ♦ دكتوراه في جراحة العظام وأمراض الصدمات من جامعة Ricardo Palma
- ♦ ماجستير في جراحة اليد والأطراف العليا من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ جراح طبي من جامعة Mendoza
- ♦ دبلوم في حالات الطوارئ الطبية من جامعة San Luis Gonzaga
- ♦ دبلوم في إدارة جودة الخدمات الصحية من جامعة Daniel Alcides Carrión الوطنية

### د. Texidor Roberts, Luis Ariel

- ♦ متخصص في جراحة العظام وأمراض الصدمات في المعهد الوطني للأمراض الصدمات الدكتور Manning Jen Baleseti Központ
- ♦ طبيب عام في كلية الطب بجامعة العلوم الطبية في La Habana Calixto García Iñiguez
- ♦ متخصص في جراحة العظام وأمراض الصدمات من وزارة الصحة
- ♦ دكتوراه في الطب، وزارة التعليم والثقافة والرياضة
- ♦ متخصص في جراحة العظام وأمراض الصدمات بجامعة Semmelweis
- ♦ متخصص في الطب العام المتكامل من جامعة العلوم الطبية في La Habana "Isla de la Juventud"
- ♦ متخصص في جراحة العظام وأمراض الصدمات في ScOIC Frank País ومستشفى العسكري المركزي Dr. Luis Días Soto
- ♦ ماجستير في جراحة اليد والأطراف العليا من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ ممارس عام، جامعة Semmelweis
- ♦ عضو في رابطة برشلونة الطبية

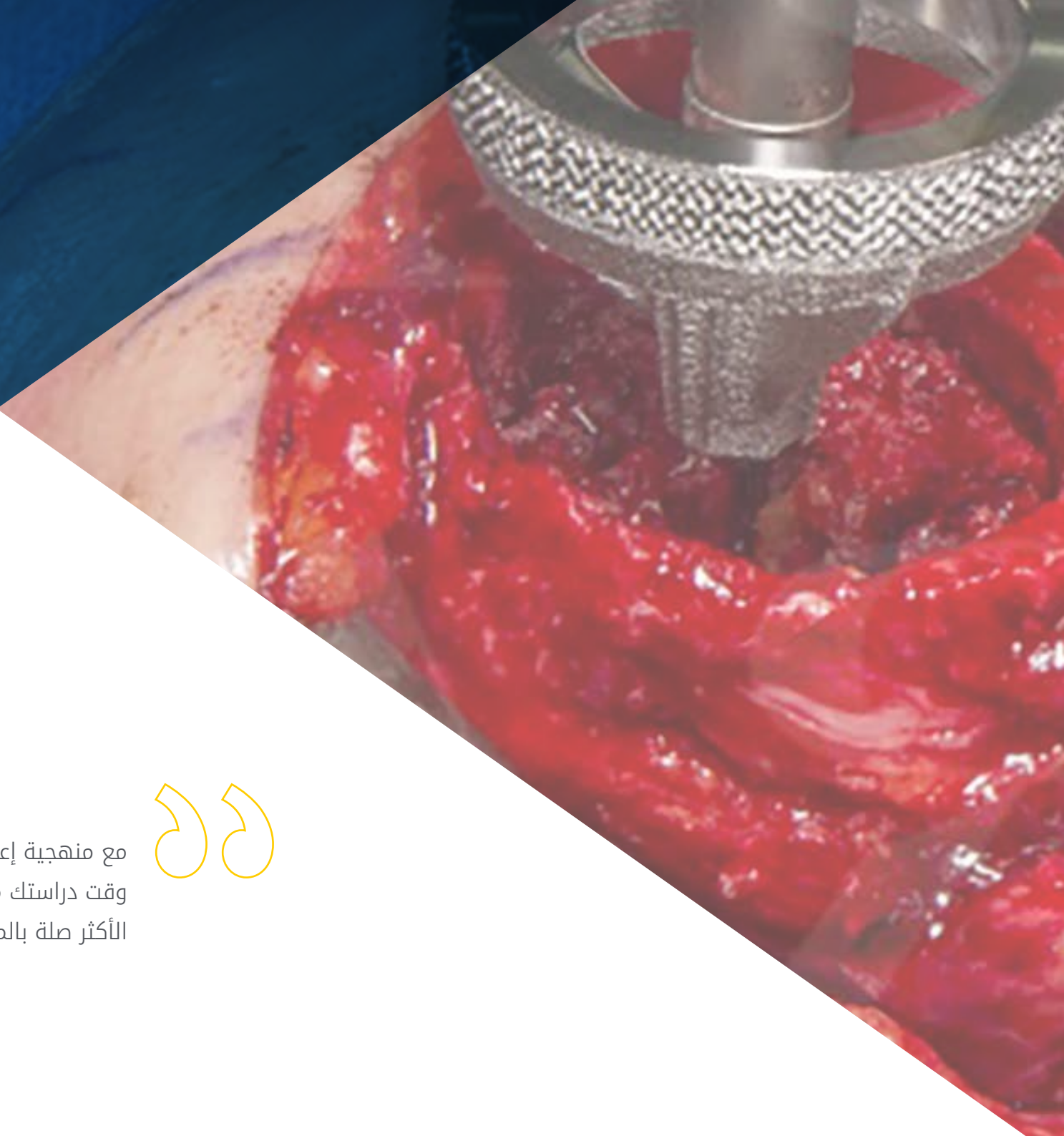
### د. Ezagüi Bentolila, Jaime León

- ♦ طبيب في وحدة الكتف والكوع في مستشفى Santa Creu i Sant Pau
- ♦ طبيب تنظير المفاصل وجراحة الكتف والكوع في مستشفى El Pilar
- ♦ طبيب في وحدة تنظير المفاصل وجراحة الكتف في مستشفى Mataró
- ♦ طبيب في وحدة الكتف والكوع في مستشفى Egarsat
- ♦ طبيب في وحدة الكتف والكوع في مركز Aptima Centre Clínic
- ♦ طبيب في عيادة Sagrada Familia
- ♦ طبيب مساعد في وحدة تنظير المفاصل وتقويم المفاصل في مستشفى Santa María في Lleida
- ♦ محاضر في برنامج الماجستير في الطرف العلوي في جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ أستاذ عضو أكاديمية الجمعية الإسبانية للمنظار
- ♦ مضيف زمالة ESKA European Arthroscopy Travelling
- ♦ المؤسس المشارك لمنصة تدريب زمالة برشلونة
- ♦ زمالة زائرة في جراحة الكتف في Reading Shoulder Unit
- ♦ متخصص في جراحة العظام وأمراض الصدمات من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة فنزويلا المركزية
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية لجراحة العظام (SECOT)، الجمعية الإسبانية لجراحة الكتف والكوع (SECHC)، الجمعية الأوروبية للأمراض الرضوض الرياضية، جراحة الركبة وتنظير المفصل (ESSKA)، قسم الكتف (ESA) من ESKA، الجمعية الإسبانية

# الهيكل والمحتوى

يقدم محتوى هذا المقرر الدراسي للأخصائي تحديثاً حول كسور الكتف. وبهذه الطريقة، سوف تتعلم المزيد عن مضاعفات وعواقب كسور عظم العضد القريب أو العلاج التحفظي والجراحي لكسور الترقوة وتقنيات تركيب العظام في كسور لوح الكتف. كل هذا في برنامج متاح 100% عبر الإنترنت يوفر للمحترفين إمكانية تنسيق أنشطتهم اليومية مع أنشطة هذه الدورة التنشيطية حيث لن يخضعوا لجدول زمنية صارمة.





مع منهجية إعادة التعلم Relearning، ستتمكن من تحسين وقت دراستك من خلال التركيز بكفاءة على المفاهيم الأكثر صلة بالموضوع، وتجنب ساعات الدراسة الطويلة"

## الوحدة 1. كسور في حزام الكتف

- 1.1. كسور عظم العضد القريبة: العلاج التحفظي
  - 1.1.1. كسور عظم العضد القريبة
    - 2.1.1. دواعى للعلاج التحفظي
    - 3.1.1. العلاج التحفظي لكسور عظم العضد القريبة
  - 2.1. كسر عظم العضد القريب: العلاج الجراحي. تركيب العظم
    - 1.2.1. دواعى للعلاج الجراحي من خلال تركيب العظم
    - 2.2.1. لوحة مغلقة لعظم العضد الداني LCP: الدواعى والتقنية الجراحية
    - 3.2.1. التشابك داخل النخاع: الدواعى والتقنية الجراحية
    - 4.2.1. تقنيات تركيب العظم الأخرى في كسور عظم العضد القريبة
  - 3.1. الكسر. عظم العضد القريب: العلاج الجراحي وتقويم المفاصل
    - 1.3.1. دواعى للعلاج الجراحي من خلال تقويم المفاصل
    - 2.3.1. التنسج الدموي: مؤشرات بعد دمج مقلوب
    - 3.3.1. رأب مفاصل الكتف الكلي المقلوب: المؤشرات والتقنية الجراحية
  - 4.1. الكسر القلعي للحدبات. العلاج التحفظي والجراحي. التقنيات الجراحية
    - 1.4.1. التشخيص
    - 2.4.1. دواعى للعلاج التحفظي
    - 3.4.1. دواعى للعلاج الجراحي والتقنيات الجراحية
  - 5.1. كسر وخذع عظم العضد القريب. العلاج التحفظي والجراحي. التقنيات الجراحية
    - 1.5.1. دواعى للعلاج التحفظي
    - 2.5.1. دواعى للعلاج الجراحي والتقنيات الجراحية
    - 3.5.1. الإصابات العصبية الثانوية للخذع
  - 6.1. مضاعفات وعواقب كسر عظم العضد الداني
    - 1.6.1. مضاعفات كسر عظم العضد القريب
    - 2.6.1. النهج العلاجي لمضاعفات كسور عظم العضد القريبة
    - 3.6.1. عواقب كسور عظم العضد القريبة
  - 7.1. كسر الترقوة: العلاج التحفظي
    - 1.7.1. كسور الترقوة
    - 2.7.1. العلاج التحفظي في كسور الترقوة
    - 3.7.1. تأخير الإلتئام. المفصل الكاذب. العلاج الجراحي

- 8.1 كسر الترقوة: العلاج الجراحي والتقنيات الجراحية: تركيب العظم
  - 1.8.1 العلاج الجراحي
  - 2.8.1 تقنيات تركيب العظام في كسور الترقوة
  - 3.8.1 العلاج الجراحي لمرض المفصل الكاذب في الترقوة
- 9.1 كسور لوح الكتف العلاج التحفظي
  - 1.9.1 كسور لوح الكتف.
  - 2.9.1 دواعي العلاج التحفظي في كسور لوح الكتف
  - 3.9.1 العلاج التحفظي لكسور لوح الكتف
- 10.1 كسور لوح الكتف: العلاج الجراحي والتقنيات الجراحية: تركيب العظم
  - 1.10.1 دواعي العلاج الجراحي
  - 2.10.1 تقنيات تركيب العظم في كسور لوح الكتف
  - 3.10.1 مضاعفات العلاج الجراحي لكسور لوح الكتف

ستعمل على تحسين ممارستك السريرية  
وتوسيع معرفتك في علاج كسور الكتف"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

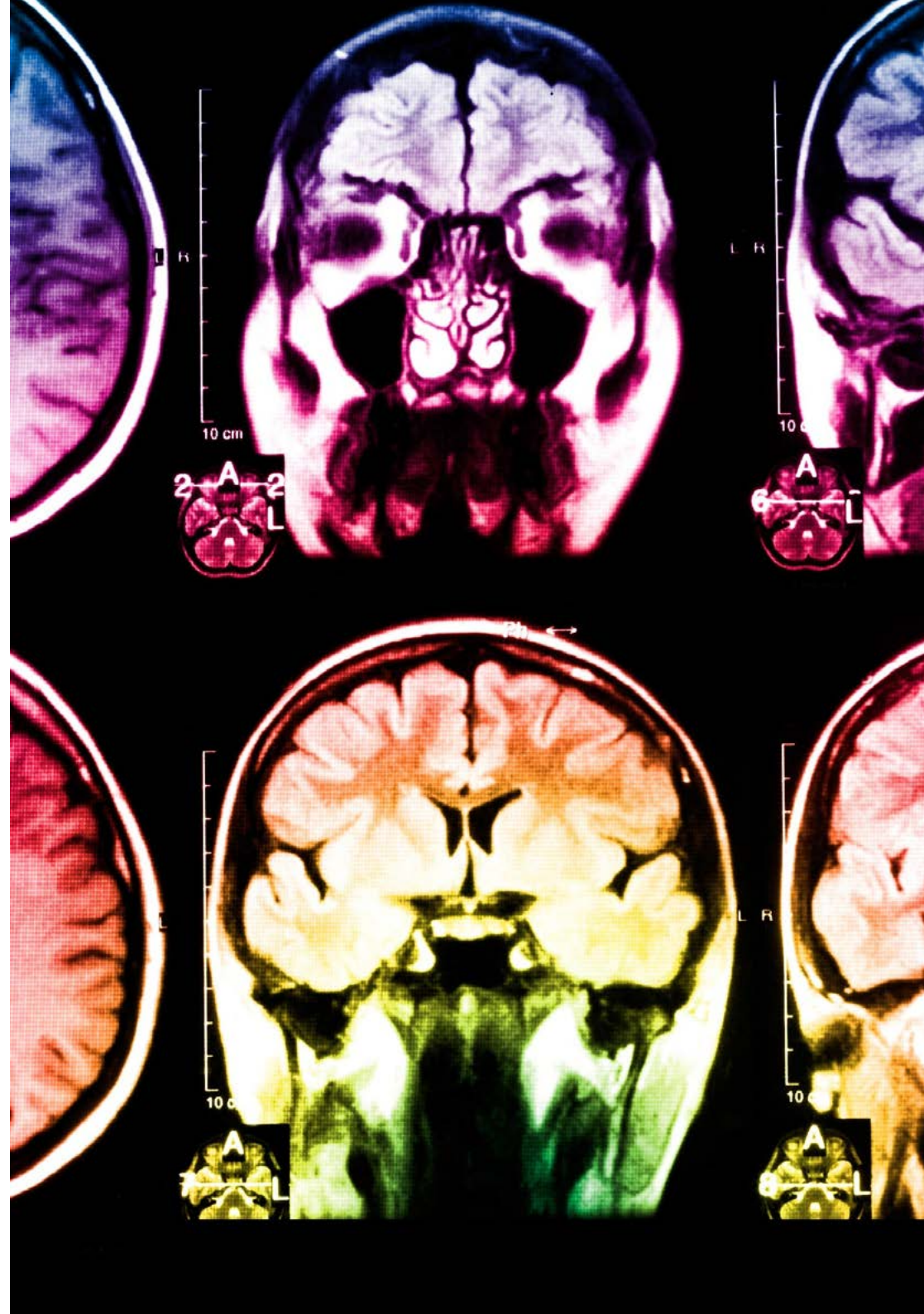
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

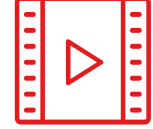
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

## المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

## أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

## ملخصات تفاعلية

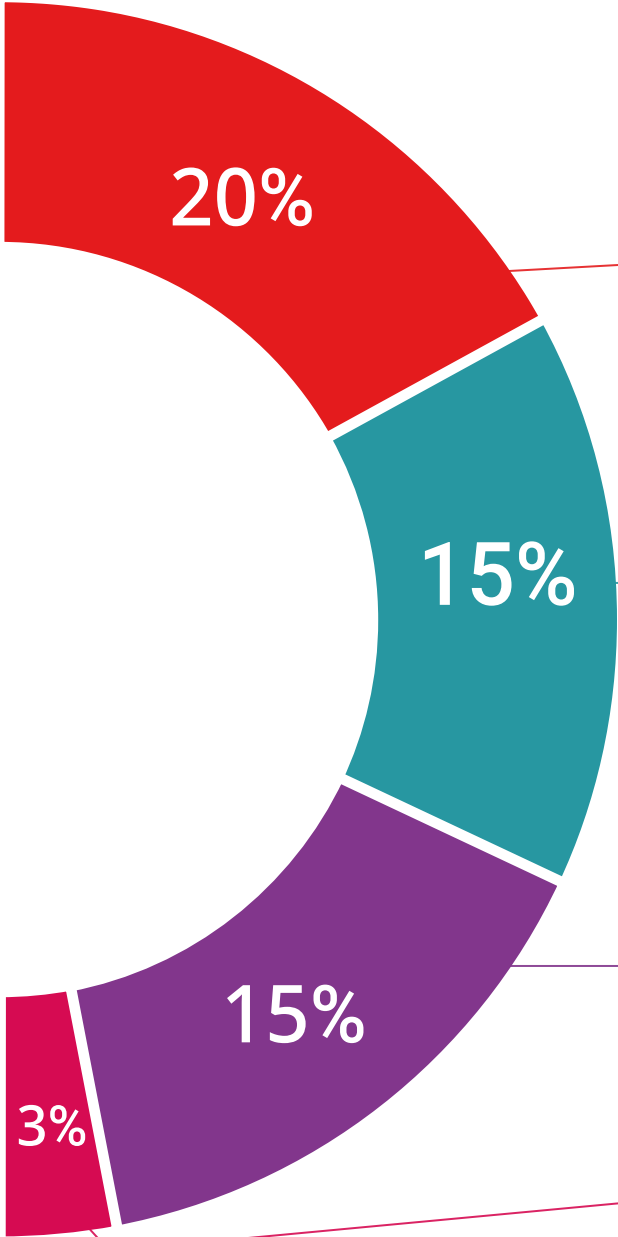


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

## قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



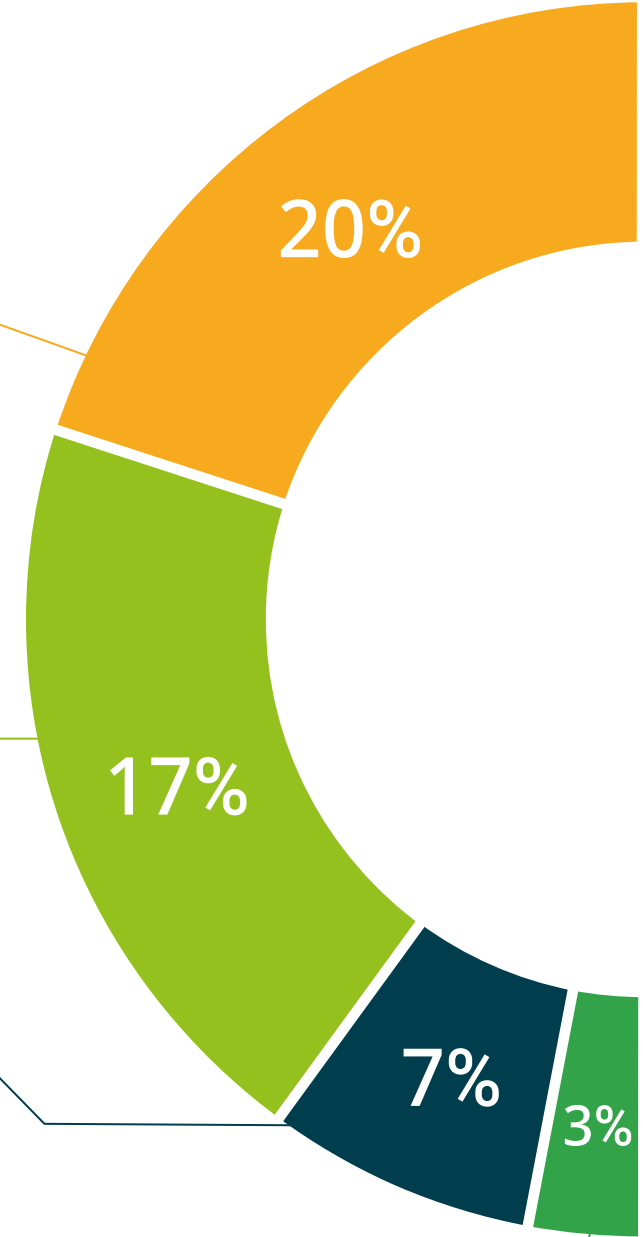
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في كسور حزام الكتف بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون  
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة”



هذه محاضرة جامعية في كسور حزام الكتف على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديداً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في كسور حزام الكتف

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية كسور حزام الكتف

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية كسور حزام الكتف

