

大学课程

唾液腺病理





tech 科学技术大学

大学课程 唾液腺病理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/salivary-gland-pathology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

学习方法

16

05

学位

26

01 介绍

可能影响唾液腺的病症种类繁多,包括从感染性,自身免疫性或阻塞性等不同类型的起源的疾病。这些类型的病例经常需要治疗,因此,医生必须了解不同的内外科治疗方法,以便能够始终以最新的科学发展成果为指导开展工作。如果毕业生希望在短短6周内全面更新唾液腺病理,诊断和治疗方面的知识,那么本课程就是最佳选择。此外,该课程还采用了方便快捷的100%在线模式,可让您将医疗日程与学术体验完美结合。





“

颌面和口腔外科专家团队致力于开发该课程,以便您可以在其中找到该医学领域最详尽和创新的信息”

有无数的病症会影响唾液腺,从而导致疾病和患者生活质量的显着恶化。这就是为什么专家在勤奋和正确的诊断包括手术干预的评估中的作用至关重要。不过,也有一些微创技术可以让它们保留腺体,同时避免切除腺体的潜在风险和无法维持腺体功能的后果。

医生在接收唾液腺受影响的患者时必须考虑的所有方面都可以在唾液腺病理学大学课程中找到。TECH 专家团队开发了一个学位,对这种情况的不同部分进行了详尽的介绍:这些器官的胚胎学,解剖学和生理学,疾病的诊断,异常和可能遭受的不同改变,推荐治疗...

总之,这是一种独特的学术体验,它将最好的理论和实践教学大纲结合在一起,采用方便的 100% 在线模式,可在一天中的任何时间通过任何联网设备访问。这样,毕业生就能在不耽误医疗日程的情况下个性化安排自己的学习日程,同时更新和拓宽与唾液腺病理学相关的所有知识。

此外,毕业生将有机会参加由头颈外科领域国际知名专家教授的独家且补充性的大师班。因此,这些额外的课程将使您有机会了解该医学领域的最新流程和最先进的工具。

这门**唾液腺病理学大学课程**包含市场上最完整又最新的教育课程。主要特点是:

- 颌面医学和口腔外科的专家介绍案例研究的发展
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

通过这门TECH课程将有机会参加由头颈外科领域杰出的国际知名教师教授的独特且额外的大师班”

“

教学大纲首先对唾液腺进行了详尽的分析,使你能够更新唾液腺的胚胎学,解剖学和生理学知识”

你将学习到适用于诊断的最有效的科学证据,以及每个病例中最合适的体格检查技术。

没有教室课程或限制性时间表。由你决定连接的时间和地点,100%个性化课表。

该课程的教学人员,包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

近年来,唾液腺病变的诊断和治疗取得了长足的发展,产生了大量的信息。因此,这个大学课程的目的是将这些知识汇编和浓缩成一个单一的,强化的,100%在线的课程,使医生能够在不到的时间内以有保证的方式更新和扩展他们的知识,促进这一过程,并有助于他们的专业提高。





“

TECH 知道, 像您这样的人的目标非常远大。因此, 他们制定了高水平的课程, 并得到最优秀专家的认可”



总体目标

- 了解颈面解剖学, 是整个硕士课程的起点和基点
- 了解这些腺体的解剖学和生理学
- 提供有关睡眠呼吸暂停等高度流行疾病的知识库, 其中颌面外科医生是可以提供治疗选择的专家之一
- 更新面部创伤学的知识, 包括其主要原因和诊断技术
- 了解按解剖区域划分的可能影响头颈部的恶性病理
- 了解各种重建技术



如果你的目标是成为唾液腺相关病理治疗方面的专家, 那么这门大学课程就是为你准备的, 千万不要错过"





具体目标

- 学习如何对影响他们的病理进行正确诊断
- 审查探索和诊断技术
- 了解影响不同唾液腺的病理, 从先天性病理开始, 到炎症性和感染性病理, 最后到肿瘤病理
- 接近不同的腺体手术技术, 以及允许我们保留腺体的微创技术, 从而避免了切除腺体所带来的风险, 同时保留其功能

03

结构和内容

这门大学课程的结构和内容基于三个基本方面。一方面,在教学团队建议的基础上精选出最详尽,最新颖的信息。此外,随后还根据新的,有效的Relearning方法的要求对内容进行了调整。最后,为了使学术体验更加生动和实用,我们还以不同的形式(详细的视频,真实的临床病例、动态摘要,研究和补充读物)精选了数小时的补充材料,专家可以利用这些材料了解教学大纲的来龙去脉,并深入研究自己认为最相关或最感兴趣的方面。





“

教学大纲中有一节专门讨论唾液腺良性肿瘤, 以便你详细了解在治疗和切除良性肿瘤方面取得的进展”

模块 1. 唾液腺病理

- 1.1. 唾液腺的胚胎学, 解剖学和生理学
 - 1.1.1. 唾液腺的胚胎学和组织学
 - 1.1.2. 唾液腺的解剖结构
 - 1.1.3. 唾液腺的生理学
- 1.2. 诊断
 - 1.2.1. 病历
 - 1.2.2. 体检
 - 1.2.3. 诊断影像
 - 1.2.4. 病理解剖学
- 1.3. 先天性畸形和功能异常
 - 1.3.1. 先天性的
 - 1.3.2. 功能性
 - 1.3.2.1. 淋病
 - 1.3.2.2. 口干症
- 1.4. 炎症性改变和牙列腺疾病
 - 1.4.1. 急性咽喉炎
 - 1.4.2. 慢性咽喉炎
 - 1.4.3. 放射性咽喉炎
 - 1.4.4. 唾液腺病
- 1.5. 阻塞性和创伤性的变化
 - 1.5.1. 唾液腺结石
 - 1.5.2. 粘液瘤
 - 1.5.3. 插管
 - 1.5.4. 潴留囊肿
 - 1.5.5. 唾液腺的外伤
- 1.6. 系统性疾病中的唾液腺受累
 - 1.6.1. 自身免疫性
 - 1.6.2. 传染性



- 1.7. 良性唾液腺肿瘤
 - 1.7.1. 褶皱性腺瘤
 - 1.7.2. 沃廷氏瘤
 - 1.7.3. 形性腺瘤
 - 1.7.4. 基底细胞腺瘤
 - 1.7.5. 肿瘤细胞瘤
 - 1.7.6. 其他不同细胞系的肿瘤
- 1.8. 恶性唾液腺肿瘤
 - 1.8.1. 绒毛膜促性腺激素癌
 - 1.8.2. 尖锐湿疣细胞癌
 - 1.8.3. 腺样囊性癌
 - 1.8.4. 腺癌
 - 1.8.5. 多形性外腺瘤癌
 - 1.8.6. 鳞状细胞癌
 - 1.8.7. 未分化的癌细胞
 - 1.8.8. 其他肿瘤
- 1.9. 用开放式手术治疗
 - 1.9.1. 腮腺切除术
 - 1.9.2. 下颌角切除术
 - 1.9.3. 舌下腺和小唾液腺手术
- 1.10. 咽喉镜检查和其他治疗
 - 1.10.1. 咽喉内窥镜检查
 - 1.10.2. 放射疗法
 - 1.10.3. 系统性治疗

“

通过这门大学课程,你不仅将在自己的职业生涯中迈出积极的一步,而且还能提供更全面,更专业的医疗服务”

04 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法 with Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会，以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心，让他们发挥主导作用，适应他们的需求，摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

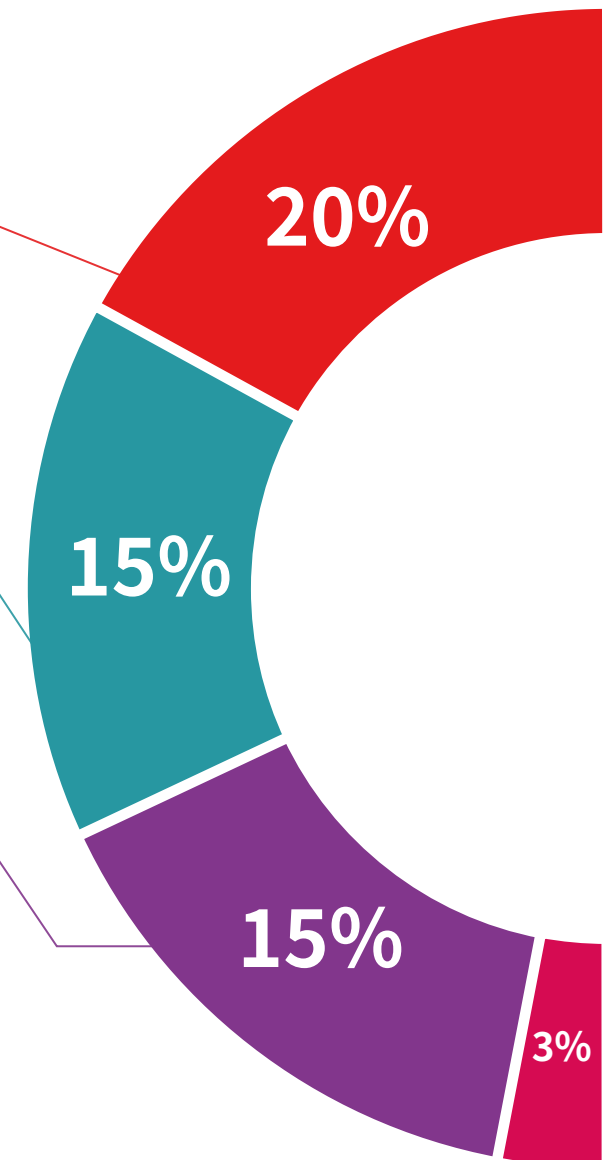
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

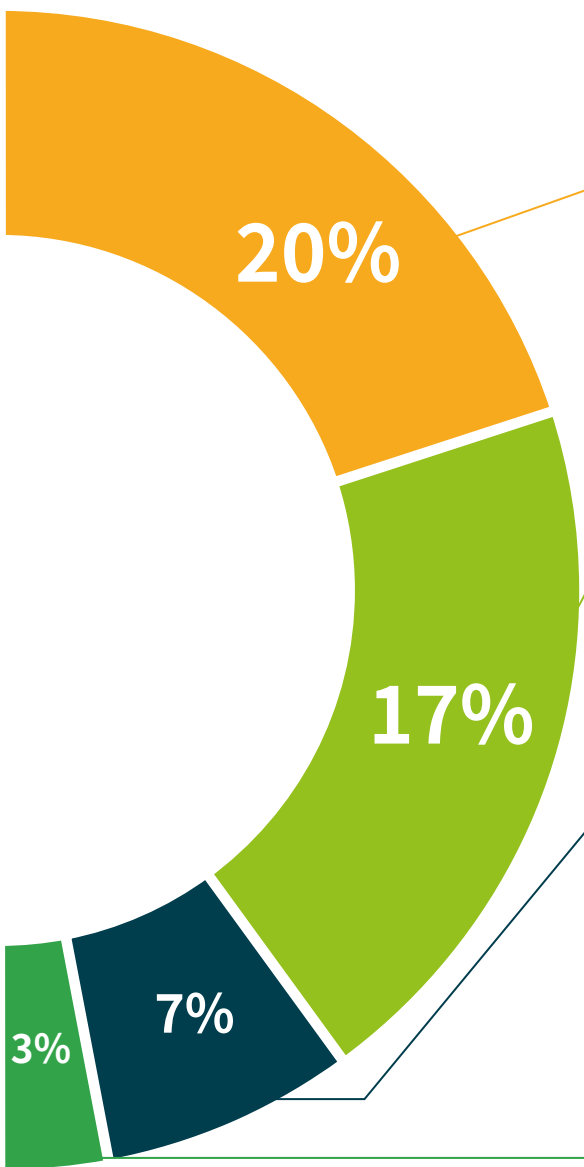
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



05 学位

唾液腺病理 大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这门课程并获得你的大学学位无需出门或办其他的手续”

这个唾液腺病理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 唾液腺病理大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
唾液腺病理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

唾液腺病理

