

محاضرة جامعية
السلامة في قسم الجراحة
والمناطق عالية الخطورة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

السلامة في قسم الجراحة والمناطق عالية الخطورة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/safety-surgical-block-high-risk-areas

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

ينطوي توفير الرعاية الطبية في جناح الجراحة وفي المناطق عالية الخطورة على قرارات متأصلة للمرضى والطواقم الطبي. من الضروري وضع إجراءات وبروتوكولات صارمة لضمان السلامة السريرية والحد من الأخطاء الطبية. ولهذا السبب، يزداد الطلب على المتخصصين في هذا المجال في مختلف أماكن الرعاية الصحية. وبناءً على ذلك، طورت TECH برنامجًا متخصصًا لإنشاء ضوابط أمنية مختلفة يمكن تنفيذها في أي غرفة عمليات. يتم تدريسها عبر الإنترنت 100% وتسمح للمهنيين الصحيين بالدراسة بالسرعة التي تناسبهم من أي مكان متصل بالإنترنت.



احصل على تدريب في مجال السلامة الجراحية من خلال هذه
المحاضرة الجامعية واكتسب المهارات اللازمة لضمان حماية
المرضى والعاملين الصحيين في المناطق عالية الخطورة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في السلامة في قسم الجراحة والمناطق عالية الخطورة على البرنامج العلمي الأكثر إكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي قدمها خبراء في سلامة قسم الجراحة والمناطق عالية الخطورة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعد السلامة في الجراح الجراحي والمناطق عالية الخطورة أمراً حيوياً في الوقت الحالي لأن الإجراءات تنطوي على مخاطر على الطاقم الطبي والمرضى. ومن هذا المنطلق، من الضروري أن يكون لدى الأخصائيين الصحيين المعرفة والأدوات اللازمة لضمان استقرارهم ومنع المضاعفات المحتملة.

لهذا السبب نقدم محاضرة جامعية في السلامة في قسم الجراحة والمناطق عالية الخطورة يهدف هذا البرنامج إلى تزويد الحاضرين بالأدوات اللازمة لحماية المرضى أثناء العمليات الجراحية والوقاية من العدوى وإدارة الموارد بشكل صحيح في المناطق عالية الخطورة.

يتألف البرنامج من وحدات مختلفة، بما في ذلك تنفيذ برنامج ERAS، ومشروع Zero، والأمن البيولوجي البيئي في غرف البيئة الخاضعة للرقابة. ستتعلم أيضاً كل شيء عن التنظيف والتطهير المناسبين، وتطبيق تقنيات التطهير الجديدة وبروتوكول التطهير الجانبي، بالإضافة إلى الممارسات الآمنة في الاختبارات التشخيصية وتوقع المريض.

تستند منهجية البرنامج على النظرية والتطبيق، مع مجموعة واسعة من الموارد التعليمية التي تتيح تدريباً شاملاً وعالي الجودة. سيحصل المشاركون على دروس رئيسية من قبل خبراء في هذا المجال، وورش عمل عملية سيتمكنون من خلالها من تطبيق المعرفة التي اكتسبوها. سيتاح لهم أيضاً إمكانية الوصول إلى بيليوغرافيا شاملة لمزيد من الدراسة للموضوعات التي يتم تناولها. بالإضافة إلى ذلك، سيتم تعزيز العمل الجماعي والمشاركة الفعالة للطلاب من أجل تعزيز التعلم التعاوني.



هل أنت قلق بشأن السلامة في غرفة العمليات؟
ستتعلم من خلال هذا البرنامج كل ما تحتاج إلى معرفته
لتجنب المخاطر غير الضرورية"

حدّث معلوماتك عن السلامة الجراحية مع TECH! ستتعرف على نظام ERAS، ومشروع "Zero"، والأمن البيولوجي البيئي، والنظافة والتطهير، وتقنيات إزالة التلوث، وغير ذلك الكثير.

ستتاح لك الفرصة من خلال هذه المحاضرة الجامعية للتدرب في بيئات المحاكاة واكتساب الثقة في التعامل مع المواقف عالية الخطورة.

تقدم لك هذه المحاضرة الجامعية حول تصنيف مناطق المستشفيات فرصة التعلم من منزلك وأنت مرتاح في منزلك. ادرس حسب وتيرتك الخاصة وكن خبيراً في هذا المجال!"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الغرض من هذا البرنامج هو توفير تحديث كامل للمعرفة الطبية في مجال الجودة وسلامة المرضى على مدار 6 أسابيع. سيتم إطلاع المشاركين على أحدث العمليات المستخدمة في إدارة الرعاية وتخفيف المخاطر ومبادئ التحسين المستمر وإدراج الأخلاقيات في الرعاية السريرية. سيتم تحقيق هذا الهدف من خلال دراسات الحالة والثروة من المواد التعليمية المقدمة. لهذا السبب، تضع تيك سلسلة من الأهداف العامة والخاصة لإرضاء خريجي المستقبل بشكل أكبر.



إن كل شيء يتعلق بك: امنح حياتك المهنية دفعة
قوية وتخصص في مجال الأشعة فوق البنفسجية
في المرضى الجراحيين"



الأهداف العامة



- ♦ تحليل أهمية إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية، والحاجة إلى احترام الحياة والكرامة الإنسانية والفهم الشامل للشخص الذي أصبح ضعيفًا بسبب المرض
- ♦ تحديد الحالات وعوامل الخطر لدى المرضى من الأطفال.
- ♦ تحديد التدابير الوقائية الرئيسية المعمول بها في مجال سلامة مرضى الأطفال
- ♦ تبرير أهمية الجراحة الآمنة وإرشاداتها في مجال الصحة العامة من خلال تحديد الحد الأدنى من التدابير
- ♦ تعزيز بيئات العمل الآمنة للمريض والمهنيين
- ♦ تعزيز البحوث والابتكار والتدريب في مجال سلامة المرضى
- ♦ تحليل إدارة الأحداث السلبية وخطط تحسينها لتجنبها
- ♦ تعميق مفاهيم وأساليب واستراتيجيات تحسين سلامة المرضى في مؤسسات الرعاية الصحية
- ♦ إثبات أفضل الأدلة على السلامة في البنوك الحيوية وتقنيات سلامة نقل الدم
- ♦ تحليل استراتيجيات سلامة المرضى المتبعة في مجالات الرعاية المختلفة

الأهداف المحددة



- ♦ تحديث الخصائص الوظيفية والهيكلية لوحدة الجراحة ذات الصلة المباشرة بسلامة المرضى
- ♦ تحليل التدخلات التي يجب على المهنيين القيام بها لضمان سلامة المرضى الذين يتلقون العلاج الجراحي، وهو أمر ضروري للمساهمة في الحد من الآثار السلبية المتعلقة به
- ♦ تحليل المواقف في بيئة الرعاية الصحية الجراحية المعرضة للخطر على المريض والمخاطر الأكثر شيوعًا في بيئة الرعاية الصحية الجراحية
- ♦ دراسة الأنشطة والأساليب والأدوات المختلفة لتحسين السلامة الجراحية
- ♦ تطوير البرامج والاستراتيجيات المختلفة كأداة لتحسين السلامة الجراحية، وكذلك مستوى تنفيذها في المجال الجراحي
- ♦ تحديد دور أخصائيي الرعاية الصحية في استراتيجيات تحسين سلامة المرضى الجراحية
- ♦ وضع ضوابط أمنية مختلفة يمكن تنفيذها في أي غرفة عمليات

ستحقق أهدافك بفضل أدواتنا وسيرافكك أفضل
المحترفين على طول الطريق"

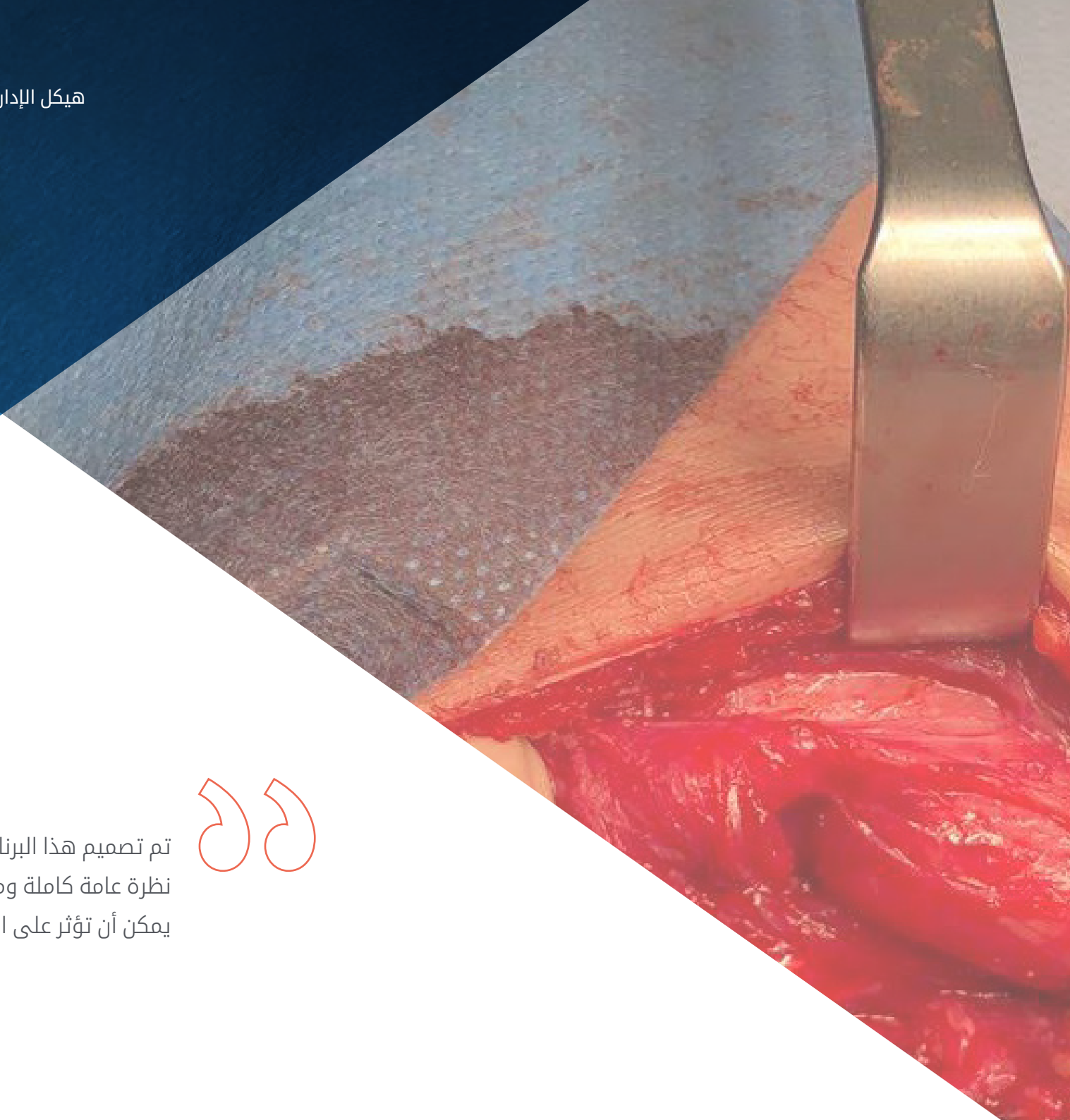


هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

اختارت TECH لهذه الشهادة الجامعية فريقاً ممتازاً من المهنيين المتخصصين في الجودة وسلامة المرضى وطب واستخدام التقنيات الجديدة في مجال الجراحة. سيحصل الخريجون على معلومات حديثة ومتقدمة من المتخصصين الممارسين، الذين يدمجون في منهج هذا البرنامج أبرز التطورات في الإجراءات من أجل التحسين المستمر وصل المنهجيات الجراحية لضمان سلامة المرضى.

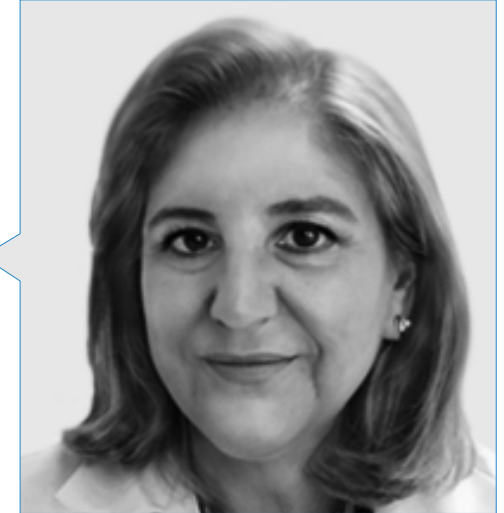


تم تصميم هذا البرنامج من قبل خبراء بهدف تقديم نظرة عامة كاملة ومفصلة عن مختلف الأمراض التي يمكن أن تؤثر على الجهاز العضلي الهيكلي لكبار السن"



د. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ رئيسة الخدمات ومديرة وحدة الإدارة السريرية لجراحة الأطفال في مستشفى جامعة الملكة صوفيا في قرطبة
- ♦ أخصائية في جراحة الأطفال في مستشفى Reina Sofía الجامعي في قرطبة
- ♦ متخصصة في جراحة الأطفال في المستشفى الطبي الجراحي في Jaén
- ♦ رئيسة قسم التدريب في جراحة الأطفال في مستشفى جامعة الملكة صوفيا في قرطبة
- ♦ منسقة لجنة الأخلاقيات الحيوية للجمعية الإسبانية لجراحة الأطفال
- ♦ نائب رئيس لجنة أخلاقيات الرعاية الصحية في مقاطعة قرطبة
- ♦ منسقة لجنة تشوهات الأوعية الدموية في مستشفى جامعة الملكة صوفيا في قرطبة
- ♦ منسقة لجنة أخلاقيات البيولوجيا لزراعة الأعضاء من المتبرعين الأحياء
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة غرناطة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Granada
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التواصل مع مرضى الأطفال
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة السريرية
- ♦ الدبلوم الجامعي التخصص في الجودة وسلامة المرضى في المؤسسات الصحية
- ♦ الدبلوم الجامعي التخصصي في أخلاقيات البيولوجيا
- ♦ عضوة في: الجمعية الأوروبية لجراحة الأطفال بالمنظار، الجمعية الإسبانية لجراحة الأطفال، لجنة تحرير مجلة الجمعية الإسبانية لجراحة الأطفال ولجنة التقييم العلمي للجمعية الإسبانية لجراحة الأطفال



الأساتذة

أ. López Cabrera, Estefanía

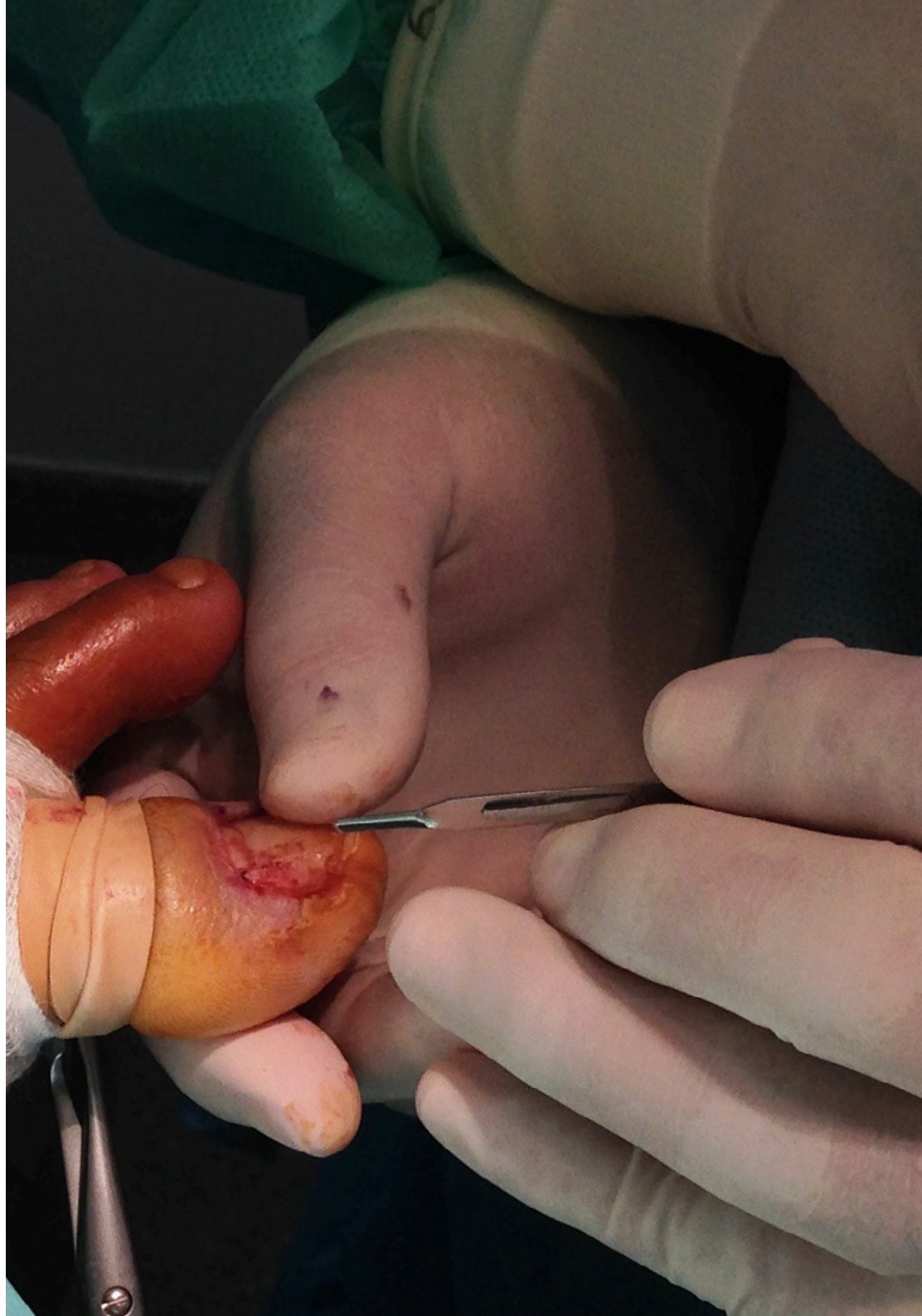
- ♦ مشرفة على الطب الوقائي والصحة العامة في مستشفى جامعة Reina Sofia في قرطبة
- ♦ ممرضة متخصصة في وحدة الصحة المهنية في مستشفى Reina Sofia الجامعي في قرطبة
- ♦ أستاذة في مجال الطب الوقائي والصحة العامة في مستشفى جامعة Reina Sofia في قرطبة
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم الطب الوقائي والصحة العامة في جامعة قرطبة
- ♦ ماجستير معتمد في الوقاية من المخاطر المهنية من جامعة قرطبة
- ♦ ماجستير في الصحة المهنية في بيئة الرعاية الصحية من جامعة Europea Miguel de Cervantes
- ♦ ماجستير في العلاج الدوائي في التمريض من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في الإدارة الصحية من جامعة Isabel 1 في Burgos
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة قرطبة

د. González Morales, Laura

- ♦ طبيبة متخصصة في الطب الوقائي في مستشفى Reina Sofia الجامعي
- ♦ طبيبة متخصص في أمراض مستشفى Nuestra Señora del Prado الجامعي
- ♦ طبيبة متخصصة في المنطقة الصحية Poniente de Almería
- ♦ ماجستير في الصحة العامة والإدارة الصحية من المدرسة الوطنية للصحة، معهد كارلوس الثالث

أ. Moñiz Diez, Ana María

- ♦ باحثة في قسم الطب الوقائي والصحة العامة
- ♦ مؤلفة ومشاركة في تأليف مقالات مختلفة العلمية
- ♦ متحدثة في المؤتمرات الدولية المختلفة
- ♦ ماجستير في علم الوراثة والتطور من جامعة غرناطة
- ♦ إجازة في التكنولوجيا الحيوية من جامعة غرناطة



الهيكل والمحتوى

قام فريق من الخبراء في المجال الطبي بتصميم منهج هذه الشهادة الجامعية بعناية فائقة. ونتيجة لذلك، سيتمكن الخريجون من الوصول إلى منهج شامل يغطي أحدث الأدوات في الجودة والسلامة وإضفاء الطابع الإنساني وأخلاقيات الرعاية والأبحاث، مع التركيز بشكل خاص على الرعاية الجراحية. بالإضافة إلى ذلك، ستكون المواد التعليمية المبتكرة متاحة للمتعلمين في جميع الأوقات للتعلم المرن والمخصص.





توفر لك هذه المحاضرة الجامعية وحدة محددة لتلبية احتياجات جميع أنواع المرضى. تعلّم مع أفضل المتخصصين في هذا المجال!"

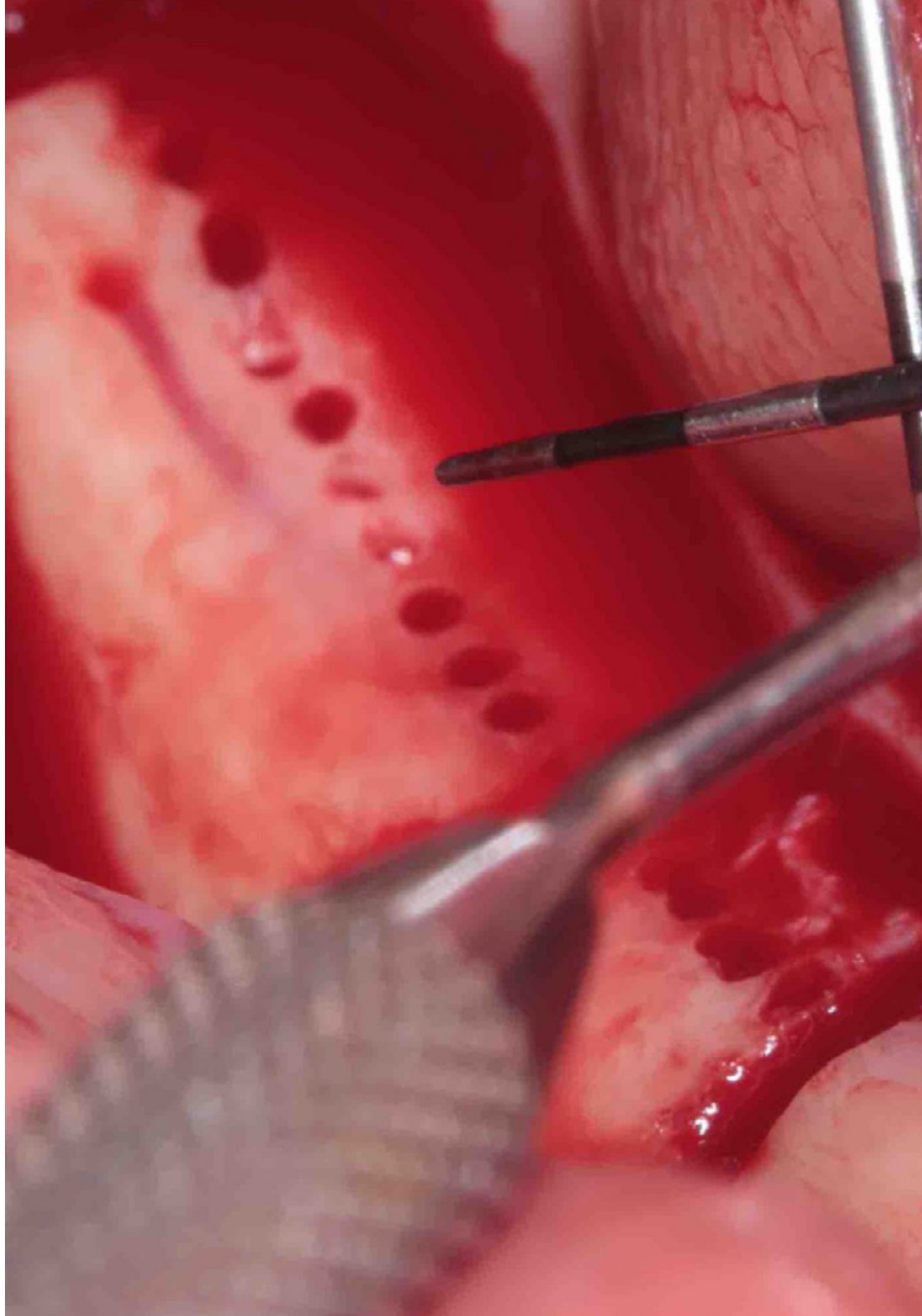


الوحدة 1. سلامة المرضى في قسم الجراحة. المناطق عالية الخطورة

- 1.1 برنامج التعافي المعزز بعد الجراحة
 - 1.1.1 الرؤية والتصور المفاهيمي لبرنامج التعافي المعزز بعد الجراحة
 - 2.1.1 استراتيجيات التعافي المعزز بعد الجراحة
 - 3.1.1 التطبيق العملي للتعافي المعزز بعد الجراحة ERAS والنتائج
- 2.1 مشروع Zero
 - 1.2.1 خلفية تطوير المشاريع Zero
 - 2.2.1 أنواع المشاريع Zero
 - 3.2.1 تطور الإصابات وفقاً للنتائج التي تم الحصول عليها في المشاريع Zero.
- 3.1 السلامة البيولوجية البيئية في غرف البيئة المضبوطة
 - 1.3.1 السلامة البيولوجية في البيئة المضبوطة. السياق والمصطلحات
 - 2.3.1 تصنيف مناطق المستشفيات
 - 3.3.1 طرق أخذ العينات الميكروبيولوجية للسلامة البيولوجية البيئية
- 4.1 غرف العمليات الآمنة
 - 1.4.1 الانضباط أثناء الجراحة
 - 2.4.1 الحالات التي تتطلب الإشارة إلى المراقبة الميكروبيولوجية الإلزامية
 - 3.4.1 دوائر غرفة العمليات في حالة الجائحة الوبائية
- 5.1 التنظيف والتطهير الصحيح
 - 1.5.1 تنظيف غرفة العمليات وتعقيمها
 - 2.5.1 مساحات المنطقة الجراحية. وتيرة التنظيف
 - 3.5.1 إجراءات التنظيف والتطهير في منطقة الجراحة
 - 1.3.5.1 المنتجات والطرق
- 6.1 تطبيق تقنيات جديدة لإزالة التلوث
 - 1.6.1 الأشعاع UV
 - 2.6.1 بيروكسيد الهيدروجين
 - 3.6.1 الأمونيوم الرباعي
 - 4.6.1 مواد أخرى لإزالة التلوث
 - 1.4.6.1 نظام الأوزون المبخّر، النحاس، الفضة
- 7.1 العمر الافتراضي للأجهزة الطبية وحفظها وتخزينها
 - 1.7.1 صيانة الأدوات الجراحية
 - 2.7.1 نقل الأدوات الجراحية وحفظها وتخزينها
 - 3.7.1 مراقبة جودة الأدوات الجراحية

- 8.1 التعرف Check List. بروتوكول الأحيوية
 - 1.8.1. السلامة في الجراحة
 - 2.8.1. قائمة مراجعة السلامة الجراحية Check list
 - 3.8.1. بروتوكول الأحيوية
- 9.1 الممارسات الآمنة في الاختبارات التشخيصية
 - 1.9.1. صلاحية التشخيص والموثوقية
 - 2.9.1. الممارسات الآمنة للحد من المخاطر
 - 3.9.1. تحليل المخاطر والأعطال. التحقيق في الأخطاء
- 10.1. السلامة في المريض الجراحي الحساس
 - 1.10.1. المرضى الذين لديهم حساسية من اللاتكس
 - 2.10.1. الحساسية الكيميائية المتعددة
 - 3.10.1. تدابير العزل في القطاع الجراحي

اكتشف منهجية إعادة التعلّم التي ستساعدك
على الاحتفاظ بالمعرفة وتطبيقها بشكل أكثر
فعالية. سجّل الآن"



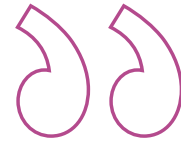
المنهجية

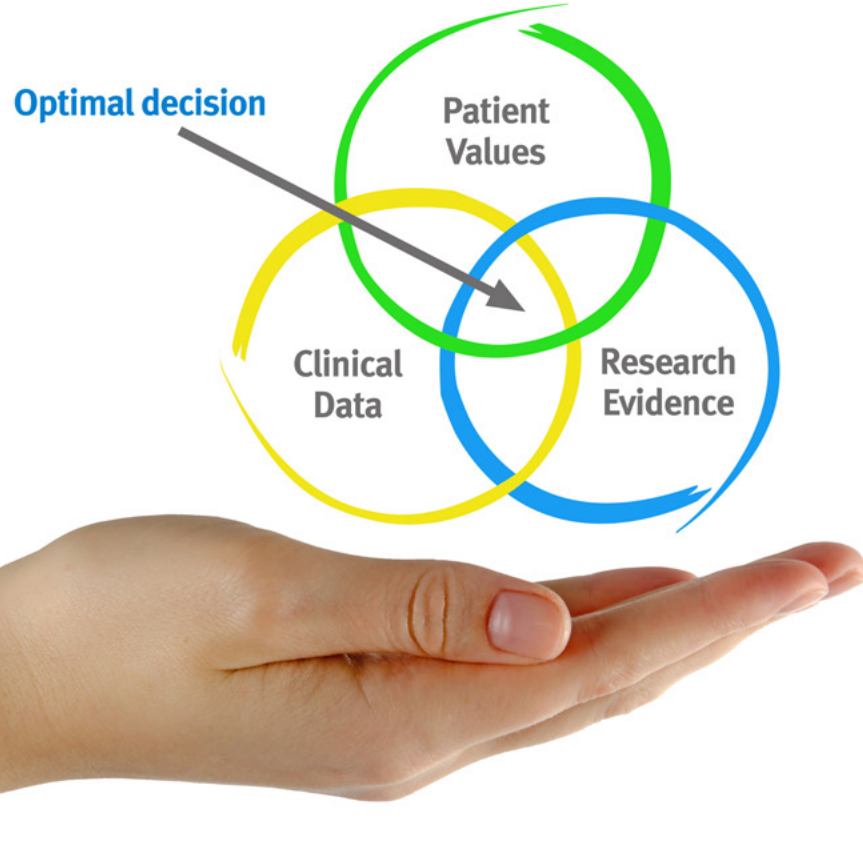
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

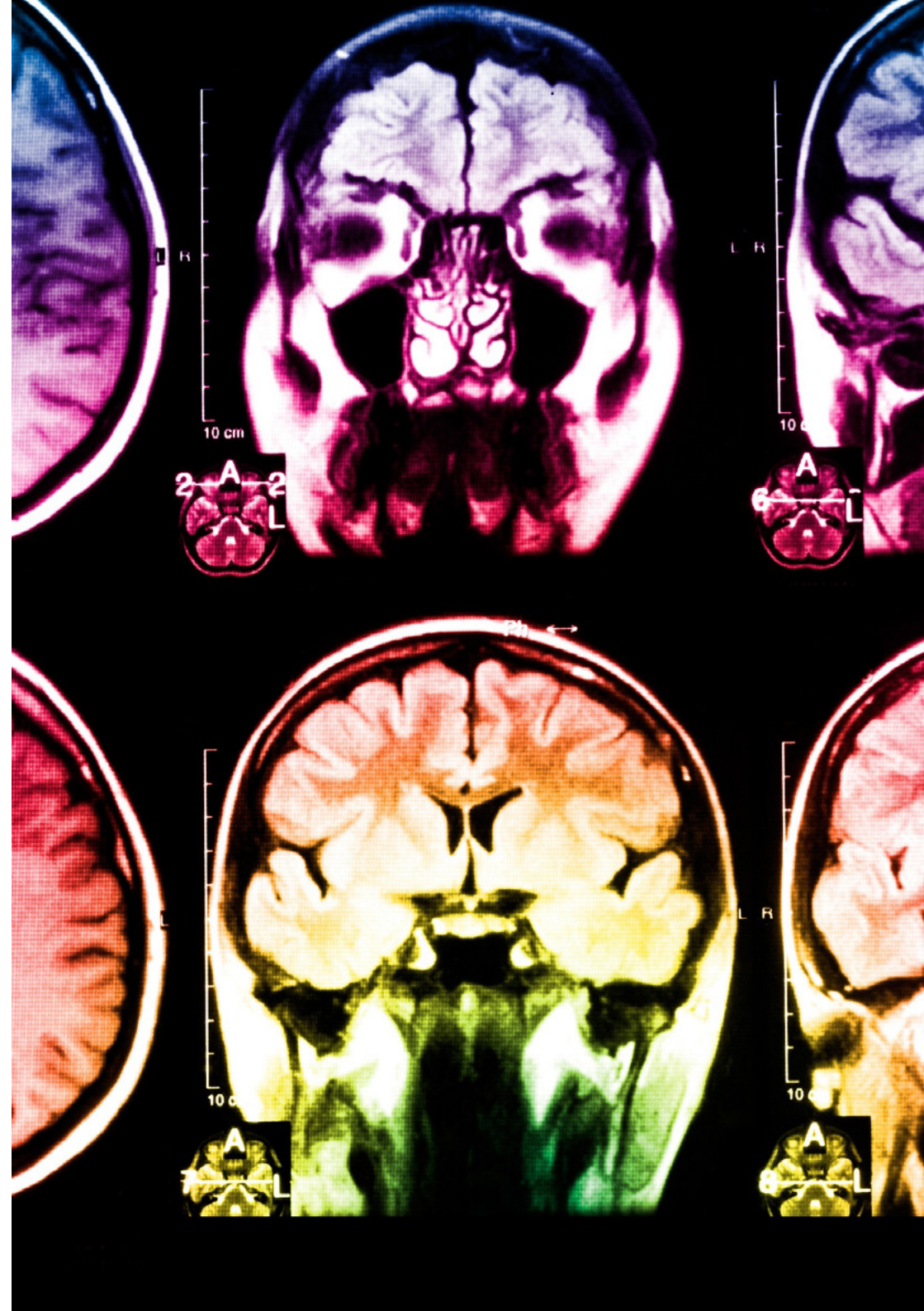
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

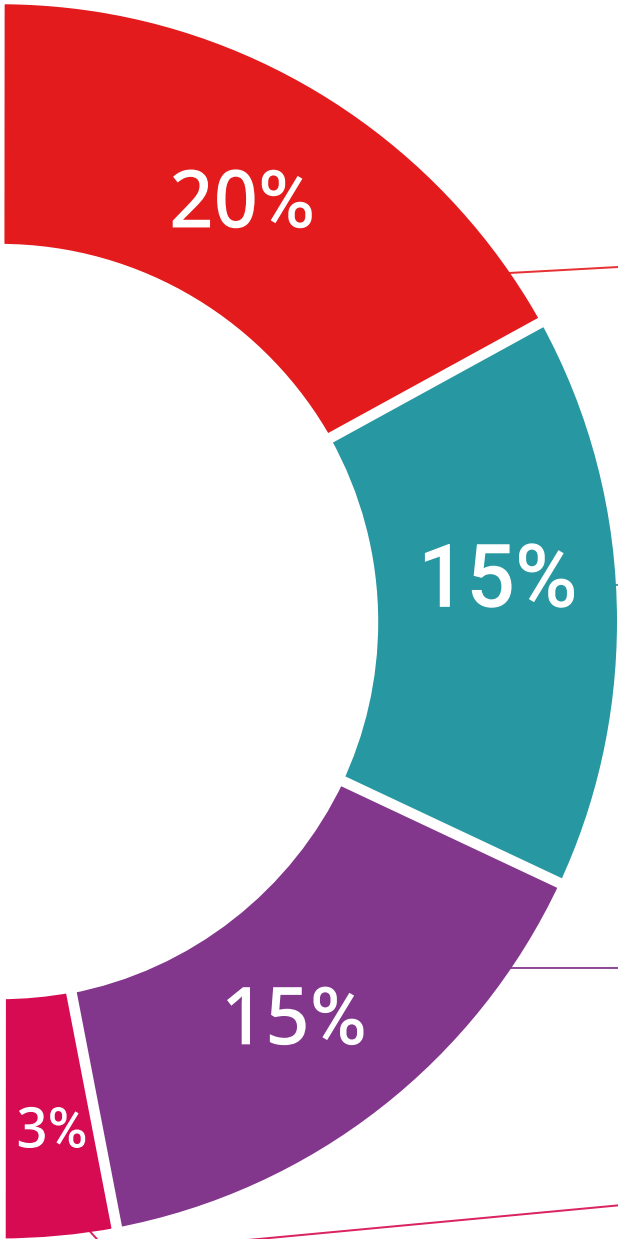
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



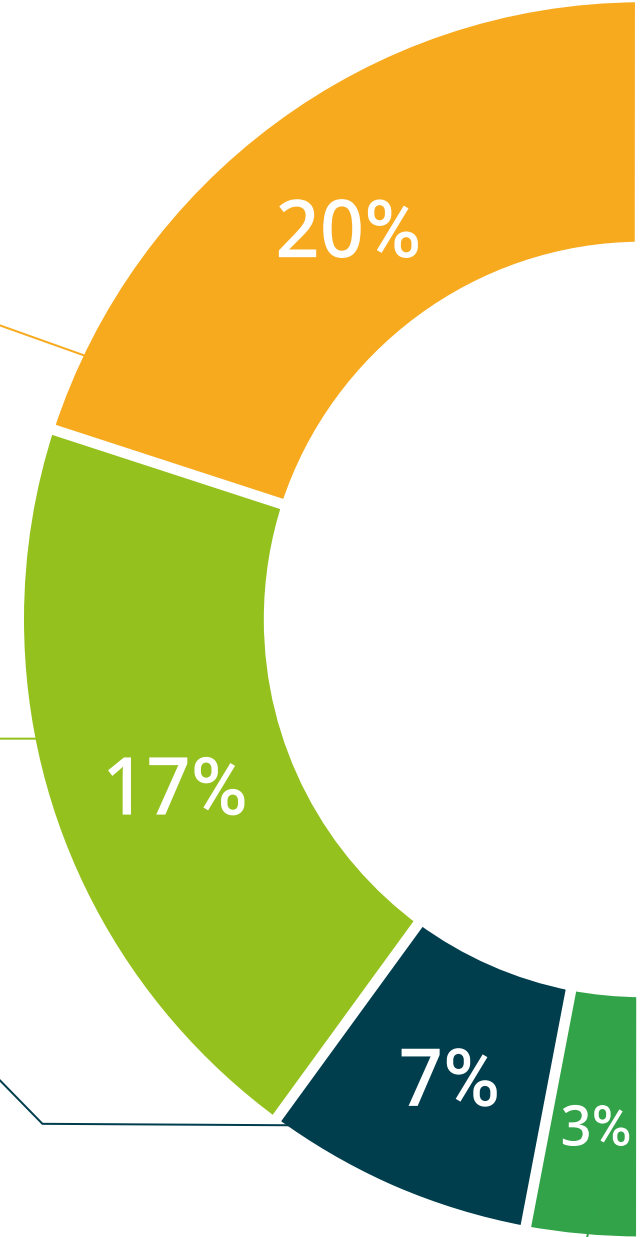
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في السلامة في قسم الجراحة والمناطق عالية الخطورة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في السلامة في قسم الجراحة والمناطق عالية الخطورة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **المحاضرة الجامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **المحاضرة الجامعية في السلامة في قسم الجراحة والمناطق عالية الخطورة**

طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**

مدة الدراسة: **6 أسابيع**



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاورة جامعية

السلامة في قسم الجراحة

والمناطق عالية الخطورة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
السلامة في قسم الجراحة
والمناطق عالية الخطورة