

# محاضرة جامعية سلامة مرضى الأطفال





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية سلامة مرضى الأطفال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/safety-pediatric-patient](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/safety-pediatric-patient)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

تُعد سلامة المرضى من الأطفال مصدر قلق كبير في مجال الطب اليوم. الأطفال هم فئة ضعيفة ويستحقون رعاية متخصصة لضمان سلامتهم أثناء أي عملية طبية. على الرغم من وجود تدابير السلامة في مرافق الرعاية الصحية لمنع الأخطاء وتقليل المخاطر، إلا أنه يجب تدريب أخصائيي الرعاية الصحية في هذا المجال. لهذا السبب، أنشأت TECH برنامجًا يتناول الجوانب الرئيسية للسلامة في العمليات الطبية المتعلقة بالأطفال. يعتمد هذا على خيار أكاديمي 100% عبر الإنترنت يسمح للأطباء بتحديث وتحسين معرفتهم في هذا المجال بشكل فعال دون الحاجة إلى القلق بشأن السفر أو الجداول الزمنية الصارمة. كل هذا، مع محتوى متقدم يمكن الوصول إليه من أي جهاز رقمي متصل بالإنترنت.



استكشف أحدث التطورات والتطورات في مجال سلامة المرضى من الأطفال، بدءاً من الأبحاث السريرية إلى تحديد حالات الخطر لدى المرضى ذوي الحالات الحرجة، حتى تتمكن من تقديم أفضل رعاية ممكنة لمرضاك"



تحتوي **المحاضرة الجامعية في سلامة مرضى الأطفال** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في السلامة مرضى الأطفال
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تضمن أهمية سلامة المرضى من الأطفال في الحاجة إلى تقليل المخاطر المرتبطة بالإجراءات الطبية وضمان سلامة الأطفال في المستشفى. ومع ذلك، لا يمتلك جميع المهنيين الصحيين المعرفة والمهارات اللازمة للقيام بهذه المهمة. لهذا السبب، من الضروري أن يكون هناك برنامج احترافي لتدريب المهنيين في هذا المجال، وتزويدهم بالأدوات والاستراتيجيات اللازمة لضمان حماية الأطفال المرضى.

وهذا يجعل هذه الدرجة العلمية خياراً مثالياً لجميع المهنيين الصحيين الذين يرغبون في تعميق معرفتهم في هذا الموضوع. يتمثل الهدف الرئيسي للبرنامج في تزويد الطلاب بتدريب شامل وحديث في مجال سلامة المرضى من الأطفال. يتضمن المنهج الدراسي جوانب ذات صلة بالرعاية الطبية للأطفال مثل السلامة في التجارب السريرية والسلامة في العمليات الجراحية والتخدير وإدارة الألم والرعاية التلطيفية في طب الأطفال وغيرها من الموضوعات. وبهذه الطريقة، سيتمكن الطالب من تطبيق أفضل الممارسات في ممارسته المهنية، مما يضمن سلامة المريض من الأطفال في أي مكان للرعاية الصحية.

ستُدرّس المحاضرة الجامعية من خلال منهجية عبر الإنترنت، مما يسمح للطلاب بالوصول إلى المحتوى في أي وقت ومن أي مكان. وبالإضافة إلى ذلك، سيكون هناك فريق من المتخصصين المدربين تدريباً عالياً لتقديم الدعم اللازم طوال عملية التعلم. تتيح الطريقة الإلكترونية الكاملة عبر الإنترنت المرونة اللازمة للمهنيين الصحيين لتحديث معارفهم واكتساب مهارات جديدة دون مقاطعة أنشطتهم اليومية.



طوّر مهاراتك الأساسية في مجال سلامة المرضى من الأطفال وكن محترفاً على درجة عالية من المهارة في رعاية وحماية الفئات الأكثر ضعفاً

عقّق معرفتك وكن خبيراً في مجال سلامة المرضى من الأطفال.

من خلال هذا المؤهل سوف تقوم بتحليل العمليات التشخيصية والاختبارات الوظيفية كمولدات لحوادث سلامة الأطفال، مما سيمكنك من تقليل المخاطر المرتبطة بها.

” سيمكنك هذا البرنامج من تحديد مخاطر السلامة لدى المرضى الأطفال المعرضين للخطر بشكل خاص، مما يتيح لك تقديم رعاية أكثر فعالية وأماناً“

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

يتمثل الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية التي تستمر لمدة 6 أسابيع في مجال سلامة المرضى في طب الأطفال في تزويد الطلاب بتحديث شامل ودقيق لمعارفهم في مجال سلامة المرضى في طب الأطفال. خلال البرنامج، سيتم استكشاف إدارة المخاطر والتعلم والتحسين المستمر، بالإضافة إلى خصائص البحث في مجال طب الأطفال والأحداث الضارة لدى الأطفال في المستشفى والرعاية التلطيفية. بالإضافة إلى ذلك، ستتاح للطلاب فرصة التعلم من خلال دراسات الحالة ومجموعة متنوعة من المواد التعليمية المصممة خصيصاً لهذا البرنامج.



في TECH، الهدف الرئيسي هو أنت. عزز مسيرتك المهنية وتخصص في قطاع سلامة المرضى من الأطفال مع هذا البرنامج المصمم خصيصاً لك



## الأهداف العامة



- ♦ تحليل أهمية إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية، والحاجة إلى احترام الحياة والكرامة الإنسانية والفهم الشامل للشخص الذي أصبح ضعيفاً بسبب المرض
- ♦ تحديد الحالات وعوامل الخطر لدى المرضى من الأطفال
- ♦ تحديد التدابير الوقائية الرئيسية المعمول بها في مجال سلامة مرضى الأطفال
- ♦ تبرير أهمية الجراحة الآمنة وإرشاداتها في مجال الصحة العامة من خلال تحديد الحد الأدنى من التدابير
- ♦ تعزيز بيئات العمل الآمنة للمريض والمهنيين
- ♦ تعزيز البحوث والابتكار والتدريب في مجال سلامة المرضى
- ♦ تحليل إدارة الأحداث السلبية وخطط تحسينها لتجنبها
- ♦ تعميق مفاهيم وأساليب واستراتيجيات تحسين سلامة المرضى في مؤسسات الرعاية الصحية
- ♦ إثبات أفضل الأدلة على السلامة في البنوك الحيوية وتقنيات سلامة نقل الدم
- ♦ تحليل استراتيجيات سلامة المرضى المتبعة في مجالات الرعاية المختلفة

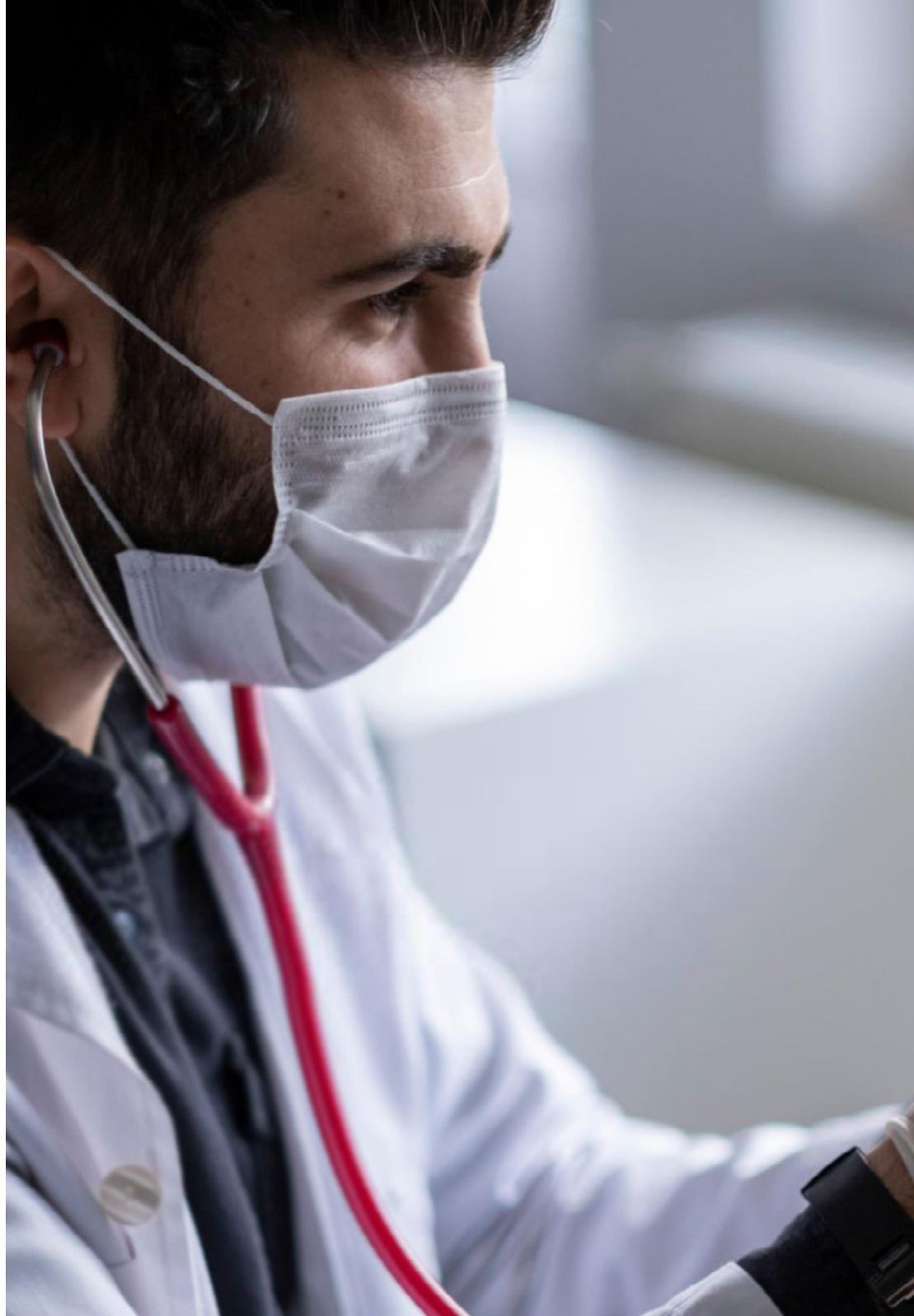
## الأهداف المحددة



- ♦ اكتساب القدرة على تحديد المريض من الأطفال المعرضين للخطر
- ♦ وضع خرائط المخاطر للكشف عن الأحداث الضارة الأكثر شيوعاً في الفئة العمرية للأطفال
- ♦ تحديد حالات الخطر للمريض حديث الولادة وبيئته
- ♦ النظر في سلامة مرضى الأطفال في الأبحاث السريرية
- ♦ تحليل عمليات التشخيص والاختبارات الوظيفية كمولدات لحوادث سلامة الأطفال
- ♦ تحديد حالات المخاطر المتعلقة بسلامة المرضى من الأطفال في الحالات الحرجة وبيئتهم
- ♦ مراجعة عملية جراحة وتخيير الأطفال كهيئة آمنة
- ♦ معرفة كيفية الكشف عن مخاطر السلامة لدى المرضى الأطفال المعرضين للخطر بشكل خاص: المسكنات والأورام وإدارة الألم



ستتعلم في هذه المحاضرة الجامعية كيفية تحديد المرضى من الأطفال المعرضين للخطر بشكل خاص، مما يمكنك من تقديم رعاية أكثر فعالية وأماناً لهم"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

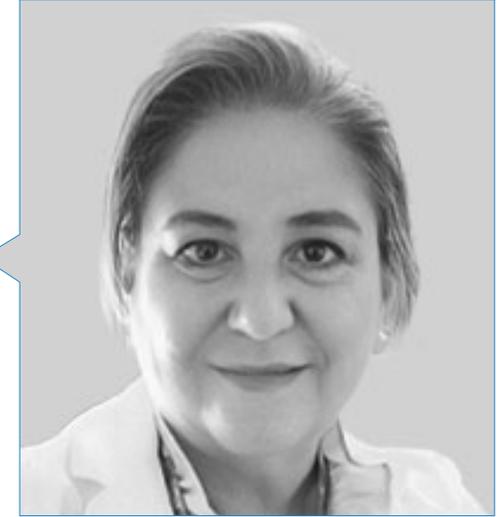
تتناول المحاضرة الجامعية لسلامة المرضى في طب الأطفال، التي تدّرسها TECH، بشكل شامل القضايا الأكثر أهمية فيما يتعلق بسلامة المرضى في طب الأطفال. يضم هذا البرنامج فريقاً مؤهلاً تأهلاً عالياً يتمتع بخبرة واسعة في هذا القطاع، والذي سيقدم أفضل الأدوات للطلاب لتطوير مهاراتهم خلال فترة الدراسة. يركز على توفير الأدوات اللازمة لتحديد المخاطر المرتبطة برعاية المرضى من الأطفال والوقاية منها، بما في ذلك المرضى في التجارب السريرية والمرضى المقيمين في المستشفيات. بالإضافة إلى ذلك، تتم مناقشة سلامة المرضى من الأطفال في وحدة العناية المركزة، حيث يكون المرضى في حالات حرجة ويتطلبون رعاية متخصصة ودقيقة.

صُمم هذا المؤهل لتزويد المهنيين الصحيين بالمعرفة اللازمة لتقديم رعاية عالية الجودة وفعالة وآمنة، وبالتالي تجنب الأحداث السلبية المحتملة التي قد تؤثر على صحتهم"



### د. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ رئيسة الخدمات ومديرة وحدة الإدارة السريرية لجراحة الأطفال في مستشفى جامعة الملكة صوفيا في قرطبة
- ♦ أخصائي في جراحة الأطفال في مستشفى Reina Sofía الجامعي في قرطبة
- ♦ متخصص في جراحة الأطفال في المستشفى الطبي الجراحي في Jaén
- ♦ رئيسة قسم التدريب في جراحة الأطفال في مستشفى جامعة الملكة صوفيا في قرطبة
- ♦ منسقة لجنة الأخلاقيات الحيوية للجمعية الإسبانية لجراحة الأطفال
- ♦ نائب رئيس لجنة أخلاقيات الرعاية الصحية في مقاطعة قرطبة
- ♦ منسقة لجنة تشوهات الأوعية الدموية في مستشفى جامعة الملكة صوفيا في قرطبة
- ♦ منسقة لجنة أخلاقيات البيولوجيا لزراعة الأعضاء من المتبرعين الأحياء
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Granada
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Granada
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التواصل مع مرضى الأطفال
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة السريرية
- ♦ الدبلوم الجامعي التخصص في الجودة وسلامة المرضى في المؤسسات الصحية
- ♦ الدبلوم الجامعي التخصصي في أخلاقيات البيولوجيا
- ♦ عضوة في: الجمعية الأوروبية لجراحة الأطفال بالمنظار، الجمعية الإسبانية لجراحة الأطفال، لجنة تحرير مجلة الجمعية الإسبانية لجراحة الأطفال ولجنة التقييم العلمي للجمعية الإسبانية لجراحة الأطفال



## الأساتذة

## د. Gil Campo, María Mercedes

- ♦ منسقة وحدة التمثيل الغذائي والأبحاث في مستشفى Reina Sofía الجامعي في قرطبة
- ♦ أخصائية في طب الأطفال أستاذة محاضرة أولى في طب الأطفال، كلية الطب، جامعة قرطبة
- ♦ دكتورة في الطب من جامعة Córdoba
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Córdoba

## د. Barragán Vives, Vicente

- ♦ أخصائي في الطب الوقائي والصحة العامة في مستشفى Reina Sofía الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة إشبيلية
- ♦ شهادة الخبرة في إدارة البيانات وإدارة الجودة وسلامة المرضى

## أ. Continente Bermudo, Cristina Isabel

- ♦ ممرضة الأطفال في مستشفى Reina Sofía الجامعي
- ♦ بكالوريوس التمريض من جامعة قرطبة
- ♦ متخصصة في تمريض الأسرة والمجتمع
- ♦ أخصائية في التمريض الأطفال في مستشفى Reina Sofía الجامعي
- ♦ ماجستير في الرعاية التمريضية الاستباقية من الجامعة الكاثوليكية في Ávila
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التمريض المدرسي من جامعة la Rioja الدولية

## د. Rumbao Aguirre, José Manuel

- ♦ رئيس خدمة الأطفال في مستشفى Reina Sofía
- ♦ المدير الطبي في مستشفى Reina Sofía
- ♦ نائب مدير الرعاية الصحية في هيئة الخدمات الصحية الأندلسية
- ♦ مدير المنطقة الصحية في قرطبة و Guadalquivir
- ♦ مدرس سريري في طب الأطفال في كلية الطب في قرطبة
- ♦ مدرس للأطباء المقيمين في طب الأطفال في مستشفى Reina Sofía في قرطبة
- ♦ ماجستير في الإدارة الطبية والإدارة السريرية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في مجال سلامة المرضى
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة قرطبة

## أ. Ruiz Palomino, Aurora

- ♦ متخصصة في تمريض الأطفال
- ♦ أستاذة مشاركة في التمريض بجامعة قرطبة
- ♦ ماجستير رسمي في علم الشيخوخة الاجتماعي والثقافي من جامعة Jaén
- ♦ ماجستير في علم الأدوية والعلاج الدوائي للتمريض من جامعة Valencia
- ♦ شهادة التخصص في إدارة الرعاية والممارسات التمريضية المتقدمة من جامعة غرناطة
- ♦ شهادة جامعية في التمريض من جامعة غرناطة

#### أ. González Zurita, Ana Isabel

- ♦ مشرفة على وحدة جراحة الأطفال في مستشفى Reina Sofia الجامعي خريجة تمريض من جامعة قرطبة
- ♦ أستاذة دورة الرعاية التمريضية لمرضى الأطفال في المستشفيات
- ♦ ماجستير في العلاج الدوائي للتمريض من كلية التمريض وطب الأقدام بجامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في الرعاية التمريضية المتخصصة في مجالات الطوارئ والرعاية الحرجة وما بعد التخدير
- ♦ بكالوريوس التمريض من جامعة قرطبة

#### د. Romero Martínez, Jesús

- ♦ رئيس قسم تخدير الأطفال في مستشفى Reina Sofia الجامعي في قرطبة
- ♦ منسق قسم الجراحة في مستشفى الولادة والأطفال
- ♦ مدرس سريري ملحق بقسم التخصصات الطبية الجراحية بجامعة قرطبة
- ♦ مدرس متدرب مقيم في طب التخدير والإنعاش في مستشفى Reina Sofia في قرطبة
- ♦ دكتور في الطب من جامعة قرطبة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة قرطبة

#### أ. Álvaro Sánchez, Ester

- ♦ ممرضة وحدة العناية المركزة للأطفال في مستشفى Reina Sofia الجامعي
- ♦ أخصائية في التمريض الأطفال في مستشفى Reina Sofia الجامعي
- ♦ بكالوريوس التمريض من جامعة سالامانكا
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التمريض المدرسي من جامعة La Rioja الدولية
- ♦ شهادة دراسات عليا في القيادة في التمريض تحدي Nightingale من جامعة La Rioja الدولية

#### د. Vallejo Cantero, Francisco Javier

- ♦ رئيس قسم التخدير والإنعاش في مستشفى Reina Sofia الجامعي في قرطبة
- ♦ عضو في مجموعة تنفيذ وتطوير عملية الرعاية المتكاملة "آلام الطفولة" في مستشفى قرطبة
- ♦ متخصص في قسم التخدير والإنعاش في مستشفى Reina Sofia الجامعي في قرطبة
- ♦ مدرس مقيمين طب التخدير والإنعاش في المستشفى الجامعي بقرطبة
- ♦ المساعدة في التخدير لبرنامج زراعة الأعضاء في مستشفى Reina Sofia
- ♦ دور حضوري في قسم جراحة الأمومة والرضع في مستشفى Reina Sofia
- ♦ منسق اعتماد الجلسات السريرية لخدمة التخدير والإنعاش في مستشفى التخدير والإنعاش في قرطبة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة قرطبة

#### د. Benítez Muñoz, Helga María

- ♦ طبيبة متخصصة في وحدة الرعاية التلطيفية للأطفال في قسم طب الأطفال في مستشفى Reina Sofia الجامعي في قرطبة
- ♦ مدرّسة سريرية لمادة طب الأطفال في كلية الطب بجامعة إشبيلية
- ♦ متخصصة في طب الأطفال ومجالاته المحددة من قبل وزارة العلوم والابتكار والجامعات
- ♦ أخصائية في الرعاية التلطيفية للأطفال
- ♦ ماجستير رسمي في الرعاية التلطيفية من جامعة La Rioja الدولية
- ♦ شهادة في الطب من جامعة إشبيلية

**د. Montero Yéboles, Raúl**

- ♦ أخصائية في طب الأطفال
- ♦ أخصائي في أمراض الأطفال في مستشفى Salamanca الجامعي
- ♦ التخصص الفرعي في وحدة العناية المركزة للأطفال حديثي الولادة
- ♦ برنامج الإرشاد التابع للجمعية الأوروبية للعناية للأطفال (Mentorship program)
- ♦ دكتوراه في طب الأطفال من جامعة Salamanca
- ♦ ماجستير في التعاون الدولي من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في أخلاقيات علم الأحياء من جامعة غرناطة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

**أ. Sánchez Reyes, Marta**

- ♦ ممرضة وحدة الرعاية التلطيفية للأطفال في مستشفى Reina Sofia الجامعي
- ♦ متخصصة في تمريض الأطفال
- ♦ ماجستير في الرعاية المتخصصة في الطفولة من جامعة فالنسيا.
- ♦ ماجستير في إدارة متخصصة في المراكز التعليمية من جامعة فالنسيا
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في تمريض الحالات الطارئة و الطوارئ خارج المستشفيات من الجامعة الأوروبية في مدريد

**أ. Casares Landauro, Laura**

- ♦ منسق مركز رعاية الطفولة المبكرة في مستشفى San Juan de Dios في قرطبة
- ♦ مدرسة السمع واللغة في مركز "Escuela de Magisterio Sagrado Corazón"، وهو مركز ملحق بجامعة قرطبة
- ♦ بكالوريوس في التربية من جامعة غرناطة
- ♦ درجة الماجستير في إدارة الأعمال، تخصص إدارة الرعاية الصحية من كلية إدارة الأعمال بجامعة Nebrija
- ♦ ماجستير في الرعاية المبكرة من جامعة غرناطة
- ♦ درجة الماجستير في تصميمات وتطبيقات البحوث في علم النفس والصحة من جامعة غرناطة



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث  
التطورات في هذا الشأن لتطبيقها  
على ممارستك اليومية"

# الهيكل والمحتوى

تم وضع منهج هذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق من الخبراء الأمنيين المدربين تدريباً عالياً في هذا المجال، مما يضمن حصول الخريجين على منهج شامل يغطي أحدث أدوات الجودة والأمن والرعاية والاستراتيجيات والأبحاث. بالإضافة إلى ذلك، فإن هذا المقرر محدد بما يكفي لتعرف كل ما تحتاج إلى معرفته للعناية الصحيحة بالمرضى من الأطفال. ولتعزيز تجربة التعلم بشكل أكبر، تم توفير مواد تعليمية مبتكرة يمكن للطلاب الوصول إليها بسهولة في أي وقت وفي أي مكان.





تقدم لك TECH أحدث المعارف حول الإجراءات الرئيسية  
في وضع خطة سلامة المرضى مع منهج كامل ومفصل"

## الوحدة 1. سلامة مرضى الأطفال

- 1.1 سلامة مرضى الأطفال
  - 1.1.1 سلامة مرضى الأطفال
  - 2.1.1 الرعاية الشاملة الأمنة
  - 3.1.1 إدارة المخاطر التعلم المستمر والتحسين
  - 4.1.1 المشاركة الفعالة للمرضى من الأطفال وأسرهم
- 2.1 مرضى الأطفال والأبحاث في مجال طب الأطفال. تجارب سريرية
  - 1.2.1 خصوصيات البحث في مجال طب الأطفال المرضى
  - 2.2.1 القضايا الأخلاقية في أبحاث طب الأطفال
  - 3.2.1 البحث في أمان مرضى اطفال
- 3.1 سلامة المرضى من الأطفال في المستشفيات
  - 1.3.1 الأحداث الضارة في الطفل المقيم بالمستشفى
  - 2.3.1 استراتيجيات سلامة المرضى من الأطفال في المستشفيات
  - 3.3.1 كيفية الإبلاغ عن خطأ
- 4.1 السلامة في العملية الجراحية للأطفال
  - 1.4.1 استقبال ما قبل الجراحة. السلامة قبل الجراحة
  - 2.4.1 السلامة ما بعد الجراحة المريض الجراحي اطفال
  - 3.4.1 الوقاية من التهابات ما بعد الجراحة
- 5.1 سلامة التخدير في طب الأطفال
  - 1.5.1 سلامة الأطفال في الفترة المحيطة بالجراحة
  - 2.5.1 التخدير الآمن في جراحت العيادات الخارجية الكبرى
  - 3.5.1 التخدير الآمن خارج المسرح
  - 4.5.1 التخدير الموضعي للأطفال
- 6.1 إدارة الألم للأطفال
  - 1.6.1 أهمية الألم كخامس ثابت
  - 2.6.1 تقييم الألم للأطفال
  - 3.6.1 إجراءات الحد من الألم لدى الأطفال المرضى
- 7.1 إجراءات الحد من الألم لدى الأطفال المرضى
  - 1.7.1 الاستشفاء المنزلي لمرضى الرعاية التلطيفية للأطفال في المنزل
  - 2.7.1 مشاركة الأسرة ومقدمي الرعاية في الرعاية التلطيفية للأطفال في مجال سلامة المرضى في الرعاية التلطيفية للأطفال
  - 3.7.1 الاستخدام الآمن للأدوية في الرعاية التلطيفية للأطفال

- 8.1 السلامة في طب حديثي الولادة
  - 1.8.1 الجوانب التفاضلية لفترة حديثي الولادة
  - 2.8.1 مخاطر السلامة الرئيسية في وحدة حديثي الولادة
  - 3.8.1 الممارسات الآمنة في طب حديثي الولادة
- 9.1 السلامة في الاختبارات الوظيفية والإسعافية
  - 1.9.1 سلامة المرضى والمخاطر في بيئة اختبارات الرعاية الصحية
  - 2.9.1 الممارسات الآمنة للوقاية من الأحداث الضارة
  - 3.9.1 كيفية مواجهة الخطأ
- 10.1 الأمن في وحدة العناية المركزة
  - 1.10.1 مؤشر سلامة المرضى الحرجة
  - 2.10.1 الأسباب الرئيسية لإنتاج الأحداث الضارة
  - 3.10.1 ثقافة السلامة والاستجابة للأحداث السلبية

قم بتحديث معرفتك في مجال الجودة وسلامة المرضى في مراكز الرعاية الصحية من خلال هذا البرنامج الشامل للغاية المصمم ليخدم لك أفضل تدريب متاح"



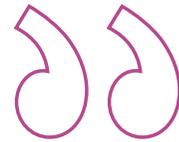
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

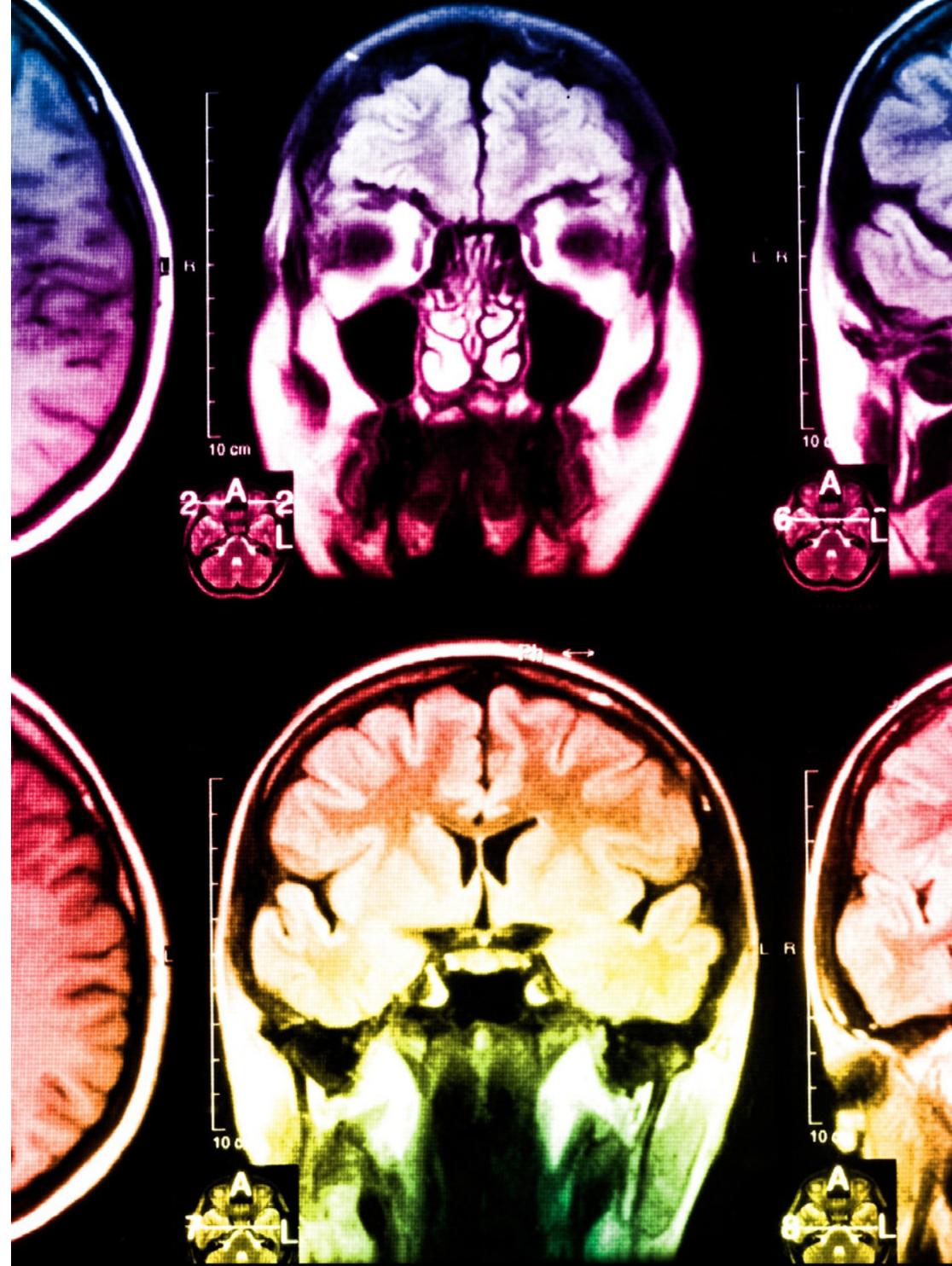
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

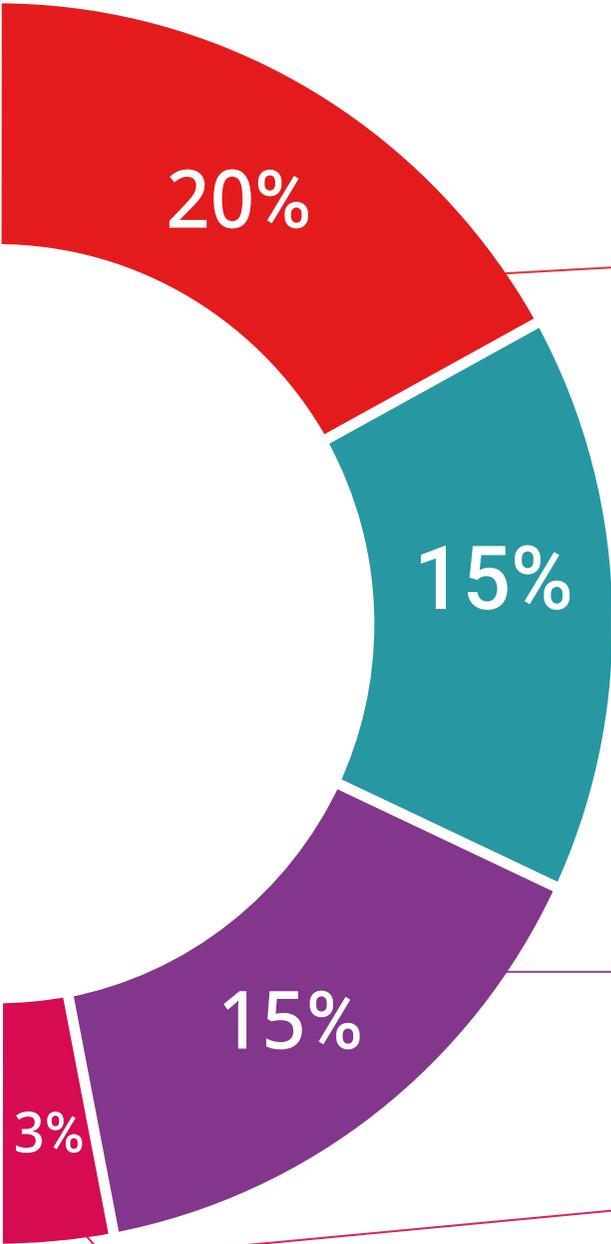


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



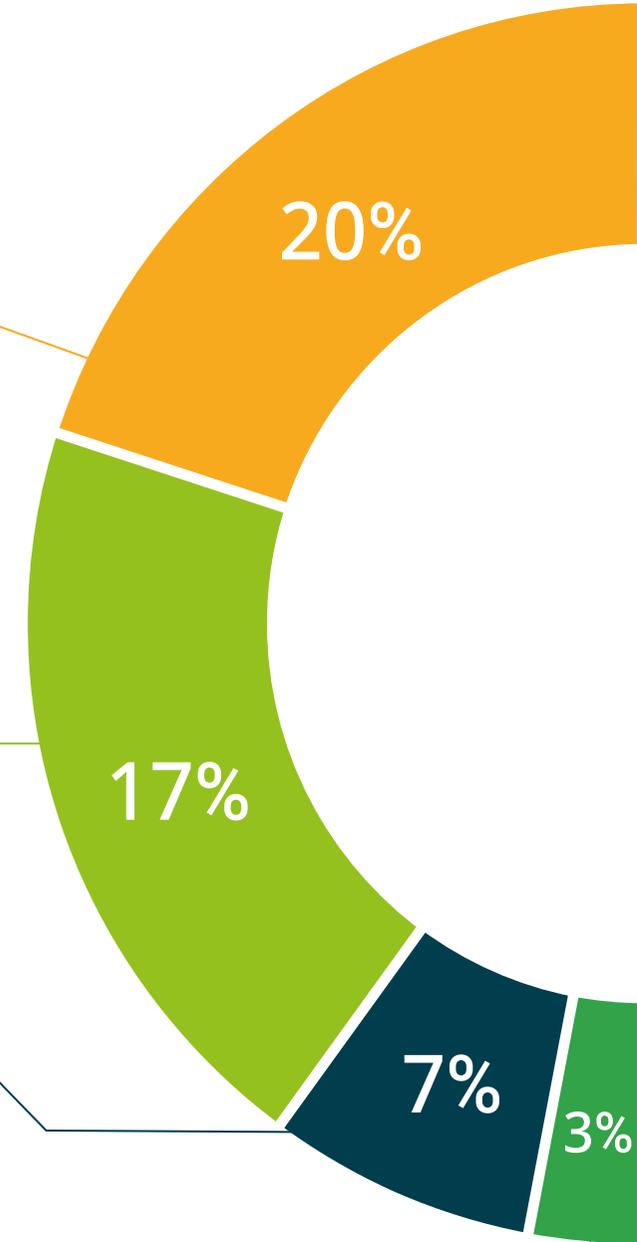
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.

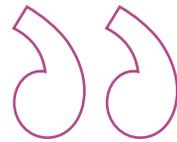


# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في سلامة مرضى الأطفال، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في سلامة مرضى الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في سلامة مرضى الأطفال

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

سلامة مرضى الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية سلامة مرضى الأطفال