

大学课程

儿科病人的安全





tech 科学技术大学

大学课程 儿科患者安全

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/safety-pediatric-patient

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

儿科患者安全是当今医学界关注的一个主要问题。儿童是弱势群体,在任何医疗过程中都应得到专业护理,以确保他们的健康。尽管医疗机构已采取安全措施来预防错误和降低风险,但医疗专业人员仍需接受这方面的培训。为此,TECH 制定了一项计划,以解决与儿童有关的医疗过程中的主要安全问题。这是基于 100% 在线的学术选择,使医生能够有效地更新和提高他们在这一领域的知识,而不必担心旅行或严格的时间表。所有这些都是通过先进的内容,可从任何联网的数字设备上获取。





探索儿科患者安全领域的最新
进展和发展,从临床研究到识
别危重病人的风险情况,从而
为患者提供最佳护理"

儿科患者安全的重要性在于，必须将医疗程序的相关风险降至最低，并确保医院环境中儿童的福祉。然而，并非所有医疗专业人员都具备执行这项任务的知识和技能。因此，有必要制定一项专业计划，对该领域的专业人员进行培训，为他们提供必要的工具和战略，以确保对儿童患者的保护。

因此，这个学位是所有希望加深对该学科的了解的卫生专业人员的最佳选择。这个课程的主要目标是为学生提供儿科患者安全方面的全面和最新培训。课程包括与儿童医疗保健相关的内容，如临床试验的安全性、手术和麻醉程序的安全性、儿科疼痛管理和姑息治疗等。这样，学生就能在专业实践中运用最佳实践，确保任何医疗环境中儿科病人的安全。

大学课程将采用在线教学方法，学生可以随时随地获取课程内容。此外，还有一支训练有素的专业团队，将在整个学习过程中提供必要的支持。完全在线的模式为卫生专业人员提供了必要的灵活性，使他们能够在不中断日常活动的情况下更新知识和学习新技能。

这个**儿科患者安全大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由儿科患者安全专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

培养基本的儿科患者安全技能，成为一名护理和保护最弱势人群的高技能专业人员”

“

这个课程将使你能够识别特别脆弱的儿科病人的安全风险,从而提供更有效、更安全的护理”

深化知识,成为儿科患者安全方面的专家。

通过这个资格证书的学习,你将分析作为儿童安全事故诱因的诊断过程和功能测试,从而最大限度地降低相关风险。

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

为期 6 周的儿科患者安全大学课程的主要目标是为学生提供全面、彻底的儿科患者安全知识更新。在课程中,将探讨风险管理、学习和持续改进,以及儿科病人研究的特殊性、住院儿童的不良事件和姑息治疗。此外,学生还有机会通过案例研究和专为该课程设计的各种教材进行学习。





“

在 TECH, 主要目标就是你。通过这一专为你设计的课程, 提升你的职业生涯, 在儿科患者安全领域实现专业化”



总体目标

- ◆ 分析医疗保健中人性化的重要性, 需要尊重生命、人的尊严和对因疾病而变得脆弱的人的整体理解
- ◆ 识别儿科病人的情况和风险因素
- ◆ 确定儿科患者安全的主要预防措施
- ◆ 通过定义一套最低限度的措施, 证明安全手术在公共卫生领域的重要性和准则
- ◆ 为病人和专业人员促进安全的工作环境
- ◆ 促进患者安全研究、创新和培训
- ◆ 分析不良事件的管理及其改进计划, 以避免不良事件的发生
- ◆ 深化医疗机构改善病人安全的概念、方法和策略
- ◆ 证实生物库和输血安全技术安全性的最佳证据
- ◆ 分析来自不同护理领域的病人安全策略





具体目标

- 获得识别儿科病人为脆弱人群的能力
- 制定风险地图, 以检测儿科年龄组中最常见的不良事件
- 客观判断新生儿患者及其环境的风险情况
- 在临床研究中考虑到儿科病人的安全问题
- 分析诊断过程和功能测试作为儿童安全事故的诱因
- 识别儿科危重病人及其环境中的安全风险情况
- 审查儿科手术和麻醉过程是一个安全的环境
- 知道如何检测特别脆弱的儿科病人的安全风险: 姑息治疗、肿瘤治疗和疼痛治疗



在这个大学课程中, 你将学习如何识别特别易受伤害的儿科病人, 从而为他们提供更有效、更安全的护理"

03 课程管理

由 TECH 教授的儿科患者安全大学课程全面解决了与儿科患者安全最相关的问题。这个课程拥有一支高素质的团队,他们在该领域拥有丰富的经验,将为学生在攻读学位期间发展技能提供最佳工具。其重点是提供必要的工具,以识别和预防与儿科病人(包括临床试验中的病人和住院病人)护理相关的风险。此外,还深入讨论了重症监护室中儿科病人的安全问题,因为重症监护室中的病人情况危急,需要专业和精确的护理。



“

这个资格认证旨在让医疗专业人员掌握必要的知识, 以提供优质、有效和安全的医疗服务, 从而避免可能影响其健康的潜在不良事件”

管理人员



Paredes Esteban, Rosa María 医生

- ◆ Reina Sofía de Córdoba医院小儿外科临床管理部主任
- ◆ Reina Sofía de Córdoba大学医院小儿外科专家
- ◆ Médico-Quirúrgico de Jaén医院小儿外科专家
- ◆ Reina Sofía de Córdoba大学医院小儿外科培训负责人
- ◆ 西班牙小儿外科协会生物伦理学委员会协调人员
- ◆ 科尔多瓦省医疗伦理委员会副主席
- ◆ 科尔多瓦索菲亚王后大学医院血管异常委员会协调员
- ◆ 活体器官移植生物伦理委员会协调员
- ◆ 格拉纳达大学的医学和外科医生
- ◆ 毕业于格拉纳达大学医学和外科
- ◆ 大学与儿科病人沟通专家
- ◆ 大学临床管理专家
- ◆ 医疗机构质量和患者安全专业大学文凭
- ◆ 生物伦理学专业大学文凭
- ◆ 成员: 欧洲小儿内窥镜外科协会、西班牙小儿外科协会、西班牙小儿外科协会 期刊编辑 委员会、西班牙 小儿外科协会科学评估委员会

Rumbao Aguirre, José Manuel 医生

- ◆ 索菲亚王后医院儿科主任
- ◆ 索菲亚大学医院的副医务主任
- ◆ 安达卢西亚卫生局的医疗保健副主任
- ◆ 科尔多瓦和瓜达尔基维尔卫生区经理
- ◆ 科尔多瓦医学院的儿科临床导师
- ◆ 科尔多瓦Reina Sofia医院儿科住院医生的导师
- ◆ 医学和临床管理硕士学位
- ◆ 患者安全专科文凭
- ◆ 科尔多瓦大学的医学和外科这个科学学位

Ruiz Palomino, Aurora 女士

- ◆ 儿科护理专家
- ◆ 科尔多瓦大学护理学学位副教授
- ◆ 哈恩大学的社会和文化老年学官方硕士学位
- ◆ 巴伦西亚大学护理药理学和药物疗法硕士
- ◆ 格拉纳达大学的护理管理和高级护理实践专业文凭
- ◆ 格拉纳达大学的护理学大学文凭

Gil Campo, María Mercedes 医生

- ◆ 科尔多瓦Reina Sofia大学医院的代谢和研究部门的协调员
- ◆ 儿科专家 科尔多瓦大学医学院儿科高级讲师
- ◆ 科尔多瓦大学的医学医生
- ◆ Córdoba大学的医学和外科这个科学学位

Barragán Vives, Vicente 医生

- ◆ Reina Sofía大学医院预防医学和公共卫生专家
- ◆ 毕业于塞维利亚大学医学系、
- ◆ 数据管理和质量及病人安全方面的专家

Continente Bermudo, Cristina Isabel 女士

- ◆ 科尔多瓦的Reina Sofia大学医院的儿科护士
- ◆ 毕业于科尔多瓦大学护理学专业
- ◆ 家庭和社区护理专家
- ◆ Reina Sofía大学医院儿科护理专家
- ◆ 阿维拉天主教大学的主动护理硕士学位
- ◆ 拉里奥哈国际大学学校护理专家

González Zurita, Ana Isabel 女士

- ◆ Reina Sofía大学医院小儿外科主管, 科尔多瓦大学护理学专业毕业
- ◆ 担任住院儿科病人护理课程教师
- ◆ 巴伦西亚大学护理和足疗学院护理药物疗法硕士
- ◆ 急诊、重症监护和麻醉后领域的专业护理硕士学位
- ◆ 毕业于科尔多瓦大学护理学专业

Romero Fernández, Jesús 医生

- ◆ 科尔多瓦Reina Sofia医院儿科麻醉学科长
- ◆ 妇幼保健院手术区的协调员
- ◆ 科尔多瓦大学内外科专科系的临床导师
- ◆ 科尔多瓦Reina Sofia医院的麻醉学和复苏住院医师培训导师
- ◆ 科尔多瓦大学的医学医生
- ◆ 科尔多瓦大学的医学和外科这个科学学位

Álvaro Sánchez, Ester 女士

- ◆ 科尔多瓦Reina Sofia大学医院的儿科重症监护室护士
- ◆ 索菲亚王后大学医院儿科护理专家
- ◆ 毕业于萨拉曼卡大学护理学专业
- ◆ 大学学校护理学专家, 由UNIR负责
- ◆ 护理领导力研究生文凭。南丁格尔挑战联合国研究所

Vallejo Cantero, Francisco Javier 医生

- ◆ 科尔多瓦Reina Sofia大学医院麻醉学和抢救科主任
- ◆ 科尔多瓦HURS "儿童疼痛"综合护理程序的实施和发展小组成员
- ◆ 科尔多瓦Reina Sofia大学医院的麻醉学和复苏领域专家
- ◆ 科尔多瓦大学医院麻醉学和复苏住院医师导师
- ◆ 为索菲亚王后医院的移植计划提供麻醉学援助
- ◆ 最好是在索菲亚王后医院的妇婴外科区从事护理工作
- ◆ 科尔多瓦HURS的麻醉学和复苏服务的临床课程认证协调人员
- ◆ 科尔多瓦大学的医学和外科这个科学学位

Benítez Muñoz, Helga María 医生

- ◆ 科尔多瓦Reina Sofia大学医院儿科姑息治疗部的FEA
- ◆ 塞维利亚大学医学学位儿科的临床导师
- ◆ 科学、创新和大学部颁发的儿科及其特定领域的专家
- ◆ 儿科姑息治疗专家
- ◆ 拉里奥哈国际大学儿科姑息治疗的官方大学校级硕士
- ◆ 毕业于塞维利亚大学医学系

Sánchez Reyes, Marta 女士

- ◆ 科尔多瓦Reina Sofia大学医院儿科姑息治疗的护士
- ◆ 儿科护理专家
- ◆ 巴伦西亚大学儿科专业护理硕士学位
- ◆ 巴伦西亚大学卫生中心具体管理硕士学位
- ◆ 马德里欧洲大学急救护理专家

Casares Landauro, Laura 女士

- ◆ 科尔多瓦圣胡安-德迪奥斯医院幼儿保育中心协调员
- ◆ 在科尔多瓦大学附属的圣母玛利亚中心 (Escuela de Magisterio Sagrado Corazón) 担任听力和语言教师
- ◆ 格拉纳达大学心理学学士
- ◆ 内布里亚大学IMF商学院的工商管理硕士学位, 专业为医疗管理
- ◆ 格拉纳达大学颁发的早期干预硕士学位
- ◆ 格拉纳达大学心理学与健康研究设计与应用硕士

Montero Yéboles, Raúl 医生

- ◆ 儿科专家
- ◆ 萨拉曼卡大学医院儿科专家
- ◆ PICU次专业
- ◆ 瓦伦西亚大学呼吸支持和机械通气硕士学位讲师
- ◆ 欧洲儿科重症监护学会导师计划 (欧洲导师计划)
- ◆ 萨拉曼卡大学的儿科医生
- ◆ 马德里康普顿斯大学国际合作专业硕士
- ◆ 格拉纳达大学的生物伦理学专家文凭
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位



借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中"

04 结构和内容

这个大学课程的教学大纲是由该领域训练有素的安全专家团队制定的,确保毕业生能够获得涵盖最新质量工具、安全、护理、策略和研究的全面课程。此外,这个模块的具体内容足以让你了解正确护理儿科病人所需的一切知识。为进一步提升学习体验,还提供了创新的教育材料,方便学生随时随地获取。





“

TECH 通过完整而详细的教学大纲, 为你提供有关制定患者安全计划关键程序的最新知识”

模块 1. 儿科病人的安全

- 1.1. 儿科病人的安全
 - 1.1.1. 儿科病人的安全
 - 1.1.2. 全面安全护理
 - 1.1.3. 风险管理。学习和持续改进
 - 1.1.4. 儿科病人和家属的积极参与
- 1.2. 儿科病人与研究。临床试验
 - 1.2.1. 儿科病人研究的特殊性
 - 1.2.2. 儿科研究中的伦理问题
 - 1.2.3. 儿科病人安全研究
- 1.3. 儿科住院病人安全
 - 1.3.1. 住院儿童的不良事件
 - 1.3.2. 住院儿科病人的安全策略
 - 1.3.3. 如何报告错误
- 1.4. 儿科手术过程中的安全问题
 - 1.4.1. 手术前的接待。术前安全
 - 1.4.2. 儿科手术病人的术后安全
 - 1.4.3. 预防术后感染
- 1.5. 儿科的麻醉安全
 - 1.5.1. 儿科围手术期安全
 - 1.5.2. 重大门诊手术中的安全麻醉
 - 1.5.3. 手术室外的安全镇静
 - 1.5.4. 小儿局部麻醉
- 1.6. 儿科的疼痛管理
 - 1.6.1. 疼痛的重要性, 作为一个恒定的第五位
 - 1.6.2. 儿科疼痛的评估
 - 1.6.3. 减少儿科病人疼痛的程序
- 1.7. 儿科的姑息治疗
 - 1.7.1. 儿科姑息治疗患者的家庭住院治疗
 - 1.7.2. 家属和照护者对儿科姑息治疗病人安全的参与度
 - 1.7.3. 儿科姑息治疗中药物的安全使用





- 1.8. 新生儿科的安全
 - 1.8.1. 新生儿期的差异性问题的
 - 1.8.2. 新生儿科的主要安全风险
 - 1.8.3. 新生儿科的安全操作
- 1.9. 功能测试和非卧床测试的安全
 - 1.9.1. 保健测试环境中的患者安全和风险
 - 1.9.2. 预防不良事件的安全做法
 - 1.9.3. 处理错误
- 1.10. Ucip的安全
 - 1.10.1. 关键病人安全指标
 - 1.10.2. 产生不良事件的主要原因
 - 1.10.3. 安全文化和面对不良事件的行动

“

通过这一旨在为你提供最佳培训的综合性课程,更新你在医疗保健中心的质量和患者安全方面的知识”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

儿科病人的安全大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





顺利完成这个课程并
获得大学学位, 无需旅
行或通过繁琐的程序"

这个**儿科病人的安全大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **儿科病人的安全大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
儿科患者安全

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

儿科病人的安全

