

# محاضرة جامعية علم أمراض الكفة المدوّرة





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية علم أمراض الكفة المدوّرة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة /أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/rotator-cuff-pathology](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/rotator-cuff-pathology)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

يمكن أن يختلف علاج أمراض الكفة المدورة حسب شدة الإصابة وعمر المريض والأعراض المحددة. لهذا السبب من الضروري أن يواكب الطبيب المختص أحدث الابتكارات في تقنيات التشخيص والعلاج المختلفة. لتلبية هذه الحاجة، طورت جامعة TECH هذا البرنامج الذي يقدم للأخصائي آخر المستجدات في تقنيات ربط العقدة بالمنظار ومتلازمة تحت الأخرم وتمزقات الكفة المدورة. وهو مؤهل 100% عبر الإنترنت، ويستمر لمدة 6 أسابيع، ويمكن الوصول إلى محتواه من أي وقت ومكان من خلال جهاز رقمي متصل بالإنترنت.

بفضل برنامج TECH سوف تقوم بتحديث معلوماتك حول  
التشريح والعضلات المعنية وتعصيب الكفة المدورة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في علم أمراض الكفة المدوّرة على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء لجراحي العظام
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين تطبيقية تتيح للطالب القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تطورت التقنيات الجراحية لإصلاح الكفة المدورة في السنوات الأخيرة، مع تطبيق أساليب أكثر تطوراً لتحقيق إصلاح دقيق من الناحية التشريحية. يُضاف إلى ذلك الدور الحاسم لإعادة التأهيل بعد العملية الجراحية التي تم تكييفها مع أحدث الإجراءات الجراحية.

وهو سيناريو يدفع الأخصائيين إلى مواكبة كل من البحث العلمي في هذا المجال وتحسين التقنيات. هذا هو المجال الذي اتبعه هذه المحاضرة الجامعية في علم أمراض الكفة المدورة الذي تبلغ مدته ساعة 150

منهج يسمح للمختصين الطبيين بالتعمق في المناورات وتقنيات التشخيص، ومتلازمة تحت الأخرم دون إصابات الكفة المدورة، والتمزقات الجزئية والكاملة والخوارزمية العلاجية، مما يوفر منهجاً شاملاً لمقاربتهم. كل هذا، بالإضافة إلى ذلك، مع مواد تعليمية متعددة الوسائط تعتمد على ملخصات فيديو ومقاطع فيديو بالتفصيل وقراءات متخصصة ودراسات حالة سريرية.

علاوة على ذلك، بفضل نظام إعادة التعلم Relearning، سيتعين على الخريج استثمار وقت أقل في عملية التحديث. وبالتالي، دون الحاجة إلى حضور الفصول الدراسية شخصياً أو بجداول زمنية مقيدة، سيدد المهني نفسه أمام مؤهل جامعي مرن يسمح له بتحديث معرفته بشكل فعال دون إهمال أنشطته اليومية.



مؤهل سيمنحك الأدوات اللازمة لتنفيذ أحدث التقنيات الجراحية لعلاج أمراض الكفة المدورة"

في 150 ساعة فقط ستتمكن من الخوض في تشخيص متلازمة الانحشار دون إصابات الكفة المدورة وتطبيق علاجات محددة لتخفيف الألم.

سوف تتعمق في تقنيات التشخيص الأكثر تقدمًا والإجراءات الجراحية لتعمق الكفة المدورة الجزئية الخلفية.

مع هذا البرنامج سيكون لديك التعامل الأمثل مع المناورات وتقنيات التشخيص لتقييم وتصنيف تمزقات الكفة المدورة"

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة تدريسه محترفين من القطاع يسهمون بخبرتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتيح محتواها متعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، وهي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا مغمورًا مصممًا للتدريب على المواقف الواقعية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين.

# الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تزويد الطبيب بالمعرفة والمهارات المتخصصة والحديثة في تشخيص وعلاج وإدارة الأمراض والإصابات التي تؤثر على الكفة المدورة. وبهذه الطريقة سيكون الأخصائي على اطلاع على آخر المستجدات في إدارة مختلف الأمراض والحالات المرضية التي يمكن أن تؤثر عليها. التي يمكن أن تؤثر عليها. وبالمثل، في هذا المسار الأكاديمي، سيتمكن الخريج من الاعتماد على فريق ممتاز من الخبراء في جراحة الكتف الذين سيحلون أي شكوك قد تكون لديك حول محتوى هذا البرنامج.



ستتمكن من توسيع نطاق مهاراتك لمساعدة  
المرضى على استعادة وظائف الكتف بفضل هذه  
المحاضرة الجامعية التي تقدمها حصريا TECH لك"



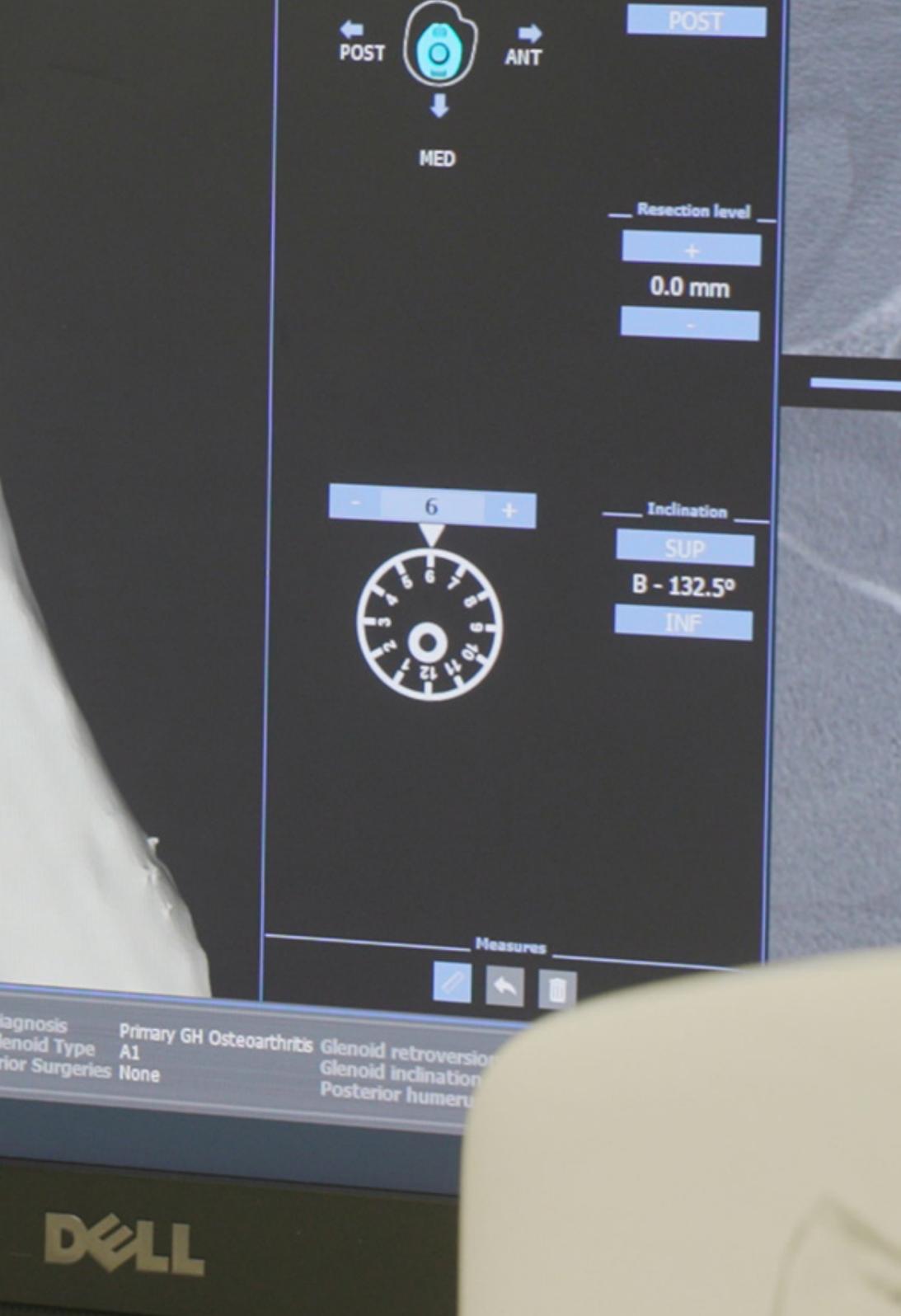
## الأهداف العامة



- تحليل التشريح العيانية للكتف
- تحديد الأساليب المختلفة للجراحة المفتوحة
- تقديم مبادئ جراحة الكتف بالمنظار
- الإنغماس في التقنيات الجديدة في علم التشريح وجراحة الكتف
- فحص فائدة التقنيات الإشعاعية المختلفة في تشخيص بعض أمراض الكتف
- تعريف الموجات فوق الصوتية على أنها تقنية علاج في بعض أمراض الكتف
- الكشف عن فائدة الطب النووي في أمراض الكتف
- جمع مختلف مقاييس الحياة الموضوعية والذاتية والنوعية
- عرض علم تخَلُّق الكتف
- تجميع أمراض الكتف التي تؤثر على الأطفال: خلل التنسج والكسور وغيرها من الأمراض المكتسبة
- تطوير أمراض الروماتيزم والورم والأمراض المعدية
- تعميق دور التخدير في الكتف



سوف تقوم بتشخيص وعلاج تمزق العضلة تحت الكتفية، وتطبيق تقنيات الإصلاح الجراحي ومعالجة الإصابات المصاحبة"



## الأهداف المحددة

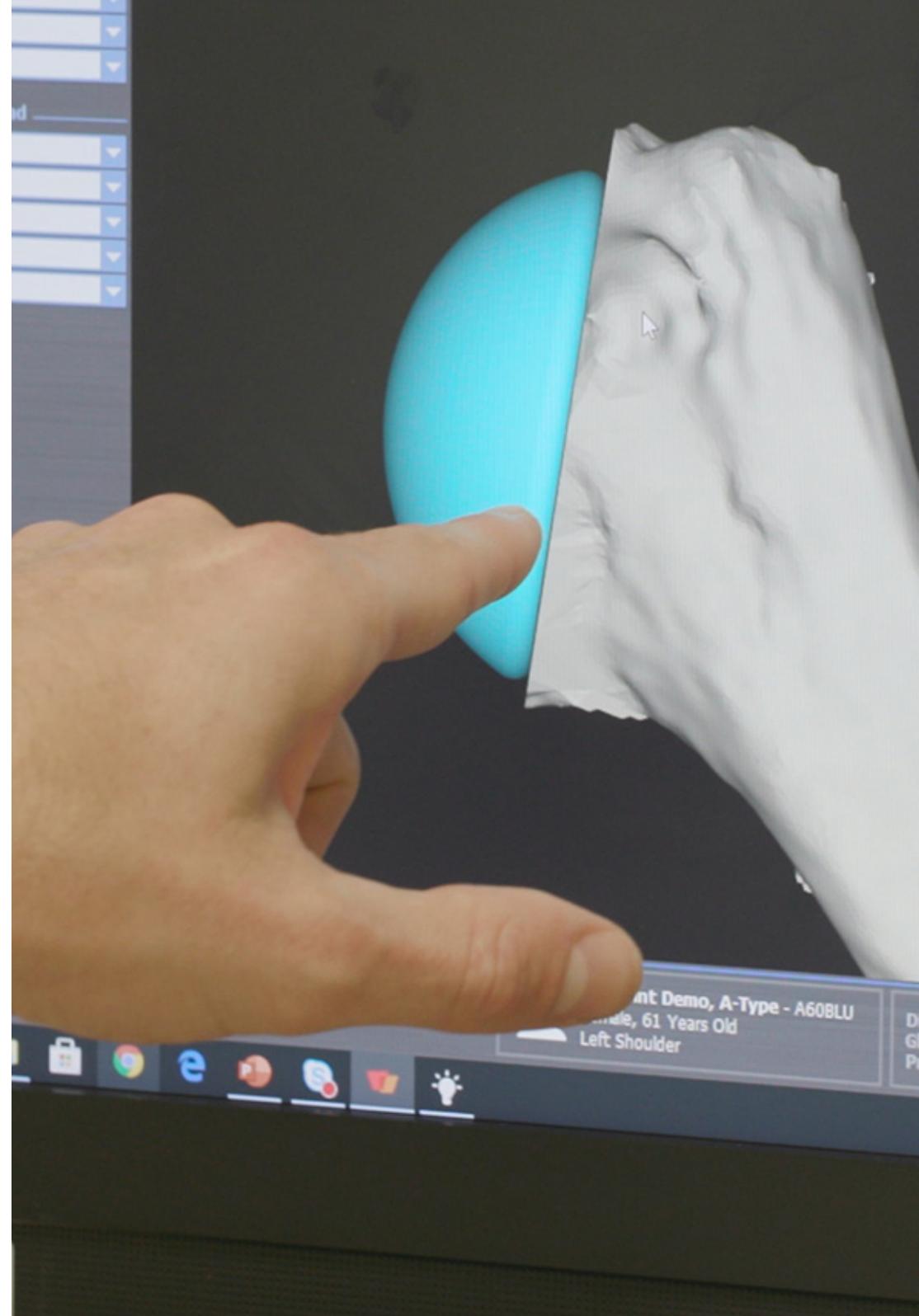


### الوحدة 1. الكفة المدورة 1. متلازمة الانحشار وكسور الكفة المدورة

- ♦ التعمق في التشريح العياني للكفة المدورة
- ♦ تطوير التاريخ التطوري للمرضى المصابين بأمراض الكفة المدورة التنكسية
- ♦ تحليل المحاولات الاستكشافية المختلفة لاستخدامها في المرضى الذين يعانون من تمزق الكفة المدورة
- ♦ تحديد أنماط كسر الكفة المدورة المختلفة
- ♦ تقديم التقنيات الجراحية المختلفة المشار إليها لكل من أنماط كسر الكفة المدورة

### الوحدة 2. الكفة المدورة 2. التهاب الأوتار المتكلس. التصلب

- ♦ تعميق تقنيات العقد بالمنظار المختلفة
- ♦ تفسير العلاج التأهيلي في فترة ما بعد جراحة الكفة المدورة. دلائل على عدم الحركة ومختلف أنواع العلاج الطبيعي
- ♦ إتقان المؤشرات وتقنيات إعادة التأهيل المستخدمة في العلاج المحافظ لحالات الكفة المدورة
- ♦ القدرة على تحديد وعلاج مضاعفات إصلاح الكفة المدورة
- ♦ معالجة التهاب الأوتار المتكلس ككيان وتطوير خوارزمية علاجية
- ♦ تحديد وتشخيص تصلب الكتف والأنواع المختلفة وتعابيشها المحتمل مع فواصل الكفة المدورة. النهج العلاجي لهذا علم الأمراض
- ♦ تعريف التهاب الاوعية اللاصقة والأمراض المؤهبة والتشخيص وتطور المرض والخوارزمية العلاجية وشرح التقنيات المختلفة للعلاج المحافظ والجراحي
- ♦ تحديد كيفية تشخيص عجز الدوران الداخلي الغلينوهومري (GIRD) والفحص البدني والمحاولات والخوارزمية العلاجية



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم هذا البرنامج هيئة تدريس مكونة من متخصصين معترف بهم في مجال جراحة العظام وأمراض الصدمات. يتمتع هؤلاء المتخصصون العاملون في المستشفيات الرائدة بخبرة واسعة في إدارة اضطرابات المفاصل والتدخلات الجراحية وتقنيات إعادة التأهيل المتقدمة. ونتيجة لذلك، سيضمن المشاركون تجربة أكاديمية فريدة من نوعها مع كبار الخبراء في هذا المجال.

سيكون لديك أفضل أعضاء هيئة تدريس للحصول على  
تحديث فريد من نوعه في علم أمراض الكفة المدورة"



## هيكل الإدارة

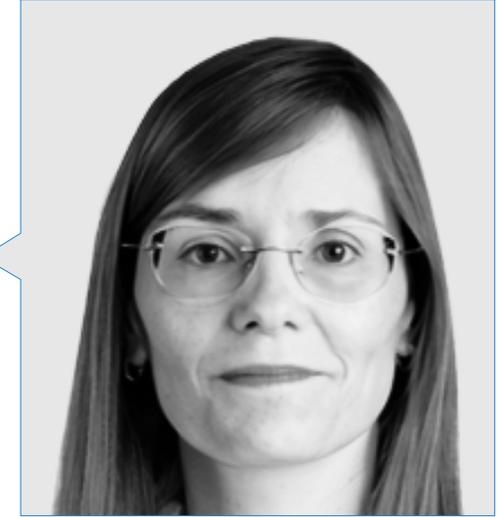
### د. López Fernández, Vanesa

- ♦ طبيبة مساعدة في جراحة العظام وعلاج الصدمات في وحدة تنظير المفاصل في مستشفى Rey Juan Carlos
- ♦ دكتورة مساعدة في جراحة العظام وعلاج الصدمات في مستشفى Jiménez Díaz
- ♦ زمالة سريرية وبحثية في جراحة الكتف واليد والطرف العلوي في عيادة Clinique Generale d' Annecy تحت إشراف الدكتور Laurent Lafosse والدكتور Thibault Lafosse في فرنسا
- ♦ زمالة سريرية وبحثية في جراحة الكتف والكوع تحت إشراف الدكتور Emilio Calvo والدكتور Foruria في مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ أستاذة وعضوة اللجنة العلمية CURSOCOT لتدريب المقيمين والمساعدين (دورات إعادة التصديق) في جراحة العظام وعلاج الصدمات
- ♦ أستاذة فخريّة لجراحة العظام وعلاج الصدمات في جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا مع أطروحة الدكتوراه بعنوان "تأثير تجريبي لحمض الهيالورونيك بين المفاصل في التهاب الغشاء الزلالي"
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ ماجستير في جراحة العظام وعلاج الصدمات من جامعة سان بابلو CEU
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في جراحة العظام وعلاج الصدمات، عضو أقدم في جامعة سان بابلو CEU
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في جراحة العظام وعلاج الصدمات في الحوض والورك وأمراض الأطفال من قبل جامعة سان بابلو CEU
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في جراحة العظام وصدّات الركبة والكاحل والقدم من جامعة سان بابلو CEU
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في جراحة العظام وأمراض العمود الفقري والأورام والالتهابات من جامعة سان بابلو CEU



### د. Fernández Cortiñas, Ana Belén

- ♦ طبيبة الصدمات في مستشفى Cosaga
- ♦ أخصائية الصدمات (زميل زائر الكتف) في مستشفى ماساتشوستس العام
- ♦ أخصائية الصدمات في مجمع المستشفيات في Ourense الجامعي
- ♦ أخصائية الصدمات في مستشفى Gambo الريف في العام
- ♦ مراجع Journal Clinical Epidemiology: Clinical epidemiology
- ♦ مراجع المجلة العلمية للعلوم الطبية Melville USA
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس بمدريد.
- ♦ متخصصة في جراحة العظام وأمراض الصدمات
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ عضوة في: الرابطة الإسبانية لجراحة العظام والصدمات، الجمعية الإسبانية لجراحة الكتف والكوع (SECHC)، الرابطة الإسبانية لتنظير المفاصل (AEA)، الجمعية الإسبانية لأمراض الصدمات الرياضية (SETRADE)



### الأستاذة

### د. Navarro Bosch, Marta

- ♦ أخصائية في جراحة العظام وأمراض الكتف والكوع في مستشفى La Fe الجامعي
- ♦ أخصائية في جراحة العظام وأمراض الصدمات في مستشفى Casa de Salud
- ♦ أخصائية في جراحة العظام وأمراض الصدمات في مستشفى Malva-Rosa
- ♦ أستاذة أمراض الصدمات وجراحة العظام في أكاديمية Pre-Mir
- ♦ محاضرة في خطة SECHC الوطنية لجراحة الكتف والكوع
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا

### د. Tejerina de Cabo, Gonzalo

- ♦ طبيب رياضي في العيادة Olympia
- ♦ رئيس وحدة تنظير المفاصل وعضو أقدم في مستشفى Rey Juan Carlos في موستول
- ♦ المستشار الطبي الدولي Stryker و Depuy Mitek
- ♦ أستاذ فخري في جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ بكالوريوس طب من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة من جامعة كومبلوتنسي مدريد

### د. Alfano, Federico

- ♦ طبيب معاون بدائرة علاج الصدمات في Clínica Asunción
- ♦ رئيس قسم جراحة الكتف والكوع في مركز Luis Pasteur Belgrano الطبي
- ♦ رئيس فريق جراحة الكتف في المستشفى الإسباني في بوينس آيرس
- ♦ دكتور تنظير الركبة وفريق الطب الرياضي في العيادات والعمليات الجراحية. مصحة San Cayetano
- ♦ رئيس قسم جراحة العظام وعلاج الصدمات في المستشفى الإسباني في بوينس آيرس
- ♦ The Shoulder and Elbow International Fellowship, في دالاس مع الدكتور Wayne Burkhead, Jr
- ♦ المراجع السريري لمجلة جراحة الكتف والمرفق
- ♦ مدرس في دورات مختلفة عن أمراض الكتف
- ♦ بكالوريوس في الطب
- ♦ دكتوراه في الولايات المتحدة - (USMLE @ United States Medical Licensing Examination). شهادة ECFMG
- ♦ عضوة في: رئيس الرابطة الأرجنتينية لجراحة الكتف والمرفق، عضو اللجنة العلمية للجمعية الأرجنتينية لجراحة الكتف والمرفق

### د. Alfonso Fernández, Ana

- ♦ أخصائية في مستشفى جامعة Álava
- ♦ أخصائية في مستشفى Sierrallana
- ♦ زمالة في جراحة الطرف الأعلى من جامعة Ottawa
- ♦ أخصائية في مستشفى Marqués de Valdecilla الجامعي
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم العلوم الطبية والجراحية. جراحة العظام وأمراض الصدمات في جامعة كانتابريا
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة كانتابريا
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية لجراحة العظام وأمراض الصدمات (SECOT)

### د. Infante Ruiz, Sara Luna

- ♦ طبيبة مشاركة في الطب الفيزيائي وإعادة التأهيل في مستشفى Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ أخصائية في الطب الفيزيائي وإعادة التأهيل في مستشفى Virgen del Rocío الجامعي
- ♦ طبيبة في وحدة إعادة التأهيل العضلي الهيكلي، وإصابة الحبل الشوكي وإصابة الرأس، والمريض الميتور الأطراف، والأطراف الاصطناعية والتقويم، والتنفس القلبي، والحوض، والطفولي، والعمود الفقري، والدهليزية في مستشفى Virgen del Rocío الجامعي
- ♦ طبيبة في وحدة إعادة التأهيل العضلي الهيكلي، أخصائية تدخل للمريض ميتور الأطراف، أطراف صناعية وتقويم، العمود الفقري والألم في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ مدرسة إكلينيكية لطلاب الطب في دورة الطب الفيزيائي وإعادة التأهيل في كلية الطب في إشبيلية
- ♦ مرشدة تعليمية للأطباء المقيمين وطلاب الطب التابعين لجامعة أوهايو في دائرة إعادة التأهيل بمستشفى مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة قرطبة

### د. Naula, Víctor

- ♦ مديرة مركز Integral Miniinvasive & Arthroscopic
- ♦ مديرة مركز تحسين الكتف المتكامل بالمنظار
- ♦ رئيسة دائرة أمراض الصدمات وتقويم العظام في عيادة María Auxiliadora
- ♦ طبيبة مشاركة في جناح San Jacinto لأمراض الصدمات وجراحة العظام
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة
- ♦ أخصائية في أمراض الصدمات وجراحة العظام
- ♦ جراحة الكتف والركبة بالمنظار والفتح
- ♦ بكالوريوس في الطب، جامعة الدولة للعلوم الطبية
- ♦ مستشفى San Gerardo de Monza للزملات
- ♦ مركز الزملات لراحة الكتف Forlì
- ♦ الزمالة جراحة بالمنظار والكتف المفتوحة
- ♦ عضوة في: الجمعية الإيطالية للمنظار، المجموعة الإكوادورية لتنظير المفصل، جمعية أمريكا اللاتينية لتنظير المفصل والركبة والطب الرياضي، الجمعية الطبية - الجراحية لأكاديمية Guayas American Academy of Orthopaedic

### د. Fernández-Bravo Rueda, Almudena Beatriz

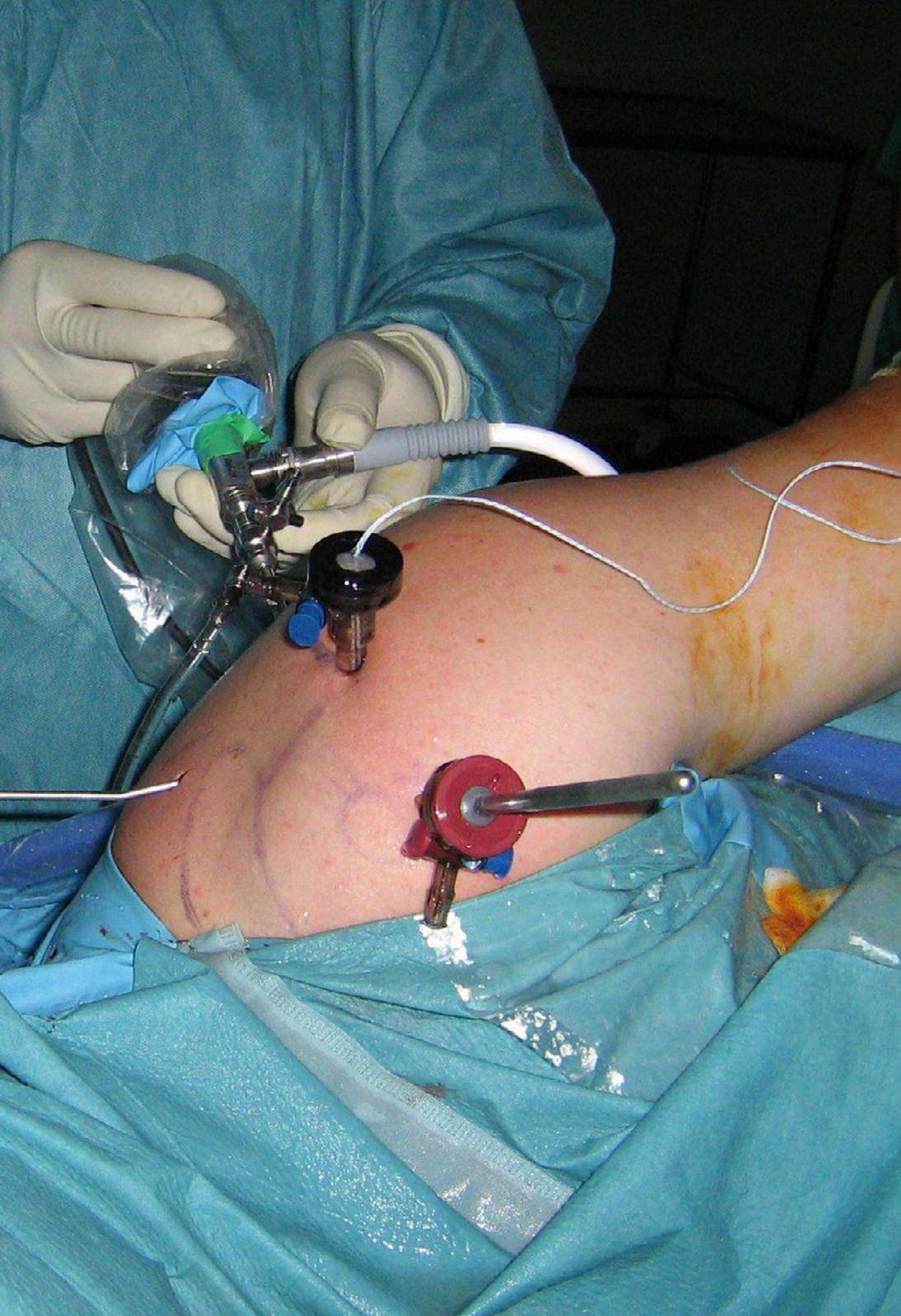
- ♦ كبيرة الأطباء المعاونة بخدمة إعادة التأهيل في مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ رئيسة وحدة التدخل والعلاجات البيولوجية لمجموعة مركز Olympia qx الطبي Quirón Salud Madrid
- ♦ أستاذة الموجات فوق الصوتية في برنامج ماجستير الموجات فوق الصوتية والعضلية الهيكلية والتدخل بالتخطيط الصدى الطبي الموجه. مؤهل خاص من جامعة سان بابلو Ceu في Andalucía
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة نافارا
- ♦ ماجستير في الطب الجمالي ومكافحة الشيخوخة من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ عضوة في: مجلس إدارة SERMEF وعضو لجنة التحرير لمجلة إعادة التأهيل، مجلس إدارة SETOC (الجمعية الإسبانية للعلاج بالموجات الصدمية، لجنة رعاية الألم في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz

### د. Rus de Aznar, Ignacio

- ♦ أخصائي طبي في مستشفى Olympia Quirón Salud
- ♦ أخصائي طبي في مستشفى Beata María Ana
- ♦ أخصائي طبي في مستشفى HM Sanchinarro
- ♦ زمالة في جراحة الكتف والكوع في مستشفى Ramón y Cajal
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ ماجستير في الطب من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية لجراحة العظام وعلاج الصدمات SECOT، الجمعية الإسبانية لمنظار المفاصل AEA، الجمعية الإسبانية لعلاج الصدمات الرياضية SETRADE، الجمعية الأوروبية لجراحة الكتف والمرفق SECHC

### د. León Andrino, Alejandro Ángel

- ♦ متخصص في أمراض الصدمات وجراحة العظام
- ♦ المدير الطبي وأخصائي الصدمات في عيادة Plenum Clinic في بلد الوليد
- ♦ نائب رئيس الطوارئ في خطة الحماية الذاتية بالمستشفى الإكلينيكي الجامعي في بلد الوليد
- ♦ طبيب الصدمات وجراح العظام في مستشفى Recoletas Campo Grande في بلد الوليد
- ♦ مستشار لشركة Stryker Ibérica في مجال الطب الرياضي Sport Medicine
- ♦ عضو لجنة نقل الدم في المستشفى السريري الجامعي في بلد الوليد
- ♦ وكيل الجودة نيابة عن دائرة أمراض الصدمات وجراحة العظام بالمستشفى السريري الجامعي في بلد الوليد
- ♦ تنفيذ نظام إدارة الجودة 200-UNE-EN-ISO 9001
- ♦ مدرس للمقيمين في التعليم المتخصص
- ♦ أستاذ مشارك للظروف الجراحية في درجة العلاج الطبيعي بالجامعة الأوروبية ميغيل دي ثيربانتس
- ♦ أستاذ مشارك للظروف الجراحية في درجة العلاج المهني من جامعة الأوروبية ميغيل دي سرفانتس
- ♦ متعاون فخري في قسم الجراحة بكلية الطب من جامعة بلد الوليد
- ♦ مساعد فخري لقسم الهندسة الكيميائية بالمدرسة التقنية العليا للهندسة الصناعية بجامعة بلد الوليد
- ♦ دكتوراه في أبحاث الجراحة من جامعة بلد الوليد
- ♦ دكتوراه في العلوم الصحية من كلية الطب بجامعة بلد الوليد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة بلد الوليد
- ♦ إقامة تأهيلية في مستشفى Mount Sinai Juiz de Fora، البرازيل
- ♦ أخصائي في أمراض الصدمات وجراحة العظام عبر MIR من قبل المستشفى السريري الجامعي في بلد الوليد
- ♦ تناوب التدريب في Mayo Clinic في روتشستر، مينيسوتا
- ♦ تناوب التدريب في معهد Humanitas السريري في ميلانو، من خلال المنحة الدراسية الأوروبية SECOT
- ♦ جائزة Miguel Cabanela Travelling Fellowship Award for SECOT
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية لجراحة العظام والصدمات (SECOT) والجمعية الإسبانية لجراحة الكتف والكوع (SECHC) وكلية الأطباء الرسمية في بلد الوليد



#### د. Pisanti López, Carolina

- ♦ رئيسة عيادة الكتف في مستشفى جراحة العظام للأطفال
- ♦ تخصصت طب الصدمات وجراحة العظام من قبل مستشفى Dr. Domingo Luciani
- ♦ جراحة مجازة من جامعة فنزويلا المركزية، مدرسة José María Vargas، مستشفى الدكتور José María Vargas
- ♦ ماجستير في الصحة العامة
- ♦ زميلة في التخصص الفرعي لأمراض الكتف من قبل Santa Casa de Misericordia
- ♦ زميلة في علم الأمراض والأطراف الاصطناعية للكتف من جامعة تكساس
- ♦ عضوة في: الجمعية الفنزويلية لأمراض الصدمات وجراحة العظام، جمعية أمريكا اللاتينية لجراحة العظام وأمراض الصدمات، الجمعية العالمية لجراحة العظام

#### د. Álvarez Benito, Nuria

- ♦ طبيبة مساعدة في جراحة العظام وأمراض الصدمات في المستشفى الجامعي لجزر الكناري
- ♦ طبيبة في دائرة إعادة التأهيل في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ طبيبة في وحدة أمراض الصدمات وجراحة عظام الأطفال في CHU Lapeyronie في مونتيلييه
- ♦ طبيبة في وحدة أورام الجهاز العضلي الهيكلي وخدمات جراحة الأوعية الدموية والجراحة التجميلية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ طبيبة في خدمة جراحة الأعصاب ووحدة العمود في خدمة COT في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي
- ♦ مدرسة في دورة الجراحة الدقيقة لمقيمي COT
- ♦ أخصائية طبي في جراحة العظام وأمراض الصدمات
- ♦ ماجستير في أمراض الكتف من جامعة الأندلس الدولية
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ عضوة في: الجمعية الأندلسية لجراحة العظام وأمراض العظام

**د. Brotat Rodríguez, María**

- ♦ أخصائية في جراحة العظام وأمراض الصدمات في مستشفى Infanta Elena الجامعي
- ♦ أخصائية طبية في أمراض الصدمات وجراحة العظام
- ♦ أخصائية طبية في أمراض الصدمات وجراحة العظام مجمع الرعاية الجامعي في بالنسيا
- ♦ أخصائية طبية في أمراض الصدمات وجراحة العظام في مستشفى Nuestra Señora de Sonsoles
- ♦ أخصائية في أمراض الصدمات وجراحة العظام في مستشفى Valladolid الجامعي السريري
- ♦ مدرسة مساعدة أمراض الصدمات وجراحة العظام مستشفى Infanta Elena الجامعي
- ♦ محاضرة في قسم التشريح بجامعة بلد الوليد
- ♦ مدرسة مساعدة مع أطباء الأسرة في مجمع الرعاية الجامعي في بالنسيا
- ♦ زمالة في الكتف والكوع مستشفى College London Hospital/St. John and St. Elisabeth hospital
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ دراسات عليا في العلوم الطبية الحيوية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ ماجستير في أمراض الركبة من جامعة الأندلس الدولية
- ♦ ماجستير في أمراض الكتف من جامعة الأندلس الدولية

**د. Azmetoy Gallego, Juan**

- ♦ جراح الكتف والمرفق في مستشفى Jiménez Díaz
- ♦ خبير في جراحة الكتف والمرفق
- ♦ أخصائي في جراحة العظام والكسور في مستشفى La Paz الجامعي في مدريد.
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة مدريد المستقلة.



# الهيكل والمحتوى

يقدم البرنامج تحديثاً شاملاً حول علم أمراض الكفة المدورة، ويغطي مجموعة واسعة من المفاهيم ذات الصلة. ويشمل ذلك موضوعات مثل العضلات المدورة للكتف والتمزقات الجزئية والتمزقات التي لا يمكن إصلاحها. وبالإضافة إلى ذلك، يتطرق هذا المنهج إلى تقنيات ربط العقدة بالمنظار والعلاج التحفظي لتمزقات الكفة المدورة ودواعيها وتقنياتها وعجز الدوران الداخلي الحفاني العضدي. يُستكمل هذا المنهج الشامل بأدوات تعليمية مبتكرة موجودة في المكتبة الافتراضية لفني المكتبة الافتراضية لهذه الدرجة العلمية.



مع طريقة إعادة التعلم Relearning سوف تقوم بتحديث  
المفاهيم المعقدة بشكل أكثر كفاءة وبتنتائج متفوقة"



## الوحدة 1. الكفة المدورة (1) متلازمة الانحشار وكسور الكفة المدورة

- 1.1 الكفة المدورة
  - 1.1.1.1 حزام الكتف
  - 2.1.1 عضلات الكفة المدورة
  - 3.1.1 تعصيب عضلات الكفة المدورة
- 2.1 مرض الكفة المدورة
  - 1.2.1 مرض الكفة المدورة
  - 2.2.1 التاريخ التطوري لمرض الكفة الدوارة
  - 3.2.1 علاج مرض الكفة الدوارة
- 3.1 التشخيص والفحص السريري والمنورات التشخيصية والتقنيات التشخيصية
  - 1.3.1 سوابق في علم أمراض الكفة المدورة
  - 2.3.1 المحاولات الاستكشافية في علم أمراض الكفة المدورة
  - 3.3.1 تقنيات التشخيص في علم أمراض الكفة المدورة
  - 4.3.1 تصنيف كسر الكفة المدورة
- 4.1 متلازمة الانحشار بدون إصابة الكفة المدورة
  - 1.4.1 متلازمة الانحشار بدون إصابة الكفة المدورة
  - 2.4.1 تشخيص متلازمة الانحشار بدون إصابة الكفة المدورة
  - 3.4.1 علاج متلازمة الانحشار دون إصابة الكفة المدورة
- 5.1 كسور جزئية في الأكمال الخلفية
  - 1.5.1 تشخيص الفواصل الجزئية لأكمال المدورة
  - 2.5.1 مؤشر جراحي لتمزقات جزئية في الكفة الخلفية
  - 3.5.1 التقنيات الجراحية في الإصابات الجزئية للكفة
- 6.1 الكسور الكاملة قابلة للإصلاح في الكفة الخلفية العلوية
  - 1.6.1 تشخيص الكسور الكاملة الخلفية العلوية القابلة للإصلاح في الكفة الخلفية العلوية
  - 2.6.1 الكسور الكاملة القابلة للإصلاح في الكفة الخلفية العلوية
  - 3.6.1 التقنيات الجراحية في كسور الكفة الخلفية العلوية القابلة للإصلاح
- 7.1 الكسور تحت الكتف
  - 1.7.1 تشخيص التمزقات تحت الكتف
  - 2.7.1 تصنيف الكسور تحت الكتف
  - 3.7.1 التقنيات الجراحية لإصلاح تحت الكتف
- 4.7.1 النهج الجراحي لأمراض PLB المصاحبة للإصابات الكفة الأمامية العلوية
- 8.1 كسور هائلة في الكفة المدورة قابلة للإصلاح
  - 1.8.1 تشخيص الكسور الهائلة في الكفة المدورة القابلة للإصلاح
  - 2.8.1 تصنيف الكسور الكفة المدورة الضخمة القابلة للإصلاح
  - 3.8.1 التقنيات الجراحية في الكسور الكفة الضخمة القابلة للإصلاح

- 6.2 الكتف المتصلب: التشخيص وأنواع التصلب. كسر الكفة المدورة والتصلب المشترك قبل الجراحة
  - 1.6.2 تشخيص التصلب الدموي
  - 2.6.2 أنواع التصلب المفصل الحقاني العضدي
  - 3.6.2 كسور الكفة المدورة والتصلب المشترك. التشخيص والعلاج
- 7.2 التهاب الكتفي اللاصق، التعريف والأمراض المهيئة، التاريخ المرضي، الفحص والتننؤ. التقييم
  - 1.7.2 التهاب الكتفي اللاصق
  - 2.7.2 الأمراض المهيئة
  - 3.7.2 التاريخ المرضي والفحص البدني
- 8.2 التهاب الكتفي اللاصق: علاج تحفظي مقابل علاج جراحي
  - 1.8.2 خوارزمية علاجية
  - 2.8.2 العلاج التحفظي لالتهاب الكتفي اللاصق
  - 3.8.2 العلاج الجراحي لالتهاب الكتفي اللاصق
- 9.2 عجز الدوران الداخلي الحقاني العضدي (GIRD)
  - 1.9.2 عجز الدوران الداخلي (GIRD)
  - 2.9.2 التاريخ المرضي والفحص البدني
  - 3.9.2 خوارزمية علاجية
- 10.2 كسر الكفة المدورة وعدم الاستقرار المشترك
  - 1.10.2 التاريخ المرضي والفحص البدني
  - 2.10.2 التشخيص
  - 3.10.2 خوارزمية علاجية
  - 4.10.2 العلاج التقنيات الجراحية

- 9.1 الكسور الكفة المدورة التي لا يمكن إصلاحها
  - 1.9.1 تشخيص الكسور الهائلة غير القابلة للإصلاح في الكفة المدورة
  - 2.9.1 تصنيف الكسور الكفة المدورة الضخمة التي لا يمكن إصلاحها
  - 3.9.1 التقنيات الجراحية في الكسور الكفة الضخمة التي لا يمكن إصلاحها
- 10.1 الخوارزمية العلاجية لكسور الكفة المدورة
  - 1.10.1 خوارزمية علاجية
  - 2.10.1 الخوارزمية العلاجية لكسور الكفة المدورة
  - 3.10.1 فائدة الخوارزمية العلاجية لكسور الكفة المدورة

## الوحدة 2. الكفة المدورة (2) التهاب الأوتار المتكلس. التصلب

- 1.2 تقنيات التعقيد بالمنظار
  - 1.1.2 الشروط والنقاط الرئيسية في ميكانيكا العقدة
  - 2.1.2 عقدة الانزلاق
  - 3.1.2 عقدة غير قابلة للانزلاق
  - 4.1.2 خياطة معقودة في تنظير الكتف
- 2.2 إعادة التأهيل في تمزق الكفة: العلاج بعد الجراحة: الشلل والعلاج الطبيعي
  - 1.2.2 أوقات الإشارة والشلل وفقًا لنمط الكسر في العلاج بعد الجراحة لكسور الكفة المدورة
  - 2.2.2 بيان تقنيات العلاج الطبيعي المختلفة في فترة ما بعد الجراحة لكسور الكفة المدورة
  - 3.2.2 تقنيات العلاج الطبيعي في الكفة المدورة بعد الجراحة
  - 4.2.2 خوارزمية العلاج بعد الجراحة في الكفة المدورة الممزقة
- 3.2 إعادة التأهيل عند تمزق الكفة: علاج محافظ لتمزق الكفة المدورة. المؤشرات والتقنيات
  - 1.3.2 مؤشر على العلاج التحفظي مع إعادة التأهيل في الكفة المدورة المكسورة
  - 2.3.2 تقنيات العلاج الطبيعي في العلاج التحفظي للكفة المدورة
  - 3.3.2 خوارزمية علاجية في علاج إعادة التأهيل في العلاج التحفظي في مفاصل الكفة المدورة
- 4.2 مضاعفات إصلاح الكفة المدورة: العدوى، إعادة التمزق، التصلب
  - 1.4.2 مضاعفات إصلاح الكفة المدورة
  - 2.4.2 تشخيص مضاعفات كسر الكفة المدورة
  - 3.4.2 النهج العلاجي للمضاعفات المختلفة للكفة المدورة
- 5.2 التهاب الأوتار المتكلس
  - 1.5.2 التهاب الأوتار المتكلس
  - 2.5.2 التاريخ المرضي والفحص البدني
  - 3.5.2 تقنيات التشخيص في التهاب الأوتار المتكلس
  - 4.5.2 خوارزمية علاجية



سيكون لديك في متناول يدك مقاطع فيديو مفصلة وموارد متعددة الوسائط متعددة من شأنها أن توسع نطاق تقنياتك الجراحية لعلاج تمزقات الكفة المدورة وعدم ثباتها"

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

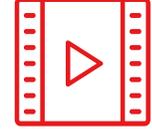
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

## المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

## أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

## ملخصات تفاعلية

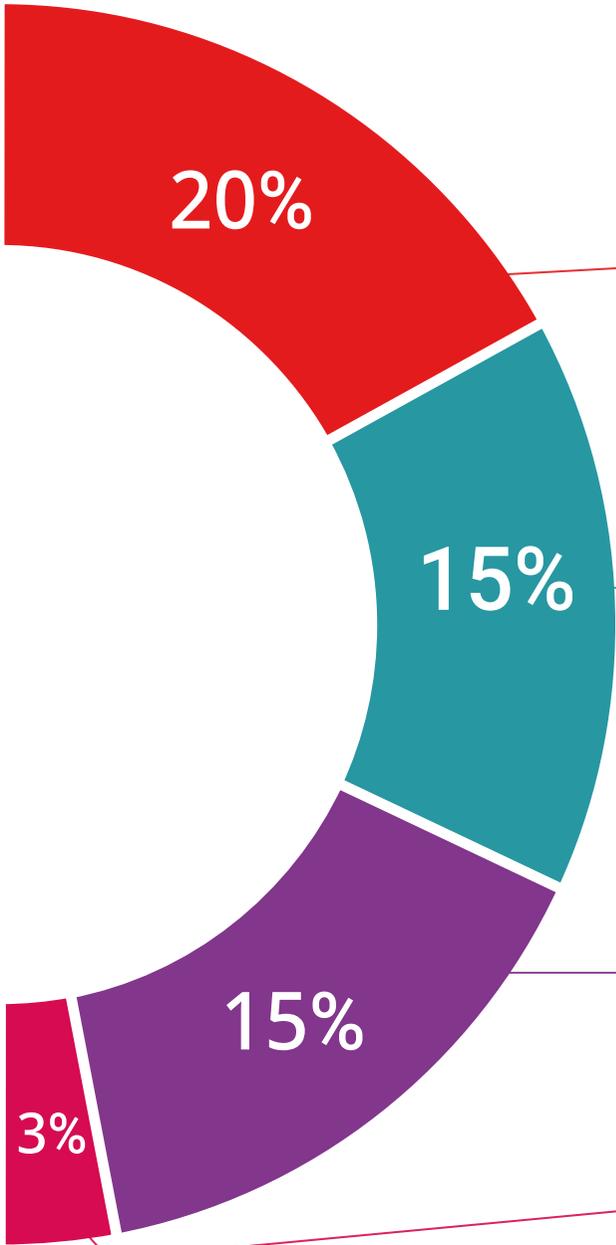


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

## قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



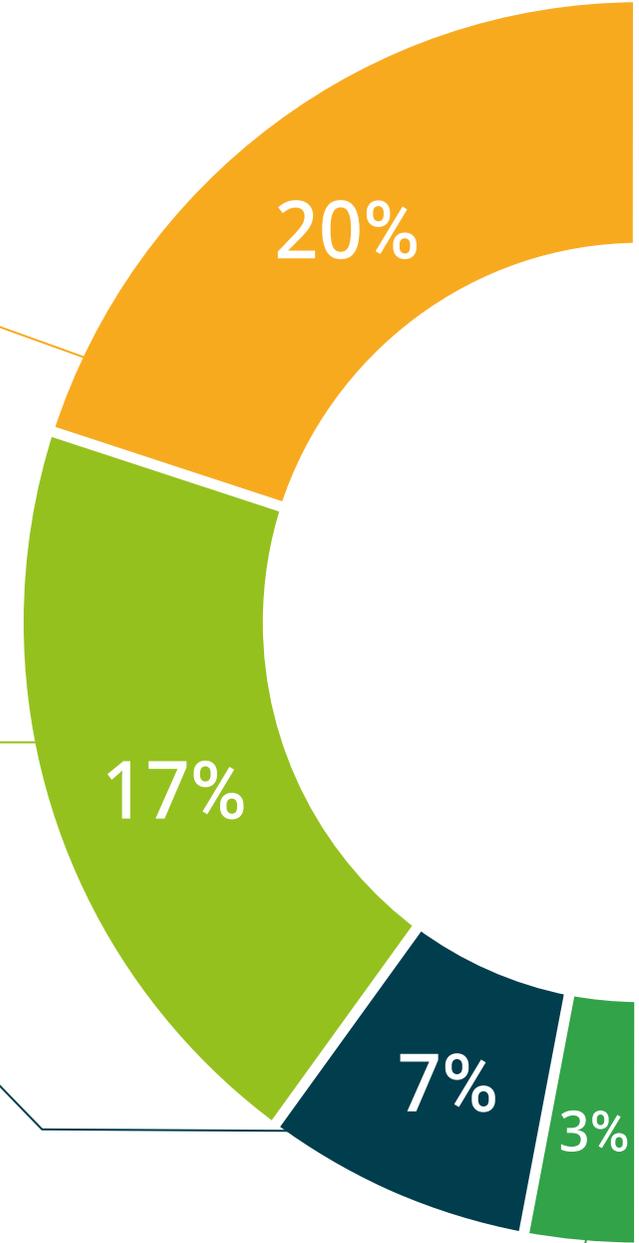
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في علم أمراض الكفة المدوّرة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

تحتوي محاضرة جامعية في علم أمراض الكفة المدوّرة الطبي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علم أمراض الكفة المدوّرة  
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

علم أمراض الكفة المدوّرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة / أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
علم أمراض الكفة المدوّرة