



内镜检查在炎症 性肠病中的作用

» 模式:在线

» 时间:6个星期

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/role-endoscopy-inflammatory-bowel-disease

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		20
				06	
				学位	
					28



内镜检查在炎症性肠病的诊断中继续发挥着关键作用。然而,在过去十年中,用于进行内 镜检查的技术和设备都有了改进。因此,图像质量得到了改善,造影剂内镜和自动荧光得 到了优化。这些进步要求医疗专业人员不断地更新他们的知识,以便有效地对这种类型的 病人进行诊断和治疗。面对这一现实,TECH创建了这一100%的在线课程,它提供了教育 全景中最先进的,最科学严谨的课程纲要。此外,所有这些都是通过高质量的多媒体内容, 专家可以通过任何有互联网连接的电子设备每天24小时访问。



一个100%的在线大学课程,让你有 机会学习诊断性内窥镜的最新技术"

tech 06 介绍

21世纪初,小肠胶囊内镜的出现是一项重大突破,使其成为评估病变严重程度和范围的优先武器。因此,这一领域的不断进步巩固了消化道内镜作为炎症性肠病诊断方法的地位。

对消化道的直接观察,对现有病变的观察,它们的类型和严重程度,以及它们的治疗作用,使这项技术对消化领域的专家来说至关重要。这就是创建 "内镜在炎症性肠病中的作用"大学课程的原因,它为专业人士提供最新的科学信息和最新的内镜技术。

一个100%在线形式的大学课程证书,在短短的六个星期内,将使你在这些病症的诊断和治疗领域更新你的知识,感谢内镜的使用。为此,专业人员可以利用多媒体教学资源(视频摘要,详细视频),基本读物和案例研究。

通过这种方式,他们可以更多地了解结肠胶囊内镜和小肠胶囊内镜的技术,适应症和并发症,以及处理这类疾病的最新发现。

这是一个很好的机会,专业人员可以通过一个灵活和方便的大学课程证书使自己达到最新水平。他们所需要的只是一个有互联网连接的电子设备,以便能够在任何时候查看虚拟校园中的内容。通过这种方式,专业人士将能够把他们的日常活动与处于学术界前沿的教学选择完美结合起来。

这个**内镜检查在炎症性肠病中的作用大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- 消化医学专家介绍的临床病例的发展。
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 内镜检查在炎症性肠病中的作用的最新发展
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



本大学课程将使你了解炎症性 肠病的最新内窥镜检查结果"

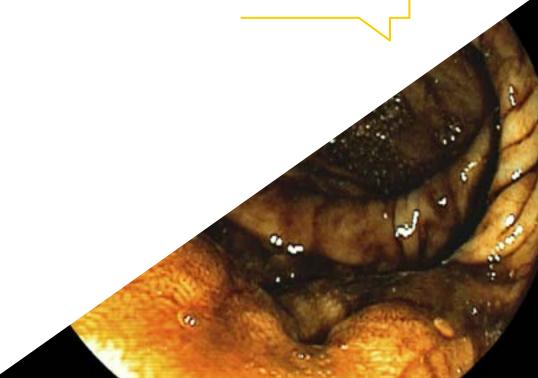
该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

通过这个大学课程证书,你可以全面更新你在治疗性内窥镜方面的知识。

TECH采用创新的再学习方法,专业人士将能够减少长时间的学习和记忆。









tech 10 | 目标



总体目标

- 更新关于炎症性肠病的起源以及当前诊断和治疗的科学状况的知识
- 处理这种疾病在整个生命过程中的不同情况(儿童期,衰老期,妊娠期,哺乳期,疾病控制期或爆发期)



在短短的六个星期内,你将掌握目前用于炎症性肠病患者内镜随访的方案"







具体目标

- 解释炎症性肠病的主要内窥镜数据
- 更新关于炎症性肠病患者病变的治疗方法的适应症和并发症的处理的知识
- 掌握小肠和结肠的胶囊内镜检查的适应症
- 管理炎症性肠病患者的内镜随访方案,建立预防结直肠癌的策略

03 **课程管理**

TECH选择本大学课程的讲师是考虑到他们在内窥镜技术应用于消化医学方面的广泛经 验和发展。因此,专家将有机会获得最高质量的理论和实践材料,这些材料是根据消化医 学领域杰出人物的专业经验编写的,并侧重于最高水平的临床实践。



tech 14 课程管理

国际客座董事

被Castle Connolly评为最佳医生之一,Gil Melmed医生是著名的**胃肠病学家,**在治疗**炎症性疾病**方面 具有高度专业化。因此,他的大部分职业生涯都是在国际知名的医疗机构中度过的,其中包括加利福 尼亚的Cedars-Sinai Medical Center。

他的主要成就之一是他在多次结肠镜检查中使用了创新的计算机辅助检测设备。因此,他证明了这些属于人工智能的技术工具可以显著提高腺瘤或息肉的识别率,从而大大改善了结直肠癌的预防。在此基础上,他推动了IBD QORUS质量改进计划,该计划专注于在治疗炎症性肠病患者时实施卓越的实践和质量标准。通过这一计划,他不仅优化了医疗结果,还提升了用户体验。

此外,他还兼任**临床研究员**的角色。事实上,他撰写了大量研究,内容涉及**慢性肠道炎**症治疗的新方法、改进**术后护理**的前沿技术或确保个人对**疫苗**反应有效和安全的技术。因此,他领导了多种复杂的策略,使患者在手术后能够获得良好的康复。

他致力于该领域的进步,并作为演讲者参与了多个国际科学会议。在这些会议上,他分享了使用先进诊断测试(如气囊小肠镜)的经验,还提高了医疗专业人员对治疗克罗恩病和溃疡性结肠炎最佳方法的认识。



Melmed, Gil 医生

- 加利福尼亚洛杉矶Cedars-Sinai Medical Center炎症性肠病中心临床试验主任
- 美国胃肠病学会委员会主席
- Cedars-Sinai Medical Center临床研究员
- 《American Journal of Gastroenterology》杂志编辑
- Cedars-Sinai Medical Center住院医生
- 爱因斯坦医学院医学博士
- 加利福尼亚大学临床研究科学硕士
- 宾夕法尼亚大学医学科学学士
- 加利福尼亚大学胃肠病学专科
- 美国内科医学委员会认证
- 成员: 克罗恩病和结肠炎基金会国家科学顾问委员会, IBD QORU质量改进计划联合主席



感谢 TECH,您将能够与世界上 最优秀的专业人士一起学习"



最新的技术,主要的适应症和最常见的并发症是这个关于内镜在炎症性肠病中的作用的大 学课程课程大纲所围绕的三个基本轴。所有这些,都是通过一个先进的教学大纲,伴随着创 新的多媒体教学资源。通过这种方式,TECH为专业人员提供了与当前学术时代相一致的资 格证书,这将使他们在短短的六个星期内就能掌握这一诊断和治疗技术的最新进展。



tech 18 | 结构和内容

模块1.内镜检查在炎症性肠病中的作用

- 1.1. 诊断性内窥镜检查。内镜表现
- 1.2. 小肠胶囊内镜
 - 1.2.1. 技术层面
 - 1.2.2. 吩咐
 - 1.2.3. 并发症
- 1.3. 结肠胶囊内镜
- 1.4. 治疗性内镜检查 I. 息肉切除术和内镜下黏膜切除术
 - 1.4.1. 技术
 - 1.4.2. 吩咐
 - 1.4.3. 并发症
- 1.5. 治疗性内窥镜检查 Ⅱ。内窥镜粘膜下剥离术
 - 1.5.1. 技术
 - 1.5.2. 吩咐
 - 1.5.3. 并发症
- 1.6. 治疗性内窥镜检查。内窥镜狭窄治疗
 - 1.6.1. 技术
 - 1.6.2. 吩咐
 - 1.6.3. 并发症
- 1.7. 内镜评估炎症性肠病复发
- 1.8. 炎症性肠病预防结肠癌
- 1.9. 其他炎症性肠病的内镜表现
- 1.10. 炎症性肠病诊治的内镜新技术







一个能让你跟上炎症性肠病 诊断的新内窥镜技术的课程"







tech 22 方法

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 24 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 25 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床 专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会 经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 26 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

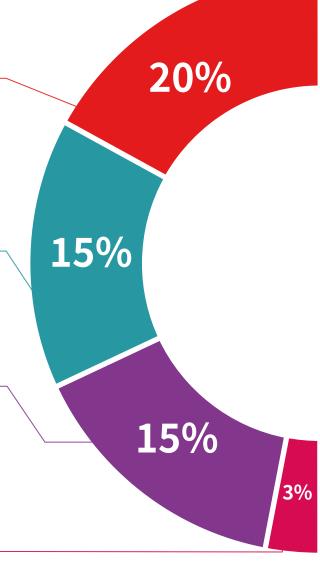
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 27 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 30|学位

这个内镜检查在炎症性肠病中的作用大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:内镜检查在炎症性肠病中的作用大学课程

官方学时:150小时



^{*}海牙认证。如果学生要求对其纸质证书进行海牙认证,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取认证费用。



大学课程 内镜检查在炎症 性肠病中的作用

- » 模式:**在线**
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

