

Университетский курс  
Ринология и передний  
отдел основания черепа





**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Ринология и передний отдел основания черепа

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/rhinology-anterior-base-skull](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/rhinology-anterior-base-skull)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

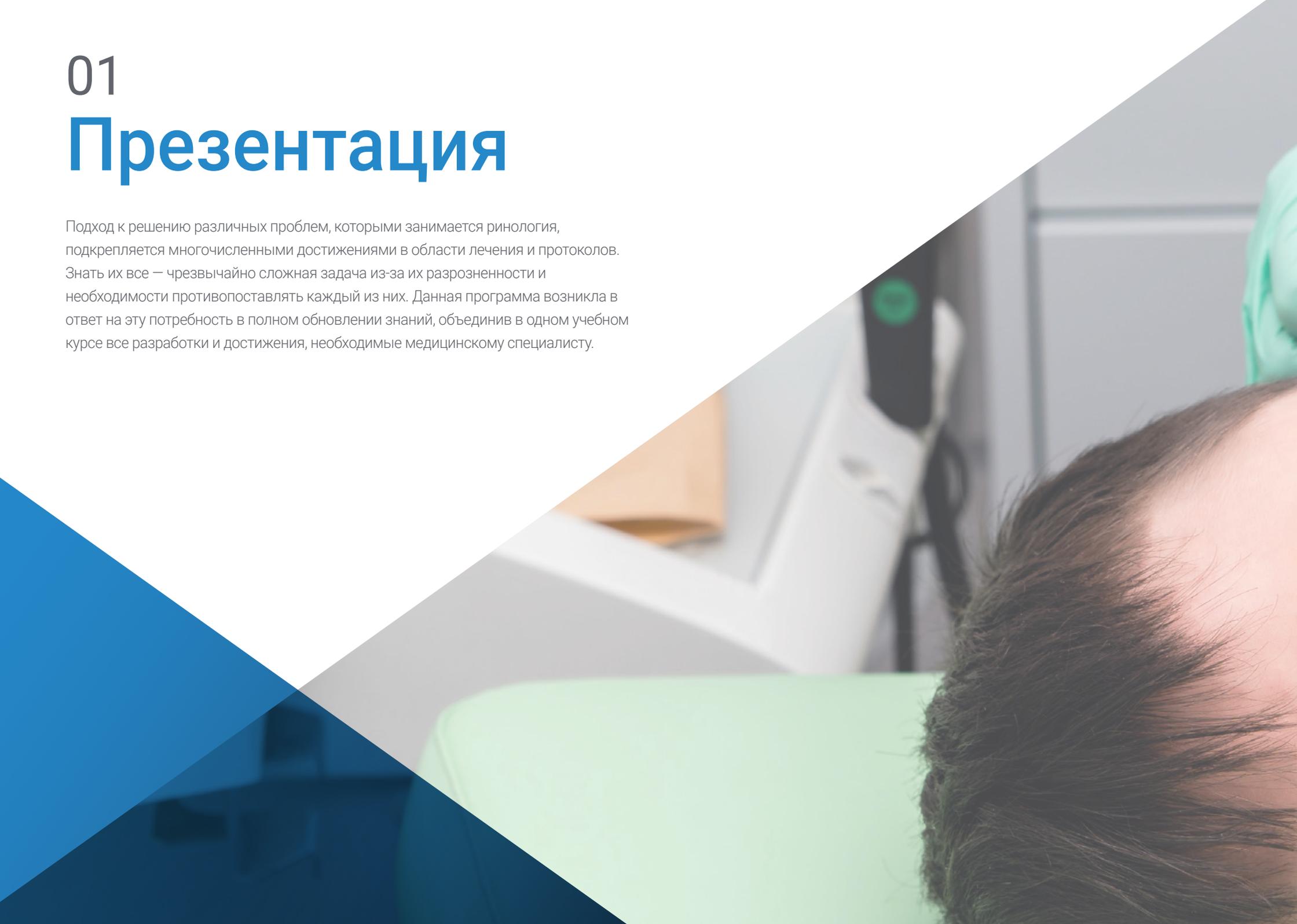
---

стр. 30

# 01

# Презентация

Подход к решению различных проблем, которыми занимается ринология, подкрепляется многочисленными достижениями в области лечения и протоколов. Знать их все — чрезвычайно сложная задача из-за их разрозненности и необходимости противопоставлять каждый из них. Данная программа возникла в ответ на эту потребность в полном обновлении знаний, объединив в одном учебном курсе все разработки и достижения, необходимые медицинскому специалисту.





“

*Университетский курс высокого качества, который приведет вас к успеху благодаря полной гибкости обучения”*

Патология носа и носослезной борозды — частый повод для консультаций как в общей медицине, так и в ЛОР-практике. Возникающие проблемы могут иметь функциональные и даже эстетические симптомы или, напротив, проявляться как следствие системных заболеваний, воспалительных или инфекционных процессов с возможностью серьезных осложнений, не забывая о существовании весьма специфической опухолевой патологии, а также о ее роли как путей к операции в переднем отделе основания черепа.

Адекватное знание анатомии и физиологии носовой полости необходимо для анатомического и функционального исследования структур носа, а также для приобретения знаний о заболеваниях носовой полости и хирургических процедурах в этой анатомической области. Это обучение начинается с различных эндоскопических процедур, которые должны быть дополнены функциональными исследованиями, а также рентгенологическими исследованиями в случаях, когда это необходимо.

Аспекты, которые будут изучаться в этом модуле, будут сосредоточены на функциональной риносептопластике, как терапевтической процедуре, которая затрагивает эстетические и функциональные аспекты носа пациента, улучшая не только дыхание, но и достигая эстетического результата.

С другой стороны, мы рассмотрим передовую эндоскопическую назосинусальную хирургию — тему, которая становится все более актуальной и позволяет нам добиваться все большего прогресса в лечении проблем носа и передней части основания черепа.

Данный **Университетский курс в области ринологии и переднего отдела основания черепа** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями программы являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по рефлексии полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Банки дополнительной документации в постоянном доступе, в том числе и после окончания курса



*Одна из самых распространенных консультаций в первичной медицинской помощи, со всеми разработками и достижениями, доступными в одном месте”*

“

*Благодаря полному качеству этой программы вы получите подготовку по самым актуальным аспектам этого предмета”*

Наш преподавательский состав состоит из практикующих специалистов и медицинских работников. Таким образом мы гарантируем вам достичь цели обновления знаний, к которой вы стремитесь. Одним из отличительных качеств данной программы является многопрофильная команда специализированных и опытных врачей в различных областях знаний, которые будут эффективно развивать теоретические знания, но, прежде всего, предоставят практические знания, полученные из собственного опыта.

Такое владение предметом дополняется эффективностью методической разработки данной программы. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области электронного обучения, и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы обучения с экспертом вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Практическая концепция получения и закрепления знаний.

*Это курс обучения, основанный на эффективности, абсолютно гибкий, что позволяет вам учиться так, чтобы это было совместимо с другими занятиями.*

*Не упустите возможность обновить свои знания об инструментах обучения web 2.0, чтобы повысить качество преподавания в медицине.*



# 02

## Цели

Повысить квалификацию в области ринологии и переднего отдела черепа с помощью программы, созданной для прогрессивного и постоянного обучения. В ходе курса студенты познакомятся с новыми разработками, которые внедряет оториноларингология в свою работу.





“

Если цель – сделать шаг к высочайшему качеству медицины, то это именно тот курс: обучение, нацеленное на совершенство”



## Общая цель

---

- ♦ Получить полное представление о различных аспектах и формах вмешательства в ринологии и переднем отделе основания черепа

“

*Сделайте этот шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области ринологии и переднего отдела основания черепа”*





## Конкретные цели

---

- Оценивать, назначать и проводить различные хирургические методы для улучшения дыхательной функции носа путем правильного управления носовой пирамидой, а также лечения основного осложнения – перфорации носовой перегородки. Улучшить показания и технику эндоскопической хирургии при патологиях носовой полости, которые становятся все более распространенными среди ЛОР-специалистов

03

# Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего курса мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав самого высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.





“

*У нас впечатляющий преподавательский состав, включающий компетентных профессионалов, которые будут делиться с вами log-файлы знаниями на протяжении всего курса обучения: не упустите эту уникальную возможность”*

## Приглашенный международный руководитель

Специалист в области безопасности пищевых продуктов, Джон Донаги - ведущий микробиолог с более чем 20-летним опытом работы. Благодаря обширным знаниям о патогенах пищевого происхождения, оценке рисков и молекулярной диагностике он работал в ведущих международных организациях, таких как Nestlé и Научная служба Департамента сельского хозяйства Северной Ирландии.

Среди основных задач, которые он решал, были операционные аспекты, связанные с микробиологией безопасности пищевых продуктов, включая анализ опасности и критические контрольные точки. Он также разработал множество программ предварительных требований и бактериологических спецификаций для обеспечения гигиенических и безопасных условий для оптимального производства продуктов питания.

Его твердое намерение предоставлять услуги мирового класса привело к тому, что он стал совмещать свою управленческую деятельность с научными исследованиями. В этом смысле он имеет обширный научный опыт, включающий более 50 обширных статей по таким темам, как влияние больших данных на динамическое управление рисками безопасности пищевых продуктов, микробиологические аспекты молочных ингредиентов, обнаружение эстеразы феруловой кислоты *Bacillus subtilis*, извлечение пектина из кожуры цитрусовых с помощью полигалатураназы, произведенной в сыворотке крови, или производство протеолитических ферментов *Lysobacter gummosus*.

Он также регулярно выступает на всемирных конференциях и форумах, где рассказывает о самых инновационных методологиях молекулярного анализа для выявления патогенных микроорганизмов и методах внедрения систем совершенства при производстве продуктов питания. Таким образом, он помогает профессионалам оставаться на передовой в этих областях, способствуя значительному прогрессу в понимании контроля качества. Кроме того, он спонсирует внутренние исследования и проекты развития, направленные на повышение микробиологической безопасности продуктов питания.



## Д-р. Донаги, Джон

---

- ♦ Руководитель глобального отдела Nestlé по продовольственной безопасности, Лозанна, Швейцария
- ♦ Руководитель проекта по микробиологии безопасности пищевых продуктов в Институте агропродовольственных и биологических наук, Северная Ирландия
- ♦ Старший научный консультант в Департаменте научных служб сельского хозяйства, Северная Ирландия
- ♦ Консультант по различным инициативам, финансируемым Ирландским государственным органом по безопасности пищевых продуктов и Европейским союзом
- ♦ Доктор наук, биохимия, Университет Ольстера
- ♦ Член Международной комиссии по микробиологическим спецификациям для пищевых продуктов

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Гутьеррес Фонсека, Раймундо

- ♦ Заведующий отделением оториноларингологии (ЛОР) в Университетской больнице имени короля Хуана Карлоса Мадриде
- ♦ Доцент ЛОР кафедры в Университете имени короля Хуана Карлоса
- ♦ Генеральный секретарь Испанского общества ЛОР-хирургии головы и шеи
- ♦ Член рабочей группы по дисфагии Европейского ларингологического общества



## Преподаватели

### Д-р Лавилья Мартин де Вальмаседа, Мария Хосе

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии, Университет Сарагосы, (класс 1981-1987).
- ♦ Специалист в области оториноларингологии и шейно-лицевой хирургии, с 1989 по 1992 год прошла ординатуру по внутренним болезням в Клинической больнице Саламанки
- ♦ Специалист по оториноларингологии и шейно-лицевой хирургии, с января 1993 года

### Д-р Мендес-Бенегаси Сильва, Иван

- ♦ Сотрудничающий преподаватель в Университете короля Хуана Карлоса и Европейском университете, в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра кафедры медицины и хирургии, Факультета медицины и стоматологии, Университета Сантьяго-де-Компостела, в Галисии, Испания
- ♦ Ординатура по внутренней медицине в области оториноларингологии, в Больнице Фонда Хименеса Диаса. Мадридский автономный университет, Испания.
- ♦ Ассистент в области шейно-лицевой хирургии в период прохождения ординатуры, в том числе 1-й ассистент в общей хирургии и других хирургических специализациях, Больница Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Член Испанского общества оториноларингологии и шейно-лицевой патологии (SEORL-PCF)

### Д-р де Торо Хиль, Лаура

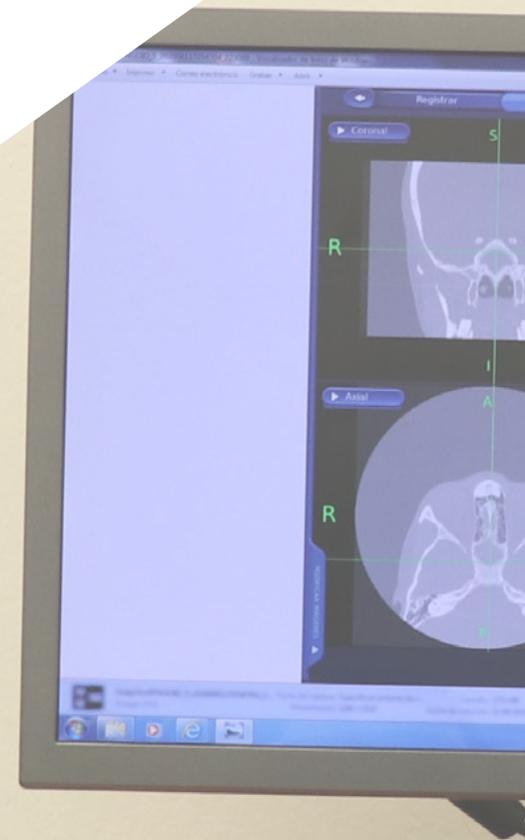
- ♦ ЛОР-специалист в Университетской больнице имени короля Хуана Карлоса I. Штатный лечащий врач, с октября 2016 года по настоящее время
- ♦ Университетская больница HLA Монклоа, с июля 2017 года по настоящее время
- ♦ ЛОР-специалист в Университетской больнице Гвадалахары. Штатный лечащий врач, с июля по октябрь 2016 года
- ♦ ЛОР-специалист в клинике Cruz Verde, Алькала-де-Энарес, Мадрид. Частная практика, с мая 2016 года по июнь 2017 года

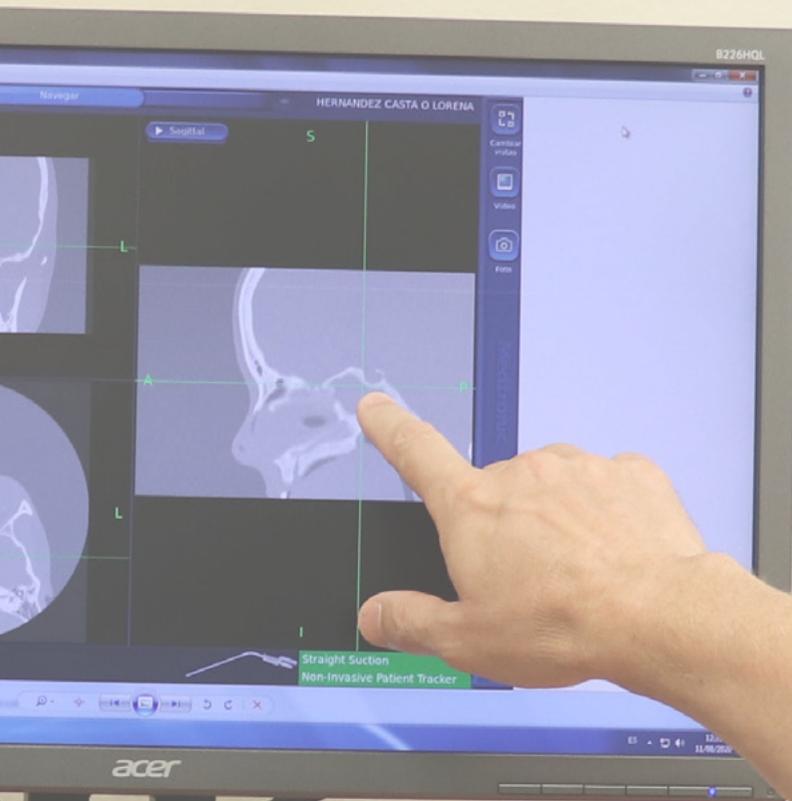
# 04

## Структура и содержание

Содержание этой программы было разработано различными специалистами с четкой целью: гарантировать, чтобы студенты приобрели все необходимые знания и навыки, чтобы стать настоящими экспертами в этой области.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и карьерного роста.



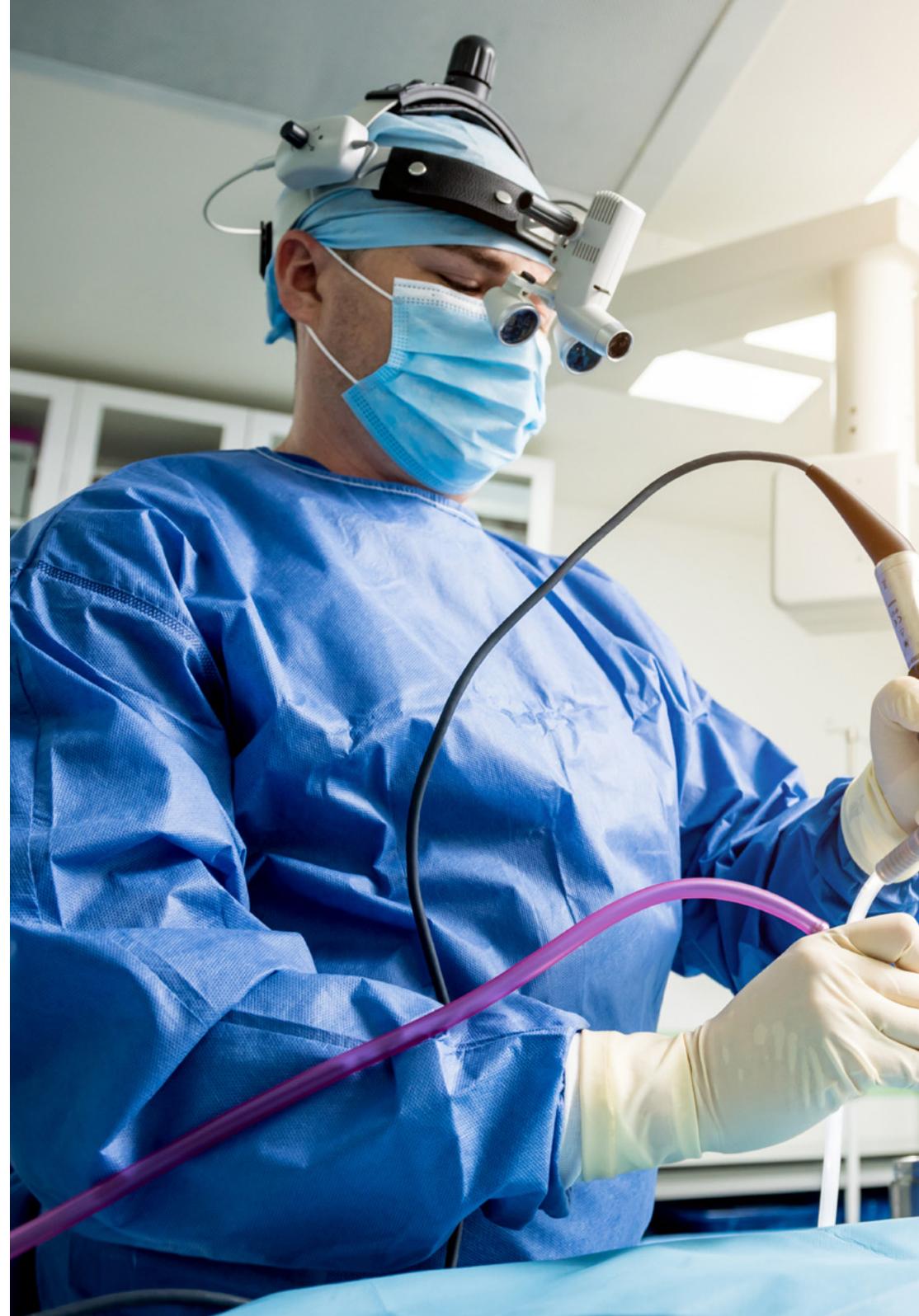


“

*Это очень полная программа преподавания, составленная из отлично разработанных дидактических модулей, которая ориентирована на обучение, совместимое с личной и профессиональной жизнью”*

## Модуль 1. Ринология и передний отдел основания черепа

- 1.1. Прикладная анатомия
- 1.2. Субъективная и объективная оценка функции и формы носа
- 1.3. Базовые хирургические техники
- 1.4. Передовые хирургические техники
- 1.5. Закрытие перфорации перегородки
- 1.6. Эндоскопическая хирургия при остром и хроническом риносинусите
- 1.7. Эндоскопическая хирургия при хроническом риносинусите с назосинусидальным полипозом
- 1.8. Эндоскопическая дакриоцисториностомия
- 1.9. Лечение ликворных фистул
- 1.10. Наиболее распространенные эндоскопические подходы к переднему основанию черепа





“

*Это полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

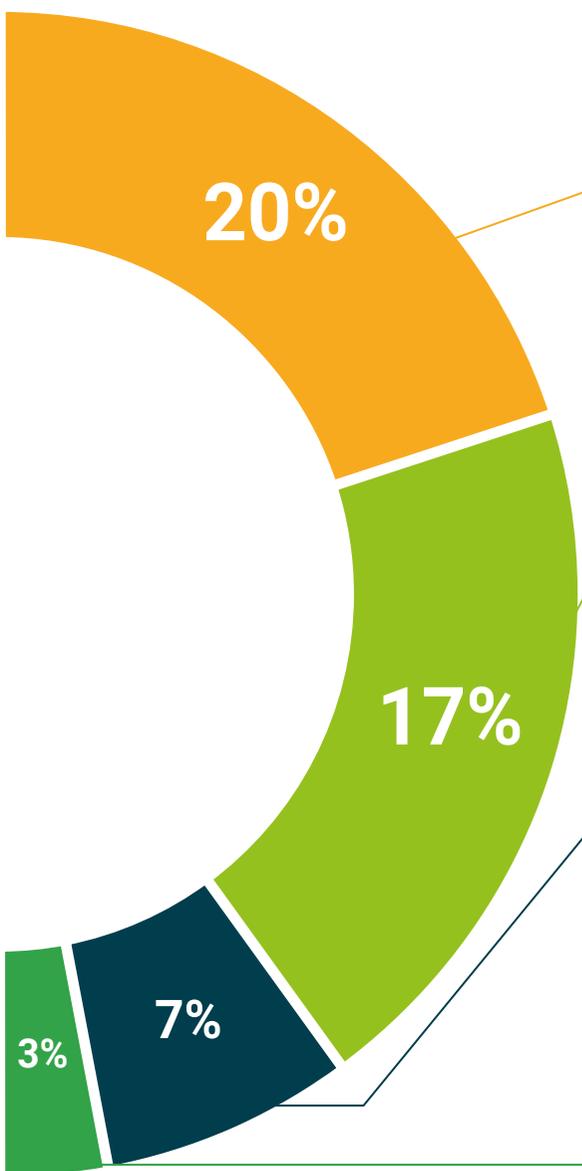
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

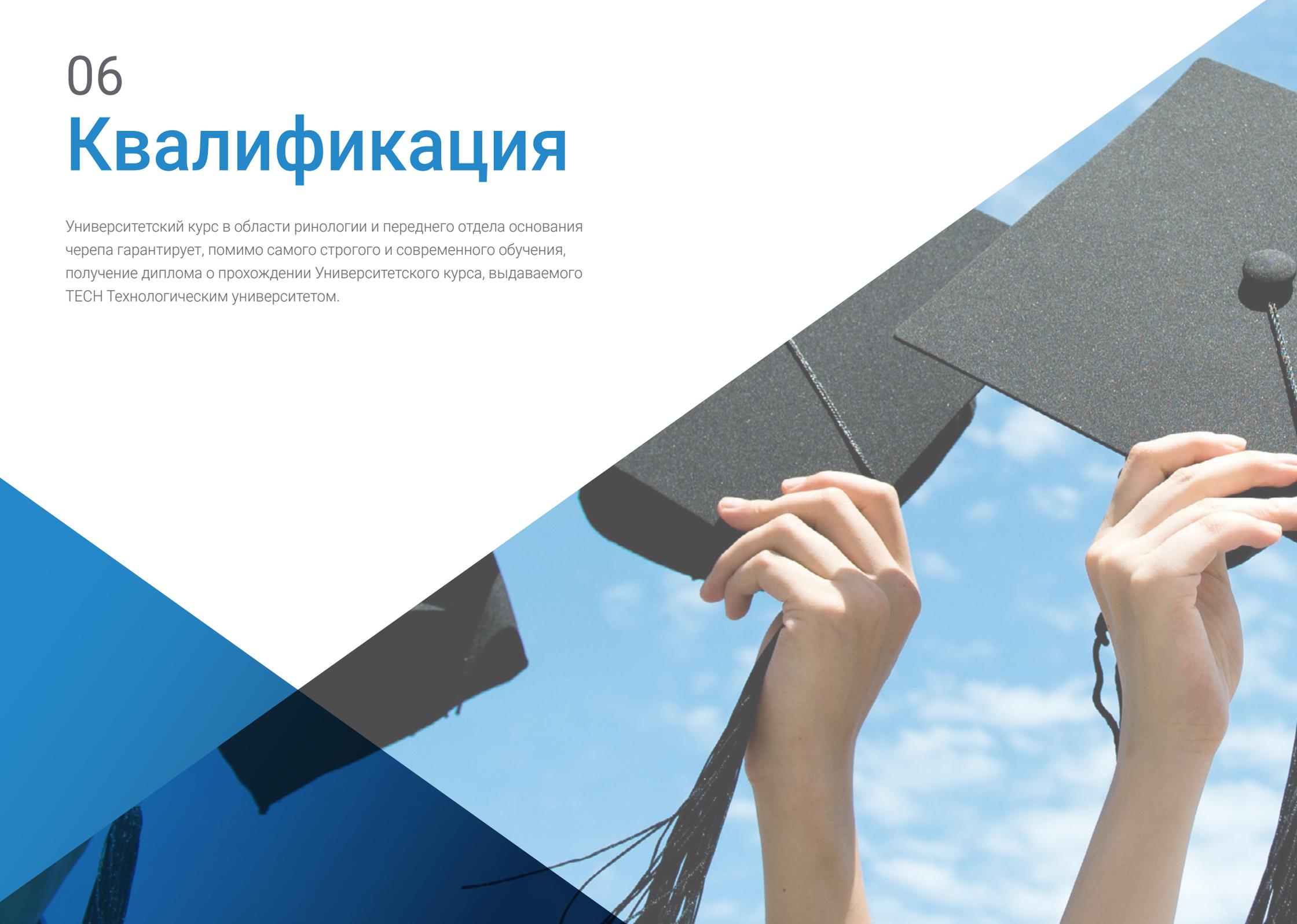
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области ринологии и переднего отдела основания черепа гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области ринологии и переднего отдела основания черепа** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области ринологии и переднего отдела основания черепа**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Университетский курс  
Ринология и передний  
отдел основания черепа

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс  
Ринология и передний  
отдел основания черепа

