

Университетский курс  
Патология опухолей сетчатки,  
хориоидеи и стекловидного тела





**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Патология опухолей сетчатки, хориоидеи и стекловидного тела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/retinal-choroid-vitreous-tumour-pathology](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/retinal-choroid-vitreous-tumour-pathology)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 38

# 01

# Презентация

Специалисты получают отличную подготовку в области патологии сетчатки, хороидеи и стекловидного тела и смогут совершенно безопасно работать с такими случаями в своей практике, устанавливая ранние и точные диагнозы и проводя оперативные вмешательства для улучшения состояния зрения своих пациентов. С этой целью TECH Технологический университет предлагает вам эту комплексную академическую программу, разработанную ведущими специалистами в данной области.





“

Уникальная возможность продолжить обучение в области офтальмологии”

Учебные заведения, специализирующиеся на комплексном лечении опухолей в офтальмологии, крайне редки, и, следовательно, это влияет на подготовку новых специалистов. Чтобы улучшить их подготовку, в ТЕСН Технологическом университете мы разработали данный Университетский курс, который подробно рассматривает методы исследования опухолей и разбирает возможные дифференциальные диагнозы, которые могут возникнуть. Таким образом, подробно анализируются ретинобластома в младенческом возрасте, сосудистые опухоли, факоматоз, метастазы и другие опухоли сетчатки.

Кроме того, углубленно анализируются хороидальные опухоли, среди которых ведущее место занимает хороидальная меланома, так что визуализация внутриглазного образования для студентов становится не источником стресса, а источником интереса.

Хороидальные меланомы изучаются комплексно, и в настоящее время первостепенное значение в их лечении имеет брахитерапия. В некоторых случаях обязательным является как хирургическое вмешательство, так и энуклеация. Генетика также стала основополагающим фактором в определении жизненного прогноза пациента, и этот вопрос также подробно рассматривается в данной программе, наряду с другими важными патологиями, с которыми можно встретиться на приеме у офтальмолога.

Учебная программа проводится преподавательским составом, специализирующимся в области глазной патологии и хирургии, который использует как практический опыт повседневной работы в частной практике, так и многолетний опыт преподавания на национальном и международном уровне. Кроме того, преимущество данной программы заключается в том, что обучение проходит в 100% онлайн-режиме, поэтому студенты могут сами решать, где и в какое время проходить обучение. Таким образом, смогут гибко распределять свое учебное время.

Данный **Университетский курс в области патологии опухолей сетчатки, хориоидеи и стекловидного тела** содержит самую полную современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических случаев, представленных экспертами в области глазной патологии и хирургии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по необходимым дисциплинам для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Проведение практических семинаров по процедурам и техникам
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Протоколы действий и руководства по клинической практике, в которых применяются наиболее важные новые разработки в области изучаемой специальности
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Особое внимание уделяется доказательной медицине и методологии исследований
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Данный Университетский курс – это лучший вариант, который вы можете найти, чтобы расширить свои знания о глазных болезнях и сделать шаг вперед в своей профессиональной карьере"*

“

*Данный Университетский курс – лучшая инвестиция в обучение, позволяющая обновить знания о возрастной макулярной дегенерации”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области медицины, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области возрастной макулярной дегенерации с большим опытом преподавания.

*Данный Университетский курс на 100% в онлайн-формате позволит вам учиться из любой точки мира. Все, что вам нужно, – это компьютер или мобильное устройство с подключением к интернету.*

*Наша инновационная методика обучения позволит вам заниматься, как если бы вы имели дело с реальными случаями, что повысит уровень вашей подготовки.*



# 02

## Цели

Данный Университетский курс в области патологии опухолей сетчатки, хориоидеи и стекловидного тела ориентирован на повышение эффективности работы медицинских работников, используя последние достижения и новейшие методы лечения в этом секторе.







“

*Данное обучение придаст чувство уверенности в повседневной практике и поможет профессиональному росту”*



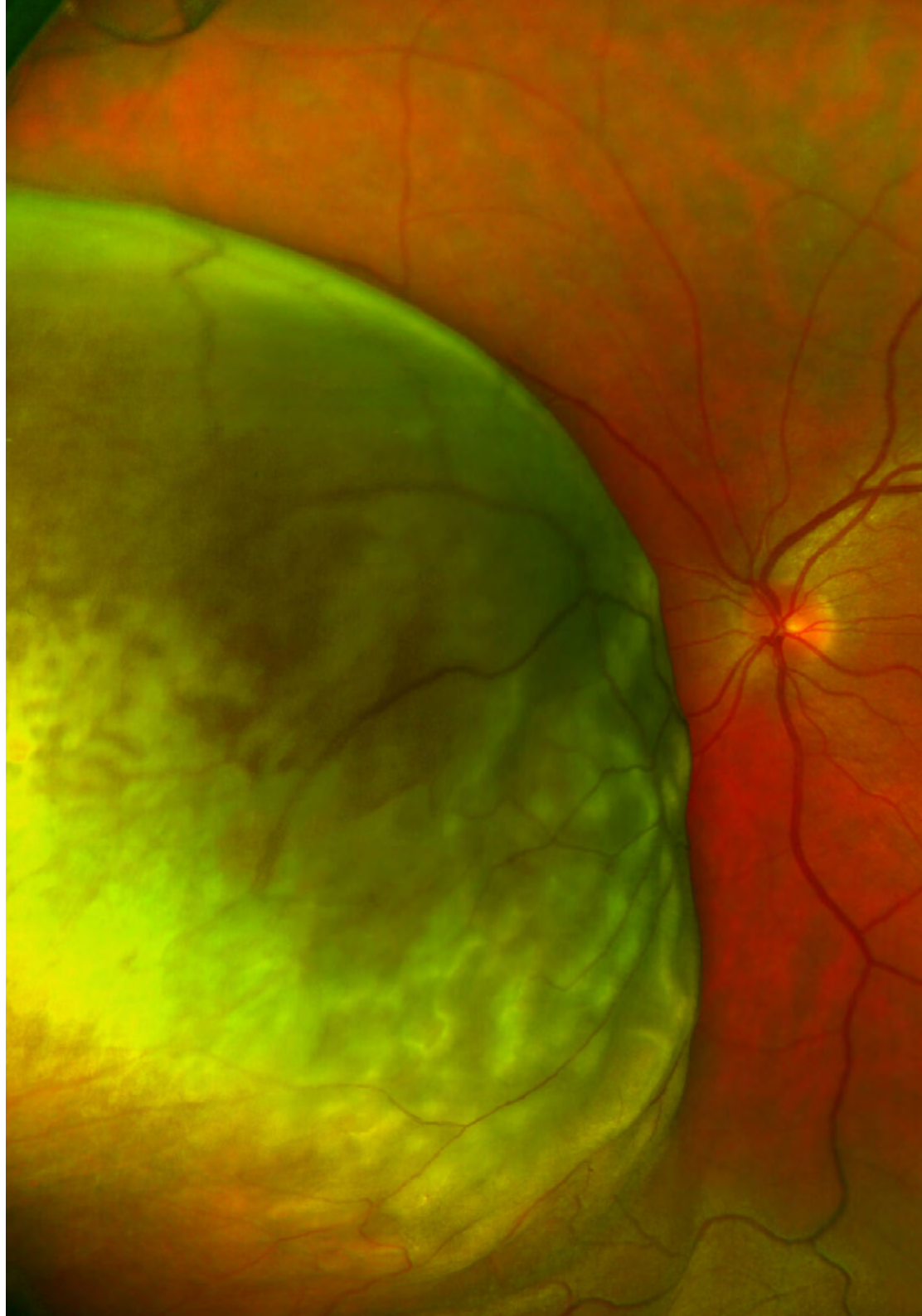
## Общие цели

---

- ♦ Расширить знания о полном объеме патологии опухолей сетчатки, хориоидальной и стекловидной оболочек

“

*Наша цель — достичь успеха в образовании, и мы вам поможем этого добиться”*





## Конкретные цели

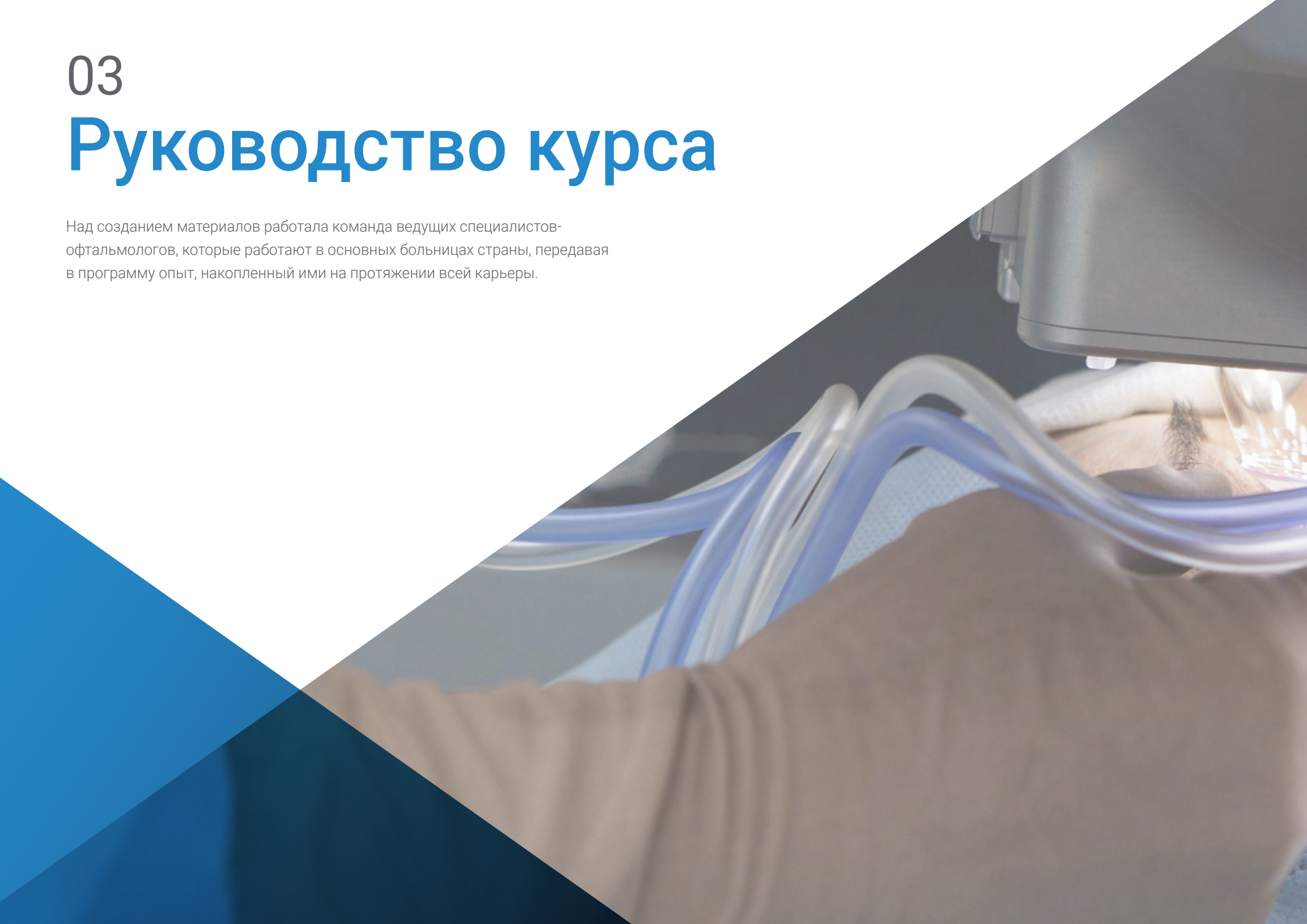
---

- ◆ Получить глубокое понимание опухолей сетчатки, таких как ретинобластома
- ◆ Изучить кавернозную и рацемозную гемангиому
- ◆ Углубленно изучить капиллярную гемангиобластому и болезни фон Гиппеля– Линдау
- ◆ Изучить туберозный склероз и факоматозы сетчатки глаза
- ◆ Понимать метастазы сетчатки; поражение сетчатки при паранеопластических синдромах; меланоцитому; доброкачественную врожденную гипертрофию пигментного эпителия; гамартому пигментного эпителия и сетчатки; хороидальные опухоли, невусы, меланому и хороидальные метастазы; хороидальную остеому; хороидальную окруженную гемангиому; гематологические опухоли

03

# Руководство курса

Над созданием материалов работала команда ведущих специалистов-офтальмологов, которые работают в основных больницах страны, передавая в программу опыт, накопленный ими на протяжении всей карьеры.





“

*Лучшие профессионалы в этой области  
собрались вместе, чтобы предложить  
вам самые специализированные и  
актуальные знания по данной теме”*

## Руководство



### Д-р Армада Мареска, Феликс

- ♦ Специалист в области офтальмологии, заведующий отделением
- ♦ Заведующий отделением офтальмологической службы Университетской больницы Ла-Пас в Мадриде
- ♦ Директор офтальмологического отделения Университетской больницы Сан-Франциско-де-Асис в Мадриде
- ♦ Врач-офтальмолог в Президиуме Правительства, вице-президента и высших должностных лиц иностранных государств
- ♦ Внешний сотрудник нескольких компаний в медицинском секторе.
- ♦ Директор исследовательской группы "Офтальмология» ("Oftalmología"), входящей в состав направления патологии больших систем
- ♦ Преподаватель бакалавриата по медицине в Университете Альфонсо X Мудрого
- ♦ Преподаватель в магистратуре "Эксперт по управлению здравоохранением в офтальмологии" при Санитарном совете Мадридского муниципалитета. 2020 Доктор медицинских наук Автономного университета в г. Мадрид
- ♦ Степень доктора в области медицины, отмеченная за выдающиеся достижения, Университет Алкала де Энарес,
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Университете Алькала-де-Энарес
- ♦ Специалист в области офтальмологии, программа ординатуры MIR
- ♦ Сертифицированный фотограф-офтальмолог, Университет Висконсина, Мэдисон, США
- ♦ Курс The Chalfont Project, Chalfont St Giles, HP8 4XU Великобритания
- ♦ ESADE - Курс по стратегическому управлению клиническими услугами
- ♦ Курс IESE - VISIONA, клинический менеджмент в офтальмологии
- ♦ Премия лучшему хирургу в знак признания его заслуг
- ♦ Член Испанского общества офтальмологии, Испанского общества сетчатки глаза, Мадридского общества офтальмологии, Американского общества рефракционной хирургии "ASCRS", Американской академии офтальмологии, Европейского общества сетчатки глаза "EURETINA"



## Преподаватели

### Д-р Асенсио Дуран, Моника

- ◆ Офтальмолог в клинике Miranza IOA
- ◆ Основатель отделения внутриглазных опухолей в Больнице Ла-Пас в Мадриде
- ◆ Координатор отделения сетчатки глаза, Больница Ла-Пас
- ◆ Координатор клинических исследований в офтальмологии, Больница Ла-Пас
- ◆ Специалист в Больнице Нуэстра-Сеньора-де-Росарио
- ◆ Специалист в Больнице Viamed Вирхен-де-ла-Паломе
- ◆ Специалист в Больнице Quirón Сан-Хосе
- ◆ Член комиссий по опухолям и смертности и по непрерывному образованию в Больнице Ла-Пас
- ◆ Рецензент аккредитованных AES исследовательских проектов и ряда международных и национальных журналов
- ◆ Докторантура Автономного университета Мадрида
- ◆ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете г. Алькала-де-Энарес.
- ◆ Наблюдение за глазной онкологией с д-ром Кэрол Л. Шилдс и д-ром Джерри А. Шилдс в Больнице Wills Eye Hospital, США

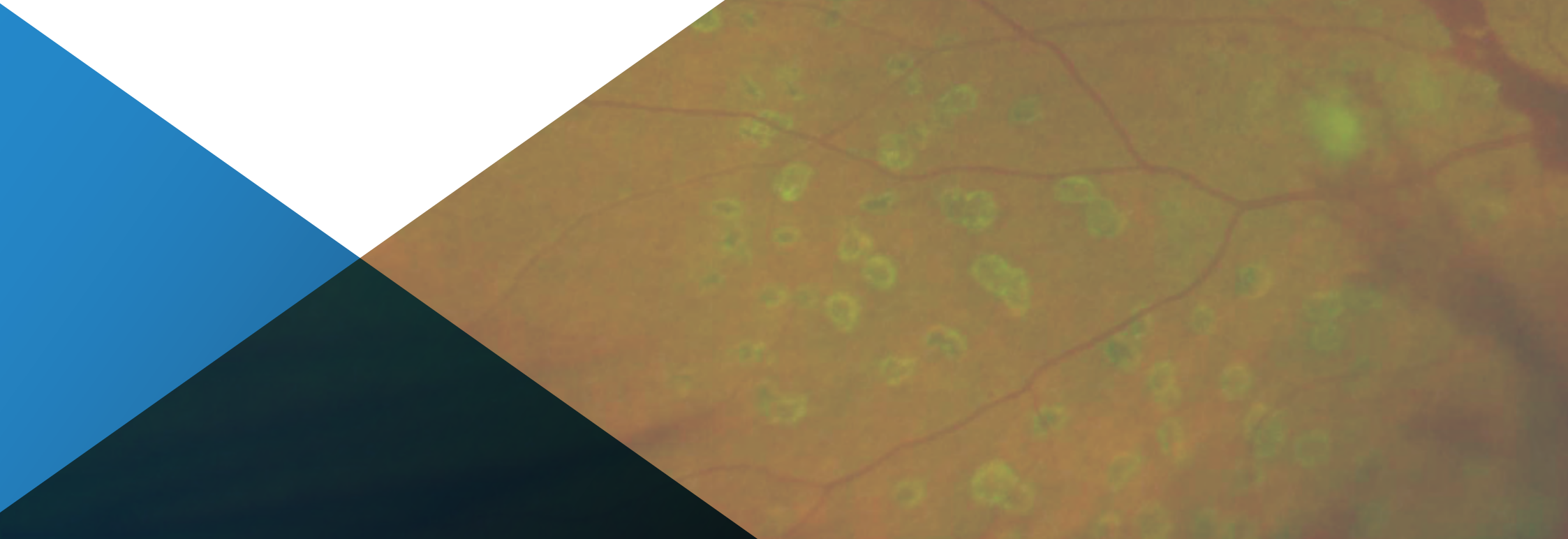


*Сделайте шаг к обучению у лучших профессионалов на сегодняшний день. Вы получите конкурентное преимущество в своей профессии"*

04

# Структура и содержание

Структура учебного плана была разработана командой профессионалов, знающих о влиянии медицинской специализации на уход за пациентами, осознающих актуальность обучения и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





“

*Мы предлагаем вам самую полную и актуальную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Патология опухолей сетчатки, хориоидеи и стекловидного тела

- 1.1. Ретинобластома
  - 1.1.1. Определение
  - 1.1.2. Генетика ретинобластомы
  - 1.1.3. Заболевание ретинобластома. Гистопатология
  - 1.1.4. Презентация, диагностика и исследование, методы визуализации у детей
  - 1.1.5. Дифференциальная диагностика
  - 1.1.6. Классификация
  - 1.1.7. Лечение ретинобластомы
    - 1.1.7.1. Химиотерапия / химиоредукция / внутриартериальные препараты
    - 1.1.7.2. Термотерапия
    - 1.1.7.3. Фотокоагуляция
    - 1.1.7.4. Криотерапия
    - 1.1.7.5. Брахитерапия
    - 1.1.7.6. Внешняя радиотерапия
    - 1.1.7.7. Энуклеация
    - 1.1.7.8. Экстраокулярная ретинобластома
  - 1.1.8. Закономерности регрессии
  - 1.1.9. Реабилитация зрения и прогноз
- 1.2. Кавернозная гемангиома и рацемозная гемангиома
  - 1.2.1. Определение
  - 1.2.2. Клинические проявления
  - 1.2.3. Прогноз
  - 1.2.4. Диагностика и гистология
  - 1.2.5. Лечение
- 1.3. Капиллярная гемангиобластома сетчатки и болезнь фон Гиппеля-Линдау
  - 1.3.1. Определение
  - 1.3.2. Клинические проявления
  - 1.3.3. Методы диагностики
  - 1.3.4. Дифференциальная диагностика
  - 1.3.5. Лечение
  - 1.3.6. Осложнения
  - 1.3.7. Результаты
- 1.4. Туберозный склероз и его офтальмологическая патология
  - 1.4.1. Определение
  - 1.4.2. Системные проявления
  - 1.4.3. Глазные проявления
  - 1.4.4. Генетические исследования
- 1.5. Факоматоз
  - 1.5.1. Определение
  - 1.5.2. Определение гамартомы, хористомы
  - 1.5.3. Нейрофиброматоз (синдром фон Реклингхаузена)
  - 1.5.4. Энцефалофациальный гемангиоматоз (синдром Штурге-Вебера)
  - 1.5.5. Гемангиоматоз рацемоза (синдром Уайберна-Мейсона)
  - 1.5.6. Кавернозный гемангиоматоз сетчатки
  - 1.5.7. Факоматоз сосудистый пигментный
  - 1.5.8. Окулодермальный меланоцитоз
  - 1.5.9. Другие факоматозы
- 1.6. Метастазы в сетчатке глаза
  - 1.6.1. Определение
  - 1.6.2. Системное исследование после обнаружения возможного метастаза
  - 1.6.3. Исследование глаз
  - 1.6.4. Лечение
- 1.7. Отдаленные последствия рака в сетчатке глаза. Паранеопластические синдромы
  - 1.7.1. Определение
  - 1.7.2. Синдром раково-ассоциированной ретинопатии
  - 1.7.3. Меланома-ассоциированная ретинопатия MAR
  - 1.7.4. Лечение паранеопластических ретинопатий
  - 1.7.5. Двусторонняя диффузная увеальная меланоцитарная диффузная меланоцитарная пролиферация
- 1.8. Меланоцитома зрительного нерва
  - 1.8.1. Определение
  - 1.8.2. Клинические проявления меланоцитомы зрительного нерва
  - 1.8.3. Патология и патогенез
  - 1.8.4. Разведочный и диагностический подход
  - 1.8.5. Лечение

- 1.9. Врожденная гипертрофия пигментного эпителия
  - 1.9.1. Определение
  - 1.9.2. Эпидемиология и демография
  - 1.9.3. Клинические проявления и классификация
  - 1.9.4. Дифференциальная диагностика
- 1.10. Комбинированная пигментная эпителиальная и ретиальная гамартома
  - 1.10.1. Определение
  - 1.10.2. Эпидемиология
  - 1.10.3. Клинические проявления
  - 1.10.4. Осмотр при консультации, диагностика
  - 1.10.5. Дифференциальная диагностика
  - 1.10.6. Клинический курс
  - 1.10.7. Этиология и патология
  - 1.10.8. Гистопатология
  - 1.10.9. Лечение
- 1.11. Хороидальный невус
  - 1.11.1. Определение и распространенность
  - 1.11.2. Хороидальный невус и системные заболевания
  - 1.11.3. Гистопатология
  - 1.11.4. Клинические данные при консультации
  - 1.11.5. Дифференциальная диагностика
  - 1.11.6. Естественная история хороидального невуса
  - 1.11.7. Наблюдение и мониторинг хороидальных невусов
- 1.12. Хороидальная меланома
  - 1.12.1. Эпидемиология
  - 1.12.2. Прогноз и естественная история увеальной меланомы
  - 1.12.3. Молекулярная генетика хороидальной меланомы
  - 1.12.4. Патология хороидальной меланомы
  - 1.12.5. Ведение и лечение хороидальной меланомы
    - 1.12.5.1. Энуклеация
    - 1.12.5.2. Брахитерапия при хороидальной меланоме
    - 1.12.5.3. Эндорезекция при витрэктомии хороидальной меланомы
    - 1.12.5.4. Абэкстернальная резекция хороидальной меланомы
    - 1.12.5.5. Лазер в лечении хороидальной меланомы, транспупиллярная термотерапия
    - 1.12.5.6. Фотодинамическая терапия для лечения увеальной меланомы
- 1.13. Хороидальные метастазы
  - 1.13.1. Определение
  - 1.13.2. Заболеваемость и эпидемиология
  - 1.13.3. Клинические данные и осмотр
  - 1.13.4. Дифференциальная диагностика
  - 1.13.5. Патология и патогенез
  - 1.13.6. Лечение
  - 1.13.7. Прогноз
- 1.14. Хороидальная остеома
  - 1.14.1. Определение и эпидемиология
  - 1.14.2. Клинические данные и осмотр
  - 1.14.3. Дифференциальная диагностика
  - 1.14.4. Патология и патогенез
  - 1.14.5. Диагностический подход
  - 1.14.6. Лечение
  - 1.14.7. Прогноз
- 1.15. Округлая хороидальная гемангиома
  - 1.15.1. Определение
  - 1.15.2. Клинические проявления
  - 1.15.3. Методы диагностики, АФГ, МКГ, УЗИ глазного дна, КТ и МРТ, ОКТ
  - 1.15.4. Лечение
- 1.16. Диффузная хороидальная гемангиома
  - 1.16.1. Определение
  - 1.16.2. Клинические проявления
  - 1.16.3. Исследовательские и диагностические методы
  - 1.16.4. Лечение
- 1.17. Опухоли увеального тракта
  - 1.17.1. Эпителиальные опухоли цилиарного тела. Приобретенные и врожденные
  - 1.17.2. Лейкемии и лимфомы. Первичная лимфома стекловидного тела сетчатки

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

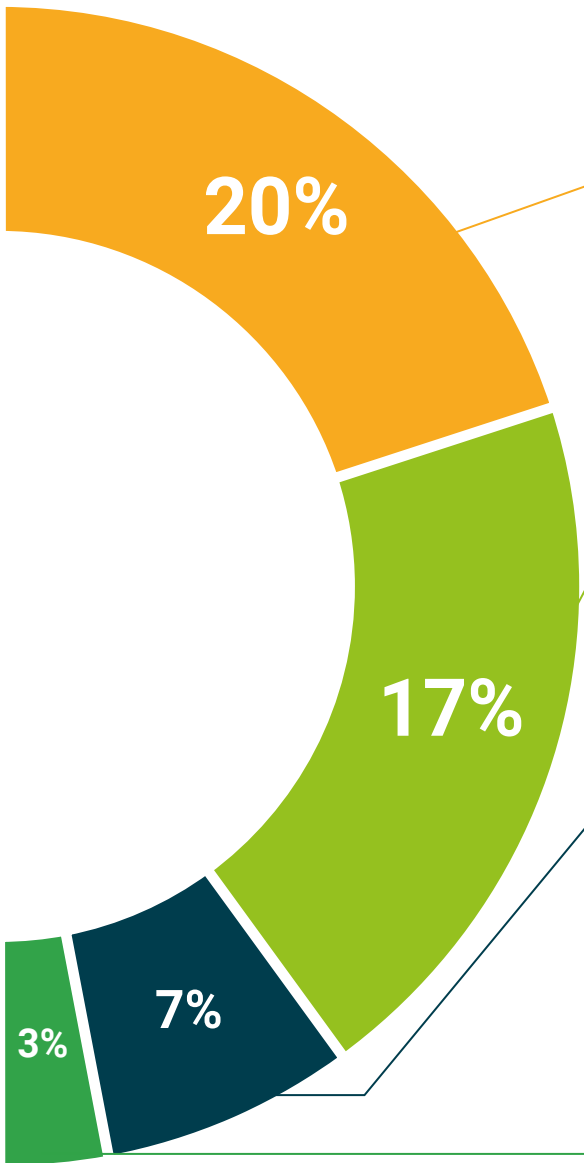
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области патологии опухолей сетчатки, хориоидеи и стекловидного тела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области патологии опухолей сетчатки, хориоидеи и стекловидного тела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области патологии опухолей сетчатки, хориоидеи и стекловидного тела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Патология опухолей сетчатки,  
хориоидеи и стекловидного тела

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Университетский курс**

Патология опухолей сетчатки,  
хориоидеи и стекловидного тела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Патология опухолей сетчатки, хориоидеи и стекловидного тела

