

大学课程

康复医学中的限制性呼吸道病学





大学课程

康复医学中的限制性呼吸道病学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/restrictive-respiratory-pathology-rehabilitation-medicine

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

TECH为专业人士提供的这一课程的主要目的是让他们深入了解限制性呼吸道疾病的生理病理特征,因为只有这样才能为你的病人提供适合他们需求的康复治疗。无疑,这是一个不可错过的独特学习机会。



“

为寻求卓越管理呼吸道疾病患者的
康复医生提供高水平的培训”

这个限制性呼吸道病理学大学课程将使康复医生深入了解这些疾病的病理生理特点,以便对其进行正确的探索和管理,并应用最创新的治疗方法,使病人康复或改善其生活质量。

为此,康复医生必须全面了解他们在日常工作中可以处理的不同病症,同时考虑到所有限制性病症的区别及其治疗方法。

必须考虑到,呼吸道物理治疗技术侧重于呼吸系统的生理病理,包括内科和外科,需要对呼吸系统和现有的治疗,愈合和稳定技术有严格的了解。因此,需要高素质的专业人员来提供个性化的治疗,使病人有效地恢复。

该课程由专门从事呼吸道物理治疗的教学团队设计,他们在日常实践中积累了丰富的实践经验,并在国内和国际上拥有长期的教学经验。此外,该课程的优点是100%在线培训,因此学生可以决定在哪里和什么时候学习。因此,他们可以灵活地自我安排学习时间。

这个**复医学中的限制性呼吸病学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由呼吸道物理治疗专家介绍临床病例的发展
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- ◆ 介绍有关程序和技术的实践研讨会
- ◆ 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- ◆ 行动协议和临床实践指南,在这里学习本专业最重要的知识
- ◆ 理论讲座,向专家提问,就有争议的问题进行讨论和个人反思工作
- ◆ 特别强调循证医学和研究方法
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

"这个大学课程是你在培训中可以做出的最好的投资,以更新你在呼吸道物理治疗方面的知识"

“

这个大学课程是你能找到的最好的选择,可以增加你在呼吸道物理治疗方面的知识,为你的职业生涯加分”

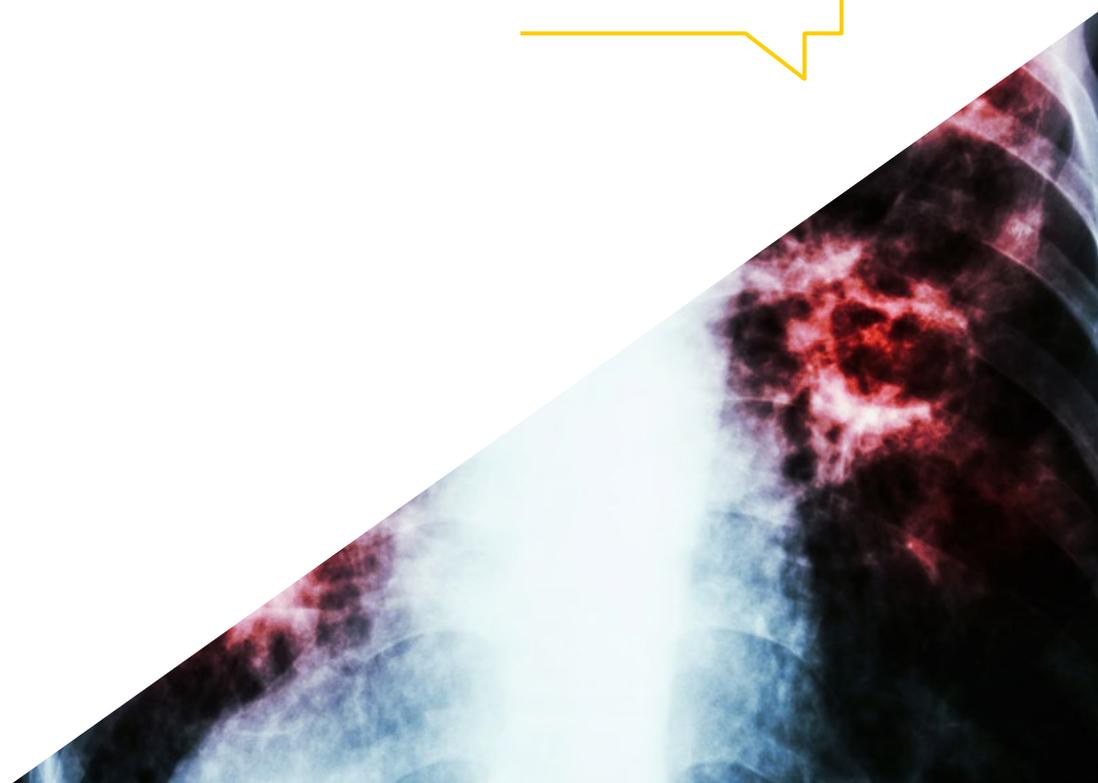
不要犹豫,与我们一起参加这个培训吧。你会发现最好的课业材料与虚拟课程。

这个100%的在线大学课程允许你在世界任何地方学习。你所需要的只是一台有互联网连接的电脑或移动设备。

它的教学人员中包括康复医学的专业人员,他们将自己的工作经验注入到培训中,还有属于主要科学协会的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,也就是一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。为此,他们将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由限制性呼吸病学领域公认的专家创建,具有丰富的教学经验。



02 目标

康复医学中的限制性呼吸道病理学大学课程旨在促进致力于健康的专业人员在该领域的最新进展和最新治疗的表现。其目的是通过培训课程,让他们获得最先进的知识,以便在这个领域中进行最先进和有竞争力的实践。





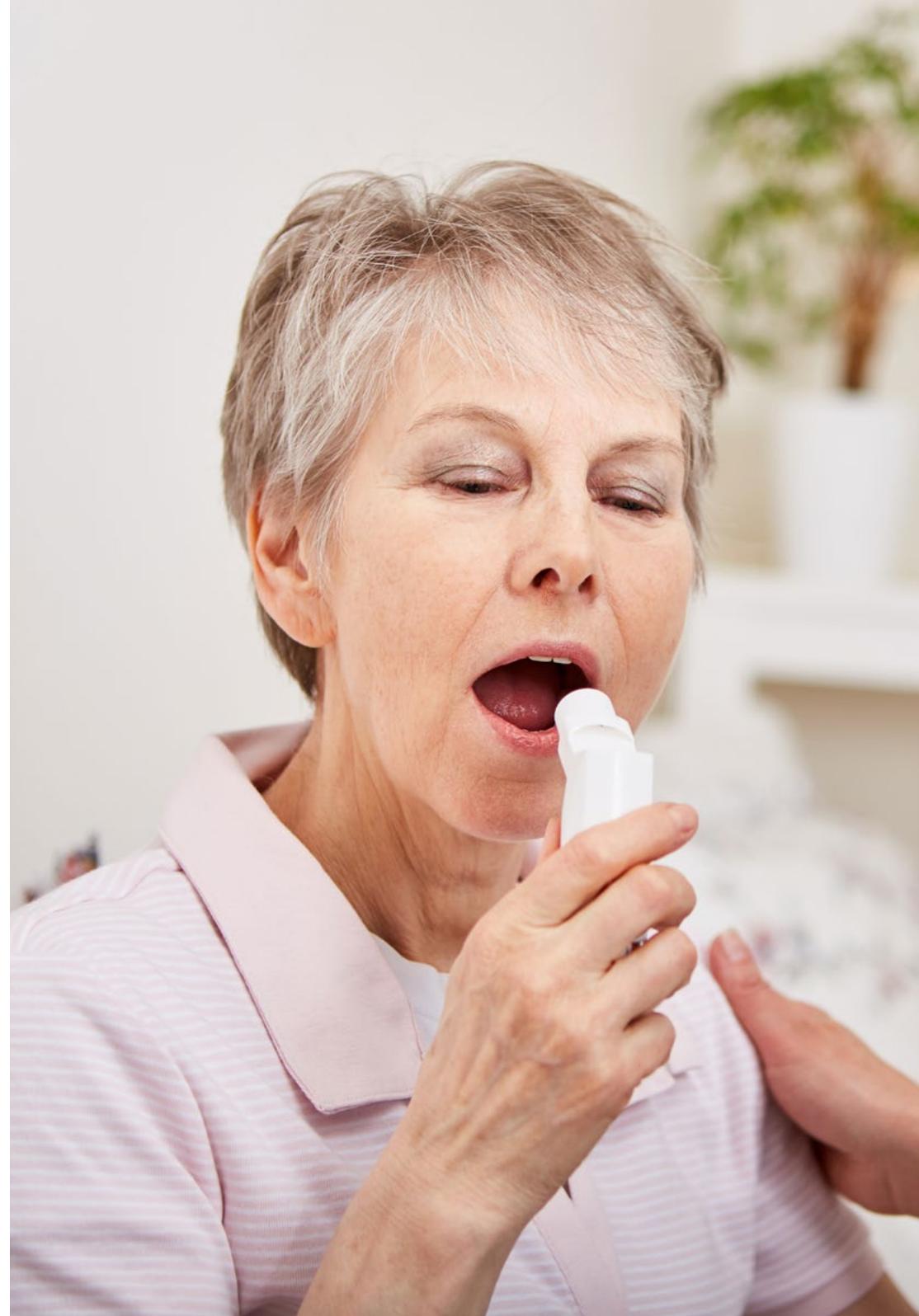
“

凭借真正的实践目标, 这门大学课程将使你通过提升你的简历来实现你的职业目标, 使你的简历变得更加优秀”



总体目标

- ◆ 鼓励呼吸道物理治疗的专业化
- ◆ 更新知识并管理不同呼吸道病症患者的物理治疗
- ◆ 掌握呼吸系统的生理病理知识和高级探索
- ◆ 执行, 指导和协调每个病人的呼吸系统物理治疗干预计划





具体目标

- ◆ 对生理病理特征有深入的了解, 以便对其进行正确的探索
- ◆ 对限制性病症采用最有效的治疗方法
- ◆ 深入了解所有限制性病症及其治疗方法之间的区别

“

在一个为培养呼吸道物理治疗的最佳专业人员而创建的培训中, 有高度专业化的目标”

03 课程管理

材料的创建是由呼吸道物理治疗的主要专业人员组成的团队进行的,他们在主要的医院参考中心进行专业活动,将他们在整个职业生涯中获得的工作经验转移到该方案中。





“

该领域最好的专业人员联合起来, 为您提供最专业的呼吸道物理治疗知识”

管理人员



García Coronado, Luis Pablo 医生

- 拉巴斯大学物理治疗服务主管
- 拉巴斯大学医院的物理治疗师
- 马德里阿迪达斯跑步者俱乐部的理疗师
- Fisioganas SL的所有者和董事
- 3米公司的所有者
- FisioEspaña CB的所有者和董事
- 欧洲大学物理治疗学文凭
- EAE商学院工商管理硕士



教师

Álvarez Gonzalo, Verónica 女士

- 拉巴斯大学医院的物理治疗师。儿童医院。在儿科康复领域
- 瓜达拉马医院 (马德里社区卫生局)
- 中度住院病人的神经康复
- El Vellón Balompié 足球俱乐部。运动物理治疗
- 物理治疗和康复 (FISIONORTE)
- 物理治疗文凭。马德里科米阿斯宗座大学

“

一个独特的培训经验, 对促进你的职业发展具有关键性和决定性作用”

04 结构和内容

教学大纲的结构是由一个专业团队设计的,他们了解医学培训在对待病人方面的意义,意识到当前培训的相关性,并致力于通过新的教育技术来实现高质量的教学。





“

一个非常完整的教学大纲, 将逐步带你完成
呼吸道物理治疗专业人员需要的每一项学
习。附加值: 我们的特点是追求卓越的天职”

模块1.限制性病理学

- 1.1. 限制性病学介绍
 - 1.1.1. 理论框架
 - 1.1.2. 临床特征
- 1.2. 肋骨紊乱
 - 1.2.1. 胸部形态
 - 1.2.2. 呼吸模式和胸腹腔运动
 - 1.2.3. 改造的类型
- 1.3. 膈肌和呼吸肌的疾病
 - 1.3.1. 病理生理学特征
 - 1.3.2. 探索
 - 1.3.3. 治疗
- 1.4. 胸腔积液
 - 1.4.1. 病理生理学表现
 - 1.4.2. 探索
 - 1.4.3. 治疗
- 1.5. 气胸
 - 1.5.1. 临床特征
 - 1.5.2. 探索
 - 1.5.3. 治疗
- 1.6. 弥漫性感染性疾病(结核病, 脓肿, 肺炎)
 - 1.6.1. 临床特征
 - 1.6.2. 探索
 - 1.6.3. 治疗
- 1.7. 特发性肺纤维化
 - 1.7.1. 病理生理学特征
 - 1.7.2. 探索
 - 1.7.3. 治疗



- 1.8. 肉毒杆菌病和尘肺病
 - 1.8.1. 病理生理学表现
 - 1.8.2. 探索
 - 1.8.3. 治疗
- 1.9. 神经肌肉疾病
 - 1.9.1. 临床特征
 - 1.9.2. 探索
 - 1.9.3. 治疗

“

一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

康复医学中的限制性呼吸道病学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**康复医学中的限制性呼吸道病学**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**康复医学中的限制性呼吸道病学**大学课程

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构



大学课程
康复医学中的限制
性呼吸道病学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

康复医学中的限制性呼吸道病学