

# محاضرة جامعية عدوى الجهاز التنفسي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية عدوى الجهاز التنفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/respiratory-infections](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/respiratory-infections)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

تعود الأمراض المعدية إلى الظهور كأولوية طبية قصوى في جميع أنحاء العالم. داخل هذا المجال، تعتبر الأجهزة التنفسية من أكثر المناطق فتكًا. ليس عبثًا أنهم مسؤولون عن إزهاق أرواح 2.6 مليون شخص سنويًا على مستوى العالم. يؤكد هذا السياق المثير للقلق الحاجة إلى التحديث المستمر للمهنيين الطبيين في هذا الشأن، ويعتبر هذا البرنامج فرصة مثالية. بالتالي، سيسمح هذا المؤهل العلمي للطلاب بالتعمق في أحدث العناصر السريرية والتشخيصية والعلاجية لأمراض الجهاز التنفسي الأكثر فتكًا، مثل السل أو الالتهاب الرئوي. بالإضافة إلى ذلك، يمكنك القيام بذلك من المنزل ودون الخضوع لجدول زمنية صارمة.





المحاضرة الجامعية التي كنت تبحث عنها لإتقان آليات  
الدفاع في الجهاز التنفسي من أجل مكافحة العدوى"



حتى يومنا هذا، لا تزال عدوى الجهاز التنفسي السفلي من أكثر الأمراض المعدية فتكًا في العالم، وفقًا لمنظمة الصحة العالمية. تحذر هذه المنظمة من أنها، على المستوى العام، هي رابع أكبر سبب للوفاة على مستوى العالم. على الرغم من أن العدد كان يتناقص تدريجياً قبل عام 2020، إلا أنه مع تفشي جائحة كوفيد-19، ارتفع مرة أخرى إلى مستويات باهظة.

من ثم، يمكن للمتخصصين في مجال الصحة أن يروا في هذه الدورة الجامعية فرصة لاتخاذ برنامج تعليمي يجمع بين المعرفة الأكثر تقدماً وعمقاً لهذه المجموعة من الأمراض. ليس عبثاً أن هذا سيسمح لهم بتحسين منهجية عملهم وضع القرار في الاستشارات.

هكذا، يركز المؤهل العلمي على عدوى الجهاز التنفسي الأكثر فتكاً، استناداً إلى الالتهاب الرئوي الجرثومي والسل ومتلازمة لوفلر والمتلازمات اليوزينية، بالإضافة إلى ذلك، سوف نتعمق أكثر في معرفة مضادات الميكروبات الأكثر فعالية في هذا المجال.

مع هذا المستوى العالي من الإعداد، سيتمكن الخريج من تطوير مسيرته المهنية في مجال يحظى باهتمام وطلب كبير. للقيام بذلك، سوف تحصل على مساعدة لا تقدر بثمن من فريق التدريس المرموق، الذي سيشرف على تقدمك في المؤهل العلمي من خلال الحرم الجامعي الافتراضي.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في عدوى الجهاز التنفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في أمراض الجهاز التنفسي المعدية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



أنت أمام فرصة مثالية لتحديث نفسك في العناصر السريرية والتشخيصية والعلاجية الأكثر ابتكارًا لعلاج عدوى الجهاز التنفسي الأكثر فتكاً"

أفضل فرصة لإطلاع السوق على تطور متلازمة Loeffler في المرحلة الرؤية ومظاهرها السريرية.

ستحصل على تحضير عالٍ في مجال الإنفلونزا، وتعمق في العوامل التي تسبب هذه الأوبئة للمساعدة في الوقاية منها.

قم بالتسجيل للحصول على الإتقان الشامل لمرض السل الذي كنت تبحث عنه، وتحديد صورته السريرية وبيولوجيته المرضية وتشخيصه"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

# الأهداف

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية بناءً على أهداف واضحة: تزويد الطالب بأحدث الأدوات التشخيصية والعلاجية للنهج الفعال للأمراض المعدية التي تؤدي إلى ارتفاع معدل الوفيات. بهذا المعنى، اختارت TECH رؤية عالمية وشاملة تسمح للمتخصص بمواجهة أي تحدي مستقبلي يتعلق بهذا المجال، وبالتالي وضع هذا المؤهل العلمي فوق غيرها في السوق.





إن تحقيق أهداف هذا البرنامج هو ضمان لك الأداء بدقة  
الخبراء في إدارة مضادات الميكروبات في الجهاز التنفسي"

## الأهداف المحددة



- ♦ التعمق في الجوانب الرئيسية لعلم العدوى السريرية والعلاجات المتقدمة بالمضادات الحيوية
- ♦ إدارة الوقاية والتشخيص والعلاج من الأمراض المعدية
- ♦ الخوض في نهج متعدد التخصصات ومتكامل يسهل السيطرة على هذه الأمراض
- ♦ اكتساب المهارات المتعلقة بمجال علم الأمراض السريرية وعلاجات المضادات الحيوية المتقدمة
- ♦ القدرة على تطبيق أحدث الابتكارات التكنولوجية لإنشاء الإدارة المثلى في التشخيص

ستكون جزءًا من التغيير العالمي نحو التحصين  
ضد الأنفلونزا من خلال الترويج للتطعيم"



## الأهداف المحددة



- معرفة الأوضاع الوبائية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية للدول التي تعاني من أكبر الأمراض المعدية
- التعرف على التصنيفات المختلفة للعوامل المعدية، وكذلك خصائص الكائنات الحية الدقيقة
- الخوض في العوامل الكيميائية والفيزيائية للكائنات الحية الدقيقة
- معرفة مؤشرات وتفسيرات الدراسة الميكروبيولوجية، وفهم جميع الجوانب الفنية
- تعميق دراسة العناصر السريرية والتشخيصية والعلاجية الأكثر ابتكارًا لعدوى الجهاز التنفسي الأكثر فتكًا
- التعرف على التداعيات القاتلة للالتهاب الرئوي الجرثومي المرتبطة بالرعاية الصحية وعوامل أخرى
- تحديد الصورة السريرية والبيولوجية المرضية وتشخيص مرض السل
- تحليل تكوين متلازمة لوفلر في مرحلتها الرئوية والمظاهر السريرية.



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بفضل الجودة البشرية الهائلة والخلفية المهنية الاستثنائية، يعد فريق التدريس للمحاضرة الجامعية في عدوى الجهاز التنفسي أحد الأصول العظيمة للدرجة لبدء الحياة المهنية للطلاب. بهذه الطريقة، ستقدم مجموعة من المتخصصين في مجالات مثل علم الأحياء الدقيقة أو الطب الاستوائي منظورًا قيمًا متعدد التخصصات للبرنامج، والذي سيكون واضحًا في كل محتويات. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن الطلاب من حل أي أسئلة معهم من خلال الحرم الجامعي الافتراضي.



سيوفر المتخصصون الكبار في مجالات مثل علم  
الأحياء الدقيقة أو الطب الاستوائي منظورًا قيّمًا  
متعدد التخصصات للبرنامج"



## هيكل الإدارة

### د. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ أخصائية الطب الباطني مع خبرة في الأمراض المعدية
- ♦ أخصائية منطقة اختيارية، قسم الطب الباطني، وحدة الأمراض المعدية، مستشفى la Paz الجامعي
- ♦ طبيبة مساعدة في قسم الطب الباطني بوحدة الأمراض المعدية في مستشفى San Carlos
- ♦ باحثة مشاركة في العديد من المشاريع البحثية
- ♦ مؤلفة عشرات المقالات العلمية حول الأمراض المعدية
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية والعلاج للميكروبات من جامعة Cardenal Herrera في أوروبا الوسطى
- ♦ أخصائية في الأمراض المجتمعية والأمراض غير المعدية في CEU Cardenal Herrera
- ♦ أخصائية في الأمراض المعدية المزمنة والأمراض المعدية المستوردة من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية



## الأساتذة

### د. Arribas López, José Ramón

- ♦ رئيس قسم وحدة الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة
- ♦ عيادة خدمة الطب الباطني بمستشفى La Paz الجامعية
- ♦ منسق وحدة العزل عالية المستوى بمستشفى La Paz – Carlos III
- ♦ مدير معهد الأبحاث في مستشفى la Paz الجامعي (IdiPAZ)
- ♦ مدير مؤسسة مستشفى la Paz الجامعي
- ♦ طبيب في وحدة الأمراض المعدية في مستشفى Barnes في الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ دكتوراه في الطب من UAM
- ♦ عضو في: اللجنة الوزارية المشتركة لإدارة أزمة الإيبولا

### د. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ أخصائي في الطب الباطني
- ♦ طبيب مساعد، في وحدة الأمراض المعدية، مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ طبيب باطني في مستشفى Sanitas La Zarzuela الجامعي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية في العناية المركزة من مؤسسة الأعمال الجامعية بجامعة Valencia

**د. Mora Rillo, Marta**

- ♦ طبيبة متخصصة في مجال الطب الباطني في مستشفى la Paz الجامعي، مدريد
- ♦ باحثة في الأمراض المُعدية
- ♦ مؤلفة عشرات المقالات العلمية حول الأمراض المُعدية
- ♦ مدرسة معاونة في الدراسات الجامعية الطب الحيوية
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير خاص في الأمراض المُعدية في العناية المركزة من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في الطب الاستوائي والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبيرة في علم الأمراض بسبب الفيروسات الناشئة وعالية الخطورة من جامعة مدريد المستقلة

**د. Loeches Yagüe, María Belén**

- ♦ طبيبة مساعدة في وحدة الأمراض المُعدية في قسم الأمراض المُعدية في المستشفى la Paz الجامعي العام، مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في التعلم النظري والعملي في الأمراض المُعدية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ التدريب المتخصص في علم الأحياء الدقيقة والأمراض المُعدية في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام، مدريد
- ♦ أستاذة الأمراض المُعدية في مستشفى Infanta Sofía الجامعي، مدريد

**د. Rico Nieto, Alicia**

- ♦ أخصائية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات وخبير في الأمراض المُعدية
- ♦ طبيبة مساعدة في وحدة الأمراض المُعدية في مستشفى la Paz الجامعي، مدريد
- ♦ طبيبة متخصصة في علم الأحياء الدقيقة في مستشفى la Paz الجامعي، مدريد
- ♦ باحثة في معهد الأبحاث في مستشفى la Paz الجامعي بمدريد
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات العلمية عضو في: مجلس إدارة مجموعة دراسة العدوى العظمية المفصليّة، الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية

# الهيكل والمحتوى

يعد المنهج الدراسي لهذه المحاضرة الجامعية ضماناً للطالب بفضل نضارة محتوياته. ليس من قبيل الصدفة أنه يتضمن أحدث الأدلة العلمية في كل وحدة من الوحدات، حيث أشرف عليها الخبراء في فريق التدريس شخصياً حتى تكون أحدث التطورات موجودة. علاوة على ذلك، سيرى الطالب أن التجربة الأكاديمية مع TECH تذهب إلى ما هو أبعد من الحفظ، حيث ستسمح له الجامعة باستيعاب المفاهيم بناءً على موارد تفاعلية ديناميكية للغاية.

175 ساعة من المحتوى المبتكر حول الأمراض  
المعدية شديدة التأثير مثل الأنفلونزا أو متلازمة  
Loeffler أو السل أو الالتهاب الرئوي الجرثومي"



## الوحدة 1. علم الأوبئة والأحياء الدقيقة للأمراض المعدية

- 1.1. الظروف الوبائية والاقتصادية والاجتماعية للقارات التي تساعد على تطور الأمراض المعدية
  - 1.1.1. أفريقيا
  - 2.1.1. أمريكا
  - 3.1.1. أوروبا وآسيا
- 2.1. الأمراض الجديدة والناشئة حسب القارات
  - 1.2.1. معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية في أفريقيا
  - 2.2.1. معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية في أمريكا
  - 3.2.1. معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية في آسيا
  - 4.2.1. معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية في أوروبا
- 3.1. تصنيف العوامل المعدية
  - 1.3.1. الفيروسات
  - 2.3.1. البكتيريا
  - 3.3.1. الفطريات
  - 4.3.1. الطفيليات
- 4.1. خصائص الكائنات الحية الدقيقة المسببة للأمراض
  - 1.4.1. الآليات المرضية
  - 2.4.1. آليات الانضمام والتكاثر
  - 3.4.1. الآليات التي تسمح باكتساب العناصر الغذائية من المضيف
  - 4.4.1. الآليات التي تمنع عملية البلعمة
  - 5.4.1. آليات التهرب من الاستجابة المناعية
- 5.1. الفحص المجهرى والبقع
  - 1.5.1. المجاهر والأنواع المجهرية
  - 2.5.1. البقع المركبة
  - 3.5.1. تلوين الكائنات الحية الدقيقة السريعة الحمض
  - 4.5.1. التلوينات لإظهار الهياكل الخلوية
- 6.1. الزرع ونمو الكائنات الحية الدقيقة
  - 1.6.1. وسائل الزرع العامة
  - 2.6.1. وسائل الزرع المحددة
- 7.1. تأثير العوامل الكيميائية والفيزيائية على الكائنات الحية الدقيقة
  - 1.7.1. التعقيم والتطهير
  - 2.7.1. المطهرات والمعقمات المستخدمة في الممارسة العملية



- 8.1 البيولوجيا الجزيئية وأهميتها لأخصائي الأمراض المُعدية
  - 1.8.1 الوراثة البكتيرية
  - 2.8.1 اختبارات تفاعل البوليميراز المتسلسل
- 9.1 إشارة وتفسير الدراسات الميكروبيولوجية

## الوحدة 2. أخطر عدوى الجهاز التنفسي

- 1.2 علم المناعة وآليات الدفاع في الجهاز التنفسي
- 2.2 الأنفلونزا وغيرها من الالتهابات الفيروسية القاتلة
  - 1.2.2 أوبئة الأنفلونزا
  - 2.2.2 انفلونزا 1N1H
  - 3.2.2 التطعيم ضد الأنفلونزا والوقاية من الوفيات
- 3.2 الالتهاب الرئوي الجرثومي: قائد جيوش الموت
  - 1.3.2 الالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع
  - 2.3.2 الالتهاب الرئوي في المستشفى
  - 3.3.2 الالتهاب الرئوي المرتبط بالرعاية الصحية
- 4.2 السل
  - 1.4.2 الباثيات
  - 2.4.2 علم الأمراض
  - 3.4.2 التصنيف
  - 4.4.2 الصورة السريرية
  - 5.4.2 التشخيص
  - 6.4.2 العلاج
- 5.2 متلازمة لوفلر (Loeffler) وكثرة البيوزينات
  - 1.5.2 المرحلة الرئوية من الطفيليات
  - 2.5.2 المظاهر السريرية والإشعاعية
  - 3.5.2 الالتهابات الرئوية البيوزينية الأخرى
- 6.2 مضادات الميكروبات والجهاز التنفسي
  - 1.6.2 مضادات الميكروبات ذات فعالية في الجهاز التنفسي
  - 2.6.2 الدور المناعي للماكروليدات في الالتهاب الرئوي



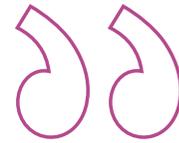
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

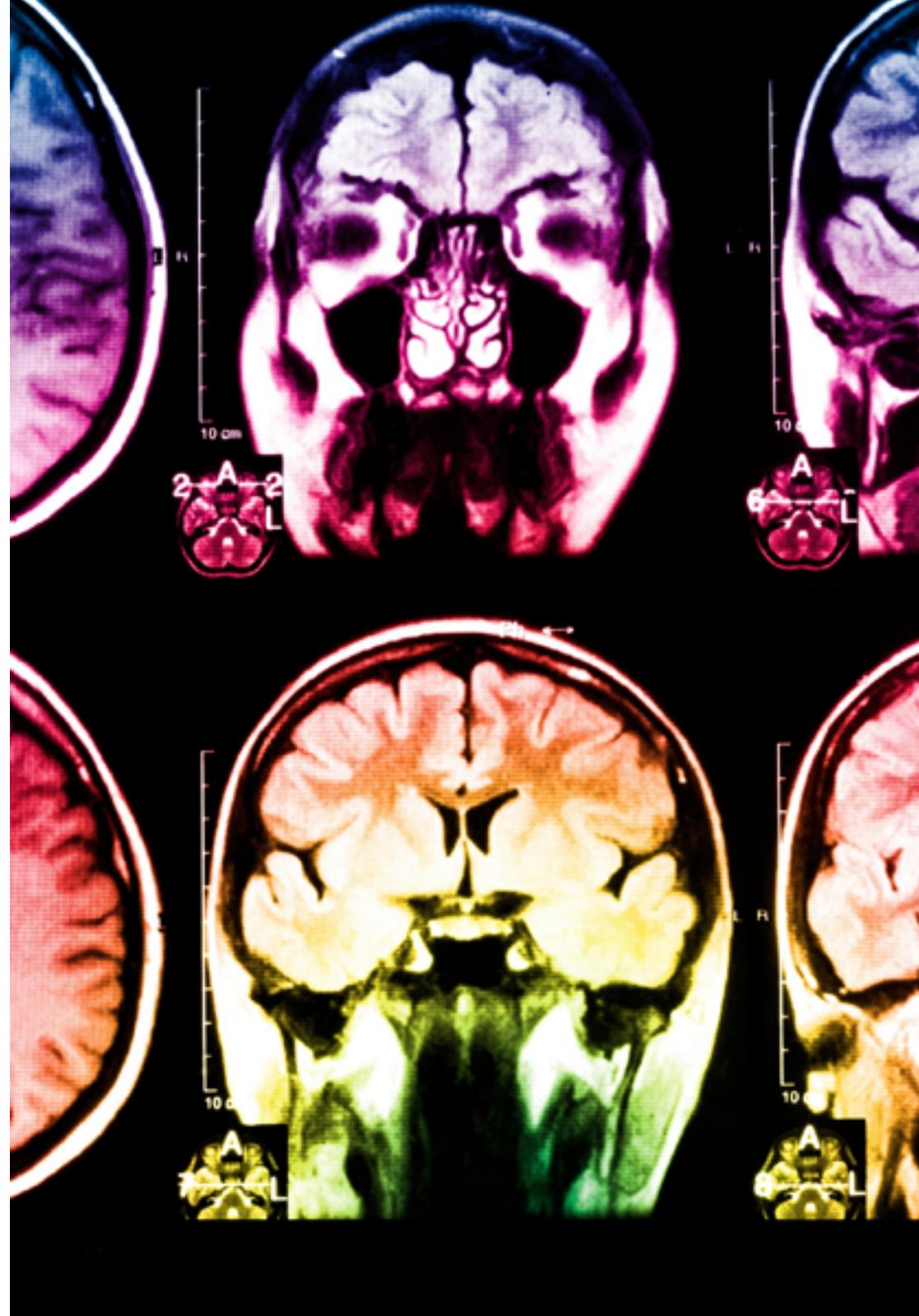
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

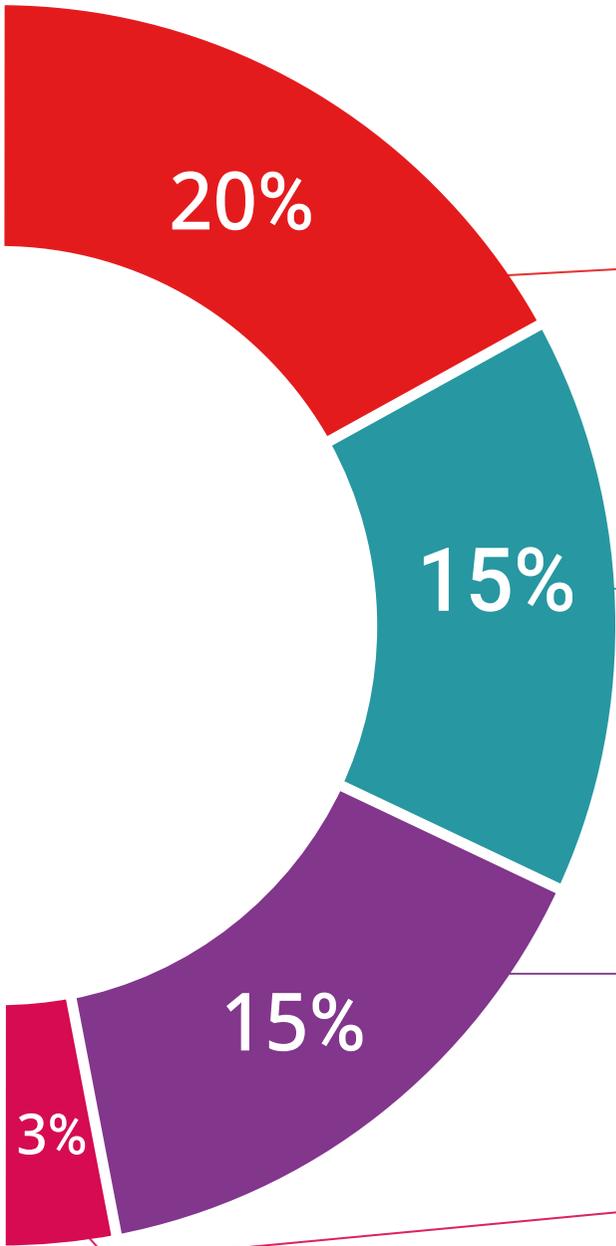
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

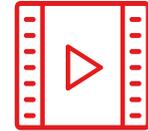
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



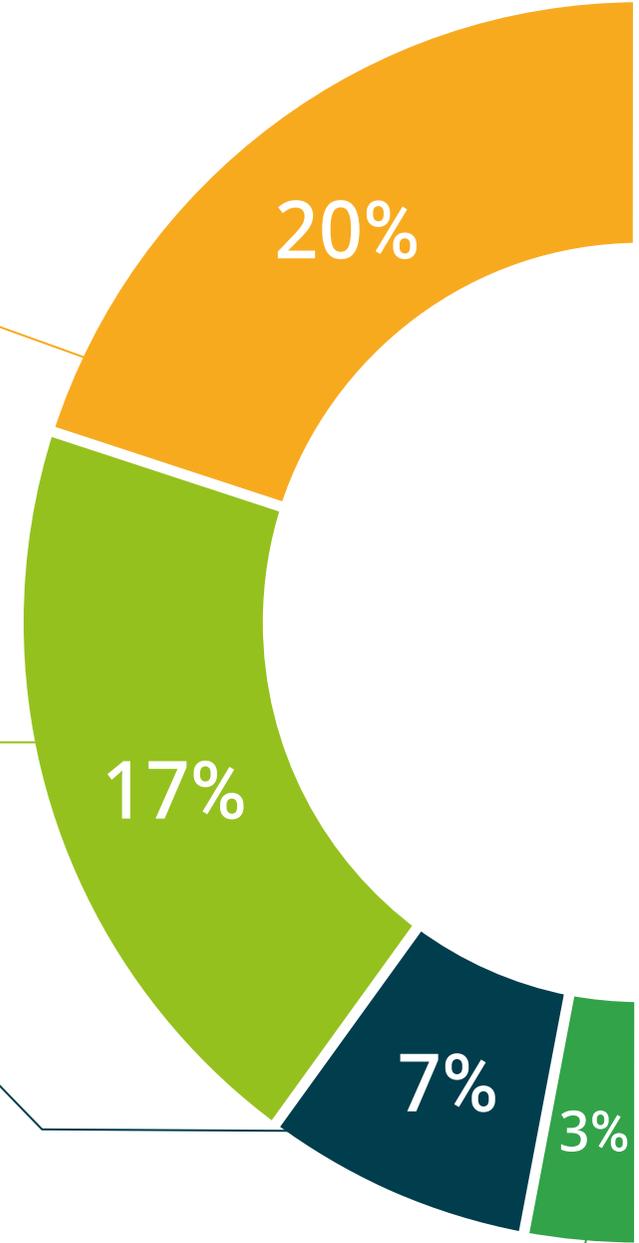
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في عدوى الجهاز التنفسي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن جامعة TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في عدوى الجهاز التنفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في عدوى الجهاز التنفسي

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

الحاضر

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

عدوى الجهاز التنفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية عدوى الجهاز التنفسي