

محاضرة جامعية
أمراض الحساسية التنفسية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

أمراض الحساسية التنفسية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/respiratory-allergic-diseases

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

تغيرت البيئة التي نعيش فيها، ومع الإصابة بأمراض الحساسية الجديدة وعرضها وتطورها. وتستحق أمراض الجهاز التنفسي، نظرا لانتشارها، فضلا دراسيا خاصا. في هذا البرنامج، نقدم مراجعة شاملة لوبائيات القرن الحادي والعشرين وأحدث المبادئ التوجيهية لعمل البروتوكول في هذه المجموعة من الأمراض: مع إيلاء اهتمام خاص للطرق الجديدة للتعامل مع الربو، في الوحدات الحديثة متعددة التخصصات.



أصبح طب الحساسية أحد التخصصات التي تطورت أكثر في السنوات الأخيرة. كن أحد أكثر
المحترفين المطلوبين في الوقت الحالي”



تقدم هذه المحاضرة الجامعية في أمراض الحساسية التنفسية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. أبرز سمات التدريب هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الدورة

شهد طب الحساسية، في السنوات الأخيرة، زيادة ملحوظة في عدد الأشخاص المصابين بأشكال مختلفة من مظاهر المرض. في العقدين الماضيين، تجلّى هذا الاتجاه بشكل خاص بين السكان الأطفال. ومع ذلك، هناك عدد قليل جدًا من البلدان التي لديها خدمات متخصصة في هذا المجال من الطب.

أدى هذا الانتشار إلى اعتبار الحساسية إحدى المشكلات الصحية الرئيسية: وفقًا لمنظمة الصحة العالمية، يعاني مئات الملايين من الأشخاص من التهاب الأنف، وهو أحد أكثر مظاهر الحساسية شيوعًا، ويعاني 300 مليون على الأقل من الربو. الأرقام التي يجب أن نضيف إليها التنوع الهائل للحساسية الأخرى، الشائعة والجديدة، التي أصبحت شائعة بالفعل في إستشارة الاختصاصي.

تم إنشاء هذا التخصص بهدف توفير تخصص خاص للمهنيين في مجال طب الحساسية، والذي يوفر لهم أحدث المعارف في التشخيص والتدخل.

وبهذا المعنى، يجب أن يكون المحترف قادرًا على أن يقدم لمرضاه دراسة عن مرضهم يكون فيها التعرف على مسببات الحساسية أولوية من أجل العمل نحو نظافة الحياة التي تقترح تجنب الأعراض ومعها تطور المرض.

أثناء تطوير هذا التخصص، ستكون قادرًا على التعرف على الخطوط الجديدة للبحث والتطبيق العملي لأمراض الحساسية مع اهتمام خاص بمجالات مثل الربو والتشخيص عن طريق الأمط الجينية الانتهاابية أو القياسات: البلغم المستحث، قياس التدفق الخلوي، قياس السيتوكينات والإنترلوكين.

إنه تحديث قوي سيسمح لك أيضًا بدمج المهارات في استخدام البيانات الضخمة *Big Data* والتطبيق عن بُعد.. بعض إجراءات العمل التي ستمنحك مجموعة جديدة من الإجراءات والنمو الدائم.

حدّث نفسك في تخصص أصبح من أكثر التخصصات طلبًا، حيث يعاني 30-

40% من سكان العالم من الحساسية "



نقترح عليك مستجدات طب الحاسوبية عالي المستوى، مع اكتساب أشكال جديدة من العمل والنهج.

سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبي.

مراجعة كاملة لتقنيات التشخيص والتدخل الجديدة في أمراض الحاسوبية التنفسية التي ستطلعك على أحدث أعمال وحدات العمل متعددة التخصصات الجديدة”

يتكون طاقم التدريس لدينا من مهنيين طبيين وأخصائيين نشطين. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي نعتزمه. فريق متعدد التخصصات من الأطباء الذين تم تدريبهم وذويهم في بيئات مختلفة، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة البرنامج جامعية المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لهذا البرنامج. أعدده فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي يحتاجها تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، سنستخدم الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، والتعلم من خبير *learning from an expert* ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.

02 الأهداف

هدفنا هو إعداد المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للخبرة الطبية. هدف يتكامل أيضاً على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في مساعدة المهنيين الطبيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. إنه هدف يمكنك، في غضون ستة أسابيع فقط، اعتباره أمراً مفروغاً منه، مع محاضرة جامعية عالية الكثافة والدقة.



إذا كان هدفك هو اتخاذ خطوة نحو أعلى مستويات الجودة الطبية ، فهذا هو
مكانك: تعليم يطمح إلى التميز ”



الأهداف العامة



- ♦ تعريف طب الحساسية في القرن XXI
- ♦ التعرف على طرق جديدة للتأثير على أمراض الحساسية
- ♦ مراجعة أحدث الممارسات الدولية في طب الحساسية
- ♦ التعرف على خطوط البحث الدولية الجديدة في أمراض الحساسية
- ♦ التعرف على مناهج تناول الجديدة
- ♦ التعرف على أهمية أمراض الحساسية في معدلات الاعتلال في الرعاية الأولية
- ♦ التعرف على المواد المسببة للحساسية لإجراء تدخل وقائي مناسب وتقليل مخاطر التعرض كإجراء وقائي ذي أولوية

الأهداف المحددة



- ♦ مراجعة وبائيات الحساسية من القرن XX
- ♦ مراجعة أمراض الجهاز التنفسي التحسسية الرئيسية
- ♦ تطوير تقنيات التشخيص والعلاج المحدثة
- ♦ التعرف على أشكال التفاعل مع المتخصصين الآخرين المعنيين
- ♦ تحديد طرق عمل الوحدات الحديثة متعددة التخصصات
- ♦ تقنيات التشخيص والتشخيص التفريقي لأمراض الحساسية التنفسية الرئيسية: التهاب الأنف والربو وداء السلانل
- ♦ التشخيص التفريقي لأمراض الجهاز التنفسي التحسسية الأخرى التهاب الشعب الهوائية الوبزني، داء القصبات الرئوية التحسسي
- ♦ معرفة الجرعات والإشارات للصيغ البيولوجية المختلفة لعلاج أمراض الجهاز التنفسي التحسسية

اكتسب المعرفة اللازمة لتقديم ممارسات عالية الجودة في مجال طب الحساسية، وتقديم رعاية فعالة وكفاء لمرضاك ”

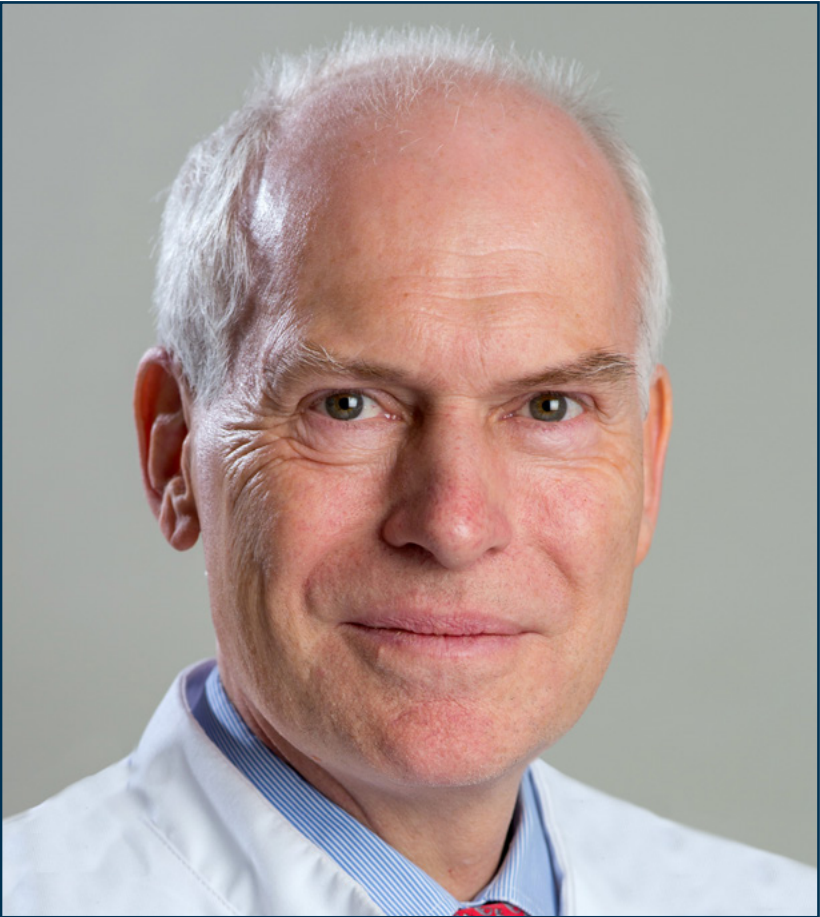


هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. إنهم محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. إنها فرصة فريدة للتعلم من الأفضل

سيكون فريق التدريس المثير للإعجاب، المكون من محترفين من مختلف مجالات الخبرة،
أساتذتك أثناء تعليمك: إنها فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"





المدير الدولي المُستضاف

مُدرّسة طب أمراض العيون الألمانية بالبرلين Torsten Zuberbier من جامعة كولن، الرئيس التنفيذي للمعهد الألماني للبحوث البصرية. سابقاً، كان منسقاً للمركز الألماني للأبحاث البصرية في جامعة كولن، حيث قاد فريقاً من الباحثين في أمراض العيون. في جامعة كولن، قاد فريقاً من الباحثين في أمراض العيون في معهد البصريات الألمانية في برلين.

بالمعهد الألماني للبحوث البصرية في برلين، حيث قاد فريقاً من الباحثين في أمراض العيون في معهد البصريات الألمانية في برلين. سابقاً، كان منسقاً للمركز الألماني للأبحاث البصرية في جامعة كولن، حيث قاد فريقاً من الباحثين في أمراض العيون.

منذ 2006، يشغل منصب مدير المعهد الألماني للبحوث البصرية في برلين، حيث قاد فريقاً من الباحثين في أمراض العيون في معهد البصريات الألمانية في برلين. سابقاً، كان منسقاً للمركز الألماني للأبحاث البصرية في جامعة كولن، حيث قاد فريقاً من الباحثين في أمراض العيون.

في هذا المنصب، قاد فريقاً من الباحثين في أمراض العيون في معهد البصريات الألمانية في برلين. سابقاً، كان منسقاً للمركز الألماني للأبحاث البصرية في جامعة كولن، حيث قاد فريقاً من الباحثين في أمراض العيون.

بالإضافة إلى ذلك، يشغل منصب مدير المعهد الألماني للبحوث البصرية في برلين، حيث قاد فريقاً من الباحثين في أمراض العيون في معهد البصريات الألمانية في برلين. سابقاً، كان منسقاً للمركز الألماني للأبحاث البصرية في جامعة كولن، حيث قاد فريقاً من الباحثين في أمراض العيون.

٤. Zuberbier, Torsten

- ♦ معهد ويزه أبحاث التكنولوجيا الطبية، وCharité: ب، بايرون، ألمانيا
- ♦ المعهد، الأورشلاي ساويزه، Fraunhofer بالمحلب الأانتقاناو ويزاوارا بيسا
- ♦ معهد ويزه وفسسة الأيلاو الأعلاب ب بأبحاث التكنولوجيا
- ♦ معهد ويزه وشبثة الأتويو (الأاوية بالماتساروية عالاب و (GA²LEN)
- ♦ المعهد، الأاوار الأورشلاي ساويزه الأاوار الأاوية عالانتساروية عالاب ب بيزه Charité
- ♦ معهد، بيزه، Allergie-Centrum-Charité بيزه ويزه الأاوار الأاوية عالاب ب بيزه Berlin-Mitte
- ♦ معهد، الباء الأاوار الأاوية بيزه ويزه Virchow بيزه ب، بايرون
- ♦ عالاب ويزه بيزه ويزه ويزه أثرينا
- ♦ أوزابيزه بيزه الأاوار الأاوية بيزه ويزه Perth أوسترايا، شهاده ويزه ويزه بالمحلب ويزه ويزه Freie ب، بايرون



بفضل **TECH**، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين

في العالم”

هيكـل الإدارة

د. Fernández Nieto, María del Mar

- ♦ مساعد طبيب أمراض الحساسية مؤسسة Jiménez Díaz IIS CIBERES (ساير لأمراض الجهاز التنفسي) وحدة الربو متعددة التخصصات
- ♦ عضو لجنة الربو SEaIC
- ♦ عضو في مجموعة الربو في NeumoMadrid
- ♦ عضو في مجموعة عمل SEPAR الربو
- ♦ عضو في ERS
- ♦ عضو في EAACI



هيئة التدريس

د. Gómez Cardeñosa, Aída

- ♦ مساعد طبيب الحساسية مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ عضو وحدة الربو متعددة التخصصات. مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لأمراض الحساسية (SEaIC)
- ♦ عضو في هيئة وسائل التواصل الاجتماعي (SEaIC)
- ♦ عضو لجنة حساسية الجلد (SEaIC)
- ♦ عضو في EAACI
- ♦ مراجع مساهم في مجلة بحوث الحساسية والمناعة السريرية

د. Francesca Jara, Pamela

- ♦ عضو طبيب في كلية الطب في Renania-Westfalia, ألمانيا
- ♦ طبيب متخصص في الحساسية تم تدريبه في مؤسسة Jiménez Díaz, إسبانيا
- ♦ طبيب - جراح من جامعة San Agustín الوطنية، بيرو
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة بإسبانيا
- ♦ عضو الأكاديمية الأوروبية للحساسية والمناعة السريرية. EAACI
- ♦ عضو في جمعية الحساسية والمناعة السريرية في مدريد-كاستيلا لا مانشا. SMCLM



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تطوير محتويات هذه المحاضرة الجامعية في أمراض الحساسية التنفسية المطورة بواسطة الخبراء مختلفين في هذا البرنامج، بهدف واضح: ضمان اكتساب

طلابنا كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أمراض الحساسية التنفسية على البرنامج
العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق ”



وحدة 1. أمراض الحساسية التنفسية الرئيسية. علم الأوبئة والتشخيص والعلاج

- 1.1 التهاب ملتزمة الأنف التحسسي
- 1.2 داء السلائل الجيوب الأنفية
- 1.3 الربو: التعريفات والتصنيفات
- 1.4 الربو: التشخيص والعلاج
- 1.5 النمط الظاهري المختلط ACOS
- 1.6 العقاقير البيولوجية في علاج الربو
- 1.7 العلاج بالحرارة لعلاج الربو
- 1.8 التهاب الشعب الهوائية اليوزيني
- 1.9 داء الرشاشيات القضي الرئوي التحسسي. التهاب الأسناخ الخارجي التحسسي
- 1.10 عوز ألفا 1 أنتيتريبسين وأمراض الجهاز التنفسي التحسسية



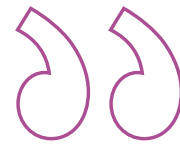
إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

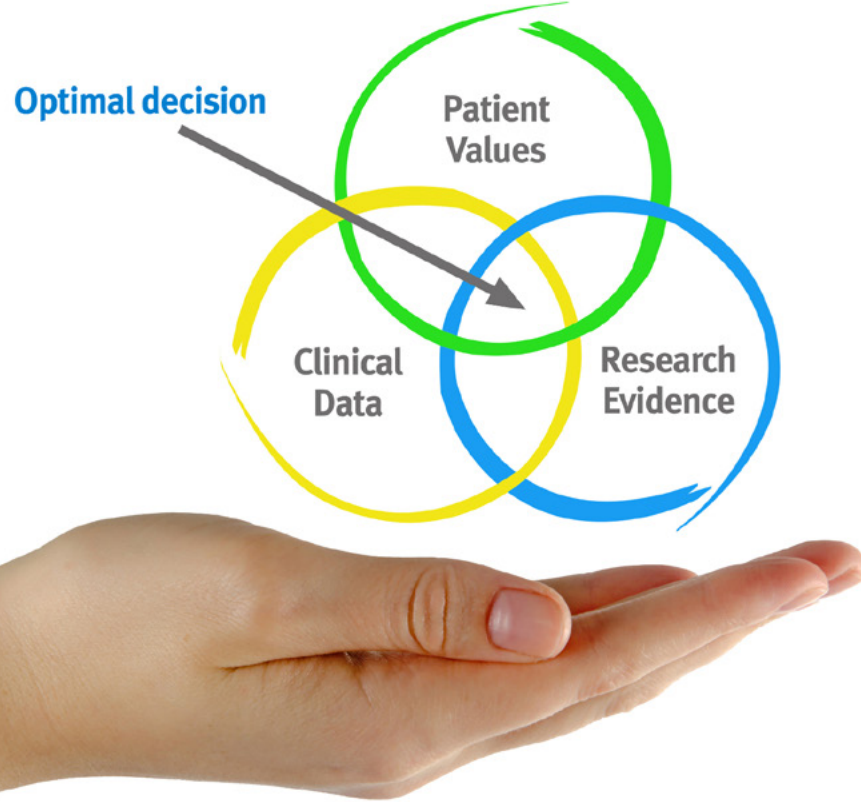




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرد أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



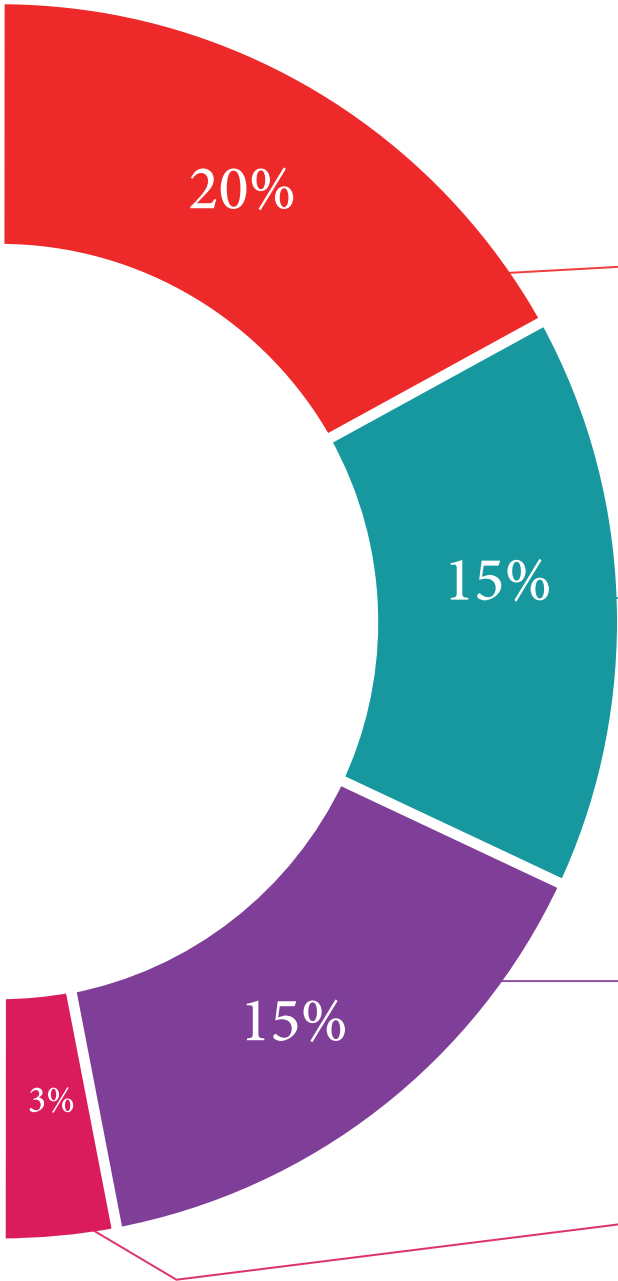
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



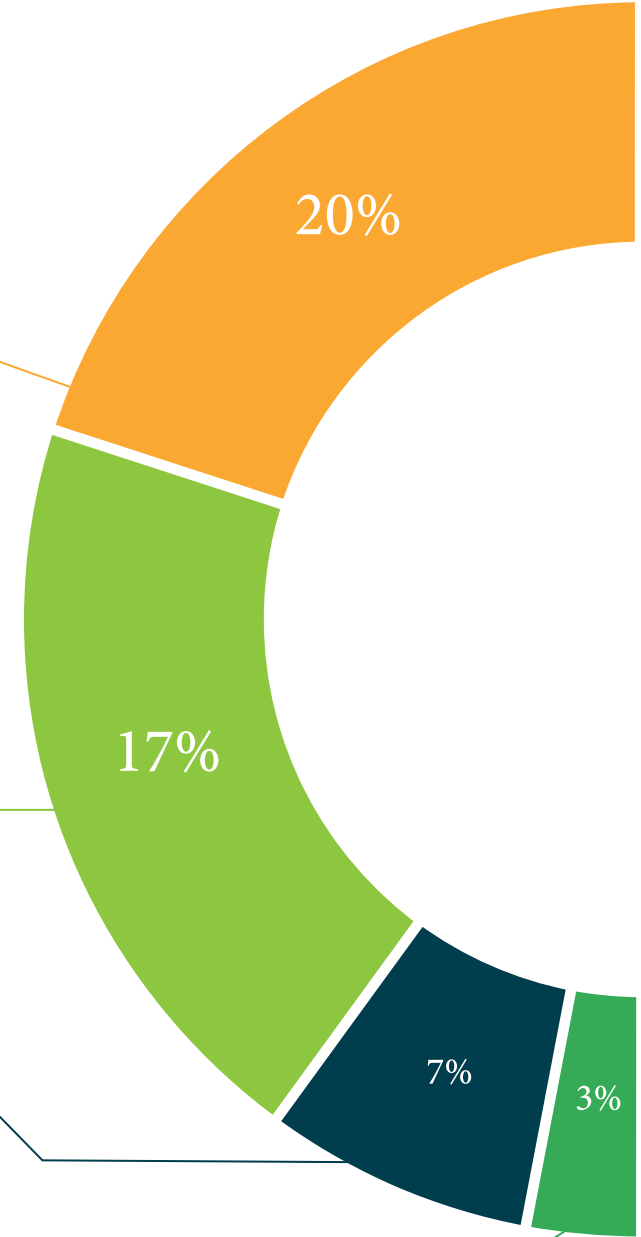
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

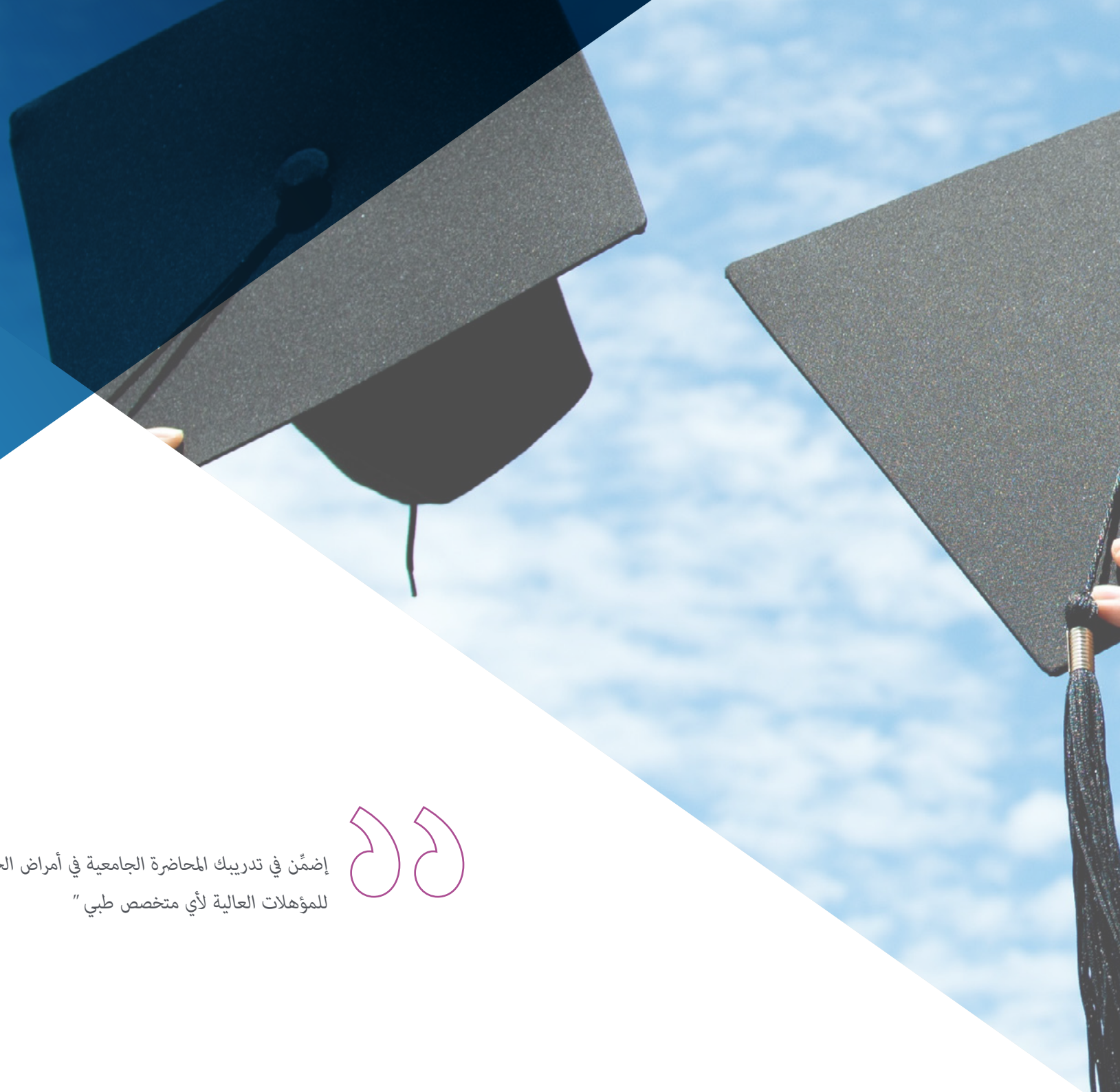
تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في أمراض الحساسية التنفسية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





إضمّن في تدريبك المحاضرة الجامعية في أمراض الحساسية التنفسية: القيمة العالية المضافة
للمؤهلات العالية لأي متخصص طبي "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في أمراض الحساسية التنفسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في أمراض الحساسية التنفسية

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة.



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

أمراض الحساسية التنفسية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
أمراض الحساسية التنفسية