

Университетский курс

Лечение репродуктивной системы





Университетский курс Лечение репродуктивной системы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/reproductive-treatments

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 24

06

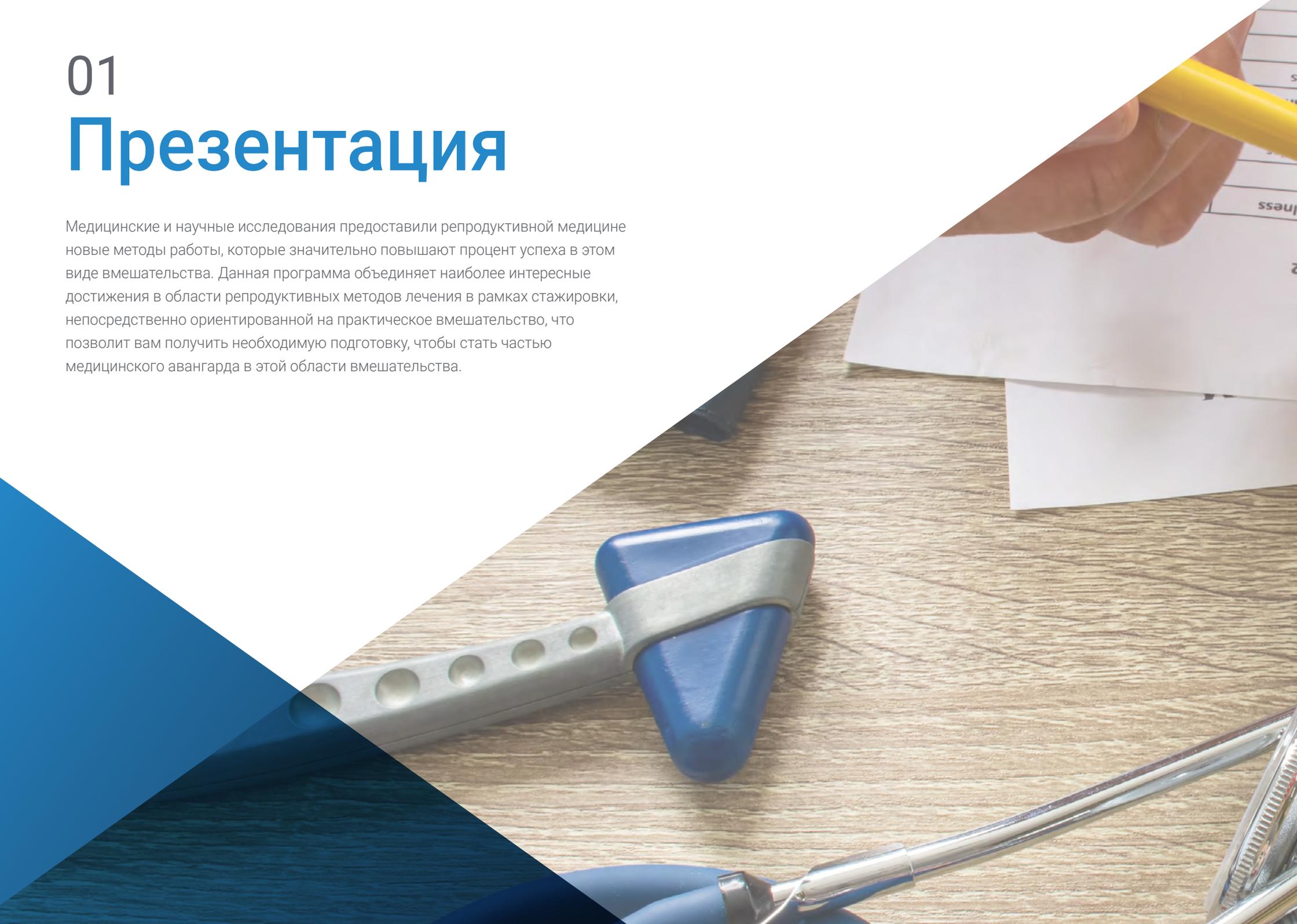
Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Медицинские и научные исследования предоставили репродуктивной медицине новые методы работы, которые значительно повышают процент успеха в этом виде вмешательства. Данная программа объединяет наиболее интересные достижения в области репродуктивных методов лечения в рамках стажировки, непосредственно ориентированной на практическое вмешательство, что позволит вам получить необходимую подготовку, чтобы стать частью медицинского авангарда в этой области вмешательства.





“

Это Университетский курс высокого образовательного уровня, разработанный для обновления вашей подготовки и ознакомления с самыми современными и передовыми методами лечения репродуктивных заболеваний, с самым высоким качеством и эффективностью на рынке онлайн-обучения"

Виды лечения репродуктивной системы могут варьироваться от однократной индукции овуляции с показанием направленного полового акта у пациентов с хорошим прогнозом до искусственной инсеминации или экстракорпорального оплодотворения с микроинъекцией сперматозоидов или без нее. Знание показаний и ограничений каждого из этих методов является одной из целей данного модуля. Также рассматриваются такие актуальные темы, как оводонация и маточное суррогатное материнство, а также современное законодательство в области использования донорских гамет и гестационного суррогатного материнства.

Рассматриваются возможные осложнения, которые могут возникнуть в результате репродуктивного лечения, с акцентом на страшный синдром гиперстимуляции яичников, который отошел на второй план после введения в практику индукции овуляции с помощью ГНРГ.

В разделе также рассматривается действующее законодательство в области репродукции и наиболее важные изменения, произошедшие в последние годы в Испании, а также в других соседних странах, где действуют более ограничительные законы, благоприятствующие так называемому трансграничному репродуктивному туризму. Особое внимание уделяется законодательству, которое касается репродуктивного лечения с использованием донорских гамет, в котором достигнут определенный прогресс благодаря обязательному ведению национального реестра всех проведенных процедур и их результатов.



Наша инновационная концепция телепрактики даст вам возможность учиться в режиме погружения, что обеспечит более быструю интеграцию и гораздо более реалистичное представление о содержании: обучение у эксперта”

Данный **Университетский курс в области лечения репродуктивной системы** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Наиболее характерными особенностями являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для онлайн-обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Постоянный доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы

“

Благодаря методологии преподавания, основанной на проверенных методиках, в программе данного Университетского курса будут задействованы различные подходы к обучению, делая процесс динамичным и эффективным”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Данный Университетский курс на 100% в онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.

Получите быстро и легко наиболее полные теоретические и практические знания в области лечения репродуктивной системы.



02 Цели

Основной целью данного Университетского курса является предоставление обновленной информации по всем аспектам принятия решений при оценке состояния пациентки и ее партнера, постановке диагноза, прогноза и последующего лечения. Это структурированный подход во всех разделах, связанных с вспомогательной репродукцией, который позволит вам пройти качественное обучение в онлайн-формате.





“

Наша цель – предоставить высококвалифицированное обучение под руководством лучших профессионалов в этой области”



Общие цели

- ♦ Получить актуальные знания в области анатомии, физиологии, эмбриологии и генетики, которые помогут разобраться в репродуктивной диагностике и лечении
- ♦ Знать в деталях все аспекты, связанные с первоначальной оценкой бесплодной супружеской пары. Получить критерии исследования и направление в отделения репродукции. Базовое клиническое обследование, запрос и интерпретация результатов дополнительных тестов
- ♦ Провести соответствующую клиническую оценку и консультирование супружеской пары. Уметь давать указание в отношении запроса на проведение конкретных тестов на основании вышеуказанных результатов
- ♦ Владеть необходимыми знаниями о различных видах медицинского лечения, показаниях и их выборе в соответствии с профилем пациентки и ее партнера
- ♦ Знать показания к применению хирургических методов, которые могут улучшить репродуктивные результаты наших пациентов. Изменения морфологии матки, врожденные или приобретенные. Эндометриоз. Удаление маточной трубы
- ♦ Ознакомиться с методами, используемыми в лабораториях андрологии, ЭКО и криобиологии. Методы диагностики и методы отбора сперматозоидов. Оценить качество ооцитов. Эмбриональное развитие.
- ♦ Описать доступные виды генетических исследований эмбриона, знать их возможные показания и уметь интерпретировать результаты
- ♦ Знать текущую правовую ситуацию в области вспомогательных репродуктивных процедур в стране
- ♦ Узнать об основных научных сообществах и сообществах пациентов в области репродуктивной медицины





Конкретные цели

- ♦ Управлять различными препаратами, используемыми для стимуляции овуляции
- ♦ Знать различные протоколы стимуляции в зависимости от особенностей пациента
- ♦ Разрабатывать методы ЭКО/ИКЦИ (микроманипуляции) с момента их создания: SUZI, PZD, ROSI, ELSI, IMSI, PICSI, вспомогательный хэтчинг
- ♦ Знать состав культуральной среды и требований к ним в зависимости от стадии развития эмбриона
- ♦ Знать развитие эмбрионов и специфической классификации качества эмбрионов по стадиям
- ♦ Знать технологии таймлапса и различные кинетические события, влияющие на деление эмбриона
- ♦ Знать автоматические алгоритмы, представленные в каждой технологии таймлапса, и их взаимосвязи с репродуктивными результатами
- ♦ Знать дополнительные методы в лаборатории, которые позволяют улучшить имплантацию эмбрионов (коллапс, хэтчинг)



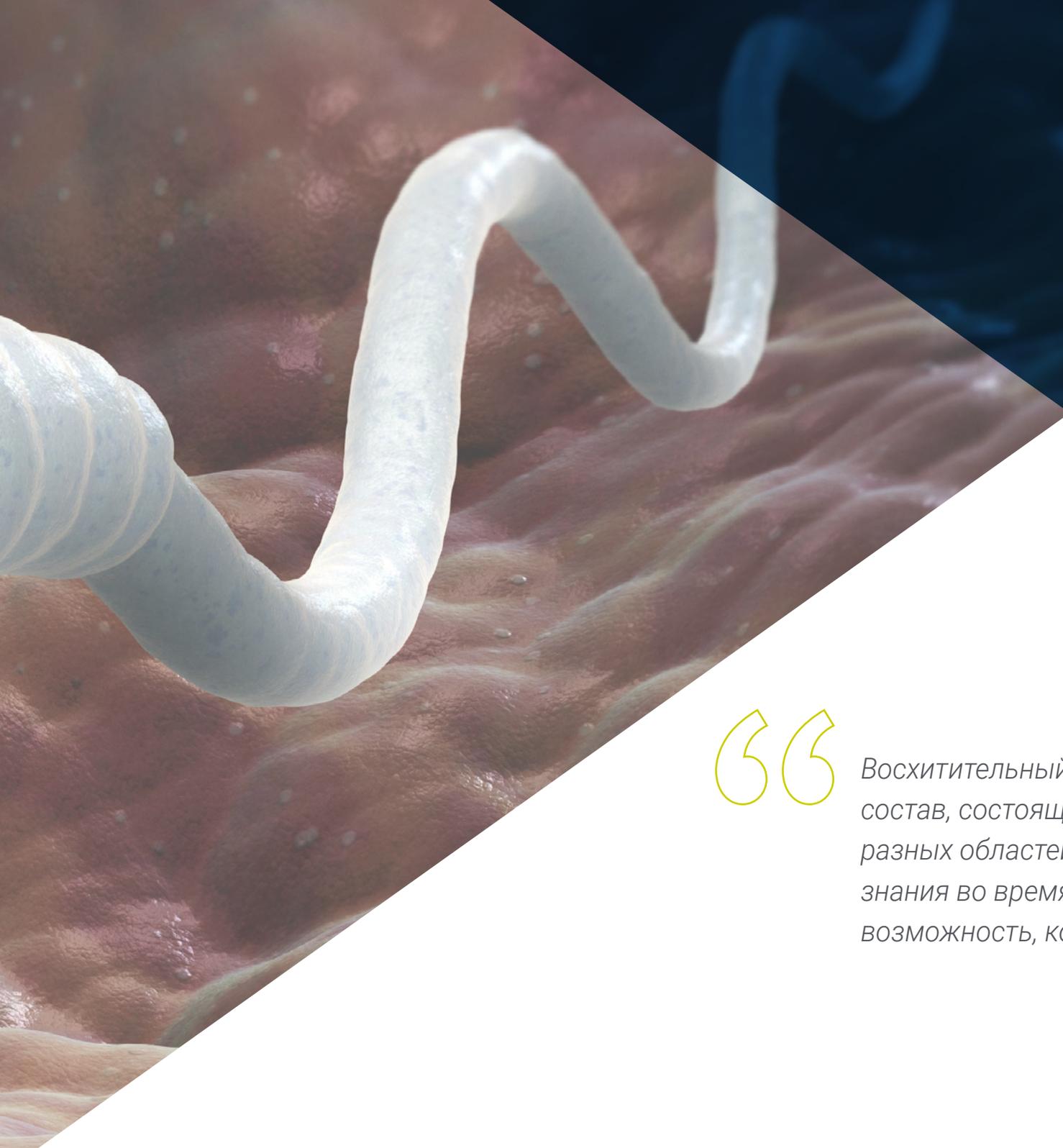
Полноценный курс, разработанный в исключительно практической форме и позволяющий быстро получить необходимые знания для его применения"

03

Руководство курса

В рамках концепции полного качества Университетского курса, ТЕСН гордится тем, что предлагает студентам преподавательский состав самого высокого уровня, отобранный за их проверенный опыт в области образования. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших





“

Восхитительный преподавательский состав, состоящий из профессионалов разных областей знаний, передаст вам свои знания во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Майкл Гринберг — выдающийся акушер-гинеколог, чьи исследования в области репродуктивной эндокринологии, бесплодия и андрологии получили международное признание. Он также стал пионером в области сохранения фертильности у онкологических больных. Его передовые исследования в этой области позволили людям, столкнувшимся с агрессивным медицинским лечением, иметь возможность сохранить свою репродуктивную способность.

Благодаря своим обширным знаниям в этой научной области доктор Гринберг участвовал в создании Французского общества онкофертильности и впоследствии стал его избранным президентом. Также он возглавляет отделение репродуктивной медицины и сохранения фертильности в Университетском больничном центре Антуана-Беклера. В то же время он является членом группы репродуктивной эндокринологии Европейского общества репродукции человека и эмбриологии (ESHRE). Кроме того, он руководит Национальным колледжем акушеров-гинекологов (CNGOF) в своей стране.

Доктор опубликовал 3 книги и накопил более 350 научных публикаций в журналах и докладов на конференциях. В них он затронул самые разные темы — от созревания ооцитов *in vitro* при резистентности яичников до изучения роли ZO-1 в дифференцировке клеток плацентарного трофобласта человека. Другим его вкладом стало описание скорости фолликулярного оттока (FORT) как средства оценки чувствительности фолликулов к гормону ФСГ. Он также является автором предложения, основанного на интраовариальном введении АМГ для предотвращения потери фолликулов и нарушения фертильности после введения циклофосамида.

В плане своей компетентности д-р Гринберг прошел интенсивное академическое повышение квалификации. Он прошел специализацию на факультете Ларибуазьер в Париже и, в свою очередь, стажировку в Центре репродуктивной медицины при Нью-Йоркской пресвитерианской больнице.



Д-р Гринберг, Майкл

- Руководитель отделения репродуктивной медицины в Больничном центре Антуан-Беклер, Париж, Франция
- Заведующий отделением репродуктивной медицины и сохранения фертильности в больнице Жан-Вердье де Бонди
- Директор Национального колледжа акушеров и гинекологов Франции
- Президент Французского общества онкофертильности
- Докторская степень медицины на факультете Ларибуазьер в Париже
- Стажировка в Центре репродуктивной медицины Нью-Йоркской пресвитерианской больницы
- Член: Европейское общество репродукции человека и эмбриологии (ESHRE)

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Иньеста Перес, Сильвия

- Координатор отделения репродукции в университетской больнице Ла-Пас
- Врач-специалист в области гинекологии и акушерства в больнице Ruber Internacional
- Врач-интерн в университетской больнице Инфанта Софии
- Специалист отделения гинекологии и акушерства в университетской больнице Санта-Кристина
- Врач в комиссии по оказанию услуг в университетской больнице Ла-Пас
- Преподаватель университетских программ и программ последипломной подготовки, ориентированных на медицину
- Главный исследователь в 5 многоцентровых исследованиях
- Автор более 30 статей, опубликованных в научных журналах
- Лектор более 30 научных курсов
- Степень магистра в области геномики и медицинской генетики Университета Гранады
- Степень магистра в области минимально инвазивной гинекологии Университета CEU Карденаль Эррера



Д-р Франко Ириарте, Йосу

- Директор лаборатории репродукции в Hospital Ruber Internacional
- Директор лаборатории репродукции в медицинском центре Virgen del Pilar
- Директор Баскского института фертильности
- Член группы по сохранению фертильности Испанского общества фертильности (SEF)
- Докторская степень по молекулярной биологии Университета Наварры
- Степень магистра в области генетического консультирования в Университете короля Хуана Карлоса
- Степень бакалавра биологии в Университете Наварры

Преподаватели

Д-р Санчес Эрнандес, Мария Хосе

- ♦ Специалист по гинекологии и акушерству в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии университета г. Саламанки
- ♦ Член Испанского общества гинекологии и акушерства (SEGO)

Д-р Сильва Сарагуэта, Патрисия

- ♦ Специалист в области репродуктивной медицины в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Исследователь в области репродукции, гинекологии и акушерства
- ♦ Разработчик процедуры экстракорпорального оплодотворения Essure
- ♦ Доктор медицины и хирургии Автономного университета Мадрида

Д-р Армихо Суарес, Оника

- ♦ Врач отделения вспомогательной репродукции Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Преподаватель бакалавриата и аспирантуры в области медицины
- ♦ Автор и соавтор многочисленных статей, опубликованных в научных журналах
- ♦ Соавтор двух книг по репродукции
- ♦ Доктор медицинских наук

Д-р Лобо Мартинес, Соня

- ♦ Гинеколог и специалист по репродукции из группы Magus в больнице Ruber Internacional
- ♦ Степень магистра в области репродукции человека в Университете ТЕСН
- ♦ Степень магистра по гинекологической эндоскопии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Специалист по акушерству и гинекологии в Университетской больнице Ла-Пас



Д-р Санс Перес, Клара

- ♦ Врач-специалист по гинекологии и акушерству в больнице Ла-Пас
- ♦ Врач-специалист в отделении вспомогательной репродукции в больнице Ла-Пас
- ♦ Доктор медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень бакалавра медицины Автономного университета Мадрида

Д-р Буэно Олалья, Беатрис

- ♦ Врач отделения вспомогательной репродукции в больнице Ruber Internacional
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень магистра в области геномики и клинической генетики в Университете Гранады
- ♦ Степень магистра в области репродукции человека в Университете короля Хуана Карлоса
- ♦ Специалист по акушерству и гинекологии в Университетской больнице Санта-Кристина
- ♦ Степень бакалавра университета Наварры по специальности «Медицина и хирургия»

Д-р Брандт, Матиас

- ♦ Ассистирующий врач отделения вспомогательной репродукции Университетской больницы Quirónsalud
- ♦ Гинеколог, специализирующийся на вспомогательной репродукции в больнице Sanitas Ла-Моралеха
- ♦ Специализация по гинекологии и акушерству в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Варшавского медицинского факультета

Д-р Мартин Камеан, Мария

- ♦ Доктор в области акушерства и гинекологии
- ♦ Гинеколог в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Гинеколог в отделении вспомогательной репродукции больницы Ginemed Hospital Vithas Мадрид Пардо-де-Аравака
- ♦ Автор и соавтор нескольких научных публикаций

Д-р Кабесуэло Санчес, Вега Мария

- ♦ Гинеколог и акушер-эксперт по вспомогательной репродукции
- ♦ Гинеколог и акушер в больнице Ruber Internacional
- ♦ Научный сотрудник в области репродукции человека в больнице Ruber Internacional
- ♦ Соавтор ряда публикаций и научных сообщений
- ♦ Член: Испанское общество фертилидада (SEF), Испанское общество гинекологии и акушерства (SEGO)

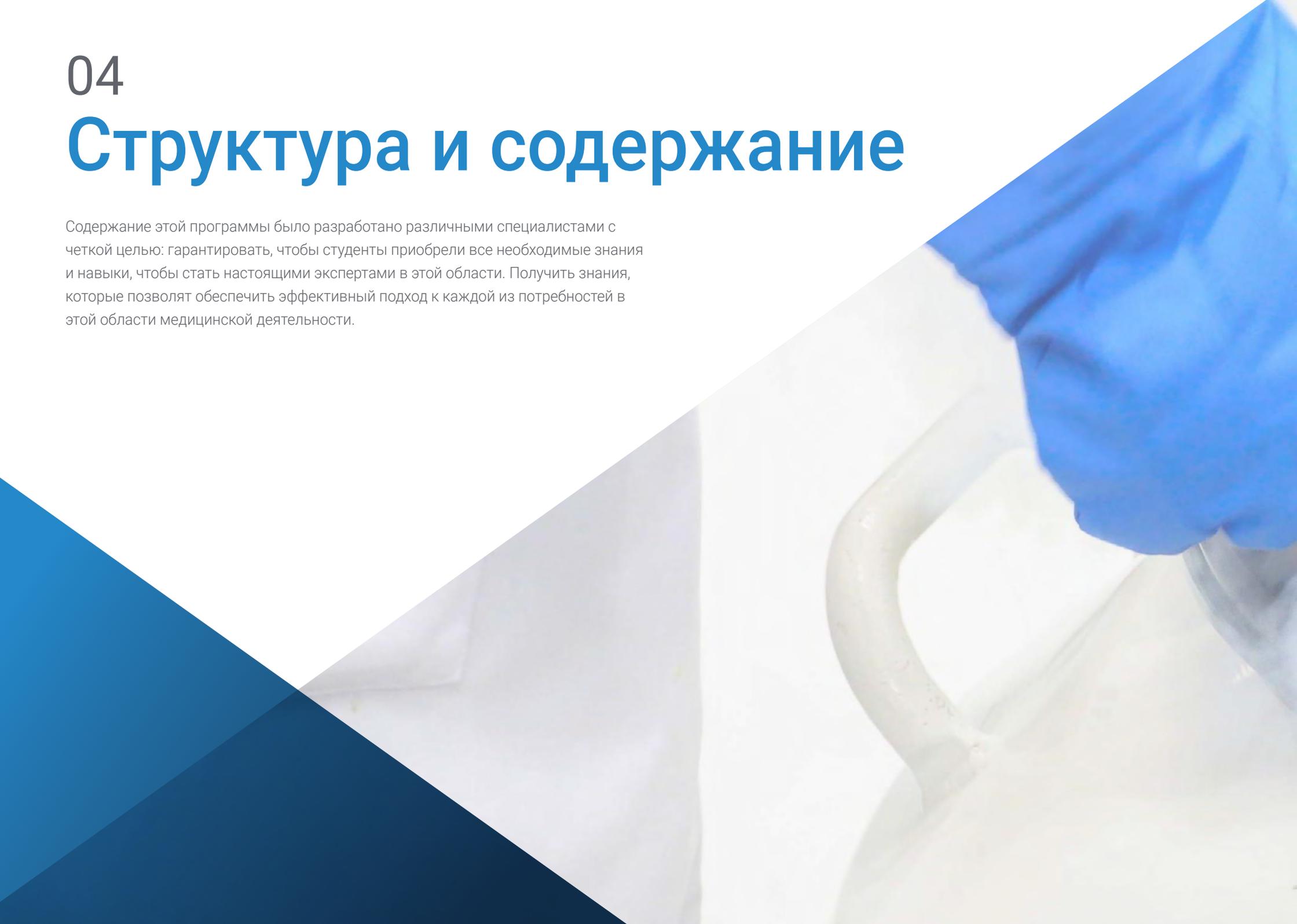


Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике"

04

Структура и содержание

Содержание этой программы было разработано различными специалистами с четкой целью: гарантировать, чтобы студенты приобрели все необходимые знания и навыки, чтобы стать настоящими экспертами в этой области. Получить знания, которые позволят обеспечить эффективный подход к каждой из потребностей в этой области медицинской деятельности.





““

Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

Модуль 1. Репродуктивные методы лечения. Лекарственные.
Протоколы стимуляции

- 1.1. Эволюция репродуктивных методов лечения на протяжении истории
- 1.2. Препараты, используемые при стимуляции яичников. Индукция овуляции
- 1.3. Искусственное оплодотворение. Техника. Результаты
- 1.4. Экстракорпоральное оплодотворение. Протоколы стимуляции яичников у высоко-, нормо- и низкореспондеров. Стимуляция лютеиновой фазы
- 1.5. Адъювантные методы лечения, применяемые при низком овариальном резерве
- 1.6. Экстракорпоральное оплодотворение. Отслеживание цикла. Пункция яичников. Пересадка эмбрионов.
- 1.7. Криопересадка эмбрионов. Подготовка эндометрия в замещенных циклах
- 1.8. Оводоношение. Эмбриорецепция. Суррогатное материнство
- 1.9. Осложнения при проведении вспомогательных репродуктивных процедур
- 1.10. Политика по снижению многоплодной беременности





“

*Уникальный, важный и
значимый курс обучения для
развития вашей карьеры”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

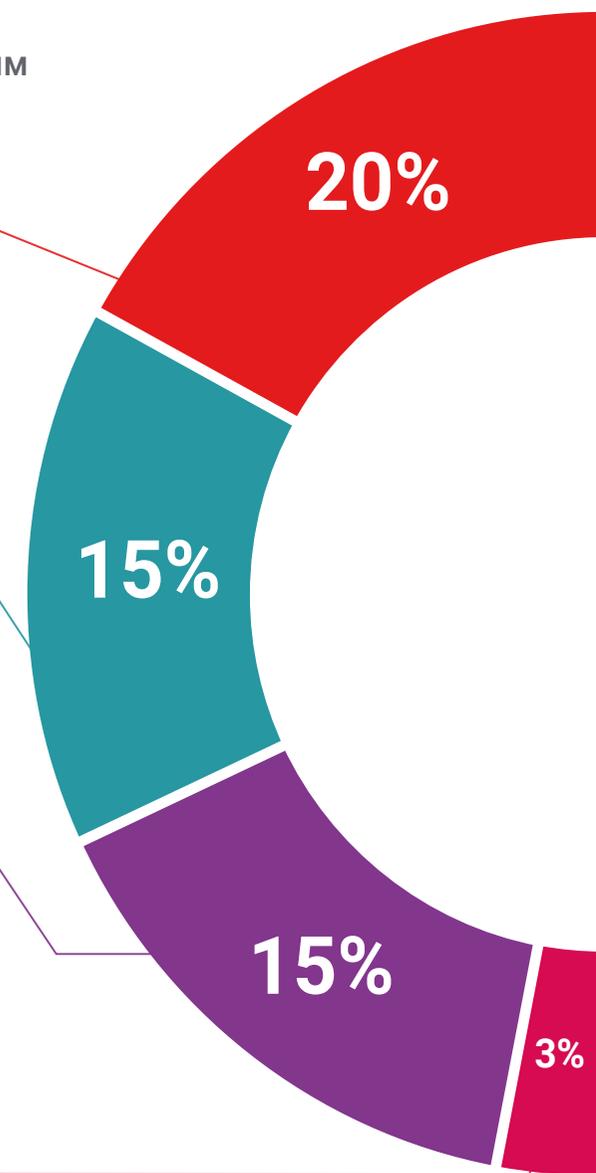
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

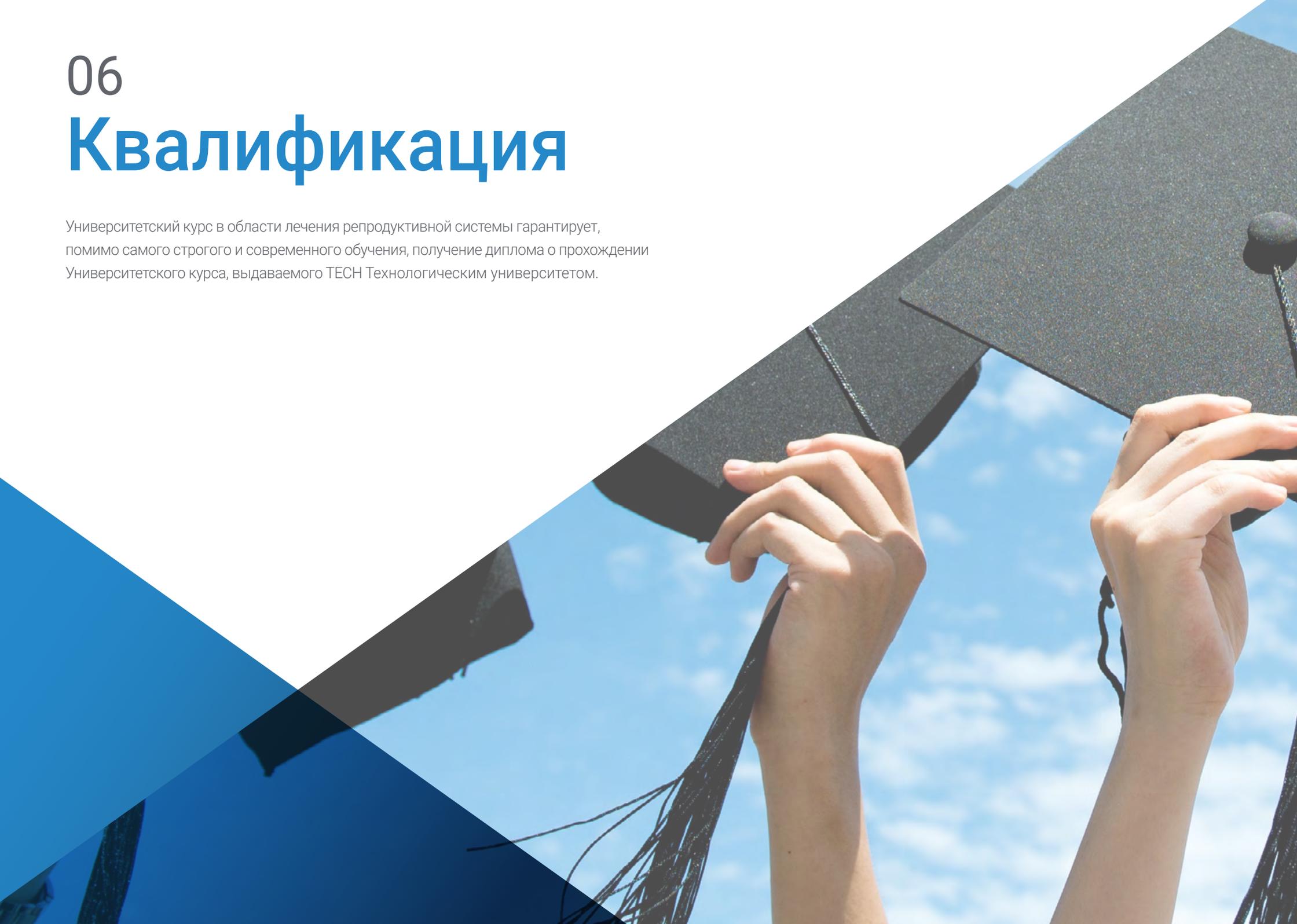
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области лечения репродуктивной системы гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области лечения репродуктивной системы** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области лечения репродуктивной системы**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс
Лечение репродуктивной системы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Лечение репродуктивной системы

