

# 大学课程

遵守法规, 责任和伦理  
要求远程医疗领域



## 大学课程

### 遵守法规, 责任和伦理 要求远程医疗领域

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/regulatory-compliance-accountability-ethics-area-telemedicine](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/regulatory-compliance-accountability-ethics-area-telemedicine)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

世界的现状和新技术的兴起促使各个专业的医生开始采用远程医疗方式行医。然而，数据保护法律和职业道德规范要求医生深入了解当前的合规性要求，才能保证这种职业的完全保障。这个TECH计划特别聚焦于为医生提供法律和伦理知识，以便能够在远程医疗领域中最佳地开展工作，不仅考虑患者的健康，还包括所有相关方面。





远程医疗的实践涉及许多法律和伦理方面的问题, 医生必须了解这些问题, 才能进行高质量的实践"

本文的目标是让使用新技术开展医疗工作的医疗专业人员掌握与此活动相关的法律和伦理方面的问题。

由于医患关系的范式转变被当前的大流行形势所加速, 医疗实践受到数据保护, 隐私和信息安全等因素的制约, 这些因素是与医疗领域新技术的使用相关的关键因素。

此外, 在整个学术计划的过程中, 将考虑伦理, 医疗责任和与远程医疗有关的法律问题。所有这些都将是有助于医疗专业人员更安全, 更全面地开展工作。

最后, 该课程将深入探讨有关患者质量和安全管理概念。在这方面, 越来越多的医疗机构正在努力建立患者质量和安全管理体系, 以确保诊断和治疗的质量。

所有这些都是通过100%在线的学术计划实现的, 可以方便地将学习与医生日常生活中的其他活动相结合。因此, 医生只需要一个有互联网连接的电子设备(智能手机, 平板电脑或个人电脑)就可以汲取广泛的知识, 使他们能够将自己定位为该行业的领先专业人士。

这个**遵守法规, 责任和伦理要求远程医疗领域大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 开发80多个临床案例, 用POV (视点) 系统从不同角度记录, 由外科和其他专业的专家介绍。
- ◆ 其图形化, 示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- ◆ 介绍有关程序和技术的实践研讨会
- ◆ 基于互动算法的学习系统, 用于临床场景的决策
- ◆ 行动协议和临床实践指南, 在这里学习本专业最重要的知识
- ◆ 这将由理论讲座, 向专家提问, 关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 本课程特别强调基于证据的医学和远程医疗过程中的研究方法学
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过参加TECH提供的这个项目, 你可以成为远程医疗合规性的专家”

“

感谢这个TECH为你准备的大学课程, 你将获得最好的和最新的远程医疗合规性培训”

它的师资队伍中包括著名的卫生专业人员, 他们把自己的工作经验带到了培训中, 还有属于主要科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 它将允许专业人员进行情境式的学习, 也就是说, 一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序, 在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于基于问题的学习, 通过这种学习, 外科医生必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此, 该专业人员将得到由著名和经验丰富医学专家创建的创新互动视频系统的教学人员帮助。

这是市场上性价比最高的最佳教育项目。

当前世界形势下, 远程医疗的实践变得越来越重要。因此, 医生了解所有规范它的方面非常关键。



# 02 目标

TECH请来了在远程医疗领域声望最高的专业人士, 设计了这个全面的专业更新和再认证计划, 旨在确保该行业的医生掌握远程医疗法律和伦理知识的新发展, 并了解其遵守规范的要求。医生的这种能力提升和新技能的获得, 将成为他们成功创业的主要基础, 因为这个领域越来越需要专门的专业人才。





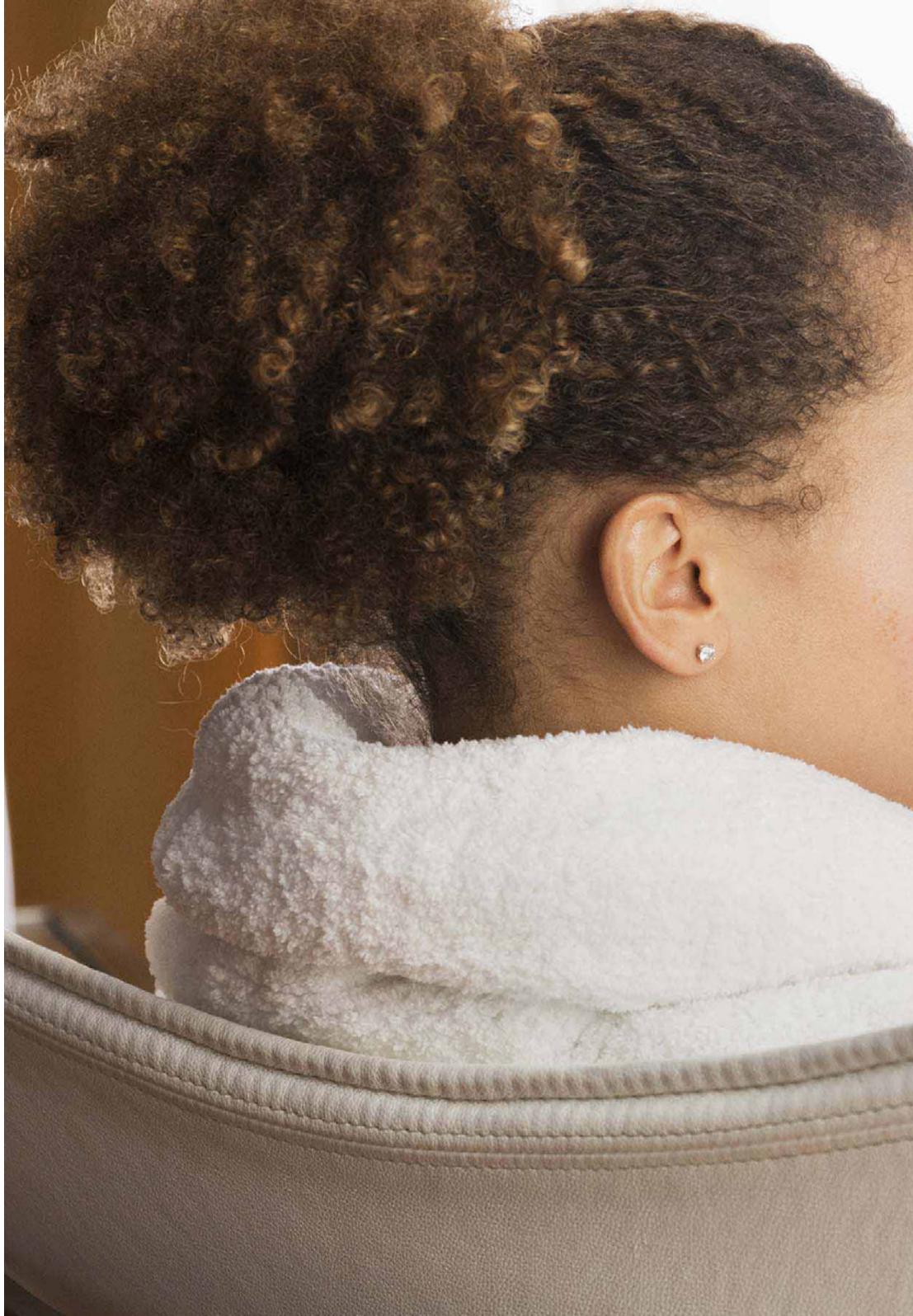
“

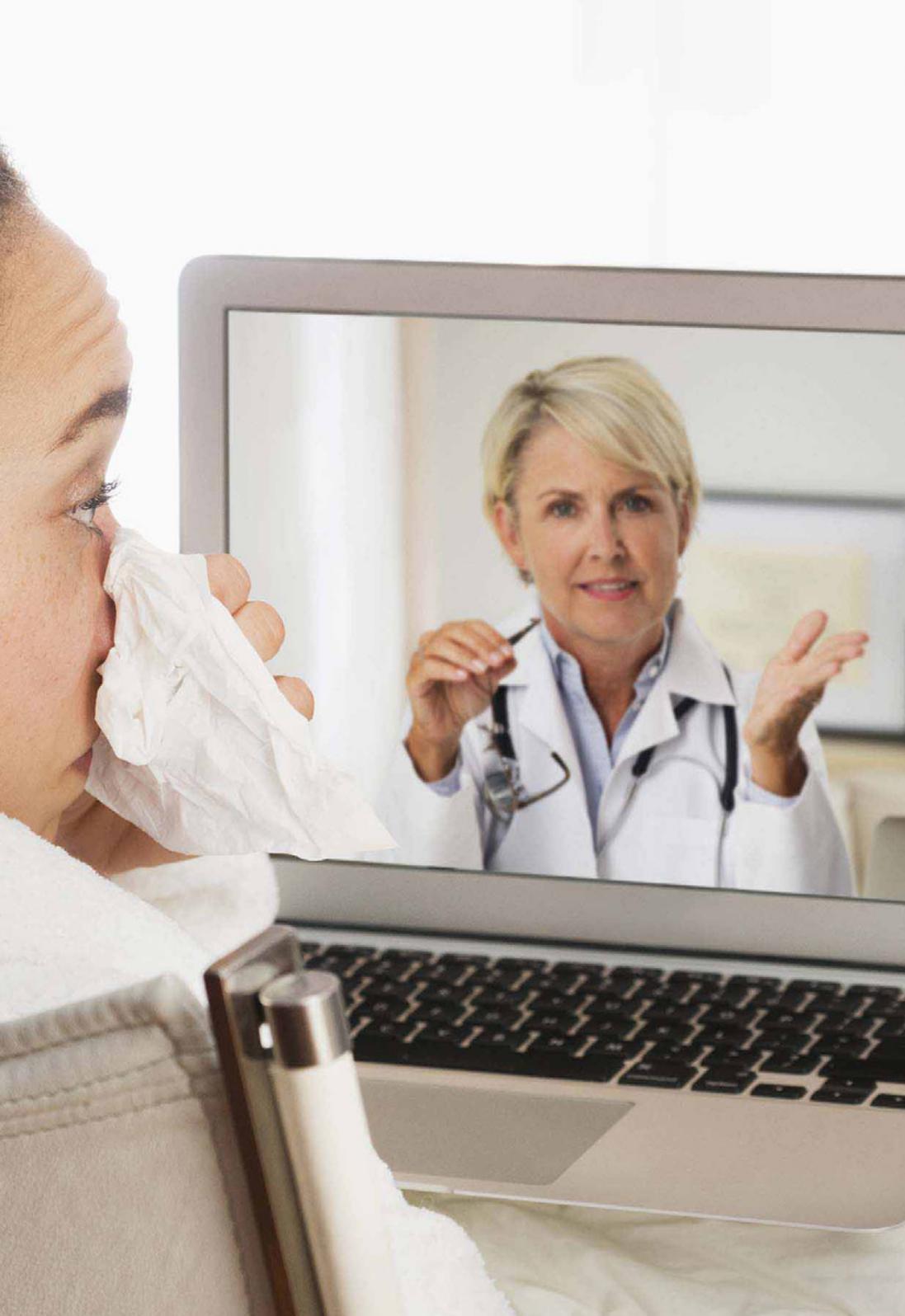
TECH在所有的培训中,都致力于理论和实践相结合的完美融合,旨在帮助专业人士在事业上获得成功。这种方法可以帮助学员更好地理解理论知识,并将其应用于实践中,从而帮助他们更好地掌握所学知识并在实践中获得成功”



## 总体目标

- ◆ 深入了解电子医疗服务的发展环境, 包括挑战和限制, 以及机遇领域
- ◆ 深入研究创建和实施电子医疗项目的伦理, 法律, 技术和医学方面
- ◆ 深入了解TIC在医疗领域的各种应用领域
- ◆ 掌握新技术和技术, 以满足患者及其需求
- ◆ 深入分析, 开发, 实施和评估电子健康和电子医疗项目
- ◆ 识别在卫生系统中实施信息通信技术的政治, 社会, 法律, 技术和经济基础和维度
- ◆ 深入探讨通过远程通信方式为患者提供医疗服务的伦理和法律方面
- ◆ 深入了解数字卫生中互操作性的重要性以及应用标准进行实施
- ◆ 认识到赋权患者和卫生领域的其他参与者在数字卫生领域的重要性
- ◆ 掌握学习并区分可靠信息来源和不可靠信息来源的技能
- ◆ 深入了解能够评估项目及其技术维度的主要方面
- ◆ 获得应用技术的临床技能





## 具体目标

- ◆ 掌握新技术实施的道德法律框架
- ◆ 深入了解医疗保健专业人员和患者在电子医疗实践中的责任
- ◆ 加强信息隐私和安全的必要性
- ◆ 定义与数据保护相关的立法
- ◆ 掌握和应用数据安全和隐私
- ◆ 区分生物伦理的不同取向及其在信息技术中的应用
- ◆ 制定不同的应用措施, 以保证在质量管理环境中保障患者的安全



抓住机会, 迈出一步, 跟上远程医疗领域的最新数字化发展动态, 走在行业前沿"

# 03 课程管理

材料的制作由一支在国内外主要医院从事职业活动的参考专业人员团队完成。将他们在整个职业生涯中在工作中获得的经验转移到该课程中。此外，还有一系列专家也是这个重要的教学团队的成员，他们以跨学科和跨领域的方式补充了本大学课程证的内容，帮助学生获取全面的知识，并考虑在远程医疗情况下介入每个重要因素的因素。





“

一位享有盛誉的教师团队将陪伴并帮助您深入掌握该领域的竞争力”

## 国际客座董事

Nicole Blegen 是一位国际知名的专业人士, 在数字化转型和医疗行业产品管理方面有着出色的职业生涯。她曾在多个关键岗位上工作, 例如梅奥诊所数字健康中心的副总裁, 领导数字产品的启用, 并管理着一个超过80人的团队。实际上, 她的工作在实施和优化数字解决方案方面发挥了关键作用, 实现了在临床实践中的有效整合, 并突破了组织的边界。

此外, 她还曾担任梅奥诊所数字实践总监, 她还在梅奥诊所担任数字实践总监, 策划了数字医疗解决方案的扩展, 并在COVID-19大流行期间, 将远程患者监测提高了超过300%, 视频远程医疗的使用增加了惊人的10,000%。此外, 她的主动性和将实施时间缩短超过50%的能力, 对提高运营效率以及提供者和患者的满意度起到了至关重要的作用。

Nicole Blegen还在梅奥诊所内部业务咨询和管理工程领域发挥了重要作用, 其表现得到了内部咨询流程卓越奖的认可, 该奖项由AIMC颁发, 彰显了她在推动组织变革和提高效率方面的能力。除此之外, 她还曾担任Rotech Healthcare地区市场总监和Diageo促销经理, 管理收入增长和品牌知名度。

正因为如此, Nicole Blegen凭借在产品管理方面的经验和创新战略眼光, 展示了在全球范围内交付卓越成果的能力。



## Blegen, Nicole 女士

---

- 梅奥诊所数字健康副总裁, 美国明尼苏达州
- 梅奥诊所数字实践总监
- 梅奥诊所内部业务咨询和管理工程总监
- 梅奥诊所健康系统工程师
- Rotech Healthcare地区市场经理
- Diageo促销经理
- 圣托马斯大学工商管理硕士 (MBA)
- 明尼苏达大学工商管理学士
- 由媒体研究协会 (AIMC) 颁发的内部咨询流程卓越奖

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Serrano Aísa, Pedro Javier医生

- ◆ 萨拉戈萨临床医院心脏病学专家
- ◆ Policlínica Navarra 心脏病学医学主任
- ◆ 扎拉戈萨Montecanal Viamed医院心脏病服务主管
- ◆ Cardiomoncayo 主任
- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学医学和外科



### Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás医生

- ◆ AtrysHealth 临床远程医疗总监
- ◆ 国际远程医疗医院联合创始人
- ◆ Viamed Health Group 专科医生



### Sánchez Bocanegra, Carlos Luis博士

- ◆ 专门从事大数据和电子健康的计算机工程师
- ◆ Andalucía省信息技术部门负责人
- ◆ 远程教育大学 (UNED) 和加泰罗尼亚奥伯塔大学 (UOC) 的合作教授
- ◆ 阿根廷意大利大学医院和安提奥基亚大学医学院的多个硕士毕业论文导师
- ◆ HOPE (Health Operation for Personalized Evidence) 项目组成员
- ◆ 多篇关于电子患者, 社交网络和应用于健康的社交媒体的文章的作者
- ◆ 塞维利亚大学计算机工程博士, 专业为医学信息学和电子健康
- ◆ 马拉加大学信息管理工程师
- ◆ 阿维拉天主教大学信息系统工程师学士
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学自由软件硕士

## 教师

### Urrutia Rica, Rosa医生

- ◆ 是电子医疗领域的领导者, 在质量, 环境和集团数据保护代表方面。AtrysHealth
- ◆ 毕业于巴塞罗那大学生物学专业
- ◆ 专注于质量, 环境, 职业健康和数据保护的综合管理。加泰罗尼亚理工学院
- ◆ 高级数据保护计划。西班牙质量协会

# 04 结构和内容

该全面的课程计划的结构和内容由专业团队设计，他们了解医学更新对远程医疗的应用的影响，认识到培训的时效性和承诺通过新的教育技术提供高质量的教学。这个广泛的内容汇编将成为专业人员进行远程医疗病例时深入了解法律和道德方面的步骤和协议的主要工具。





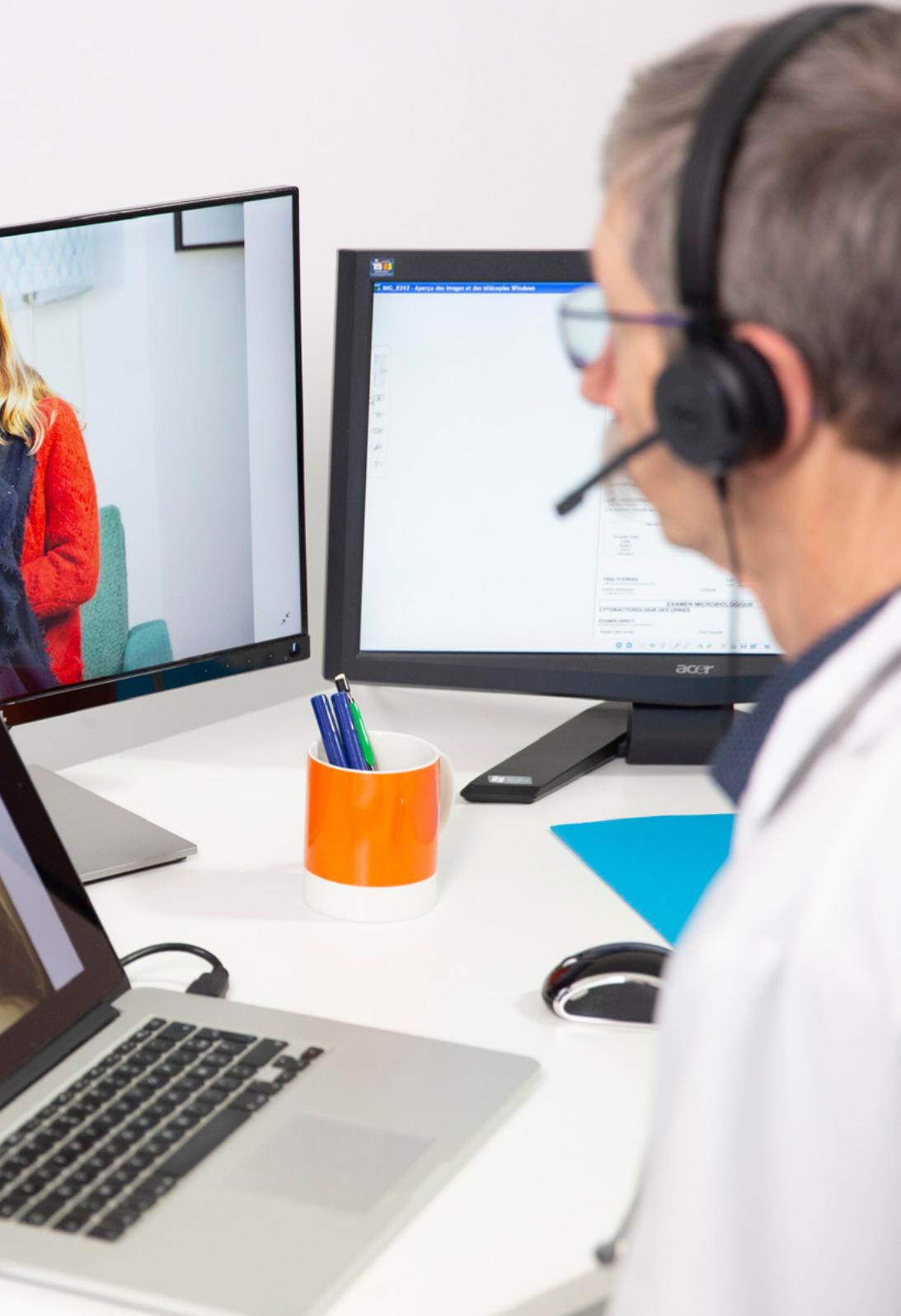
“

这遵守法规, 责任和伦理要求远程医疗领域大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程”

## 模块1. 数字健康中的立法, 伦理和安全

- 1.1. 人们健康数据的保护
- 1.2. GDPR 的一般方面。健康信息的安全和隐私
- 1.3. 数据保护和患者权利。知情同意
- 1.4. 保证安全和隐私的建议和习惯
  - 1.4.1. 在医学中使用新技术的风险
  - 1.4.2. 数据处理中的安全控制
  - 1.4.3. 健康数据处理的具体建议
- 1.5. 远程信息处理提供卫生服务的伦理问题。远程医疗中的知情同意
- 1.6. 远程医疗中医患关系的特殊性
  - 1.6.1. 历史上医患关系的演变
  - 1.6.2. 新技术对医患关系的影响
  - 1.6.3. 在远程信息处理服务中维持最佳医患关系的建议
- 1.7. 临床, 研究和临床试验中的立法和生物伦理学
  - 1.7.1. 国际医学伦理守则
  - 1.7.2. 医学研究伦理委员会
  - 1.7.3. 临床试验相关数据的处理
- 1.8. 医疗责任
  - 1.8.1. 医疗责任的监管背景
  - 1.8.2. 保密性
  - 1.8.3. 与远程医疗相关的医疗责任的特殊性
- 1.9. 艺术法和远程医疗
- 1.10. 质量保证和患者安全





“

欢迎来到这个教育计划, 它将为您的  
职业生涯带来质量和声望的转变”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

遵守法规, 责任和伦理要求远程医疗领域大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**遵守法规, 责任和伦理要求远程医疗领域大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **遵守法规, 责任和伦理要求远程医疗领域大学课程**

官方学时: **150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
遵守法规, 责任和伦理  
要求远程医疗领域

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

# 大学课程

遵守法规, 责任和伦理  
要求远程医疗领域

