

大学课程

屈光,弱视与先天性白内障



## 大学课程

### 屈光,弱视与先天性白内障

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/refraction-amblyopia-congenital-cataract](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/refraction-amblyopia-congenital-cataract)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

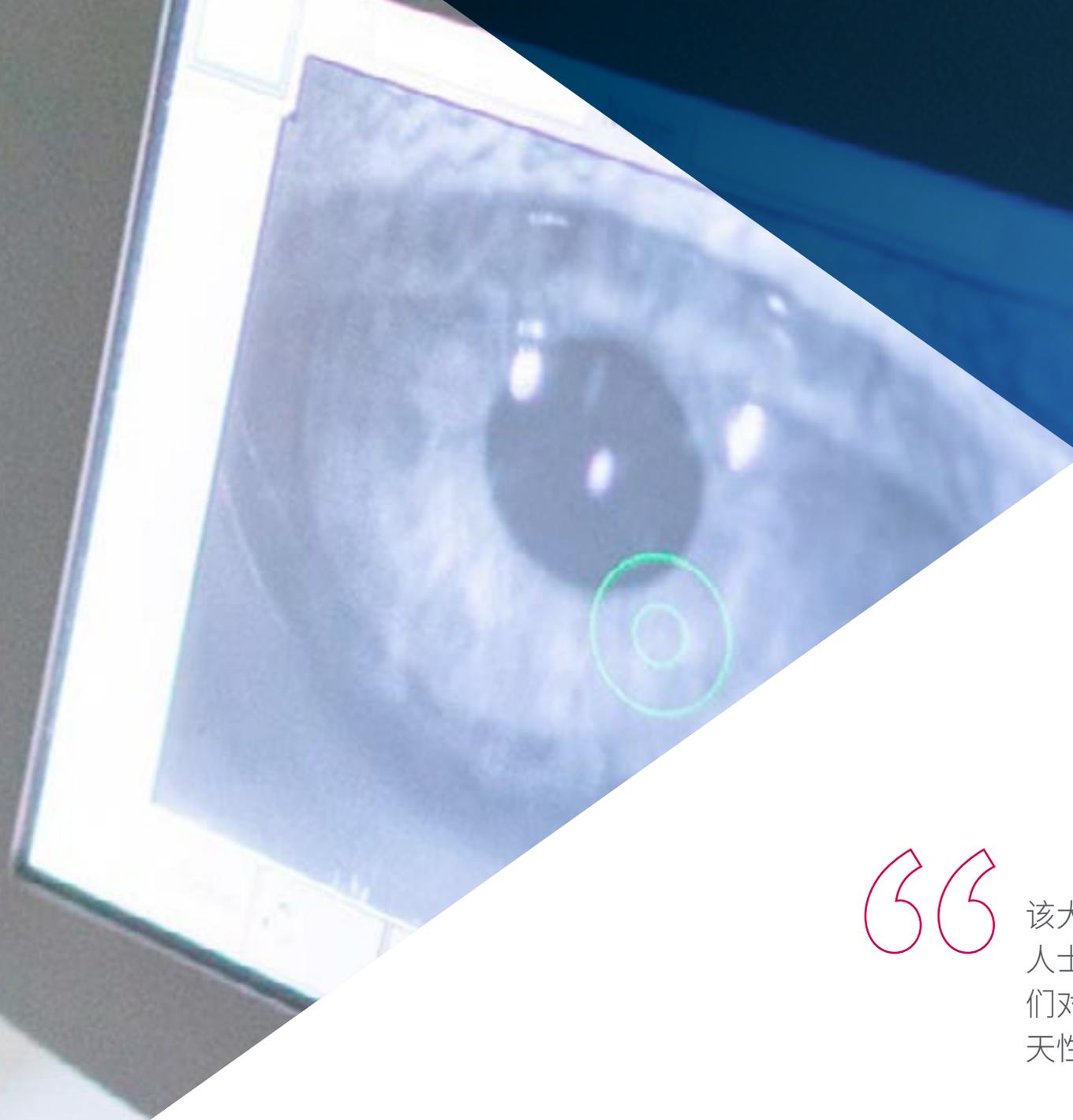
学位

---

28

# 01 介绍

先天性白内障等疾病对儿童视力构成威胁,因为可能会暂停未成年人正常视觉发育的过程。目前,早期屈光,白内障和弱视仍然是专家面临的巨大挑战之一,因为治疗的复杂性影响了眼睛成熟度的缺乏,这使得此类干预措施变得困难。因此,该学位旨在让毕业生深入了解基本光学原理及其与眼屈光的关系。都采用100%在线教学模式,提供灵活性和舒适性,此外还包括最好的多媒体教材。



“

该大学课程专为专业人士设计，以增强他们对屈光，弱视和先天性白内障的了解”

多年来,由于该领域专家的重要研究,治疗方法已经不断发展,但尽管如此也面临着困难。这就是为什么,通过多项研究,这些疾病的预防更加有效并且能够为这些阻碍儿童发育的眼部问题提供更快,更有效的解决方案。因此,今天这是一个需要不断发展的知识领域,为未成年人视力康复找到越来越多的方法和技术。

值得一提的是,儿童眼科是一门由于近年来的蓬勃发展而专业发展的学科,产生了各种研究。尽管保留了其技术基础,但由于早期针对眼部区域设计的研究,有些技术已经得到完善。另一方面,由于该领域的技术加速发展,保持该领域的更新是复杂的。这就是为什么TECH设计了这门大学课程,以便专业人员可以增强他们在医学领域的知识和技能。

该大学课程整合了完整且独特的教学大纲,毕业生将深入研究与弱视儿科患者视力功能相关的知识,以及加强与早产儿视网膜病变,视网膜母细胞瘤,遗传性视网膜疾病和视网膜血管异常相关的技能。从这个意义上说,详尽地包括了涉及视网膜的最相关的病理学。因此,该大学课程在专业教学团队的支持下使用创新的教育工具。

TECH为学生提供最好的在线教育质量,让他们可以在一天中的任何时间参加虚拟课程并具有时间灵活性。只需一台有互联网连接的电子设备,无需亲自前往学习中心,避免不必要的出行。除了应用Relearning方法以获得更大的活力之外,还可以让您成功开发该课程。

这个**屈光,弱视与先天性白内障大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由儿科眼科专家介绍病例研究的发展情况
- 内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估的实践以促进学习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

TECH为您提供多媒体内容,支持您实现儿科眼科的更新目标,通过在线方法为您提供活力和舒适感”

“

专业人士深入研究眼部病理学并加强对儿童白瞳症原因的了解”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习，通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此，你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

该学位包括在教育中使用创新工具的光学和折射基础知识。

TECH采用Relearning方法，帮助简单巩固概念，使成功完成大学课程成为可能。



# 02 目标

该大学课程的设计目的是为毕业生提供有关眼科领域儿科屈光矫正新技术和进展的享有盛誉的创新内容。同样，处于在线学术前沿的 TECH 通过多种技术教材提供上述内容。因此，通过完成这个更新过程，眼科医生将增强他或她关于过度会聚及其对视力影响的技能。



“

开发这门大学课程的目的是提供儿童眼科领域的专业独家和最新材料”



## 总体目标

- ◆ 全面掌握诊断和治疗儿童包括新生儿和婴儿眼科疾病的最新知识
- ◆ 正确理解儿童视觉发育的基础, 包括眼胚胎学, 相关遗传学以及视觉系统生长的解剖学和生理学
- ◆ 了解并处理眼前节病变, 包括睑裂, 眼眶, 结膜, 前节发育障碍以及儿科年龄组的角膜和异位性疾病
- ◆ 熟悉儿童青光眼, 儿童葡萄膜炎, 无晶体眼及其他眼前节相关疾病的诊断和治疗
- ◆ 掌握有关早产儿视网膜病变, 视网膜母细胞瘤, 遗传性视网膜疾病, 视网膜血管异常, 儿科视网膜脱离和其他儿科视网膜疾病的具体知识
- ◆ 深化儿科神经眼科领域, 包括眼球震颤, 核上运动障碍, 先天性视神经异常和遗传性视神经病变等主题



完成该课程后毕业生将增强他或她对儿童远视的了解”





## 具体目标

---

- ◆ 具体目标
- ◆ 了解基本光学原理及其与目镜折射的关系
- ◆ 识别儿童的适应障碍如适应不足及其诊断
- ◆ 识别弱视是一种常见的儿童视力问题及其原因
- ◆ 评估弱视儿童患者的视功能
- ◆ 将白血球增多症作为儿童严重眼疾的预警信号进行识别
- ◆ 了解儿童先天性白内障的特征和原因
- ◆ 深化儿科先天性白内障的手术治疗方案
- ◆ 解决先天性白内障儿童的并发症和随访
- ◆ 学习更复杂的先天性白内障病例及其手术解决方案
- ◆ 了解先天性白内障患儿的视力康复策略

# 03 课程管理

TECH拥有最好的专家以便毕业生能够加强他们在屈光, 弱视和先天性白内障领域的知识。因此, 该学位拥有一支高素质的师资队伍, 在眼科和视力科学, 临床病例的整合和解决方面拥有丰富的经验。从这个意义上说, 专业人士拥有他们在蓬勃发展的行业中所需更新的保证。同样, 这将使学生能够解决学术课程期间出现的任何困难。





“

TECH在这门大学课程中  
融入了一支在客观和主观  
验光方面拥有丰富背景和  
丰富经验的教学团队”

## 管理人员



### Sánchez Monroy, Jorge 医生

- 萨拉戈萨 Quirónsalud 医院小儿眼科共同负责人
- 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院眼科专家
- UCJC 临床眼科硕士学位
- 萨拉戈萨大学医学学位
- 儿童神经眼科和斜视专家
- 眼科和视觉科学专家

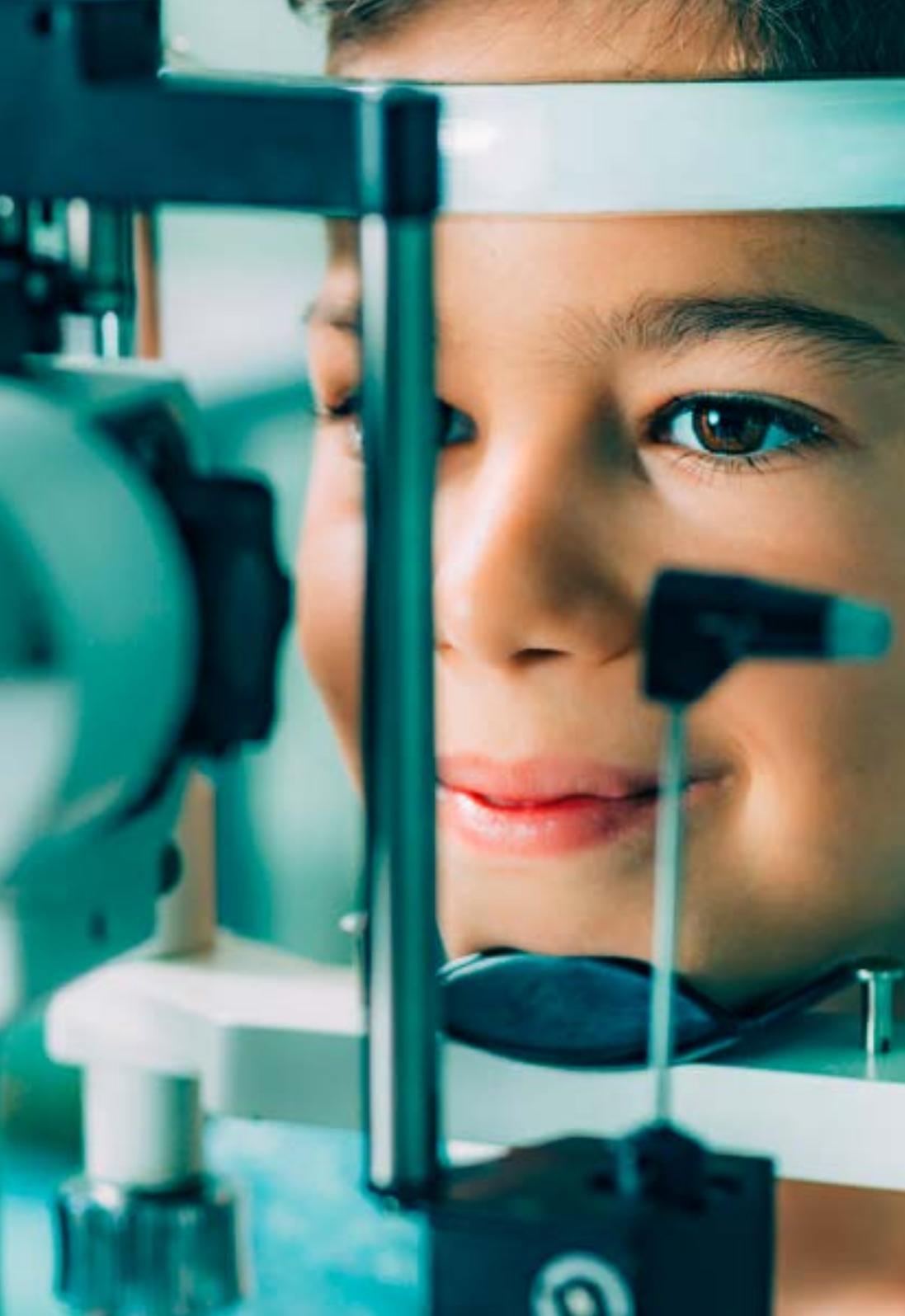
## 教师

### Narváez Palazón, Carlos 医生

- 儿童眼科助理医生
- 圣卡洛斯医院眼科专家
- 眼科医生
- 阿尔卡拉大学临床病例整合与解决硕士学位
- CEU San Pablo大学临床管理, 医疗和保健管理硕士学位

### Pueyo Royo, Victoria 医生

- 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院儿童眼科专家
- 孕产妇, 儿童和发育健康网络成员
- 萨拉戈萨大学光学和验光学位讲师
- 儿童眼科学位



### Romero Sanz, María 医生

- 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院眼科专家
- CEU Cardenal Herrera 大学临床眼科硕士学位
- Camilo José Cela 大学临床医学硕士
- 萨拉戈萨大学医学系内外科学位
- CEU Cardenal Herrera 大学眼科专家
- CEU Cardenal Herrera 大学眼部病理和治疗专家
- CEU Cardenal Herrera 大学葡萄膜炎和视网膜专家

“

趁此了解这个领域的最新发展并将其应用到你的日常工作中的机会”

# 04

## 结构和内容

该学位整合了有关白内障病例的多学科方法的最新材料, 实施了一项针对屈光, 弱视和先天性白内障的学习计划。都通过独家和创新的内容来保证专家的计划的, 并得到各种视听工具的支持, 这些工具通过教学资源 and 创新的Relearning方法提供活力。

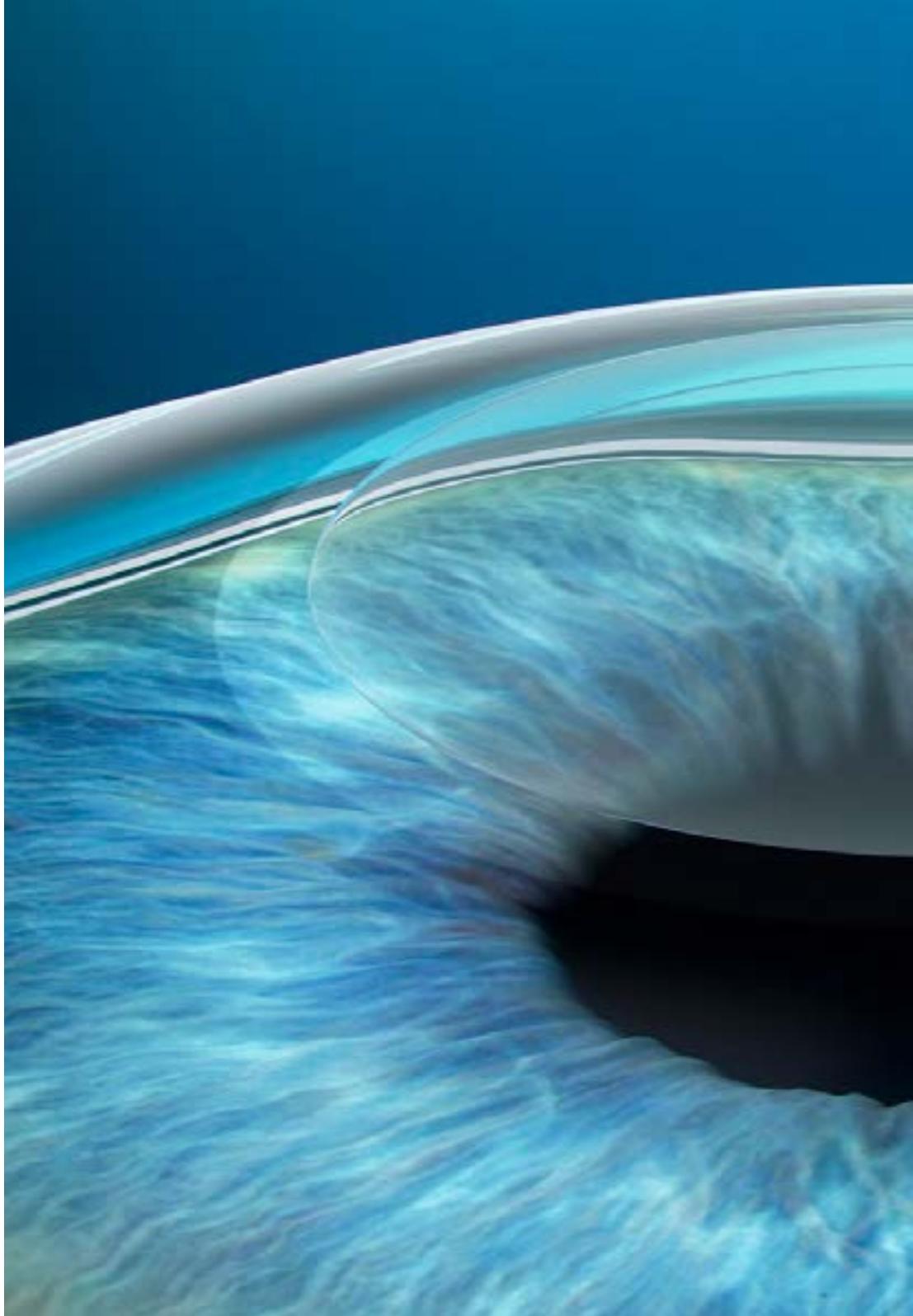


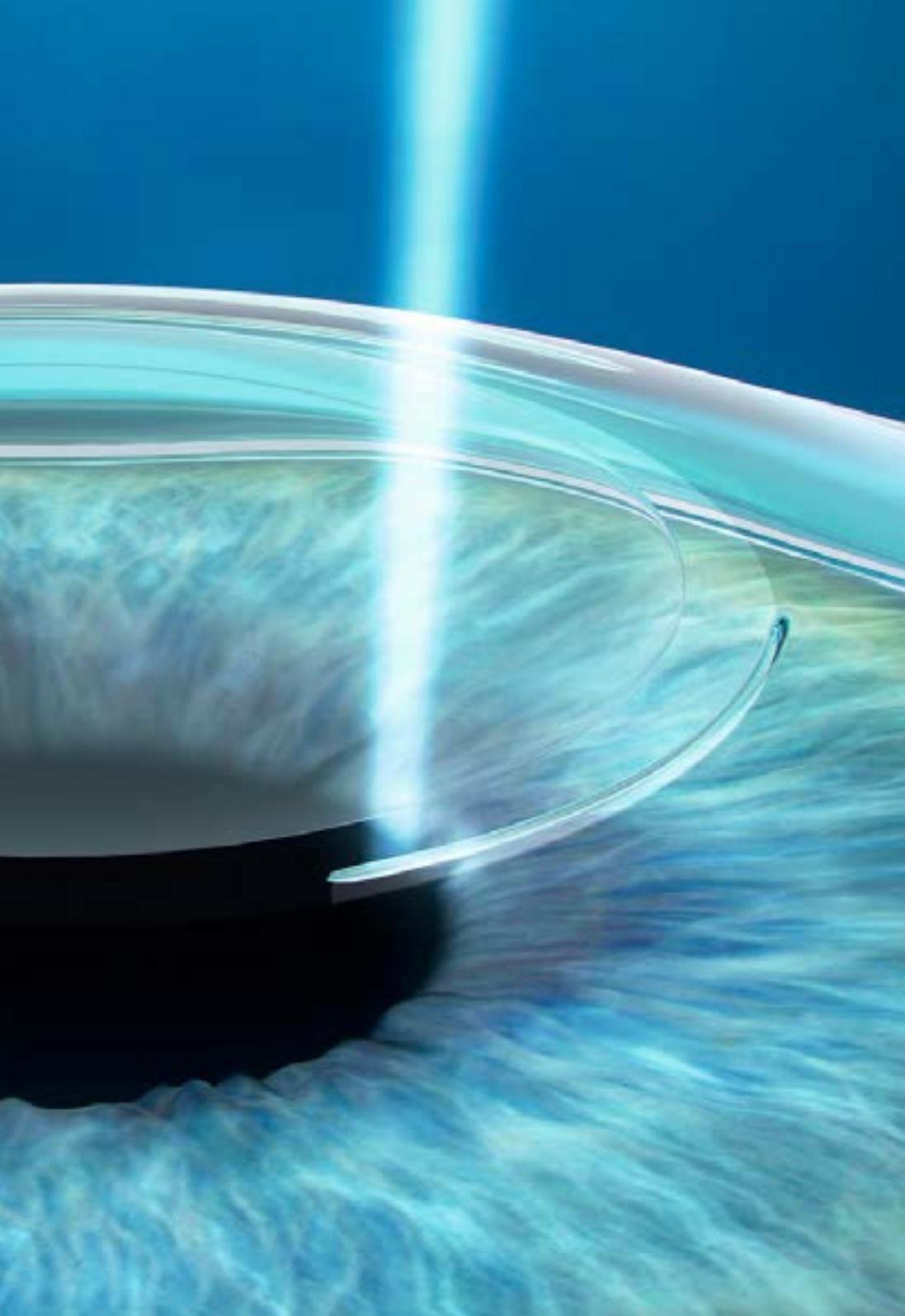
“

专家制定的学习计划,以  
TECH独有的多种视听工  
具为您提供最佳支持”

## 模块 1. 屈光, 弱视与先天性白内障

- 1.1. 光学和折射基础 I
  - 1.1.1. 光和折射定律
  - 1.1.2. 眼睛的光学元件
  - 1.1.3. 住宿的基本概念
  - 1.1.4. 光学像差, 散射和衍射。极化
  - 1.1.5. 弱视的基本概念
- 1.2. 光学和折射基础 II
  - 1.2.1. 客观和主观屈光度
  - 1.2.2. 视力治疗: 一般准则
  - 1.2.3. 儿科接触学: 无晶体眼, 近视控制和矫正
  - 1.2.4. 儿科屈光矫正的新技术和新进展
- 1.3. 斜视管理
  - 1.3.1. 儿童近视
  - 1.3.2. 儿童远视
  - 1.3.3. 儿童散光
  - 1.3.4. 当代屈光不正治疗方法
- 1.4. 调节障碍
  - 1.4.1. 调节在儿童视力中的作用
  - 1.4.2. 通融不足的评估和诊断
  - 1.4.3. 过度会聚及其对视力的影响
  - 1.4.4. 调节障碍治疗中的临床案例和挑战
- 1.5. 弱视
  - 1.5.1. 弱视的定义和诊断
  - 1.5.2. 儿童弱视的风险因素和原因
  - 1.5.3. 弱视的视力评估
  - 1.5.4. 弱视和眼疾
- 1.6. 弱视: 治疗
  - 1.6.1. 闭塞疗法和处罚
  - 1.6.2. 逆向闭塞疗法和阿托品
  - 1.6.3. 成人弱视治疗
  - 1.6.4. 弱视治疗的随访和长期效果



- 
- 1.7. 白血病
    - 1.7.1. 白癫风的定义和特征
    - 1.7.2. 儿童白癫风的病因
    - 1.7.3. 眼科诊断和评估
    - 1.7.4. 视网膜母细胞瘤: 诊断和治疗
    - 1.7.5. 多学科方法治疗白癫风病例
    - 1.7.6. 与白细胞增多症相关的其他疾病
  - 1.8. 先天性白内障 I
    - 1.8.1. 先天性白内障的诊断和分类
    - 1.8.2. 小儿白内障的药物和手术治疗
    - 1.8.3. 先天性白内障的并发症和后续治疗
    - 1.8.4. 临床病例和特别注意事项
  - 1.9. 先天性白内障 II
    - 1.9.1. 先天性白内障相关异常
    - 1.9.2. 早产儿白内障的治疗
    - 1.9.3. 儿童外伤性白内障
    - 1.9.4. 小儿白内障手术的创新
  - 1.10. 先天性白内障 III
    - 1.10.1. 先天性白内障儿童的视力发育
    - 1.10.2. 白内障患者的视力康复
    - 1.10.3. 儿童白内障治疗的研究与进展
    - 1.10.4. 先天性白内障治疗的成功率和预后

“

该大学课程包含与先天性白内障相关的异常相关的最具创新性的材料”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



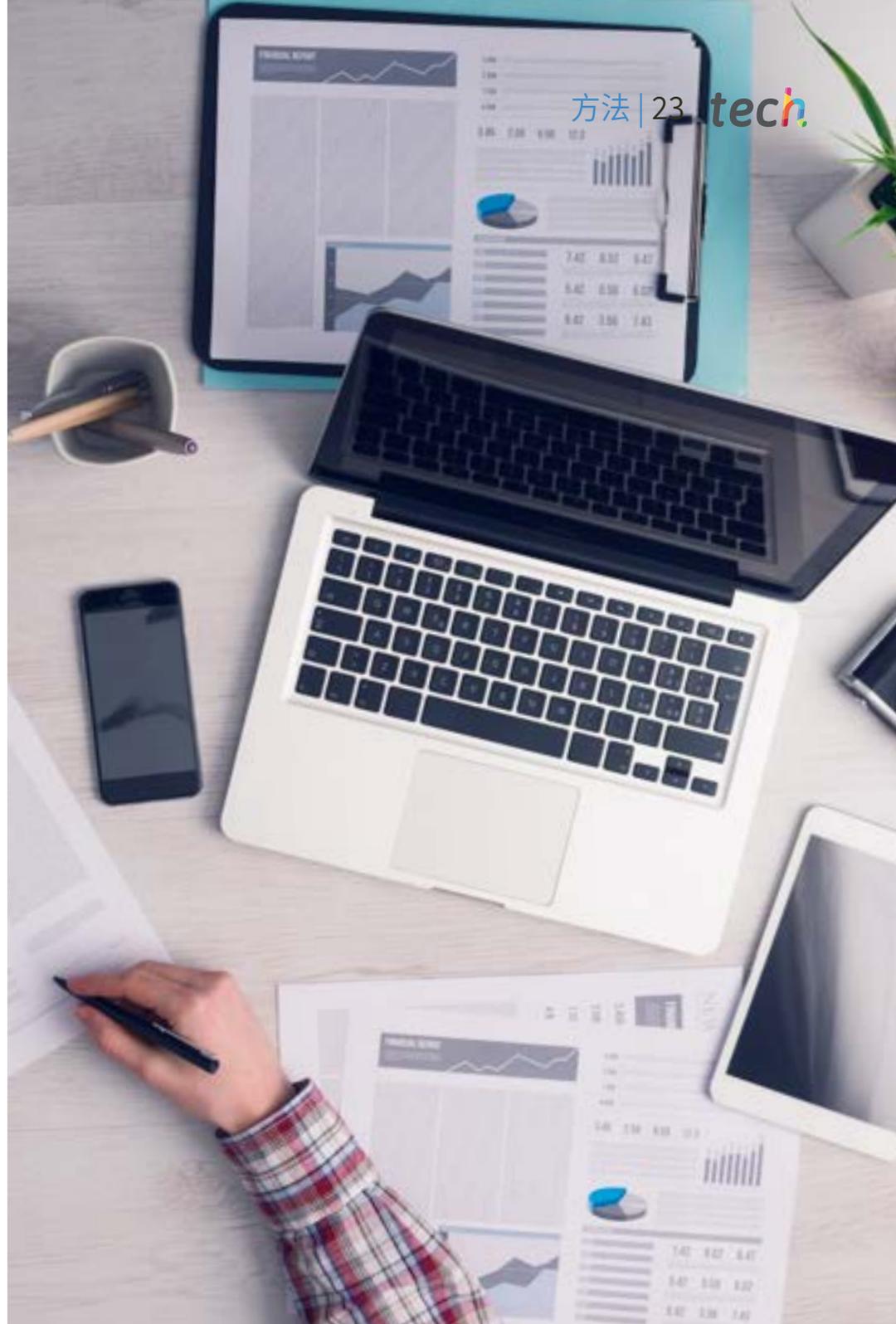
根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

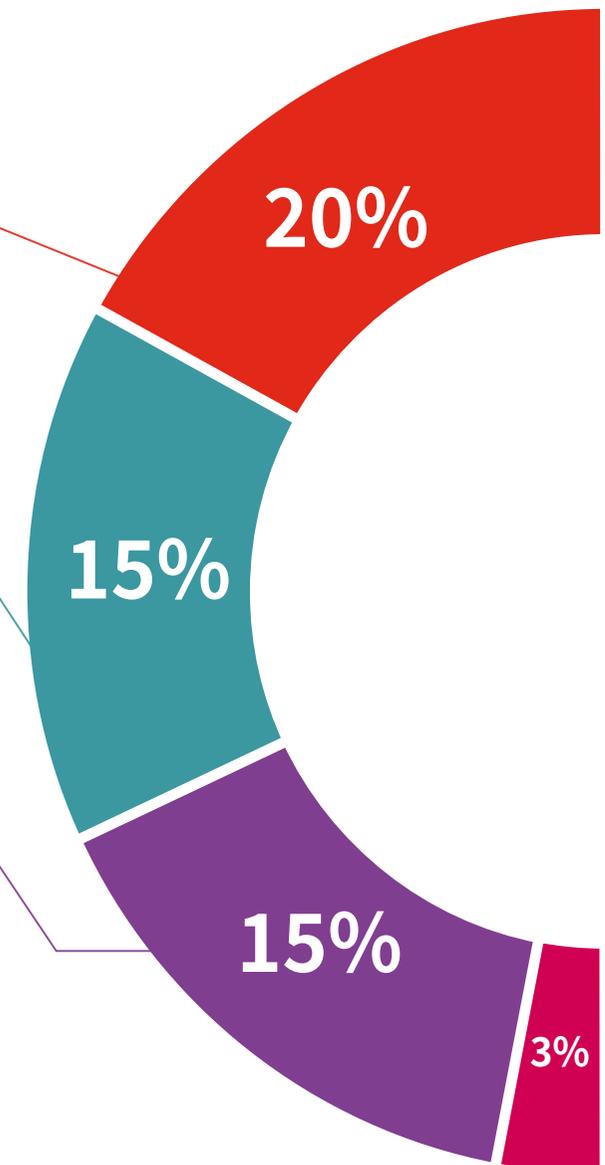
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

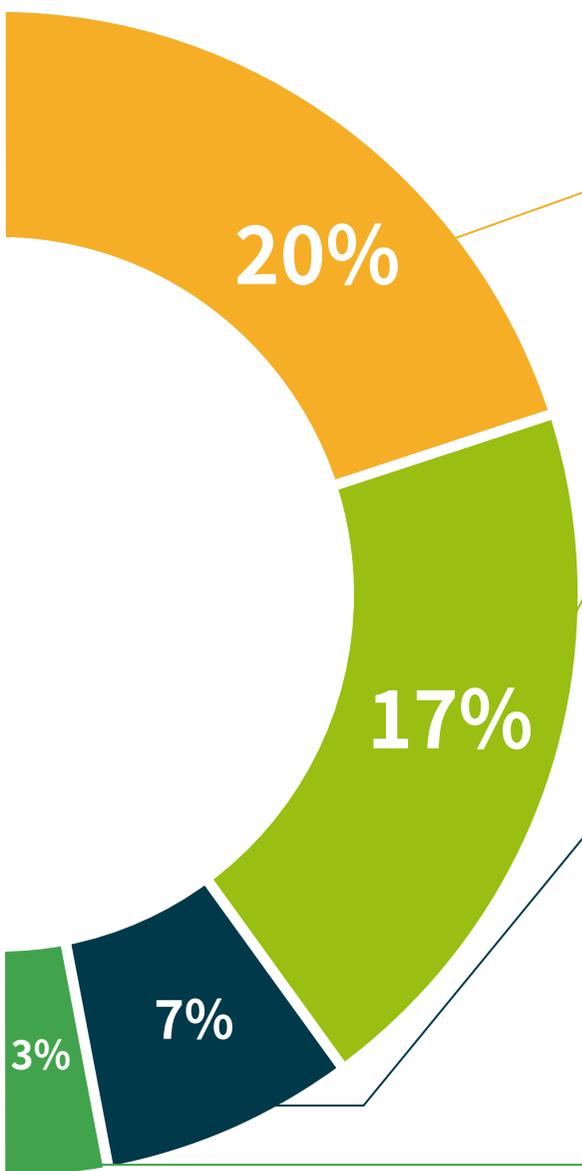
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06  
学位





顺利完成该课程后你将  
获得大学学位证书无需  
出门或办理其他手续"

这个**屈光,弱视与先天性白内障大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**屈光,弱视与先天性白内障大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
屈光,弱视与先天性白内障

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

屈光,弱视与先天性白内障

