

محاضرة جامعية  
حقيقة الأورام اليتيمة الحيادية وذات  
المنشأ الغير معروف



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية  
حقيقة الأورام اليتيمة الحيادية وذات  
المنشأ الغير معروف

طريقة التدريس: عبر الانترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل العملي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/reality-orphan-agnostic-tumors-tumors-unknown-primary](http://www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/reality-orphan-agnostic-tumors-tumors-unknown-primary)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

الأورام النادرة أو منخفضة الحدوث هي تلك التي تصيب عددًا قليلاً من الأشخاص. ومع ذلك، إذا تم تجميع المرضى من جميع أنواع السرطان من هذا النوع معًا، فإن الأرقام تزداد بشكل كبير. لهذا السبب، من الضروري وجود متخصصين في هذا المجال، لأن معدل حدوثهم المنخفض يجعلهم غير معروفين، وبالتالي، فإن معدلات الوفيات لديهم عالية. بهذه الطريقة، يهدف هذا البرنامج إلى تدريب الطالب على التعرف على الكيانات المختلفة التي تتكون منها هذه المجموعة من الأمراض: سرطان نادر ونادر ونادر للغاية؛ أورام اليتيمة أورام لا أدري والسرطان مجهول المنشأ.





سيؤدي تحسين مهاراتك في تشخيص وعلاج هذا النوع من السرطان إلى إنقاذ حياة مرضاك. فادرس في *TECH* واحصل على مؤهل عالي الجودة”



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الأورام اليتيمة الحياضية و ذات المنشأ الغير معروف على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء علم الأورام
- ◆ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ◆ حقيقة الأورام اليتيمة والحياضية والأورام مجهولة المصدر
- ◆ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ◆ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في تشخيص وعلاج الأورام اليتيمة وغير المعروفة المنشأ
- ◆ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في حالة البالغين، يعتبر السرطان نادرًا عندما يكون معدل حدوثه السنوي أقل من 6 حالات لكل 100000 شخص. وبالتالي، تشير التقديرات إلى أنها تمثل ما يصل إلى 24% من السرطانات التي تم تشخيصها في الاتحاد الأوروبي وحوالي 20% من السرطانات التي تم تشخيصها في الولايات المتحدة. على وجه التحديد، يمكن هذا البرنامج الطالب من التعرف على الكيانات المختلفة التي تتكون منها هذه المجموعة من الأمراض: سرطان غير مألوف وسرطان نادر وآخر نادر للغاية؛ أورام اليتيمة أورام حياضية والسرطان مجهول المنشأ.

سيتمكن الطالب من وضع هذه الكيانات في سياق وبائي والتخصص في حدوثها وانتشارها بالإضافة إلى اتجاه المعدلات على المستوى الأوروبي والوطني. بالإضافة إلى ذلك، ستكون قادرًا على معرفة بيانات البقاء على قيد الحياة بعمق على المستوى الأوروبي والوطني، وأسباب الاختلافات في البقاء على قيد الحياة بين الأورام النادرة وعلم أمراض الورم المرجعي. من ناحية أخرى، يتيح هذا البرنامج للطالب مقارنة للطب الدقيق في سياق الأورام النادرة والعلاجات الإرشادية والسرطان مجهول المنشأ. من خلال حل المشكلات من خلال التجارب السريرية المختلفة مع الطب الدقيق في الأورام النادرة، وسيتمكنون من تطبيق علم الجينوم في تشخيص الأورام وعلاجها. نادر.

في هذا البرنامج، سيقوم الخبراء، وجميعهم قادة في كل مجال من مجالات المعرفة، بتطوير الجوانب المتعلقة بسياق هذا الطيف من الأمراض، وسيقدمون رؤيتهم السريرية والجزيئية، وسيظهرون مناهجهم التشخيصية والعلاجية، وسوف شرح الجوانب التكميلية لهم كيف هي بيئة البحث الخاصة بك أو الواقع المؤسسي أو العالمي للمرضى الذين يعانون منه.

سيتمكن الطلاب من تنفيذ البرنامج وفقًا لسرعتهم الخاصة دون الخضوع لجدول زمنية مغلقة أو عمليات الإزاحة النموذجية للتدريس وجهاً لوجه حتى يتمكنوا من دمج مع بقية التزاماتهم اليومية.



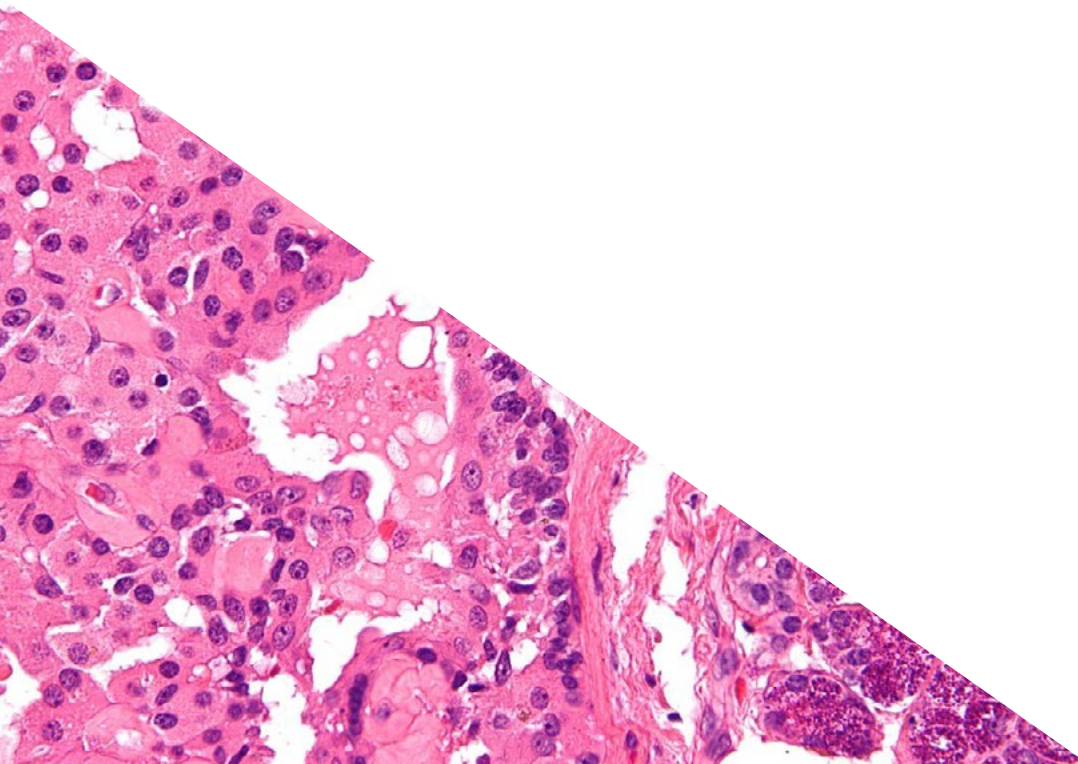
تعرف على أحدث التطورات في هذا النوع من علم الأمراض،  
وسوف تساهم في العلم بتشخيصاتك المستقبلية وستتقدم في  
عملك اليومي"

مع هذا البرنامج سوف تتعمق في أسباب الاختلافات في البقاء على قيد الحياة بين الأورام النادرة وعلم أمراض الورم المرجعي.

اقترب من الطب الدقيق في سياق الأورام النادرة والعلاجات الجيادية والسرطان مجهول المنشأ وعزز حياتك الأكاديمية.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك بالأورام اليتيمة وغير المعروفة وغير المعروفة، ستحصل على شهادة معتمدة من أهم الجامعات عبر الإنترنت الناطقة باللغة الإسبانية: *TECH*

يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين منتمين إلى مجال علم الأورام والذين يصون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة. إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين.



# 02 الأهداف

سيتم تصميم هذه المحاضرة الجامعية في واقع الأورام اليتيمة والملاحظة وغير المعروفة للطالب بالتعمق في مجال الطب الذي يخضع للبحث المستمر. بهذه الطريقة، ستقوم بتحديث ملفك المهني وتعزيز حياتك المهنية نحو مجال دراسي يفتقر إلى المتخصصين. تم تصميم البرنامج من قبل فريق من الخبراء الذين ستعمل أجدتهم على تدريب الخريجين المستقبليين على تحقيق الأهداف المقترحة. ستقوم بتطوير كليات كاملة لمواجهة أحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكاراً التي يتم تطبيقها اليوم. لذلك ، تضع TECH سلسلة من الأهداف العامة ومحددة لإرضاء خريج المستقبل ، على النحو التالي:







لدى TECH هدف واحد فقط: زيادة فرصك في النجاح المهني "



## الأهداف العامة



- ◆ اكتساب المفاهيم والمعرفة فيما يتعلق بعلم الأوبئة والعبادة وتشخيص وعلاج الأورام النادرة والتشخيصات الإرشادية والسرطانات مجهولة المنشأ
- ◆ التعرف على كيفية تطبيق خوارزميات التشخيص وتقييم تشخيص هذه الحالة المرضية
- ◆ القدرة على دمج المعرفة ومواجهة تعقيد صياغة الأحكام السريرية والتشخيصية بناءً على المعلومات السريرية المتاحة
- ◆ معرفة كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتهم على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال دراستهم
- ◆ معرفة كيفية وضع خطط علاجية معقدة في سياق علم الأمراض في متناول اليد. تعرف على المزيد حول شبكات العلاج المحددة ومراكز الإحالة والتجارب السريرية
- ◆ دمج التقنيات الجديدة في الممارسة اليومية ، ومعرفة ما تقدمه ، وحدودها وإمكانياتها المستقبلية
- ◆ اكتساب المعرفة حول أدوات البيولوجيا الجزيئية لدراسة هذه الأورام
- ◆ معرفة متعمقة واستخدام سجلات الأورام
- ◆ التعرف على اللجان الجزيئية الافتراضية وجهاً لوجه واستخدامها
- ◆ فهم الجوانب الأساسية لعمل البنوك الحيوية
- ◆ التخصص في العلاقات المهنية لعلاج السرطانات اليتيمة والسرطانات مجهولة المنشأ والوصول إلى شبكات الخبراء في مجموعات علم الأمراض المختلفة
- ◆ كيفية تطبيق المعرفة لحل المشاكل السريرية والبحثية في مجال الأمراض النادرة
- ◆ معرفة كيفية إيصال - والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعمها، إلى الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ◆ إكتساب مهارات التعلم التي تسمح بمواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة
- ◆ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساساً أو فرصة لتكون أصلياً في تطوير و/أو تطبيق الأفكار، غالباً ضمن سياق بحثي
- ◆ فهم المسؤولية الاجتماعية تجاه الأمراض النادرة

### الأهداف المحددة



- ◆ القدرة على وضع الكيانات قيد الدراسة في سياق وبائي ، ومعرفة مدى انتشارها وانتشارها ، فضلاً عن اتجاه المعدلات على المستوى الأوروبي والوطني
- ◆ الخوض في بيانات البقاء على قيد الحياة على المستوى الأوروبي والوطني وأسباب الاختلافات في البقاء على قيد الحياة بين الأورام النادرة وعلم أمراض الورم المرجعي
- ◆ سوف تتعلم المزيد عن الجوانب المتعلقة بالطب الدقيق في سياق الأورام النادرة والعلاجات اللإرادية والسرطان من أصل غير معروف
- ◆ إدارة نماذج الرعاية الصحية المختلفة للأورام النادرة ، بالإضافة إلى المفاهيم في مجالها مثل سجلات الأورام وشبكات الخبراء والوحدات المرجعية ومراجعة مجلس الأورام *Board Review*
- ◆ الحصول على تدريب حول البنوك الحيوية ودورها في البحث السريري
- ◆ التعرف على الجوانب المنهجية للتحقيق في الأورام منخفضة الحدوث
- ◆ التخصص في الإطار الأوروبي للتشريعات فيما يتعلق بالأورام منخفضة الحدوث ، ودور الهيئات التنظيمية وخصوصيات الوصول للمخدرات
- ◆ إدراك انعكاسات كل هذا على تجربة المريض ، وكذلك تداعيات المرض على المستوى النفسي والاجتماعي



اغتنم هذه الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر المستجدات  
في واقع أورام الأورام اليتيمة والملحدة وغير المعروفة المنشأ“





## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في مبدأ تقديم تعليم النخبة للجميع، تمتلك TECH مهنين مشهورين بحيث يكتسب الطالب معرفة قوية في التخصص الصحي لهذه الدورة الأكاديمية. لهذا السبب، فإن هذا البرنامج لديه فريق مؤهل تأهلاً عالياً مع خبرة واسعة في هذا القطاع، والذي سيقدم أفضل الأدوات للطلاب في تطوير قدراتهم أثناء البرنامج. وبهذه الطريقة، يتمتع الطالب بالضمانات التي يطلبها للتخصص في مجال لا يزال هناك الكثير لاكتشافه، مما يقوده إلى النجاح المهني ويساهم أيضاً في تطوير كلياته البحثية.





انجح جنباً إلى جنب مع الأفضل واكتسب المعرفة والمهارات التي تحتاجها لفهم حالات الأيتام والملاحدين والأورام مجهولة المنشأ بشكل كامل"



هيكـل الإدارة

د. Carmen Beato

- ♦ أخصائي في الأورام بمستشفى فيرجن ماكارينا الجامعي. وحدة أورام المسالك البولية النادرة وغير معروفة المنشأ
- ♦ خبير الأورام المناعية
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية
- ♦ خبيرة في التجارب السريرية
- ♦ أمين صندوق المجموعة الإسبانية للأيتام والأورام النادرة (GETHI)
- ♦ السكرتير لمجموعة السرطان الإسبانية من أصل غير معروف (GECOD)



الأستاذة

د. Ramón Batller de las Peñas

- ♦ اتحاد المستشفيات الإقليمية في كاستيلون. وحدة أورام الجهاز العصبي المركزي والرئة والساركوما والأورام النادرة

د. Raquel Domínguez Calero

- ♦ طبيب نفسي من UCM
- ♦ عالم نفس بالصحة
- ♦ خبير في علم الأورام النفسي والرعاية التلطيفية
- ♦ رئيس مركز علم النفس MAPFRE الطبي

د. Jesús Jiménez-Donas García

- ♦ طبيب الأورام الطبية. وحدة أورام المسالك البولية وأمراض النساء والأورام الجلدية
- ♦ مدير مختبر الأورام الانتقالية
- ♦ خبير الأورام المناعية
- ♦ مركز الأورام الشامل كلارا كامبال
- ♦ أمين صندوق المجموعة الإسبانية للأيتام والأورام النادرة (GETHI)

د. Isaura Pérez Fernández

- ♦ طبيب الأورام الطبية. وحدة سرطان الثدي ، أمراض النساء ، مجهول المصدر والجهاز العصبي المركزي. مجمع المستشفيات الجامعية في مستشفى فيغو ألفارو كونكويرو
- ♦ عضو في مجموعة السرطان الإسبانية من أصل غير معروف (GECOD)





# الهيكل والمحتوى

تم تصميم أجددة هذا البرنامج بناءً على متطلبات الطب المطبق على واقع بعض الأورام وهو تخصص نادر في السوق وله أهمية حيوية. لذلك، من الضروري أن يتعمق الأطباء في الموضوع، ويساهمون في التحقيق في الظروف التي تسبب هذه الحالات. وبهذه الطريقة، تم تنظيم محتوى البرنامج في عشرة موضوعات تشمل جميع المعلومات اللازمة للطالب، وتضم جميع العناصر التي يمكن أن تتدخل في تطوير وظائفها التي تهدف إلى علاج الأورام اليتيمة والحيادية والأورام مجهولة المنشأ.







لقد اختارت *TECH* الأفضل لإعداد جدول أعمال هذا البرنامج من أجل تزويدك  
بمحتوى عالي الجودة”



الوحدة 1. حقيقة الأورام اليتيمة الحيادية و ذات المنشأ الغير معروف

- 1.1 انخفاض معدل الإصابة بالسرطان
  - 1.1.1 سرطان نادر ونادر للغاية
  - 2.1.1 الأورام اليتيمة
  - 3.1.1 الأورام اللاإرادية
  - 4.1.1 السرطان المجهول المنشأ
- 2.1 وبائيات السرطان النادر
  - 1.2.1 حدوث وانتشار الأورام النادرة
  - 2.2.1 اتجاه المؤشرات على المستوى الأوروبي والوطني
- 3.1 البقاء على قيد الحياة في الأورام النادرة
  - 1.3.1 بيانات البقاء على قيد الحياة على المستوى الأوروبي والوطني
  - 2.3.1 أسباب الخلافات في البقاء على قيد الحياة
- 4.1 الطب الدقيق والأورام النادرة
  - 1.4.1 الطب الدقيق
  - 2.4.1 الأساس المنطقي للطب الدقيق في الأورام النادرة
  - 3.4.1 الخبرات السريرية في الطب الدقيق في الأورام النادرة
  - 4.4.1 تطبيق علم الجينوم في تشخيص وعلاج الأورام النادرة
- 5.1 نماذج العناية بالأورام النادرة
  - 1.5.1 سجلات الورم
  - 2.5.1 شبكات الخبراء
  - 3.5.1 الوحدات المرجعية
  - 4.5.1 الورم مراجعة مجلس
- 6.1 دور البنك الحيوي في البحث السريري
  - 1.6.1 البنك الحيوي
  - 2.6.1 التنظيم التشريعي
  - 3.6.1 البنك الحيوي في علاج الأورام النادرة

- 7.1 الجوانب المنهجية للبحث السريري في الأورام النادرة
  - 1.7.1 أهمية البحث السريري في الأورام النادرة
  - 2.7.1 صعوبات البحث في الأورام النادرة
  - 3.7.1 نماذج جديدة من التجارب السريرية
  - 4.7.1 الاستدلال aniseyaB
  - 5.7.1 تطبيق علم النانو على الأورام النادرة أو المعلوماتية الحيوية والنماذج الرياضية الجديدة لدراسة الأورام النادرة
- 8.1 تشريع
  - 1.8.1 الإطار الأوروبي
  - 2.8.1 الهيئات التنظيمية
- 9.1 الحصول على الأدوية
  - 1.9.1 الحصول على الأدوية
  - 2.9.1 العلاجات خارج التسمية
- 01.1 الجوانب النفسية والاجتماعية للأورام قليلة الإصابة
  - 1.01.1 الجوانب النفسية لهذا الطيف من علم الأمراض
  - 2.01.1 المشكلات الاجتماعية التي تصيب المريض بالسرطان النادر

سوف تتقن الجوانب النفسية والاجتماعية للأورام  
ذات معدل الإصابة المنخفض



# المنهجية

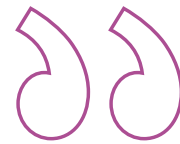
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.







اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدثًا وملموحًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



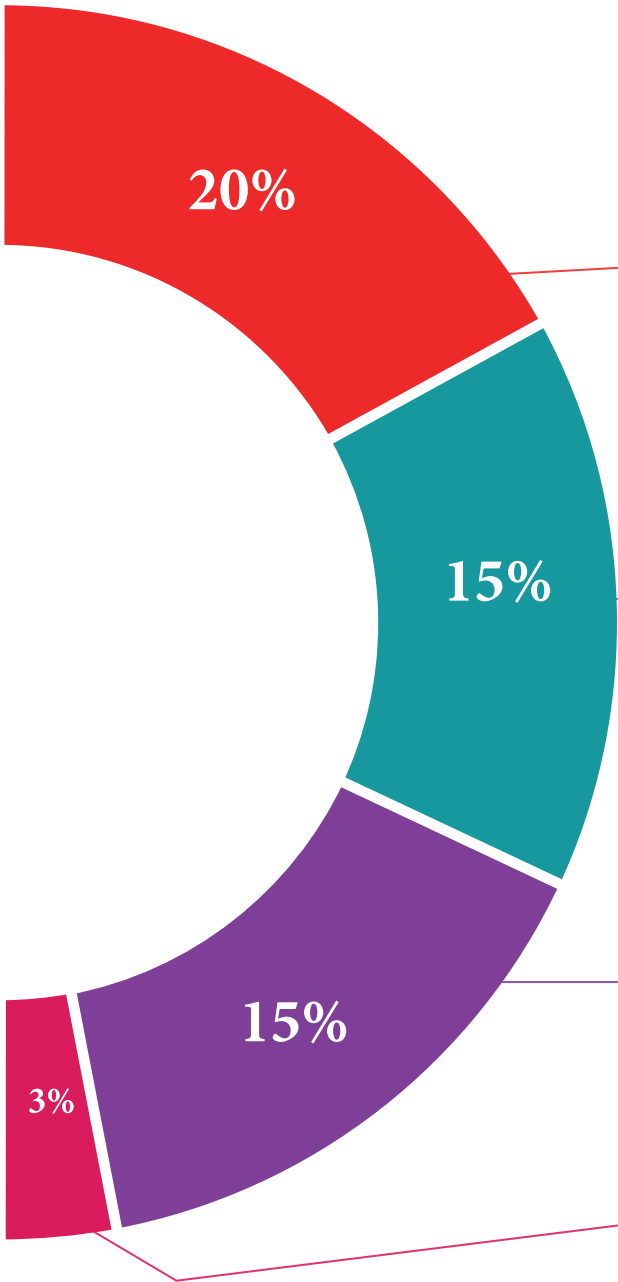
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في واقع الأورام اليتيمة والملاحظة وغير المعروفة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة”



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في حقيقة الأورام اليتيمة الحيادية و ذات المنشأ الغير معروف على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في حقيقة الأورام اليتيمة الحيادية و ذات المنشأ الغير معروف  
عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة.





المستقبل

الأشخاص الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

حقيقة الأورام اليتيمة الحيادية وذات

المنشأ الغير معروف

طريقة التدريس: عبر الانترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل العملي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة

محاضرة جامعية  
حقيقة الأورام اليتيمة الحيادية وذات  
المنشأ الغير معروف