

大学课程

妇科肿瘤的放射治疗



tech 科学技术大学



tech 科学技术大学

大学课程

妇科肿瘤的放射治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/radiotherapy-treatment-gynecologic-tumors

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

妇科肿瘤不是最常见的,但所有妇女在某种程度上都有可能在其一生中遭受某种妇科癌症,特别是在成年后。放射是治疗的主要方法之一,是一种不断发展的医疗工具。因此,对专家来说,了解放射治疗管理的最新进展是很重要的。通过这个100%的在线培训,医护人员将掌握每种类型癌症的最有效治疗方法。





“

医护人员在其工作生涯中继续接受培训是非常重要的”

妇科肿瘤有不同的类型, 取决于其起源的区域。尽管它们在人类中不是最常见的, 但最广泛的, 也是导致最多死亡的是子宫和卵巢肿瘤。在许多情况下, 缺乏症状意味着它们不能在疾病的早期阶段被发现, 这使得它们的治疗和治愈更加复杂。然而, 放射治疗的发展意味着治疗越来越有效。

为了提高这些地区的肿瘤患者的存活率, 妇科领域的研究极为重要。同样重要的是, 专业人员要了解这些进展, 以便能够在每个病例中做出适当的诊断和治疗。

出于这个原因, 通过像这样的教育活动不断地更新他们的知识, 对他们来说特别重要, 在这种情况下, 他们将了解该领域的主要新发展, 特别是妇科肿瘤。

在这个文凭中, 医护人员将深入研究放疗治疗领域, 重点是针对不同类型的妇科肿瘤的最有效程序, 这将为他们提供适应新进展的知识和更完整的培训, 以尽可能有效的方式开展工作。

这个**妇科肿瘤的放射治疗大学课程**包含市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由妇科肿瘤放射治疗专家介绍多个临床病例的发展
- ◆ 其图形化, 示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 妇科肿瘤评估, 诊断和干预方面的诊断和治疗新方法
- ◆ 实践练习, 你可以进行自我评估过程, 以便改进学习
- ◆ 用于诊断的临床和影像图谱
- ◆ 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- ◆ 特别强调妇科肿瘤的循证医学和研究方法
- ◆ 理论讲座, 向专家提问, 有争议话题的讨论区和个人思考工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



了解妇科肿瘤患者放射治疗的最新进展"

“

教学人员包括属于妇科肿瘤放射治疗领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到培训中,还有属于主要科学协会的公认专家”

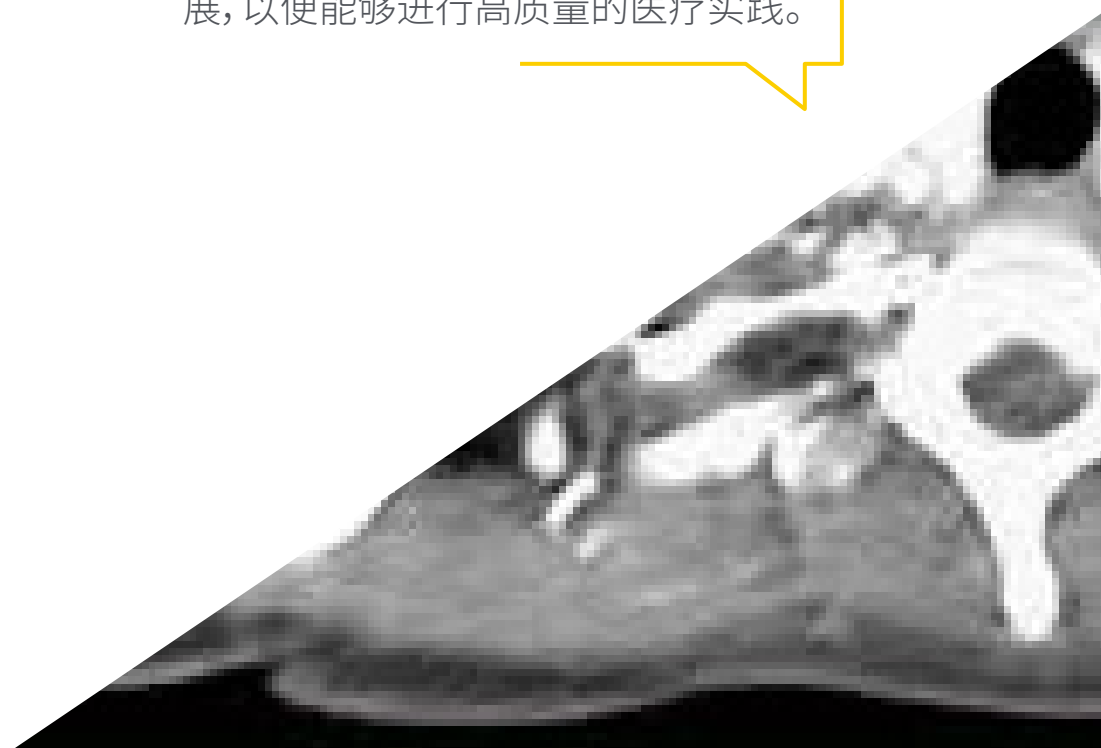
教学人员包括属于妇科肿瘤放射治疗领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到培训中,还有属于主要科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于问题的学习,即医生必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。为此,医生将得到一个创新的互动视频系统的协助,该系统由妇科肿瘤放射学领域公认的专家创建,并具有丰富的教学经验。

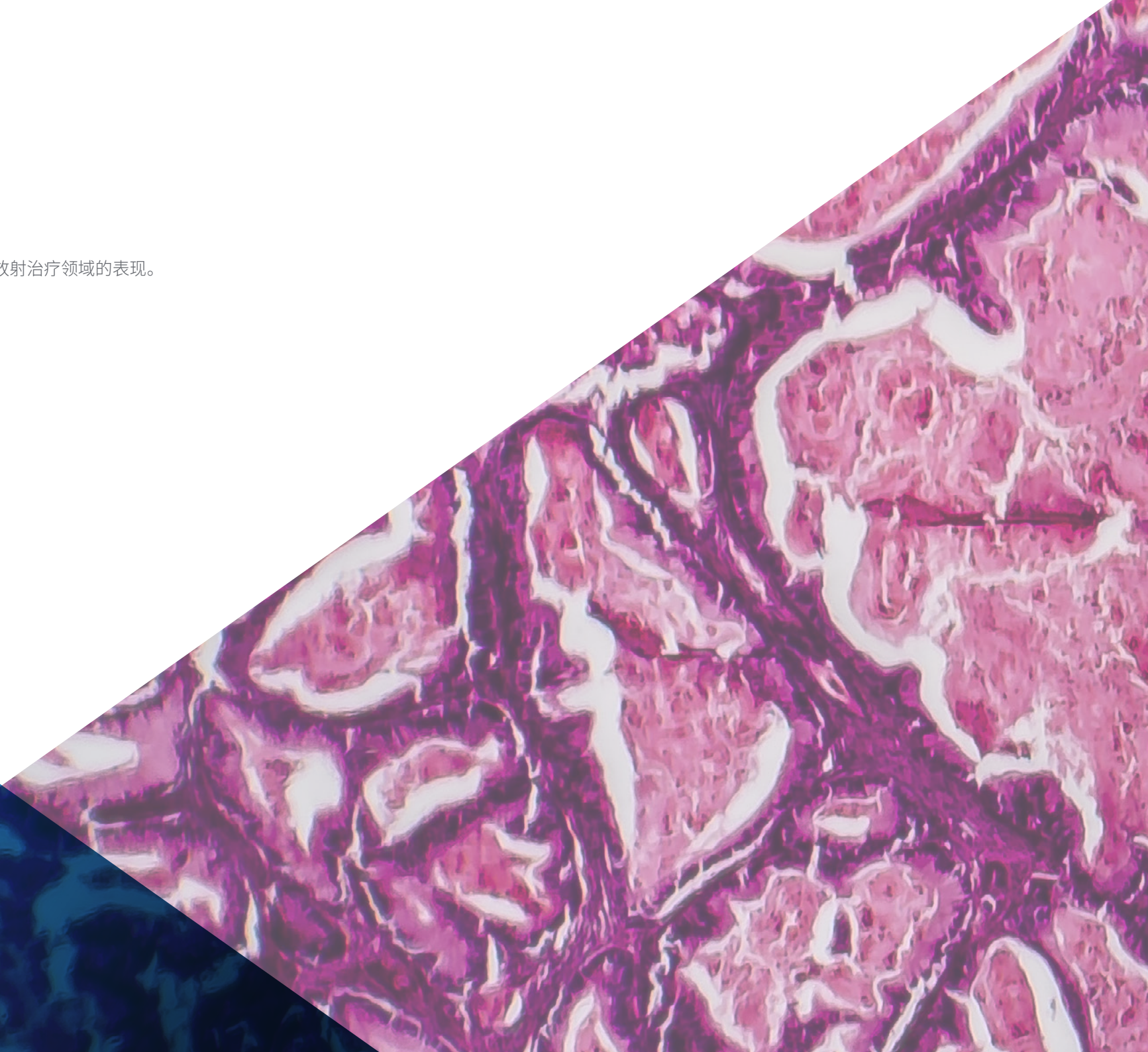
发现不同类型的妇科肿瘤的最佳治疗方法,为您的病人提供最佳护理。

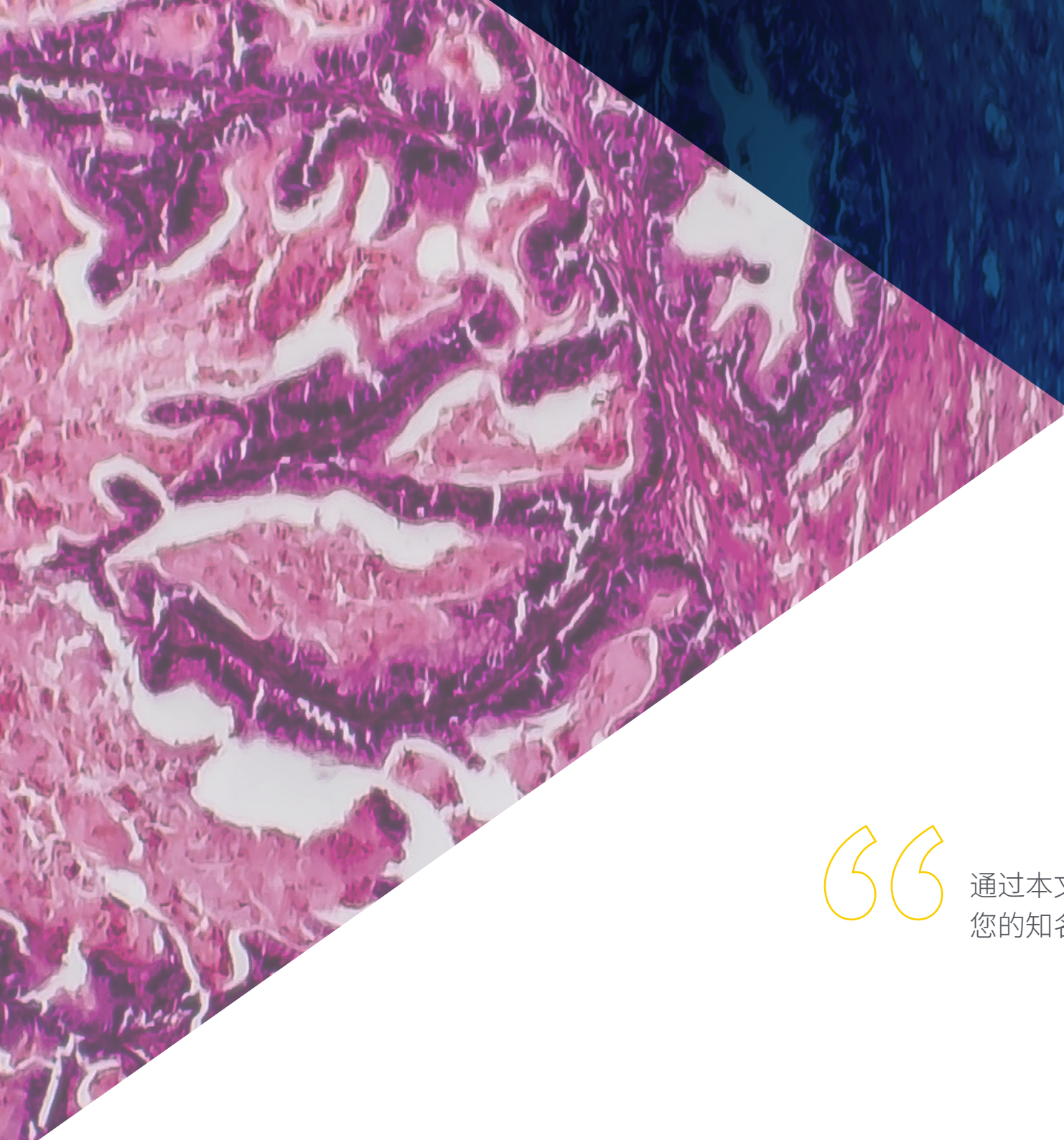
通过本课程提高您对妇科肿瘤放射治疗的认识,您将找到最好的教学材料和真实的临床病例。了解该专业的最新进展,以便能够进行高质量的医疗实践。



02 目标

本文旨在促进医生在妇科肿瘤的放射治疗领域的表现。





“

通过本文凭,更新您的知识,提高您的知名度,卓越性和专业发展”



总体目标

- 建立妇科肿瘤的放射治疗的全球最新视野, 使学生获得有用的知识并产生兴趣, 发现其在日常临床实践中的应用



更新你在妇科肿瘤放射治疗方面的知识, 促进你的职业发展"





具体目标

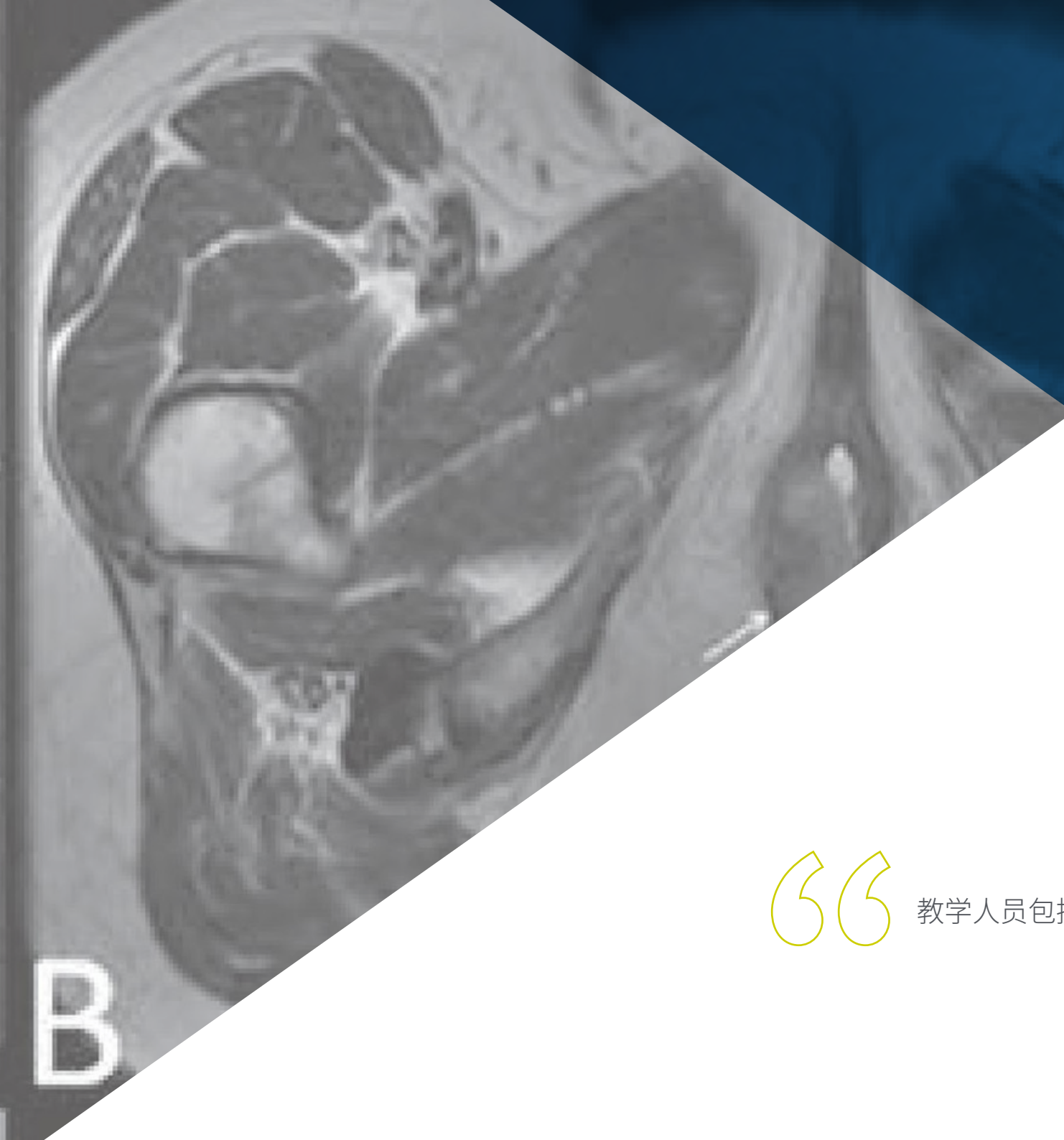
- 了解放射治疗的进展, 以便进行鉴别诊断, 有可能精确地确定切除范围, 并提供关于妇科领域不同类型癌症治疗后的预后和随访信息

03

课程管理

该课程的教学人员包括妇科肿瘤的放射治疗和其他相关领域的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。





“

教学人员包括来自著名大学的知名专家”

B

国际客座董事

因其 BCRM 演讲获得英国皇家放射学会奖, Christopher Nutting 是一位著名的肿瘤学家, 专注于放射治疗和化疗领域。他拥有超过30年的丰富专业经验, 曾在英国皇家马斯登医院和伦敦癌症研究所等著名医疗机构工作。

为了优化患者的生活质量, 他在英国首次安装了集成扫描仪和直线加速器的核磁共振成像设备, 以更精确地定位肿瘤。此外, 他的临床研究促进了肿瘤学领域的多项进展。他最显著的贡献是调强放射治疗, 这是一种通过将辐射引导到特定目标而不损害周围健康组织的技术, 提高了癌症治疗的效果。

同时, 他进行了超过350项临床研究和科学出版物, 帮助人们更好地理解恶性肿瘤。例如, 他的“PARSPOT”试验提供了关于调强放射治疗与直线加速器在癌症局部控制和患者生存方面的临床数据。基于这些结果, 英国卫生部制定了优化头颈癌治疗中放射治疗精度和效果的实践。

他是科学会议的常驻演讲者, 分享他在放射治疗技术和吞咽困难患者治疗等方面的深厚知识。因此, 他帮助医学专业人士保持在这些领域的前沿, 以提供卓越的服务。



Couton, Adrien 医生

- ◆ 英国伦敦皇家马斯登医院的医学主任和肿瘤学顾问
- ◆ 英国伦敦皇家医学会肿瘤学部门主席
- ◆ 英国卫生和社会保障部头颈癌临床主任
- ◆ 伦敦哈雷街诊所的肿瘤学顾问
- ◆ 英国伦敦国家癌症研究所主席
- ◆ 英国伦敦肿瘤学协会主席
- ◆ 英国国家健康和护理研究所高级研究员
- ◆ 伦敦大学医学与细胞病理学博士
- ◆ 英国皇家内科医学院
- ◆ 英国皇家放射学会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Morera López, Rosa María博士

- ◆ 自2017年起担任拉巴斯大学医院放射肿瘤科主任
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学博士
- ◆ 放射肿瘤学专家
- ◆ 卫生服务行政和管理的硕士学位
- ◆ 在H.G.U.的放射肿瘤科实施HDR乳腺近距离治疗技术2013年在雷阿尔城
- ◆ 在H.G.U.的放射肿瘤科实施HDR前列腺近距离治疗技术。2013年在雷阿尔城
- ◆ 在H.G.U.的放射肿瘤科实施断层治疗。2014年在雷阿尔城
- ◆ 雷阿尔城大学医学院医学专业三年级放射学和物理治疗学的名誉合作教授
- ◆ 雷阿尔城UCLM医学院医学学位四年级的肿瘤血液学副教授
- ◆ 作为主要调查者和合作者参与大量的研究项目
- ◆ 在高影响力的科学杂志上编辑了几十篇文章



Rodríguez Rodríguez, Isabel博士

- ◆ 放射肿瘤学专家。拉巴斯大学医院。马德里
- ◆ 医学专业毕业放疗专家
- ◆ 临床研究协调员。直到2007年在拉蒙-卡哈尔医院的生物医学基金会工作
- ◆ 美国近距离治疗协会会员
- ◆ 欧洲肿瘤学学院成员
- ◆ 欧洲治疗性放射学和肿瘤学协会会员
- ◆ 拉美乳腺成像协会的创始成员
- ◆ 作为合作研究人员参与大量的研究项目
- ◆ 在高影响力的科学杂志上编辑了几十篇文章



Belinchón Olmeda, Belén博士

- ◆ 放射肿瘤学专家。拉巴斯大学医院。马德里
- ◆ 放射肿瘤学专家。鲁贝尔国际医院。马德里
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 作为合作研究人员参与大量的研究项目
- ◆ 在高影响力的科学杂志上编辑了几十篇文章
- ◆ 放射性肿瘤学住院医师的教学合作者。拉巴斯大学医院。马德里
- ◆ 心脏肿瘤血液学多学科小组成员 (H.U.拉巴斯)
- ◆ 西班牙放射肿瘤学会肉瘤组成员
- ◆ 西班牙乳腺放射肿瘤学组 (GEORM) 成员

教师

Romero Fernández, Jesús医生

- ◆ 放射肿瘤学部主任。马亚达洪达铁门大学附属医院

Samper Ots, Pilar María博士

- ◆ 放射肿瘤学部主任莫斯托雷市胡安-卡洛斯国王医院

Vallejo Ocaña, Carmen博士

- ◆ 马德里Ramón y Cajal大学医院放射肿瘤学部主任
- ◆ 医学外科专业毕业

Gómez Camaño, Antonio医生

- ◆ 放射肿瘤学部主任。圣地亚哥德孔波斯特拉大学医院

Rodríguez Pérez, Aurora博士

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 放射肿瘤学服务负责人鲁贝尔国际医院。西班牙马德里



Rubio Rodríguez, Carmen博士

- ◆ 放射肿瘤学部主任H.M.大学医院马德里桑奇纳罗

Álvarez, Francisco Javier博士

- ◆ 专科医生-住院医师导师
- ◆ 巴伦西亚拉菲大学和理工学院医院肿瘤放疗部

Conde Moreno, Antonio José博士

- ◆ 放射肿瘤学科主任。巴伦西亚大学政治学院医院

Palacios Eito, Amalia博士

- ◆ 放射肿瘤学服务负责人科尔多瓦索菲亚皇后大学医院

Lozano Martín, Eva María博士

- ◆ 雷阿尔城大学医院放射治疗肿瘤科主任, 雷阿尔城



TECH的目标是什么?帮助你实现你的专业巩固"

04

结构和内容

内容的结构是由在国家参考中心工作的最好的放射肿瘤学专业人员创建的。这些专家意识到需要在医学界进行培训,以推进妇科肿瘤的放疗治疗,因此他们提供了适应教育界新技术的优质培训,以便卫生专业人员能够提供适应患者需求的医疗服务。



“

在妇科肿瘤放射治疗领域获得完整的培训, 这要归功于具有创新方法和市场上主要创新的教学计划”

模块1.妇科肿瘤放射治疗的最新进展

1.1. 子宫内膜癌

- 1.1.1. 流行病学方面
- 1.1.2. 风险因素
- 1.1.3. 解剖学回顾
- 1.1.4. 组织学类型
- 1.1.5. 传播途径
- 1.1.6. 分类
- 1.1.7. 预后因素
- 1.1.8. 外科治疗
- 1.1.9. 早期的辅助性放疗治疗
- 1.1.10. 晚期疾病
- 1.1.11. 局部, 区域, 其他地方复发
- 1.1.12. 后续治疗

1.2. 子宫肉瘤

- 1.2.1. 流行病学方面
- 1.2.2. 风险因素
- 1.2.3. 解剖学回顾
- 1.2.4. 组织学类型
- 1.2.5. 传播途径
- 1.2.6. 分类
- 1.2.7. 预后因素
- 1.2.8. 外科治疗
- 1.2.9. 早期的辅助性放疗治疗
- 1.2.10. 晚期疾病
- 1.2.11. 局部, 区域, 其他地方复发
- 1.2.12. 后续治疗

1.3. 宫颈癌

- 1.3.1. 流行病学方面
- 1.3.2. 风险因素
- 1.3.3. 解剖学回顾
- 1.3.4. 组织学类型
- 1.3.5. 传播途径

1.3.6. 分类

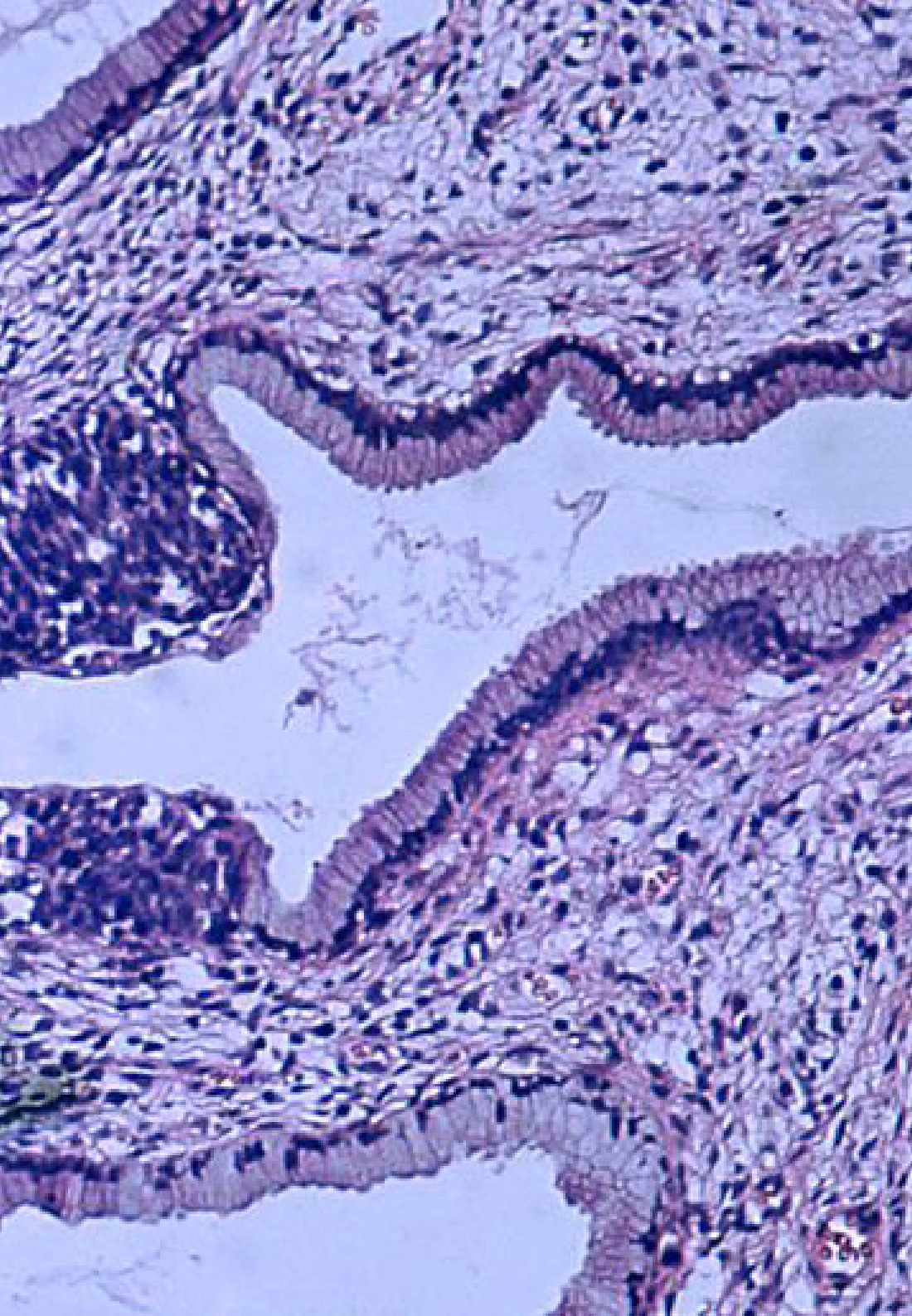
- 1.3.7. 预后因素
- 1.3.8. 外科治疗
- 1.3.9. 早期的辅助性放疗治疗
- 1.3.10. 晚期疾病
- 1.3.11. 局部, 区域, 其他地方复发
- 1.3.12. 后续治疗

1.4. 外阴癌

- 1.4.1. 流行病学方面
- 1.4.2. 风险因素
- 1.4.3. 解剖学回顾
- 1.4.4. 组织学类型
- 1.4.5. 传播途径
- 1.4.6. 分类
- 1.4.7. 预后因素
- 1.4.8. 外科治疗
- 1.4.9. 早期的辅助性放疗治疗
- 1.4.10. 晚期疾病
- 1.4.11. 局部, 区域, 其他地方复发
- 1.4.12. 后续治疗

1.5. 阴道癌

- 1.5.1. 流行病学方面
- 1.5.2. 风险因素
- 1.5.3. 解剖学回顾
- 1.5.4. 组织学类型
- 1.5.5. 传播途径
- 1.5.6. 分类
- 1.5.7. 预后因素
- 1.5.8. 外科治疗
- 1.5.9. 早期的辅助性放疗治疗
- 1.5.10. 晚期疾病
- 1.5.11. 局部, 区域, 其他地方复发
- 1.5.12. 后续治疗



- 1.6. 输卵管和卵巢癌
 - 1.6.1. 流行病学方面
 - 1.6.2. 风险因素
 - 1.6.3. 解剖学回顾
 - 1.6.4. 组织学类型
 - 1.6.5. 传播途径
 - 1.6.6. 分类
 - 1.6.7. 预后因素
 - 1.6.8. 外科治疗
 - 1.6.9. 早期的辅助性放疗治疗
 - 1.6.10. 晚期疾病
 - 1.6.11. 局部, 区域, 其他地方复发
 - 1.6.12. 后续治疗



一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

妇科肿瘤的放射治疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**妇科肿瘤的放射治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**妇科肿瘤的放射治疗大学课程**

官方学时:**150小时**



tech 科学技术大学

大学课程
妇科肿瘤的放射治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

妇科肿瘤的放射治疗