

محاضرة جامعية
العلاج الإشعاعي لأورام الثدي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

العلاج الإشعاعي لأورام الثدي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/radiotherapy-treatment-breast-tumors

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

أورام الثدي هي واحدة من أكثر الأورام التي تصيب النساء في جميع أنحاء العالم مع ارتفاع معدلات الإصابة بشكل رئيسي في البلدان المتقدمة على الرغم من أنها تتزايد في جميع البلدان تقريبًا. لذلك فإن البحث في مجال الأشعة مهم لإيجاد العلاجات الأكثر فاعلية للتخفيف من الأعراض وتحقيق الشفاء لمرضى هذه الأورام.



ستدفعك السيناريوهات الجديدة في العلاج الإشعاعي إلى اقتراح برامج جديدة تتكيف مع
الاحتياجات الحقيقية لمجال العمل"



تحتوي المحاضرة الجامعية في العلاج الإشعاعي لأورام الثدي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير حالات سريرية متعددة يقدمها خبراء في العلاج الإشعاعي لأورام الثدي
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ أخبار تشخيصية وعلاجية عن التقييم والتشخيص والتدخل في أورام الثدي
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ اختبارات الإقونات السريرية والتصوير للأغراض التشخيصية
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في أورام الثدي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد تخصص العلاج الإشعاعي للأورام أحد التخصصات التي تخضع لأكبر تطور تكنولوجي كل عام مما يجعل من الممكن علاج أنواع مختلفة من السرطان بشكل أكثر فعالية. لهذا السبب يتم وضع العلاج الإشعاعي كواحد من أكثر الطرق فعالية لعلاج السرطان، سواء بشكل فردي أو مع علاجات أخرى. في الواقع تشير التقديرات إلى أن أكثر من نصف مرضى السرطان يتلقون العلاج الإشعاعي.

من جانبه فإن سرطان الثدي هو الورم الخبيث الذي يصيب النساء أكثر من غيرهن. لمحة عامة عن المصابين بهذا السرطان نساء تتراوح أعمارهن بين 45 و 65 سنة. بالإضافة إلى ذلك تشير التقديرات إلى أن واحدة من كل 8 نساء معرضة لخطر الإصابة بسرطان الثدي طوال حياتها.

من أجل تحديث معرفة أطباء الأورام في مجال أورام الثدي هناك محاضرات جامعية مثل هذه متخصصة في العلاج الإشعاعي لأورام الثدي حيث يمكن للأخصائي أن يكون على اطلاع بسهولة ومن أي جهاز به اتصال الإنترنت على أحدث الأبحاث حول هذا الموضوع وتقديم رعاية أفضل.

في حالة هذا المؤهل العلمي سيعرف المختص بعمق العلاج الإشعاعي وأفضل المؤشرات في كل حالة أو الدراسات التي أجريت في هذا المجال. لكن هذه المرة سيكون التركيز على أورام الثدي. لهذا السبب من خلال المواد التعليمية والغنية بالمعلومات وإثرائها بمواد الوسائط المتعددة يعد هذا البرنامج النموذجي عبر الإنترنت أحد أفضل البرامج في قطاع الأورام.



استمر في تدريبك مع هذه المحاضرة الجامعية وتعرف على التطورات الجديدة في العلاج الإشعاعي لأورام الثدي والتي ستساعدك على أداء مهنتك بطريقة أكثر فاعلية وإعطاء أفضل علاج لمرضك"

قم بزيادة ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث وتطوير معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية.

سيساعد محتوى الوسائط المتعددة المتخصص في الحصول على التعلم السياقي للتدريب في المواقف الحقيقية. سيسمح لك ذلك باكتساب المعرفة بطريقة أكثر فعالية.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في العلاج الإشعاعي لأورام الثدي والحصول على شهادة جامعية صادرة عن *TECH* الجامعة التكنولوجية "

تضم في هيئتها التدريسية متخصصين ينتمون إلى مجال العلاج الإشعاعي لأورام الثدي والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمريض من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك سيحصل الطبيب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال العلاج الإشعاعي لأورام الثدي ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

02 الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تسهيل أداء الطبيب في مجال العلاج الإشعاعي لأورام الثدي.

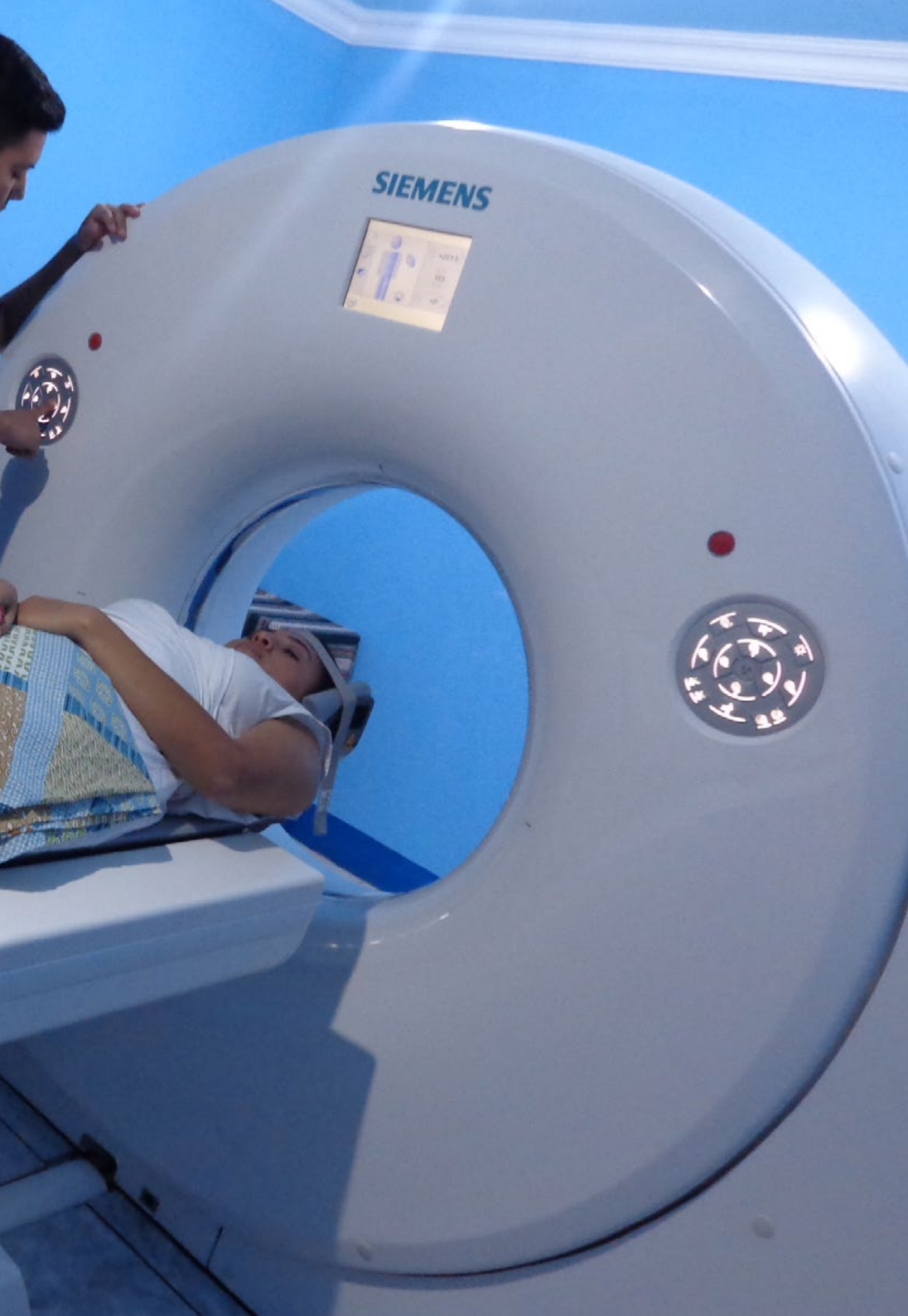


إذا كنت ترغب في تحسين رعاية المريض الخاصة بك فلا تتردد في الحصول على هذه المحاضرة الجامعية والتي ستسهل أداءك في العلاج الإشعاعي لأورام الثدي"





- ♦ إنشاء رؤية عالمية ومحدثة لإدارة العلاج الإشعاعي لأورام الثدي مما يسمح للطلاب باكتساب المعرفة المفيدة وتوليد الاهتمام لاكتشاف التطبيق في الممارسة السريرية اليومية



الهدف الخاص



♦ تحليل كيف نجحت التطورات التي تحققت في العقود الأخيرة في تشخيص السرطان وعلاجه كما نجحت في زيادة معدل الشفاء منه



تعرف على أسس العلاج الإشعاعي لأورام الثدي من خلال
هذا البرنامج الذي سيتيح لك الاطلاع على أحدث التطورات في
هذا المجال”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج أعضاء هيئة التدريس المكونة من متخصصين مرجعيين في العلاج الإشعاعي لأورام الثدي وغيرها من المجالات ذات الصلة الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

توفر لك هذه المحاضرة الجامعية الفرصة للتدريب مع متخصصين معترف بهم من جامعات مرموقة مما سيساعدك لتحديث معلوماتك في هذا المجال"



د. Morera López, Rosa María

- ♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى La Paz الجامعي منذ عام 2017
- ♦ دكتور في علم الطب من جامعة Complutense مديريـد
- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع
- ♦ ماجستير في إدارة وتوجيه الخدمات الصحية
- ♦ قامت ببدء العمل بالمعالجة الكثبية للندي بتقنية HDR في قسم علاج الأورام بالإشعاع في المستشفى العام الجامعي. بمقاطعة Ciudad Real عام 2013
- ♦ قامت ببدء العمل بالمعالجة الكثبية للبروستات بتقنية HDR في قسم علاج الأورام بالإشعاع في المستشفى العام الجامعي. بمقاطعة Ciudad Real عام 2013
- ♦ قامت بإنشاء وحدة العلاج المقطعي في قسم علاج الأورام بالإشعاع في المستشفى العام الجامعي. بمقاطعة Ciudad Real عام 2014
- ♦ أستاذ مشارك فخري في مادة الأشعة والعلاج الطبيعي التي تم تدريسها في السنة الثالثة في بكالوريوس الطب في كلية الطب في جامعة UCLM بمقاطعة Ciudad Real
- ♦ أستاذ مشارك في مادة الأورام الدموية في السنة الرابعة لبكالوريوس في الطب في كلية الطب في جامعة UCLM بمقاطعة Ciudad Real
- ♦ قامت بالمشاركة كباحثة رئيسية ومشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير



د. Rodríguez Rodríguez, Isabel

- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. في مستشفى La Paz الجامعي مدريد
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب. أخصائية علاج إشعاعي
- ♦ منسقة الأبحاث السريرية. مؤسسة الطب الحيوي في مستشفى Ramón y Cajal حتى عام 2007
- ♦ عضو جمعية المعالجة الكيوية الأمريكية
- ♦ عضو المدرسة الأوروبية للأورام
- ♦ عضو الجمعية الأوروبية للأشعة العلاجية والأورام
- ♦ عضو مؤسس لجمعية أمريكا اللاتينية لتصوير الثدي الشعاعي
- ♦ قامت بالمشاركة كباحثة مشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير



د. Belinchón Olmeda, Belén

- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. في مستشفى La Paz الجامعي مدريد
- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. بمستشفى Ruber الدولي مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ قامت بالمشاركة كباحثة مشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير
- ♦ مدرس معاون لأطباء المقيمين لعلاج الأورام بالإشعاع. في مستشفى La Paz الجامعي مدريد
- ♦ عضو الوحدة متعددة التخصصات لأمراض القلب والأورام وأمراض الدم (H.U) بالمستشفى الجامعي (La Paz)
- ♦ عضو في مجموعة ساركوما بالجمعية الإسبانية لطب الأورام بالإشعاع (SEOR)
- ♦ عضو المجموعة الإسبانية لطب أورام الثدي بالإشعاع (GEORM)



الأساتذة

د. Romero Fernández, Jesús

- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي

د. Samper Ots, Pilar María

- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Rey Juan Carlos، مدينة Móstoles

د. Vallejo Ocaña, Carmen

- ♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى جامعة Ramón y Cajal في مدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة

د. Gómez Camaño, Antonio

- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Santiago de Compostela الجامعي السريري

د. Rodríguez Pérez, Aurora

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Ruber الدولي
- ♦ مدريد، إسبانيا

د. Rubio Rodríguez, Carmen

- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. بالمستشفى الجامعي H.M.
- ♦ مدينة Sanchinarro، مدريد

د. Celada Álvarez, Francisco Javier

- ♦ طبيب أخصائي - مدرس مقيم
- ♦ خدمة طب الأورام الإشعاعي مستشفى Politécnico الجامعي و La Fe في فالنسيا

tech 17 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

Conde Moreno, Antonio José د

♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. بالمستشفى الجامعي Politécnico في La Fe, Valencia

Palacios Eito, Amalia د

♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. المستشفى الجامعي Reina Sofía بقرطبة

Lozano Martín, Eva María د

♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى جامعة Ciudad Real

الهدف من *TECH*? تساعدك على تحقيق
الاندماج المهني الخاص بك”



الهيكل والمحتوى

تم إنشاء بنية المحتوى من قبل أفضل المتخصصين في علاج الأورام بالإشعاع الذين يعملون في مراكز مرجعية على الصعيد الوطني. يدرك هؤلاء الخبراء الحاجة إلى التدريب في عالم الطب لتطوير العلاج الإشعاعي لأورام الصدر وهذا هو السبب في أنهم يقدمون تدريباً جيداً يتكيف مع التقنيات الجديدة في عالم التعليم والمهنيين الصحيين يقدمون الرعاية الطبية الملائمة لاحتياجات المرضى.





مع هذه المحاضرة الجامعية لديك الفرصة لتحديث معرفتك بطريقة مريحة ودون التخلي عن
أقصى درجات الدقة العلمية لدمج أحدث التطورات في العلاج الإشعاعي في أورام الصدر والثدي
في ممارستك الطبية اليومية”



الوحدة 1. مستجدات العلاج الإشعاعي لأورام الثدي

- 1.1 مقدمة لسرطان الثدي الإرتشاحي
 - 1.1.1 علم مسببات الأمراض
 - 2.1.1 علم الأوبئة
 - 3.1.1 مزايا الفحص: الإفراط في التشخيص وتجاوز التكاليف
 - 4.1.1 التدرج السريري والمرضي
 - 5.1.1 التشخيص الإشعاعي
 - 6.1.1 التشخيص النسيجي: الأنواع الفرعية الجزيئية
 - 7.1.1 التشخيص
- 2.1 نظرة عامة على العلاج الإشعاعي لسرطان الثدي
 - 1.2.1 عملية المحاكاة: تحديد المواقع وأنظمة الشلل
 - 2.2.1 الحصول على الصور وتحديد الحجم
 - 3.2.1 التقنيات: D3CTR, دليل على استخدام TAMV/TRMI في سرطان الثدي
 - 4.2.1 الجرعة والتجزئة و القيود
 - 5.2.1 حبس النفس
 - 6.2.1 TRGI
 - 7.2.1 TR في وجود أجهزة القلب
- 3.1 مؤشرات للعلاج الإشعاعي على الثدي بعد العلاج التحفظي في السرطان الثدي الإرتشاحي
 - 1.3.1 TR حصرياً قبل الجراحة
 - 2.3.1 TR المساعد بعد الجراحة التحفظية ± لعلاج النظامي الأولي
 - 3.3.1 الدليل في التقسيمات
 - 4.3.1 علاج محافظ أفضل من استئصال الثدي؟
 - 5.3.1 TR حسب النوع الفرعي الجزيئي؟
- 4.1 مؤشرات للعلاج الإشعاعي بعد استئصال الثدي
 - 1.4.1 MPTR حسب نوع الجراحة
 - 2.4.1 MPTR في TR.0N حسب النوع الفرعي الجزيئي؟
 - 3.4.1 RTMP في استجابة كاملة بعد العلاج الجهازى الأولي
 - 4.4.1 نقص تجزئة الجدار الساحلي
 - 5.4.1 سرطان الثدي
- 5.1 العلاج الإشعاعي وإعادة بناء الثدي بعد استئصاله
 - 1.5.1 أنواع الجراحة (استئصال الثدي الجذري، تجنب الجلد، تجنب القناة الشريانية السالكة، إلخ.)
 - 2.5.1 أنواع إعادة البناء ومزاياها / عيوبها قبلها أو بعده
 - 3.5.1 نقص التجزئة في مريضة أعيد بناء ثديها
- 6.1 إدارة الإبط لأخصائي علاج الأورام بالإشعاع. مؤشرات RT على السلاسل
 - 1.6.1 تحديد مراحل العقدة الليمفاوية في طرق التشخيص والكشف عن العقدة الحارسة
 - 2.6.1 TR بعد استئصال العقد اللمفية وبعد CG إيجابية في وقت الجراحة
 - 3.6.1 TR بعد CG قبل / بعد العلاج النظامي الأولي
 - 4.6.1 نقص التجزئة على السلاسل
 - 5.6.1 خطر الإصابة باعتلال الضفيرة
- 7.1 التعزيز: مؤشرات وتقنيات العلاج الإشعاعي
 - 1.7.1 تبرير أداء التعزيز
 - 2.7.1 مؤشرات بعد الجراحة التحفظية وجراحة الأورام وبعد استئصال الثدي
 - 3.7.1 تقنيات العلاج الإشعاعي الخارجي. التعزيز متكامل في وقت واحد (BIS)
 - 4.7.1 المعالجة الكثبية
 - 5.7.1 العلاج الإشعاعي أثناء العملية (OIR)
- 8.1 التشعيع الجزئي للثدي: الاستطابات وتقنيات العلاج الإشعاعي
 - 1.8.1 مبررات إجراء الـ MPI
 - 2.8.1 TR قبل الجراحة
 - 3.8.1 TR الخارجي D3CTR, TRMI, TRBS
 - 4.8.1 المعالجة الكثبية
 - 5.8.1 العلاج الإشعاعي أثناء العملية (OIR)
- 9.1 العلاج الإشعاعي في السرطانات غير الغازية
 - 1.9.1 مقدمة
 - 1.1.9.1 علم مسببات الأمراض
 - 2.1.9.1 علم الأوبئة
 - 3.1.9.1 مزايا الفحص
 - 2.9.1 مؤشرات بعد الجراحة التحفظية والأدلة بعد استئصال الثدي
 - 3.9.1 منصة وراثية في SIDC

- 10.1. العلاج الإشعاعي والعلاج النظامي
 - 1.10.1. TQ/TR المصاحب
 - 1.1.10.1. المواد الجديدة المساعدة - (الصفافير)
 - 2.1.10.1. غير صالح للعمل
 - 3.1.10.1. مساعد
 - 2.10.1. التسلسل مع العلاج الجهازى هل من الممكن إعطاء العلاج الإشعاعي قبل الجراحة بعد التصوير المقطعي المحوسب؟
 - 3.10.1. TH و TR (تاموكسيفين، مثبطات الأروماتاز): دليل على تناولهما المتسلسل، هل التواءم أفضل؟
 - 4.10.1. الأشعة المقطعية متبوعة بالأشعة السينية بدون جراحة؟
 - 5.10.1. رابطة العلاج بالعلاج TR و 2reHitna (تراستوزوماب وبيرتوزوماب)
 - 6.10.1. السمية المحتملة للرابطة
 - 11.1. تصنيف الاستجابة، المتابعة، علاج النكسات العلاج الموضعي، إعادة التشعيع
 - 12.1. العلاج الإشعاعي الموضعي في سرطان الثدي الثقيل، علاج ورم السرطانات محدودة الانتشار. SBRT. RT والعلاج المناعي
 - 13.1. سرطان الثدي عند الذكور وأورام الثدي الأخرى: مرض Paget; Phyllodes الأورام المفاوية الأولية



تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية أحدث التطورات في العلاج الإشعاعي
لأورام الثدي”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



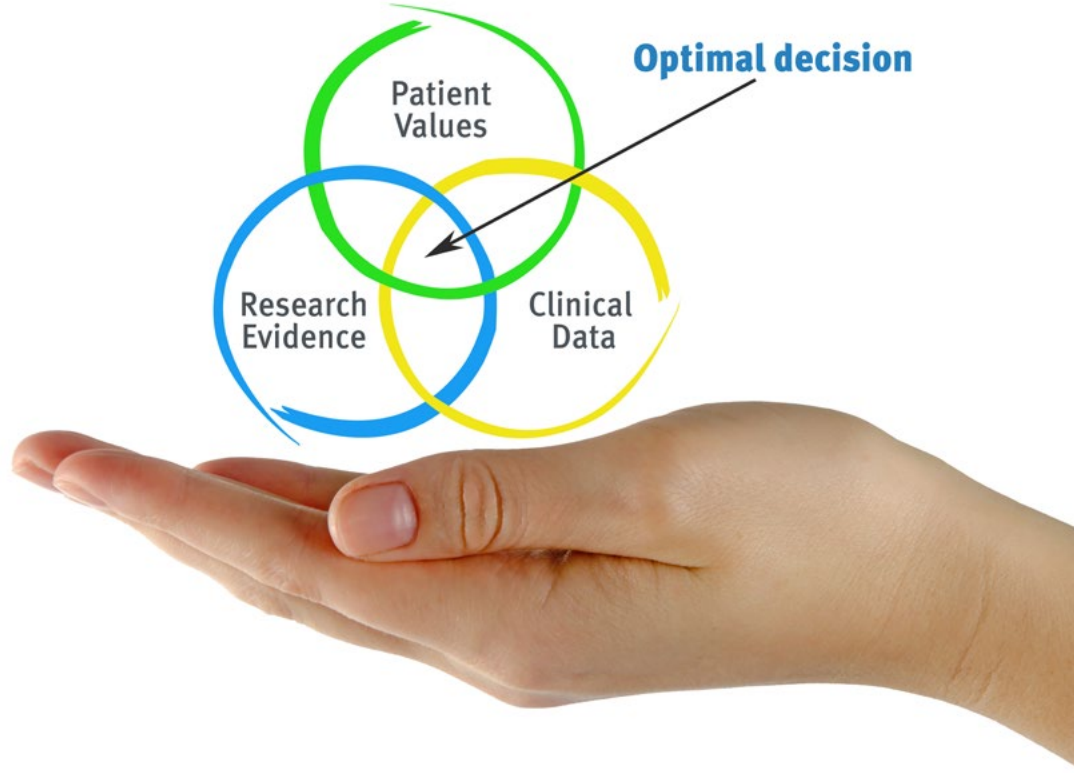


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضاً قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلاً قوياً في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق
مؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم
تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

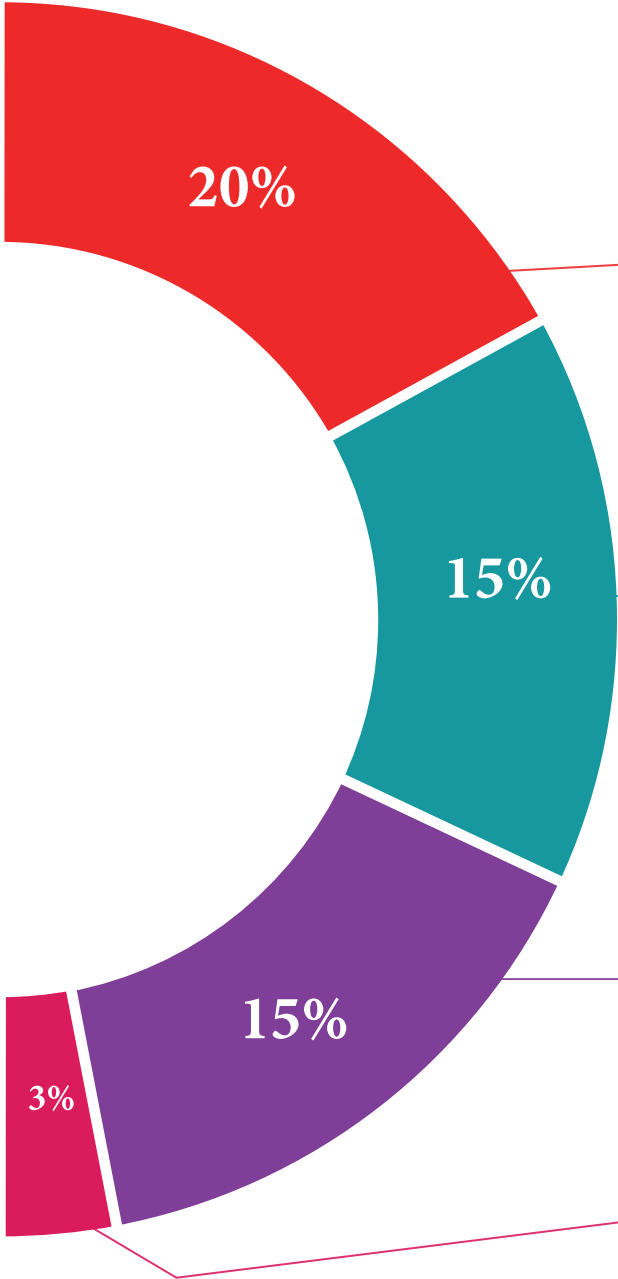
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في
تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة
للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من
هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

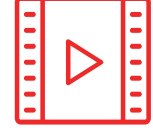


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



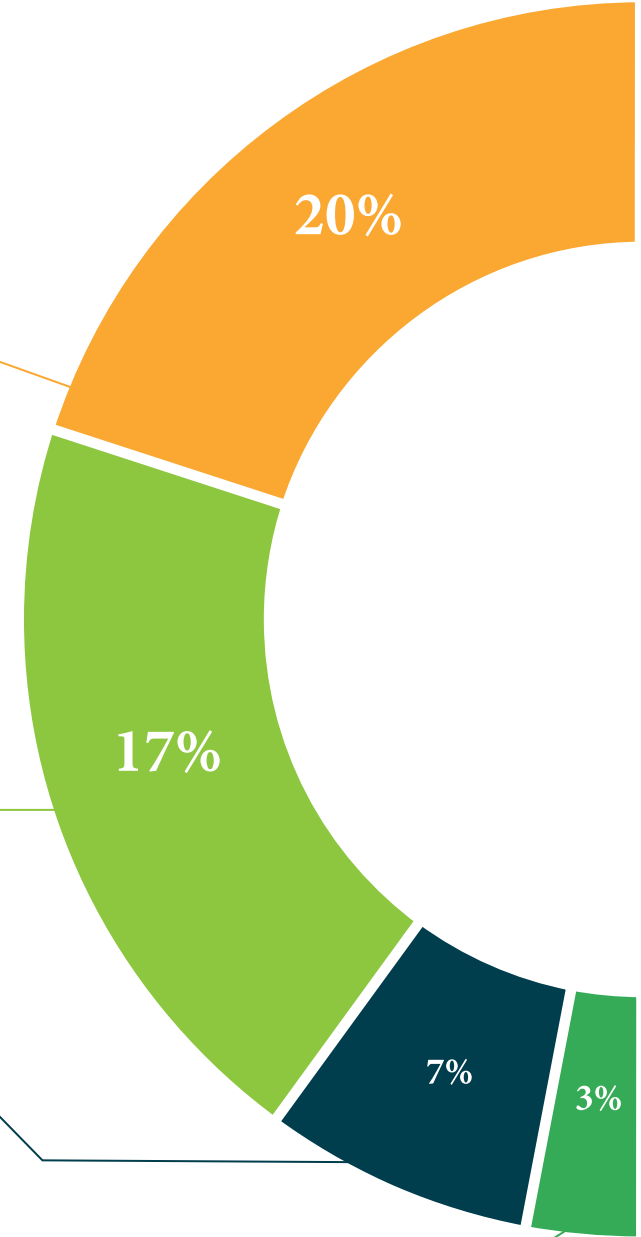
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العلاج الإشعاعي لأورام الثدي إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن
الجامعة التكنولوجية. TECH



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال المرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في العلاج الإشعاعي لأورام الثدي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في العلاج الإشعاعي لأورام الثدي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

العلاج الإشعاعي لأورام الثدي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
العلاج الإشعاعي لأورام الثدي