

محاضرة جامعية

العلاج الإشعاعي لأورام البروستات
وأورام المسالك البولية الأخرى



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

العلاج الإشعاعي لأورام البروستات
وأورام المسالك البولية الأخرى

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/radiotherapy-prostate-other-urolologic-tumors

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

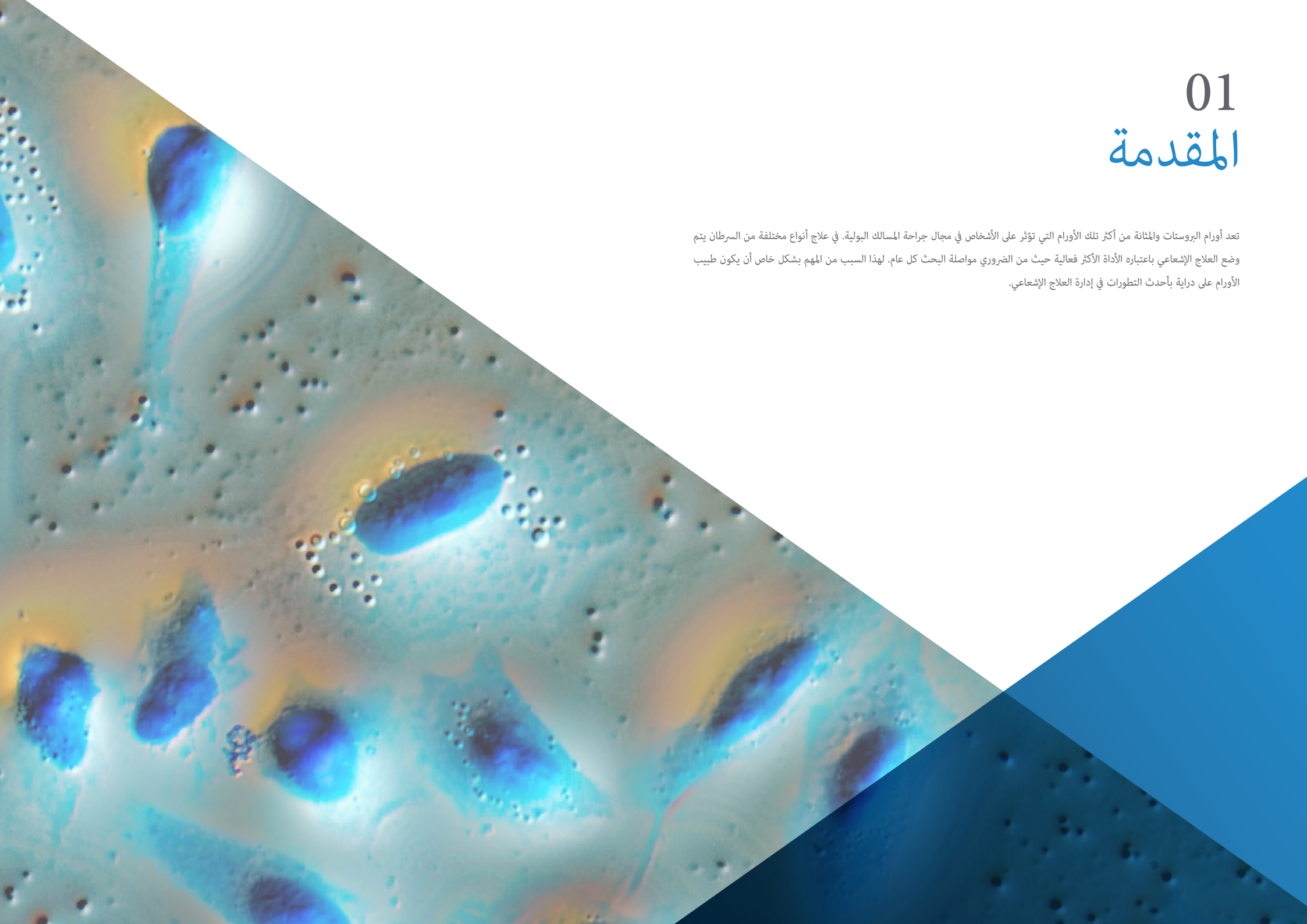
06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

تعد أورام البروستات والمثانة من أكثر تلك الأورام التي تؤثر على الأشخاص في مجال جراحة المسالك البولية. في علاج أنواع مختلفة من السرطان يتم وضع العلاج الإشعاعي باعتباره الأداة الأكثر فعالية حيث من الضروري مواصلة البحث كل عام. لهذا السبب من المهم بشكل خاص أن يكون طبيب الأورام على دراية بأحدث التطورات في إدارة العلاج الإشعاعي.



تعرف على أفضل العلاجات للمرضى الذين يعانون من أورام البروستات أو أورام المسالك البولية الأخرى مع هذه المحاضرة. التدريب الأكثر اكتمالاً الذي يمكنك أن تجده في السوق"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في العلاج الإشعاعي لأورام البروستات وأورام المسالك البولية الأخرى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزاتة:

- ♦ تطوير حالات سريرية متعددة مقدمة من قبل خبراء في العلاج الإشعاعي لأورام البروستات وأورام المسالك البولية الأخرى
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أخبار تشخيصية وعلاجية عن التقييم والتشخيص والتدخل في أورام المسالك البولية
- ♦ تحتوي على تدريبيات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ التصوير السريري وتصوير الإختبارات والصور لأغراض التشخيص
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ تركيزه الخاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في أورام الجهاز المسالك
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

في إسبانيا من المتوقع أن يكون تشخيص سرطان البروستات والمثانة من بين أكثر التشخيصات شيوعاً هذا العام لذلك من الضروري للباحثين توحيد الجهود لتحقيق وقاية أكبر وتشخيصات أفضل وعلاجات أكثر فعالية. بهذه الطريقة سيكون تعافي المرضى في كل مرة أكبر.

أدى التقدم في العلاج الإشعاعي للأورام في العقود الأخيرة إلى زيادة علاج أنواع معينة من السرطان لذلك من المهم أن يخضع المتخصصون لتدريب مستمر لتكييف الابتكارات التكنولوجية مع علاجاتهم مع مرضاهم.

لهذا السبب تعتبر الإجراءات التعليمية مثل هذه مهمة لاستكمال وتحديث معرفة أطباء الأورام حيث سيتمكن الطبيب من التعرف على المستجدات الرئيسية في هذا المجال في هذه الحالة مع التركيز بشكل خاص على أورام البروستات وأورام المسالك البولية الأخرى .

وبالتالي في هذا البرنامج سيدخل الأخصائي الصحي مجال العلاج الإشعاعي مع التركيز على الإجراءات الأكثر فعالية لكل نوع من أنواع سرطان المسالك البولية مما سيتيح لهم اكتساب المعرفة التي تتكيف مع التطورات الجديدة والتدريب الأكثر اكتمالاً لتطوير عملهم في أنجع طريقة ممكنة.



اجمع بين عبء الدراسة الخاص بك وعملك وحياتك الخاصة بفضل
إمكانية إكمال هذه المحاضرة الجامعية بنسبة 100% عبر الإنترنت "

ويشمل حالات سريرية للتوضيح الأمثل لتطوير البرنامج إلى واقع
الممارسة الطبية قدر الإمكان.

العلاج الإشعاعي هو العلاج الأكثر استخدامًا لمرضى السرطان مما يجعل من الضروري
للعاملين الطبيين دراسة تقدمه باستمرار. ماذا تنتظر للتسجيل؟

زد من معرفتك في منهج علم الأورام من خلال هذا البرنامج حيث ستجد
أفضل المواد التعليمية والصور عالية الدقة والحالات السريرية الحقيقية.
تعرف على أحدث التطورات في العلاج الإشعاعي في أورام المسالك البولية
هنا من أجل تقديم رعاية جيدة”

ويضم أعضاء هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال العلاج الإشعاعي لأورام البروستات وأورام المسالك البولية الأخرى الذين يصوبون في هذا
التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات مرجعية علمية.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمرّيز من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة
مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي
تُطرح على مدار هذا البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك سيحصل الطبيب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين
في مجال العلاج الإشعاعي لأورام البروستات وأورام المسالك البولية الأخرى وخبرة تعليمية واسعة النطاق.

02 الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تسهيل أداء الطبيب في مجال العلاج الإشعاعي لأورام البروستات وأورام المسالك البولية الأخرى.



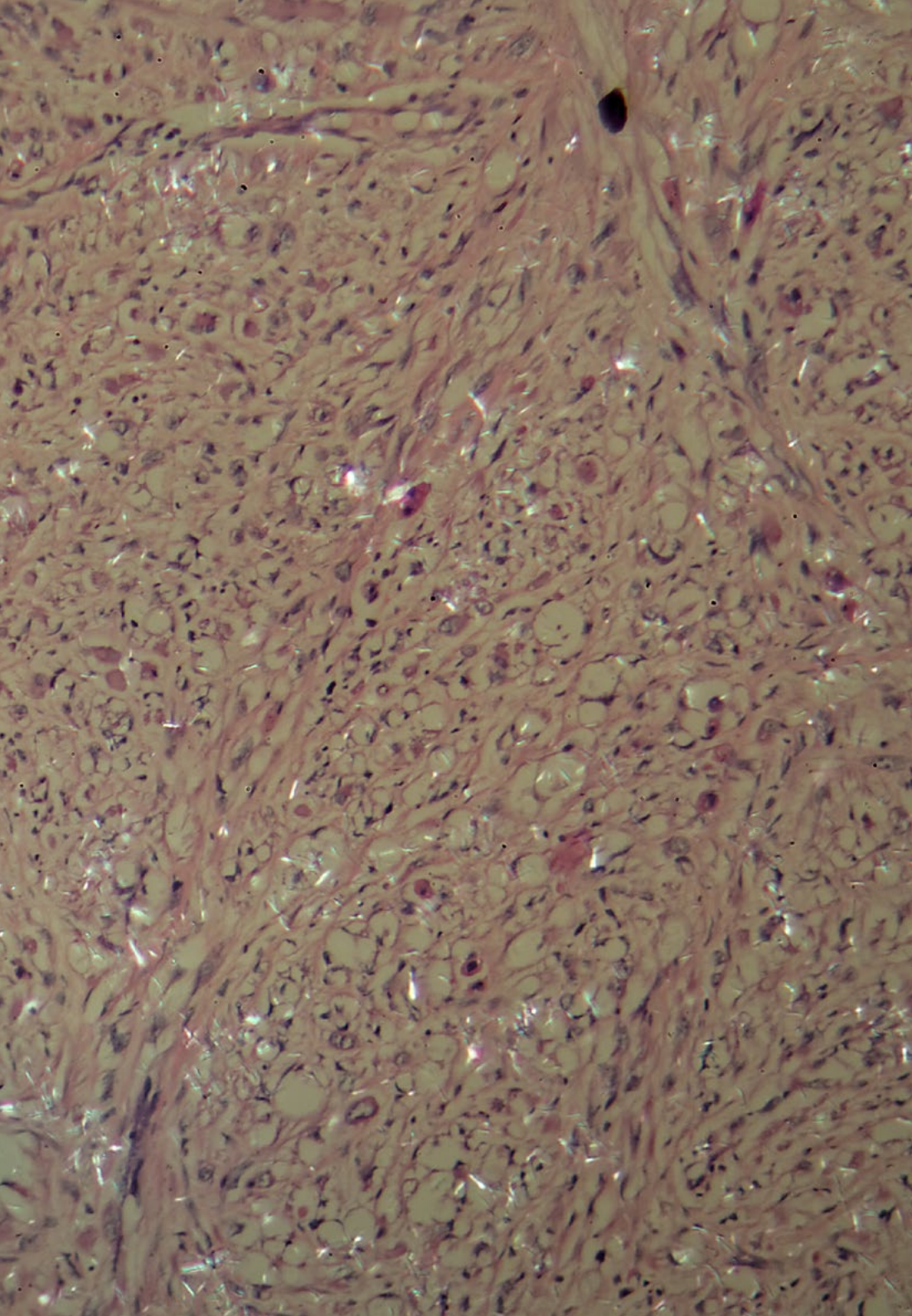
لا تفوت الفرصة لتحديث معرفتك معنا والحصول على أحدث
المعلومات لتقديم أقصى استفادة في عملك "



الهدف العام



- ♦ إنشاء رؤية عالمية ومحدثة لإدارة العلاج الإشعاعي لأورام البروستات وأورام المسالك البولية الأخرى مما يسمح للطلاب باكتساب المعرفة المفيدة وتوليد الاهتمام لاكتشاف تطبيقه في الممارسة السريرية اليومية

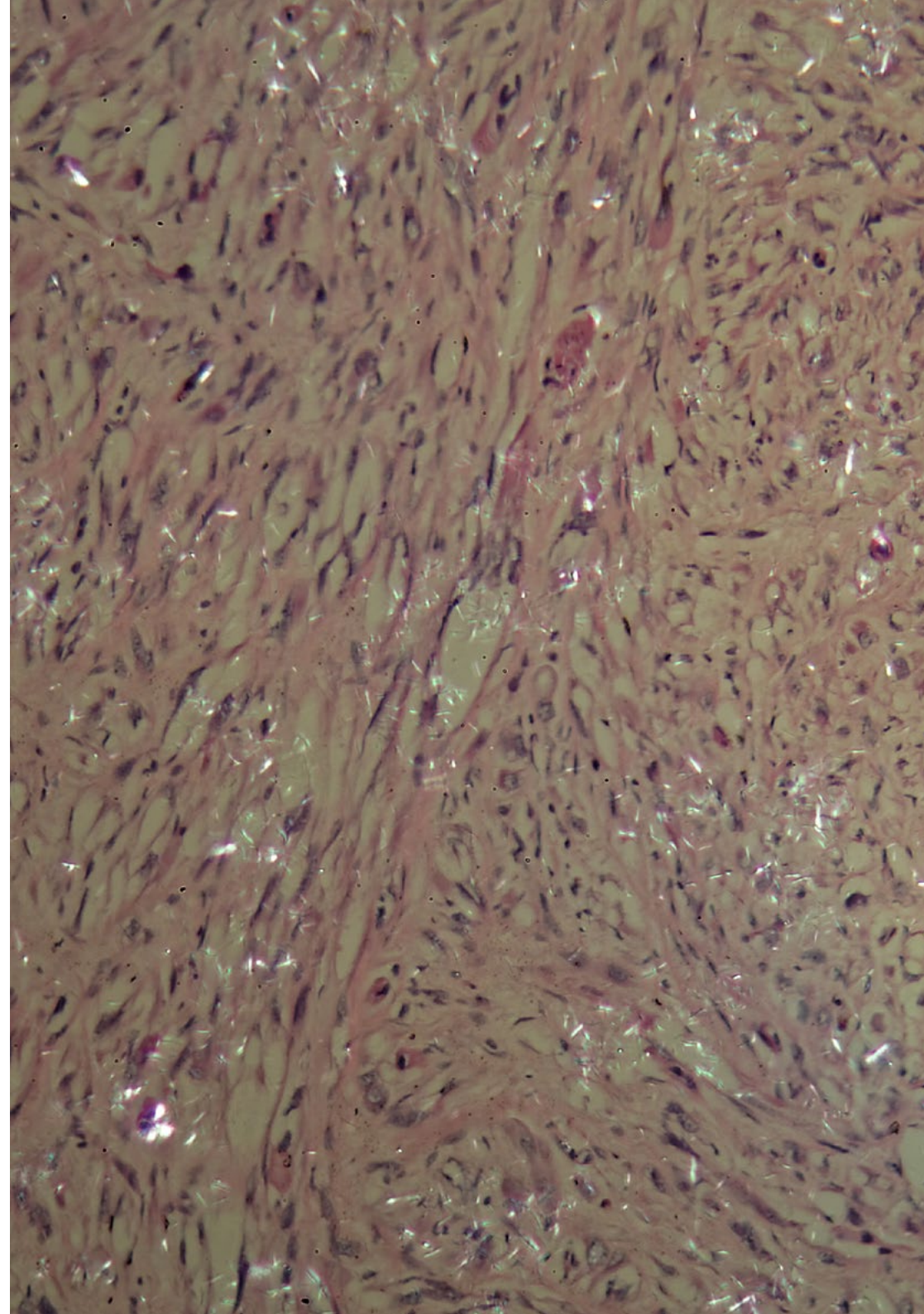


الهدف المحدد



• التعرف على الحالات التي تنطوي على مخاطر عالية فيما يتعلق بأورام البروستات

تعرف على المؤشرات الأكثر فعالية في علاجات
المسالك البولية من كبار الخبراء في هذا المجال”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على متخصصين مرجعيين في العلاج الإشعاعي لأورام البروستات وأورام المسالك البولية الأخرى وغيرها من المجالات ذات الصلة الذين يصون في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

اغتنم هذه الفرصة وسجل مع أفضل فريق تدريسي يمكنك العثور عليه والذين يقدمون كل خبراتهم إلى هذه الدورة حتى تتمكن من إكمال شهادتك في مجال العلاج الإشعاعي لأورام المسالك البولية "



د. Morera López, Rosa María

- ♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى La Paz الجامعي منذ عام 2017
- ♦ دكتور في علم الطب من جامعة Complutense مدريد
- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع
- ♦ ماجستير في إدارة وتوجيه الخدمات الصحية
- ♦ قامت ببدء العمل بالمعالجة الكثبية للثدي بتقنية HDR في قسم علاج الأورام بالإشعاع في المستشفى العام الجامعي. مقاطعة ثوداد ريال عام 2013
- ♦ قامت ببدء العمل بالمعالجة الكثبية للبروستات بتقنية HDR في قسم علاج الأورام بالإشعاع في المستشفى العام الجامعي. مقاطعة Ciudad Real عام 2013
- ♦ قامت بإنشاء وحدة العلاج المقطعي في قسم علاج الأورام بالإشعاع في المستشفى العام الجامعي. مقاطعة ثوداد ريال عام 2014
- ♦ أستاذ مشارك فخري في مادلة الأشعة والعلاج الطبيعي التي تم تدريسها في السنة الثالثة في بكالوريوس الطب في كلية الطب في جامعة UCLM مقاطعة Ciudad Real
- ♦ أستاذ مشارك في مادة الأورام الدموية في السنة الرابعة لكالوريوس في الطب في جامعة UCLM مقاطعة Ciudad Real
- ♦ قامت بالمشاركة كباحثة رئيسية ومشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير



Rodríguez Rodríguez, Isabel .د

- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. في مستشفى La Paz الجامعي مدريد
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب. أخصائية علاج إشعاعي
- ♦ منسقة الأبحاث السريرية. بمؤسسة الطب الحيوي في مستشفى Ramón y Cajal حتى عام 2007
- ♦ عضو جمعية المعالجة الكيماوية الأمريكية
- ♦ عضو المدرسة الأوروبية للأورام
- ♦ عضو الجمعية الأوروبية للأشعة العلاجية والأورام
- ♦ عضو مؤسس لجمعية أمريكا اللاتينية لتصوير الثدي الشعاعي
- ♦ قامت بالمشاركة كباحثة مشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير



Belinchón Olmeda, Belén .د

- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. في مستشفى La Paz الجامعي مدريد
- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. بمستشفى Riber الدولي مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ قامت بالمشاركة كباحثة مشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير
- ♦ مدرس معاون لأطباء المقيمين لعلاج الأورام بالإشعاع. في مستشفى La Paz الجامعي مدريد
- ♦ عضو الوحدة متعددة التخصصات لأمراض القلب والأورام وأمراض الدم (H.U) بالمستشفى الجامعي (La Paz)
- ♦ عضو في مجموعة ساركوما بالجمعية الإسبانية لطب الأورام بالإشعاع (SEOR)
- ♦ عضو المجموعة الإسبانية لطب أورام الثدي بالإشعاع (GEORM)



الأستاذة

◦ Romero Fernández, Jesús

♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي

◦ Samper Ots, Pilar María

♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Rey Juan Carlos. مدينة Móstoles

◦ Vallejo Ocaña, Carmen

♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى جامعة Ramón y Cajal في مدريد
♦ بكالوريوس في الطب والجراحة

◦ Gómez Camaño, Antonio

♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Santiago de Compostela الجامعي السريري

◦ Rodríguez Pérez, Aurora

♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Ruber الدولي مدريد، إسبانيا

◦ Rubio Rodríguez, Carmen

♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. بالمستشفى الجامعي H.M. مدينة Sanchinarro، مدريد

◦ Celada Álvarez, Francisco Javier

♦ طبيب أخصائي - مدرس مقيم
♦ خدمة طب الأورام الإشعاعي مستشفى Politécnico الجامعي و La Fe في فالنسيا

◦ Conde Moreno, Antonio José

♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. بالمستشفى الجامعي Politécnico في La Fe, Valencia

◦ Palacios Eito, Amalia

♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. المستشفى الجامعي Reina Sofía بقرطبة

◦ Lozano Martín, Eva María

♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى جامعة Ciudad Real

الهدف من *TECH*? تساعدك على تحقيق
الاندماج المهني الخاص بك"



04 الهيكل والمحتوى

تم إنشاء بنية المحتوى من قبل أفضل المتخصصين في علاج الأورام بالإشعاع الذين يعملون في مراكز مرجعية على الصعيد الوطني. يدرك هؤلاء الخبراء الحاجة إلى التدريب في عالم الطب لتطوير العلاج الإشعاعي لأورام المسالك البولية وهذا هو السبب في أنهم يقدمون تدريبًا جيدًا يتكيف مع التقنيات الجديدة في عالم التعليم والمهنيين الصحيين يقدمون الرعاية الطبية الملائمة لاحتياجات المرضى.





احصل على برنامج متخصص يتكيف مع مهنتك لتحسين علاج مرضاك كل يوم"

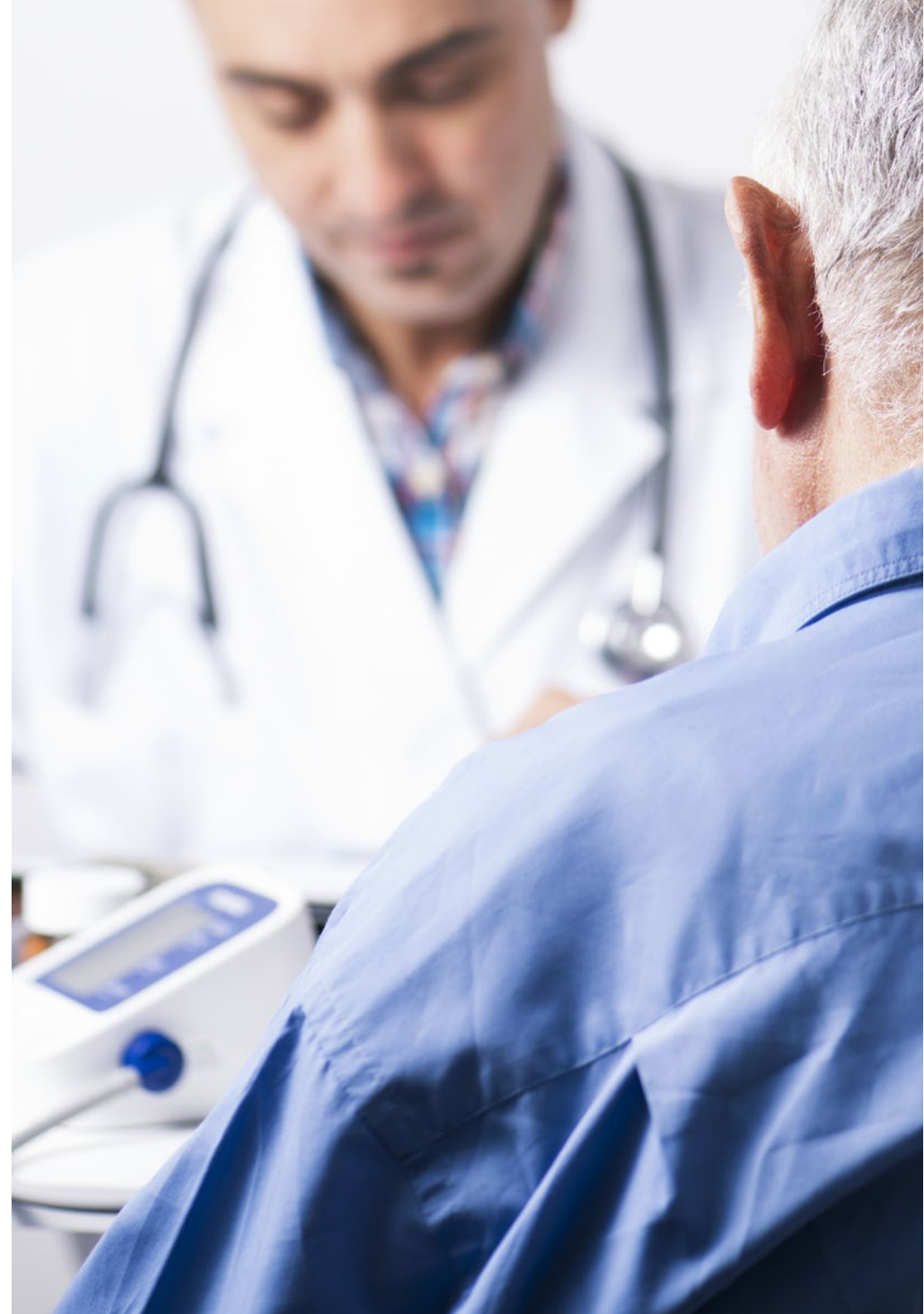


الوحدة 1. مستجدات العلاج الإشعاعي لأورام البروستات وأورام المسالك البولية الأخرى

- 1.1 سرطان البروستات
 - 1.1.1.1 الخطر المحدود
 - 2.1.1.1 المرحلة متوسطة الخطر
 - 1.2.1.1.1 تعريف المخاطر المتوسطة لسرطان البروستاتا
 - 2.2.1.1.1 تصنيف فرعي لسرطان البروستات متوسط الخطورة
 - 1.2.2.1.1 أهمية غليسون 7
 - 3.2.1.1.1 التشخيص والدراسة الموسعة
 - 4.2.1.1.1 العلاج
 - 1.4.2.1.1.1 المراقبة النشطة
 - 2.4.2.1.1.1 استئصال البروستات
 - 3.4.2.1.1.1 العلاج الإشعاعي. التقنيات والمتطلبات
 - 1.3.4.2.1.1.1 دور العلاج الإشعاعي الخارجي
 - 2.3.4.2.1.1.1 دور المعالجة الكثبية
 - 3.3.4.2.1.1.1 دور SBRT
 - 4.3.4.2.1.1.1 العلاجات المركبة
 - 4.4.2.1.1.1.1 العلاج بالهرمونات متى وكيف؟
 - 5.4.2.1.1.1.1 الخيار الأفضل لكل مريض
 - 5.2.1.1.1.1 التتبع
 - 6.2.1.1.1.1 الخلاصة
 - 3.1.1.1 مخاطرة عالية
 - 4.1.1.1.1 علاج الانتكاس الموضعي و / أو البعيد
 - 1.4.1.1.1.1 علاج الانتكاس الموضعي
 - 1.1.4.1.1.1.1 بعد استئصال البروستاتا
 - 2.1.4.1.1.1.1 بعد العلاج الإشعاعي
 - 1.2.1.4.1.1.1.1 جراحة الإنقاذ
 - 2.2.1.4.1.1.1.1 العلاج بالتبريد للإنقاذ
 - 3.2.1.4.1.1.1.1 المعالجة الكثبية للإنقاذ
 - 4.2.1.4.1.1.1.1 الموجات فوق الصوتية المركزة عالية الكثافة (HIFU)
 - 5.2.1.4.1.1.1.1 التقطع الهرموني للإنقاذ
- 2.1 العلاج الإشعاعي قبل الجراحة وبعدها في سرطان المثانة
 - 1.2.1.1.1 مقدمة
 - 2.2.1.1.1 RT قبل الجراحة
 - 1.2.2.1.1.1 مراجعة بيلوغرافية
 - 2.2.2.1.1.1 الفهرس
 - 3.2.1.1.1 RT بعد الجراحة
 - 1.3.2.1.1.1 مراجعة بيلوغرافية
 - 2.3.2.1.1.1 الفهرس
 - 4.2.1.1.1 العلاج الذي يحافظ على الأعضاء
 - 3.1.1.1.1 أورام الخصية
 - 1.3.1.1.1.1 مقدمة
 - 2.3.1.1.1.1 الأنواع النسيجية
 - 3.3.1.1.1.1 تصنيف TNM ومجموعات التنبؤ
 - 4.3.1.1.1.1 أورام الخلايا الجرثومية: العلاج حسب المرحلة والمجموعة التذير
 - 1.4.3.1.1.1.1 الورم المنوي
 - 2.4.3.1.1.1.1 الغير المنوي
 - 5.3.1.1.1.1.1 العلاج الكيميائي والعلاج الإشعاعي السمية
 - 6.3.1.1.1.1.1 الأورام الثانية
 - 7.3.1.1.1.1.1 أورام الخلايا غير الجرثومية
 - 4.1.1.1.1 أورام الكلى والحالب والإحليل
 - 1.4.1.1.1.1.1 أورام الكلى
 - 1.1.1.4.1.1.1.1 الأعراض السريرية
 - 2.1.1.4.1.1.1.1 التشخيص
 - 3.1.1.4.1.1.1.1 علاج المرض الموضعي
 - 4.1.1.4.1.1.1.1 علاج المرض المتقدم
- 2.4.1.1.1 علاج الانتكاس عن بعد
 - 1.2.4.1.1.1.1 المريض ذي الأورام المنتشرة
 - 2.2.4.1.1.1.1 المريض ذي الأورام المحدودة الإنتشار
 - 1.2.2.4.1.1.1.1 العلاج الهرموني
 - 2.2.2.4.1.1.1.1 العلاج الجراحي
 - 3.2.2.4.1.1.1.1 العلاج بـ SBRT

- 2.4.1. أورام مجرى البول
 - 1.2.4.1. العرض السريري: الرجال مقابل. النساء
 - 2.2.4.1. التشخيص
 - 3.2.4.1. العلاج
- 3.4.1. أورام الحالب والحوض الكلوي
 - 1.3.4.1. عوامل الخطر
 - 2.3.4.1. عرض تقديمي: ورم خبيث أولي
 - 3.3.4.1. الأعراض / السريرية
 - 4.3.4.1. التشخيص
 - 5.3.4.1. علاج المرض الموضعي
 - 6.3.4.1. علاج المرض المتقدم
- 5.1. سرطان القضيب
 - 1.5.1. علاج مساعد
 - 2.5.1. علاج جذري
- 6.1. علاج النقائل الكظرية
 - 1.6.1. مقدمة
 - 2.6.1. الجراحة
 - 3.6.1. SBRT

تعرف على أفضل علاج إشعاعي لأورام البروستات وأورام المسالك
البولية الأخرى مع هذا الدبلوم. التدريب الأكثر اكتمالاً الذي يمكنك
أن تجده في السوق ”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

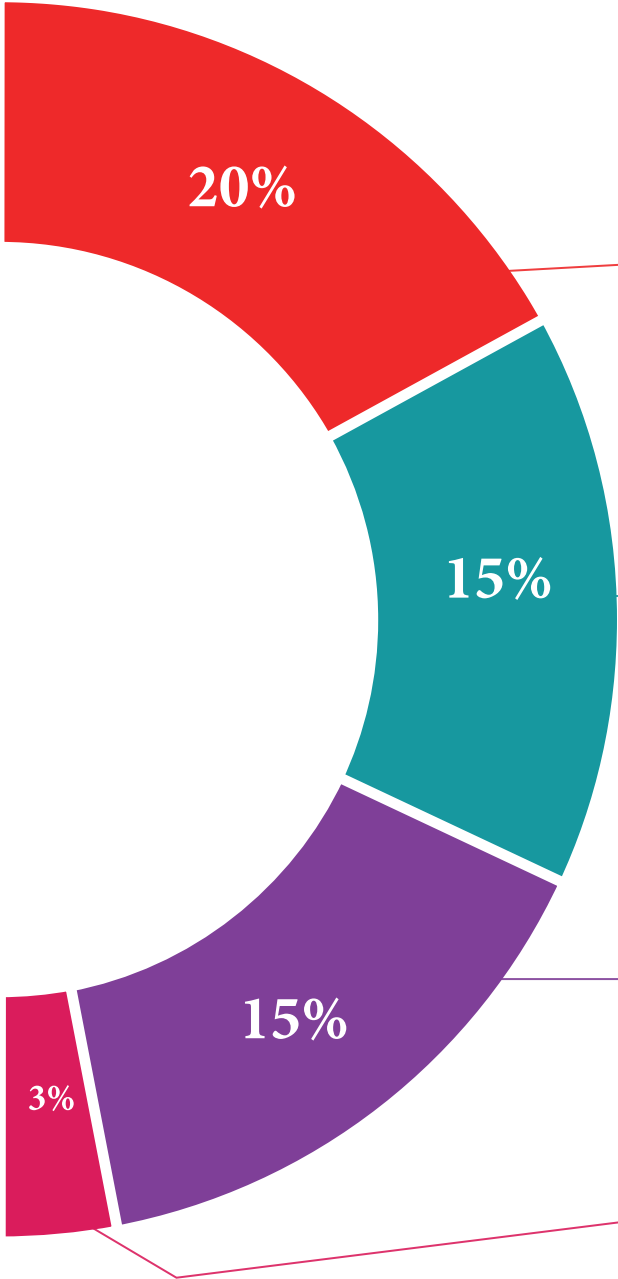
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



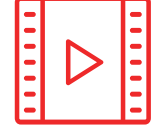
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



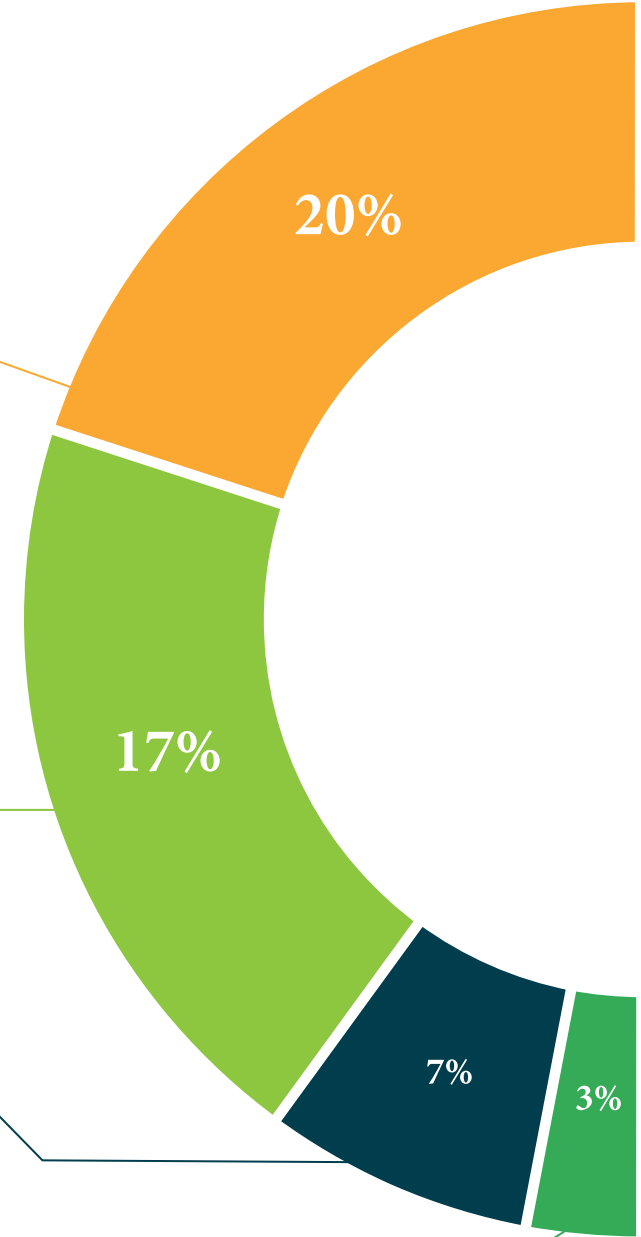
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في العلاج الإشعاعي لأورام البروستات وأورام المسالك البولية الأخرى إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في العلاج الإشعاعي لأورام البروستات وأورام المسالك البولية الأخرى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفرض المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العملي: لمحاضرة الجامعية في العلاج الإشعاعي لأورام البروستات وأورام المسالك البولية الأخرى

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

العلاج الإشعاعي لأورام البروستات

وأورام المسالك البولية الأخرى

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

العلاج الإشعاعي لأورام البروستات
وأورام المسالك البولية الأخرى