

محاضرة جامعية

طب الأشعة والمضاعفات وإعادة التأهيل
في الرضوح في وحدة العناية المركزة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية طب الأشعة والمضاعفات وإعادة التأهيل في الرضوح في وحدة العناية المركزة

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/radiology-complications-rehabilitation-trauma-icu

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تُعد الأمراض الناتجة عن الإصابة الرضحية السبب الرئيسي للوفيات تحت سن الأربعين، بالإضافة إلى الإعاقة والعواقب، والتي يمكن الوقاية من الكثير منها. في هذا السياق، يعد طب الأشعة أداة أساسية للتقييم الدقيق للإصابات التي لحقت بالمصابين، مما يمكّن المهنيين الصحيين من تشخيص وفهم مدى الضرر الداخلي. بهدف تزويد الأخصائي بتحديث شامل في هذا المجال، تقدم TECH مؤهلاً علمياً أكاديمياً شاملاً يضمن إتقان أحدث الاتجاهات في طب الأشعة والمضاعفات وإعادة التأهيل في الإصابات الرضحية في وحدة العناية المركزة. يتم تدريس هذا البرنامج، من قبل هيئة تدريس متميزة، عبر الإنترنت بالكامل، باستخدام منهجية تعليمية مبتكرة تُعرف باسم إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning).

راهن على TECH! سوف تجدد مهاراتك في طب الأشعة
والمضاعفات وإعادة التأهيل في الإصابات الرضحية في
وحدة العناية المركزة بطريقة سريعة وسهلة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في طب الأشعة والمضاعفات وإعادة التأهيل في الرضوح في وحدة العناية المركزة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يقدمها خبراء في الرضوح والمضاعفات وإعادة التأهيل في الرضوح في وحدة العناية المركزة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

في سياق وحدة العناية المركزة للإصابات الرضحية، يقدم طب الأشعة نفسه كأداة قيمة، ليس فقط لاتخاذ القرارات السريرية، ولكن أيضاً لعملية إعادة التأهيل في وحدة العناية المركزة. يسمح التفسير المشترك للنتائج الإشعاعية والمعلومات السريرية بفهم كامل لحالة المريض، مما يسهل التخطيط للاستراتيجيات العلاجية الأكثر فعالية.

ستتناول المحاضرة الجامعية الاستخدام المتقدم لتقنيات التصوير التشخيصي للمرضى الذين يعانون من إصابات رضحية في وحدات العناية المركزة. في الواقع، سيكون الخريج قادراً على تحديث مهاراته في تفسير الأشعة السينية والتصوير المقطعي المحوسب والتصوير بالرنين المغناطيسي لتقييم تلف الأنسجة والأعضاء. بالإضافة إلى ذلك، سيبحث في بروتوكولات تصوير محددة لتحديد الكسور والإصابات الداخلية والحالات الخطيرة الأخرى.

سيشمل البرنامج أيضاً التعاون بين الفرق الطبية لتوجيه قرارات العلاج وتحديد أولويات الرعاية. بهذه الطريقة، يكتسب الخريج مهارات متقدمة في التفسير الإشعاعي وتطبيقه في إدارة مرضى الرضوح. ناهيك عن مناقشة الآثار الأخلاقية والأمنية على المريض المترتبة عن استخدام الإشعاع.

تجدر الإشارة بشكل خاص إلى تقنية الموجات فوق الصوتية Eco-fast، وهي نوع من الموجات فوق الصوتية التي أثبتت فائدتها في الكشف عن النزيف في الصدر والبطن، وكذلك عن الدكالك القلبي لدى المرضى الذين يعانون من صدمة صدرية مختلقة. نتيجة لذلك، أصبحت أداة فعالة للغاية في اتخاذ القرارات العلاجية في إصابات الرضوح.

بهذه الطريقة، سيوفر هذا المؤهل العلمي الأكاديمي للطلاب أساساً نظرياً متيناً، إلى جانب التدريب اللازم لتطبيقه في الحالات الحرجة في العالم الحقيقي. أفضل النتائج الأكاديمية مضمونة بفضل قيادة هيئة تدريس متميزة من الخبراء في طب العناية المركزة. تقدم TECH إمكانية الوصول الحصري إلى منهجية التعلم الأكثر تقدماً: إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، والتي تتمثل في تكرار المفاهيم الأساسية، مما يسهل الاستيعاب الفعال للمعرفة.



سجّل الآن واستمتع بجميع مزايا المؤهل العلمي
100% عبر الإنترنت، حيث يمكنك الدراسة من المنزل
دون ضغوط وجداول زمنية وبالسرعة التي تناسبك"

ستغطي بروتوكول الصدمة Shock، والذي
سيمكنك من تقييم معايير الخطورة لدى مرضى
الرضوح الذين تظهر عليهم علامات الصدمة shock.

ستكتشف بعمرق الموجات فوق الصوتية Eco-
fast، وهو أحدث فحوصات الموجات فوق الصوتية
للكشف عن النزيف في الصدر والبطن، وذلك بفضل
محتويات الوسائط المتعددة الأكثر ابتكاراً.

”
ستقوم بتحليل تشغيل غرفة العمليات الهجينة،
والتي تسمح بالحصول على صور عالية الجودة أثناء
التدخل الجراحي واكب آخر المستجدات مع TECH!“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.
سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تُقدم هذه المحاضرة الجامعية كفرصة استثنائية للتميز في مجال ذي أهمية حيوية لصحة المرضى ذوي الحالات الحرجة وعافيتهم. سوف يغمس الأخصائي في بيئة تعليمية ديناميكية، تجمع بين النظرية وطريقة الحالة التي تستخدمها جامعة هارفارد نفسها، والتي تتكون من التحليل العملي لحالات طبية حقيقية. بالإضافة إلى ذلك، سستمع بخبرة هيئة تدريس مشهورة، خبيرة في مجال طب الأشعة وإعادة تأهيل الإصابات الرضحية.



سوف تقوم بتحديث حياتك المهنية من خلال هذه
المحاضرة الجامعية في طب الأشعة والمضاعفات وإعادة
التأهيل في الرضوح في وحدة العناية المركزة. وفي
غضون 6 أسابيع فقط!"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير فهم عميق للأسس التشريحية الفيزيولوجية والفيزيولوجية المرضية بالإضافة إلى الأسس السريرية للإصابات الرضحية الشديدة، فضلاً عن المضاعفات والأمراض المصاحبة المرتبطة بها
- ♦ توصيل معلومات الوقاية من الإصابات بفعالية لمختلف الجماهير واستخدام استراتيجيات تعزيز الصحة
- ♦ التعمق في البروتوكولات الخاصة بالتعامل مع الإصابات الرضحية المحددة قبل دخول المستشفى مثل الإصابات الرضحية للجمجمة والصدر والعظام
- ♦ دمج ممارسات الجودة والسلامة في التعامل مع مرضى الرضوح وتقليل المخاطر وتحسين النتائج
- ♦ تنفيذ بروتوكولات الفرز في حالات الرضوح الجماعي وتحديد أولويات الرعاية



سوف تتقن تفسير الصور، من الأشعة السينية التقليدية إلى الأدوات الأكثر تقدماً مثل التصوير بالرنين المغناطيسي والتصوير المقطعي المحوسب"

الأهداف المحددة



- ♦ الخوض في تفسير الأشعة السينية والتصوير المقطعي المحوسب والتصوير بالرنين المغناطيسي لتحديد الإصابات الرضحية
- ♦ التفريق بين الإصابات الحادة والحالات الموجودة مسبقاً في الصور الإشعاعية لمرضى الرضوح
- ♦ وصف الإصابات الرضحية في مناطق مثل الجهاز العضلي الهيكلي والأعضاء الداخلية والأنسجة الرخوة
- ♦ الخوض في التقنيات والمعدات المستخدمة في التصوير الطبي وفهم كيفية تأثيرها على التشخيص
- ♦ التعمق في دور أخصائي طب الأشعة وتطوير مهاراته في توصيل نتائج طب الأشعة إلى فريق الرعاية الطبية
- ♦ الخوض في النتائج الإشعاعية من أجل اتخاذ قرارات سريرية مستنيرة بشأن التعامل مع مرضى الرضوح وعلاجهم



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتكون أعضاء هيئة التدريس القائمين على المحاضرة الجامعية في طب الأشعة والمضاعفات وإعادة التأهيل في الرضوح في وحدة العناية المركزة من خبراء طب العناية المركزة الملتزمين بالتميز الأكاديمي. يتمتع كل أخصائي بخبرة كبيرة في هذا المجال، حيث يأتي من بيئات سريرية مشهورة. بهذه الطريقة، سيكون تحت تصرف الخريج جميع التسهيلات ليصبح أخصائيًا صحيًا مدربًا تدريبًا عاليًا تحت إشراف فريق رائد في التصوير التشخيصي وإعادة التأهيل العلاجي، مما يضمن اكتساب المعرفة بشكل كامل ومتوازن.

سوف تنغمس في بيئة تعليمية يقودها فريق
تعليمي متميز في طب العناية المركزة. سجل
في هذه المحاضرة الجامعية!



المدير الدولي المستضاف

الدكتور George S. Dyer هو جراح عظام بارز، متخصص في رضوح الأطراف العلوية وإعادة بناء الرضوح المعقدة في الكتف والمرفق والمعصم واليد. قد عمل جراحاً للأطراف العلوية في Brigham and Women's Hospital في بوسطن، حيث شغل أيضاً كرسي Barry P. Simmons المرموق في جراحة العظام.

هكذا، كان أحد أهم مساهماته هو عمله في هايتي، حيث كانت له قدرة تأثير كبيرة. بعد الزلزال المدمر الذي ضرب البلاد في عام 2010، كان من أوائل الجراحين الذين وصلوا إلى البلاد وقدموا المساعدة في وقت حرج. في هذا الصدد، عمل بشكل وثيق مع الجراحين المحليين وغيرهم من المهنيين الصحيين لتعزيز قدرة هايتي على إدارة حالات الطوارئ الطبية. على هذا النحو، كان لجهوده دور فعال في تدريب جيل جديد من جراحي العظام في هايتي، الذين أظهروا مهاراتهم وجاهزيتهم خلال زلزال 2022، وتعاملوا مع الوضع بكفاءة واحترافية عالية.

بالإضافة إلى ذلك، سعى جاهداً خلال فترة عمله كمدير لبرنامج هارفارد المشترك للإقامة في جراحة العظام، إلى تحسين ظروف العمل والتعليم للأطباء المقيمين، وتعزيز بيئة عمل أكثر توازناً وصحة. يعكس هذا التركيز على رفاهية الأطباء المقيمين التزامهم بإعداد أطباء المستقبل واهتمامهم بالصحة النفسية والمهنية لزملائهم.

هكذا، فقد تم الاعتراف بتأثير الدكتور George S. Dyer في مجاله من خلال العديد من التكريمات، مثل الجائزة الإنسانية التي منحتها جمعية هيبوقراطيس بBrigham and Women's Hospital، كما حاز أيضاً على لقب Top Doctor في Massachusetts. وقد سلطت هذه الجوائز الضوء على تأثيره ومساهمته الكبيرة في جراحة العظام العالمية، مما يعكس تفانيه والتزامه في جميع جوانب حياته المهنية.



د. George S. Dyer

- ♦ جراح الأطراف العلوية في Brigham and Women's Hospital, بوسطن, الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ كرسي Barry P. Simmons المرموق في جراحة العظام في Brigham and Women's Hospital
- ♦ قائد الجراحين في السلك الطبي في البحرية الأمريكية
- ♦ مدير البرنامج المشترك للإقامة في قسم جراحة العظام, جامعة هارفارد
- ♦ زمالة في الأطراف العلوية ب Brigham and Women's Hospital في مستشفى الأطفال
- ♦ دكتوراه في الطب, من كلية الطب في هارفرد
- ♦ بكالوريوس في العلوم السياسية والحكم من جامعة هارفارد
- ♦ الجائزة الإنسانية التي منحتها جمعية أبقراط التابعة ل Brigham and Women's Hospital
- ♦ Top Doctor في Massachusetts

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكـل الإدارة

د. Bustamante Munguira, Elena

- ♦ رئيسة خدمة طب العناية المركزة، بمستشفى Valladolid السريري
- ♦ المديرية الطبية للمنطقة الصحية في Formentera و Ibiza
- ♦ متخصص في طب العناية المركزة
- ♦ أستاذة الدورات التنشيطية وورش العمل
- ♦ جائزة كلية أطباء سالامانكا الرسمية الـلامعة
- ♦ جائزة Ramón Llul لوحدة سلامة المرضى
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة
- ♦ ماجستير في التسيير
- ♦ الإدارة الطبية وإدارة الرعاية الصحية
- ♦ ماجستير في سلامة المرضى



الأستاذة

أ. Curieses Andrés, Celia

- ♦ طبيبة العناية المركزة في المستشفى السريري الجامعي في Valladolid
- ♦ طبيبة في مجموعة Babcock الدولية
- ♦ طبيبة في Ambuibérica
- ♦ طبيبة في مستشفى Recoletas Castilla y León
- ♦ طبيبة في مستشفى Sanatorio Sagrado Corazón
- ♦ طبيبة في مجلس مدينة Valladolid
- ♦ أستاذة في مؤسسة التدريب والتوظيف في قشتالة وليون
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Valladolid
- ♦ ليسانس في الكيمياء من جامعة Valladolid

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"



الهيكل والمحتوى

سيزود هذا المؤهل العلمي الأكاديمي الطبيب بالأدوات اللازمة لمواجهة التحديات المعقدة المرتبطة بالرضوح في وحدة العناية المركزة، بدءًا من الاكتشاف الأولي إلى إعادة التأهيل الشامل. مع التركيز على الفهم المتعمق والتطبيق العملي، سيقوم الأخصائي بتحديث ممارسته السريرية اليومية ليلعب دورًا أساسيًا في فريق رعاية مريض الرضوح داخل وحدة العناية المركزة. بهذه الطريقة، سوف يطور الخريج مهاراته بفضل المنهجية المبتكرة إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، والتي تتمثل في تكرار الأفكار الأساسية لضمان اكتساب المعرفة بشكل فعال.





سوف تكتشف تجربة تعليمية فريدة من نوعها
بفضل التصميم المبتكر لهذه المحاضرة الجامعية
في طب الأشعة والمضاعفات وإعادة التأهيل في
الرضوح في وحدة العناية المركزة"

الوحدة 1. طب الأشعة والمضاعفات وإعادة التأهيل في الرضوح في وحدة العناية المركزة

- 1.1 طب الأشعة في وحدة العناية المركزة
 - 1.1.1.1 التعريف
 - 2.1.1.1 الهيكل
 - 3.1.1.1 الاستنتاجات
 - 2.1 الإدارة وبروتوكولات التصوير في حالة مرضى الرضوح الخطيرة
 - 1.2.1.1 تقييم المعايير السريرية
 - 1.1.2.1.1 معايير الخطورة والاشتباه في الرضوح الخطيرة
 - 1.1.1.2.1.1 علامات حيوية
 - 2.1.1.2.1 الإصابات الواضحة
 - 3.1.1.2.1 آلية الإصابة عالية الطاقة
 - 2.1.2.1.1 التقييم وفقاً للعلامات والعلامات الحيوية
 - 1.2.1.2.1.1 الهيموغلوبين المستقر ديناميكياً: التصوير المقطعي المحوسب الكامل
 - 2.2.1.2.1 الهيموغلوبين غير مستقر ديناميكياً: Eco-fast
 - 2.2.1.1 بروتوكول التصوير المقطعي المحوسب القياسي: المرضى الذين تنطبق عليهم معايير الخطورة دون علامات الصدمة shock
 - 1.2.2.1.1 التصوير المقطعي المحوسب للدماغ بدون تباين
 - 2.2.2.1.1 التصوير المقطعي المحوسب المقطعي المحوسب للعمود الفقري العنقي بدون تباين
 - 1.2.2.2.1 النافذة العظمية
 - 2.2.2.2.1 نافذة الأجزاء الرخوة
 - 3.2.2.1.1 التصوير المقطعي المحوسب للقفص الصدري والبطن والحوض مع تباين
 - 1.3.2.2.1 دراسة المرحلة الشريانية
 - 2.3.2.2.1 دراسة المرحلة البوابة
 - 3.2.1.1 بروتوكول الصدمة Shock: معايير الخطورة وعلامات الصدمة shock
 - 1.3.2.1.1 التصوير المقطعي المحوسب بدون عيب الحاجز البطني: القفص الصدري والبطن والحوض
 - 1.1.3.2.1 المرحلة الشريانية والوريدية
 - 2.1.3.2.1 مرحلة ما بعد الجراحة المتأخرة
 - 4.2.1.1 بروتوكول للاشتباه الكبير في إصابة المثانة والإحليل
 - 1.4.2.1.1 التصوير المقطعي المحوسب بدون عيب الحاجز البطني للبطن والحوض
 - 5.2.1.1 حالات أخرى
 - 1.5.2.1.1 الاشتباه في إصابة الأوعية الدموية على مستوى الرقبة
 - 2.5.2.1.1 الاشتباه السريري في كسور الوجه الكبيرة المعقدة
 - 3.5.2.1.1 الاشتباه في تمزق المريء الرضحي
 - 3.1 الموجات فوق الصوتية في الرعاية الأولية للمرضى متعددي الصدمات
 - 1.3.1.1 الموجات فوق الصوتية
 - 2.3.1.1 ما هو Eco-fast؟
 - 3.3.1.1 دواعي الإستعمال
 - 4.3.1.1 المعلومات المقدمة والموقف المستمد من النتائج
- 4.1 إصابة الدماغ الرضحية
 - 1.4.1.1 إصابة الدماغ الرضحية
 - 2.4.1.1 بروتوكول الدراسة
 - 3.4.1.1 البحث المنهجي عن النتائج
 - 1.3.4.1.1 أورام دموية داخل القشرة الخارجية
 - 2.3.4.1.1 التأثير الكتلتي الذي تحدثه هذه الأورام الدموية: انهيار البطين أو الأخاديد، وانسداد الصهاريج القاعدية، وعلامات انفتاق الدماغ
 - 3.3.4.1.1 آثار كسور العظام والكالوت وقاعدة الجمجمة
 - 4.3.4.1.1 آثار الكسور واصطفاف أجسام العمود الفقري في المستوى السهمي
- 5.1 الإصابة الرضحية على مستوى الرقبة
 - 1.5.1.1 الإصابة الرضحية على مستوى الرقبة
 - 2.5.1.1 بروتوكول الدراسة
 - 3.5.1.1 البحث المنهجي عن النتائج
 - 1.3.5.1.1 آفات الأوعية الدموية الكبيرة على مستوى الرقبة
 - 2.3.5.1.1 كسور العمود الفقري على مستوى الرقبة، وتقييم علامات عدم الاستقرار، وتقييم احتمال تسرب مادة التباين المصاحبة
- 6.1 الإصابة الرضحية في العمود الفقري الصدري القطني
 - 1.6.1.1 العمود الفقري الصدري القطني
 - 2.6.1.1 بروتوكول الدراسة
 - 3.6.1.1 البحث المنهجي عن النتائج
 - 1.3.6.1.1 آفات الأوعية الدموية الكبيرة على مستوى القفص الصدري والبطن
 - 2.3.6.1.1 كسور الفقرات الظهرية القطنية، وتقييم علامات عدم الاستقرار، وتقييم احتمال تسرب مادة التباين المصاحبة
- 7.1 إصابة الصدر
 - 1.7.1.1 القفص الصدري
 - 2.7.1.1 بروتوكول الدراسة
 - 3.7.1.1 البحث المنهجي عن النتائج
 - 1.3.7.1.1 آفات الأوعية الدموية الكبيرة على مستوى القفص الصدري
 - 2.3.7.1.1 الاسترواح الدموي أو استرواح المنصف
 - 3.3.7.1.1 الاسترواح الدموي أو الاسترواح الصدري انحراف المنصف الثانوي
 - 4.3.7.1.1 تهتك رئوي، وبؤراحتشائية رئوية، وإصابة مجرى الهواء
 - 5.3.7.1.1 آثار كسور الأضلاع المفردة/المتعددة
 - 6.3.7.1.1 كسور العمود الفقري الظهرية، وتقييم مدى قابلية الإدرج، وعلامات عدم الاستقرار
- 8.1 اضطرابات البطن
 - 1.8.1.1 البطن
 - 2.8.1.1 بروتوكول الدراسة
 - 3.8.1.1 البحث المنهجي عن النتائج
 - 1.3.8.1.1 آفات الأوعية الدموية الكبيرة على مستوى البطن
 - 2.3.8.1.1 الصفاق الدموي أو استرواح الصفاق ، سائل حر عالي/منخفض الكثافة
 - 3.3.8.1.1 إصابة حشوية في الطحال أو الكبد
 - 4.3.8.1.1 كسور العمود الفقري القطني، وتقييم علامات عدم الاستقرار، والتقييم المحتمل لنقاط تسرب مادة التباين المصاحبة

- 9.1 إصابتة الحوض
 - 1.9.1 الحوض
 - 2.9.1 بروتوكول الدراسة
 - 3.9.1 البحث المنهجي عن النتائج
 - 1.3.9.1 آفات الأوعية الدموية الكبيرة على مستوى الحوض
 - 2.3.9.1 الصفاق الدموي أو استرواح الصفاق ، سائل حر عالي/منخفض الكثافة
 - 3.3.9.1 إصابتة الكلى
- 10.1 تقنيات الأوعية الدموية الداخلية وغرفة العمليات الهجينة
 - 1.10.1 غرفة العمليات
 - 2.10.1 تقنيات التدخل
 - 1.2.10.1 التدخل في الإصابتة الرضحية في الحوض
 - 1.1.2.10.1 دواعي الإستعمال
 - 2.2.10.1 التدخل في الإصابتة الرضحية في الكبد
 - 1.2.2.10.1 دواعي الإستعمال
 - 3.2.10.1 التدخل في الإصابتة الرضحية في الطحال والكلى
 - 1.3.2.10.1 دواعي الإستعمال
 - 4.2.10.1 التدخل في الإصابتة الرضحية في القفص الصدري
 - 5.2.10.1 دواعي الإستعمال
 - 3.10.1 ما هي غرفة العمليات الهجينة؟
 - 4.10.1 حاضر ومستقبل غرفة العمليات الهجينة وحدة 1. طب الأشعة والمضاعفات وإعادة التأهيل في الرضوح في وحدة العناية المركزة



سوف تكتسب أساساً متيناً في مجال العناية
المركزة من خلال منهجية التعلم الرائدة في
TECH: إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)

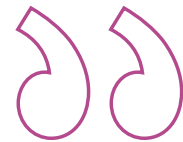


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



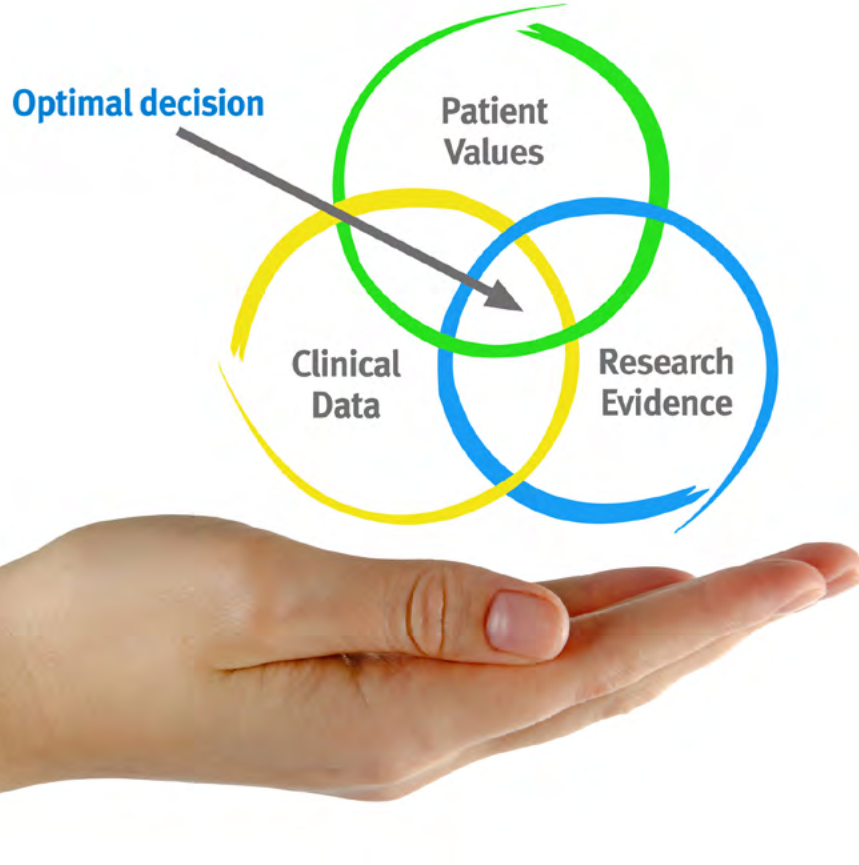


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

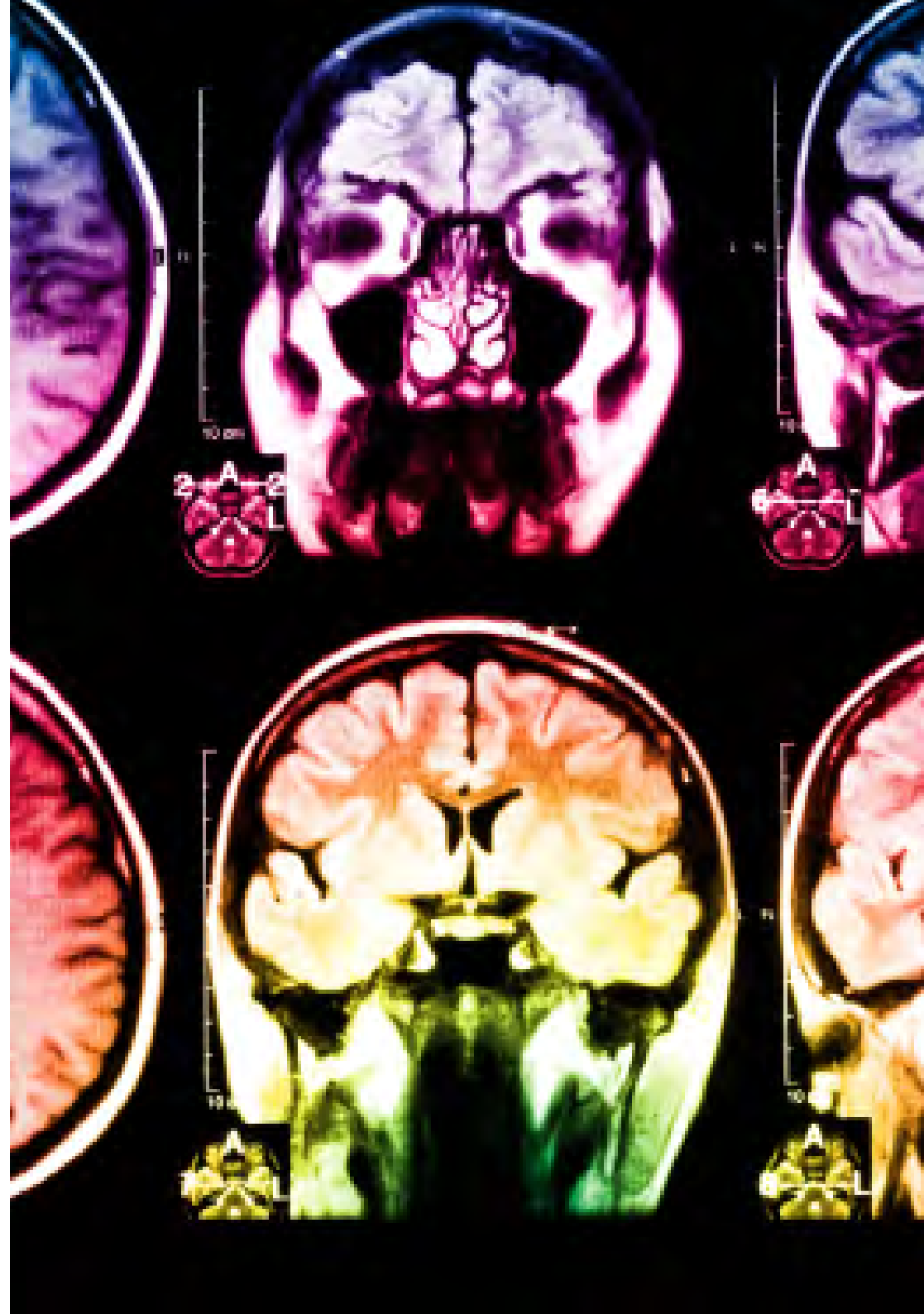
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

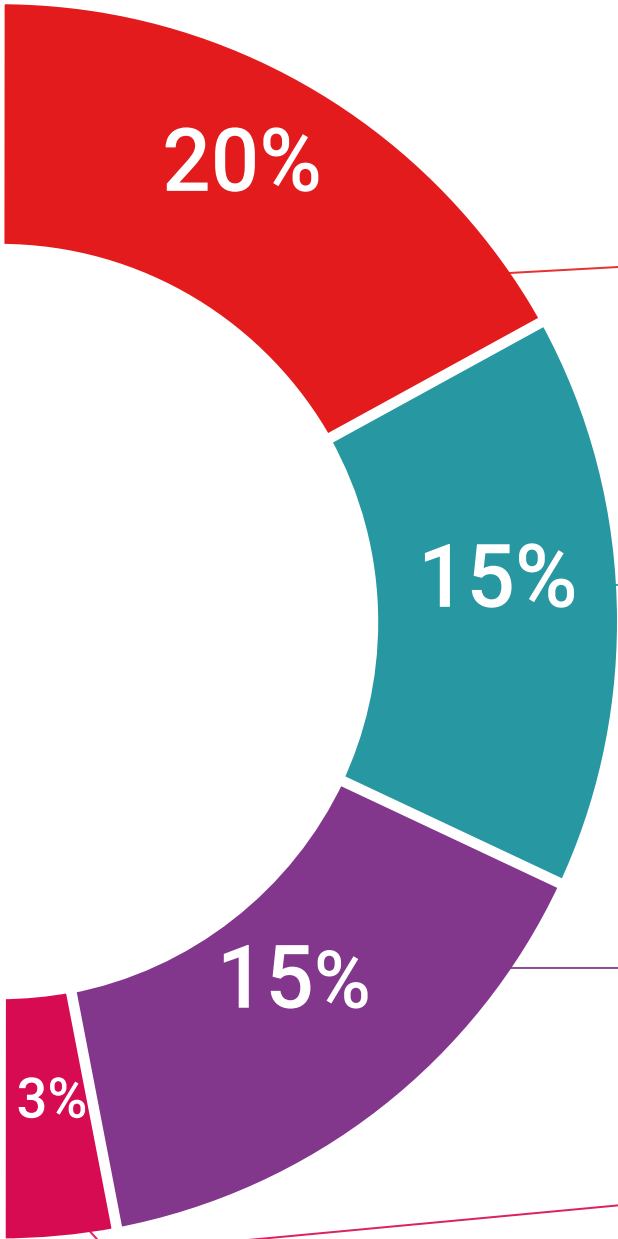
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



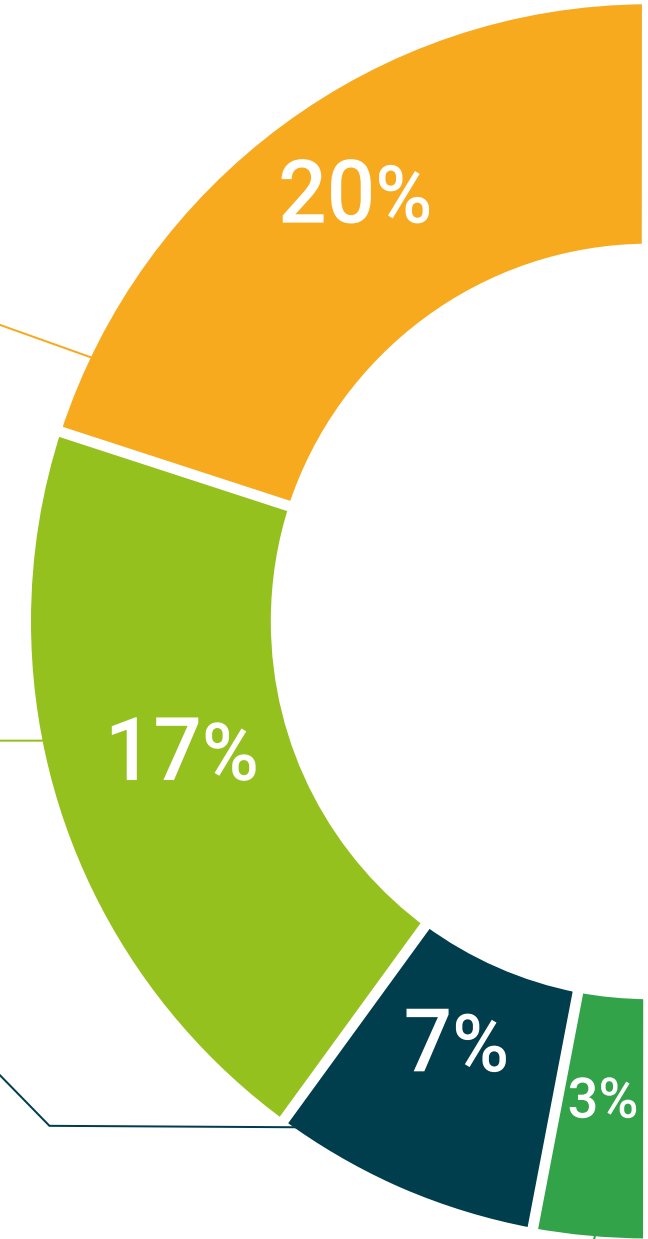
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في طب الأشعة والمضاعفات وإعادة التأهيل في الرضوح في وحدة العناية المركزة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في طب الأشعة والمضاعفات وإعادة التأهيل في الرضوح في وحدة العناية المركزة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في طب الأشعة والمضاعفات وإعادة التأهيل في الرضوح في وحدة العناية المركزة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

طب الأشعة والمضاعفات وإعادة التأهيل
في الرضوح في وحدة العناية المركزة

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

طب الأشعة والمضاعفات وإعادة التأهيل
في الرضوح في وحدة العناية المركزة