

محاضرة جامعية
العلاج الإشعاعي في أمراض أورام الثدي





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

العلاج الإشعاعي في أمراض أورام الثدي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/radiation-therapy-oncological-breast-pathology

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

العلاج الإشعاعي هو أحد العلاجات التي أظهرت أكثر فعالية وكفاءة في المكافحة الطبية لسرطان الثدي. مع هذا البرنامج ستحصل على مقدمة حقيقية لمعارف ومهارات هذا النوع من التدخل وتتعلم أحدث الأساليب والابتكارات والبروتوكولات للمشهد الطبي والعلمي الدولي في هذا المجال. إعداد مكثف وعالي الجودة يسمح لك بالدراسة بطريقة تتوافق تمامًا مع حياتك المهنية والشخصية على يد هيئة تدريسية ذات جودة طبية وتعليمية استثنائية.



أحدث التطورات العلمية والطبية والرعاية في العلاج الإشعاعي في أمراض أورام الثدي تم تجميعها ضمن المحاضرة الجامعية هذه المتكاملة وعالية الأداء"



ظهر العلاج الإشعاعي منذ نشأته وخاصة في سرطان الثدي على أنه أكثر الطرق فعالية في التوحيد العلاجي أو القضاء على الأمراض المتبقية في المنطقة. وقد نما دورها حيث أتاحت التكنولوجيا ترميزاً أكثر أماناً ودقة علاجية مما يكمل بشكل مفيد وحتى يحل محل الجراحة في علاج الأمراض المنتشرة والمخففة.

تتطلب معرفة دور هذا السلاح العلاجي وتوافره وسلامته معرفة البيولوجيا الإشعاعية والفيزياء الإشعاعية فضلاً عن الأساليب والمؤشرات والبدائل.

تحتوي المحاضرة الجامعية في العلاج الإشعاعي في أمراض أورام الثدي على البرنامج العلمي الأكثر الثدي في اكتمالاً وحدثاً في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا البرنامج:

- ◆ تطوير عدد كبير من دراسات الحالة المقدمة من قبل الخبراء
- ◆ محتوى بياني تخطيطي وعملي بشكل بارز
- ◆ آخر المستجدات والتطورات في هذا المجال
- ◆ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ◆ منهجيات مبتكرة ذات كفاءة عالية
- ◆ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



تم تجميع أحدث التطورات في مجال العلاج الإشعاعي في أمراض أورام الثدي في المحاضرة الجامعية هذه بكفاءة عالية والتي ستعمل على تحسين جهودك لتحقيق أفضل النتائج

تتفرد المحاضرة الجامعية هذه بحيث تجمع بشكل مثالي بين كثافة التحضير والمعرفة والتقنيات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع والمرونة التي يحتاجها المهنيون النشطون.

تدريب تم إنشاؤه للسماح لك بتطبيق المعرفة المكتسبة على الفور في ممارستك اليومية "



حسّن جودة رعاية مرضاك من خلال هذا التدريب العلمي الدقيق.

يركز تطوير هذه المحاضرة الجامعية على ممارسة التعلم النظري المقترح. من خلال أنظمة التدريس الأكثر فاعلية والأساليب التي أثبتت جدواها المستوردة من أرقى الجامعات في العالم ستتمكن من اكتساب معرفة جديدة بطريقة عملية بارزة. بهذه الطريقة نسعى جاهدين لتحويل جهودك إلى مهارات حقيقية وفورية.

يعد نظامنا عبر الإنترنت أحد نقاط القوة الأخرى في اقتراحنا التحضيري. من خلال منصة تفاعلية تتمتع بمزايا أحدث التطورات التكنولوجية نضع الأدوات الرقمية الأكثر مشاركة في خدمتك. بهذه الطريقة أن نقدم شكل من أشكال التعلم قابل للتكيف تمامًا مع احتياجات الطلاب حتى يتمكنوا من دمج هذا التدريب بشكل مثالي مع حياتهم الشخصية أو العملية.



02 الأهداف

الهدف من المحاضرة الجامعية هذه في العلاج الإشعاعي في أمراض أورام الثدي هو تزويد المهنيين الطبيين بمسار كامل لاكتساب المعرفة والكفاءات والمهارات المتقدمة للممارسة السريرية الروتينية أو لإطلاع أنفسهم على آخر التطورات في هذا المجال. طريقة عملية وفعالة للبقاء في الطليعة في مهنة دائمة التطور.



هدفنا بسيط: مساعدتك في الحصول على التحديث الكامل للتقنيات والتطورات الجديدة في العلاج الإشعاعي في أمراض أورام الثدي في هذه المحاضرة الجامعية المتوافقة تمامًا مع عملك والتزاماتك الشخصية "



الأهداف العامة



- ◆ التعرف على بدائل العلاج المناعي المختلفة وعلاجات الدعم
- ◆ تطبيق التقنيات الجزيئية المختلفة المناسبة لكل حالة سريرية محددة
- ◆ توفير أدوات للتعامل مع حالات ضعف الاستجابة وتكرارها
- ◆ التعلم على إدارة سرطان الثدي النقيلي



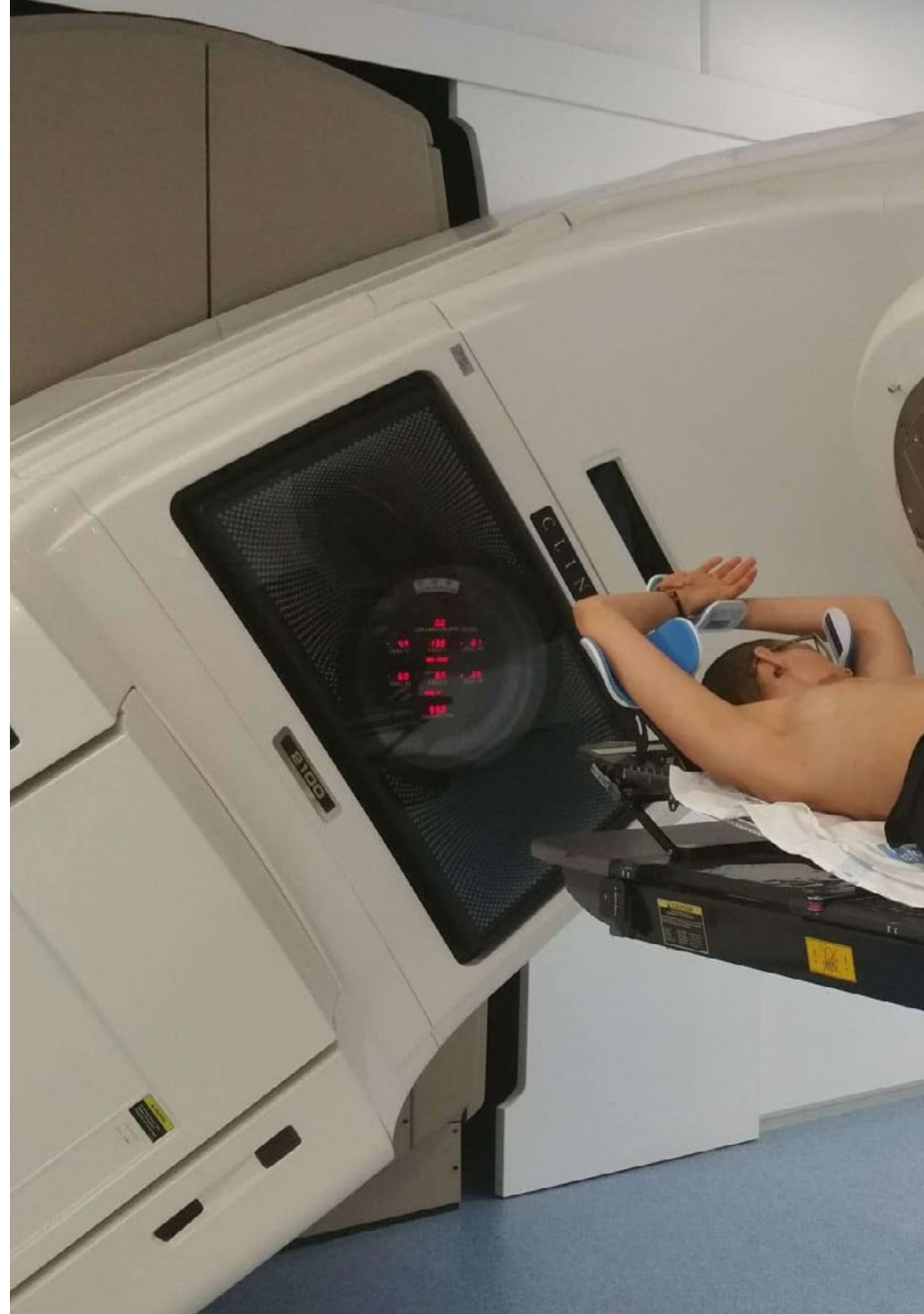
لا تفوت الفرصة وتعرف على آخر التطورات في
العلاج الإشعاعي في أمراض أورام الثدي لدمجها في
ممارستك الطبية اليومية "



الأهداف المحددة



- ◆ تحديد استجابات العلاج بالإشعاعي لدى مرضى سرطان الثدي
- ◆ اكتساب رؤية واسعة وشاملة للأشعة والعلاج المناعي
- ◆ التعرف على التقنيات الجديدة للتشعيع الجزئي للثدي: نظام معلومات الأشعة والمعدل المحدد لمستقبلات أندروجين، والعلاج الإشعاعي الخارجي
- ◆ تفصيل التوصيات المتعلقة بنمط حياة المريض أثناء العلاج الإشعاعي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتم تدريس المحاضرة الجامعية هذه من قبل متخصصين في مجال العمل هذا. مدربين التدريب في مجالات مختلفة من الرعاية والممارسة السريرية وجميعهم من ذوي الخبرة في التدريس والبحث ومع المعرفة الإدارية اللازمة لإعطاء رؤية واسعة ومنهجية وواقعية لتعقيد هذا المجال وسترافقك هذه المجموعة من الخبراء ضمن جميع أجزاء المحاضرة الجامعية ووضع تجاربهم الحقيقية في خدمتك وتحديثها.



نقدم لك فرصة فريدة لإعداد نفسك على يد طاقم تدريس استثنائي متخصص من قبل متخصصين معترف بهم دولياً



هيكـل الإدارة

د. Muñoz Madero, Vicente

- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد بتقدير امتياز Cumlaude
- ♦ مؤهل الدراسات العليا: مراجعة لخبرتنا البالغة 5 سنوات في العلاج الجراحي لسرطان الثدي: أبحث عن دليل الجودة
- ♦ تخصص: مؤهل البورد الأوروبي في جراحة الأورام
- ♦ أكثر من 25 دورة وندوة تخصصية طبية وعلمية في الجراحة والأورام في أفضل المؤسسات في العالم
- ♦ العديد من المنشورات والأبحاث والعروض التقديمية ذات الصلة الدولية في المجال الطبي والبحثي في علم الأورام والجراحة وأورام الثدي



الأساتذة

د. García Marirrodiga, D. Ignacio

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة (جامعة مدريد المستقلة، 1995)
- ♦ أخصائي الجراحة العامة والجهاز الهضمي (2008). جامعية في مدريد

د. Ruiz Martín, Juan

- ♦ دكتور في الطب منذ عام 2008 طور نشاطه التشخيصي كطبيب باثولوجي في مجمع مستشفى Toledo. هو مسؤول عن قسم أمراض الثدي

د. Benito Moreno, D. Luis M

- ♦ أخصائي أشعة. مسؤول لأكثر من عشر سنوات في قسم الأشعة التداخلية للثدي في مستشفى «Central de la Defensa» Gómez Ulla في مدريد
- ♦ أستاذ سريري في كلية الطب بجامعة Alcalá de Henares ومنسقة منطقة برنامج فحص الثدي في مجتمع مدريد المستقل. خبير في التعاون الدولي في مجال السرطان

د. Borobia Melero, Luis

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة في كلية الطب بجامعة سرقسطة (1974-1968)
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد عام 1987

د. Muñoz Jiménez, Beatriz

- ♦ طبيبة مقيمة داخلية للجراحة العامة والجهاز الهضمي. المراقبة - خدمة جراحة المعى الأمامي (د. DeMeester SR)

د. Muñoz Muñoz, Paula

- ♦ "بكالوريوس في الطب، طبيبة مقيمة في الجراحة العامة والجهاز الهضمي للعام الخامس في مستشفى Ramón y Cajal (مدريد)."

د. Hernández Gutiérrez, Jara

- ♦ طبيبة مقيمة داخلية للجراحة العامة والجهاز الهضمي. مجمع مستشفيات توليدو - سيسكام

tech 15 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

د. Martín López, Irene

- ◆ متدربة مشاركة في البحوث السريرية في OncoDNA-BioSequence
- ◆ خريجة تكنولوجيا حيوية
- ◆ ماجستير في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي
- ◆ ماجستير في إدارة ومراقبة التجارب السريرية
- ◆ شهادة الخبرة الجامعية في المجال العلمي التقني وإدارة المشاريع في البحث السريري في علم الأورام وعلم الوراثة والبيولوجيا الجزيئية
- ◆ عملت كمنسقة علمية تقنية في شركة متخصصة في خدمات ومنتجات التشخيص الجيني والجزيئي وكمندوبة في البحوث العلمية في مختبر الطب الجزيئي

أ. González Ageitos, Ana María

- ◆ علم الأورام الطبي المساعد مجمع مستشفى HVS في Toledo

د. López, Escarlata

- ◆ المديرية الطبية (CMO) لشركة GenesisCare-Spain. عضوة لجنة التخصصات الوطنية. معتمد من قبل وكالة جودة الصحة التابعة للخدمات الصحية الأندلسية (SAS) كخبير في علاج الأورام بالإشعاع

د. García, Graciela

- ◆ حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة الطب de Oviedo

د. Serradilla, Ana

- ◆ بكالوريوس في الطب والجراحة العامة. لقب أخصائي طب الأورام بالإشعاع
- ◆ دورات الدكتوراه للدراسات العليا
- ◆ الحصول على كفاية بحثية

د. Flores Sánchez, Álvaro

- ◆ أخصائي طبي في علاج الأورام بالإشعاع

أ. Rodrigo Martínez, Ana Belén

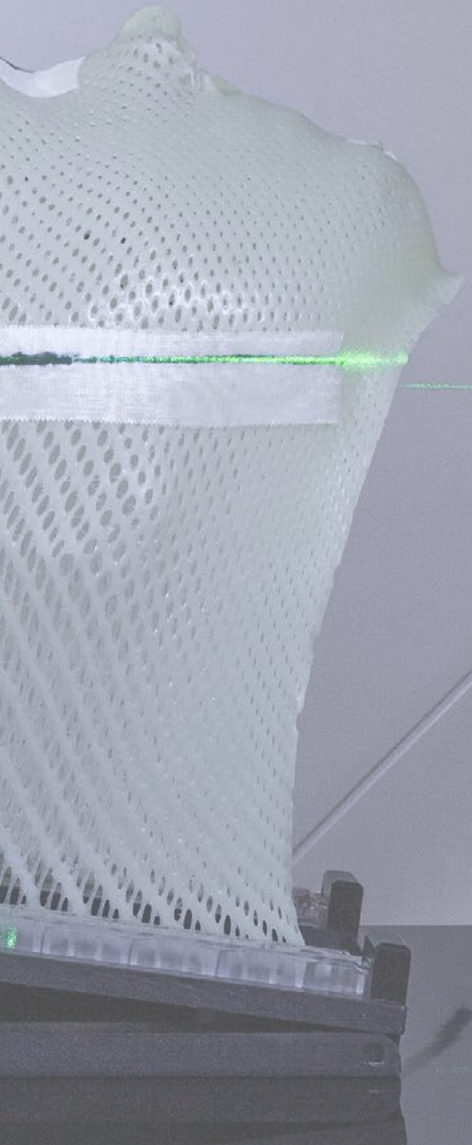
- ◆ مسؤولة عن تنسيق المشاريع الوطنية والدعم والتسويق العلمي (المنشورات) والعمليات في OncoDNA-BioSequence
- ◆ شهادة في التكنولوجيا الحيوية
- ◆ ماجستير في التجارب السريرية ومساعد أبحاث سريرية (CRA) في OncoDNA-BioSequence
- ◆ شهادة الخبرة الجامعية في علم الأحياء الجزيئي وعلم الوراثة والأحياء الدقيقة عملت في مختبرات متخصصة في كل من قسم التشخيص الجزيئي وقسم البحث والتطوير لتطوير مجموعات تشخيص واختبارات جينية جديدة.
- ◆ إدارة مشاريع البحث والتطوير وأطباء الأورام والمختبرات



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في
هذه المادة لتطبيقها في ممارستك اليومية "

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين، على دراية بأهمية التدريب في أيامنا هذه لتكون قادراً على التقدم في سوق العمل بأمان وقدرة تنافسية، ومن أجل ممارسة مهنتك بالتميز الذي يسمح به فقط أفضل تدريب.



تحتوي المحاضرة الجامعية في العلاج الإشعاعي في أمراض أورام الثدي على
البرنامج العلمي الأكثر الثدي في اكتمالا وحدائة في السوق"



الوحدة 1. العلاج الإشعاعي

- 1.1 أساسيات العلاج الإشعاعي
 - 1.1.1 علم الأحياء الإشعاعي
 - 2.1.1 العلاج المناعي
- 2.1 دواعي استخدام للعلاج الإشعاعي للثدي
 - 1.2.1 العلاج الإشعاعي بعد العلاج التحفظي
 - 2.2.1 العلاج الإشعاعي بعد استئصال الثدي
 - 3.2.1 العلاج الإشعاعي الموضعي بعد العلاج الكيميائي المساعد الجديد
 - 4.2.1 العلاج الإشعاعي على السلاسل العقدية
- 3.1 تجزئة سرطان الثدي
 - 1.3.1 التجزئة
 - 2.3.1 نقص التجزئة
- 4.1 تقنيات جديدة
 - 1.4.1 إشعاع الثدي الجزئي: نظام معلومات الأشعة والمعدل المحدد لمستقبلات أندروجين، العلاج الإشعاعي الخارجي
- 5.1 العلاج الإشعاعي في المرضى E IV: مرض الأورام الثانوية. العلاج الإشعاعي التوسيني
- 6.1 العلاج الإشعاعي لسرطان الثدي. الوقاية الإشعاعية. الأورام التي يسببها الإشعاع على الثدي
- 7.1 العلاج الإشعاعي وجودة الحياة
 - 1.7.1 التسمم
 - 2.7.1 عادات أسلوب الحياة خلال العلاج الإشعاعي
- 8.1 تنسيق الجراحة مع العلاج الإشعاعي: المزايا المعرفية



تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك
المهني الذي سيضعك في طليعة العالم الاحترافي



المنهجية

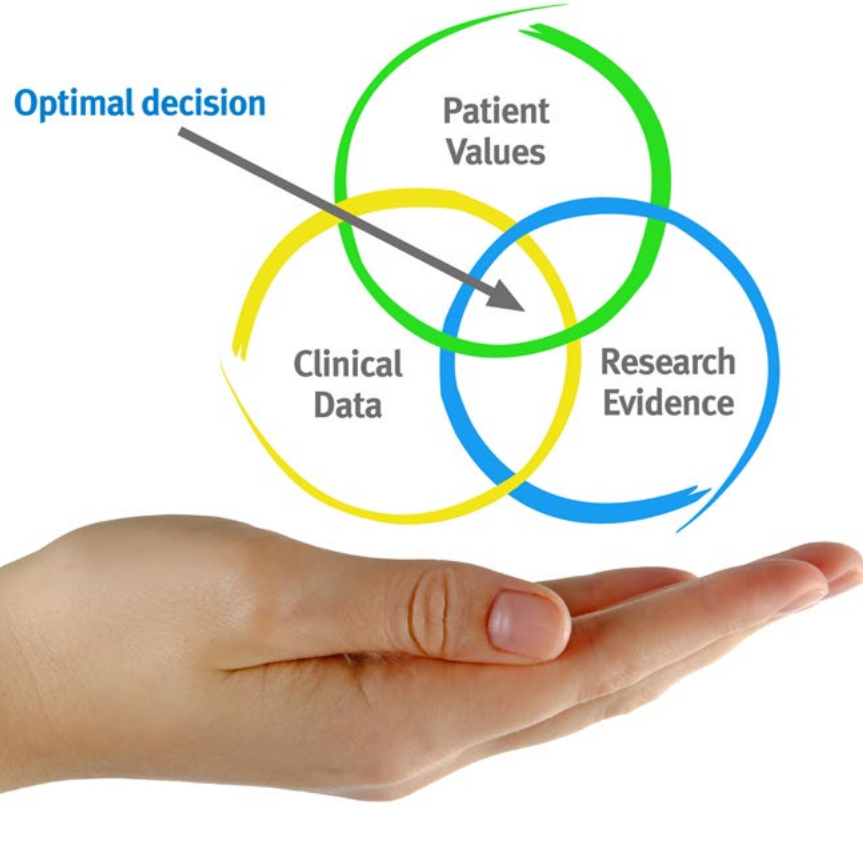
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

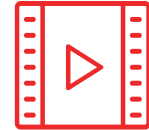
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوها



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



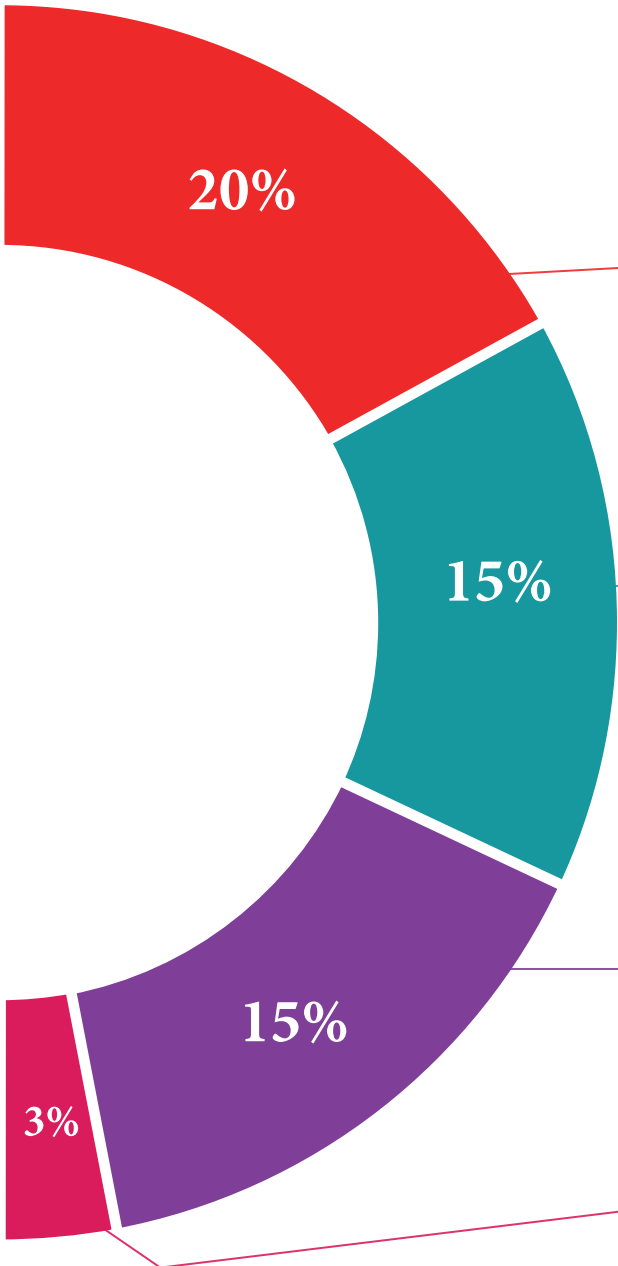
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



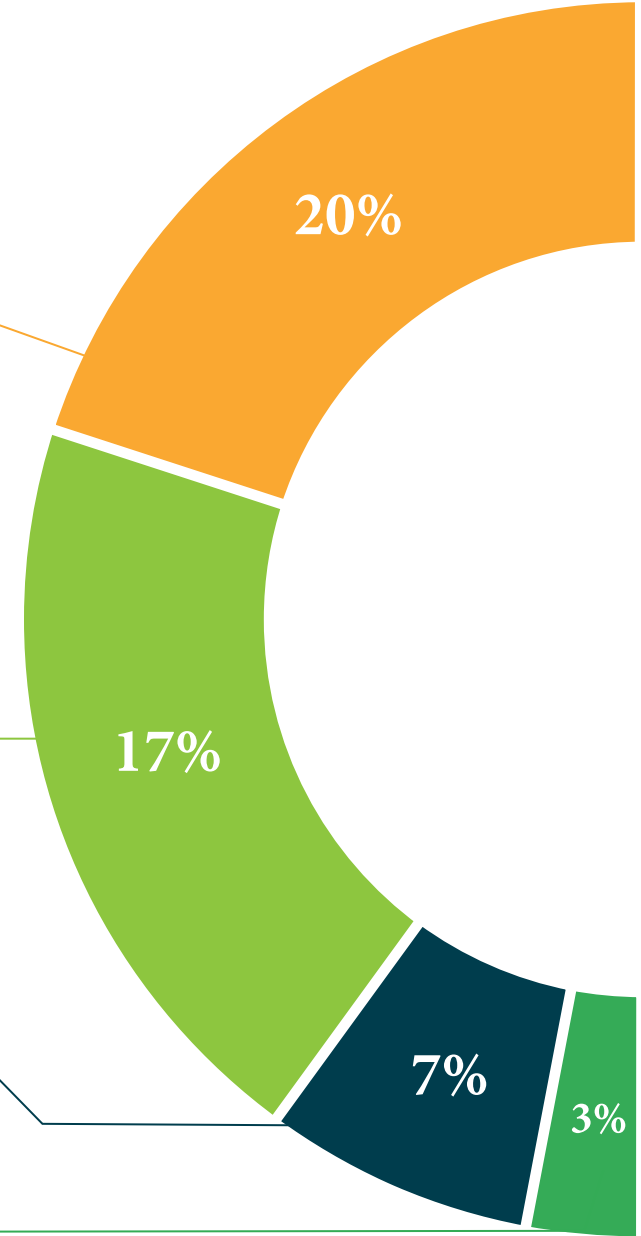
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العلاج الإشعاعي في أمراض أورام الثدي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر
أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في العلاج الإشعاعي في أمراض أورام الثدي على البرنامج العلمي الأكثر الثدي في اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن
TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي
عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في العلاج الإشعاعي في أمراض أورام الثدي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

العلاج الإشعاعي في أمراض أورام الثدي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
العلاج الإشعاعي في أمراض أورام الثدي