

大学课程

眼睑下垂, 诊断与治疗





tech 科学技术大学

大学课程

眼睑下垂, 诊断与治疗

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/ptosis-diagnosis-treatment

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

上眼睑下垂, 又称眼睑下垂, 是眼部整形专家需要处理的最常见的临床症状之一。这种异常的眼睑位置通常是由提上睑肌功能障碍引起的, 可能是由于退行性或先天性原因, 成人和儿童都有可能患病。由于这是一种常见病, 该领域的专家需要详细了解与诊断和治疗有关的最新进展, 而这正是他/她能够通过该课程开展工作的方面。这是一项 100% 的在线资格认证, 可帮助毕业生更新知识, 同时完善他们在临床管理不同类型上睑下垂(肌腱性、肌源性、神经源性和假性上睑下垂)患者方面的医疗技能。





“

眼睑下垂会影响患者的生活质量, 不仅影响美观, 还会影响视力, 因此, 最新的护理有助于恢复患者的自信和眼睛健康”

上眼睑下垂、视野缩小、头部和颈部姿势勉强、眉毛上扬以及难看的不对称只是不同类型眼睑下垂患者可能出现的一些最常见症状。因此,这种病症不仅影响面部美观,还可能导致合并症,影响视力和颈部肌肉,对患者的生活质量造成负面影响。

眼部整形专家必须熟悉眼科领域的最新进展,以便根据临床病例采取个性化的具体医疗干预措施。这个大学课程将帮助你实现这一目标,深入探讨上睑下垂诊断和治疗的最新进展、不同类型的上睑下垂以及可获得最佳效果的再植入和切除技术。

在短短 6 周时间内,你将学习到 150 个小时的最佳理论、实践和附加内容,这些内容均由该医学领域的专家设计,他们也是教学团队的成员。因此,这是一个难得的机会,你可以参加 100% 的在线资格认证,非常适合补习,而且在将课程与日常实践相结合方面不会有任何问题。

这个**眼睑下垂,诊断与治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由眼科专家介绍病例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你将能够深入学习最新的肌腱再插入技术,包括简单和综合技术”

“

详细了解有关上睑下垂及其不同原因的最新消息,不仅有助于你获得更准确的诊断,还有助于你采用最佳、最有效的治疗方法”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

如果你正在寻找一个不仅可以通过教学大纲,还可以通过补充材料加深对肌源性脓疱病及其类型的了解的课程,那么这个大学课程就是你的理想选择。

你可以通过任何可连接互联网的设备来获取学位,这样你就可以随时随地获取学位,而且课程表也完全符合你的时间安排。



02 目标

眼部整形医师在工作中经常会遇到上睑下垂的病例, 无论其病理类型或病因如何, 因此 TECH 认为有必要制定一项计划, 汇集这一领域的最新进展。因此, 这个大学课程旨在为毕业生提供最完整、详尽、动态和最新的教学大纲, 使他们能够通过 100% 的在线体验, 了解与眼睑疾病相关的一切最新知识。



“

你想更新有关Marcus Gunn 综合征和Horner综合征的知识吗?通过这个课程,你将详细了解诊断和治疗神经源性上睑下垂的最新进展”



总体目标

- ◆ 为专家提供学术工具,使其能够详细了解与不同类型的上睑下垂、其原因和最佳治疗方法有关的最新消息
- ◆ 深化肌腱再插入技术和 EPS 肌腱切除与折叠技术



这个资格证书将为你提供在 6 周内实现学习目标所需的所有材料"





具体目标

- ◆ 学习如何正确检查和诊断眼睑下垂
- ◆ 深入了解肌腱膜上睑下垂的不同病因:老年性、先天性、遗传性,以及与睑外翻综合征、使用隐形眼镜或甲状腺眼眶病相关的病因
- ◆ 了解先天性和后天性肌病:重症肌无力、肌强直营养不良、CPEO
- ◆ 假性细胞凋亡的进一步诊断和鉴定
- ◆ 深入了解不同的肌腱再插入技术
- ◆ 深入了解切除和折叠提上睑肌腱膜的不同技术
- ◆ 深化直接和间接的额肌悬吊技术

03 课程管理

拥有一支专门从事眼科,特别是眼部整形领域的教学团队,是 TECH 的另一种方式,一方面体现了其资质的质量,另一方面也体现了其确保毕业生实现其学术和职业目标的承诺。这将确保你可以依靠这群专家来回答你对教学大纲的任何疑问,以及你对该专业及其复杂性的任何疑问。





“

教学团队由活跃的眼整形专家组成,负责编写教学大纲和选择虚拟教室中不同格式的补充材料”

管理人员



Ibáñez Flores, Nuria 医生

- ◆ 巴塞罗那 ICR (加泰罗尼亚视网膜研究所) 眼部整形部主任
- ◆ 加泰罗尼亚国际大学医学专业助理讲师
- ◆ 加泰罗尼亚国际大学 (UIC) 眼部整形、眼眶和泪道外科硕士学位的主任和协调人
- ◆ 西班牙眼科学会《档案》审稿人
- ◆ 西班牙眼部和眼眶整形外科学会 (SECPOO) 会员
- ◆ 负责和协调在国际眼科中心讲授的眼部整形跨医院课程
- ◆ 巴塞罗那自治大学医学和外科博士
- ◆ 毕业于巴塞罗那大学贝尔维日教学区内科和外科



Pascual González, Macarena 医生

- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院眼科专家。眼部整形、泪道和眼眶部分
- ◆ 马德里康普斯顿大学眼科合作讲师
- ◆ 西班牙眼部和眼眶整形外科学会 (SECPOO) 会员
- ◆ 欧洲眼科委员会研究员 (FEBO)
- ◆ 马拉加大学的医学学位
- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院眼科专家 马德里康普斯顿大学美容、再生和抗衰老医学硕士



教师

Pfeiffer, Nuria 医生

- ◆ 自 2020 年起担任 Lidclinic Pfeiffer 眼部整形中心副主任
- ◆ 自 2021 年起担任上睑下垂科主任
- ◆ 自 2021 年起担任眼周美容医学科协调员
- ◆ Lidclinic 基金会主席 飞帆世界眼镜组织
- ◆ 西班牙眼部和眼眶整形外科学会 (SECPOO) 会员
- ◆ 德国眼科学会 (DOG) 会员
- ◆ 2019 年获得马德里康普斯顿大学视觉科学博士学位。通过将眼睑腱膜缝合到睑板与将其与Whitnall韧带结合的两种方法, 进行上睑下垂手术的比较研究
- ◆ 2014 年获得马德里康普斯顿大学医学学位
- ◆ 眼科专家, 2019 年起

04 结构和内容

TECH 对每个学位都进行了精心设计，不仅采用了该行业的最新信息，还采用了大学教育最前沿的学术工具。正因为如此，才有可能制定出像这样的计划，让任何医学专家都能在短短 6 周内掌握眼科上睑下垂的最新进展。这个大学课程包括：最佳理论教学大纲、从眼部整形专家的会诊中提取的临床案例、补充读物、研究文章以及更多补充材料，你可以在短短的 150 个小时内，以最舒适、最有效的方式扩展自己的知识。





你一直在等待的了解最新前端悬挂技术的机会就在这个大学课程中"

模块 1. 上睑下垂, 诊断和治疗

- 1.1. 睑下垂
- 1.2. 睑下垂的诊断和检查
- 1.3. 肌腱膜性上睑下垂
 - 1.3.1. 老年性或内翻性上睑下垂
 - 1.3.2. 先天性上睑下垂
 - 1.3.3. 遗传性或后天性上睑下垂
 - 1.3.4. 与睑外翻综合征相关的肌腱膜性上睑下垂
 - 1.3.5. 与使用隐形眼镜有关的肌腱膜性上睑下垂
 - 1.3.6. 甲状腺眼眶病的肌腱性上睑下垂
- 1.4. 肌源性上睑下垂
 - 1.4.1. 先天性肌源性瘫痪。简单与复杂
 - 1.4.2. 后天性肌源性上睑下垂。肌无力症、肌营养不良症和 CPEO
- 1.5. 神经源性上睑下垂
 - 1.5.1. 第三神经麻痹导致的上睑下垂。先天性和后天性
 - 1.5.2. Marcus Gunn综合征的眼睑下垂
 - 1.5.3. 霍纳综合征的眼睑下垂
- 1.6. 假性细胞凋亡
- 1.7. 肌腱再插入技术
 - 1.7.1. 简单地将肌腱重新插入跗骨。前后通道
 - 1.7.2. 跗骨肌腱和惠特纳尔韧带的联合再粘合。 前后通道
- 1.8. 结膜切除术
- 1.9. 切除和折叠 EPS 肌腱的技术
 - 1.9.1. EPS 肌腱切除术
 - 1.9.2. 改良的 EPS 切除术
 - 1.9.3. EPS 肌腱折叠
- 1.10. 前端悬挂技术
 - 1.10.1. 前部肌肉和材料的间接悬挂
 - 1.10.1.1. 直接悬吊额肌, 直接额肌瓣





“

是时候做出决定了。选择这项全面的资格认证, 将为你的上睑下垂患者提供更多可能”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

眼睑下垂, 诊断与治疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程
序, 即可成功通过此课
程并获得大学学位”

这个**眼睑下垂, 诊断与治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **眼睑下垂, 诊断与治疗大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程

眼睑下垂, 诊断与治疗

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

上睑下垂, 诊断与治疗

