

# 大学课程

## 精神障碍和药物使用： 双重病理





## 大学课程

### 精神障碍和药物使用： 双重病理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/psychotic-disorders-substance-use-dual-pathology](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/psychotic-disorders-substance-use-dual-pathology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

学习方法

---

22

06

学位

---

32

# 01 介绍

联合国认为大麻是世界上最受欢迎的毒品。事实上，每年有超过2.09亿人吸食这种麻醉物质。在这方面，精神疾病患者使用这种麻醉品的情况明显增加。这接着来又导致了错误认识，非理性信念和幻觉等症状的加重。由于临床表现严重，甚至导致许多人住院治疗。在此背景下，TECH 正在开发一门开创性的 100% 在线课程，以解决药物使用对精神分裂症等精神疾病患者的影响。





“

通过这门100%在线大学课程，  
您将深入研究精神病患者康  
复的新心理治疗方法和技术”

在患有双重病症的患者的治疗过程中，家庭动力起着很大的作用，尤其是在精神障碍方面。通过这种方式，家庭可以提供支持，使受影响者的生活发生重大变化，并有助于他们的总体福祉。因此，这些人可以成为康复的重要轴心，通过注意到复发症状并迅速采取行动，或者通过采取缓解措施来防止受影响的人变得过于孤立。然而，这要求这些受试者拥有有关疾病的尽可能多的信息，以知道如何处理某些情况。

因此，TECH将为学生提供高级培训，详细介绍基于家庭疗法的心理治疗和康复方法。该学习计划由经验丰富的教学人员编写，将深入研究酒精，大麻和阿片类药物等麻醉品的精神病理学特征。通过这种方式，教学大纲将提供最合适的方法来解决这些双重病症并确保用户的健康。同样，教学内容将解决主要的临床状况，同时考虑到物质消耗的合并症。因此，毕业生将正确解决家庭中精神疾病的应对，管理和后果。

为了加强这些内容，该课程的方法加强了其创新性。TECH 提供 100% 的在线教育环境，专为希望提升职业生涯的繁忙专业人士量身定制。还采用，Relearning 教学系统，通过重复关键概念来固定知识和促进学习。这种方式将灵活性与强健的教学相结合，并且可以随时使用。学生还可以使用图书馆的各种视听格式的多媒体资源。此外，毕业生还将由国际知名专家主持的强化大师班融入到他们的更新中。

这个**精神障碍和药物使用：双重病理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由精神障碍专家介绍案例研究的发展
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估的实践以促进学习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



通过TECH为您提供的由著名国际客座总监提供的详尽大师班,了解精神障碍相关性的最新科学进展”

“

您是否想深入研究有关大麻消费及其与双重病理关系的最新科学证据？通过该高级课程，仅需6周即可获得”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验融入到培训中，还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习，通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此，你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

您将通过颠覆性的学习计划掌握双重病理学的法律框架以及与此问题最相关的方面。

通过 TECH的教学工具包括讲解视频和互动摘要你将实现自己的目标。



# 02 目标

在6周的时间里, 学生将非常有资格从耻辱的角度来看待精神障碍。同样, 通过该课程, 毕业生将深入了解这些病症对患者工作, 经济和社会领域的影响。另一方面, 学生将改善精神病患者的生活质量以及因条件而产生的限制。





“

本大学课程中使用的 Relearning 方法将确保您自主且逐步地吸收科目”



## 总体目标

---

- ◆ 深入研究目前不同手册中对精神病性疾病的分类: DSM-5和CIE-11
- ◆ 加强精神病的主要临床表现
- ◆ 了解精神病性疾病随时间的演变
- ◆ 辨识不同类型的精神病,临床特征和诊断
- ◆ 深入研究精神病性疾病的不同诊断技术及创新之处
- ◆ 对精神病采取正确的诊断方法
- ◆ 掌握治疗精神病的不同药理和心理治疗
- ◆ 详细了解儿童,青少年,成年和老年时期精神病性障碍的生物-心理-社会影响
- ◆ 了解干预精神分裂症和精神病性障碍的新方法
- ◆ 深入研究精神病性疾病的新的科学研究方向





## 具体目标

---

- 解决精神病性障碍的双重病理问题
- 了解物质使用对精神障碍的影响
- 深入了解使用者使用的主要物质, 主要特征及其与精神障碍的相关性
- 深入研究药物使用的法律框架及与精神病患者的关系
- 深化对主题的新研究

“

该培训您将通过虚拟学习系统进行理论和实践学习。全面保证您的工作获得成功!”

# 03 课程管理

TECH 秉承提供最高质量教育的理念, 汇集了一支具有国际声望的师资队伍。这些专业人员拥有丰富的专业经验, 并曾在著名的医院中心工作过。沿着这些思路, 他们因在精神障碍的研究和诊断方面拥有广泛的知识而脱颖而出。此外, 他们还在整个课程中提供市场上最先进的技术工具, 使学生既能丰富知识, 又能掌握新技能。





“

一个专业团队将让您深入研究服用阿片类药物等药物所产生的后果”

## 国际客座董事

David Kimhy医生在西奈山伊坎医学院开展广泛的临床和学术工作。他是实验精神病理学实验室主任，并指导精神分裂症新干预项目。他的研究工作的特点是整合创新方法，促进精神障碍的理解和治疗，重点关注解决严重精神疾病背后的认知，情感和社会过程。

Kimhy医生最近的工作包括由美国国家心理健康研究所 (NIMH) 资助的两项主要研究：一项多中心，单盲，随机临床试验，旨在检验有氧运动在改善患有以下疾病的人的神经认知和日常功能方面的有效性：精神分裂症。第二项实验研究了睡眠对精神分裂症患者神经认知和功能的影响。

Kimhy医生20多年的经验使他成为认知和行为干预领域的国际领导者，旨在改善精神分裂症患者的认知，情感和社会功能。他在同行评审的科学期刊上发表了大量文章，他的作品曾被 NBC 新闻，科学美国人和纽约杂志专题报道。

Kimhy医生在哥伦比亚大学完成了NIMH资助的博士后奖学金，并在贝克研究所接受了精神病CBT高级培训。



## Kimhy, David 医生

---

- ◆ 美国纽约州西奈山伊坎学院实验精神病理学实验室主任
- ◆ 西奈山伊坎医学院精神分裂症新干预项目主任
- ◆ 纽约精神疾病研究, 教育和临床中心 (NY MIRECC) 研究员
- ◆ NeuroCog 试验顾问
- ◆ 哥伦比亚大学医学中心博士后研究员
- ◆ 贝克认知行为治疗研究所研究员
- ◆ 临床心理学专业长岛犹太医疗中心

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Soto Laguna, Marta 医生

- Enova 医疗中心焦虑症精神病专家
- 精神病学著作章节的作者和合著者
- 科学杂志文章的合著者
- 在其专业领域的大会和会议上发表演讲
- 马德里 Complutense 大学法律精神病学硕士

## 教师

### Neira Romeral, Pedro Pablo 医生

- López Ibor 诊所的普通健康心理学家
- López Ibor 诊所双重病理和成瘾科的心理学家
- 非营利组织 PsyCast 的共同创始人和教学及创作团队成员
- 情商和情绪与健康干预课程的教师和导师
- 毕业于马德里康普顿斯大学心理学系
- 马德里 Complutense 大学普通健康心理学硕士
- 马德里康普鲁坦斯大学焦虑和压力干预专家





# 04

## 结构和内容

该学习计划将解决近几十年来双重病理经历的显著变化。在杰出教师的支持下，课程大纲将深入探讨兴奋剂（包括可卡因或摇头丸）等物质的消费如何对精神障碍产生直接影响。同样，教材将涉及精神病实体的法律方面，以便精神病实体得到正确的授权。还将分析该领域未来的研究方向，从而促进学生的研究和创新精神。





“

该课程将让您以简单的方式和实用的方法更新有关双重疾病的所有知识”

## 模块 1. 精神病性障碍和药物使用:双重病理

- 1.1. 双重病理
  - 1.1.1. 概念和演变
- 1.2. 大麻和精神病
  - 1.2.1. 精神病理学特征
  - 1.2.2. 当前数据
- 1.3. 兴奋剂和精神病
  - 1.3.1. 精神病理学特征
- 1.4. 阿片类药物和精神病
  - 1.4.1. 精神病理学特征
  - 1.4.2. 目前的使用问题
- 1.5. 酒精和精神病
  - 1.5.1. 主要临床病症
- 1.6. 物质使用的合并症
- 1.7. 双重病理的法律框架
  - 1.7.1. 当前相关内容
  - 1.7.2. 合法或非法
- 1.8. 精神障碍与物质使用的预后和演变
- 1.9. 药理学方法和新方面
- 1.10. 心理治疗角度和康复角度
  - 1.10.1. 家庭动态





“

凭借在线教学中评价最高的学习资源, 这个大学学位将使你在职业发展中不断。现在就报名吧!”

# 05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

## 学生:所有TECH课程的首要任务

在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。



在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”





## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



## 学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



## 100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

## 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



### 互动式总结

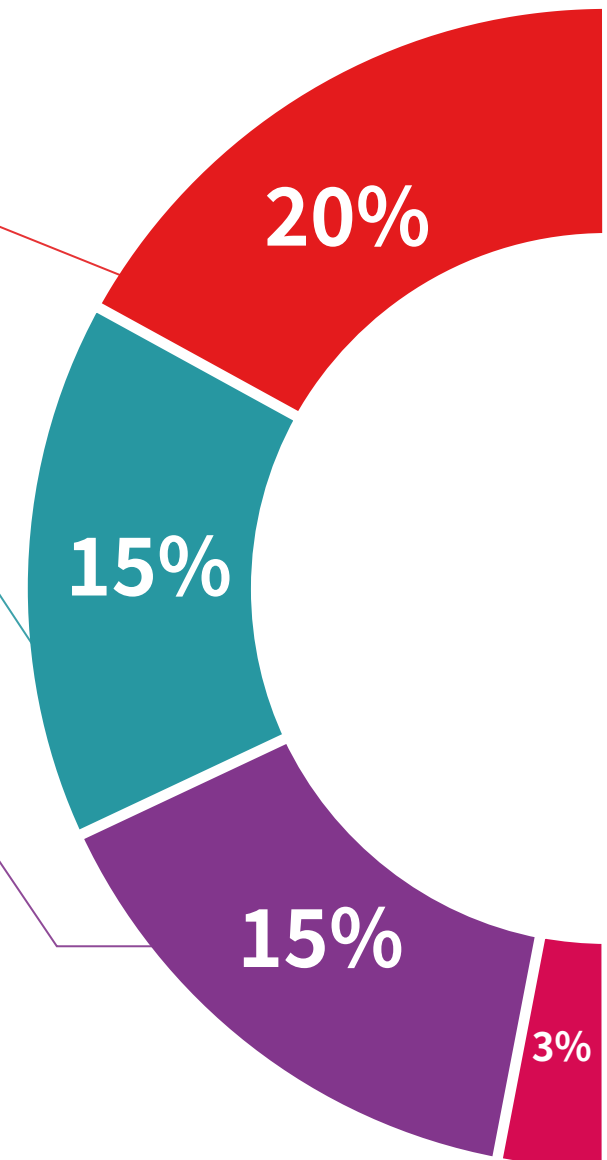
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

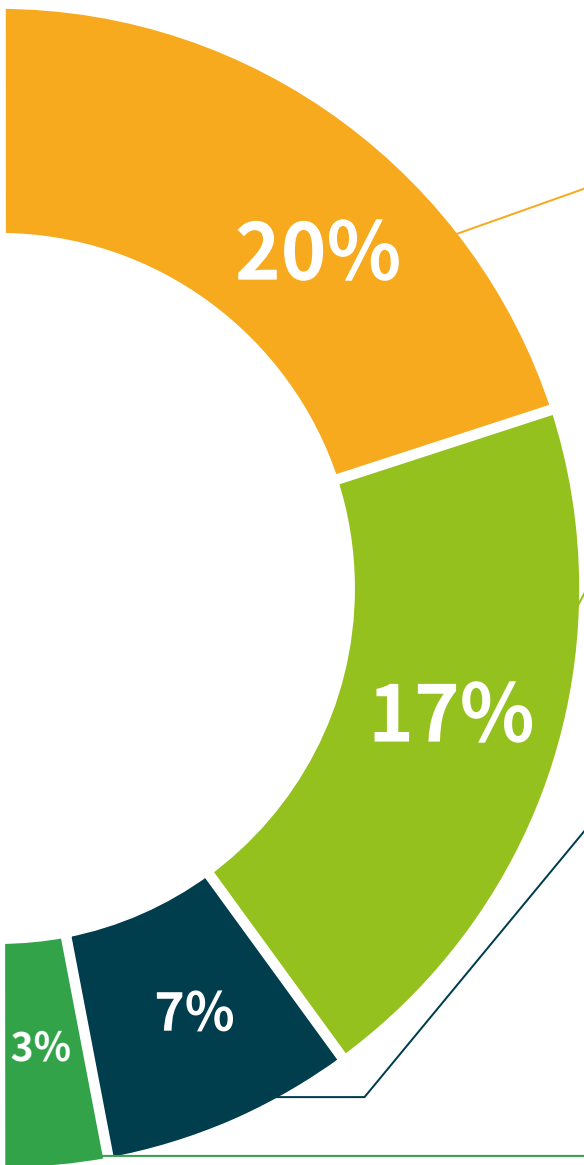
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





### 案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



### Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



### 大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



# 06 学位

精神障碍和药物使用:双重病理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**精神障碍和药物使用:双重病理**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**精神障碍和药物使用:双重病理**大学课程

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
精神障碍和药物使用：  
双重病理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 精神障碍和药物使用： 双重病理

