

محاضرة جامعية حالات الطوارئ في الاضطرابات الذهانية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية حالات الطوارئ في الاضطرابات الذهانية

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/psychotic-disorder-emergencies

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

منهجية الدراسة

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

يأتي مرضى الذهان إلى قسم الطوارئ عند إصابتهم بذهان متوهج مذهل أو لأسباب أخرى مثل تفاقم حدة الهلوسة أو تواترها. يواجه الطاقم الطبي حالات أخرى أقل بروزاً في غرفة الطوارئ، مثل الدخول الطوعي أو الدخول بناء على طلب أحد أفراد العائلة. مهما كانت الظروف التي تحدث، فإن العاملين في المجال الصحي بين أيديهم عمل ذو أهمية طبية قانونية كبيرة. يقدم هذا البرنامج الجامعي للمهنيين أحدث المعارف في هذا المجال من خلال طريقة إلكترونية 100% عبر الإنترنت تتيح لهم الجمع بين عملهم والتدريس في طبيعة الأوساط الأكاديمية.

مؤهل علمي عبر الإنترنت مع محاكاة عملية ذات
فائدة كبيرة في غرفة الطوارئ وفي المرضى
الذين يعانون من اضطرابات نفسية"



تستهدف هذه المحاضرة الجامعية الاحترافيين في مجال الطب الذين يرغبون في تجديد معرفتهم في مجال الاضطرابات الذهانية ورعاية هذا النوع من المرضى في قسم الطوارئ. ستتم هذه التحديثات من خلال فريق تدريسي مكون من متخصصين في مجال الطب النفسي لديهم خبرة واسعة في هذا المجال ويعملون حالياً في مراكز طبية مرموقة.

توفر المعرفة المقدمة في هذا التعليم، المقدم بالكامل بنظام عبر الإنترنت، للطلاب التقنيات الأكثر استخداماً للتعامل مع هؤلاء المرضى عند وصولهم الأول إلى المركز الصحي. كما أنه يزود المتخصصين بأحدث التطورات في العلاجات الدوائية المستخدمة، بالإضافة إلى تقنيات المقابلة الرئيسية التي ستمنحهم المفاتيح التي تمكنهم من تحديد الإرشادات الدقيقة التي يجب اتباعها.

ستكون الخطة العلاجية للمرضى النفسيين جزءاً رئيسياً من هذا التعليم، حيث سيتم أيضاً تناول الفئات الخاصة من المرضى، وخاصةً الرضع وكبار السن والحوامل والمرضعات. يمكن علاج مجموعة واسعة من الأشخاص من قبل الطبيب المختص، مع الأخذ في الاعتبار دائماً الإطار القانوني القائم لتطبيق بعض الأدوية دون إرادة المريض المعني.

شهادة جامعية توفر فرصة ممتازة لمحترفي الطب ليتمكنوا من دراسة التعليم الجيد في المكان والزمان الذي يرغبون فيه. كل ما تحتاجه هو جهاز، مثل الكمبيوتر المحمول أو الكمبيوتر اللوحي، للوصول إلى المنهج الدراسي بالكامل من اليوم الأول. هكذا، وبدون جدول زمني محدد للجلسات أو الحضور، سيتمكن الطلاب من الاطلاع على محتوى الوسائط المتعددة المتاحة وتوزيع العبء التدريسي وفقاً لاحتياجاتهم. نظام مصمم لتمكين موظفي الرعاية الصحية من الجمع بين مهنتهم وبرنامج عالي المستوى. بالإضافة إلى ذلك، سيقدم المدير الدولي المُستضاف مرموق صفوف دراسية متقدمة. ستمكن الخريجين من تطوير مهارات سريرية متقدمة.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في حالات الطوارئ في الاضطرابات الذهانية على البرنامج العلمي الأكثر شمولاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تعميق الرعاية النفسية في حالات الطوارئ بطريقة متكاملة في إطار الرعاية
- دراسة متعمقة للمقابلة النفسية في قسم الطوارئ وإعداد التاريخ المرضي السريري في هذا المجال من الرعاية
- إجراء نهج تشخيصي صحيح في الطوارئ، وفحص الكائنات الحية ونهج التشخيص النفسي
- فهم وإتقان الأمراض المختلفة التي يتم التعامل معها في قسم الطوارئ والتشخيص التفريقي والعلاجات
- إدارة الحالات الطارئة المختلفة في الطب النفسي: المريض الانتحاري، والاضطرابات العاطفية، وحالات الطوارئ لدى المرضى القلقين والمصابين بالذهان ولدى الفئات الخاصة (كبار السن والأطفال والشباب)



سيقدم المدير الدولي المُستضاف المشهور صفوف دراسية متقدمة وصارمة لمناقشة أحدث التطورات في إدارة الاضطرابات النفسية"

قم بتحديث معلوماتك من خلال برنامج جامعي عبر الإنترنت يوفر لك المرونة.

جدد معرفتك بخطط عمل قسم الطوارئ للرضع المصابين باضطرابات ذهانية.

توسيع المعرفة في مجال الاضطرابات
الذهانية لدى النساء الحوامل والمرضعات



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تم إعداد هذه المحاضرة الجامعية بواسطة فريق متخصص لتقديم تعليم يقرب الاحترافيين خلال الأسابيع الستة من هذا المؤهل العلمي إلى أحدث التقنيات المستخدمة في قسم الطوارئ لتقييم وإدارة المرضى الذين يعانون من الاضطرابات الذهانية. التقارب الذي سيتم تحقيقه، بالإضافة إلى خبرة أعضاء هيئة التدريس، من خلال محاكاة الحالات العملية التي ستكون ذات فائدة كبيرة في تجديد المفاهيم وفي التطبيق المباشر للتقنيات المختلفة في العيادة المعتادة.



صل إلى أحدث التطورات في العلاجات
الدوائية لكبار السن والمصابين بالذهان"



الأهداف العامة



- تعميق الرعاية النفسية في حالات الطوارئ بطريقة متكاملة في إطار الرعاية
- دراسة متعمقة للمقابلة النفسية في قسم الطوارئ وإعداد التاريخ المرضي السريري في هذا المجال من الرعاية
- إجراء نهج تشخيصي صحيح في الطوارئ، وفحص الكائنات الحية ونهج التشخيص النفسي
- فهم وإتقان الأمراض المختلفة التي يتم التعامل معها في قسم الطوارئ والتشخيص التفريقي والعلاجات
- إدارة الحالات الطارئة المختلفة في الطب النفسي: المريض الانتحاري، والاضطرابات العاطفية، وحالات الطوارئ لدى المرضى القلقين والمصابين بالذهان ولدى الفئات الخاصة (كبار السن والأطفال والشباب)

الأهداف المحددة



- مقارنة مفهوم وتقييم المرضى الذهانيين الذين تتم معالجتهم في قسم الطوارئ
- تعميق الشروط الأساسية لرعاية المريض النفسي في قسم الطوارئ
- تحليل تقنيات المقابلة مع المريض النفسي
- تلخيص المؤشرات التي قد تشكل مؤشراً للإيداع في المستشفى لدى مريض ذهاني
- تحليل التشخيص التفريقي في الذهان الحاد
- تعميق خطة العلاج والتعامل مع الآثار الجانبية المحتملة



حدّث معلوماتك عن الاضطرابات ثنائية القطب
واضطرابات الفصام في الرعاية الطارئة"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتوفر لدى الأطباء الذين يلتحقون بهذا المؤهل العلمي فريق تدريس متخصص في مجال الطب النفسي، حيث يتمتعون بخبرة واسعة في المستشفيات الرائدة. ستكون معرفة هذا الطاقم الخبير مساهمة كبيرة للطلاب الذين يبحثون عن تحديث حول الاضطرابات الذهانية والعلاجات الدوائية الأكثر استخدامًا والمسائل القانونية التي يجب على الطاقم الطبي التحكم فيها في هذا المجال. كما ستدعم الكلية هذا البرنامج بدراسات حديثة حول إدارة المرضى الذين يعانون من اضطرابات ذهانية.

سيتولى فريق تدريس على درجة عالية من الكفاءة والخبرة في هذا البرنامج، حيث سيضخون في هذا البرنامج كل ما لديهم من معرفة حول إدارة الأشخاص الذين يعانون من اضطرابات نفسية"



المدير الدولي المستضاف

عضو في اللجنة الوطنية للطب النفسي في فرنسا، أصبح Doctor Raphaël Gourevitch مرجعًا في مجال الصحة النفسية. قد طور معظم عمله في مستشفى Sainte-Anne de Paris، حيث ساهم بشكل كبير في تحسين تعافي المرضى الذين يعانون من أمراض عاطفية مثل الاكتئاب الحاد أو اضطراب ما بعد الصدمة أو القلق الشديد. كل هذا من خلال ابتكار علاجات شخصية للغاية وتدخلات علاجية دوائية مزعجة.

بالإضافة إلى ذلك، فهو يجمع بين هذا العمل السريري وعمله كباحث في الواقع، لديه إنتاج علمي واسع حول مواضيع مثل خدمات الطوارئ مقابل حالات الطوارئ النفسية في المنزل، أو التأثير النفسي لجائحة كوفيد-19 أو الاضطرابات النفسية الشائعة في المجتمع مثل الأرق. في السياق نفسه، قدم مساهمات كبيرة في المرصد الوطني للانتحار التابع للحكومة الفرنسية. في هذا الصدد، تولى مهمة قيادة مجموعة من العاملين الصحيين الذين يقدمون الرعاية المنزلية العاجلة للأشخاص المعرضين لخطر إنهاء حياتهم والذين قاموا بمحاولات إيذاء النفس. بفضل ذلك، تمكّن من مساعدة العديد من المرضى على اكتساب مهارات التأقلم للتعامل مع الأفكار التطفلية بفعالية.

كجزء من التزامها بالتميز، تشارك بنشاط في المؤتمرات والندوات الدولية. بالتالي، فهو يشارك معرفته الراسخة في مجالات مثل الأدوية الحديثة لعلاج الفصام Esquizofrenia، والإجراءات المبتكرة مثل العزل العلاجي وحتى تقنيات تقييم احتمالية تعرض المتعاطين للعنف في منازلهم. لذلك نجحت في زيادة الوعي في المجتمع الصحي بأهمية اتخاذ تدابير لمساعدة الأفراد على تحقيق الرفاه النفسي الأمثل.



د. Raphaël Gourevitch

- ♦ رئيس وحدة الطب النفسي وعلوم الأعصاب في مستشفى Sainte-Anne في باريس
- ♦ رئيس المرصد الوطني للانتحار التابع للحكومة الفرنسية
- ♦ دكتوراه في الطب
- ♦ عضو في الجمعية الطبية الفرنسية واللجنة الوطنية الفرنسية للطب النفسي.

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

د. Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- أخصائية في وحدة الإقامة القصيرة بمجمع مستشفى توليدو الجامعي
- طبيبة نفسية في قسم الصحة النفسية للعيادات الخارجية بمجمع مستشفى توليدو الجامعي.
- أخصائية في وحدة الإقامة القصيرة في مستشفى Virgen del Prado.
- طبيبة نفسية في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد.
- طبيبة نفسية في مركز الصحة العقلية Usera
- باحثة وأخصائية تعليم طبي في وحدة الإقامة القصيرة في مستشفى Virgen del Prado.
- بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- أخصائية في أمراض النفسية في مستشفى La Paz الجامعي.
- محاضرة جامعية في الإدارة السريرية في الطب النفسي من جامعة Pompeu Fabra.
- عضوة الفريق العامل المعني بالوقاية من السلوك الانتحاري في Castilla la Mancha.



الأساتذة

د. Benito Ruiz, Adolfo

- الأخصائي الطبي في مجال الطب النفسي بالمجمع الصحي في توليدو
- الأخصائي الطبي في مجال الطب النفسي بمركز الصحة العقلية Francisco Díaz
- باحث رئيسي في دراسات متعددة مرتبطة بالطب النفسي
- مؤلف ومشارك في عشرات المقالات العلمية المرتبطة بتخصصه
- مؤلف ومشارك في العديد من فصول الكتب
- مدرس في دورات الصحة العقلية وفي برامج الدراسات الجامعية
- الدكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- ماجستير في العلاج النفسي من منظور تكاملي من جامعة Alcalá de Henares
- فائز بجائزة مؤسسة البحث البيولوجي في مستشفى الأمير أستورياس الجامعي

د. Alvites Ahumada, María Pila

- أخصائية في الطب النفسي. مستشفى Toledo الجامعي
- أخصائية الطب النفسي في مجموعة العمل الإقليمية للانتحار في ESCAM
- أخصائية في الطب النفسي في مجال الأطفال والمراهقين في المجمع الصحي La Macha Centro ومشفى General Nuestra Señora del Prado
- طبيبة مقيمة مجّع مستشفى San Pablo
- بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Trujillo الوطنية.
- طبيبة متخصصة في الطب النفسي. مستشفى Misericordia الإقليمي في Toledo
- متدربة في الطب النفسي P.GY1. كلية Icahn للطب في Mount Sinai
- أخصائية في الطب النفسي للأطفال والمراهقين. ESCAM
- ماجستير في السلوك الانتحاري من جامعة Pablo de Olavide
- ماجستير في علم النفس العيادي والعلاج النفسي في مرحلة الطفولة والمراهقة. المعهد الجامعي للديناميكيات النفسية، INUPSI
- ماجستير خاص في تحديث العلاجات النفسية للمرضى الشُّصْر. جامعة CEU Cardenal Herrera
- شهادة الخبرة في طب نفس الأطفال والمراهقين في جامعة برشلونة



تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني

الهيكل والمحتوى

قام الفريق المهني المتخصص في مجال الطب النفسي بتطوير منهج دراسي يحتوي على محتوى مكثف متعدد الوسائط يعتمد على ملخصات فيديو لكل نقطة، مع استكماله بقراءات إضافية وأمثلة لحالات حقيقية تساعد الطلاب على معرفة المزيد عن الاضطرابات الذهانية في قسم الطوارئ. انغماس يزود الأخصائي الطبي بأحدث المعارف في علاج الفئات السكانية الخاصة مثل النساء الحوامل أو المرضعات أو كبار السن. كما أن هذا البرنامج يعتمد على نظام منهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، مما يسهل فهم المحتوى بالكامل ويقلل من ساعات الدراسة الطويلة التي يتعين على الطلاب تخصيصها في طرق التعليم الأخرى.



يحتوي هذا البرنامج على نظام منهج إعادة التعلم
(المعروف بـ Relearning) الذي يقلل من ساعات
الدراسة الطويلة في طرق التدريس الأخرى"



الوحدة 1. حالات الطوارئ في الاضطرابات الذهانية

- 1.1. علم الأوبئة والتشخيص
- 2.1. دائرة المريض بالذهان
 - 1.2.1. الدائرة في الحلقة الأولى
 - 2.2.1. الدائرة في المرضى الذين لديهم تاريخ مرضي
- 3.1. التشخيص التفريقي في الذهان
 - 1.3.1. التشخيص التفاضلي في الأمراض غير النفسية
 - 2.3.1. التشخيص التفريقي في علم الأمراض النفسية
- 4.1. المقابلة السريرية مع المريض النفسي
 - 1.4.1. تقنيات إجراء المقابلات ومقاييس النهج
- 5.1. الأعراض المتكررة في الاضطرابات الذهانية ومفاهيم استكشافها
- 6.1. مجموعات سكانية خاصة:
 - 1.6.1. الأطفال
 - 2.6.1. كبار السن
 - 3.6.1. النساء الحوامل/المرضعات
- 7.1. العلاج الدوائي في قسم الطوارئ
- 8.1. خطة علاج المرضى المصابين بالذهان الذين يأتون إلى قسم الطوارئ
- 9.1. إدارة المضاعفات الحادة المرتبطة بالعلاج الدوائي
- 10.1. الجوانب القانونية للمريض النفسي في قسم الطوارئ

صل إلى إدارة المضعفات الحادة
الناشئة عن العلاجات الدوائية لدى
المصابين بالاضطرابات الذهانية"



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة
وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة
(والتالي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينعون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناء على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.



سنسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعاً من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقاً لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقاً لتحديثهم المهني المتسارع.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكل الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"



وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:

المواد الدراسية



يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

ملخصات تفاعلية

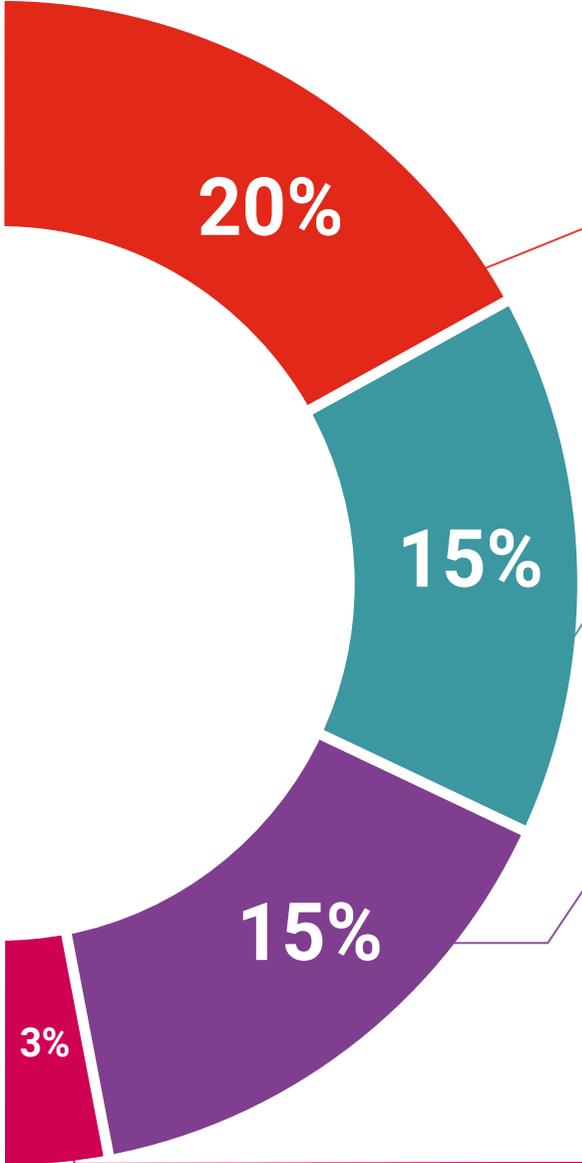


نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



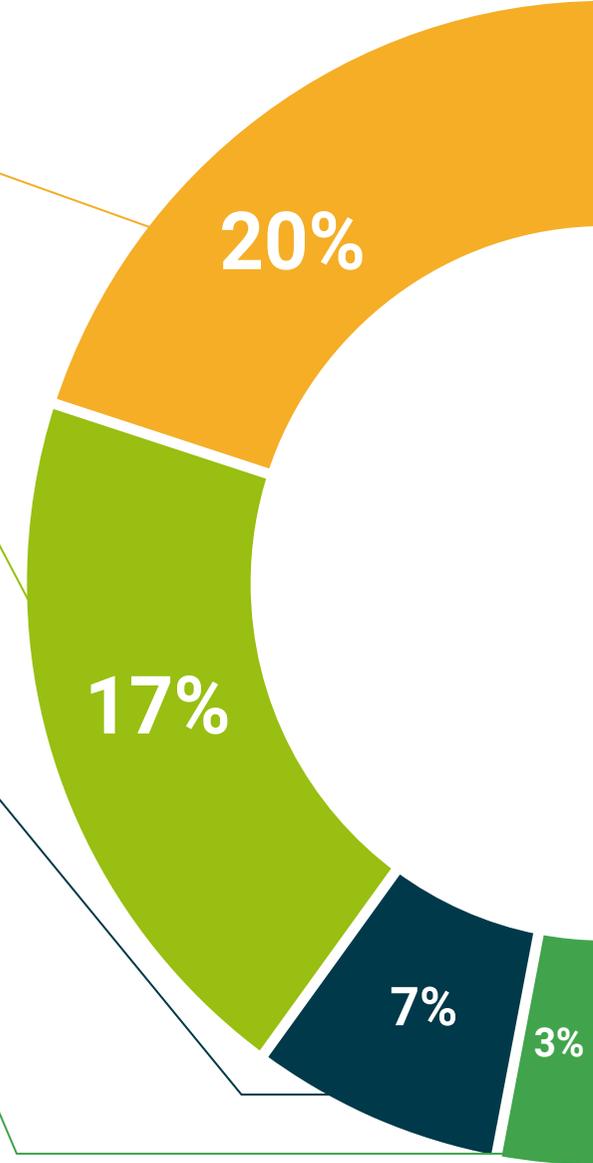
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في حالات الطوارئ في الاضطرابات الذهانية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في حالات الطوارئ في الاضطرابات الذهانية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في حالات الطوارئ في الاضطرابات الذهانية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

حالات الطوارئ في الاضطرابات الذهانية

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

محاضرة جامعية حالات الطوارئ في الاضطرابات الذهانية