

大学课程

癌症的心理治疗和 第三代疗法



大学课程

癌症的心理治疗和 第三代疗法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/psychological-treatments-cancer-third-generation-therapies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

尽管在医学治疗方面取得了进展,但癌症已成为一个全球性的健康问题。除此之外,患这种疾病时的情绪困扰也越来越大,使人感到悲伤,焦虑,担心接下来会发生什么。为此,肿瘤心理学开发了一系列技术,帮助专业人员安抚病人,使他们能够专注于积极的事情,以便活在当下。有了这个大学课程,你将深入研究那些在医学领域内经过试验和测试的疗法,这些疗法帮助病人准备好处理压力和对治疗的恐惧。





“

应对癌症的心理治疗是针对
有重大情绪困扰的人”

本课程将提供肿瘤心理学中开发的工具，以处理癌症患者及其家属的情绪困扰。这些工具可以应用于疾病的任何阶段，允许早期诊断或早期干预那些可能危及医疗工作的负面情绪。

通过这种方式，认知行为学目前开发的方法将得到解决，被用来减少焦虑和病人的免疫反应，有利于他们适应诊断并以乐观的态度面对疾病。这一点必须从一开始就加以解决，因为它可能会对人的健康产生影响。

另一方面，从接受和承诺疗法 (ACT) 的立场出发，心理学家将为那些必须接受他们无法控制的生活方面的病人提供帮助，例如癌症的诊断，他们对死亡的恐惧或焦虑的感觉。他们还将帮助寻找对个人有价值的活动，以便他们的目标和愿望不会在疾病过程中瘫痪。

在课程结束时，医生将能够应用适当的技术来治疗他或她的病人，有机会与他或她工作的医院的心理学家团队合作。

这个**癌症的心理治疗和第三代疗法** 大学课程包含了市场上教育最完整和最新的科学方案。主要特点是：

- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



帮助病人表达自己，使他们的情绪反应正常化"

“

癌症改变了病人的家庭动态。帮助他们与亲属更好地沟通,让他们参与治疗”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是**基于问题的学习**,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

通过放松和可视化技术,病人可以为他/她自己准备好接受治疗的生活。

评估并干预使病人处于危险之中的适应性和不适应性情绪和行为。



02 目标

这个学位的设计将帮助医生了解认知行为模式的最新进展,以减少癌症诊断和治疗造成的负面影响。通过这种方式,学生将学习专注于问题解决,认知重组,引导想象等方面的技术。因此,学生将能够在病人情绪负担较重的情况下进行干预,帮助他们有意义地生活,扩大他们继续与疾病斗争的理由。





“

你的病人的思想会对他不利。帮助他/她对诊断采取一种积极的态度”



总体目标

- ◆ 深入研究癌症心理治疗的不同治疗选择
- ◆ 通过适当的心理学策略, 为控制情绪障碍做出贡献适当的心理学策略
- ◆ 知道如何评估和干预适应性和适应不良的情绪和行为

“

通过减少病人的焦虑, 你可以改善他们对治疗的免疫反应”





具体目标

- ◆ 与患者和/或家属一起确定现实的治疗目标
- ◆ 培训癌症患者的干预方法, 尤其是已有实施过的治疗技术
- ◆ 识别被患者视为威胁的躯体症状/和心理变化
- ◆ 尽可能检测和增强患者自身的资源

03 课程管理

这个学位有一群专门从事肿瘤心理学的专业人员，他们与健康专家一起执业。因此，他们接受培训，为有兴趣学习该学科在癌症患者身上使用的干预方法的学生提供最佳教育。通过这种方式，他们将能够发展自己的技能，识别可能危及病人治疗和康复的躯体症状。





“

由于教学人员的丰富经验,你将学到最新的技术来帮助有压力问题的肿瘤患者”

管理人员



Garrido Jiménez, Sergio 博士

- ◆ 哈恩(东安达卢西亚心理学家杰出官方协会 - COPAO) 心理肿瘤学和姑息治疗的省级协调员
- ◆ 安达卢西亚军政府的综合健康心理学家NICA 43384
- ◆ 心理肿瘤学和姑息治疗心理学专家(西班牙心理学总委员会 - CGCOP)
- ◆ UJA心理健康中心协会(ACESAP) 管理总部成员
- ◆ 哈恩省药物研究伦理委员会(CEIM) 和哈恩研究伦理委员会(CEI) 成员
- ◆ 西班牙心理肿瘤学会(SEPO) 会员
- ◆ 心理学学士哈恩大学(UJA)
- ◆ 心理肿瘤学硕士马德里康普鲁坦斯大学(UCM)



04

结构和内容

该课程的教学大纲旨在提供知识,帮助肿瘤科医务人员管理干预癌症患者及其家属的最新技术。通过这种方式,他们将完全有能力采用诸如停用技术,该技术用于帮助管理与疾病相关的压力和创伤事件。因此,学生将能够优化给病人的治疗。





“

认知行为疗法已被证明是促进癌症患者心理健康的绝佳工具”

模块1癌症的心理治疗和第三代疗法

- 1.1. 心理肿瘤学的有效心理治疗
- 1.2. 癌症治疗的认知行为疗法
 - 1.2.1. 自动思维的识别和认知的修正
 - 1.2.2. 激活控制技术
 - 1.2.2.1 横膈膜呼吸训练
 - 1.2.2.2.渐进式肌肉放松
 - 1.2.3. 行为激活
 - 1.2.4. 曝光技术和引导图像
- 1.3. 认知训练计划
- 1.4. 基于体育锻炼的康复计划
- 1.5. 正念
 - 1.5.1. 正念的训练计划
 - 1.5.2. 慈悲与自我慈悲的修行
- 1.6. 接纳与承诺疗法 (ACT)
 - 1.6.1. ACT成分和临床方法
- 1.7. 意义寻求疗法
 - 1.7.1. 癌症和感觉探索意义的来源
- 1.8. 尊严疗法
 - 1.8.1. 癌症患者的尊严的概念
 - 1.8.2. 尊严的模型乔奇诺夫
- 1.9. 系统性家庭治疗
 - 1.9.1. 家庭与癌症最常见的家庭动态
- 1.10. 对抗癌症的伪疗法和伪科学
 - 1.10.1. 官方机构的职位
 - 1.10.2. 有或没有科学证据的伪疗法和伪科学





“

人一旦被诊断出患有癌症, 就会存在对死亡的恐惧。通过为他们的生活提供意义, 帮助他们克服这个问题”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

癌症的心理治疗和第三代疗法的大学课程向你保证除了接受最严格和最新的培训外，还可以获得TECH 科技大学签发的学位。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学课程,免去出门或办理文件的麻烦”

这个癌症的心理治疗和第三代疗法大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 癌症的心理治疗和第三代疗法大学课程

官方学时: 150小时



tech 科学技术大学

大学课程
癌症的心理治疗和
第三代疗法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

癌症的心理治疗和
第三代疗法

