

大学课程

肥胖症的心理和精神因素



大学课程

肥胖症的心理和精神因素

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/psychological-psychiatric-aspects-obesity

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

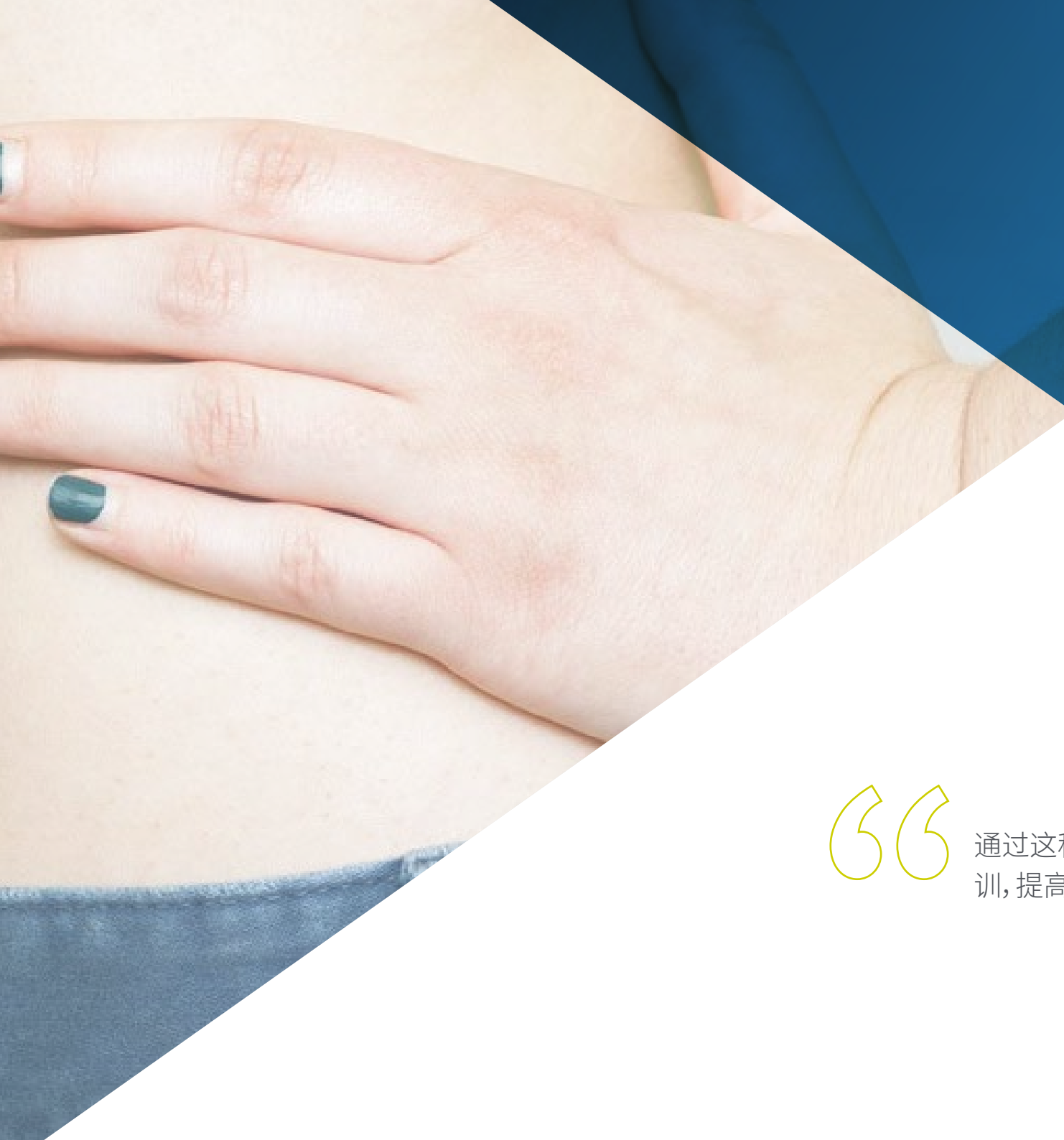
学位

28

01 介绍

本课程旨在使学生更接近心理学和精神病学学科对肥胖症的最新方法,以说教的方式提供所介绍的材料,并揭露有用和实用的干预技术。





“

通过这种创新的肥胖症培训, 提高对病人的护理质量”

直到covid-19的出现前肥胖症是21世纪真正的流行病,代表了一个主要的全球健康问题。世卫组织估计,它可能影响全球6.5亿人,相关死亡率约为280万/年。

这是一个异质性综合征,关于其病理生理学和发病机制(遗传学,表观遗传学,新的激素控制机制,营养基因组学,微生物组学等)的研究不断取得进展,使得影响能量平衡和肥胖症发展过程的因素得到了更好的描述。

其发病率的增加,伴随着并发症并导致死亡率的显著增加,特别是心血管和癌症的死亡率,现有的各种医疗和手术治疗,加上肥胖症所带来的医疗费用的指数式增长,使其成为人们关注的永久焦点。

从这个意义上说,预防是至关重要的,要采取多学科的方法,旨在实施生活方式的改变:特别是体育活动和饮食模式的改变应尽早开始。

专业人员必须知道如何正确诊断肥胖症及其并发症,并在三个基本行动领域提出适当的治疗策略:营养,体育锻炼和对食物的态度,我们必须在此基础上增加药物治疗并对有条件的病人进行减肥手术。

在过去的十年里,对肥胖症的认识有了巨大的进步,使精准医疗越来越成为可能,这就要求专业人员做好充分准备,提供新的治疗对策。由covid-19带来的新技术的巨大发展,通过健康应用程序允许病人得到更好的治疗并且在做决定时得到帮助。

这个**肥胖症的心理和精神因素大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 研究由肥胖症专家提出的案例
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 关于肥胖症的新闻
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 他特别强调肥胖症的创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这个培训是你找到的**专攻肥胖症的最佳选择和预防**”

“

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资，原因有二：除了更新你在肥胖症方面的知识，你将获得由TECH技术大学认可的资格证书”

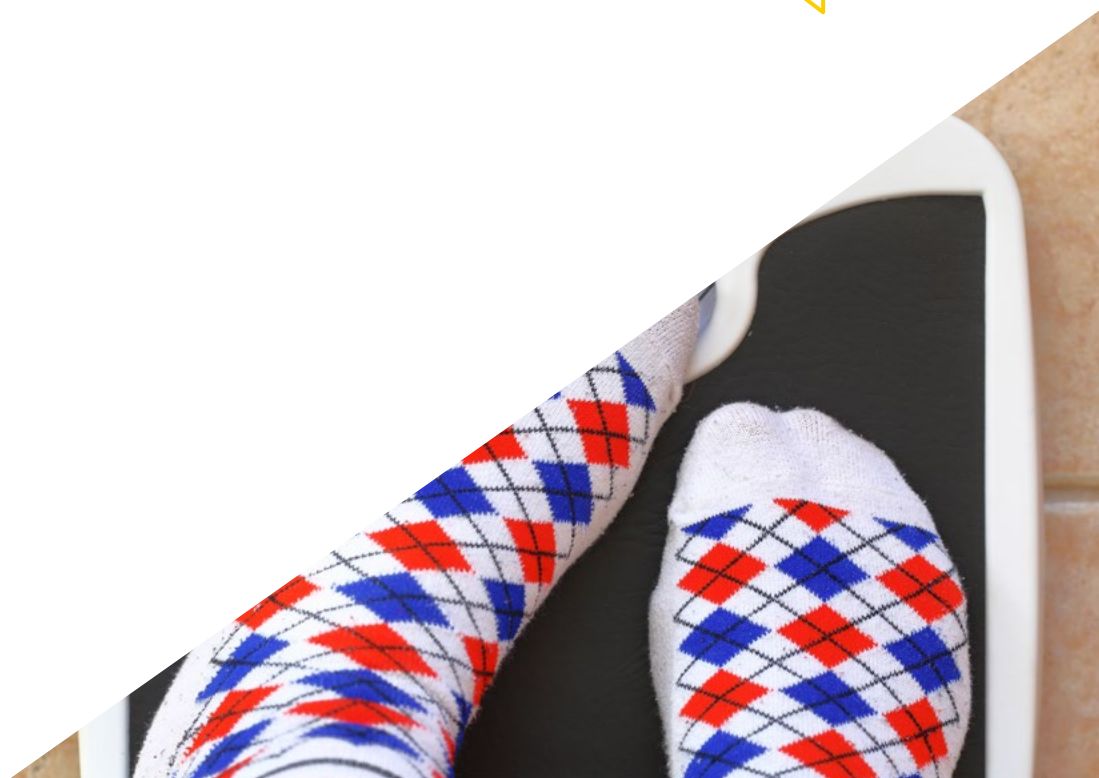
其教学人员包括来自肥胖症领域的专业人士，他们将自己的工作经验带到了培训中，还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此，专业人员将得到由公认的具有丰富医疗经验的肥胖症专家创建的创新互动视频系统的帮助。

抓住机会，加入我们的团队。你会找到最好的教学材料来促进你的学习。

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时，将你的学习与专业工作结合起来。



02 目标

这个肥胖症的心理和精神因素大学课程 的目的是帮助医学专业人员了解该领域的最新进展和最创新的治疗方法,从而提高其表现。



“

这是您了解肥胖症最新治疗方法的机会”

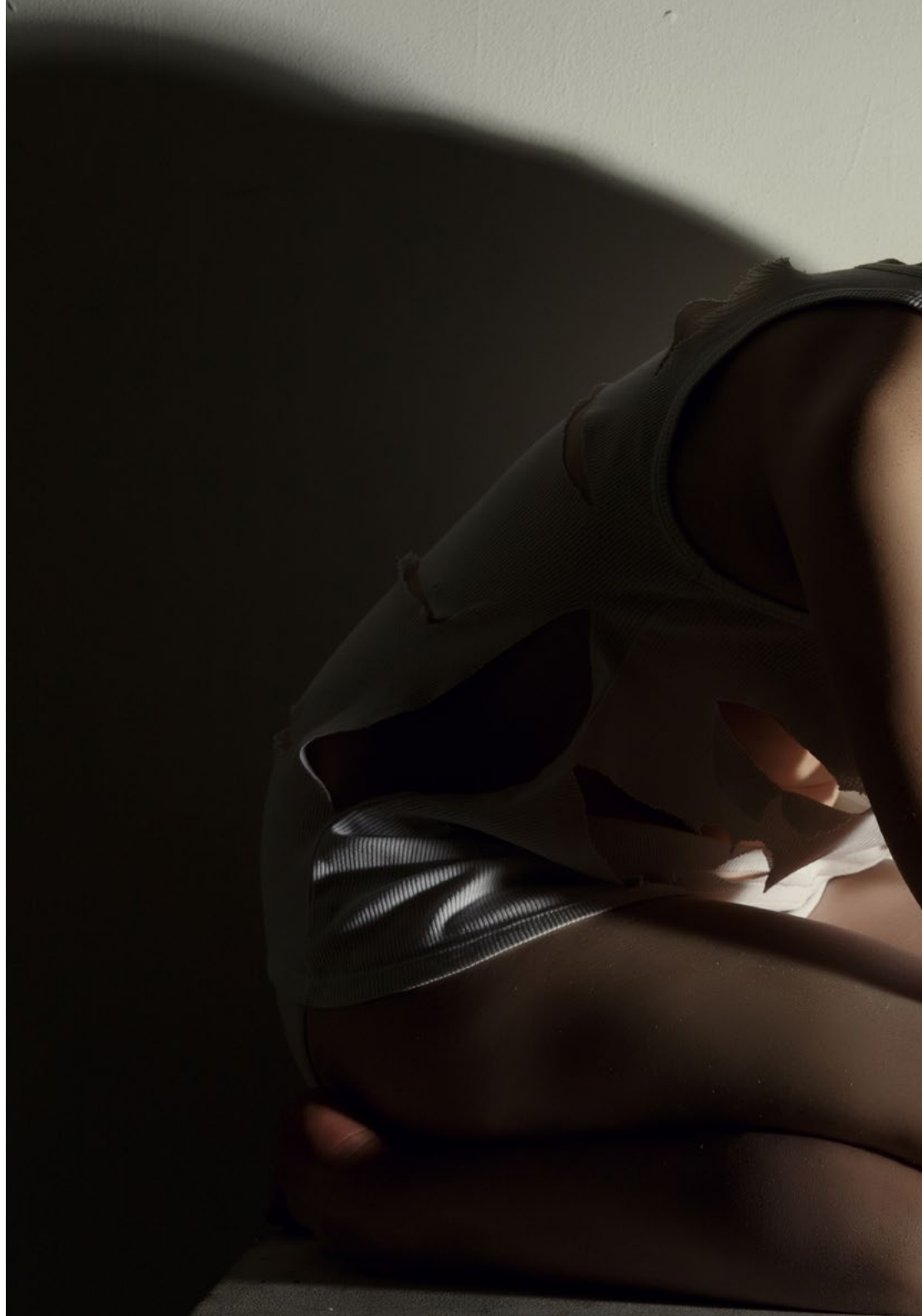


总体目标

- 通过循证医学,更新医生对健康和病理情况下人类营养新趋势的认识
- 促进基于营养学新趋势的实际知识的工作策略,并将其应用于儿童和成人的病症中,因为营养在这些病症的治疗中起着根本性的作用
- 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展,来获得技术技能和能力
- 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情



这是为寻求密集和有效课程的,专业人士创造的机会,以便在其专业实践中向前迈出重要一步”





具体目标

- 了解心理学领域的因素, 以增加多学科干预超重和肥胖症的成功机会
- 对从史前时代到今天的肥胖现象的不同社会和文化因素做一个简要的历史回顾
- 认识到与肥胖有关的主要综合精神疾病和与饮食障碍有关的精神病理学
- 加深对暴饮暴食症及其与肥胖和超重关系的认识和管理
- 学习促进病人向更健康的生活方式转变的技术
- 拓宽减肥手术前后心理检查的知识
- 介绍来自认知行为疗法的心理治疗方法, 该方法已被证明是解决儿童和成人肥胖症的最有效治疗方法
- 强调早期发现导致饮食失调和肥胖症发展的心理和教育变量的重要性, 从而开展预防活动

04 课程管理

该课程的教学人员包括肥胖症方面的主要专家,他们将自己的经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定以跨学科的方式完成课程



“

该领域的领先专业人士
汇聚一堂, 向您展示肥
胖症方面的最新进展”

管理人员



Puigdevall Gallego, Víctor 医生

- ◆ 医学和外科博士
- ◆ Complejo Hospitalario de Soria 内分泌学和营养学专家
- ◆ 巴利亚多利德大学副讲师 (2005-2012学年)

教师

Cepero Andrés, Ana Belén 女士

- ◆ 心理学学士
- ◆ 索里亚综合医院临床心理学专家
- ◆ 巴利亚多利德大学 (2009-2010) 和马德里康普顿斯大学 (2014-2015) 的副教授



05 结构和内容

内容结构是由肥胖症领域最优秀的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,以审查、研究和诊断的案例数量为后盾,广泛掌握应用于兽医的新技术。





“

这个大学课程学位包含市场上最完整和最新的科学课程”

模块1.肥胖症的心理和精神因素

- 1.1. 身体形象,社会刻板观念和肥胖症的污名化
 - 1.1.1. 肥胖症的历史
 - 1.1.2. 节食和瘦身行业
- 1.2. 情绪因素,焦虑症,情绪障碍和多动症在肥胖症中的作用
 - 1.2.1. 通过进食来缓解心理压力
 - 1.2.3. 焦虑症
 - 1.2.4. 抑郁症
 - 1.2.5. 多动症
 - 1.2.6. 其他心理因素
- 1.3. 饮食和食物摄入障碍 (DSM 5)
 - 1.3.1. 异食症
 - 1.3.2. 反刍思维障碍
 - 1.3.3. 食物摄入避免/限制障碍
 - 1.3.4. 神经性厌食症
 - 1.3.5. 神经性贪食症
 - 1.3.6. 暴饮暴食症
 - 1.3.7. 其他病症: 夜食者综合症
- 1.4. 解释模型,鉴别诊断和合并肥胖症的饮食障碍管理
 - 1.4.1. 肥胖症,暴饮暴食症和饮食节制的理论
- 1.5. 促进变革动机的技术
 - 1.5.1. 治疗关系的重要性
 - 1.5.2. 普罗查斯卡和迪克莱门特的跨理论模型
 - 1.5.3. 米勒和罗尼克的激励性访谈
- 1.6. 减肥手术中的心理评估
 - 1.6.1. 评估的领域和禁忌症



- 1.7. 在治疗成人肥胖症中的心理干预
 - 1.7.1. 认知行为治疗方案。有效的技术
 - 1.7.2. 预防复发
- 1.8. 小组形式的治疗方案
 - 1.8.1. 对认知扭曲进行有针对性的干预
 - 1.8.2. 自助团体
- 1.9. 对儿童肥胖症的心理干预
 - 1.9.1. 习惯和行为的改变
- 1.10. 预防肥胖症和饮食失调
 - 1.10.1. 早期识别风险因素
 - 1.10.2. 预防研讨会

“

这种培训将使你能够
以一种舒适的方式推
进你的职业生涯”

06 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

肥胖症的心理和精神因素大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并
获得你的文凭,免去出门
或办理文件的麻烦”

这个**肥胖症的心理和精神因素**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**肥胖症的心理和精神因素**大学课程

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
肥胖症的心理和精神因素

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

肥胖症的心理和精神因素

