

Университетский курс

Психологическое вмешательство
при наркомании с использованием
когнитивно-поведенческой модели



Университетский курс Психологическое вмешательство при наркомании с использованием КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ модели

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Global University
- » Аккредитация: 12 ECTS
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/psychological-intervention-drug-addiction-cognitive-behavioral-model

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Наркотическая зависимость — это реальная проблема, от которой ежедневно страдают сотни тысяч людей по всему миру. В своей повседневной практике врачи должны быть знакомы с проблемами, которые могут возникнуть у пациентов с зависимостью от таких наркотиков, как табак, алкоголь, опиаты и другие. По этой причине данная академическая программа направлена на предоставление специалистам инструментов, которые позволят им обеспечить оптимальное вмешательство для пациентов с зависимостями, используя подход, основанный на когнитивно-поведенческой модели. Все это основано на высокоэффективной, гибкой методологии обучения, которая адаптирована к профессиональным потребностям рынка труда.





“

Станьте врачом, способным бороться с зависимостями у своих пациентов, используя новый подход, благодаря этому Университетскому курсу в ТЕСН. Программа является самой полноценной из представленных на образовательном рынке”

Управление ООН по наркотикам и преступности (УНП ООН) во Всемирном докладе о наркотиках 2016 года утверждает, что в 2014 году каждый 20-й взрослый употреблял хотя бы один наркотик, или 250 миллионов человек в возрасте 15-64 лет, что эквивалентно совокупному населению Германии, Франции, Италии и Великобритании. В том же докладе упоминается, что более 29 миллионов человек, употребляющих наркотики, страдают от расстройств, связанных с наркотиками.

В последние десятилетия к зависимостям от психотропных веществ добавились такие, при которых зависимость возникает не от вещества, а от привычки или поведения. Это относится к патологическим азартным играм и зависимости от новых технологий, которые вызывают серьезные психологические и социальные проблемы со здоровьем у взрослых и молодых людей. Для этих случаев в медицине также разработаны методы лечения, направленные на снижение и устранение этих привычек и поведения.

Команда преподавателей курса "Психологическое вмешательство при наркомании с использованием когнитивно-поведенческой модели для врачей" тщательно подошла к выбору каждой из тем этой программы, чтобы предоставить студенту возможность наиболее полного изучения и всегда быть в курсе текущих событий.

Студенты также получают доступ к эксклюзивному мастер-классу, который проведет всемирно известный преподаватель, специализирующийся на поведенческой нейронауке. Этот эксперт вооружит врача знаниями и практическими навыками, необходимыми для внедрения в повседневную клиническую практику последних научных достижений в области психологического вмешательства в наркозависимость с использованием когнитивно-поведенческой модели.

В связи с тем, что данный Университетский курс проходит в онлайн-формате, студент не привязан к фиксированному расписанию или необходимости переезда в другое место, а может получить доступ к материалам в любое время суток, совмещая свою работу или личную жизнь с учебой.

Данный **Университетский курс в области психологического вмешательства при наркомании с использованием когнитивно-поведенческой модели** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- Новые разработки в области психологического вмешательства при наркомании с использованием когнитивно-поведенческой модели
- Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- С особым акцентом на доказательную медицину и методологию исследований
- Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



В рамках эксклюзивного мастер-класса, разработанного известным международным экспертом в области поведенческой нейронауки, вы обновите свои навыки в области психологического вмешательства в наркоманию с помощью когнитивно-поведенческой модели"

“

Ежедневно 31% населения употребляет табак, 7% – седативные средства, 2% – каннабис и 1% – кокаин. Менее 1% употребляют амфетамины и синтетические наркотики и 0,1 % – героин в течение года”

В преподавательский состав входят профессионалы в области медицины, которые привносят свой опыт работы в эту программу подготовки, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого врачи должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Данный Университетский курс в области психологического вмешательства при наркомании с использованием когнитивно-поведенческой модели содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Не упустите возможность обновить свои знания о когнитивно-поведенческом подходе к лечению зависимостей. Это сделает вас гораздо более компетентным врачом.



02

Цели

С целью предложить полный курс обучения, который затрагивает каждую из областей, в которых когнитивно-поведенческая терапия оказывает положительное влияние на пациентов с зависимостями, ТЕСН подготовил этот Университетский курс, полный теоретического содержания с практическим подходом, идеальным для усвоения знаний. Уникальная возможность в руках врача, который хочет расширить свои знания с легкостью, которую предлагает метод онлайн-обучения.



“

Мы поможем вам обновить свои знания и достичь профессиональных целей простым способом, адаптированным к потребностям студентов XXI века”



Общие цели

- ♦ Выявить нейробиологическую основу различных зависимостей
- ♦ Определить основные понятия, обычно используемые научным сообществом в области зависимостей, и сформулировать различные аспекты, которые должны учитываться врачом при оценке и вмешательстве в этих случаях
- ♦ Предложить базу знаний и процедур, которая обеспечивает студенту необходимую безопасность и надежность для работы с реальными случаями
- ♦ Познакомить студента с ключевыми элементами системы оценки зависимостей
- ♦ Показать критерии выбора терапевтических целей при вмешательстве в зависимость
- ♦ Детально изложить основной протокол, соответствующий когнитивно-поведенческой ориентации в лечении зависимостей, ее техники, а также терапевтические процедуры из других направлений, которые могут быть дополнением к предыдущему
- ♦ Передать важность междисциплинарного вмешательства как залога эффективности в лечении зависимости





Конкретные цели

- ♦ Классифицировать наиболее распространенные психостимулирующие вещества
- ♦ Установить наиболее распространенные формы употребления психостимулирующих веществ
- ♦ Определить влияние и воздействие психостимулирующих веществ на здоровье
- ♦ Проанализировать нейробиологию зависимости от психостимуляторов
- ♦ Рассмотреть различные методы лечения зависимости от психостимулирующих веществ и провести надлежащую профилактику и предотвращение рецидивов
- ♦ Классифицировать опиаты и опиоиды
- ♦ Установить наиболее распространенные формы употребления этих веществ
- ♦ Определить влияние и воздействие героина и морфина на здоровье человека
- ♦ Проанализировать нейробиологию героиновой и морфиновой зависимости
- ♦ Рассмотреть различные методы лечения зависимости от связанными с героином и морфином, провести надлежащую профилактику и предотвращение рецидивов

03

Руководство курса

Для разработки этого Университетского курса ТЕСН выбрал команду экспертов в области психологического вмешательства в наркозависимость с использованием когнитивно-поведенческой модели. Поэтому качество его содержания основано на столпах передового опыта. Благодаря этому студенты, решившие пройти эту программу, получают возможность учиться у самых квалифицированных специалистов в этой области. Таким образом, студентам будет предоставлен преподавательский состав, который отличается не только профессионализмом и опытом в этой области, но и доступностью для разрешения ваших вопросов и человеческими качествами.



“

Благодаря этому Университетскому курсу вы научитесь бороться с патологиями, характерными для опиатной зависимости”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Дэвид Белин, известный специалист в области поведенческой нейронауки, оставил значительный след в международных исследованиях. Уже во время защиты докторской диссертации он совершил революцию в этой области, разработав первую доклиническую модель кокаиновой зависимости, основанную на клинических критериях человека.

Этот престижный ученый посвятил большую часть своей профессиональной карьеры научным инновациям, сочетая передовые методы, от экспериментальной психологии до точных манипуляций с мозгом и молекулярных исследований. Все это делается с целью разгадать нейронные субстраты импульсивных/компульсивных расстройств, таких как наркомания и обсессивно-компульсивное расстройство.

Его карьера также приняла судьбоносный оборот, когда он присоединился к лаборатории профессора Барри Эверитта в Кембриджском университете. Его новаторские исследования кортикостриатных механизмов влечения к кокаину, а также взаимосвязи между импульсивностью и компульсивным употреблением наркотика расширили мировое понимание индивидуальной уязвимости к зависимости.

Кроме того, доктор Белин получил должность в Национальном институте здравоохранения и медицинских исследований (INSERM) во Франции. Там он основал исследовательскую группу в Пуатье, которая занималась изучением нейронных и клеточных механизмов уязвимости к навязчивым расстройствам, хотя он никогда не оставлял свои исследования нейронных и психологических механизмов навязчивых расстройств.

Имея более 75 публикаций, он был удостоен премии Mémain-Pelletier Французской академии наук и премии молодых исследователей Европейского общества поведенческой фармакологии. Он был одним из первых членов FENS-Kavli Network of Excellence, международной сети молодых ученых, поддерживающих исследования в области нейронаук.



Д-р Белин, Дэвид

- ♦ Невролог, специализирующийся на человеческом поведении в Кембриджском университете, Великобритания
- ♦ Научный сотрудник Национального института здравоохранения и медицинских исследований (INSERM)
- ♦ Премия Mémain-Pelletier Академии наук
- ♦ Премия молодого исследователя Европейского общества поведенческой фармакологии
- ♦ Степень доктора в области поведенческой нейронауки Университета Бордо II
- ♦ Степень бакалавра в области нейронаук и нейрофармакологии, Университет Бордо
- ♦ Член: Homerton College, FENS-Kavli Network of Excellence

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Г-н Гандариас Бланко, Горка

- ♦ Психолог, специализирующийся на психотерапии и гештальт-терапии. Директор клинического центра URASKA
- ♦ Директор клинического центра URASKA. Основатель психологической практики
- ♦ Заведующий кафедрой профессиональной ориентации и инноваций в школе Сан-Хосе в Нанкларес-де-ла-Ока
- ♦ Психолог, специализирующийся на психотерапии, признанный EFPA (Европейской федерацией ассоциаций психологов)
- ♦ Степень бакалавра по психологии. Университет Деусто
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и здоровья
- ♦ Международная степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Диплом по гештальт-терапии
- ♦ Специалист по кооперативному обучению, тренер уровня модели "Сознательная эмоциональная связь" (СЕВ)

Координатор



Д-р Агуадо Ромо, Роберто

- ♦ Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Психолог в частной практике
- ♦ Исследователь в области ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Координатор группы преподавателей для многих учебных заведений
- ♦ Автор ряда книг на тему психологии
- ♦ Эксперт в области коммуникации и медиа-психологии
- ♦ Преподаватель курсов и программ последипломной подготовки
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Специалист в области клинической психологии
- ♦ Специалист в области селективной диссоциации

Преподаватели

Д-р Мартинес Лорка, Альберто

- ♦ Специалист в области ядерной в области медицины в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Врач в отделении ядерной медицины Университетской больницы Рамон-и-Кахаль
- ♦ Специалист в области ядерной медицины в Университетской больнице Короля Хуана Карлоса
- ♦ Докторская степень медицины
- ♦ Исследователь, эксперт в области рака и гормональных рецепторов
- ♦ Менеджер по вопросам медицинского образования
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Coaching VEC
- ♦ Директор области неврологических исследований CEP. Мадрид
- ♦ Специалист в области неврологии сновидений и их расстройств
- ♦ Распространитель информации для детского населения в больнице Teddy Bear Hospital

Д-р Фернандес, Анхель

- ♦ Директор Центра оценки и психотерапии в Мадриде
- ♦ Европейский психолог-специалист в области психотерапии EFPA
- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Ответственный за направление "Психодиагностика и психологическая интервенция" в CEP
- ♦ Автор методики TEN
- ♦ Руководитель исследований магистратуры по ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Специалист по клиническому гипнозу и релаксации

Д-р Гонсалес Агуэро, Моника

- ♦ Психолог, руководитель отделения детской и подростковой психологии в Больнице Quirónsalud Марбелья и Avatar Psicólogos
- ♦ Психолог и преподаватель Европейского института ограниченной во времени психотерапии (IEPTL)
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Национального университета дистанционного образования (UNED)

Д-р Кайзер Рамос, Карлос

- ♦ Врач-специалист по отоларингологии и патологии шейно-лицевой области
- ♦ Руководитель отделения интенсивной терапии в Больнице общего профиля в Сеговии
- ♦ Член Королевской медицинской академии Саламанки
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Эксперт в области психосоматической медицины

Д-р Мартинес Лорка, Мануэла

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Преподаватель отделения психологии в Университете Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист по клиническому гипнозу и релаксации
- ♦ Степень бакалавра психологии
- ♦ Докторская степень медицины



Д-р Ролдан, Люсия

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Специалист в области когнитивно-поведенческого вмешательства
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Эксперт по энерготерапевтическому вмешательству

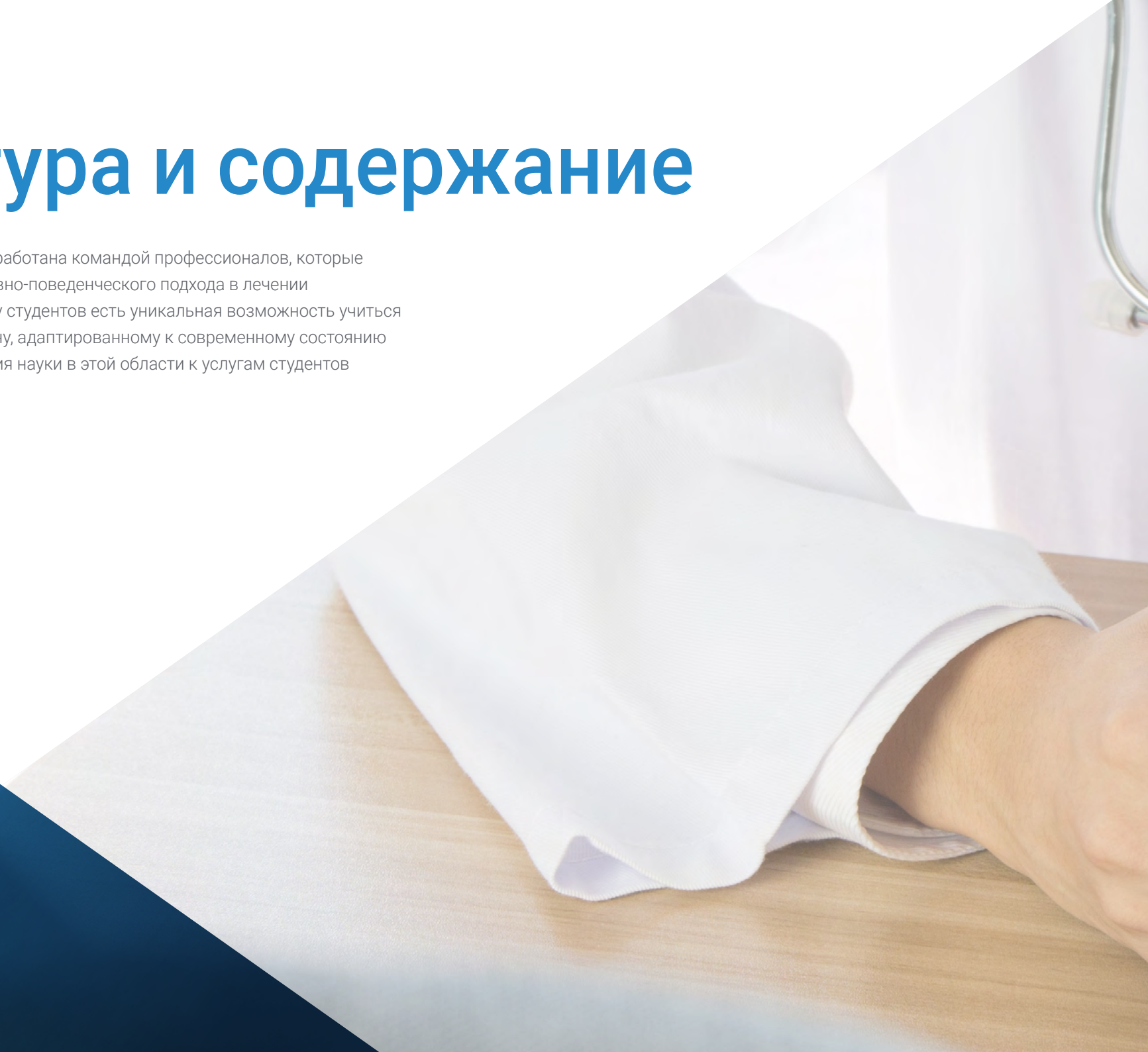
Г-жа Сория, Кармен

- ♦ Психолог в Integra Terapía
- ♦ Руководитель психосоциального отделения Центра оценки и психотерапии (CEP), связанного с Европейским институтом психотерапии с ограниченным временем
- ♦ Частная практика, специализирующаяся на долгосрочных расстройствах, таких как расстройства личности, биполярные и психотические расстройства
- ♦ Сотрудничающий преподаватель практики в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Преподаватель магистратуры по психотерапии в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист в области общей психологии здоровья
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья CINTECO
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Терапевт по десенсибилизации и переработки движением глаз (ДПДГ)
- ♦ Специализированная подготовка по расстройствам личности и психическим расстройствам у взрослых и подростков
- ♦ Специализированная подготовка в области диссоциативных расстройств
- ♦ Специализированная подготовка в области терапии супружеских пар
- ♦ Степень бакалавра психологии в Автономном университете Мадрида

03

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые знают о преимуществах когнитивно-поведенческого подхода в лечении зависимостей. Благодаря этому у студентов есть уникальная возможность учиться по реалистичному учебному плану, адаптированному к современному состоянию профессии. Новейшие достижения науки в этой области к услугам студентов в простой и гибкой форме.



“

ТЕСН стремится предложить студентам самые полные и актуальные учебные материалы на рынке. Только так можно обеспечить качественное образование”

Модуль 1. Когнитивно-поведенческая терапия при лечении зависимости от психостимуляторов: кокаина, амфетаминов и синтетических наркотиков

- 1.1. Классификация психостимулирующих веществ
- 1.2. Формы употребления психостимулирующих веществ
- 1.3. Влияние и воздействие психостимулирующих веществ на здоровье
- 1.4. Нейробиология зависимости от психостимуляторов
- 1.5. Расстройства, связанные со стимуляторами
- 1.6. Психологическая оценка при зависимости от психостимуляторов
- 1.7. Фармакологическое лечение
- 1.8. Психологическое лечение: когнитивно-поведенческая терапия
- 1.9. Другие терапевтические вмешательства и типы программ вмешательства
- 1.10. Психологическое вмешательство у подростков
- 1.11. Устранение других патологий, присутствующих при зависимости от психостимуляторов
- 1.12. Профилактика и поддержание рецидива

Модуль 2. Когнитивно-поведенческая терапия при лечении героиновой и морфиновой зависимости

- 2.1. Классификация опиатов и опиоидов
- 2.2. Формы употребления опиатов и опиоидов
- 2.3. Воздействие и влияние героина и морфина на здоровье человека
- 2.4. Нейробиология героиновой и морфиновой зависимости
- 2.5. Расстройства, связанные с опиоидами
- 2.6. Психологическая оценка при зависимости от опиатов
- 2.7. Фармакологическое лечение
- 2.8. Психологическое лечение: когнитивно-поведенческая терапия
- 2.9. Другие терапевтические вмешательства и типы программ вмешательства
- 2.10. Психосоциальное вмешательство в особых группах населения
- 2.11. Устранение других патологий, присутствующих при зависимости от опиатов
- 2.12. Профилактика и поддержание рецидива





“

Уникальный, значимый и решающий академический опыт для повышения вашей квалификации”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

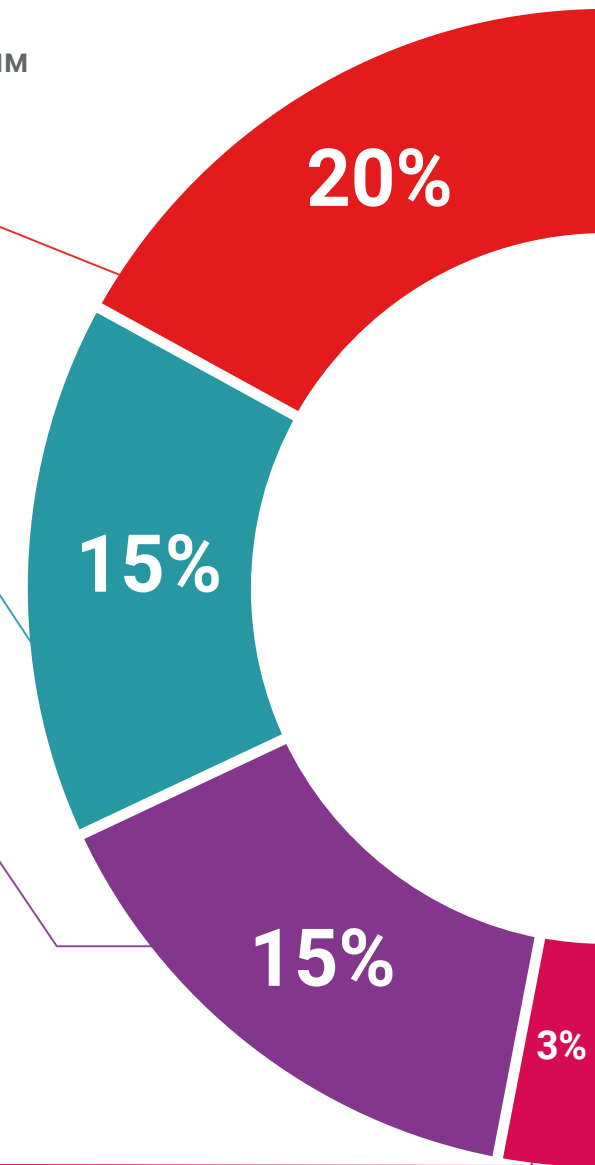
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Университетский курс в области психологического вмешательства при наркомании с использованием когнитивно-поведенческой модели гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Global University.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная программа позволит вам получить собственный диплом университета — **Университетского курса в области психологического вмешательства при наркомании с использованием когнитивно-поведенческой модели**, одобренный **TECH Global University**, крупнейшим цифровым университетом в мире.

Tech Global University, является Официальным Европейским Университетом, признанным правительством Андорры ([официальный бюллетень](#)). Андорра является частью Европейского пространства высшего образования (ЕПВО) с 2003 года. ЕПВО — это инициатива, выдвинутая Европейским союзом с целью организации международной системы обучения и гармонизации систем высшего образования стран-участниц этого пространства. Проект способствует распространению общих ценностей, внедрению совместных инструментов и укреплению механизмов обеспечения качества для расширения сотрудничества и мобильности между студентами, исследователями и учеными.

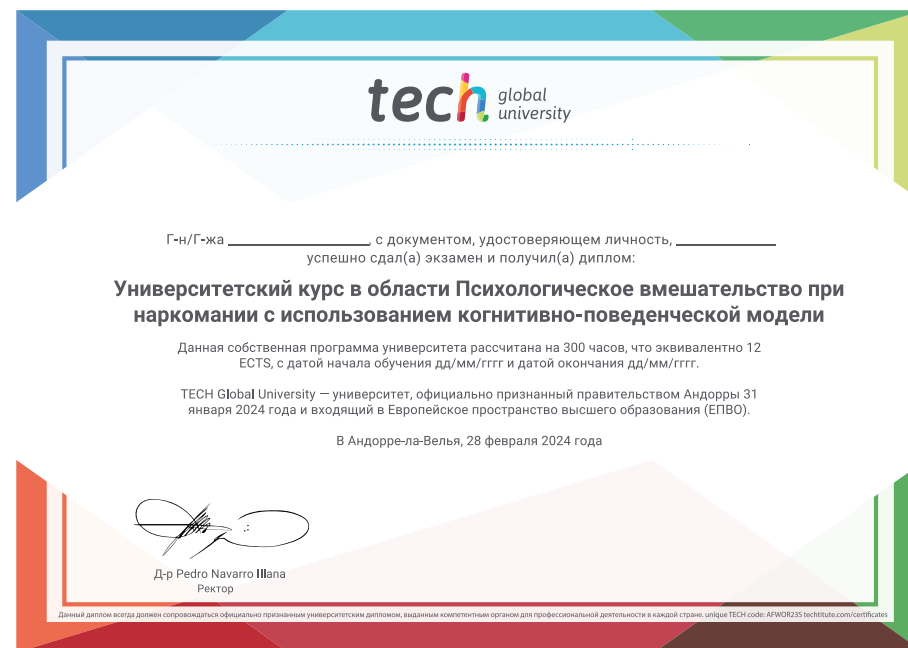
Данный собственный диплом **Tech Global University** — европейская программа непрерывного обучения и повышения квалификации, которая гарантирует приобретение компетенций в своей области знаний, обеспечивая высокую учебную ценность для студента, прошедшего эту программу.

Диплом: **Университетского курса в области психологического вмешательства при наркомании с использованием когнитивно-поведенческой модели**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**

Аккредитация: **12 ECTS**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech global
university

Университетский курс

Психологическое вмешательство
при наркомании с использованием
когнитивно-поведенческой модели

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Global University
- » Аккредитация: 12 ECTS
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Психологическое вмешательство
при наркомании с использованием
когнитивно-поведенческой модели

