

محاضرة جامعية

التدخل النفسي في إدمان المخدرات مع النموذج السلوكي

الإدراكي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التدخل النفسي في إدمان المخدرات مع النموذج السلوكي الإدراكي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: شهرين

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني : www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/psychological-intervention-drug-addiction-cognitive-behavioral-model

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

إدمان المخدرات مشكلة حقيقية تؤثر على مئات الآلاف من الناس في العالم كل يوم. الأطباء يجب أن يكونوا في ممارستهم المعتادة، على دراية بالمشاكل التي قد يواجهها المرضى الذين يعانون من إدمان المخدرات مثل التبغ والكحول والمواد الأفيونية، من بين أمور أخرى. لذلك، يركز هذا البرنامج التعليمي على تزويد المحترفين بالأدوات التي تمكنهم من أداء التدخل الأمثل مع المرضى الذين يعانون من الإدمان من نهج يعتمد على النموذج السلوكي المعرفي. كل هذا يستند إلى منهجية تعليمية مرنة وفعالة للغاية تتكيف مع الاحتياجات المهنية لسوق العمل.



كن طبيباً قادرًا على معالجة الإدمان لدى مرضاك من خلال نهج مبتكر مع المحاضرات
الجامعية في *TECH*. إنه الأكثر اكتمالاً في السوق"



هذه المحاضرة الجامعية في التدخل النفسي في إدمان المخدرات مع النموذج السلوكي الإدراكي تحتوى على أحدث البرامج العلمية الأكثر اكتمالا في سوق العمل. أهم الميزات تشمل ما يلي:

- ♦ الحالات السريرية المقدمة من خبراء في مختلف التخصصات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها توفر للممارسين المهنيين معلومات علمية وعملية عن التخصصات الأساسية
- ♦ التطورات الجديدة في التدخل النفسي في الأدوية القوية مع النموذج السلوكي الإدراكي
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزمية لصنع القرار في المواقف السريرية معروض طوال المحاضرة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة والابحاث المنهجية
- ♦ كل هذا سيستكمل بدروس نظرية، وأسئلة موجهة إلى الخبراء، ومنتديات للمناقشة بشأن مواضيع مثيرة للجدل، ومهام للتفكير الفردي
- ♦ المحتوى الذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بإنترنت للاتصال

مكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة (UNODC) في تقرير المخدرات العالمي لعام 2016 أن 1 في 20 يذكر ان البالغين استخدموا عقارًا واحدًا على الأقل في 2014، أو 250 مليون شخص في سن 15-64، أي ما يعادل مجموع سكان ألمانيا وفرنسا وإيطاليا والمملكة المتحدة. في نفس التقرير، ورد أن أكثر من 29 مليون شخص يتناولون الأدوية يعانون من اضطرابات تتعلق بهم. كما تنص على أن 12 مليوناً منهم من متعاطي المخدرات عن طريق الحقن، و 14% منهم مصابون بفيروس نقص المناعة المكتسبة، مما يولد تأثيراً مدمراً على صحتهم. ومع ذلك، لا يتلقى العلاج سوى 1 في كل 6.

في العقود الأخيرة، انضم إدمان المواد إلى الإدمان حيث لا توجد مادة تنتج الاعتماد، بل عادة أو سلوك. هذه هي حالة المقامرة المرضية والإدمان على التقنيات الجديدة، والتي تسبب مشاكل نفسية واجتماعية خطيرة لدى البالغين والشباب على حد سواء. بالنسبة لهذه الحالات، طور الطب أيضاً علاجات تسعى إلى تقليل العادات والسلوكيات التي سيتم تقديمها في هذا البرنامج والقضاء عليها.

فريق التدريس للمحاضرات الجامعية هذه قام بالتدخل النفسي في إدمان المخدرات مع النموذج السلوكي الإدراكي باختيار دقيق لكل موضوع من موضوعات هذا البرنامج لمنح الطالب فرصة دراسة كاملة قدر الإمكان ومتعلقة دائماً بالأحداث الجارية.

نظرًا لأنها محاضرة جامعية عبر الإنترنت، فإن الطالب ليس مقيّدًا بجدول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر، ولكن بدلاً من ذلك، يمكنهم الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم، مما يسمح لهم بموازنة حياتهم المهنية أو الشخصية مع حياتهم الأكاديمية كما يحلو لهم.



إذا كنت ترغب في تحسين نفسك، وإجراء تغيير إيجابي
على المستوى المهني والتفاعل مع الأفضل، فهذا هو المكان
المناسب لك”

هذه المحاضرة الجامعية في التدخل النفسي في إدمان المخدرات مع النموذج السلوكي الإدراكي على أكمل و برنامج علمي حديث في السوق.

على أساس يومي، يستهلك 31% من السكان التبغ، و 7% يستهلكون المواد المنومة، و 2% الحشيش و 1% كوكايين. أقل من 1% من الأمفيتامينات والعقاقير الاصطناعية، و 0.1% يتعاطون الهيروين في وقت ما خلال العام”

لا تفوت الفرصة لتحديث معرفتك في النهج السلوكي الإدراكي لعلاج الإدمان. هذا سيجعلك طبيباً أكثر شهرة.

هذا البرنامج يشمل، في هيئة التدريس، المهنيين الصحيين المنتمين إلى مجال الطب، الذين يجلبون إلى هذا البرنامج التنشيطي خبرتهم العملية، فضلا عن أخصائيين مشهورين ينتمون إلى الجمعيات العلمية المرجعية.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، ستسمح المحاضرة الجامعية هذه للمهني بالتعلم الموضوعي والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تعلماً غامراً مبرمجاً للتدريب في المواقف الحقيقية.

هذا البرنامج تم تصميمه حول التعلم القائم على المشكلات، حيث يجب على الطبيب محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ أثناء المحاضرة. لهذا الغرض، سيتم مساعدة الطالب من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين وذوي خبرة.





02 الأهداف

بهدف تقديم تدريب كامل، يعالج كل مجال من المجالات التي يكون فيها للعلاج السلوكي الإدراكي تأثير إيجابي على المرضى الذين يعانون من الإدمان، أعدت المحاضرات الجامعية هذه المليئة بالمحتوى النظري بنهج عملي، مثالي عندما يتعلق الأمر باستيعاب المعرفة. فرصة فريدة في أيدي الأطباء الذين يريدون تعزيز معرفتهم بالسهولة التي توفرها الطريقة التعليمية عبر الإنترنت.

نساعدك على تحديث معرفتك وتحقيق أهدافك المهنية بطريقة بسيطة
ومتكيفة مع احتياجات طلاب القرن الحادي والعشرين"





- ♦ اكتشاف القواعد العصبية لمختلف أنواع الإدمان
- ♦ تحديد المفاهيم الأساسية الشائعة الاستخدام من قبل الأوساط العلمية في مجال الإدمان وتحديد الجوانب المختلفة التي يجب على الطبيب أخذها في الاعتبار عند تقييم هذه الحالات والتدخل فيها
- ♦ توفير قاعدة من المعرفة والإجراءات، والتي ستمنح الطالب الثقة والملاءة اللازمة للتعامل مع الحالات الحقيقية
- ♦ تزويد الطالب بمفاتيح الشكل العام للتقييم في حالة الإدمان
- ♦ إظهار معايير اختيار الأهداف العلاجية عند مواجهة تدخل الإدمان
- ♦ وصف بالتفصيل البروتوكول الأساسي الذي يتبعه النهج السلوكي الإدراكي في علاج الإدمان، وتقنياته، وكذلك الإجراءات العلاجية من مناهج أخرى قد تكون مكملة للنهج المذكور أعلاه
- ♦ نقل أهمية التدخل المتعدد التخصصات بوصفه مفتاح فعالية العلاج في حالة الإدمان

الأهداف المحددة



- ♦ تصنيف أكثر المؤثرات النفسية شيوعاً
- ♦ تحديد أكثر أشكال استهلاك المؤثرات النفسية شيوعاً
- ♦ تحديد أثر وتأثير المؤثرات النفسية على الصحة
- ♦ توضيح تأثير ادمان المواد النفسية المحفزة على الجهاز العصبي الحيوي
- ♦ توضيح العلاجات المختلفة لإدارة الإدمان على المؤثرات النفسية والقيام بالوقاية المناسبة من الانتكاس والحفاظ عليه
- ♦ إجراء تصنيف للأفيون والمواد الأفيونية
- ♦ تحديد أكثر أشكال استهلاك هذه المواد شيوعاً
- ♦ تطور تأثير وأثار الهيروين والمورفين على الصحة
- ♦ تحديد تأثير ادمان الهيروين والمورفين على البيولوجيا الحيوية للاعصاب
- ♦ توضيح العلاجات المختلفة لإدارة إدمان الهيروين والمورفين، مع الوقاية المناسبة من الانتكاس والحفاظ عليه



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

TECH اختارت فريقاً من الخبراء في التدخل النفسي في إدمان المخدرات مع النموذج السلوكي الإدراكي لتصميم شهادة المحاضرة الجامعية هذه. لذلك، فإن جودة محتوياته تستند إلى ركائز التفوق. نتيجة لذلك، ستتاح للطلاب الذين يقررون المشاركة في هذا البرنامج فرصة التعلم من المهنيين الأكثر تأهيلاً في هذا المجال. وبهذه الطريقة، سيكون للخريج هيئة تدريس تتميز ليس فقط بمهنتها وخبرتها في هذا المجال، ولكن أيضاً لقربها وجودتها البشرية.



تخصص في نهج الأمراض الموجودة في إدمان المواد الأفيونية بفضل المحاضرة
الجامعية هذه"



الأعضاء الأخصائيين



رئيسة الأبحاث في جامعة تورنتو، David Belin، أستاذ في قسم الصيدلة، جامعة تورنتو، وهو من كبار الباحثين في مجال الأدوية. في جامعة تورنتو، كان من بين أول من اكتشف أن مستقبلات الأفيون يمكن أن تكون أهدافاً دوائية جديدة. وهو من كبار الباحثين في مجال الأدوية، وهو من كبار الباحثين في مجال الأدوية.

أثناء عمله في جامعة تورنتو، كان من بين أول من اكتشف أن مستقبلات الأفيون يمكن أن تكون أهدافاً دوائية جديدة. وهو من كبار الباحثين في مجال الأدوية، وهو من كبار الباحثين في مجال الأدوية. كان من بين أول من اكتشف أن مستقبلات الأفيون يمكن أن تكون أهدافاً دوائية جديدة.

بإضافة إلى ذلك، كان من بين أول من اكتشف أن مستقبلات الأفيون يمكن أن تكون أهدافاً دوائية جديدة. وهو من كبار الباحثين في مجال الأدوية، وهو من كبار الباحثين في مجال الأدوية. كان من بين أول من اكتشف أن مستقبلات الأفيون يمكن أن تكون أهدافاً دوائية جديدة.

بإضافة إلى ذلك، كان من بين أول من اكتشف أن مستقبلات الأفيون يمكن أن تكون أهدافاً دوائية جديدة. وهو من كبار الباحثين في مجال الأدوية، وهو من كبار الباحثين في مجال الأدوية. كان من بين أول من اكتشف أن مستقبلات الأفيون يمكن أن تكون أهدافاً دوائية جديدة.

بإضافة إلى ذلك، كان من بين أول من اكتشف أن مستقبلات الأفيون يمكن أن تكون أهدافاً دوائية جديدة. وهو من كبار الباحثين في مجال الأدوية، وهو من كبار الباحثين في مجال الأدوية. كان من بين أول من اكتشف أن مستقبلات الأفيون يمكن أن تكون أهدافاً دوائية جديدة.

د. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ مديرة مركز URASKA الطبي. مديرة مؤسسة علم النفس وعلاج الأمراض النفسية
- ♦ رئيسة قسم التوجيه والابتكار التعليمي في مدرسة سان خوسيه في نانكلاريس دي لا أوكا
- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في العلاج النفسي معترف بها من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطة علماء النفس EFPA
- ♦ اجازة في علم النفس جامعة Deusto
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي المحدود زمنيا والصحي
- ♦ درجة الماجستير الدولية في علم النفس الطبي والصحي
- ♦ دبلومة في العلاج في Gestalt
- ♦ أخصائية التعلم التعاوني، مستوى المدرب في نموذج الترابط العاطفي الواعي (VEC)



أ. Aguado Romo, Roberto

- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ أخصائي نفسي في الممارسة الخاصة
- ♦ باحث في العلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ منسق فريق التوجيه للعديد من المدارس
- ♦ مؤلف عدة كتب عن علم النفس
- ♦ متصل وخبير في علم النفس في وسائل الإعلام
- ♦ محاضر جامعي ومعلم دراسات عليا
- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ درجة الماجستير في علم النفس الطبي والصحي
- ♦ متخصص في علم النفس الطبي
- ♦ أخصائي استهداف التفكك انتقائي



الأساتذة

د. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ أخصائي منطقة الطب النووي، مستشفى جامعة إلباز
- ♦ طبيب في قسم الطب النووي في مستشفى جامعة رامون وكاجال
- ♦ أخصائي في مجال الطب النووي في المستشفى الجامعي ري خوان كارلوس - كيون
- ♦ دكتوراه في الطب
- ♦ باحث خبير في مجال السرطان ومستقبلات الهرمونات
- ♦ مدير التعليم الطبي
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ مدرب V.E.C.
- ♦ مدير الدراسات العصبية في CEP في مدريد
- ♦ متخصص في علم أعصاب الخاص بالأحلام واضطراباتها
- ♦ ناشر لسكان الأطفال (مستشفى تيدي بير)

أ. Fernández, Ángel

- ♦ مدير مركز التقييم والعلاج النفسي في مدريد
- ♦ أخصائي نفسي أوروبي في العلاج النفسي من EFPA
- ♦ عالمة نفسة صحة
- ♦ درجة الماجستير في علم النفس الطبى والصحي
- ♦ مدرس مسؤول عن مجال التشخيص النفسي والتدخل النفسي في CEP
- ♦ مؤلف تقنية TEN
- ♦ رئيس الدراسات حول درجة الماجستير المهنية في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود الوقت
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي الطبى والاسترخاء

أ. González Agüero, Mónica

- ♦ أخصائية نفسية مسؤولة عن قسم علم نفس الطفل والمراهق في مستشفى كيون في ماربيا
- ♦ عالمة نفس في Avatar Psychologists
- ♦ عالمة نفس ومدرسة في المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت (I.E.P.T.L).
- ♦ اجازة في علم النفس , UNED

أ. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ أخصائي في طب الأنف والأذن والحنجرة وأمراض الرقبة والوجه
- ♦ رئيس قسم طب الأنف والأذن والحنجرة في مستشفى سيغوفيا العام
- ♦ عضو الأكاديمية الملكية للطب في سالامانكا
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ خبير في الطب النفسي الجسدي

د. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ عالمة نفسة صحة
- ♦ أستاذة في قسم علم النفس بجامعة كاستيا لا مانشا CLM
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي الطبى والاسترخاء
- ♦ اجازة في علم النفس
- ♦ دكتوراه في الطب

أ. Roldan, Lucía

- ♦ عالمة نفسة صحة
- ♦ أخصائي التدخل المعرفي والادراكي
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنيا
- ♦ خبير في تدخل العلاج بالطاقة

أ. Soria, Carmen

- ♦ رئيسة الوحدة النفسية الاجتماعية في مركز التقييم والعلاج النفسي المرتبط بـ IEPTL
- ♦ ممارسة خاصة متخصصة في الاضطرابات طويلة الأمد (الشخصية والثنائية القطب والذهانية)
- ♦ أستاذة متعاونة في جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ أستاذة درجة الماجستير في العلاج النفسي في IEPTL
- ♦ شهادة في علم النفس من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ متخصصة في علم النفس الصحي العام
- ♦ درجة الماجستير في علم النفس السريري والصحي من CINTECO
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي المحدود زمنيا من IEPTL
- ♦ معالجة في EMDR
- ♦ تدريب متخصص في اضطرابات الشخصية والاضطرابات النفسية لدى البالغين والمراهقين
- ♦ التدريب على الاضطرابات الانفصالية
- ♦ التدريب على علاج الأزواج



الهيكل والمحتوى

هيكل المحتويات تم تصميمه من قبل فريق من المهنيين الذين يعرفون فوائد النهج الإدراكي والسلوكي في العلاج الطبي للإدمان. وهذا يضمن للطالب فرصة فريدة للتعلم من منهج واقعي يتكيف مع الوضع الحالي للمهنة. أحدث العلوم في هذا المجال في خدمة الطالب بطريقة بسيطة ومرنة.





TECH تلتزم بتقديم المواد التعليمية الأكثر اكتمالاً وحدثة للطلاب في السوق.

وهذه هي الطريقة الوحيدة لتوفير التعليم الجيد

الوحدة 1. العلاج الإدراكي والسلوكي للإدمان على المحفزات النفسية: الكوكايين والأمفيتامينات والمخدرات الاصطناعية

- 1.1. تصنيف المواد النفسية المحفزة
- 2.1. طرق استهلاك المحفزات النفسية
- 3.1. تاثر الهيروين والمورفين وتطور تأثيره على الصحة
- 4.1. تاثير ادمان المواد النفسية المحفزة على الجهاز العصبي الحيوي
- 5.1. المشاكل المرضية الناتجة عن المواد النفسية المحفزة
- 6.1. التقييم النفسي في إدمان المواد النفسية المحفزة
- 7.1. العلاج الطبى
- 8.1. العلاج النفسى المعرفي الادراكي
- 9.1. التدخلات العلاجية الأخرى وأنواع برامج التدخل
- 10.1. التدخل النفسى في المراهقين
- 11.1. النهج المتبع إتجاه الأمراض الأخرى الموجودة في إدمان المواد النفسية المحفزة
- 12.1. الوقاية من الانتكاسة والحفاظ على النتائج

الوحدة 2. العلاج السلوكي الإدراكي في إدمان الهيروين والمورفين

- 1.2. تصنيف المواد الأفيونية والأفيونيات
- 2.2. طرق استهلاك المواد الأفيونية والأفيونيات
- 3.2. تاثر الهيروين والمورفين وتطور تأثيره على الصحة
- 4.2. تاثير ادمان الهيروين والمورفين على الجهاز العصبي الحيوي
- 5.2. المشاكل المرضية الناتجة عن المواد الأفيونية
- 6.2. التقييم النفسي في إدمان الأفيونية
- 7.2. العلاج الطبى
- 8.2. العلاج النفسى المعرفي السلوكي الادراكي
- 9.2. التدخلات العلاجية الأخرى وأنواع برامج التدخل
- 10.2. التدخل النفسى والاجتماعي في مناطق سكنية خاصة
- 11.2. النهج المتبع إتجاه الأمراض الأخرى الموجودة في إدمان الأفيونية
- 12.2. الوقاية من الانتكاسة والحفاظ على النتائج

تجربة أكاديمية فريدة وأساسية وحاسمة لتعزيز تطورك
المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرد أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

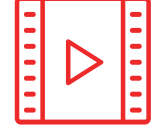
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدثًا وملموحًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



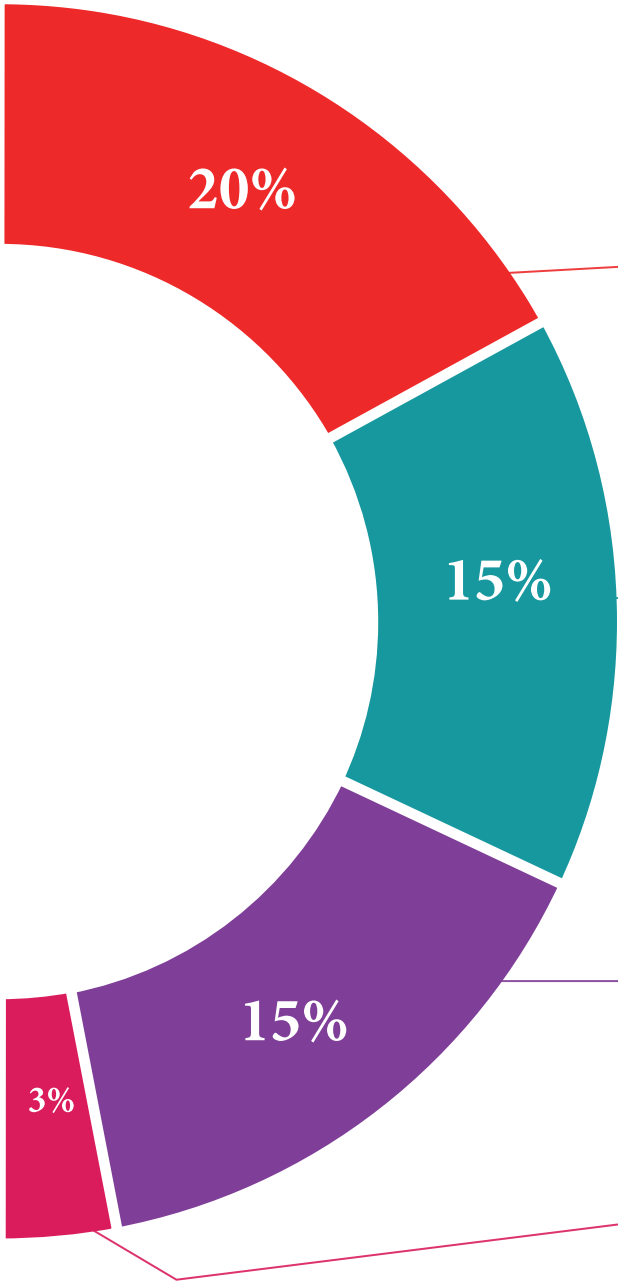
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



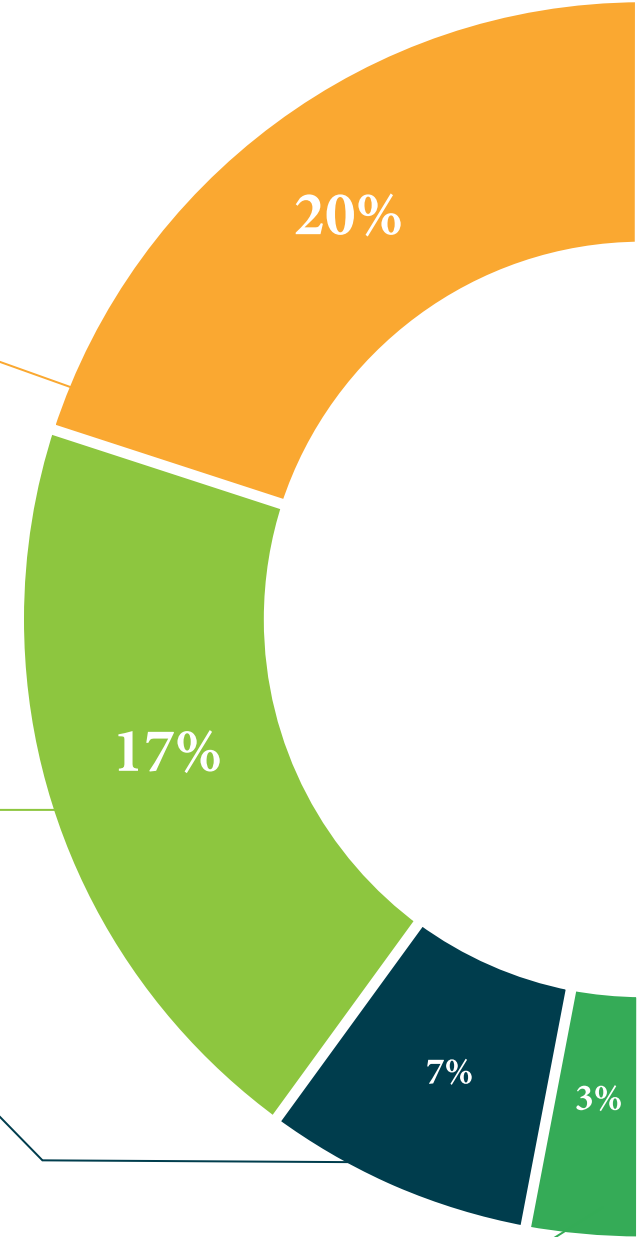
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

المحاضرة الجامعية في التدخل النفسي في إدمان المخدرات مع النموذج السلوكي الإدراكي تضمن للطلاب، بالإضافة إلى التعليم الأكثر صرامة وحدائقه، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



بنجاح اكمل هذا البرنامج واحصل على مؤهلاتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر
أو ملء الأوراق الشاقة



هذه المحاضرة الجامعية في التدخل النفسي في إدمان المخدرات مع النموذج السلوكي الإدراكي تحتوي على أحدث البرامج العلمية الأكثر اكتمالا في سوق العمل.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية وذلك عن طريق البريد العادي عبر التسليم المنتبج*.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التدخل النفسي في إدمان المخدرات مع النموذج السلوكي الإدراكي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التدخل النفسي في إدمان المخدرات مع النموذج

السلوكي الإدراكي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: شهرين

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

التدخل النفسي في إدمان المخدرات مع النموذج السلوكي

الإدراكي