

大学课程 心理急救





大学课程 心理急救

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/psychological-first-aid

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

卫生专业人员，特别是那些专门从事紧急护理的人员，每天都要面对这样的情况：他们的病人由于经历了危急情况，呈现出紧张和焦虑的景象，影响了他们的身体和精神健康。在这种情况下，心理急救的应用成为一种迫切的需要。然而，它往往没有在第一时间被考虑。因此，那些技能包括掌握这种社会心理策略的医学专家将能够更有效地干预对这些人的管理。为了帮助他们更新这一领域的知识，他们可以依靠TECH为他们设计的课程。在短短的6周内，他们将能够以100%在线的方式掌握第一套治疗方案的最新情况。





“

TECH将此大学课程作为一个独特的机会，
通过100%的在线课程，以一种有保障的方式
让你掌握最新的心理急救知识”

由covid-19大流行病引发的健康危机突出了心理急救的重要性。世界各地数以万计的人突然遭受这种病毒的后果,不仅严重影响了他们的身体健康,而且还影响了他们的心理稳定。一夜之间,医务人员不得不承担起支持的角色,帮助那些失去家庭成员而无法告别的家庭,帮助那些被疾病留下不可逆转的后遗症的病人,帮助那些看到自己的个人和工作程序变得模糊的人。

事实上,从2021年开始进行的大量研究确定,以主角或被动的的方式遭受covid的抑郁症或相关疾病的患者显著增加,也增加了自杀的想法和失眠的案例。在此基础上,医生作为情况的调解人,通过应用适应性的社会心理策略的行动,对他们的健康恢复有很大的好处。

出于这个原因,TECH和它在这个领域的专家团队认为有必要制定一个方案,使对这个领域感兴趣的专家能够更新他们在急救协议方面的知识。这导致了这个100%在线大学课程的诞生,这是一个创新和动态的资格证书,将使毕业生能够以保证的方式完善他们在心理急救应用方面的医疗技能。此外,这是一个灵活的课程,可以与你的实践活动完美结合,允许你根据自己的时间设计你的学术日历,没有时间表或面对面的课程。

这个**心理急救大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由心理学和紧急服务专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你想在你的分诊技能中也实施心理学策略吗?通过这个大学课程,你将学习最新的诊断技术"

“

你将深入研究心理危机出现的调节因素,详细了解与控制其触发参数有关的最新技术”

该课程包括一个专门针对受酒精和/或药物影响的人的心理急救应用的部分。

本大学课程还将使你掌握对休克病人进行社会心理评估的最新原则。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

方案的设计是基于问题的学习。通过这种方式,人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

由于缺乏专注于医疗领域的资格证书,并且专注于危机情况下的心理急救,所以TECH及其团队认为有必要开发这个大学课程。因此,本大学课程的目标是通过最好的教学大纲和最先进,最创新的学术工具,指导毕业生进行详尽的更新。





“

TECH在设计每个资格证书时都考虑到了毕业生的需求。因此,在本大学课程中,你会发现你所需要的一切,在短短的6周内就能上手”



总体目标

- 详细了解危机情况下的心理干预的急救协议
- 深入研究心理急救的最新发展, 使毕业生能够在危机干预中处理最常见的身体病症

“

影响, 反应, 解决和/或适应阶段。通过该课程, 你将深入了解其中每一个阶段的新特点, 并彻底掌握病人行为的调节因素”





具体目标

- 了解心理危机发生的时间和对个人的影响
- 研究和区分紧急心理学中急救协议的各个阶段
- 学习紧急情况下的主要行动协议

03 结构和内容

设计越来越完整和尖端的资格证书是TECH所追求的。为此,它在每一个课程中都投入了数百个小时,以开发最好的理论,实践和附加内容。这方面的一个例子是这个大学课程,这个课程无疑将使医学专家更新他们的心理急救知识,同时也帮助他们通过解决基于真实案例的情况来提高他们的专业技能。



“

你将有机会获得广泛的额外材料,从详细的视频到补充阅读,以便以个性化的方式深入研究教学大纲的不同部分”

模块1.急救协议心理急救

- 1.1. 心理危机的概念
 - 1.1.1. 介绍心理危机的概念
 - 1.1.2. 心理危机的严重程度
 - 1.1.3. 心理危机出现的调节因素
- 1.2. 触发因素
 - 1.2.1. 触发因素的概念介绍
 - 1.2.2. 触发因素的类型
- 1.3. 心理急救
 - 1.3.1. 心理急救的概念
 - 1.3.2. 组成的部分
 - 1.3.3. 对受酒精和其他药物影响的人进行急救
 - 1.3.4. 后续治疗
- 1.4. 心理分流
 - 1.4.1. 什么是分流?
 - 1.4.2. 心理分流
 - 1.4.3. 分流的分类
- 1.5. 冲击或冲击阶段
 - 1.5.1. 冲击或冲击概念的介绍
 - 1.5.2. 影响阶段的原则和评估
 - 1.5.3. 影响阶段的行动
- 1.6. 反应阶段
 - 1.6.1. 反应概念的介绍
 - 1.6.2. 反应相原理
 - 1.6.3. 反应类型
 - 1.6.4. 反应阶段的作用





- 1.7. 解决和/或适应阶段
 - 1.7.1. 心理适应
 - 1.7.2. 解决和/或适应阶段的原则
 - 1.7.3. 适应的调节因素
- 1.8. 危机干预的具体技能
 - 1.8.1. 治疗师的技能
 - 1.8.2. 具体的危机治疗师的技能
- 1.9. 行动协议
 - 1.9.1. 行动协议的基本原则
 - 1.9.2. 行动协议的类型
- 1.10. 立法和应急计划
 - 1.10.1. 立法概念的介绍
 - 1.10.2. 应急计划的概念介绍
 - 1.10.3. 立法和应急计划的重要性
 - 1.10.4. 有效的应急计划

“

选择一个大学课程,你可以完善你在危机干预方面的具体技能,达到应急心理学专家的水平”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

心理急救大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**心理急救大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**心理急救大学课程**

官方学时:**150小时**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
心理急救

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程
心理急救

