



محاضرة جامعية  
الحالات النفسية الطارئة  
في الرعاية الأولية





الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

الحالات النفسية الطارئة

في الرعاية الأولية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/psychiatric-emergencies-primary-care](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/psychiatric-emergencies-primary-care)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

يشمل برنامج الطوارئ النفسية العمليات العاجلة الرئيسية التي يمكن أن تحدث للمرضى الذين يعانون من مشاكل عقلية، والتي يحضرها طبيب الأسرة في خدمات الرعاية غير المتأخرة في مراكز الرعاية الأولية، بالإضافة إلى ذلك، فهو يتضمن الإجراءات المحدثة لتحديد وعلاج وإحالة المريض بشكل صحيح وتقليل الآثار المحتملة لعلم الأمراض النفسي.



تتناول هذه المحاضرة الجامعية الجوانب الرئيسية لحالات الطوارئ النفسية في الرعاية الأولية، بحيث يسمح لك بمواجهة تلك المواقف التي يمكن أن تعرض صحة المريض للخطر. تعلم كيفية التعرف على المريض الذي يعاني من مشاكل عقلية وعلاجه مبدئيًا ونقله في نهاية المطاف من الرعاية الصحية الأولية إلى المركز العلاجي



تتضمن هذه المحاضرة الجامعية في الحالات النفسية الطارئة في الرعاية الأولية برنامجًا كاملاً يتضمن خطط عمل منهجية شاملة لحالات الطوارئ في المرضى النفسيين في مركز الرعاية الأولية، وتلك التي يجب أن يواجهها أطباء الأسرة في ممارساتهم السريرية المعتادة، مما يساعدهم في اتخاذ القرار بخفة الحركة والدقة لتحسين التشخيص وتقليل العواقب المحتملة لعلم الأمراض العقلية.

ويشمل إجراءات الرعاية للمرضى الذين يعانون من الهياج الحركي النفسي، أو انسحاب الكحول، أو نوبات الهلع أو محاولات الانتحار، ليصبح خيارًا للتحديث العملي والسريع، من خلال أحدث التقنيات التعليمية التي تتكيف مع احتياجات الأطباء الممارسين.

تم إعداد محتويات البرنامج بناءً على أحدث الأدلة العلمية وخبرة المتخصصين المشهورين في مجال الرعاية الأولية، مما يجعله عمليًا ويسهل نقله إلى العمل السريري الروتيني.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الحالات النفسية الطارئة في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز الميزات هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات التشخيصية-العلاجية على الإجراء قبل المريض مع أعراض ذهانية وهلوسة واضطرابات سلوكية ومتلازمات الانسحاب وأزمة القلق
- ♦ عرض الإجراءات والتقنيات مثل التدخل في المريض ذي الميول الانتحارية أو ورشة الاحتواء الميكانيكية للمريض المهتاج، من بين أمور أخرى
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في حالات الطوارئ
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



حدّث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية في الحالات النفسية الطارئة في الرعاية الأولية، بطريقة عملية ومنتكيفة مع احتياجاتك ”

تتضمن المحاضرة الجامعية حالات وتمرين سريرية حقيقية لتقريب تطوير البرنامج من الممارسة الطبية العادية.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في الحالات النفسية الطارئة في الرعاية الأولية، ستحصل على شهادة من جامعة TECH التكنولوجية "

اغتنم الفرصة لتحديث معرفتك بالعمل في الحالات النفسية الطارئة في الرعاية الأولية لتحسين رعايتك للمرضى وعائلاتهم

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين صحيين ينتمون إلى مجال الطوارئ في الرعاية الأولية، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا المتخصصة، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، الطبية يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال الطوارئ في مجال الرعاية الصحية الأولية ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

# 02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي ينشده البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن الطبيب من إتقان طريقة عملية وصارمة في التعامل مع المريض في حالة الطوارئ في الرعاية الصحية الأولية.





سيزودك برنامج التحديث هذا بالمهارات اللازمة للتصرف بأمان في أداء الممارسة الطبية، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني ”



الأهداف العامة



♦ تحديث الإجراءات التشخيصية والعلاجية في الحالات العاجلة والطارئة الأكثر شيوعاً التي يلبسها الطبيب عادةً في الرعاية الأولية

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر المستجدات في  
الحالات النفسية الطارئة في الرعاية الأولية”



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد الأعراض السريرية للأمراض النفسية
- ♦ تحديد العلامات الرئيسية وحلل مخاطر محاولة الانتحار
- ♦ حل أزمة الانفعالات الحركية بشكل صحيح
- ♦ تحديد العلاج المناسب لمتلازمة الانسحاب الكحولي
- ♦ التعرف على الأعراض السريرية لأزمة القلق وتمييزها عن الأمراض الأخرى



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج على مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة مرموقة في أعضاء هيئة تدريسه، والذين ينتمون إلى مجال الرعاية الأولية، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التخصص. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.

تعلم من المتخصصين المرجعيين أحدث التطورات في الإجراءات الطبية للحالات النفسية الطارئة  
في الرعاية الأولية”



## المدير الدولي المُستضاف

بصفته المدير الوطني للابتكار السريري في شركة US Acute Care Solutions، يعد الدكتور Jesse M. Pines أحد أكثر الشخصيات شهرة في مجال طب الطوارئ والخدمات الصحية. في الواقع، من بين إنجازاته إنشاء وتنفيذ أول نموذج دفع حكومي بديل (ED EQUIP، في ولاية ماريلاند) لتقليل التكلفة الإجمالية للرعاية. بالإضافة إلى ذلك، يقود تطوير وتنفيذ برامج التطبيب عن بُعد التي تغطي مجموعة واسعة من التخصصات، بما في ذلك الطوارئ والطب النفسي ووحدات العناية المركزة، من بين أمور أخرى.

قادته خبرته الواسعة في القيادة الطبية وتصميم دراسة قواعد البيانات الكبيرة وأبحاث البيانات الضخمة إلى نشر أكثر من 350 مقالة تمت مراجعتها من قبل الزملاء وكتابة سبعة كتب في هذه المجالات. تم الاعتراف بعمله دوليًا في عدد من وسائل الإعلام الشهيرة، بما في ذلك مجلة تايم، Wall Street Journal، ومجلة Slate.

أكسبته خبرته التي تزيد عن عقدين من الزمن مناصب قيادية مختلفة في جامعة George Washington. من بينهم، يبرز مدير مركز الابتكار والبحث الصحي، ويقود أيضًا برنامج الزمالة البحثية ومركز جودة الرعاية الصحية.

وهكذا، طوال حياته المهنية، حصل الدكتور Jesse M. Pines على العديد من الجوائز، لكل من المقالات التي نشرها وعمله الخاص ومساهمته في مجال طب الطوارئ. وهو أيضًا رئيس مجموعة عمل الكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ (ACEP) American College of Emergency Physicians حول النماذج الجديدة للممارسة المهنية، ويشغل مناصب مختلفة داخل ACEP نفسها ومع جمعية Society for Academic Emergency Medicine و American Academy of Emergency Medicine.



## د. M. Pines, Jesse

- ♦ المدير الوطني للابتكار السريري في US Acute Care Solutions، الولايات المتحدة
- ♦ طبيب طوارئ في شبكة Allegheny Health Network
- ♦ أستاذ طب الطوارئ بجامعة George Washington
- ♦ أستاذ طب الطوارئ بجامعة Drexel
- ♦ مدير برنامج زمالة البحوث الطبية بجامعة George Washington
- ♦ مدير مركز البحوث الصحية والابتكار بجامعة George Washington
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Georgetown
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال من جامعة Georgetown
- ♦ ماجستير في علم الأوبئة السريري من Georgetown

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل  
المحترفين في العالم”



هيكـل الإدارة

د. Vicente Fco Roig D' Cunha-Kamath

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة عبر المتدربين الطبيين المقيمين في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ طبيب مساعد في خدمة الطوارئ الطبية في مستشفى جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ التشريح البشري بجامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ دكتوراه من CIBE فالنسيا لمؤسسة الصحة والمجتمع
- ♦ طبيب من مجموعة ASCIRES



هيئة التدريس

Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ طبيب طوارئ المستشفى
- ♦ أستاذ مساعد لحالات الطوارئ بكلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ رئيس القسم. خدمة طب الطوارئ. في مستشفى la Ribera الجامعي





# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين على دراية بأثار التدريب في الممارسة الطبية اليومية في الاهتمام بالحالات النفسية الطارئة في الرعاية الأولية على دراية بأهمية التدريب اليوم لتكون قادراً على التصرف أمام المريض المصاب بالأمراض العاجلة وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الحالات النفسية الطارئة في الرعاية الأولية على  
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق "



وحدة 1. حالات الطوارئ النفسية

- 1.1. أعراض ذهانية. الهلوسة
- 1.2. التدخل في الأزمات الانتحارية
- 1.3. الاضطرابات السلوكية التحريض النفسي
- 1.4. متلازمة انسحاب الكحول
- 1.5. المتلازمة الخبيثة للذهان
- 1.6. أزمة القلق أزمة هلع
- 1.7. الورشة: الكبح الميكانيكي للمريض المهتاج



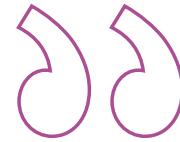
تجربة في التخصص فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني”



# المنهجية

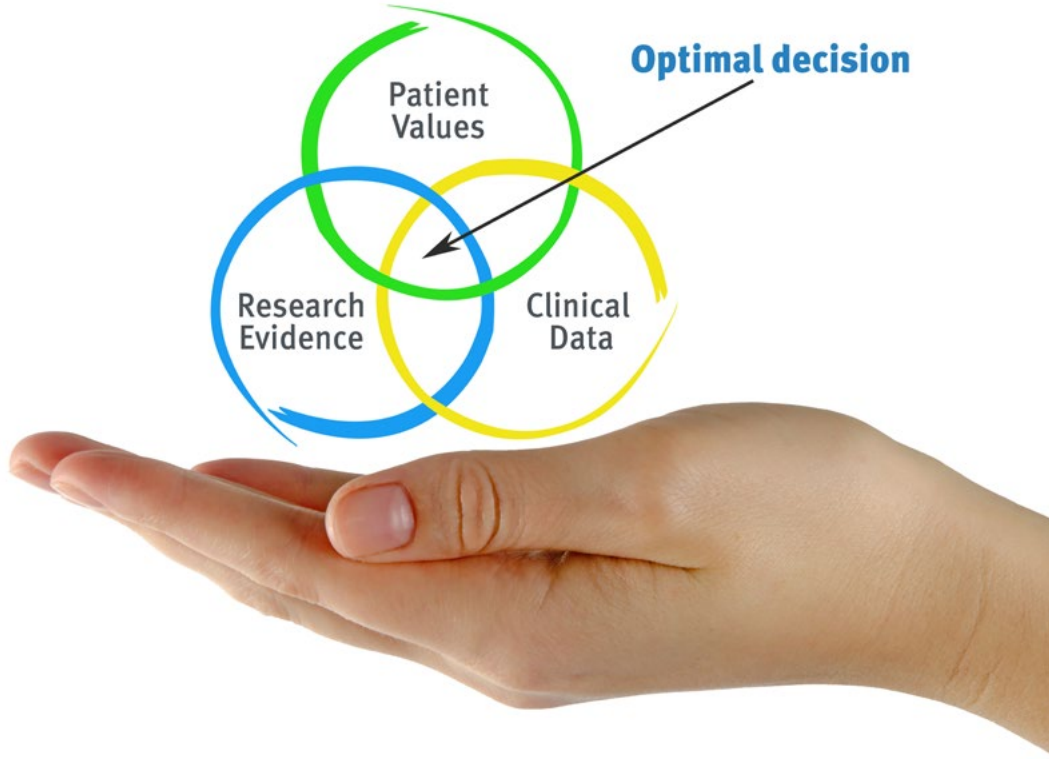
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب  
الحفظ"



### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

## منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية

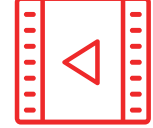


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



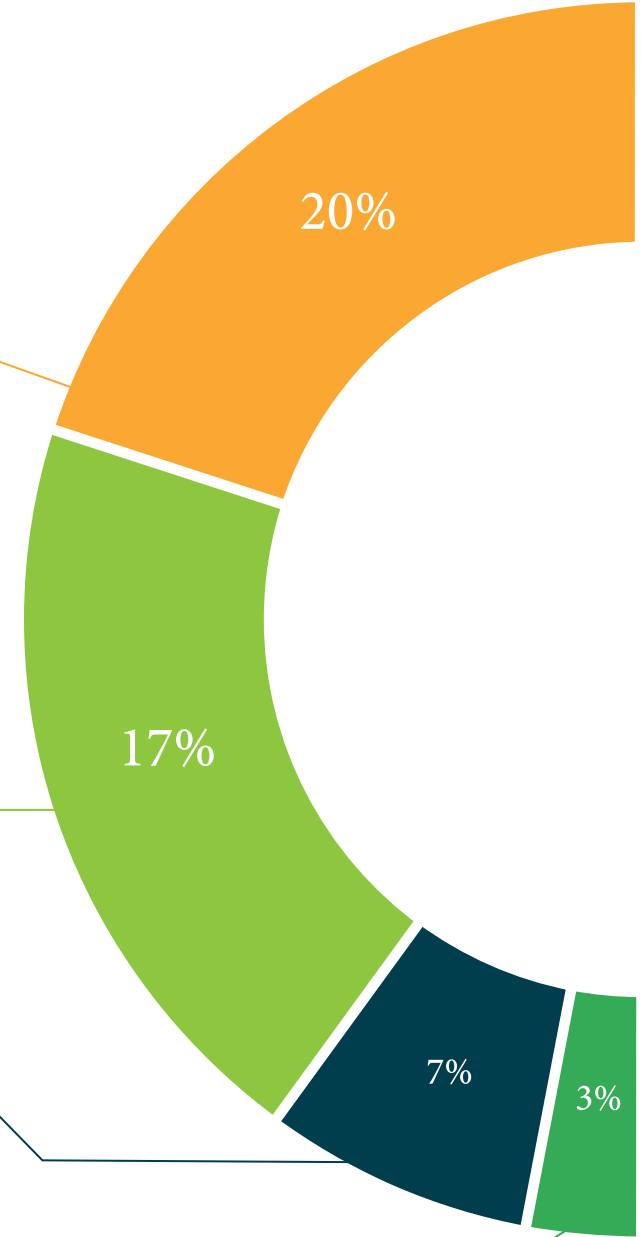
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

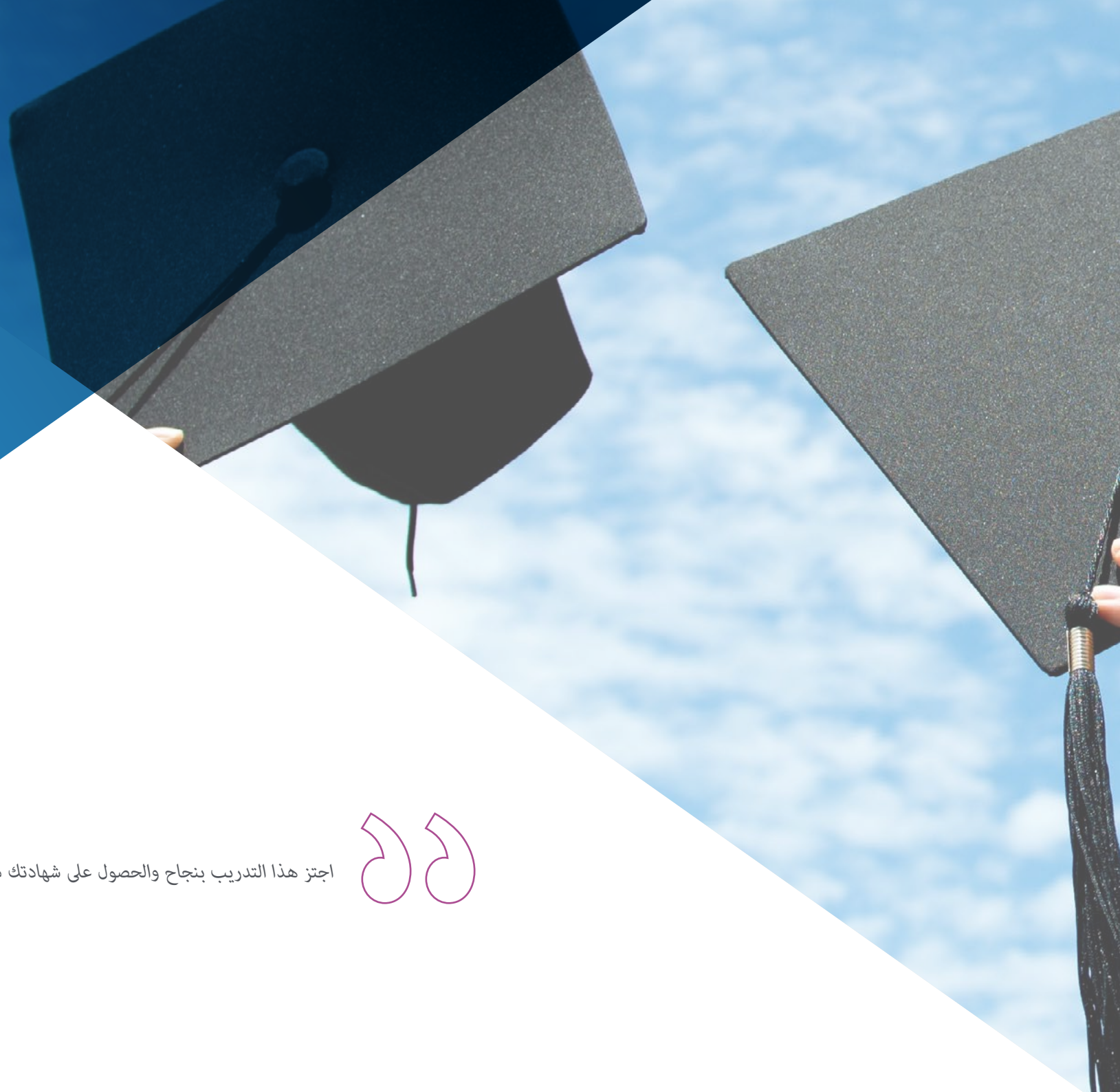
تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الحالات النفسية الطارئة في الرعاية الأولية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على المحاضرة الجامعية صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





اجتز هذا التدريب بنجاح والحصول على شهادتك دون السفر أو العمل الورقي المرهق "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في الحالات النفسية الطارئة في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في الحالات النفسية الطارئة في الرعاية الأولية

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة.





المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

التقنية

الالتزام

الإبتكار

محاضرة جامعية

الحالات النفسية الطارئة

في الرعاية الأولية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



محاضرة جامعية

الحالات النفسية الطارئة

في الرعاية الأولية