

大学课程

血液成分的处理





大学课程 血液成分的处理

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/processing-blood-components

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

血液处理的根本目的是确保输血成分的最佳质量。为此，献血后，血液的处理方式是最大限度地利用血液成分，并尽可能确保输血安全。在这方面，了解临床医生在输血时可采用的不同方法也很重要。也就是说，了解如何对血液成分进行改造，使其适合潜在的接受者。不过，这个 TECH 计划更深入地探讨了血液成分，从血液成分的采购到生产过程中应遵守的质量标准。





“

您将学习全血分馏技术, 这意味着更好地利用有限的资源, 为您在这一特定医学领域的卓越医疗工作做出贡献”

献血后,必须对血液进行处理,一方面是为了最大限度地利用血液成分,另一方面是为了尽可能确保输血安全。因此,确保输血成分的最佳质量是血液处理的基本目标。

与此同时,临床医生在指示输血之前,必须了解出现的各种可能性。换句话说,该计划的核心是了解可对各组成部分进行的修改,以便使其适应可能的接受者。

然而,血液成分的处理大学课程课程的最终目标是对全血进行分馏,这意味着要更好地利用有限的资源,因此,本技术课程深入探讨了血液成分,包括从血液成分的采集到生产过程中必须遵守的质量标准。

它还将详细介绍每种产品、可对其进行改良,如辐照、低温保存和病原体灭活技术。最后,要强调的是,产品标签必须遵守国际输血协会 (ISBT) 的标准,以便在必要时进行国家间成分交换。

此外,这是一个 100% 的在线大学课程,这意味着学生可以随时随地方便地学习。你所需要的只是一个可以上网的设备,让你的事业更上一层楼。这是一种与时俱进的模式,为医疗专业人员在需求量极大的领域中的定位提供了一切保障。

这个**血液成分的处理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由输血医学专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 特别关注输血医学领域的循证医学和研究方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

血液处理的根本目的是确保要输注的血液成分具有最佳质量,学习如何进行血液处理将是这个大学课程的主要目标”

“

得益于该大学课程的 100% 在线模式, TECH 为您提供机会, 您只需通过联网设备, 就能以最适合自己的生活方式的方式进行专业学习”

您将了解产品标签, 该标签遵循国际输血协会 (ISBT) 标准, 以便在必要时在国家间交换成分。

您将加深对血液成分改造的了解, 以便成功地将血液成分应用于可能的受血者。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此, 职业人士将得到由著名专家开发的创新互动视频系统的协助。



02 目标

这个大学课程的目的是让学生通过学习高质量的内容和独特创新的教学方法,拓宽他们在血液成分处理方面的知识,从而实现所提出的目标。为此,医疗专业人员团队倾注了他们的知识和经验,编写了本教学大纲的要点,为专业人员提供了最新的创新方法,以及实现其专业目标的全面培训。这样,学生就能在输血医学领域的日常医疗工作中取得优异成绩。





“

你们的主要目标之一是深入研究血液成分, 包括从血液成分的采购到生产过程中必须遵守的质量标准”



总体目标

- ◆ 了解有关献血和血液成分的所有过程
- ◆ 了解血液警戒是一个横向的过程, 涉及从献血者到病人的整个输血链

“

您将详细了解可对血液成分进行的改造, 如辐照、低温保存和病原体灭活技术”





具体目标

- ◆ 深入研究血液成分, 从其采购到生产中应遵守的质量标准
- ◆ 详细了解各个产品, 可以对其进行的修改, 如辐照、低温保存和病原体灭活技术
- ◆ 强调产品的标签, 遵循国际输血协会 (ISBT) 的标准, 必须遵守这些标准, 以便必要时可以在国家之间交换成分

03 课程管理

TECH 拥有血液学医学领域的著名专家,因此学生可以获得输血医学专业的扎实知识,尤其是血液成分处理方面的知识。因此,这个大学课程拥有一支高素质的师资队伍,他们在这一医学领域的丰富经验为课程带来了高质量,从而为学生在课程期间的技能发展提供了最好的工具,让他们深入了解血液成分的用途。这样,未来的专业人员就有了必要的保障,可以与最优秀的人员一起进行专业学习,并在这个需求日益增长、不断发展的行业中提升自己的学术生涯。





“

掌握全面了解血液成分处理所需的技能, 在输血医学领域取得成功”

特邀主管

Aaron Tobian 博士是世界输血领域的顶尖专家之一,也是约翰-霍普金斯医院输血医学科的主任。他还是同一临床中心病理区的医疗事务副主任。

在学术领域,托比安博士在最负盛名的期刊上发表了 250 多篇与输血医学有关的科学论文,这是他对艾滋病毒等疾病进行全球研究的成果。

在这方面,他还作为多个编辑委员会的成员发挥了重要作用。他是《临床血液净化杂志》(Journal of Clinical Apheresis)的副主编,也是输血新闻门户网站(Transfusion News portal)的主编和创始人,该网站是传播输血医学新闻的参考网站。

此外,他还在约翰霍普金斯大学医学院和彭博公共卫生学院担任病理学、肿瘤学和流行病学教授。



Tobian, Aaron 医生

- 约翰霍普金斯医院输血医学主任
- 约翰霍普金斯医院病理区临床事务副主任
- 凯斯西储大学医学博士
- 凯斯西储大学医学学位
- 约翰霍普金斯大学医学院病理学、医学、肿瘤学和流行病学教授
- 《临床血液净化杂志》副主编
- 输血新闻门户网站主编和创始成员
- 《输血》杂志编委

“

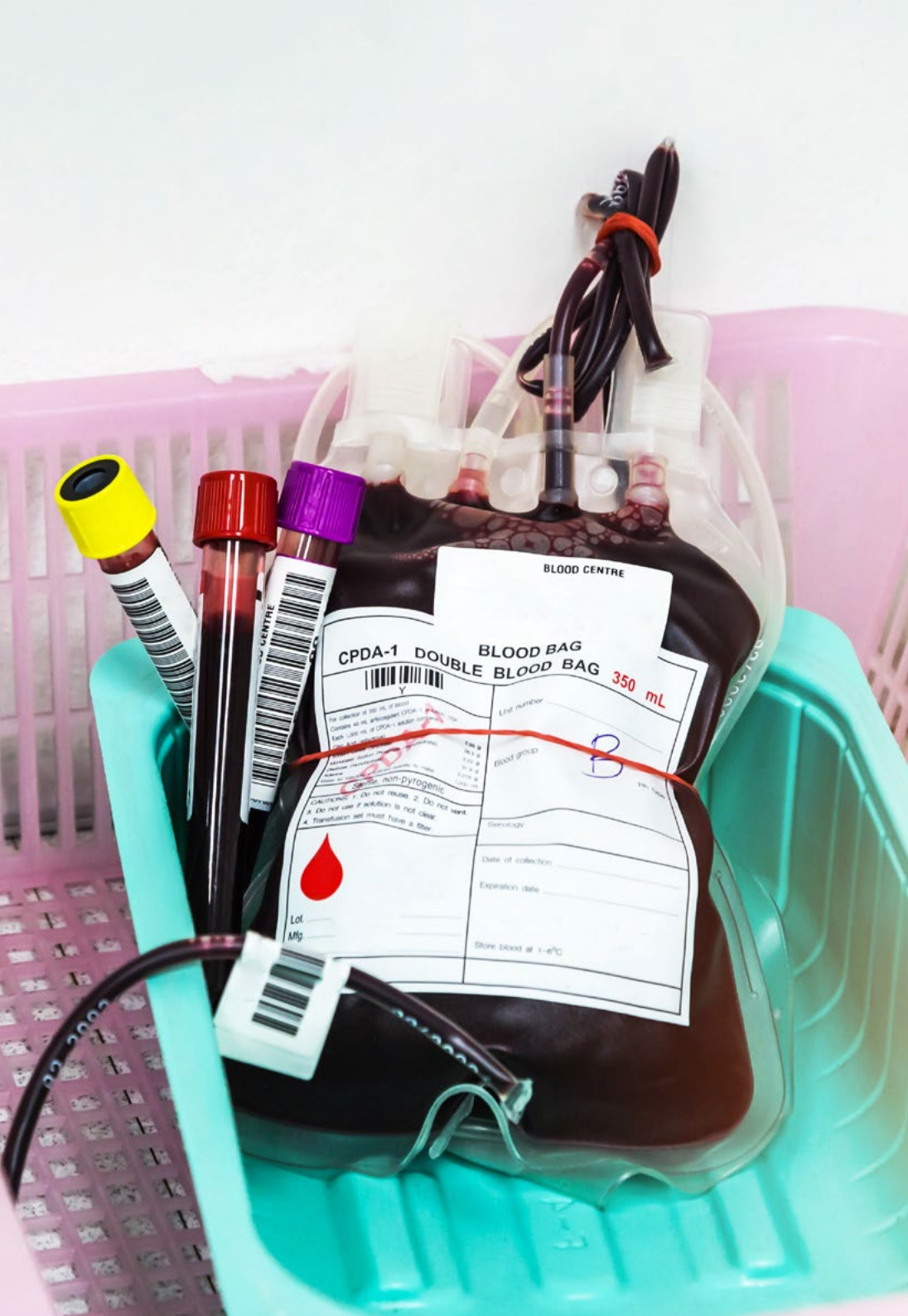
感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Alcaraz Rubio, Jesús医生

- ◆ 穆尔西亚 Quirón Salud 医院血液科主任
- ◆ 穆尔西亚 Mesa del Castillo 医院血液科主任
- ◆ 穆尔西亚 Viamed Alcantarilla Oncohematology 日间医院科主任
- ◆ 位于穆尔西亚洛尔卡的 Rafael Méndez 医院的紧急情况专家
- ◆ 卡塔赫纳 Virgen de la Caridad 医院血液科主任
- ◆ Sermo 医疗顾问委员会成员
- ◆ 圣安东尼奥德穆尔西亚天主教大学紧急轮换和临床模拟副教授
- ◆ 毕业于穆尔西亚大学内外科专业
- ◆ 血液学专业



教师

Rodríguez Lavado, Paula医生

- ◆ Virgen del Carmen Residence 的顶级健康经理
- ◆ Quirónsalud Murcia 医院内科服务和家庭医学咨询专家
- ◆ 多功能中心 IHS Centro Los Dolores 的医疗主任
- ◆ Offshore Special Services 各个卫生领域的经理和协调员
- ◆ Murcian Health Service 住宅的 COVID 服务专家
- ◆ 穆尔西亚大学医学学士
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学营养与健康硕士
- ◆ 维多利亚的弗朗西斯大学职业风险预防硕士

“

我们的教学团队将为你提供所有的知识,使你能够掌握最先进的内容”

04 结构和内容

这个大学课程的内容结构是根据输血医学知识设计的,重点是血液成分的处理,以便专业人员能够加深和更新他们在这一医学领域的知识。因此,该课程的教学团队制定了一个教学大纲,其内容从全血分馏的血液成分采集到血液成分捐献中的血液分离程序或辐照血液成分的适应症等方面,为这一过程所涉及的一切提供了广阔的视角。通过这种方式,学生将通过高质量的教学内容和最佳的教学方法,获得在这一医学领域发展的专业技能。





“

您将了解到超免疫血浆的案例及其在 SARS-CoV-2 大流行中的应用”

模块1. 血液成分的处理

- 1.1. 通过全血分离获得血液成分
 - 1.1.1. 全血分离和单采术程序
 - 1.1.2. 抗凝剂和防腐剂溶液
 - 1.1.3. 血液成分的白细胞去除
 - 1.1.4. 冷沉淀
- 1.2. 献血成分中的单采术程序
 - 1.2.1. 单组分和多组分单采术
 - 1.2.2. 单采机
- 1.3. 血液及血液成分质量要求
 - 1.3.1. 输血认证委员会血液治疗标准
- 1.4. 全血和浓缩红细胞
 - 1.4.1. 全血和浓缩红细胞的适应症
 - 1.4.2. 红细胞成分修饰: 洗涤、等分、照射和病原体灭活
- 1.5. 血小板治疗单位
 - 1.5.1. 血小板输注的指征
 - 1.5.2. 血小板成分修饰: 洗涤、等分、辐射和病原体灭活、重建全血
- 1.6. 血浆作为血液成分
 - 1.6.1. 输血用途和工业用途
 - 1.6.2. 血浆衍生生物的生产
 - 1.6.3. 超免疫血浆的案例及其在 SARS-CoV-2 大流行中的应用
- 1.7. 血液成分的冷冻保存
 - 1.7.1. 应用于血液成分的冷冻保存技术
 - 1.7.2. 冷冻保存血液成分的使用
- 1.8. 血液成分的辐照
 - 1.8.1. 用于辐照的源
 - 1.8.2. 可照射的血液成分
 - 1.8.3. 辐照血液成分的适应症
- 1.9. 血液成分中的病原体灭活技术
 - 1.9.1. 血液成分的效用
- 1.10. 血液成分的标记





“

通过高质量的教学大纲和最优秀的师资队伍, 您将掌握血液成分中病原体的灭活技术”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

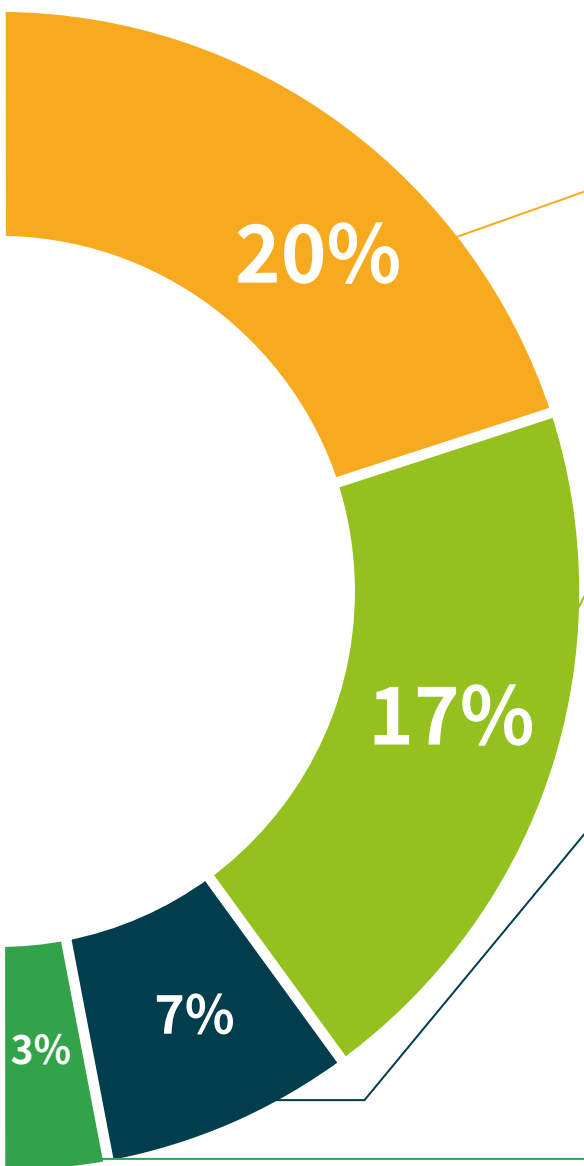
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

血液成分的处理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**血液成分的处理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**血液成分的处理大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
血液成分的处理

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

血液成分的处理

