

Университетский курс

Основы функциональной нейроанатомии





Университетский курс Основы функциональной нейроанатомии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/principles-functional-neuroanatomy

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

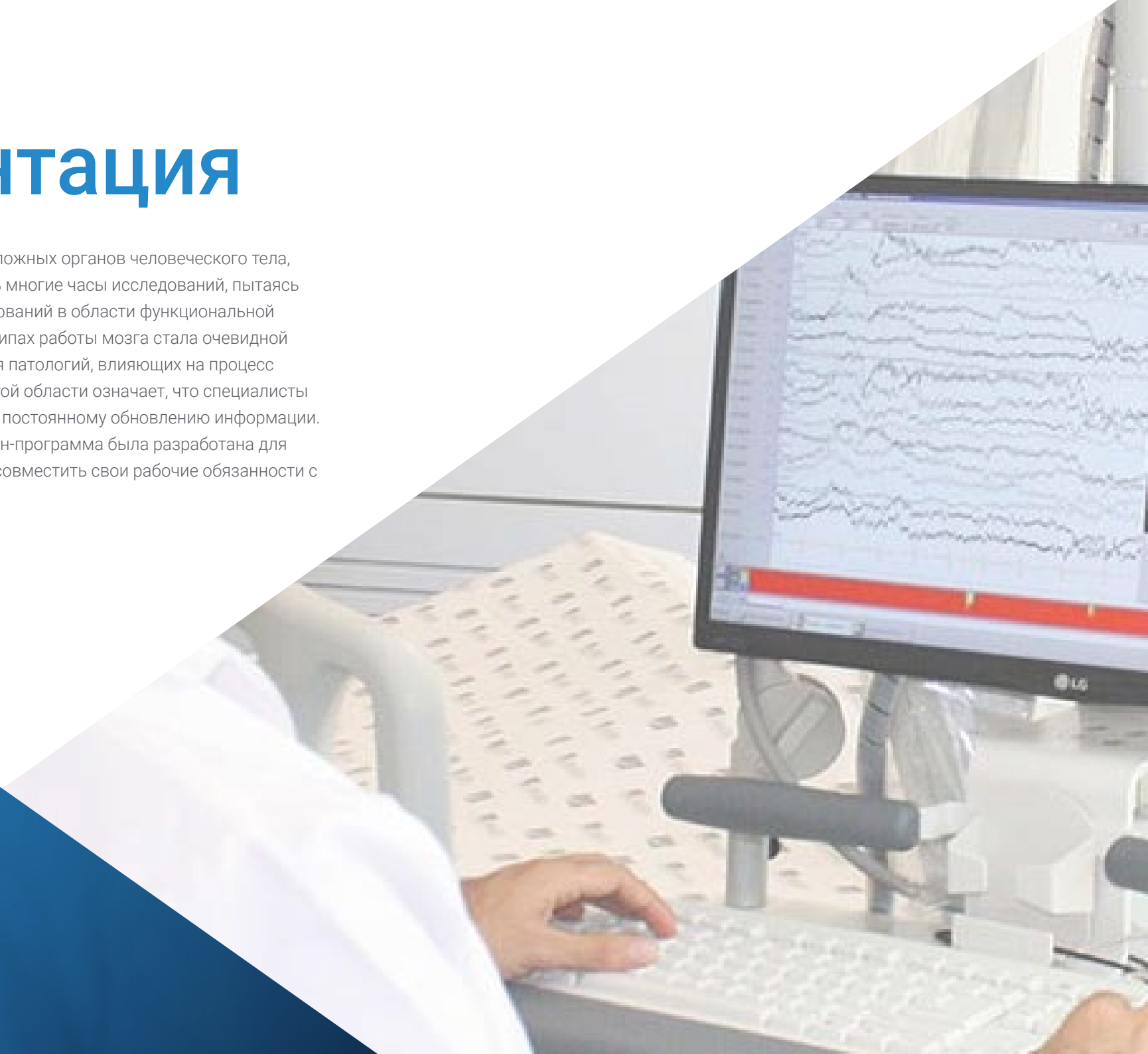
Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Мозг остается одним из самых сложных органов человеческого тела, и ученые продолжают посвящать многие часы исследований, пытаясь понять его. Актуальность исследований в области функциональной нейроанатомии и знаний о принципах работы мозга стала очевидной при применении методов лечения патологий, влияющих на процесс обучения и памяти. Прогресс в этой области означает, что специалисты в области медицины стремятся к постоянному обновлению информации. На этом фоне данная 100% онлайн-программа была разработана для профессионалов, которые хотят совместить свои рабочие обязанности с качественным обучением.





“

TECH предлагает вам интенсивную университетскую программу, которая позволит вам совмещать ваши профессиональные обязанности с качественным обучением”

Специалисты в области медицины понимают, что если они хотят предложить пациентам наиболее полное медицинское обслуживание, они могут добиться этого только благодаря широким и специализированным знаниям, которые позволят им ставить наиболее точные диагнозы и проводить наиболее оптимальное лечение. С целью обеспечения профессионала актуальными знаниями в области функциональной нейроанатомии данный Университетский курс был создан в эксклюзивном онлайн-формате, который преподается высококвалифицированной командой преподавателей с опытом работы в этой области.

Благодаря мультимедийному содержанию, которое TESH использует во всех своих программах, профессионал сможет обновлять свои знания более динамичным и увлекательным способом. Таким образом, с помощью кратких видеоматериалов, подробных видео, интерактивных схем или специализированного чтения студенты в течение 6 недель будут углубленно изучать основы функционирования лобной доли, нейропсихологию дорсолатеральной префронтальной и орбитофронтальной коры, моторной коры или височной доли. Реальные клинические кейсы, представленные командой преподавателей, дадут вам возможность приблизиться к реальности и продвинуться в своей клинической практике.

Поэтому специалист будет проходить обучение с теоретико-практическим подходом, который позволит ему удобно достичь обновления знаний. Для этого достаточно иметь компьютер, планшет или мобильный телефон с подключением к интернету, чтобы получить доступ к полной программе данного интенсивного Университетского курса. Аналогичным образом, система *Relearning*, основанная на повторении содержания, будет способствовать более естественному и быстрому прохождению программы, сокращая длительные часы обучения, которые так часто встречаются в других методиках.

Данный **Университетский курс в области основ функциональной нейроанатомии** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и неврологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Перед вами программа, которая предоставит вам возможность с комфортом углубиться в изучение нейропсихологии дорсолатеральной префронтальной коры головного мозга"

“ 150 часов актуального содержания и новейших технологий, применяемых в образовании”

В преподавательский состав программы входят профессионалы в данной области, которые применяют в процессе обучения как собственный опыт, так и опыт признанных специалистов из ведущих научных сообществ и престижных университетов

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная известными и опытными специалистами.

Академическая программа для обновления знаний о функционировании височной, теменной и затылочной долей.

Всего за 6 недель вы получите углубленный курс в области функциональной нейроанатомии, который вы ищете.



02

Цели

Специализированная команда преподавателей предоставит свои обширные знания в области функциональной нейроанатомии, чтобы специалист в области медицины мог еще больше усовершенствовать свои знания в этой области. Таким образом, после завершения обучения студенты будут владеть последними научными достижениями в этой субспециальности. Для этого данное учебное заведение предоставляет необходимые академические инструменты, гарантирующие визуальное и динамичное обновление всего за 6 недель.





“

Расширьте знания об особенностях асимметрии мозга с помощью обучения, находящегося в авангарде науки”



Общие цели

- ♦ Изучить последние достижения в области функциональной нейроанатомии, а также узнать о самых эффективных стратегиях диагностики и лечения
- ♦ Подробно ознакомиться с аспектами нейропсихологии и ее основными характеристиками, а также с последними научными данными, касающимися основ ее функционирования





Конкретные цели

- ♦ Знать и понимать основы функциональной нейроанатомии
- ♦ Различать различные области мозга и их функционирование

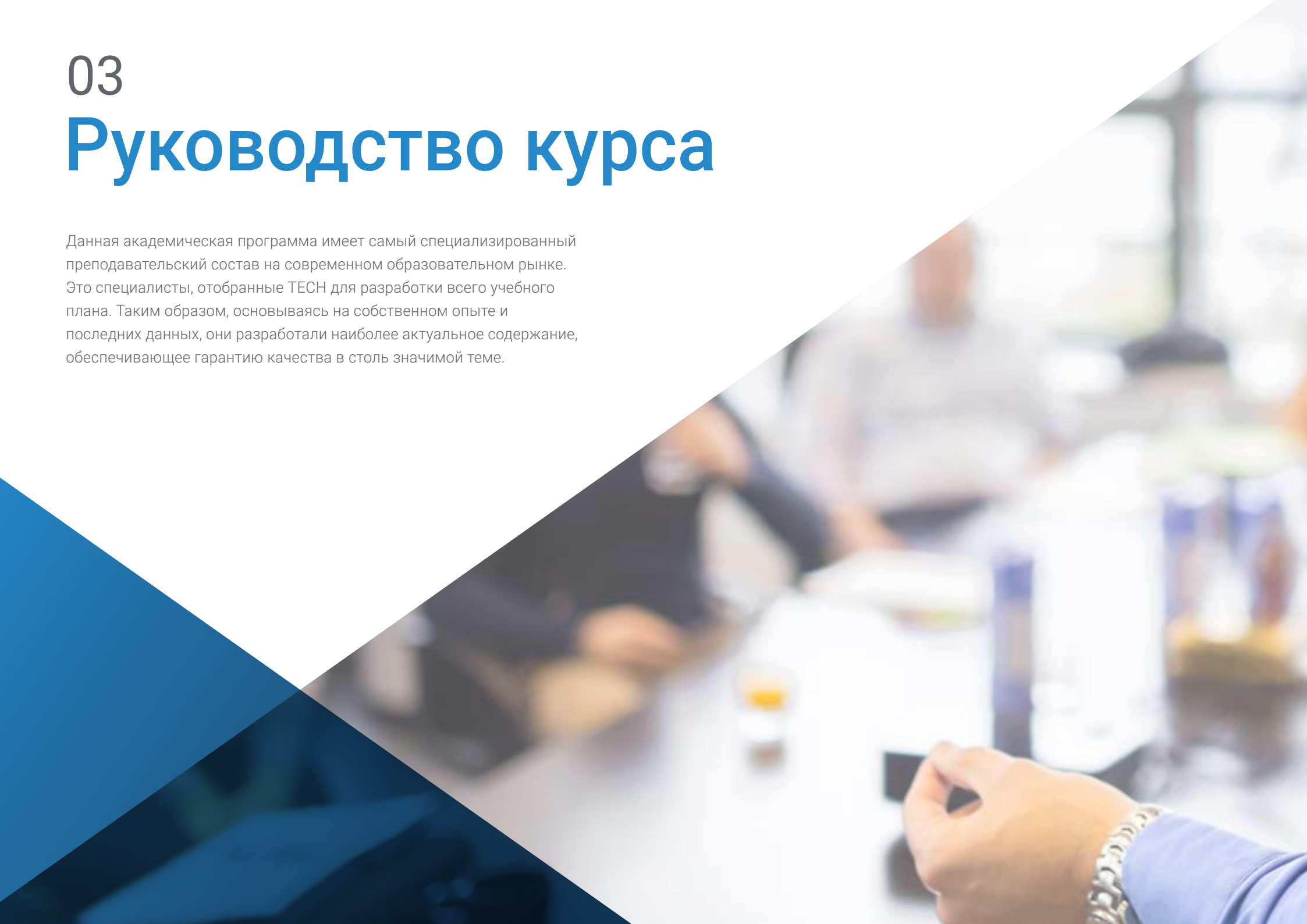
“

Узнайте о функционировании различных областей мозга с помощью Университетского курса, состоящего из теоретико-практического подхода”

03

Руководство курса

Данная академическая программа имеет самый специализированный преподавательский состав на современном образовательном рынке. Это специалисты, отобранные ТЕСН для разработки всего учебного плана. Таким образом, основываясь на собственном опыте и последних данных, они разработали наиболее актуальное содержание, обеспечивающее гарантию качества в столь значимой теме.



“

ТЕСН предлагает вам самый специализированный преподавательский состав в области обучения. Поступайте прямо сейчас и наслаждайтесь качеством, которого вы заслуживаете”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Стивен П. Вудс - ведущий нейропсихолог, получивший международное признание за выдающийся вклад в улучшение клинического выявления, прогнозирования и лечения реальных последствий для здоровья в различных нейропсихологических группах населения. Он сделал исключительную карьеру, которая привела его к публикации более 300 статей и работе в редакционных советах 5 крупнейших журналов по клинической нейропсихологии.

Его выдающаяся научная и клиническая работа в основном посвящена изучению того, как познание может препятствовать и способствовать повседневной деятельности, здоровью и благополучию взрослых людей с хроническими заболеваниями. Среди других областей, имеющих научное значение, грамотность в вопросах здоровья, апатия, внутриличностная изменчивость и навыки навигации в интернете. Его исследовательские проекты финансируются Национальным институтом психического здоровья (NIMH) и Национальным институтом по борьбе со злоупотреблением наркотиками (NIDA).

В связи с этим исследовательский подход доктора Вудса изучает применение теоретических моделей для выяснения роли нейрокогнитивных нарушений (а также памяти) в повседневном функционировании и грамотности в вопросах здоровья у людей, затронутых ВИЧ, и пожилых людей. Таким образом, его интерес сосредоточен, например, на том, как способность людей запоминать, известная как проспективная память, влияет на поведение, связанное со здоровьем, например, на приверженность медикаментам. Этот междисциплинарный подход отражен в его новаторских исследованиях, доступных на Google Scholar и ResearchGate.

Он также основал отделение клинической нейропсихологии в Медицинском центре Thomas Street Health Center, где занимает высокий пост директора. Здесь доктор Вудс предоставляет услуги клинической нейропсихологии людям, затронутым ВИЧ, оказывая важнейшую поддержку нуждающимся сообществам и подтверждая свою приверженность практическому применению результатов своих исследований для улучшения жизни людей.



Д-р. Вудс, Стивен П.

- ♦ Руководитель отделения нейропсихологии, Медицинский центр Thomas Street Health Center, Хьюстон, США
- ♦ Сотрудник факультета психологии Хьюстонского университета
- ♦ Ассоциированный редактор журналов Neuropsychology и The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Степень доктора в области клинической психологии со специализацией в нейропсихологии в Университете штата Норфолк
- ♦ Степень бакалавра психологии в Портлендском государственном университете
- ♦ Член:Национальная академия нейропсихологии
- ♦ Американская психологическая ассоциация (отделение 40: Общество клинической нейропсихологии)

“

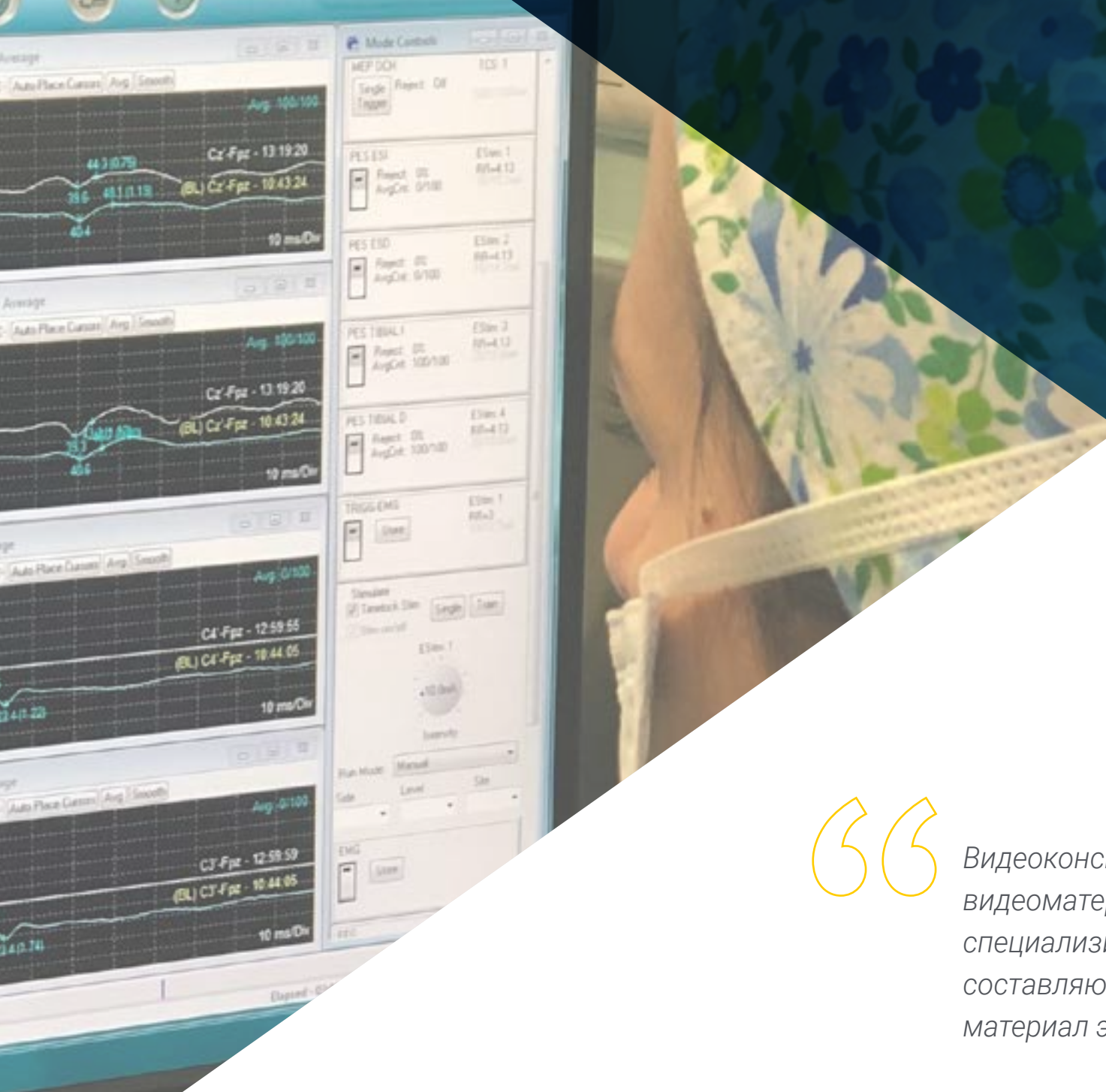
Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

04

Структура и содержание

Учебный план данного Университетского курса был разработан группой экспертов в области функциональной нейроанатомии. Это будет отражено в учебном плане с теоретико-практическим подходом, где вы узнаете о нейропсихологии дорсолатеральной префронтальной, орбитофронтальной и медиальной префронтальной коры, а также моторной коры, височной, теменной и затылочной долей. Моделирование клинических кейсов дополняет этот учебный план и также приносит большую пользу в повседневной практике специалиста в области медицины.





“

Видеоконспекты, подробные видеоматериалы или специализированная литература составляют инновационный учебный материал этой 100% онлайн-программы”

Модуль 1. Функциональная нейроанатомия

- 1.1. Лобная доля
 - 1.1.1. Введение в понятие лобной доли
 - 1.1.2. Основные характеристики
 - 1.1.3. Ее функции
- 1.2. Нейропсихология дорсолатеральной префронтальной коры головного мозга
 - 1.2.1. Введение в понятие дорсолатеральной префронтальной коры головного мозга
 - 1.2.2. Основные характеристики
 - 1.2.3. Ее функции
- 1.3. Нейропсихология орбитофронтальной коры головного мозга
 - 1.3.1. Введение в понятие орбитофронтальной коры головного мозга
 - 1.3.2. Основные характеристики
 - 1.3.3. Ее функции
- 1.4. Нейропсихология медиальной префронтальной коры головного мозга
 - 1.4.1. Введение в понятие дорсолатеральной префронтальной коры головного мозга
 - 1.4.2. Основные характеристики
 - 1.4.3. Ее функции
- 1.5. Моторная кора
 - 1.5.1. Введение в понятие моторной коры головного мозга
 - 1.5.2. Основные характеристики
 - 1.5.3. Ее функции
- 1.6. Височная доля
 - 1.6.1. Введение в понятие коры височной доли
 - 1.6.2. Основные характеристики
 - 1.6.3. Ее функции





- 1.7. Теменная доля
 - 1.7.1. Введение в понятие коры теменной доли головного мозга
 - 1.7.2. Основные характеристики
 - 1.7.3. Ее функции
- 1.8. Затылочная доля
 - 1.8.1. Введение в понятие коры затылочной доли
 - 1.8.2. Основные характеристики
 - 1.8.3. Ее функции
- 1.9. Асимметрия головного мозга
 - 1.9.1. Концепция асимметрии мозга
 - 1.9.2. Характеристики и работа

“ *Перед вами обучение, которое позволит вам инвестировать свое время в углубление знаний в области функциональной нейроанатомии*”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику **Relearning**, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

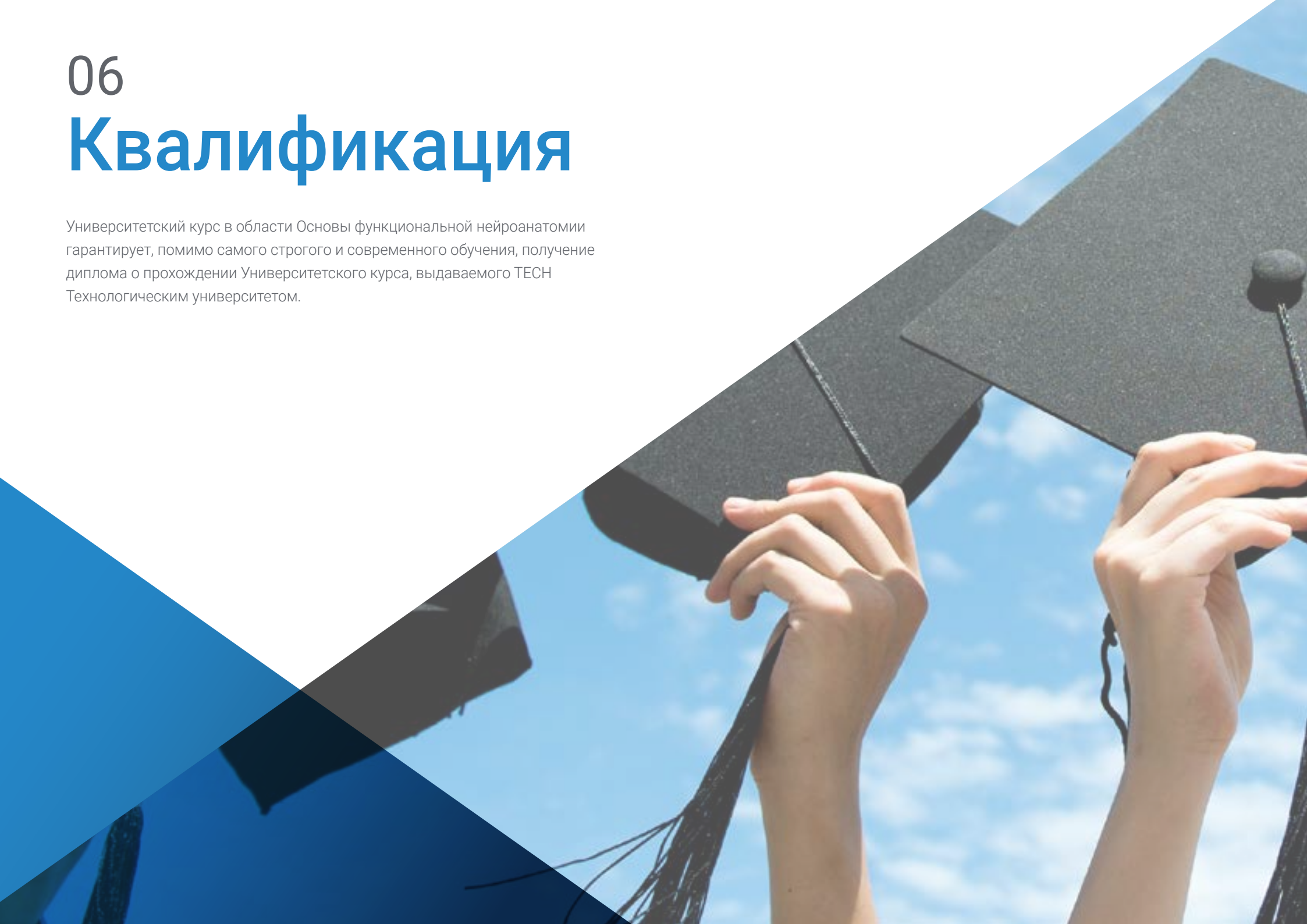
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Основы функциональной нейроанатомии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Основы функциональной нейроанатомии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Основы функциональной нейроанатомии**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Инс

Виртуальный класс Язы

tech технологический
университет

Университетский курс Основы функциональной нейроанатомии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Основы функциональной нейроанатомии

