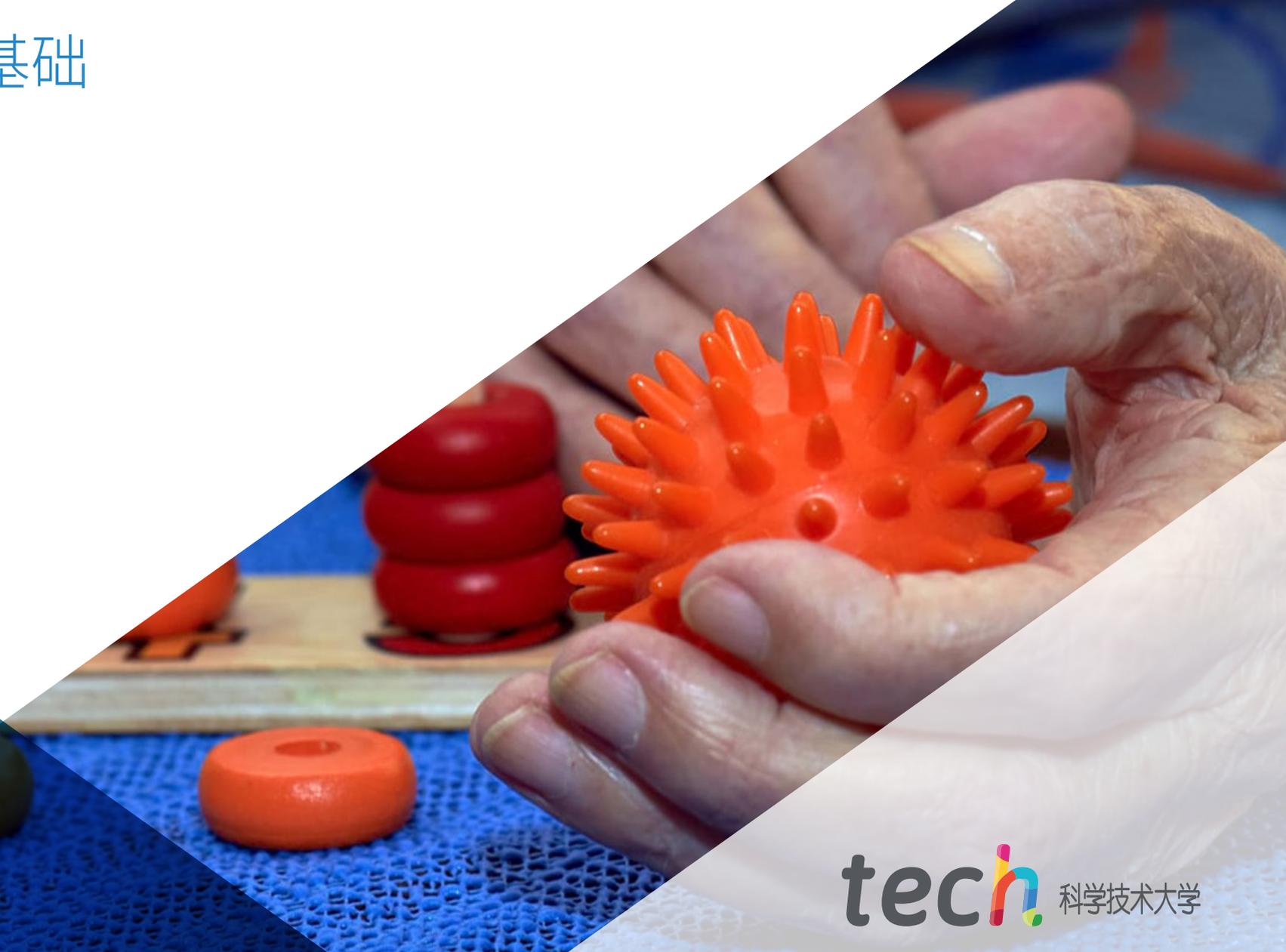


大学课程

认知功能的基础





大学课程 认知功能的基础

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:8小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络入口: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate-principles-cognitive-functions

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

近年来, 由于对认知功能的研究而取得的科学进步使得改善许多人的生活质量成为可能。研究的重点是社会认知, 视觉空间技能, 肌张力和执行功能。这些进步使医疗专业人员有必要更新他们的诊断技术和治疗方法。这个大学课程就是在这种需要下诞生的, 其主要目标是为学生提供这一领域的最新内容, 这要归功于教授这一学位的教学团队的工作。





“

这是一个100%的在线课程，使你能够跟上与认知功能的基础有关的最新研究”

接收,选择,转换,储存,处理和检索信息的过程使人们能够在日常生活中发挥积极作用并完成任何任务。本大学课程通过全面的教学大纲,对实现这些心理过程的认知功能进行了深入研究。组成这个学位的教学团队将负责把他们在这个领域的广泛知识传递给医学专业人员。

在这个课程中,专业人员可以找到所有的信息,使他们能够获得与这个领域有关的一切最新信息。一个完全在线模式的学位,专家将能够舒适地深入研究不同的神经生物学基础,其特点和类型。

在为期6周的大学课程中,专业人员将深入学习理论与实践相结合的教学大纲,这将引导他/她深入研究注意力,记忆,语言,感知,视觉空间或执行功能的神经生物学基础和根基。该课程还将深入研究赞美症和失语症的特点和类型。由教学人员提供的模拟实际案例也将他们在他们平时的临床实践中发挥巨大作用。

因此,TECH技术大学为希望接受高质量教育的医学专业人员提供了一个很好的机会,同时使其与其他领域的学习兼容。为此,学生们从一开始就有整个教学大纲,并且可以随时随地访问它。他们所需要的只是一台有互联网连接的电脑或平板电脑,以连接到托管创新多媒体内容的平台。此外,该学术机构在其所有学位中使用的再学习系统,将以一种更自然的方式促进该课程的进展,甚至减少在其他教学方法中应用的长时间学习。

这个**认知功能的基础大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由神经心理学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

在短短6周内,你将能够更新你的认知功能知识,同时将其与你的工作相结合”

“

通过使用最新技术的教学材料, 深入研究记忆, 语言和感知的神经生物学基础”

一个完美的大学教育, 深化执行功能的神经生物学基础。

再学习系统将使你以更自然和有效的方式在这个大学课程中取得进展。

该课程的教学人员包括, 来自该部门的专业人员, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训, 还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

该大学课程的设立旨在为学生提供关于认知功能的最新和最详细的知识。因此,在这个学位结束时,医学专业人员将更新他们对认知功能的神经生物学基础的知识,以及认知功能的原则和起源。

教学团队将为学生提供所有可用的教育工具,以实现他们的目标。





“

这个大学课程将使你能够实现你的愿望, 回收有关认知功能的神经生物学基础的知识”



总体目标

- ◆ 为毕业生提供最新的学术工具, 使他们能够获得与认知功能有关的最新发展的详细知识
- ◆ 通过实际解决来自从业人员咨询的真实临床案例, 完善其专业能力和技能





具体目标

- ◆ 要了解最重要的认知功能
- ◆ 了解认知功能的神经生物学基础, 并将其与背景相结合
- ◆ 了解认知功能的原理和起源

“

通过这个100%的在线学位了解认知功能的原理”

03

课程管理





“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍,专业成为你们培训期间的老师:这是一个不容错过的独特机会”

国际客座董事

Steven P Woods 医生是一位杰出的神经心理学家，以其在改善世界各地神经心理学人群的临床检测、预测和治疗实际健康结果方面的杰出贡献而在国际上享有盛誉。他拥有卓越的专业生涯，发表了超过300篇论文，并成为了5本重要的临床神经心理学期刊的编辑委员会成员。

他的优秀科学和临床工作主要集中在认知如何支持和阻碍日常活动、健康和福祉在患有慢性医学状况的成年人中的作用。除了其他科学相关领域外，这位专家还关注健康素养、淡漠心态、个体内变异性和互联网导航能力等领域。他的研究项目得到了国家心理健康研究所 (NIMH) 和国家药物滥用研究所 (NIDA) 的资助。

在这方面，伍兹博士的研究重点在于应用理论模型来阐明神经认知缺陷 (如记忆) 在日常功能和健康素养中的作用，这些作用影响着患有艾滋病毒和老化的人群。因此，他关注人们在“记得要记得”的能力，即所谓的前瞻记忆，如何影响与健康相关的行为，比如对药物的依从性。这种跨学科的方法反映在他的革命性研究中，可在Google Scholar和ResearchGate上获得。

此外，他在托马斯街健康中心创立了临床神经心理学服务，担任主任。在这里，伍兹博士为受艾滋病毒影响的人提供临床神经心理学服务，为有需要的社区提供了重要支持，并再次肯定了他将研究成果应用于改善生活的承诺。



Woods, Steven P. 医生

- 托马斯街健康中心临床神经心理学服务主任, 美国休斯顿
- 临床神经心理学家
- 心理学博士, 主修神经心理学, 诺福克州立大学
- 心理学学士, 波特兰州立大学
- 成员:
- 国家神经心理学院
- 美国心理学协会 (第40分部: 临床神经心理学学会)

“

通过TECH, 你将有机会与世界顶尖的专业人士学习”

04 结构和内容

TECH在其学位课程中使用了应用于教育的最新技术,为学生提供了一个更加动态和灵活的课程,但又不失每个部门最新科学知识所要求的严谨性。它还实施了一个再学习系统,减少了其他方法中常见的长时间学习的情况。因此,攻读该学位的医学专业人员面前有一个全面的教学大纲,有丰富的多媒体内容和真实的临床案例,可以帮助他们以严格和愉快的方式更新知识。

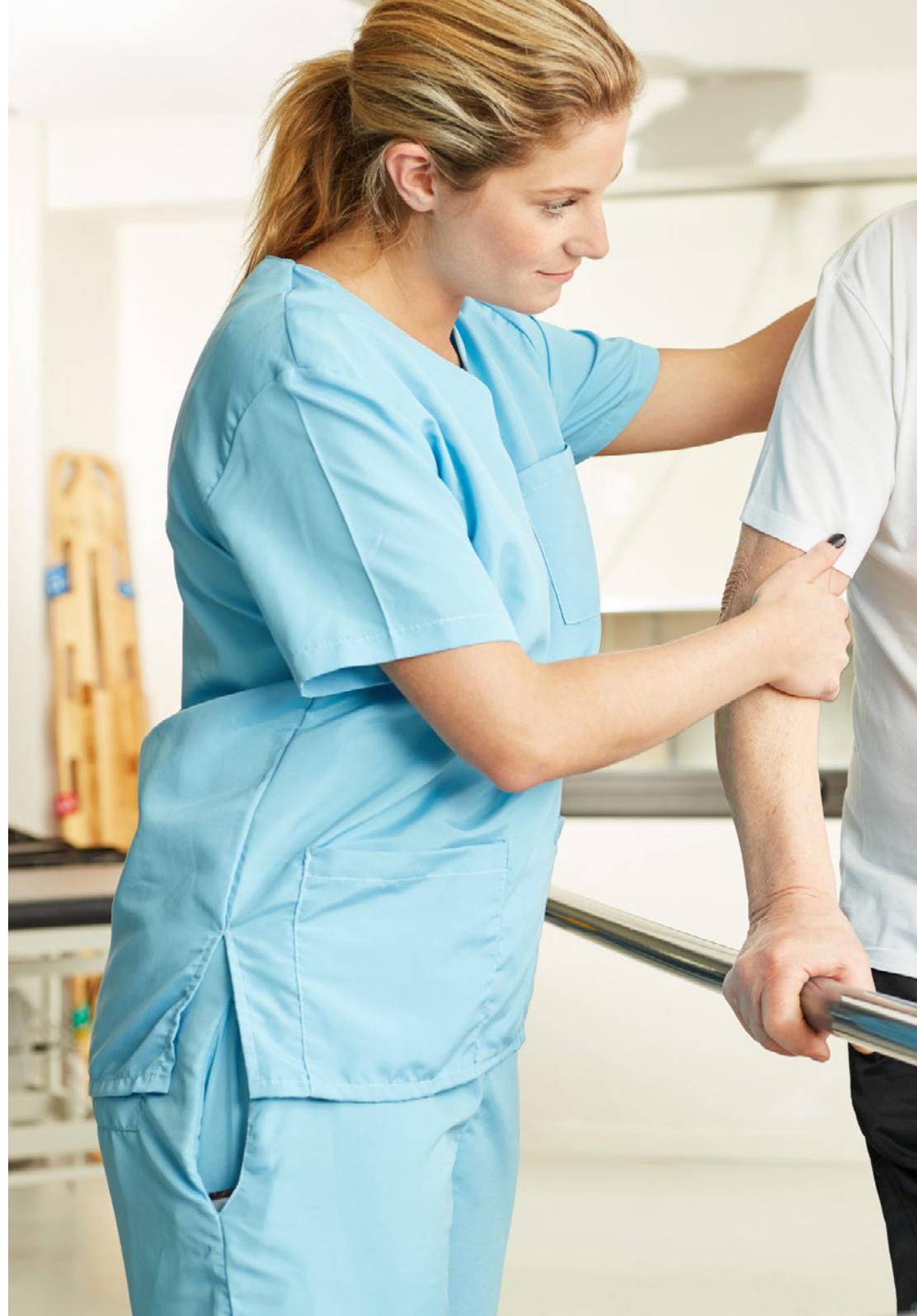


“

你有电脑或平板电脑吗?通过这些设备,你可以一天24小时访问认知功能领域的最新内容”

模块1. 认知功能

- 1.1. 注意力的神经生物学基础
 - 1.1.1. 介绍注意的概念
 - 1.1.2. 注意的神经生物学基础和基础
- 1.2. 记忆的神经生物学基础
 - 1.2.1. 记忆的概念介绍
 - 1.2.2. 记忆的神经生物学基础和理论依据
- 1.3. 语言的神经生物学基础
 - 1.3.1. 介绍语言的概念
 - 1.3.2. 语言的神经生物学基础和理论依据
- 1.4. 感知的神经生物学基础
 - 1.4.1. 介绍感知的概念
 - 1.4.2. 知觉的神经生物学基础和基础
- 1.5. 视觉空间感知的神经生物学基础
 - 1.5.1. 视觉空间功能介绍
 - 1.5.2. 视觉空间功能的基础和基本原理
- 1.6. 执行功能的神经生物学基础
 - 1.6.1. 视觉空间功能介绍
 - 1.6.2. 视觉空间功能的基础和基本原理
- 1.7. 普拉夏斯
 - 1.7.1. 什么是燎原?
 - 1.7.2. 特征和类型
- 1.8. Gnosias
 - 1.8.1. 什么是燎原?
 - 1.8.2. 特征和类型
- 1.9. 社会认知
 - 1.9.1. 社会认知简介
 - 1.9.2. 特征和理论基础





“

获取一个方案,使你能够以更敏捷的方式深入研究不同类型的praxias和gnosias”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

认知功能的基础大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**认知功能的基础大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**认知功能的基础大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构



大学课程
认知功能的基础

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:8小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

认知功能的基础

