

Университетский курс

Основы повреждения головного мозга



tech технологический
университет

Университетский курс Основы повреждения головного мозга

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/principles-brain-injury

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Люди, перенесшие серьезные повреждения мозга, знают, как это сказывается на качестве их жизни, влияя на их восприятие, общение или вызывая физические, когнитивные и эмоциональные изменения. Всесторонние исследования привели к достижениям в области профилактики, диагностики и наиболее эффективных методов лечения для каждого конкретного случая. Прогресс, который требует высококвалифицированных и постоянно развивающихся специалистов в этой области. Эта программа, преподаваемая исключительно в режиме онлайн, была разработана с учетом потребностей специалистов в области медицины, которые хотят быть в курсе последних научных достижений в области повреждений мозга, не пренебрегая другими сферами своей профессиональной или личной жизни.





“

Повреждения головного мозга занимают первое место в глобальных показателях смертности. Узнайте больше о каждом типе с помощью данного Университетского курса”

Цифры, приводимые Всемирной организацией здравоохранения, совсем не утешительны по отношению к проблемам инсульта, поскольку он по-прежнему является второй ведущей причиной смерти в мире, хотя верно, что в развитых странах этот процент снижается. Кроме того, другие повреждения мозга, такие как инфаркты и эмболии, являются одними из самых частых причин смерти. В сценарии, где вероятность столкнуться с пациентом с таким типом инсульта высока, необходимо постоянно обновлять знания специалиста в области медицины.

Данный Университетский курс в области основ повреждения головного мозга — решение для профессионалов, которые хотят быть в курсе последних научных достижений в этой области и успехов, достигнутых за последние годы. С помощью исчерпывающей программы, предоставленной специализированной командой преподавателей, профессионал узнает о различных нарушениях, которые могут поражать мозг, их характеристиках и наиболее частой симптоматике.

Кроме того, благодаря новейшим технологиям, применяемым в обучении, студенты получают доступ к инновационному мультимедийному содержанию и реальным клиническим ситуациями, которые будут иметь большое значение для обновления знаний и их непосредственного применения в повседневной практике.

Кроме того, врач получит возможность пройти эксклюзивный *мастер-класс*, разработанный авторитетным международным специалистом в области клинической нейропсихологии.

Их обширные знания и опыт обеспечат значительный прогресс в возможностях специалистов, позволяя им быть в курсе самых последних достижений в области диагностики и лечения пациентов с нейропсихологическими расстройствами.

Это прекрасная возможность, предлагаемая TECH во всех своих программах для специалистов в области медицины, которые хотят погрузиться в передовую программу подготовки удобным способом. Более того, система *Relearning* позволит вам продвигаться в этой онлайн-программе более естественным и динамичным образом, сокращая долгие часы учебы, которые требуются при других методах обучения.

Данный **Университетский курс в области основ повреждения головного мозга** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и неврологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Получите новые знания в области клинической нейропсихологии благодаря инновационному мастер-классу, который был разработан при участии ведущего международного специалиста в этой области"

“

Узнайте больше об эпилептических расстройствах и расстройствах, связанных с патологическим старением, со своего компьютера или планшета"

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении учебной программы. В этом практикующему поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами.

Обновите свои знания о пациентах с ранними нарушениями при черепно-мозговой травме, оказывающими влияние на их повседневную жизнь.

Академический вариант, который даст вам возможность в удобной форме восстановить свои знания о повреждениях мозга.



02

Цели

Данный Университетский курс был разработан с целью предоставить специалисту в области медицины наиболее подробные и всесторонние знания о повреждении головного мозга. Это позволит студентам завершить данный курс с уверенностью в том, что они знают, на что обратить внимание при различных видах повреждений мозга и связанных с ними расстройств. Все это благодаря специализированной команде преподавателей с большим профессиональным опытом, которая ведет обучение в рамках этой учебной программы.



“

Какой бы ни была ваша главная цель, с данным Университетским курсом вы достигнете ее с полной гарантией, а также оправдаете самые высокие ожидания”

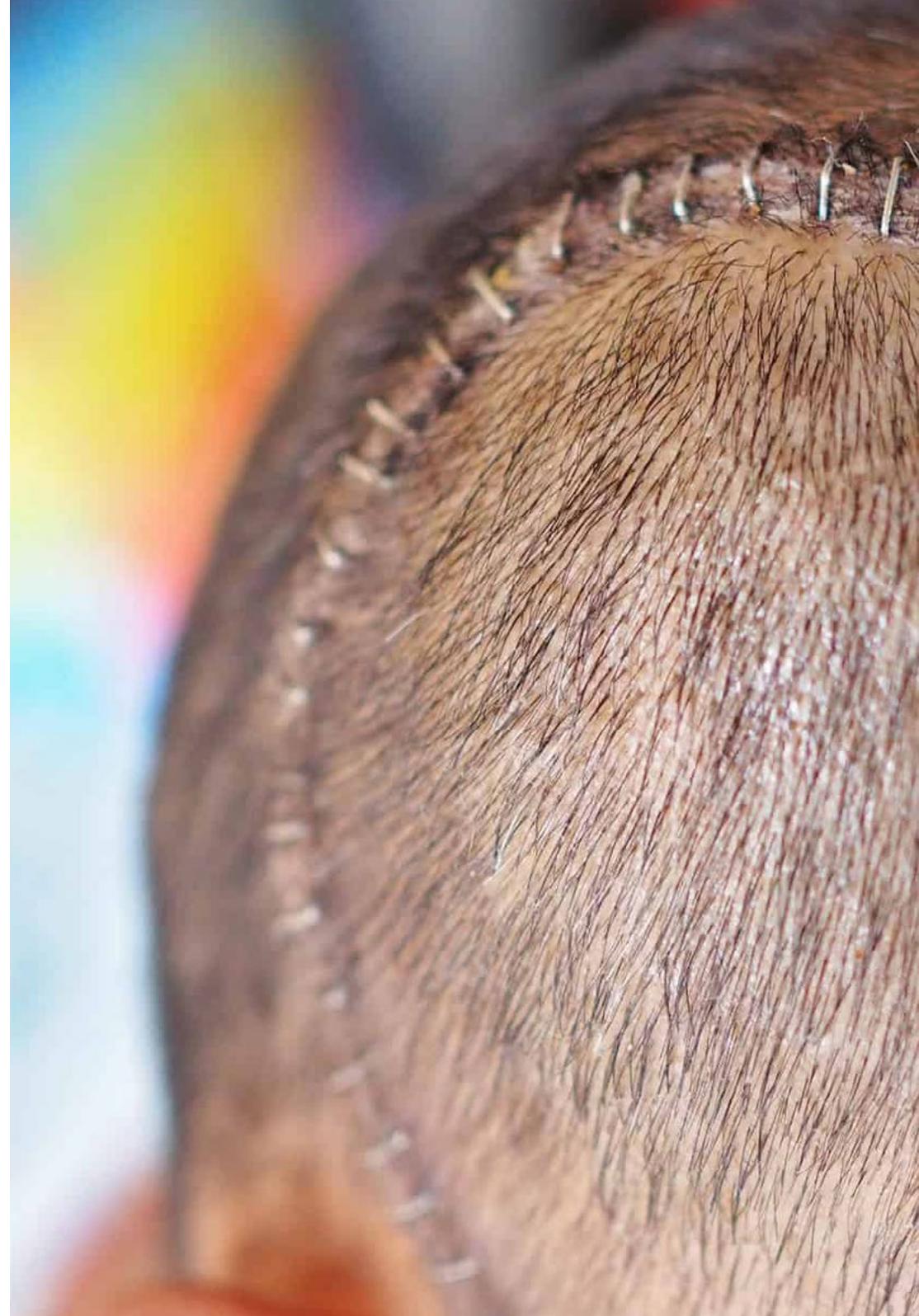


Общие цели

- ♦ Предоставить студентам новейшие академические инструменты, которые позволят им получить подробные знания о последних разработках, связанных с основами повреждений головного мозга
- ♦ Совершенствовать свои профессиональные компетенции и навыки путем практического решения реальных клинических случаев, взятых из работы практикующих специалистов

“

Вы сможете усовершенствовать свои знания о различных видах повреждений мозга с помощью программы, которая преподается исключительно в режиме онлайн”





Конкретные цели

- ♦ Проанализировать влияние ранней черепно-мозговой травмы на нейропсихологическое развитие
- ♦ Изучить расстройства, вызванные сосудистыми проблемами в мозге
- ♦ Познакомиться с эпилептическими расстройствами и их нейропсихологическими последствиями
- ♦ Понять изменения уровня сознания и их нейропсихологические последствия

03

Руководство курса

Полностью обновить знания можно только с помощью лучших специалистов в данной области. По этой причине медицинский работник может рассчитывать на высококвалифицированный преподавательский состав и их длительную профессиональную карьеру, что является гарантией в данном обучении. Кроме того, ТЕСН учитывает человеческие качества преподавательского состава при подготовке этой онлайн-программы. Студенты, проходящие обучение по этой программе, будут иметь в своем распоряжении экспертный преподавательский состав, который также будет отвечать на любые сомнения, которые могут возникнуть в связи с учебным планом.



“

Специализированная команда преподавателей этой программы поможет вам в решении любых вопросов, связанных с учебным планом”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Стивен П. Вудс — ведущий нейропсихолог, получивший международное признание за выдающийся вклад в улучшение клинического выявления, прогнозирования и лечения реальных последствий для здоровья в различных нейропсихологических группах населения. Он сделал исключительную карьеру, которая привела его к публикации более 300 статей и работе в редакционных советах 5 крупнейших журналов по клинической нейропсихологии.

Его выдающаяся научная и клиническая работа в основном посвящена изучению того, как познание может препятствовать и способствовать повседневной деятельности, здоровью и благополучию взрослых людей с хроническими заболеваниями. Среди других областей, имеющих научное значение, грамотность в вопросах здоровья, апатия, внутриличностная изменчивость и навыки навигации в интернете. Его исследовательские проекты финансируются Национальным институтом психического здоровья (NIMH) и Национальным институтом по борьбе со злоупотреблением наркотиками (NIDA).

В связи с этим исследовательский подход доктора Вудса изучает применение теоретических моделей для выяснения роли нейрокогнитивных нарушений (а также памяти) в повседневном функционировании и грамотности в вопросах здоровья у людей, затронутых ВИЧ, и пожилых людей. Таким образом, его интерес сосредоточен, например, на том, как способность людей запоминать, известная как проспективная память, влияет на поведение, связанное со здоровьем, например, на приверженность медикаментам. Этот междисциплинарный подход отражен в его новаторских исследованиях, доступных на Google Scholar и ResearchGate.

Он также основал службу клинической нейропсихологии в медицинском центре Thomas Street Health Center, где занимает высокий пост директора. Здесь доктор Вудс предоставляет услуги клинической нейропсихологии людям, затронутым ВИЧ, оказывая важнейшую поддержку нуждающимся сообществам и подтверждая свою приверженность практическому применению результатов своих исследований для улучшения жизни людей.



Д-р Вудс, Стивен П.

- ♦ Руководитель отделения нейропсихологии в медицинском центре Thomas Street Health Center, Хьюстон, США
- ♦ Сотрудник факультета психологии Хьюстонского университета
- ♦ Ассоциированный редактор журналов Neuropsychology и The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Степень доктора в области клинической психологии со специализацией в нейропсихологии, Норфолкский государственный университет
- ♦ Степень бакалавра психологии, Портлендский государственный университет
- ♦ Член: National Academy of Neuropsychology и American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

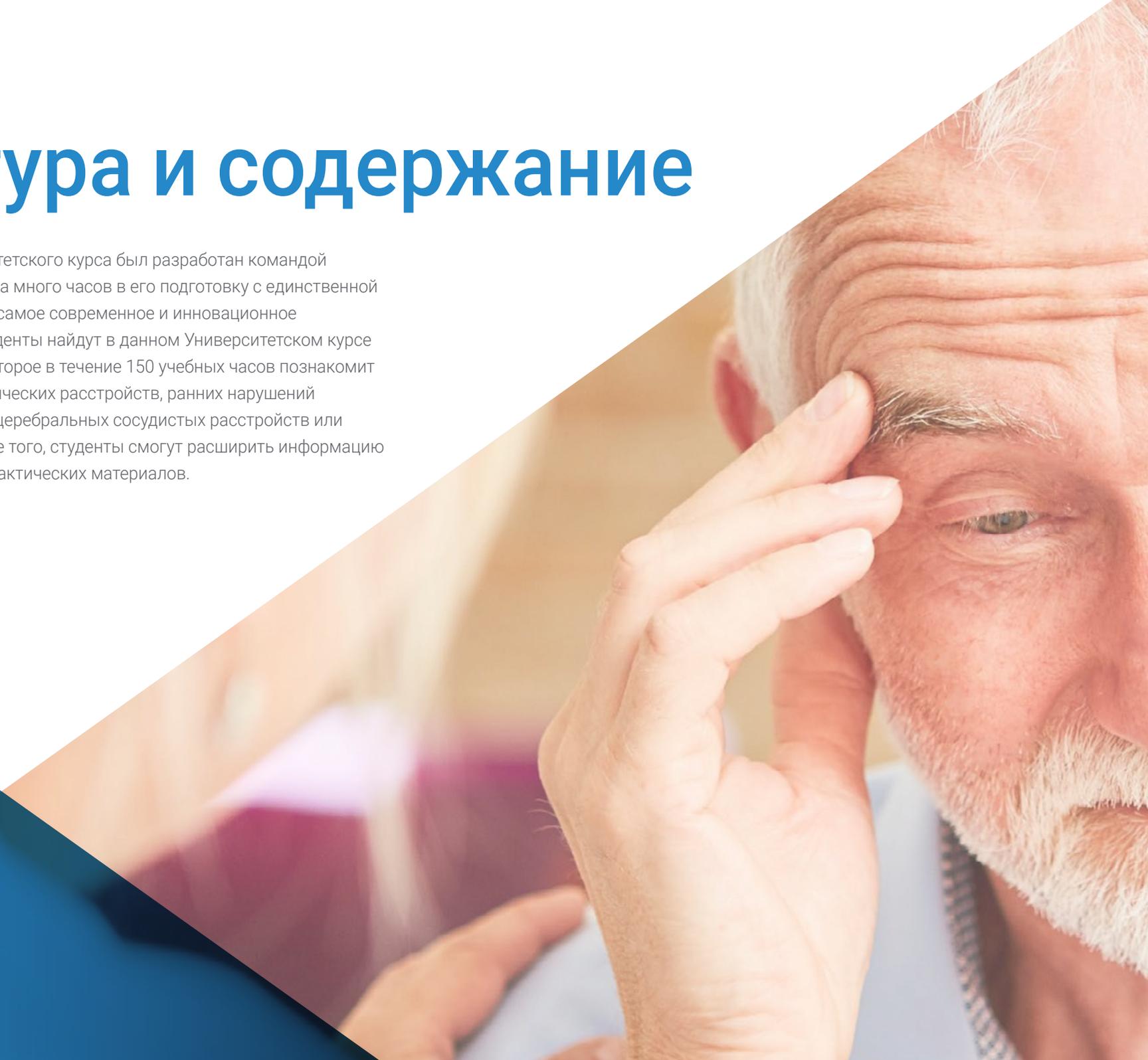
“

*Благодаря TECH
вы сможете учиться
у лучших мировых
профессионалов”*

04

Структура и содержание

Учебный план данного Университетского курса был разработан командой преподавателей, которая вложила много часов в его подготовку с единственной целью – предложить студентам самое современное и инновационное содержание. Таким образом, студенты найдут в данном Университетском курсе мультимедийное содержание, которое в течение 150 учебных часов познакомит их с принципами нейропсихологических расстройств, ранних нарушений при черепно-мозговых травмах, церебральных сосудистых расстройств или опухолей головного мозга. Кроме того, студенты смогут расширить информацию с помощью дополнительных дидактических материалов.





“

В вашем распоряжении будет мультимедийное содержание, которое будет способствовать обновлению знаний в более динамичной и наглядной форме”

Модуль 1. Повреждение головного мозга

- 1.1. Нейропсихологические и поведенческие расстройства генетического происхождения
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Гены, хромосомы и наследственность
 - 1.1.3. Гены и поведение
- 1.2. Раннее нарушение мозгового кровообращения
 - 1.2.1. Введение
 - 1.2.2. Мозг в раннем детстве
 - 1.2.3. Детский церебральный паралич
 - 1.2.4. Психосиндромы
 - 1.2.5. Нарушения обучаемости
 - 1.2.6. Нейробиологические расстройства, влияющие на обучение
- 1.3. Церебральные сосудистые нарушения
 - 1.3.1. Введение в цереброваскулярные заболевания
 - 1.3.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.3.3. Характеристика и симптоматика
- 1.4. Опухоли головного мозга
 - 1.4.1. Введение в опухоли головного мозга
 - 1.4.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.4.3. Характеристика и симптоматика
- 1.5. Травматические повреждения головного мозга
 - 1.5.1. Введение в черепно-мозговую травму
 - 1.5.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.5.3. Характеристика и симптоматика
- 1.6. Инфекции ЦНС
 - 1.6.1. Введение в инфекции ЦНС
 - 1.6.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.6.3. Характеристика и симптоматика



- 1.7. Эпилептические расстройства
 - 1.7.1. Введение в эпилептические расстройства
 - 1.7.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.7.3. Характеристика и симптоматика
- 1.8. Изменения в уровне сознания
 - 1.8.1. Введение в измененные уровни сознания
 - 1.8.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.8.3. Характеристика и симптоматика
- 1.9. Приобретенное повреждение мозга
 - 1.9.1. Понятие приобретенной черепно-мозговой травмы
 - 1.9.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.9.3. Характеристика и симптоматика
- 1.10. Расстройства, связанные с патологическим старением
 - 1.10.1. Введение
 - 1.10.2. Психологические расстройства, связанные с патологическим старением

“ *TECH предоставляет вам интенсивный Университетский курс, где вы сможете углубленно изучить приобретенные повреждения мозга и различные расстройства, влияющие на мозг*”



05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

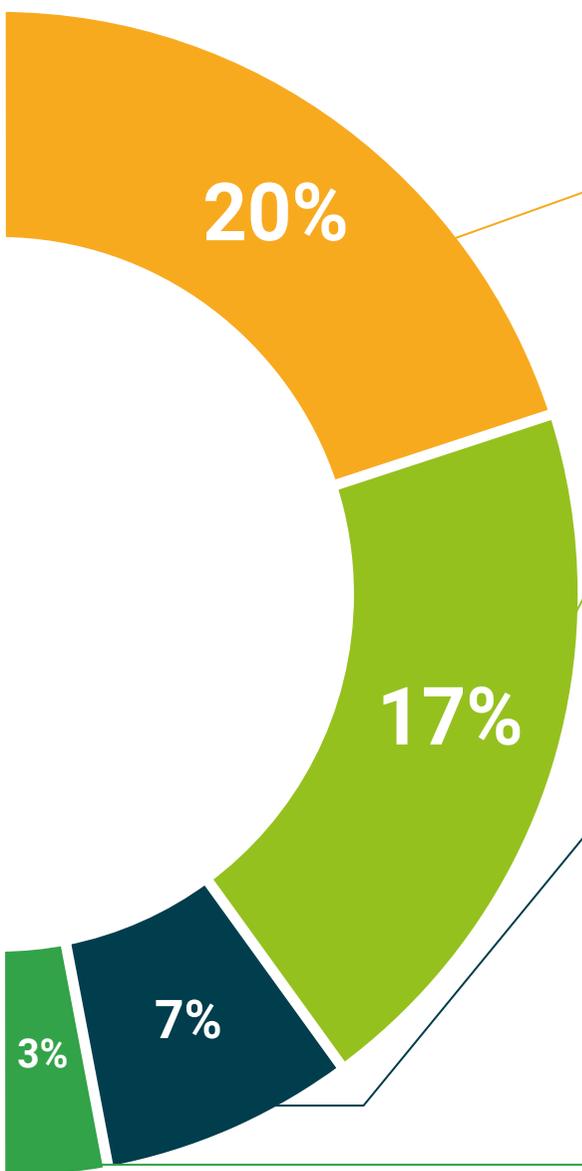
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области основ повреждения головного мозга гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области основ повреждения головного мозга** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области основ повреждения головного мозга**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Головной мозг

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс

Основы повреждения
головного мозга

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Основы повреждения головного мозга