

大学课程

脑损伤基础



tech 科学技术大学

大学课程 脑损伤基础

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络连接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/principles-brain-injury

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

遭受过严重脑损伤的人已经看到这如何影响他们的生活质量,影响感知、交流,或产生身体、认知和情感的改变。详尽的研究导致了在预防、诊断和针对每个案例的最有效治疗方法方面的进展。这一进展需要在这一领域不断更新的高素质专业人员。这个课程完全在网上授课,是为了满足那些希望了解脑损伤最新科学发展的医务人员,同时又不忽视其工作或个人生活的其他领域。





“

脑损伤在世界的死亡率中占主导地位。通过这门大学课程更深入地了解每种类型”

世界卫生组织提供的有关中风的数字一点也不令人满意,因为它仍然是世界上第二大死亡原因,尽管在富裕国家这一比例确实在下降。此外,中风和栓塞等其他脑损伤也是最常见的。在遇到这种类型的中风病人的概率很高的情况下,有必要不断地更新医疗专业人员。

这个脑损伤基础大学课程旨在回应那些希望了解该领域最新科学研究和近年来取得的进展的专业人士的需求。通过专业教学团队提供的详尽教学大纲,专业人员将了解到可能影响大脑的不同疾病,其特点和最常见的症状。

此外,由于应用于教育的最新技术,学生将有机会接触到创新的多媒体内容和真实的临床案例,这对更新他们的知识和直接应用于日常实践非常有用。

同样,医生将有机会参加大师班独家,由临床神经心理学领域著名的国际专家构思。事实上,他们丰富的知识和经验将确保专业人员的能力取得长足进步,使他们能够及时了解神经心理疾病患者诊断和治疗的最新进展。

这是TECH为那些希望以方便的方式沉浸在高级资格认证中的医疗专业人士提供的一个极好的机会。此外,再学习系统将使你能够以更自然和敏捷的方式完成这一在线课程,甚至减少在其他教学方法中投入的漫长的学习时间。

这个**脑损伤基础大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由神经心理学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过一场创新的高级大师班,您可以及时了解临床神经心理学的最新进展,该研讨会得到了该领域的国际知名专家的合作支持”

“

从你的电脑或平板电脑上了解更多关于癫痫性疾病和与病理性老化有关的疾病”

这个课程在其教学人员中包括这个部门的专业人员，他们将自己的工作经验注入这一培训中，此外还有来自参考协会和著名大学的知名专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心，专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此，您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

更新你对影响日常生活的早期脑损伤疾病患者的知识。

一个学术选择，让你有机会舒适地回收有关脑损伤的知识。



02 目标

本大学课程的设计和准备是为了向医学专业人士提供有关脑损伤的最详细和完整的知识。这将使学生在结束这个课程时,能够在不同类型的脑损伤和由此产生的疾病方面实现他们所寻求的知识更新。所有这些都归功于具有丰富专业经验的专业教学团队,他们负责教授这一学术资格。





“

无论您的主要目标是什么, 通过
这个大学课程, 您都将能够完全确保
实现它, 甚至超越您最高的期望”



总体目标

- 为毕业生提供最新的学术工具, 使他们能够获得与脑损伤有关的最新发展的详细知识
- 通过实际解决来自从业人员咨询的真实临床案例, 完善其专业能力和技能



你将能够通过专门在网上教授的课程完善你对不同类型的脑损伤的知识"





具体目标

- 分析早期脑损伤对神经心理发育的影响
- 探索脑血管问题引起的疾病
- 熟悉癫痫疾病及其神经心理学影响
- 了解意识水平的变化及其神经心理学后果

03 课程管理

仅仅通过与特定领域的顶尖专家完全更新知识。这就是为什么医学专业人士参加这个大学课程，拥有一支高素质的教学团队和丰富的职业经验，这在教学中是一种保证。同样，TECH 也考虑到了教学团队的人员素质，将其纳入此在线课程。攻读该学位的学生将拥有专业的教学人员，他们还将回答有关教学大纲的任何问题。



“

该学位的专业教学团队将帮助您
解决有关课程大纲的任何问题”

国际客座董事

Steven P. Woods 医生是一位杰出的神经心理学家，以在改善临床检测、预测和治疗各种神经心理人群健康结果方面的杰出贡献而在国际上享有盛誉。他拥有卓越的职业生涯，发表了300多篇文章，并在5本重要的临床神经心理学杂志的编辑委员会中任职。

他的卓越科学和临床工作主要集中在认知如何影响和支持慢性疾病患者的日常活动、健康和福祉方面。除了健康素养、冷漠、个体内变异性和网络导航技能等其他领域，对于这位专家来说也非常重要。他的研究项目由美国国家精神卫生研究所 (NIMH) 和美国国家药物滥用研究所 (NIDA) 资助。

Woods 医生的研究重点是应用理论模型来阐明神经认知缺陷 (以及记忆) 在VIH感染者和老年人的日常功能和健康素养中的作用。因此，他的兴趣集中在例如“记住去记住”的能力，即前瞻性记忆如何影响与健康相关的行为，如药物依从性。这种多学科方法体现在他的革命性研究中，可在 Google Scholar 和 ResearchGate 上查阅。

此外，他在 Thomas Street Health Center 创立了临床神经心理学服务中心，并担任高层职位，作为主任。在这里，Woods 医生为受 VIH 影响的人群提供临床神经心理学服务，为有需要的社区提供重要支持，并通过应用其研究成果来改善生活，重申了他对实际应用研究的承诺。



Woods, Steven P. 医生

- 他是美国休斯顿托马斯街健康中心的神经心理学服务主任
- Houston 大学心理学系合作研究员
- 《Neuropsychology》和《The Clinical Neuropsychologist》副主编
- 诺福克州立大学临床心理学博士, 专攻神经心理学
- 波特兰州立大学心理学学士
- 成员: 美国国家神经心理学学会和美国心理学会 (第 40 分部: 临床神经心理学学会)

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

04 结构和内容

该大学课程的学习计划是由教学团队准备的,他们投入了大量的时间来准备,唯一的目标是为学生提供最新和创新的内容。因此,学生将在本大学课程中找到多媒体内容,这些内容将引导他们在 150 个教学小时中了解神经心理疾病、早期脑损伤引起的疾病、脑血管疾病或脑肿瘤。此外,学生将能够通过补充性的教学材料来扩展信息。





“

你将拥有可供支配的多媒体内容, 这些内容将促进以更加动态和可视化的方式更新知识”

模块 1. 脑损伤

- 1.1. 遗传性的神经心理和行为障碍
 - 1.1.1. 简介
 - 1.1.2. 基因、染色体和遗传
 - 1.1.3. 基因与行为
- 1.2. 早期脑损伤障碍
 - 1.2.1. 简介
 - 1.2.2. 儿童早期的大脑
 - 1.2.3. 婴儿脑瘫
 - 1.2.4. 精神疾病
 - 1.2.5. 学习障碍
 - 1.2.6. 影响学习的神经生物学疾病
- 1.3. 脑血管疾病
 - 1.3.1. 脑血管疾病的简介
 - 1.3.2. 最常见的类型
 - 1.3.3. 特征与症状
- 1.4. 脑肿瘤
 - 1.4.1. 脑瘤简介
 - 1.4.2. 最常见的类型
 - 1.4.3. 特征与症状
- 1.5. 颅脑外伤
 - 1.5.1. 创伤简介
 - 1.5.2. 最常见的类型
 - 1.5.3. 特征与症状
- 1.6. 中枢神经系统的感染
 - 1.6.1. 中枢神经系统感染简介
 - 1.6.2. 最常见的类型
 - 1.6.3. 特征与症状





- 1.7. 癫痫性疾病
 - 1.7.1. 癫痫病的简介
 - 1.7.2. 最常见的类型
 - 1.7.3. 特征与症状
- 1.8. 获得性脑损伤
 - 1.8.1. 改变意识水平的简介
 - 1.8.2. 最常见的类型
 - 1.8.3. 特征与症状
- 1.9. 获得性脑损伤
 - 1.9.1. 获得性脑损伤的概念
 - 1.9.2. 最常见的类型
 - 1.9.3. 特征与症状
- 1.10. 与病态老化有关的疾病
 - 1.10.1. 简介
 - 1.10.2. 与病态老龄化相关的心理障碍



TECH 为您提供强化大学课程，您可以更深入地研究获得性脑损伤和影响大脑的不同疾病”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

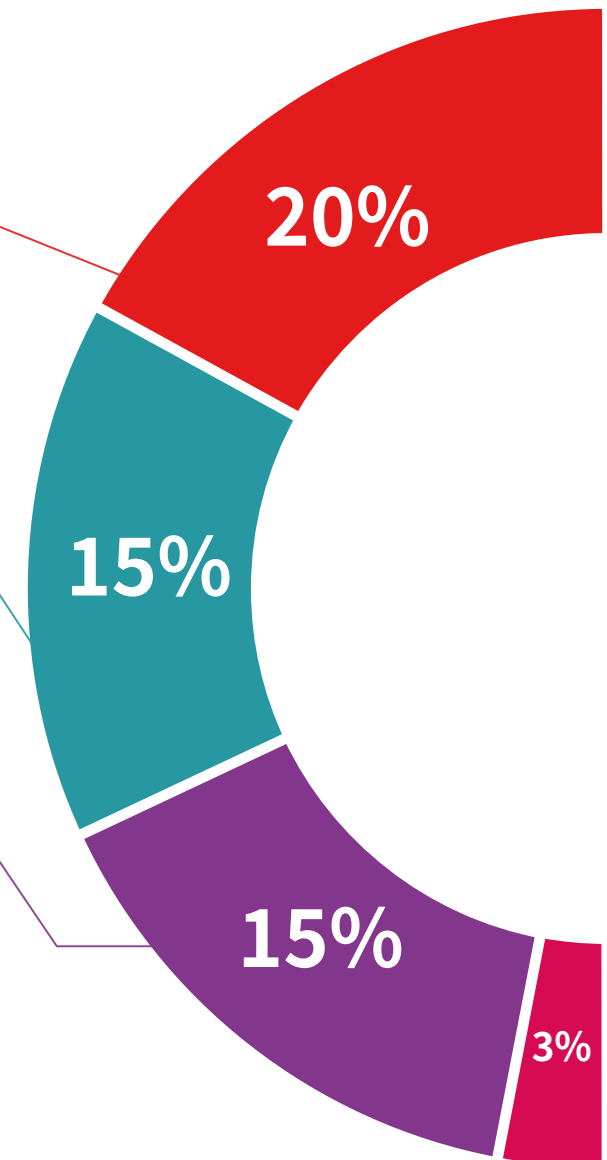
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

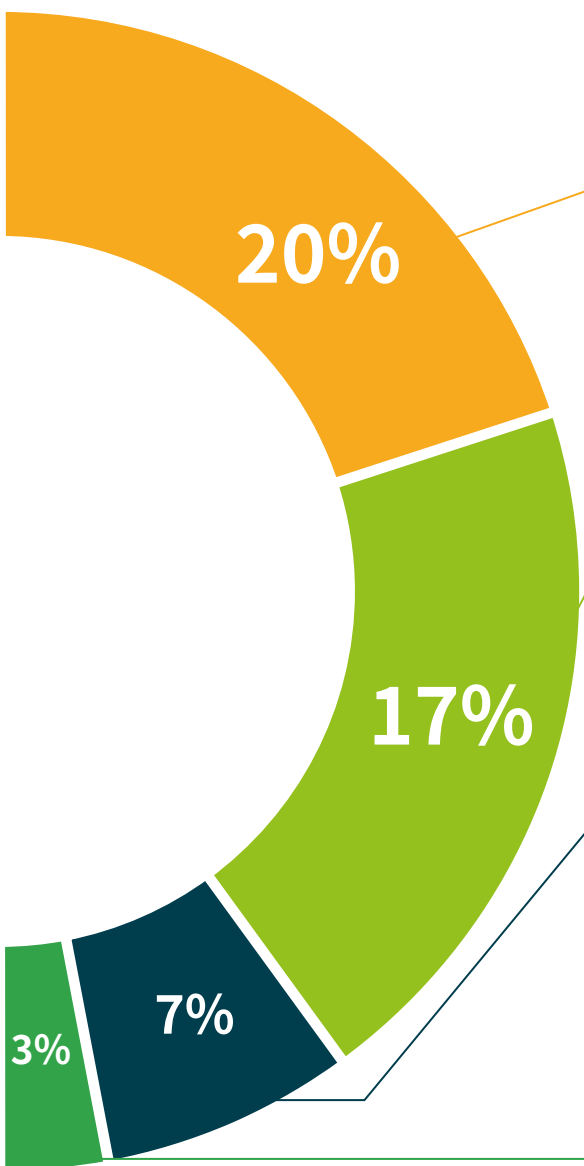
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

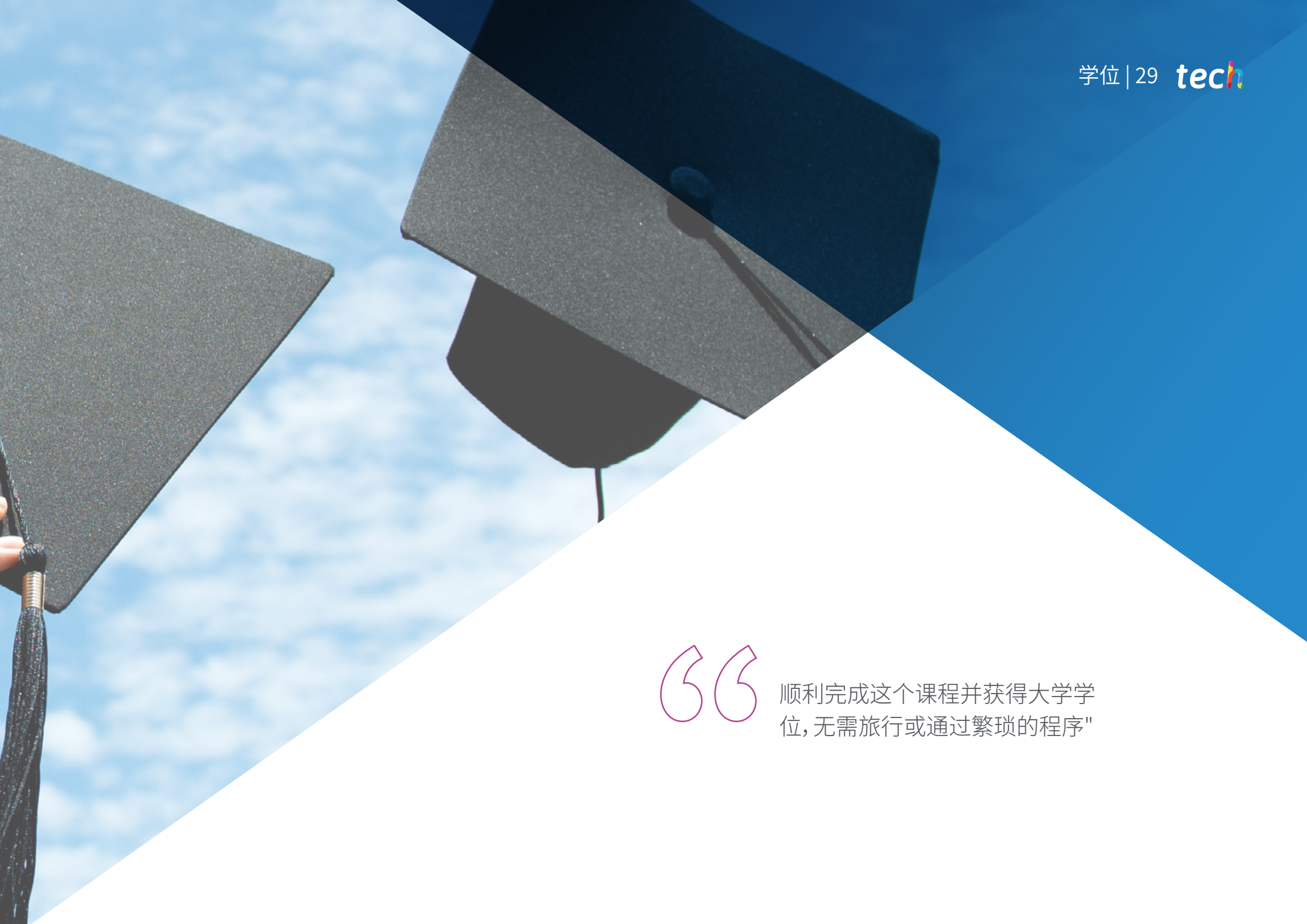
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

脑损伤基础大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**脑损伤基础大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**脑损伤基础大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
脑损伤基础

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

脑损伤基础