

大学课程

医生在体育实践 中的预防工作

得到了NBA的认可





大学课程

医生在体育实践 中的预防工作

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个星期
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/preventive-work-sports-practice-physicians

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

在进行高强度的体育锻炼时,有必要进行预防工作以避免可能出现的伤害。为此,这已成为从事运动损伤康复和预防的医生的一项基本任务。通过这个计划,TECH已着手增加这一领域的培训,由该领域的顶尖专家创建高水平的学术培训。





与我们一起培训, 提高你的专业水平, 在体育实践中设计预防性练习。这将是一次个人和专业的成长, 同时也是对你的病人的一种好处"

这个针对医生的体育实践预防工作文凭的主要目的是培训这些专业人士, 以实现改善专业人士或进行高强度运动的人的运动伤害, 但最重要的是, 它旨在培训他们进行预防工作, 以避免这些伤害。

由于与工作量, 高强度和不自然的技术性运动姿态有关的伤害风险, 预防工作在体育实践中是必不可少的。为了在这一领域实现专业化, 在本文凭中, 在工作的可能性方面采取了多种方法, 使用不同的材料和技术, 使医生能够做出最好的选择, 以达到最佳效果, 这使得不同形式和系统的身体工作得到补充和交替。

用药球或俄罗斯砝码练习, 姿势再教育, 拉伸工作或用Thera Band训练只是其中的一些技术, 可以用于体育实践的预防工作, 在病人身上取得很好的效果。这就是为什么本方案特别关注这些情况, 以及普拉提, 这是一种重要的平衡方法, 可以调理肌肉, 纠正其排列, 改善姿势和整个身体的协调。

该课程的优势之一是, 由于它是一个在线课程, 学生不受固定时间表的制约, 也不需要转移到另一个物理位置, 而是可以在一天中的任何时间访问内容, 平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**医生在体育实践中的预防工作大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- ◆ 在医生的体育实践中的预防工作中, 由专家提出的大量案例研究的发展
- ◆ 它所构思的图形化, 示意图和突出的实用内容, 收集了专业实践中不可或缺的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的练习, 以推进学习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所进行决策
- ◆ 特别关注的是医生在体育实践中的预防工作的创新方法
- ◆ 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



沉浸在这个大学课程的学习中, 提高你作为医生在体育实践中预防工作的技能"

“

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你的医生在体育实践中的预防工作的知识,你将获得TECH技术大学的学位”

教师阵容包括来自运动康复领域的专业人士,他们在这个课程中分享他们工作的经验,以及来自相关协会和知名大学的认可专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由公认的医生体育实践中的预防工作专家创建,具有丰富的经验。

这个大学课程允许你在模拟环境中训练这提供了身临其境的学习体验,为真实情况进行训练。

这个100%在线的课程将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。



02 目标

该计划的主要目标是实现理论和实践的学习,以使医生能够实践并严格掌握医生在体育实践中的预防工作的技能。





“

我们的目标是达到学术上的卓越，并帮助你们也实现这一目标”。不要再考虑了，到我们这里来报名吧”



总体目标

- ◆ 获得运动康复, 伤害预防和功能恢复方面的专业知识
- ◆ 从身体, 功能和生物力学状况的角度评估运动员, 以便发现阻碍恢复或有利于伤病复发的方面
- ◆ 既要设计具体的康复和恢复工作也要设计全面的个性化工作。获得运动康复, 伤害预防和功能恢复方面的专业知识
- ◆ 掌握在整个人口 中发病率最高的运动器官病症的专业技术
- ◆ 评估和控制运动员或使用受伤后的恢复和/或康复的演变过程
- ◆ 掌握康复, 预防和恢复方面的技能和能力增加作为私人教练的专业可能性
- ◆ 从解剖学的角度来区分人体的不同部分和结构
- ◆ 改善受伤运动员的身体状况, 作为整体工作的一部分, 目的是在受伤后实现更大和更有效的恢复





具体目标

- ◆ 识别从事体育运动中的风险因素
- ◆ 在个性化的训练计划中使用不同类型的材料来计划不同类型的练习
- ◆ 学习普拉提方法的练习,使用不同类型的机器,旨在成为预防性工作的基础
- ◆ 将拉伸和姿势再教育视为预防运动器官损伤和改变的基本方法

“

运动场需要训练有素的专业人士,我们为您提供让自己成为专业精英的钥匙”

03 课程管理

我们的教学团队是运动康复学的专家,在业内有广泛的威望,是具有多年教学经验的专业人士,他们共同帮助学生你,推动你的专业。为此,他们以该领域的最新培训开发了这个大学课程学位,让你在这一领域进行培训并提高你的技能。





“

向最好的专业人士学习,自己也成为一名成功的专业人士”

国际客座董事

Charles Loftis博士是一位著名的专家,担任NBA波特兰开拓者队的运动表现治疗师。他对世界顶级篮球联赛的影响是巨大的,在创建力量和调理方案方面带来了杰出的专业知识。

在加入开拓者队之前,他是爱荷华狼队的首席力量和调理教练,实施并监督全面的球员计划的发展。事实上,他在运动表现领域的经验始于XCEL Performance and Fitness的建立,他是该公司的创始人和总教练。在那里,查尔斯-洛夫蒂斯博士与众多运动员合作,制定力量和调节方案,并致力于运动伤害的预防和康复。

他在化学和生物学领域的学术背景使他对运动表现和物理治疗背后的科学有独特的看法。因此,他拥有美国国家力量与调理协会(NSCA)颁发的CSCS和RSCC称号,这是对他在该领域知识和技能的认可。他还获得了PES(提高运动能力专家)、CES(矫正运动专家)和干针疗法的认证。

总而言之,查尔斯-洛夫蒂斯博士是NBA社区的一个重要成员,他直接从事精英运动员的力量和表现,以及各种运动损伤的必要预防和康复工作。



Loftis, Charles 博士

- ◆ 爱荷华州森林狼队的首席力量和调理教练。
- ◆ XCEL Performance and Fitness的创始人和总教练
- ◆ 俄克拉荷马基督教大学男子篮球队的首席性能教练。
- ◆ Mercy的物理治疗师
- ◆ 兰斯顿大学物理治疗学博士
- ◆ 兰斯顿大学化学和生物学学士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

国际客座董事

Isaiah Covington是一位经验丰富的高级表现教练，具有处理精英运动员不同伤病的广泛经验。实际上，他的职业生涯一直专注于NBA，这是全球最重要的体育联赛之一。他是Bolton Celtics人的表现教练，这是美国东部联盟中最重要且具有更多潜力的球队之一。

在如此竞争激烈的联赛中工作使他专注于最大化球员的身体和心理潜力。为此，他在其他球队的经验起到了关键作用，如金州勇士和圣克鲁兹勇士。这也使他能够在体育伤病领域进行工作，深入研究了精英运动员中最常见的预防和康复。

在学术领域，他的兴趣集中在运动康复学、运动科学和高级表现运动方面。所有这些使他在NBA中取得了杰出的成就，与全球一些最重要的篮球球员和教练一起工作。



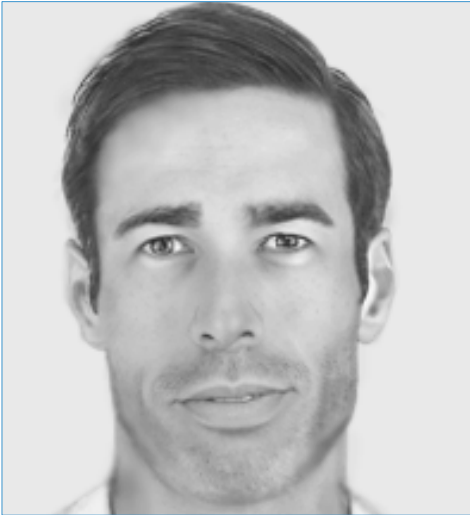
Covington, Isaiah先生

- Golden State Warriors的表现教练
- Santa Cruz Warriors的首席表现教练
- Pacers Sports & Entertainment的表现教练
- Delaware大学毕业的康复运动与运动科学学士
- 培训管理专业
- Long Island大学运动学与运动科学硕士学位
- 澳大利亚天主教大学高性能运动硕士学位

“

"一个独特的,关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展"

管理人员



González Matarín, Pedro José 博士

- ◆ 健康科学博士
- ◆ 体育教师学位
- ◆ 体育活动和运动中的功能恢复硕士学位
- ◆ 再生医学硕士学位
- ◆ 体育活动与健康专业的硕士学位
- ◆ 营养学和饮食疗法的硕士学位
- ◆ 肥胖症方面的研究生
- ◆ 营养与饮食学研究生
- ◆ 基因组医学, 药物遗传学和营养遗传学的研究生
- ◆ 副教授和私立大学(DEVA)
- ◆ PDI在UNIR, VIU, UOC和TECH的合作者



04 结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解专业化在日常实践中的意义,意识到当前运动营养培训的相关性并致力于利用新的教育技术进行优质教学。



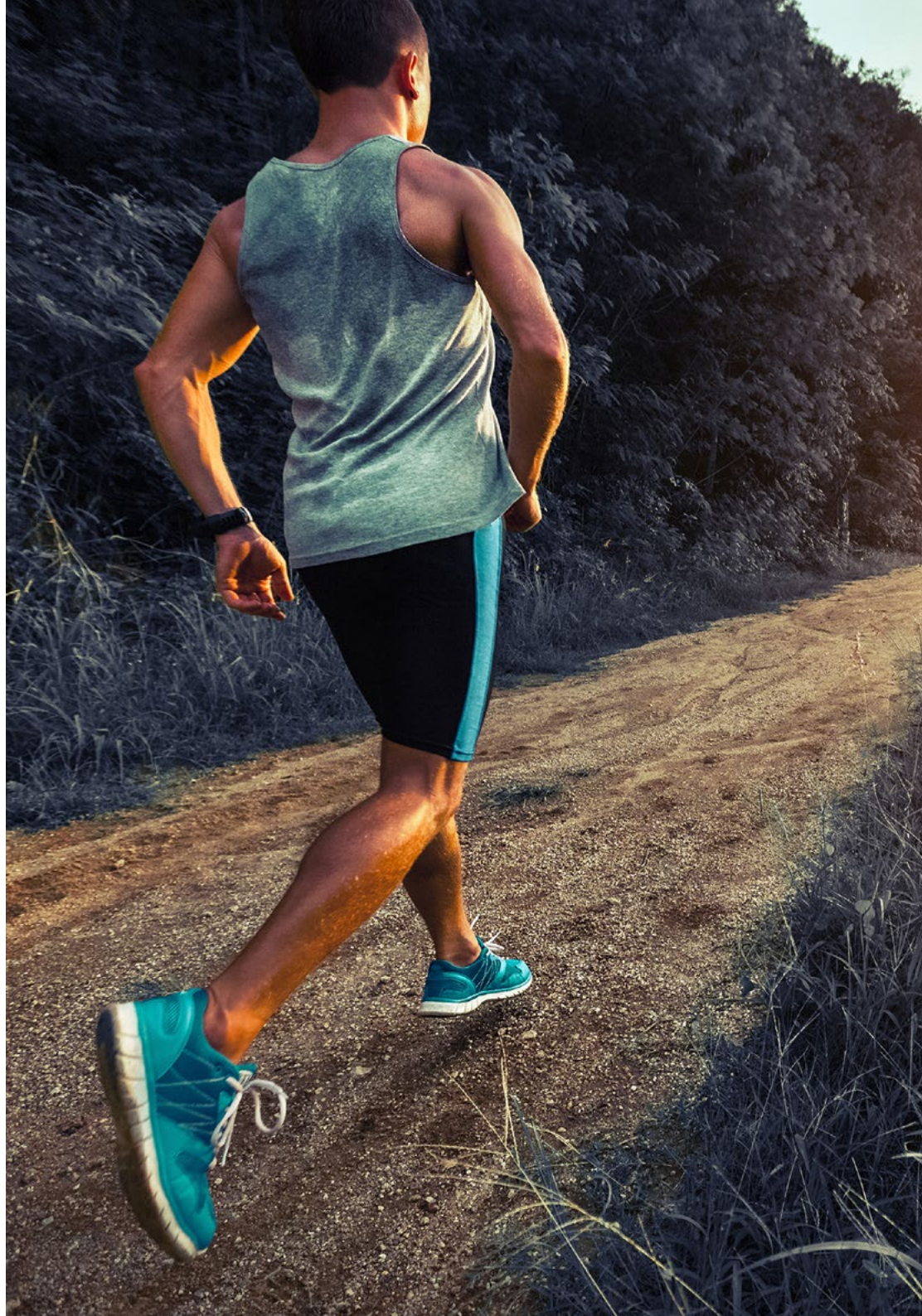


“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1. 模块体育实践的预防工作

- 1.1. 来自体育中的风险因素
- 1.2. 垫子上的锻炼工作
- 1.3. 改革者和凯迪拉克
- 1.4. Wunda椅
- 1.5. 主动全球拉伸 和全球姿势再教育
- 1.6. 健身球
- 1.7. TRX
- 1.8. 身体泵
- 1.9. 医学球和壶铃
- 1.10. 瑟拉乐队
 - 1.10.1. 优势和特性
 - 1.10.2. 个人练习
 - 1.10.3. 两人一组的练习
 - 1.10.4. 培训计划





“

一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

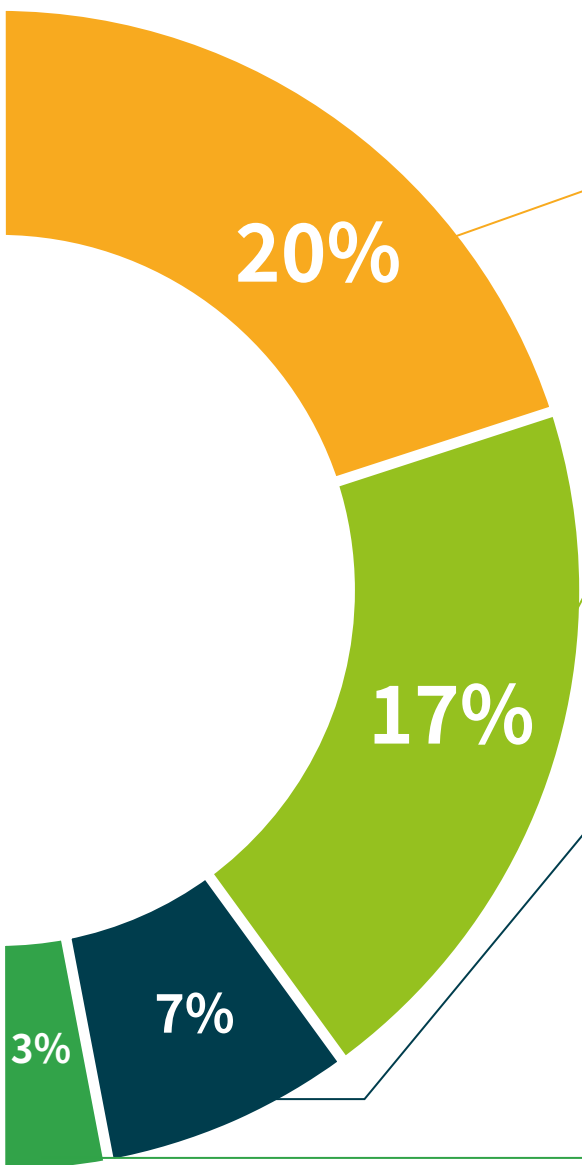
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

医生在体育实践中的预防工作大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**医生在体育实践中的预防工作**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**医生在体育实践中的预防工作**大学课程

官方学时:**150小时**

得到了**NBA**的认可



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
医生在体育实践
中的预防工作

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 医生在体育实践 中的预防工作

得到了NBA的认可



tech 科学技术大学