

# 大学课程

## 儿童期社会问题相关 感染的预防和治疗



## 大学课程

### 儿童期社会问题相关 感染的预防和治疗

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/prevention-treatment-infections-related-social-problems-childhood](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/prevention-treatment-infections-related-social-problems-childhood)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

感染性疾病在急诊科和初级保健中的频率很高, 占到咨询量的60%以上。从新生儿期结束到5岁, 肺炎、疟疾和腹泻是死亡的主要原因。正如可以猜到的那样, 这涉及到一种治疗方法, 通常使用抗菌剂、抗病毒剂或抗真菌剂。







“

通过这个课程提高你的知识水平,你会发现最好的教学材料和真实的案例研究。在这里了解这个专业的最新进展,以便能够进行高质量的医疗实践”

传染病是不断变化的。在流行病学层面，随着某些不为人知或实践不多的疾病（寨卡、基孔肯雅、出血热等）的出现或重新出现，其他一些已经被遗忘或不为年轻医生所知的疾病，如白喉、麻疹、百日咳或与脊髓灰质炎疫苗病毒有关的弛缓性麻痹。

在治疗层面，耐药性的出现（BLEES、MRSA、耐碳青霉烯的肠杆菌等），往往是由于我们不理智的合理用药造成的，在某些情况下的初始经验性治疗时给临床医生带来了问题。

在诊断层面，新技术的日益频繁出现使得病因学诊断更加迅速，或通过需要临床诊断指导的补充技术也是如此，如超声、计算机断层扫描或磁共振成像。更不用说临床医生对确定急性期反应物的实验测试的支持，如降钙素或克氏反应蛋白，有时会被过分重视，忘记了我们是在治疗病人而不是寻求实验结果。

所有这些都意味着，为了最大限度地保证为这些病人提供服务，临床医生必须保持持续的培训，即使他或她不是一个专家，因为正如我们所提到的，与感染有关的就诊或问诊的比例非常高。如果我们再加上来自孩子父母的越来越多的信息，有时并不总是和实际情况契合，为了能够随时根据当前的科学证据提供适当的信息，专业的知识更新变得至关重要。

这个**儿童期社会问题相关感染的预防和治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 传染病专家介绍的临床病例的发展。其图形化、示意图和突出的实用性内容，以其为构思，为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 关于预防和治疗与儿童社会问题相关的感染的行动的诊断治疗新闻
- 基于互动算法的学习系统，用于为有营养问题的病人做决策
- 特别强调预防和治疗与儿童社会问题相关的感染的循证医学和研究方法
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过预防和治疗与儿童社会问题相关的感染的大学课程，以适合你需求的实用方式更新你的知识”

“

该大学课程可能是你在选择更新计划时可以做出的最佳投资,原因有两个:除了更新你在儿童期社会问题相关感染的预防和治疗方面的知识之外,你还将获得由以下机构颁发的大学课程学位: TECH 科技大学”

教学人员包括来自先天性代谢失调的最新情况领域的专业人士以及来自主要科学协会的公认专家,他们将自己的工作经验带入课程专业中。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个课程中不同专业实践情况。为此,你将得到由传染病领域公认的专家和具有丰富教学经验的专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

大学课程包含真实的临床案例和练习,使大学课程课程的发展更加贴近医生的临床实践。

利用这个机会更新你在儿科传染病方面的知识并改善对患者的护理。



# 02 目标

该计划追求的主要目标是发展理论实践学习,使医生能够以实际和严谨的方式掌握儿科传染病。







“

这个更新计划将增强医生在实践中的安全感,帮助你在个人和职业发展中不断成长”



## 总体目标

---

- 通过初级或医院感染感染学领域的最新进展, 更新照顾有社会问题的儿童的儿科医生或医生的知识, 以提高护理质量、医生的安全并实现最佳结果患者

“

利用这个机会, 采取措施更新自己在预防和治疗与儿童社会问题相关的感染方面的最新进展”







## 具体目标

- ◆ 确定低收入国家、撒哈拉以南非洲地区的儿童、难民和受贫困影响的儿童的感染性表现
- ◆ 解释寄生虫病的实际管理
- ◆ 明确临床医生在开出抗生素治疗处方及其后果时所承担的责任
- ◆ 识别抗菌剂、抗病毒剂和抗真菌剂的主要类别及其新颖之处, 以及明智和合理的药物选择方式
- ◆ 描述针对多药耐药菌的抗菌剂的最佳和合理使用
- ◆ 描述目前疫苗的使用, 剂量, 间隔, 副作用, 以及对反疫苗运动的反应
- ◆ 描述抗生素预防和暴露后预防的适应症
- ◆ 界定在哪些情况下必须进行接触研究
- ◆ 解释抗菌、抗病毒、抗真菌药物或疫苗研究的伦理意义和反响

# 03 结构和内容

内容结构是由熟悉儿科传染病日常医疗实践培训含义的专业团队设计的,他们意识到当前培训的相关性,以便能够在感染病理学患者面前采取高质量的教学通过新的教育技术。







“

儿童期社会问题相关感染的预防和治疗大学课程包含市场上最完整和最新的科学计划”

## 模块 1. 与社会变化或缺陷有关的感染

- 1.1. 与社会功能缺陷有关的感染
  - 1.1.1. 来自中东和东南亚的难民儿童
  - 1.1.2. 目前的儿童贫困和我们环境中的感染
- 1.2. 热带疾病
  - 1.2.1. 对新来的移民儿童和跨国收养的儿童进行初步感染性检查
  - 1.2.2. 不考虑任何旅行原因, 来自低收入国家或热带地区的儿童出现发热综合征
  - 1.2.3. 疟疾。目前的诊断和治疗管理
  - 1.2.4. 与病媒有关的感染。登革热。基孔肯雅病毒。寨卡。
  - 1.2.5. 病媒传染的疾病。血吸虫病。癌尾蚴病。
  - 1.2.6. 寄生虫病。蛔虫、阿米巴虫、绦虫、蛲虫、强直性脊柱虫。毛虫属

## 模块 2. 预防措施

- 2.1. 医院针对多重耐药微生物的组织和控制
- 2.2. 目前儿科医院护理中的隔离适应症
  - 2.2.1. 目前在日托所和学校排除或隔离患有传染病的儿童的迹象
- 2.3. 目前的疫苗
  - 2.3.1. 今天每种疫苗的推荐剂量
  - 2.3.2. 抗疫苗父母之前行动
  - 2.3.3. 目前针对孕妇接种疫苗的建议
  - 2.3.4. 卫生人员的疫苗接种
- 2.4. 特殊情况下儿童疫苗接种的最新情况
  - 2.4.1. 早熟
  - 2.4.2. 免疫缺陷的孩子
  - 2.4.3. 正在接受免疫抑制治疗的儿童
  - 2.4.4. 脾切除
  - 2.4.5. 移植了
  - 2.4.6. 艾滋病病毒





- 2.5. 目前抗生素预防的适应症
- 2.6. 紧急情况下预防的指征
  - 2.6.1. 万一不小心刺破
  - 2.6.2. 性虐待预防措施的适应症
- 2.7. 曝光后性能
  - 2.7.1. 患有麻疹
  - 2.7.2. 出水痘时
  - 2.7.3. 在甲型肝炎中
- 2.8. 外科病人围手术期预防的现状
- 2.9. 移植和非典型溶血性尿毒症综合征患者抗生素预防的现状

“ 一个独特的、关键的和决定性的  
培训经验,以促进你的职业发展”



# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。







处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。





# 05 学位

儿童期社会问题相关感染的预防和治疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个儿童期社会问题相关感染的预防和治疗大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 儿童期社会问题相关感染的预防和治疗大学课程

模式: 在线

时长: 6周



\*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页  
网上教室 发展 语言 质量 机构

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
儿童期社会问题相关  
感染的预防和治疗

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

儿童期社会问题相关  
感染的预防和治疗