

大学课程
重症监护室的
院前创伤管理





大学课程 重症监护室的 院前创伤管理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/prehospital-trauma-management-icu

目录

01

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

世界卫生组织(OMS)指出,快速急救和将伤员从事发现场送往医院的做法,能以极高的比率挽救生命并减少残疾发生率。因此,卫生部门鼓励其专业人员学习必要的技能和知识,以便在紧急情况下提供救生护理。因此,TECH 为这些专业人员提供了涵盖创伤病人院前主要治疗程序的学术资格。此外,由于采用了创新的 100% 在线学习方法 Relearning,通过重复关键概念,保证了对教学大纲的完全吸收。



“

通过这门完整的大学课程及其 100% 的在线教学方法, 你可以了解重症监护室院前创伤管理的最新情况”

创伤是世界上最主要的死亡原因之一，仅次于癌症和动脉硬化。因此，必须从急救的最初阶段，即入院前的环境开始降低死亡率。换句话说，在受伤初期以及必要时转入重症监护室 (UCI)的过程中，必须投资于专业人员的准备和更新。

这个课程将解决外伤病人在到达医院之前的即时医疗问题。这种护理至少包括护理系统的快速沟通和启动、护理系统的快速反应、评估、治疗以及将受害者送往正规医疗机构。医生将讨论应急方案、受伤严重程度评估、稳定技术、固定和安全转运。

最终，专家将学会如何在创伤情况下做出关键决策、如何有效沟通以及如何确保院前环境中的最佳管理。最后，还将深入探讨资源的合理使用、病人的优先次序以及需要转入重症监护室的病例的识别。不要忘记在移动过程中的护理，因为此时病人可能会因受伤而出现不稳定。

因此，TECH 将为毕业生提供一个完整而全面的课程，只需 6 周时间即可完成，方便学生随时随地学习。学员只需一台能连接互联网的电子设备，就能自己设定日程安排。你还将拥有创新的教学资源和开创性的 Relearning 方法，其中包括重复最重要的知识点，以确保学习的成功。

这个**重症监护室的院前创伤管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由重症监护室院前创伤管理专家介绍案例研究的发展情况。
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将在短短 6 周内获得全面的院前护理培训"

“

你将通过创新的多媒体内容，了解医疗转运的生理病理以及转运创伤病人时的建议”

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验融入到培训中，还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发，将使专业人员能够进行情景式学习，即在模拟环境中提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过这个课程，你将加深对创伤病人的初级评估和初步评估的理解。

选择TECH吧！你将分析不同类型伤口的分类及其治疗方法。



02 目标

学生将有机会接受高质量的教育课程,从而掌握更新日常临床实践所需的技能。通过这种方式,你将深入了解重症监护室院前创伤管理的关键基础知识,全面更新重症患者早期护理阶段的最相关程序。鉴于每年都有大量的受害者,这个大学学位的科目将促进专业人员的技能发展,他们将更新自己在卫生领域的能力,而这一领域在社会中是至关重要的。



“

与 TECH 一起为创伤患者的院前护理做好准备, 包括在必要时将其转入重症监护室”



总体目标

- ◆ 全面了解严重创伤的解剖生理、病理生理和临床基础, 以及相关并发症和合并症
- ◆ 向不同受众有效传达预防伤害信息, 并使用健康促进策略
- ◆ 深化特定创伤(如头部、胸部和骨科创伤)的院前处理规程
- ◆ 将质量和安全实践纳入创伤病人的管理, 最大限度地降低风险, 优化疗效
- ◆ 在大规模创伤情况下执行分流规程并确定护理的优先次序





具体目标

- ◆ 了解在院前环境中对创伤患者进行快速、系统的评估
- ◆ 根据病人的严重程度和病情, 确定院前管理干预措施并确定其优先次序
- ◆ 制定确保充分通风的战略
- ◆ 更新在创伤情况下控制外部和内部出血以及最大限度减少失血的技术
- ◆ 掌握安全的固定技术, 以避免进一步损伤, 并确保创伤病人的适当活动
- ◆ 更新院前管理中使用的药物、剂量和适当的给药途径

“

通过 TECH 独家的Relearning方法, 你将掌握成人的主要基础和高级生命支持程序”

03 课程管理

这个课程由一支高素质的教师团队设计，他们都是内科专家，拥有多年的教学经验。这些专家将凭借他们在该行业先锋医院的经验，与毕业生分享以创伤为重点的最新技术和医疗保健工具。

通过这种方式，TECH 为医生提供了一种颠覆性的资质，使他们能够掌握扎实的知识和尖端的技能，满足危重病人院前护理的最新需求。





PERFUSE REA

PERFUSE

0.20 ml/h

+ REGLER -

Asena PI

VOLUME

0.02 ml

VOLUME

Handwritten text on a syringe, including '100%' and '100%'.

国际客座董事

Dyer, George S. 医生是一位杰出的 骨科外科医生, 专注于 上肢创伤及 肩膀, 肘部, 手腕和手部的复杂创伤重建。他曾在 布里格姆和妇女医院担任 上肢外科医生, 并且担任了 巴里·P·西蒙斯骨科外科讲座教授。

他的显著贡献之一是在 海地的工作, 尤其是在 2010年大地震后, 他是首批抵达该国的外科医生之一, 提供关键援助。在此过程中, 他与 当地外科医生及其他 医疗专业人员紧密合作, 增强了 海地应对 医疗紧急情况的能力。因此, 他在培训新一代 海地骨科外科医生方面发挥了重要作用, 他们在 2021年地震中展现了自己的技能与准备, 有效而专业地应对了危机。

此外, 在担任 哈佛大学骨科联合住院医师项目主任期间, 他努力改善 住院医师的工作和教育条件, 营造更平衡和健康的工作环境。这种关注反映了他对未来医生培训的承诺, 以及对同事 心理健康与职业发展的关心。

因此, Dyer, George S. 医生在其领域的影响得到了广泛认可, 获得了 人道主义奖, 由 布里格姆和妇女医院的希波克拉底协会授予, 并被评为 马萨诸塞州顶级医生。这些奖项突显了他对 全球骨科手术的重要贡献和影响, 反映了他在职业各个方面的奉献精神。



Dyer, George S. 医生

- 布里格姆和妇女医院上肢外科医生, 位于美国波士顿
- 布里格姆和妇女医院的巴里·P·西蒙斯骨科外科讲座教授
- 美国海军医疗队指挥外科医生
- 哈佛大学骨科联合住院医师项目主任
- 布里格姆和妇女医院及儿童医院的上肢外科奖学金
- 哈佛大学医学院医学博士
- 哈佛大学政治学和政府学学士
- 布里格姆和妇女医院希波克拉底协会授予的人道主义奖
- 马萨诸塞州顶级医生



感谢 TECH, 您将能够与世界上
最优秀的专业人士一起学习”
新的医学进展制定了这
一创新而全面的课程"

管理人员



Bustamante Munguira, Elena 医生

- 巴利亚多利德医院重症医学科主任
- 伊维萨和福门特拉岛卫生区医务主任
- 重症监护医学专家
- 进修课程和讲习班讲师
- 萨拉曼卡医学院杰出官方奖
- 病人安全股拉蒙-卢尔奖
- 医学外科博士
- 管理学硕士
- 医疗和护理局
- 患者安全硕士学位



教师

Alcalde Susi, Roberto 医生

- Miranda del Ebro基地院外急救服务医生
- F.E.巴利亚多利德医院重症监护室重症医学》
- 布尔戈斯大学医院重症监护室的重症监护医生
- El gorro Solidario "项目的发起人、负责人和协调人
- HEMS 专家 (直升机紧急医疗服务)
- 毕业于纳瓦拉大学医学专业
- 成员: 布尔戈斯和塞米丘克医学院医生培训董事会

“

借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中”

04 结构和内容

这个课程由多个主题组成,为这类医疗保健提供了广阔的视角,使医生可以简单、快速地将其融入日常临床实践中。事实上,专家的知识面将得到拓宽,使其能够成功地在院前急救创伤护理领域发展自己的事业。所有这一切都与创新方法相辅相成,如真实案例分析和独特的 Relearning 教学模式。





“

你将掌握最新的内容, 并通过独特的 Relearning 方法掌握所有主题”

模块 1. 院前创伤管理

- 1.1. 一般启动建议
 - 1.1.1. 建议
 - 1.1.2. 我该怎么办?
 - 1.1.3. 多发性创伤患者的黄金法则
 - 1.1.4. 旅行时的实用建议
- 1.2. 现场 护理和医疗运送中的优先护理事项
 - 1.2.1. 场景评估
 - 1.2.1.1. 前往干预地点
 - 1.2.1.2. 现场管理和处理
 - 1.2.1.3. 分流
 - 1.2.1.4. 额外资源的管理
 - 1.2.2. 初级评估和紧急行动
 - 1.2.2.1. 初步估计(总体印象)
 - 1.2.2.2. 控制失血性出血
 - 1.2.2.3. 气道和通气
 - 1.2.2.4. 循环状况
 - 1.2.2.5. 神经系统状况
 - 1.2.2.6. 接触并转入二次评估
- 1.3. 交通事故中的生命支持和整体协调
 - 1.3.1. 定义
 - 1.3.2. 生命支持目标
 - 1.3.3. 成人基本和高级生命支持序列
 - 1.3.4. 对建议书主要改动的分析
 - 1.3.5. 心肺复苏过程中将疾病传染给施救者的风险
 - 1.3.6. 侧面安全位置
 - 1.3.7. 成人 BLS/ASVS 算法
- 1.4. 一般自我保护和安全措施
 - 1.4.1. 范围
 - 1.4.2. 确定经营者和活动地点
 - 1.4.3. 活动和自然环境描述
 - 1.4.3.1. 自我保护计划涵盖的活动说明
 - 1.4.3.2. 机构、房舍和设施说明
 - 1.4.3.3. 环境描述
 - 1.4.3.4. 访问说明
 - 1.4.4. 清查、分析和风险评估
 - 1.4.4.1. 风险描述和地点
 - 1.4.4.2. 分析和评估活动的内在风险和外部风险
- 1.5. 伤口分类
 - 1.5.1. 分类
 - 1.5.2. 皮肤的解剖结构
 - 1.5.3. 伤口的概念、分类和治疗
 - 1.5.4. 伤口评估
 - 1.5.5. 刺伤和枪伤
 - 1.5.5.1. 刺伤
 - 1.5.5.1.1. 带刃武器的定义和分类
 - 1.5.5.1.1.1. 刺伤
 - 1.5.5.1.1.2. 尖锐刺伤
 - 1.5.5.1.1.3. 刺伤造成的刺伤
 - 1.5.5.1.1.4. 切割伤和钝器伤
 - 1.5.5.1.2. 枪击伤害
 - 1.5.5.1.2.1. 枪伤的形态
 - 1.5.5.1.2.2. 枪伤的形态
 - 1.5.5.1.2.3. 临床方面和治疗
- 1.6. 启动救援队
 - 1.6.1. 活动
 - 1.6.2. 道路交通事故受害者小组

- 1.6.3. 紧急协调中心
 - 1.6.3.1. 警报呼叫的接收和控制阶段
 - 1.6.3.2. 评估或医疗数据监管阶段
 - 1.6.3.3. 护理响应、监测和控制阶段
 - 1.6.3.4. 健康行动阶段
 - 1.6.3.4.1. 到达现场并对事件进行评估
 - 1.6.3.4.2. 场景及其环境的组织
 - 1.6.3.4.3. 受影响人员的位置和分流(分类)
 - 1.6.3.4.4. 援助和疏散伤员
- 1.7. 除冰和脱困技术
 - 1.7.1. 准备工作
 - 1.7.2. 回应和认可
 - 1.7.3. 控制
 - 1.7.4. 车辆稳定
 - 1.7.5. 方法:接触受害者
 - 1.7.6. 稳定受害者情绪和解除监禁
 - 1.7.7. 提取和终止
 - 1.7.8. 所需材料
 - 1.7.9. 安全气囊
- 1.8. 固定严重创伤病人
 - 1.8.1. 脱困
 - 1.8.2. 我们应该对谁进行 RME?
 - 1.8.3. 我们用什么方法进行环境监测?
 - 1.8.4. 我们如何进行 RME?
- 1.9. 院外伤员评估
 - 1.9.1. 病人
 - 1.9.2. 初步评估
 - 1.9.2.1. 气道、颈椎控制
 - 1.9.2.2. 通风
 - 1.9.2.3. 循环
 - 1.9.2.4. 神经系统状况
 - 1.9.2.5. 病人接触
 - 1.9.3. 二级评估
- 1.10. 医疗转运的病理生理学和病人转运过程中的建议
 - 1.10.1. 概念
 - 1.10.2. 历史
 - 1.10.3. 分类
 - 1.10.3.1. 航空运输
 - 1.10.3.2. 陆路运输
 - 1.10.4. 院外转运的病理生理学
 - 1.10.4.1. 加速度
 - 1.10.4.2. 机械和声学振动
 - 1.10.5. 直升机的适应症和禁忌症
 - 1.10.6. 防止运输损坏
 - 1.10.7. 宗旨
 - 1.10.8. 交通工具
 - 1.10.9. 转移过程中的协助
 - 1.10.10. 转让
 - 1.10.11. 援助材料



加入这一先进的课程,个性化你的学习,没有死板的时间表或封闭的评估计划"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

重症监护室的院前创伤管理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个重症监护室的院前创伤管理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 重症监护室的院前创伤管理大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
重症监护室的
院前创伤管理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

重症监护室的
院前创伤管理