

大学课程

血管病患者的术前和术后护理





**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 血管病患者的 术前和术后护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pre-postoperative-care-vascular-patient](http://www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pre-postoperative-care-vascular-patient)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28



# 01 介绍

血管疾病的成功治疗和手术后的恢复在很大程度上取决于血管外科的术前和术后护理。这些做法对于确保病人做好充分准备和康复、减少并发症和提高疗效至关重要。因此，医疗专业人员必须不断学习最先进的护理技术。TECH 课程符合这些要求，100% 在线提供最新科学进展。所有这些都是由血管外科领域享有盛誉的专家通过Relearning方法传授的。





“

学习本课程,你将掌握最先进的血管病患术前术后护理技术,并成为专家”

循环系统对维持人类的健康和福祉至关重要,而血管疾病已成为全球人口日益关注的问题。随着人口老龄化以及肥胖、高血压和糖尿病等危险因素的增加,从冠状动脉疾病(CAD)、主动脉瘤到深静脉血栓形成(DVT)等病症正变得越来越频繁。

血管外科手术可以解决这些问题,恢复血流,避免严重的并发症,提高患者的生活质量。不过,这些外科手术在进入手术室之前和之后都需要特别护理。这些护理规程侧重于优化医疗护理,目的是最大限度地减少并发症,改善手术效果。

有鉴于此,TECH 设计了 血管病患者的术前和术后护理大学课程,这是一个 100% 在线学术课程,为学生提供全面、最新的手术前后管理血管疾病患者的方法。本课程涵盖危险因素评估和管理、疼痛管理和康复等主题。

Relearning 的教学方法将理论教学与实际案例和真实世界相结合,有助于理解概念并应用于临床。此外,学术资源的灵活安排也为学生提供了在学习之余兼顾工作和个人事务的机会。通过这种方式,医疗专业人员将掌握最新进展,为血管病患者提供最佳护理并改善治疗效果。

这个**血管病患者的术前和术后护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由血管外科专家介绍临床病例
- 内容图文并茂、示意性强、实用性强,旨在为专业实践中所需的医学学科提供科学和辅助信息
- 透过自我评估过程改进学习,提高学习成效
- 特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



掌握手术伤口护理技术和术后疼痛管理的最新知识,提高患者的治疗质量"

“

在短短的 150 个小时内,了解协助方案的重点,最大限度地减少并发症和改善血管外科手术的效果”

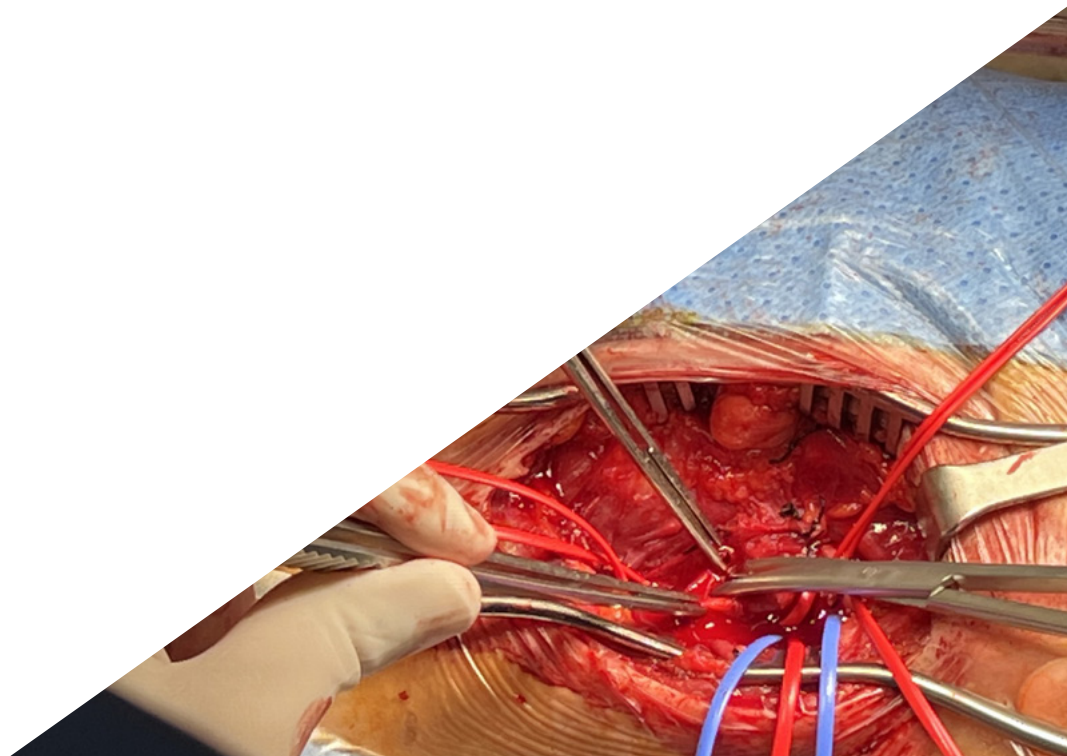
课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

我们采用了最前沿的教育技术来开发多媒体内容,使专业人员可以进行情景式学习。这意味着他们将在一个模拟环境中接受身临其境的培训,仿佛置身于真实情境中。

本课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

深入探讨了血管病患者的风险因素评估、疼痛管理和康复等相关主题。

了解 100% 在线课程的灵活性,使你能够根据自己的进度和个人事务调整学习计划。





# 02 目标

课程旨在为医疗专业人员提供有关血管病患术前和术后护理的最新、最先进的教育基础。TECH 以先进的教学方法为后盾，整合了在线教学软件的最新技术和专家设计的理论与实践课程。通过这种方式，学生将为血管疾病患者的综合治疗做好准备，提高技能和知识水平，以应对这个重要医学领域当前和未来的临床挑战。







“

你将加强术前评估、手术风险评估和血管病患准备方面的临床技能”



## 总体目标

---

- 进一步了解动脉和静脉血管的结构和功能, 以及微循环中的血流调节
- 深入研究流行病学和风险因素
- 深入研究罕见血管疾病的病理生理学
- 研究不同的诊断方法
- 深入研究血管病理学中使用的诊断技术, 包括临床检查和血管符号学、成像方法、实验室诊断以及血管功能和血液动力学研究
- 解释血管病理学的不同研究方法和进展, 特别是以血管病理学为重点的研究方法和进展, 包括新药物疗法的开发、血管疾病的遗传学和基因组学, 以及用于诊断和监测血管疾病的新成像技术的开发





## 具体目标

---

- ◆ 更新全面的患者评估程序, 以确定患者是否适合接受血管外科手术, 包括对病史、家族史、药物和生活习惯进行全面评估
- ◆ 了解术前规程, 包括进行诊断测试、用药和手术团队的准备工作
- ◆ 深化对血管手术后患者病情变化的定期评估和监测, 包括识别和处理可能出现的并发症, 如感染、血栓形成或出血

“

你将做好准备, 迎接血管病理学方面的临床挑战, 并改进你的日常临床实践”



# 03

## 课程管理

血管病患者的术前和术后护理大学课程的教学团队由 TECH 精心挑选, 汇集了一批血管外科和相关医疗领域的专业人士。凭借他们的实践方法和丰富经验, 通过真实的临床病例和实践练习来指导学生, 让学生能够掌握最新的理论, 并应用于他们在专业实践中所面临的情况中。

“

在血管外科领域经验  
丰富的专家的支持下，  
接受高质量的培训”

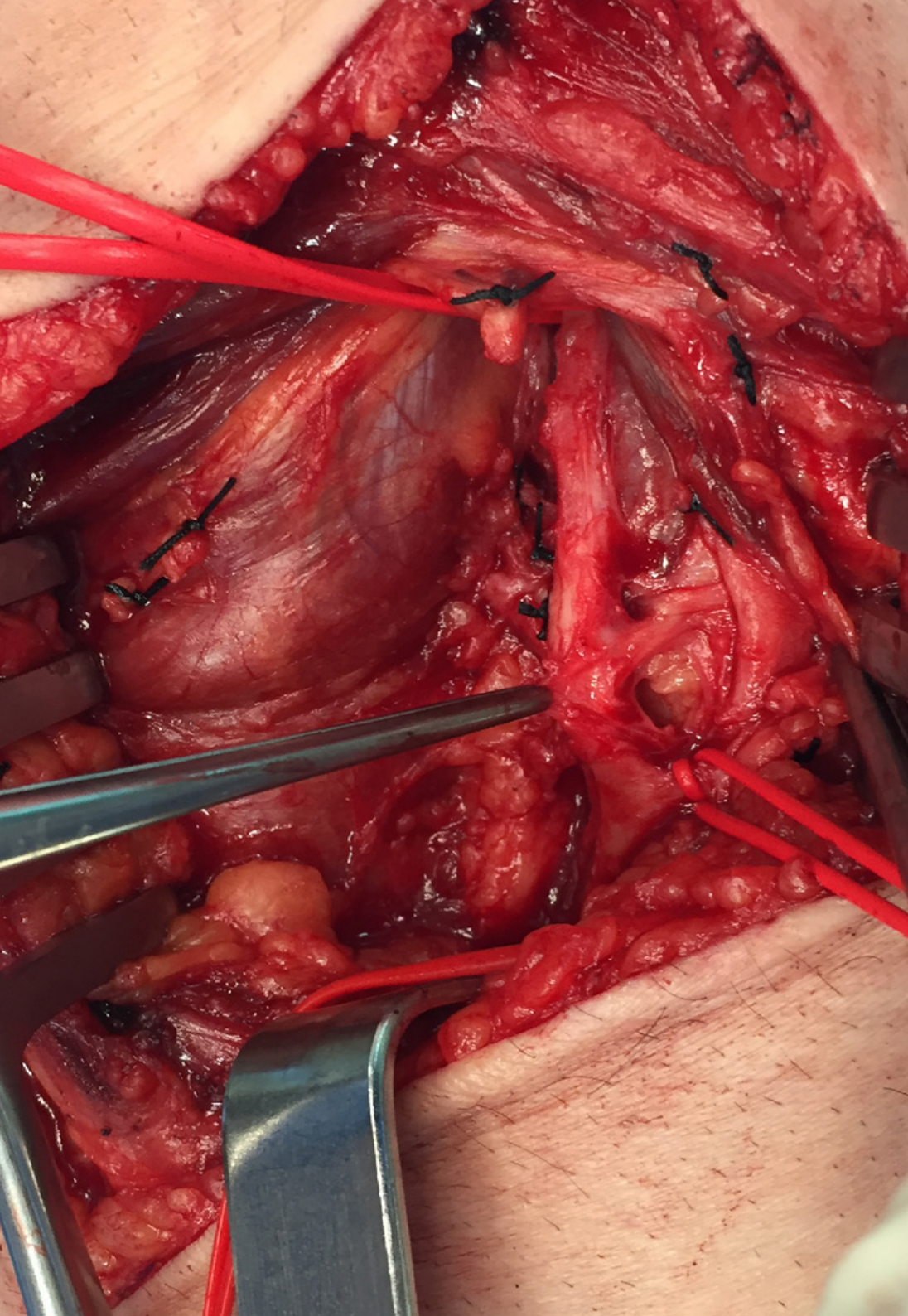
## 管理人员



### Del Río Solá, María Lourdes 医生

- 巴利亚多利德大学医院血管与血管外科主任
- 血管和血管外科专家
- 欧洲血管外科委员会委员
- 英国皇家医学与外科学院学术通讯员
- 欧洲米格尔-德-塞万提斯大学正教授
- 巴利亚多利德大学健康科学副讲师





## 教师

**Martín Pedrosa, José Miguel 医生**

- 巴利亚多利德大学医院血管和血管外科主任
- 血管和血管外科专家
- 巴利亚多利德大学外科荣誉医生
- 成员: 西班牙血管学和血管外科学会 (SEACV) 血管内外科分会科学委员会成员

# 04

## 结构和内容

本大学课程的教学大纲旨在为血管病患者提供最先进的术前术后护理技术。本课程的教学大纲包括一个 150 小时的学术课程, 让学生掌握最新的术前评估、术后监测和控制方法, 以及手术伤口护理、术后康复和长期病人随访。所有内容都采用 100% 在线方式进行, 学生可以随时随地查阅内容, 将学习与个人和职业生活连接在一起。







“

现在就报名参加, 了解更多  
有关血管病患者监测、控制  
和术后康复的创新技术”



## 模块 1. 血管病患者的术前和术后护理

- 1.1. 术前评估: 病史和体格检查
  - 1.1.1. 病史在术前评估中的重要性: 了解病史、用药、过敏史、生活方式等信息
  - 1.1.2. 术前评估中的体格检查: 评估心血管、呼吸和神经功能, 测量血压, 听诊心肺音等
  - 1.1.3. 根据年龄、总体健康状况、是否患有慢性疾病等因素进行手术风险评估
- 1.2. 术前评估: 诊断测试和患者准备
  - 1.2.1. 术前评估对降低手术风险的重要性
  - 1.2.2. 术前评估中使用的诊断测试类型及其与临床决策的相关性
  - 1.2.3. 病人术前评估的准备及其对手术安全和成功的影响
- 1.3. 术后护理计划
  - 1.3.1. 术后护理需求评估: 患者的依赖性、疼痛程度、营养需求、活动能力等
  - 1.3.2. 规划从医院到家庭的过渡: 家庭准备、医生或护士的随访、康复建议等
  - 1.3.3. 规划长期的后续治疗: 与外科医生的复诊、后续检查、保持血管健康的生活方式建议等
- 1.4. 术后监测和随访
  - 1.4.1. 术后监测的重要性: 早期发现并发症, 评估治疗效果
  - 1.4.2. 术后监测技术: 监测血压、心率、呼吸频率、氧饱和度等
  - 1.4.3. 术后并发症的处理: 预防感染、控制疼痛、处理动脉高血压、治疗肾衰竭等
- 1.5. 术后疼痛的管理
  - 1.5.1. 术后监测的重要性: 及早发现并发症、评估治疗效果、跟进患者进展等
  - 1.5.2. 术后监测技术: 监测血压、心率、呼吸频率、氧饱和度等
  - 1.5.3. 术后并发症的处理: 预防感染、控制疼痛、处理动脉高血压、治疗肾衰竭等
- 1.6. 术后并发症的处理
  - 1.6.1. 术后感染
  - 1.6.2. 术后出血
  - 1.6.3. 静脉血栓栓塞
- 1.7. 手术伤口护理
  - 1.7.1. 缝合技术
  - 1.7.2. 使用敷料和绷带
  - 1.7.3. 评估和预防手术伤口感染





- 1.8. 评估和预防手术伤口感染
  - 1.8.1. 术后饮食的种类
  - 1.8.2. 营养和输液途径
  - 1.8.3. 营养补充剂和维生素
- 1.9. 营养补充剂和维生素
  - 1.9.1. 早期活动锻炼
  - 1.9.2. 肌肉强化
  - 1.9.3. 改善运动功能的理疗技术
- 1.10. 血管病患者的长期追踪
  - 1.10.1. 控制高血压
  - 1.10.2. 评估肾功能
  - 1.10.3. 监测血管疾病的进展和预防复发

“

在 TECH Relearning方法的支持下,学习最完整的血管患者术前术后护理教学大纲”



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”



## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

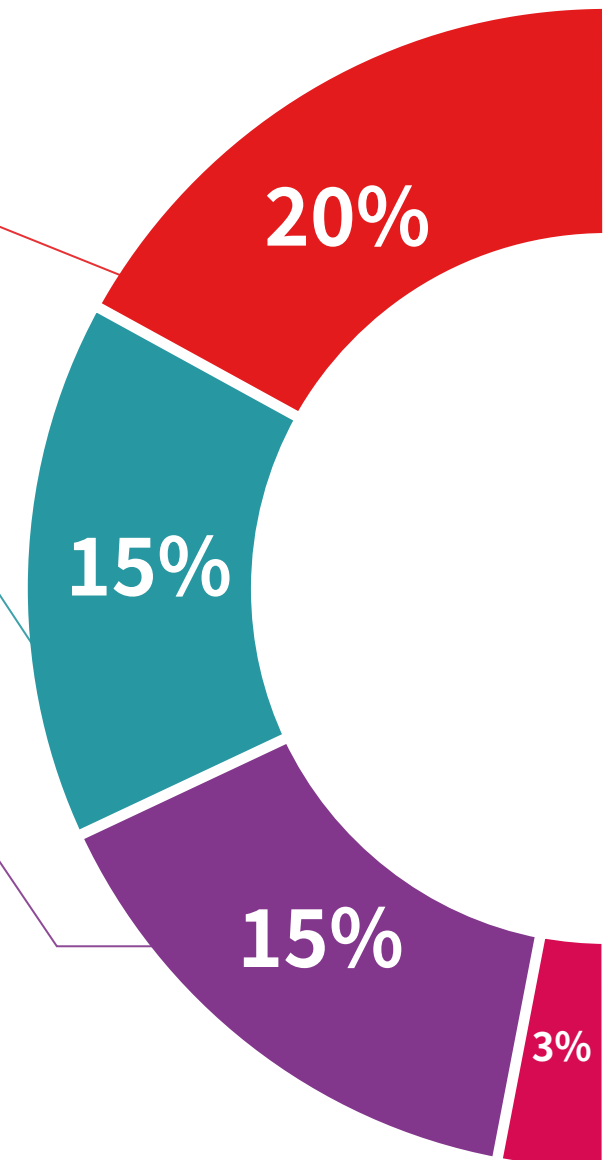
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

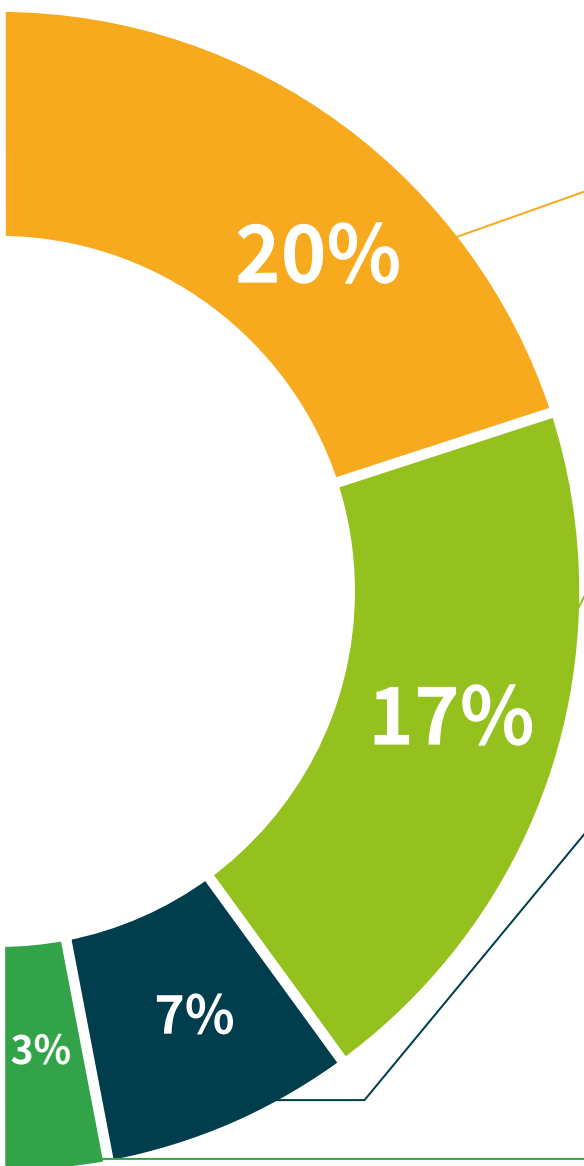
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。





# 06 学位

血管病患者的术前和术后护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个专业,并获得你的大学学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**血管病患者的术前和术后护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **血管病患者的术前和术后护理大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
血管病患者的  
术前和术后护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

血管病患者的术前和术后护理

