

# 大学课程

儿童视力的功能  
方面及相关障碍



## 大学课程

### 儿童视力的功能 方面及相关障碍

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/functional-aspects-vision-associated-disorders-children](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/functional-aspects-vision-associated-disorders-children)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

视力是人类拥有的五种感官之一，也许也是最重要的感官之一。多年来，世界一直围绕着视力识别和解释，这就是为什么今天眼部系统在医疗领域具有相当高的相关性，确保从很小的时候起所有类型的病理就得到恢复治疗和康复。因此，TECH开发了这门100%在线学位，以便为儿科眼科专业人士提供与识别早产儿综合症的视力影响相关的创新内容。都是通过高质量的视听材料完成的，这些材料由在视力科学领域拥有丰富经验的教学团队准备。



“

TECH拥有有关视力功能方面的顶级内容您只需6周即可完成更新”

视力问题源于眼睛对年龄的需求水平,这使得儿童眼部技能的发展变得至关重要。这样,就可以避免他们在执行日常任务时遇到困难,甚至影响学习。视力还提供了许多条件,如事物的意义和对所见事物的理解。

随着时间的推移,眼科在医学界的地位越来越重要,眼科康复的新方法也越来越多。尽管其目的依然未变,即为儿童提供健康和高质量的生活,但这一知识领域显然已经发展成为儿科和医学最重要的领域之一。因此,本大学课程将为专业人员提供有关儿童视力功能方面及相关障碍的最新信息。

毕业生将在与脑瘫儿童治疗策略和视力康复相关的具体方面提高能力。从这个意义上说,这是一个拥有经验丰富的教学团队的学位,同时有高水平的视听材料的支持为该学术课程的学习过程提供了便利。

另一方面,TECH考虑舒适和卓越,这就是为什么该课程提供独家更新和最好的学术质量,因此是一个高度灵活的学位,因为它只需要具有互联网连接的设备即可轻松访问虚拟校园无论您身在何处,都尽享舒适。

这个**儿童视力的功能方面及相关障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由儿科眼科专家介绍病例研究的发展情况
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估的实践以促进学习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

在本大学课程中,您将了解模拟在卫生专业人员培训中的重要性通过技术你将深入研究这个和其他具体方面”

“

毕业生将增强和扩展他们与 CVI 疗法和治疗相关的知识”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习，通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此，你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

该课程为阅读障碍和相关疾病提供最佳的教育策略和支持。

该课程的正确开发和完成与 TECH 为您提供的视听支持密切相关。



# 02 目标

这门儿童视力的功能方面及相关障碍大学课程设计的目的是为了向专家提供有关儿眼科儿脑瘫儿童眼科表现的最新信息。因此, TECH促进了各种学术创新工具的发展, 确保了该课程的成功开发和完成。在本学位课程结束时, 学生将增强对PCI儿童神经心理学方面的了解。







“

该大学课程旨在为专家提供有关儿童阅读障碍的独特且创新的内容:诊断和方法”



## 总体目标

---

- ◆ 全面掌握诊断和治疗儿童包括新生儿和婴儿眼科疾病的最新知识。
- ◆ 正确理解儿童视觉发育的基础, 包括眼胚胎学, 相关遗传学以及视觉系统生长的解剖学和生理学
- ◆ 了解并处理前房病理, 包括睑裂, 眼眶, 结膜, 前节发育障碍以及儿科年龄组的角膜和异位性疾病
- ◆ 熟悉儿童青光眼, 儿童葡萄膜炎, 无晶体眼及其他眼前节相关疾病的诊断和治疗
- ◆ 掌握有关早产儿视网膜病变, 视网膜母细胞瘤, 遗传性视网膜疾病, 视网膜血管异常, 儿科视网膜脱离和其他儿科视网膜疾病的具体知识
- ◆ 深化儿科神经眼科领域, 包括眼球震颤, 核上运动障碍, 先天性视神经异常和遗传性视神经病变等主题





## 具体目标

- 了解儿科人群CVI的特征
- 加深对CVI儿童干预策略的了解
- 识别和评估儿童时期的视觉成熟延迟
- 认识早产综合症的视力影响
- 探讨儿童脑瘫患儿的眼部表现
- 深入探讨儿童脑瘫儿童的治疗和视力康复策略
- 识别并解决视力障碍儿童的常见视力问题
- 了解模拟在卫生专业人员培训中的重要性
- 识别与视力和阅读相关的疾病, 例如阅读障碍和交叉偏侧

“

该大学课程在脑视觉障碍(CVI)的特征和诊断方面具有重要的新特点”

# 03 课程管理

TECH强调高质量的学习,从而为参加其课程的专业人士提供精英教育。通过这种方式,学生将能够获得教学工具,使他们能够在眼科领域高级教学人员的支持下成功发展每个学位。同样,毕业生将拥有由专门从事儿童神经眼科和斜视,光学和验光的教师人员创作的内容,重点关注视力和神经发育。丰富的经验和渊博的知识将使毕业生能够严谨地面对工作场所带来的困难。





“

在本大学课程中, 您将找到一支专门从事眼科和视觉科学的专业团队”

## 管理人员



### Sánchez Monroy, Jorge 医生

- 萨拉戈萨 Quirónsalud 医院小儿眼科共同负责人
- 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院眼科专家
- UCJC 临床眼科硕士学位
- 萨拉戈萨大学医学学位
- 儿童神经眼科和斜视专家
- 眼科和视觉科学专家



## 教师

### González, Inmaculada 医生

- ◆ 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院儿童眼科专家
- ◆ 眼科领域专家
- ◆ 西班牙眼科学会成员
- ◆ 西班牙 Strabology 协会会员
- ◆ CEU Cardenal Herrera 眼科硕士讲师
- ◆ 萨拉戈萨大学的医学和外科学位

### Pueyo Royo, Victoria 医生

- ◆ 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院儿童眼科专家
- ◆ 孕产妇, 儿童和发育健康网络成员
- ◆ 萨拉戈萨大学光学和验光学位讲师
- ◆ 儿童眼科学位

### Pinilla, Juan 医生

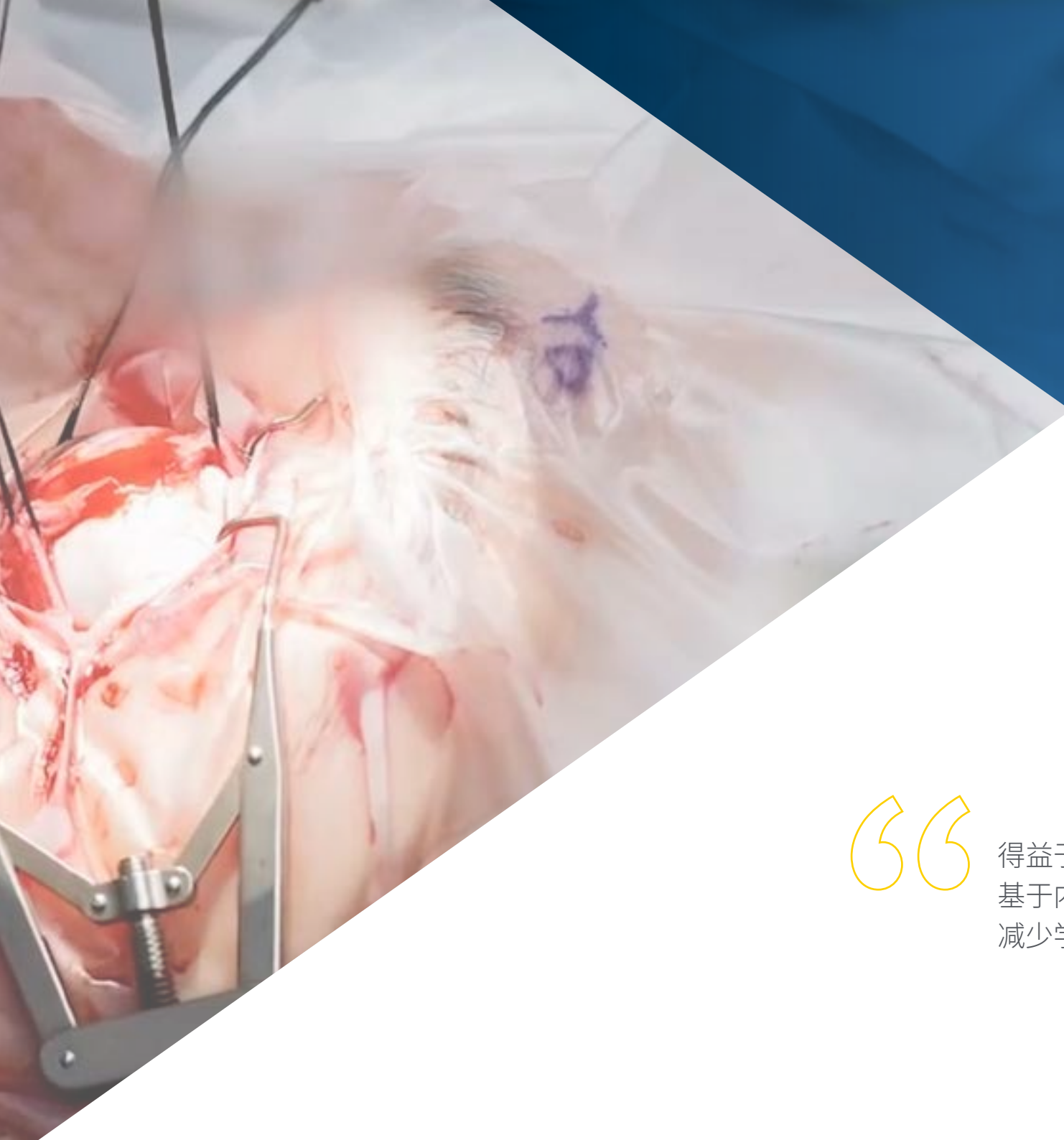
- ◆ Miguel Servet大学医院儿眼科助理医生
- ◆ 萨拉戈萨的Miguel Servet大学医院儿童眼科专家
- ◆ 萨拉戈萨大学医学和外科医生
- ◆ 医学研究入门硕士学位
- ◆ 萨拉戈萨大学医学毕业生

# 04 结构和内容

该大学课程是根据儿眼科领域的最新科学研究专门设计的,制定了一个整合了儿童脑瘫分类和类型创新内容的学习计划。该课程旨在提供有关视觉发育迟缓儿童治疗方法的独家信息。所有这一切,都是通过一系列视听工具实现的,这些工具为这一大学学位提供了活力和更大的吸引力。







“

得益于Relearning方法，  
基于内容的重复毕业生将  
减少学习和记忆的时间”

## 模块 1. 视力或其他相关疾病的功能方面

- 1.1. 弱视儿童
  - 1.1.1. 儿童弱视力的评估与诊断
  - 1.1.2. 弱视力儿童的多学科方法
  - 1.1.3. 视力教具和辅助设备
  - 1.1.4. 弱视力儿童的康复和治疗
- 1.2. 脑性视力障碍 I
  - 1.2.1. 脑性视力障碍 (CVI) 的特征和诊断
  - 1.2.2. CVI的病因学和危险因素
  - 1.2.3. CVI的治疗
  - 1.2.4. CVI儿童的结果和预后
- 1.3. 脑性视力障碍 I
  - 1.3.1. CVI中的功能和认知评估
  - 1.3.2. CVI的教育干预和支持
  - 1.3.3. CVI的临床病例和实例
  - 1.3.4. 脑性视力障碍的研究与进展
- 1.4. 视力成熟延迟
  - 1.4.1. 视力成熟延迟的评估和诊断
  - 1.4.2. 早期干预和视觉刺激
  - 1.4.3. 儿童视力发育迟缓的治疗方法
  - 1.4.4. 视力成熟延迟的结果和随访
- 1.5. 早产综合症
  - 1.5.1. 早产儿视网膜病变: 诊断和分类
  - 1.5.2. 早产儿视网膜病变的治疗和随访
  - 1.5.3. 早产儿的视力并发症
  - 1.5.4. 早产儿综合症的预防与护理
- 1.6. 儿童脑瘫
  - 1.6.1. 儿童脑瘫(CPI)的分类和类型
  - 1.6.2. PCI中的功能评估和诊断
  - 1.6.3. PCI的治疗方法
  - 1.6.4. PCI的具体疗法和治疗





- 1.7. 儿童脑瘫与视力
  - 1.7.1. PCI的并发症和视力问题
  - 1.7.2. PCI儿童的神经心理学方面
  - 1.7.3. PCI的生活质量和支持
  - 1.7.4. PCI临床案例及经验
- 1.8. 解决视力障碍儿童的常见问题
  - 1.8.1. 视力障碍儿童的学习和发展问题
  - 1.8.2. 视力障碍儿童的沟通和社交技能
  - 1.8.3. 视力障碍儿童的教育和社会包容
  - 1.8.4. 视力障碍儿童家庭的策略和资源
- 1.9. 儿童模拟
  - 1.9.1. 模拟儿童视力障碍
  - 1.9.2. 模拟的优点和局限性
  - 1.9.3. 对视力障碍儿童的认识和同理心
  - 1.9.4. 模拟工具和技术
- 1.10. 阅读障碍, 交叉偏侧性和其他疾病
  - 1.10.1. 儿童阅读障碍: 诊断和方法
  - 1.10.2. 童年时期的交叉偏侧性
  - 1.10.3. 儿童的其他学习和发育障碍
  - 1.10.4. 阅读障碍和相关疾病的教育策略和支持



TECH提供了围绕视觉功能方面的各种工具以便您可以成功地将其融入您的职业生涯”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

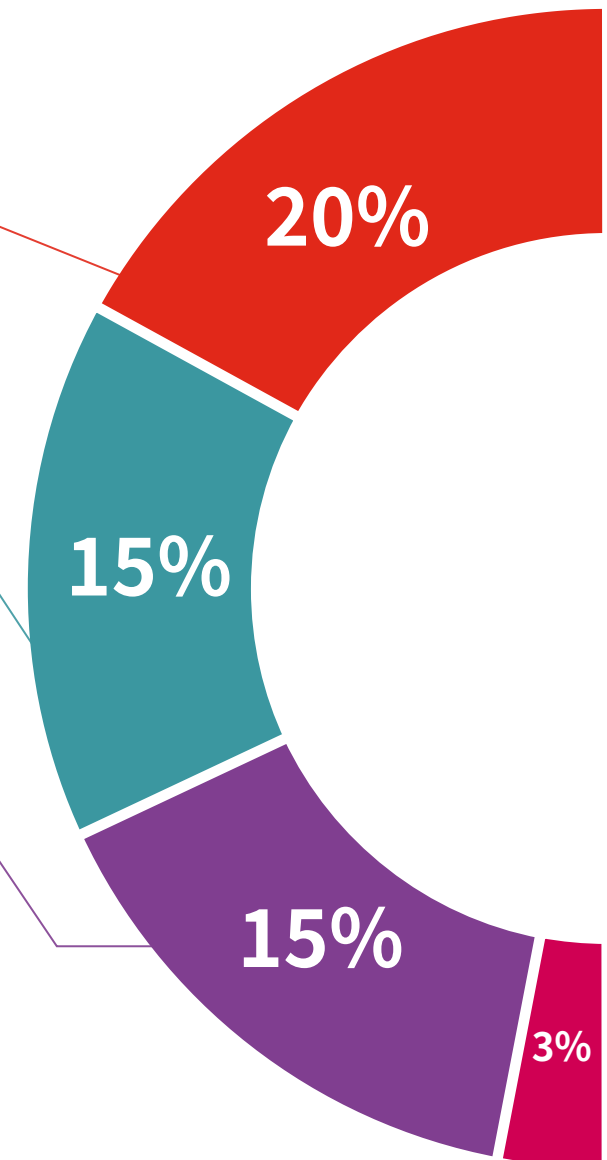
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

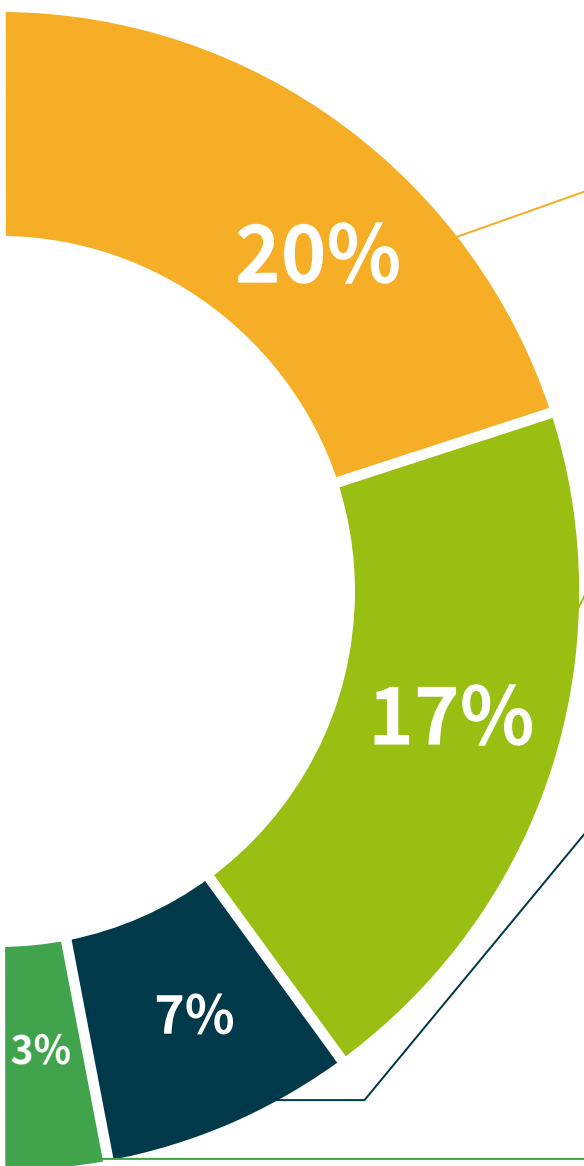
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

儿童视力的功能方面及相关障碍大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将  
获得大学学位证书无需  
出门或办理其他手续”

这个**儿童视力的功能方面及相关障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**儿童视力的功能方面及相关障碍大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
儿童视力的功能  
方面及相关障碍

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

儿童视力的功能  
方面及相关障碍

