

# Университетский курс Медицинский транспорт





**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Медицинский транспорт

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate-advanced-life-support](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate-advanced-life-support)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 20

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

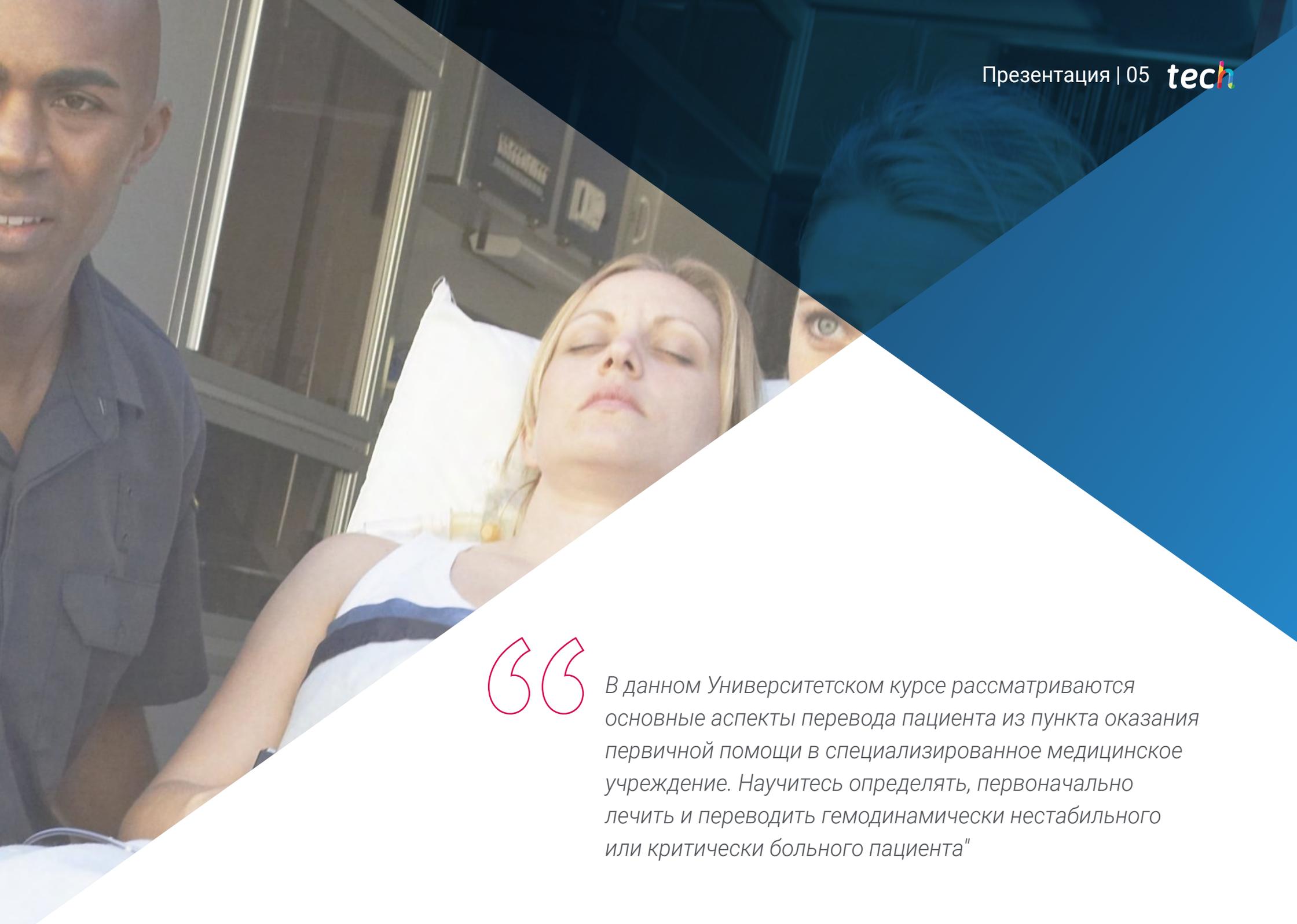
стр. 32

# 01

# Презентация

Медицинская транспортировка является важной процедурой при оказании внебольничной неотложной помощи пациентам. Эта программа направлена на обновление знаний врачей по наиболее важным аспектам медицинского транспорта, чтобы во время перемещения пациента из места оказания первой медицинской помощи в специализированное медицинское учреждение они могли сохранить безопасность и уменьшить возможный ущерб от той же патологии.





“

*В данном Университетском курсе рассматриваются основные аспекты перевода пациента из пункта оказания первичной помощи в специализированное медицинское учреждение. Научитесь определять, первоначально лечить и переводить гемодинамически нестабильного или критически больного пациента”*

Перевод пациента занимает важное место в процессе оказания внебольничной неотложной помощи, поскольку целью является оказание специализированного ухода в кратчайшие сроки, чтобы избежать смерти или серьезных последствий для пациента.

Перевод пациента в больницу для окончательного ухода и лечения должен осуществляться со всеми гарантиями скорости и безопасности, поэтому очень важно, чтобы медицинская команда имела высокий уровень квалификации в этой области. Врачу скорой помощи важно знать, как организуется и координируется система скорой медицинской помощи, физиопатологию медицинской транспортировки и различные модели перемещения пациентов.

Университетский курс в области медицинского транспорта предназначен для обновления процедур, используемых в целом службами скорой помощи и медицинского транспорта, и ориентирован на конкретную подготовку для осуществления профессиональной деятельности.



*Обновите ваши знания с помощью  
Университетского курса в области  
медицинского транспорта на практике  
и с учетом ваших потребностей"*

Данный **Университетский курс в области медицинского транспорта** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных экспертами в области медицинского транспорта
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Диагностические и терапевтические инновации, касающиеся действий в чрезвычайных ситуациях, которые наиболее часто направляются медицинским транспортом
- ♦ Интерактивная система обучения, основанная на алгоритмах принятия решений по различным представленным клиническим ситуациям
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по усвоению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет

“

*Этот Университетский курс - лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний о медицинском транспорте, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”*

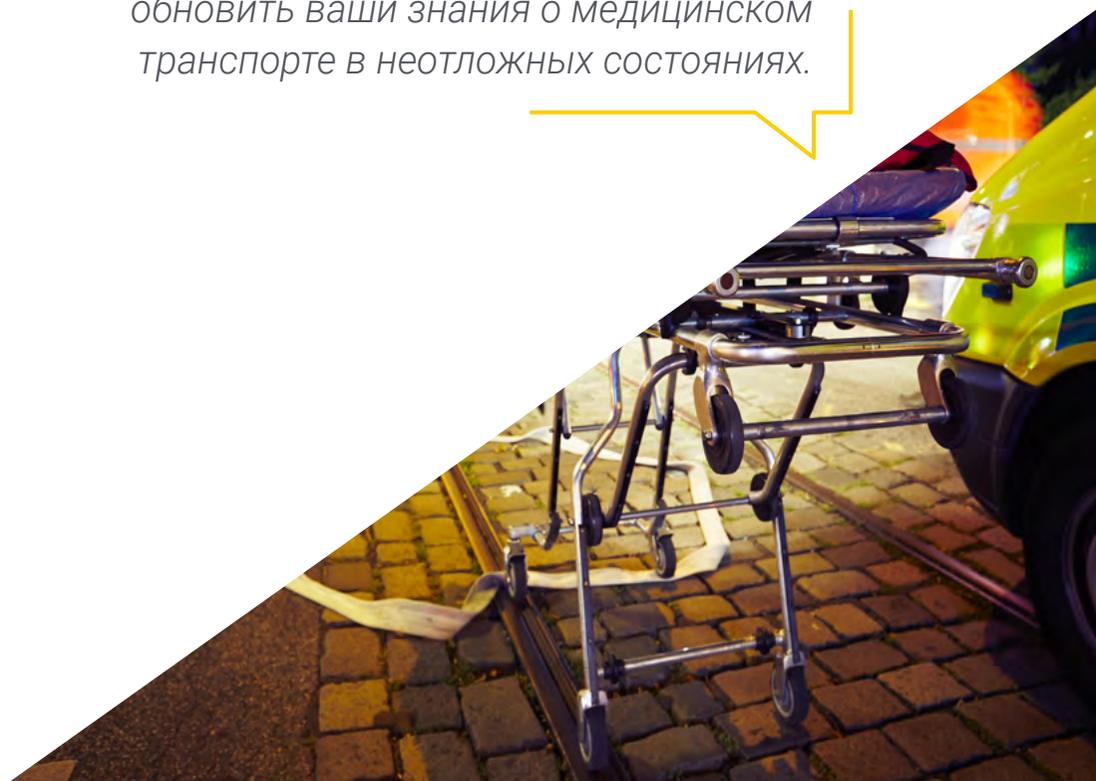
В преподавательский состав входят профессионалы в области чрезвычайных ситуаций, которые привносят в обучение свой жизненный опыт, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студентам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области медицинского транспорта с большим опытом преподавания.

*Эта онлайн-методология позволит вам, используя практически кейсы, практиковаться в симулированной среде.*

*Воспользуйтесь возможностью обновить ваши знания о медицинском транспорте в неотложных состояниях.*



# 02

## Цели

Основная цель программы - развитие теоретического и практического обучения, чтобы врач достиг практического и строгого владения медицинскими процедурами во время медицинской транспортировки пациента.





“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься медицинской практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”



## Общие цели

- Обновить знания и навыки, необходимые для организации служб неотложной медицинской помощи и медицинского транспорта

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе самых важных аспектов медицинского транспорта”





## Особые цели

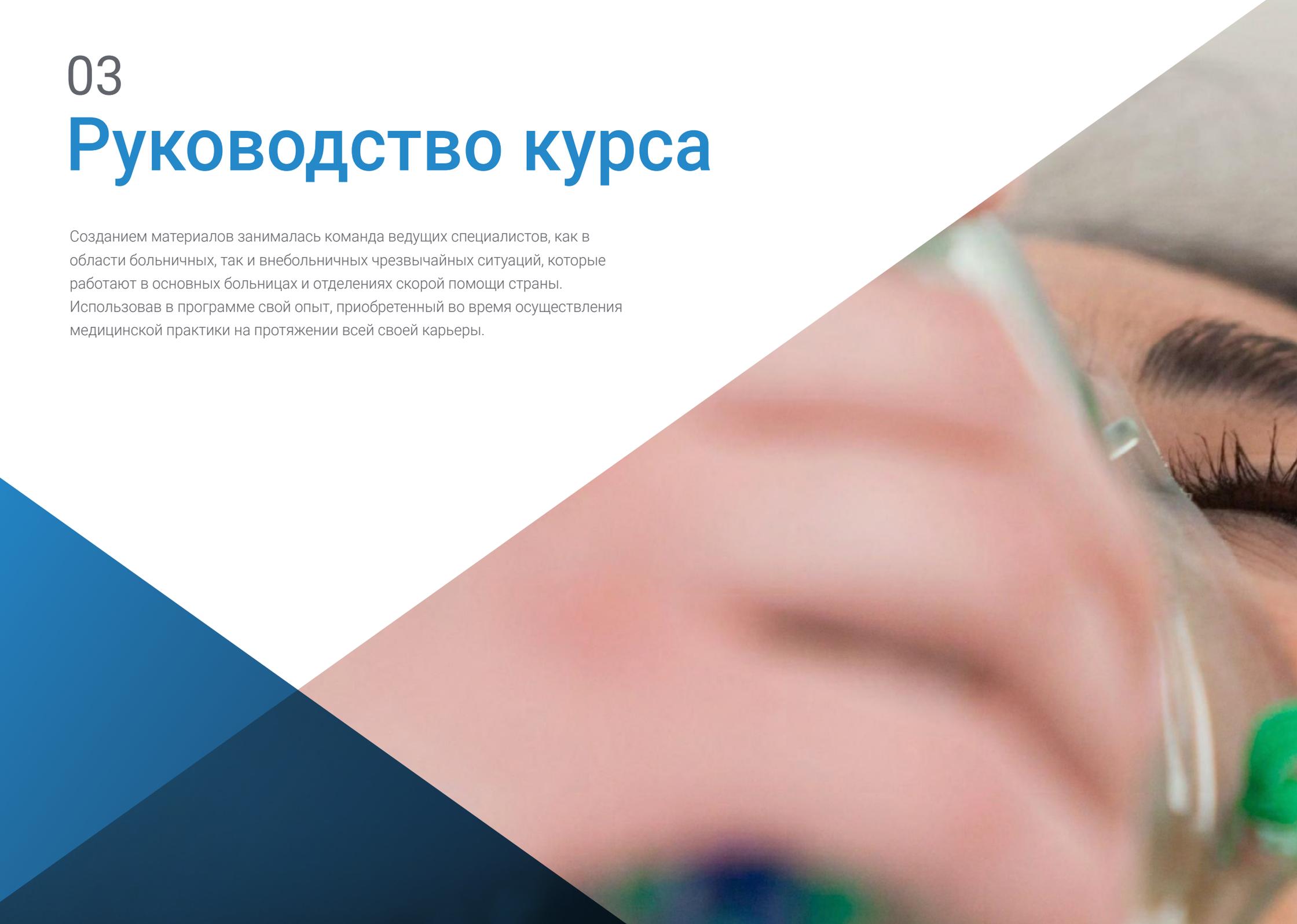
---

- ♦ Определить основы экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Применять клинические и не клинические навыки специалиста по чрезвычайным ситуациям и катастрофам
- ♦ Пользоваться клинической историей болезни в неотложных ситуациях и понимать наиболее актуальные правовые и этические аспекты оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
- ♦ Более эффективно обеспечивать и управлять оказанием помощи с помощью системы расстановки приоритетов
- ♦ Проанализировать работу центров координации скорой и неотложной помощи
- ♦ Применять критерии выбора наиболее подходящего средства медицинского транспорта в ежедневной работе
- ♦ Описать основные характеристики медицинского транспорта, его физиопатологию и различные транспортные средства системы скорой медицинской помощи
- ♦ Проанализировать управление транспортными рисками для пациентов и участников процесса
- ♦ Знать оборудование и системы связи в системе скорой медицинской помощи
- ♦ Описать концепцию непрерывности ухода и перевода в больницу
- ♦ Установить критерии и руководящие принципы для надлежащей и эффективной коммуникации с различными агентами, вовлеченными в системы оказания неотложной помощи критическому пациенту

03

# Руководство курса

Созданием материалов занималась команда ведущих специалистов, как в области больничных, так и внебольничных чрезвычайных ситуаций, которые работают в основных больницах и отделениях скорой помощи страны. Используя в программе свой опыт, приобретенный во время осуществления медицинской практики на протяжении всей своей карьеры.





“

*Учитесь у ведущих специалистов последним достижениям в области медицинского транспорта”*

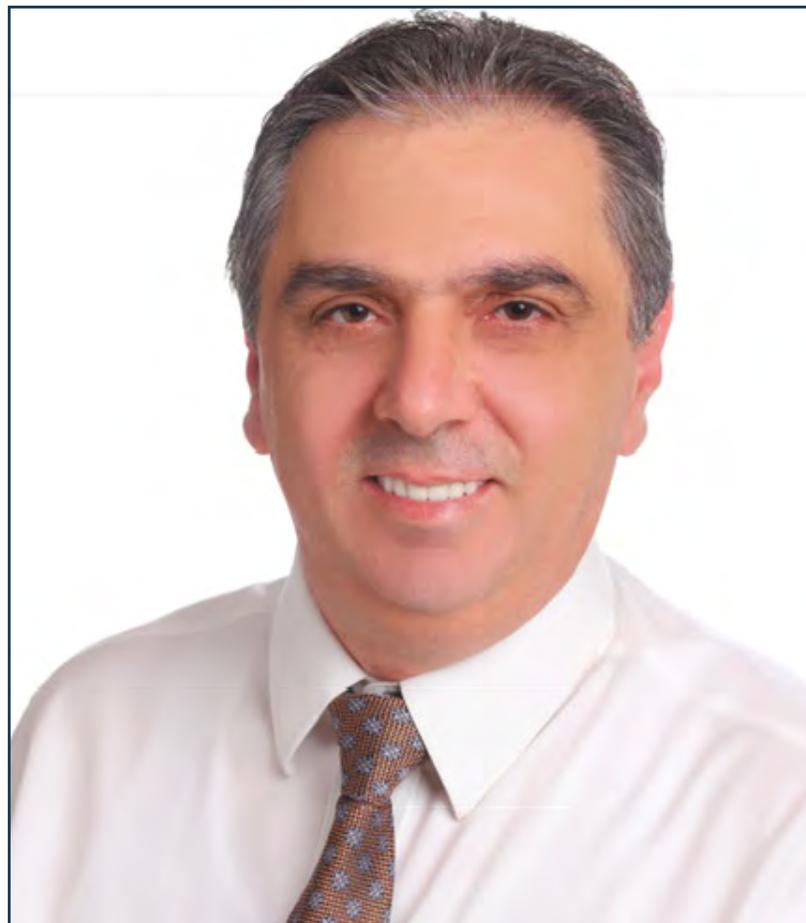
## Приглашенный международный руководитель

Д-р Фади Салах Исса стал одним из ведущих мировых экспертов в области неотложной медицины. Более 20 лет он неустанно работает в этой субспециальности **медицины неотложных состояний**.

Его деятельность связана с работой в качестве врача неотложной помощи в специализированной больнице и исследовательском центре имени короля Фейсала, где он внедрил новую систему оказания неотложной помощи, которая позволила сократить время ожидания для пациентов. Это позволило ему улучшить качество медицинской помощи и более эффективно вести сложные онкологические случаи, пациентов с трансплантатами и врожденными заболеваниями. Будучи заинтересованным в обеспечении наилучшего медицинского реагирования на чрезвычайные ситуации, Салах Исса направил свои усилия на научную и исследовательскую деятельность, способствуя развитию специализированного и непрерывного образования для медицинских работников.

В этой связи он является научным руководителем по программе “Медицина катастроф” в Гарвардской медицинской школе BIMS. К этой роли добавляется совместное руководство Европейским диссертационным советом по медицине катастроф в Университете Восточного Пьемонта. Его влияние в этой области было положительным, способствуя лучшей подготовке медицинских работников. Кроме того, забота о гуманитарной деятельности привела его к участию во **Всемирной ассоциации медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций (WADEM)**, где он является председателем специальной группы по терроризму.

К этому же направлению относятся его научные исследования, посвященные **нападениям на учебные заведения**, профилактике посттравматических стрессовых расстройств и повышению устойчивости медицинского персонала к воздействию COVID-19, **антитеррористической медицине** и анализу вариабельности подготовки иностранных специалистов по оказанию доврачебной помощи в Бахрейне.



## Д-р. Салах Исса, Фади

- Врач неотложной помощи, специализирующийся в области неотложной медицины
- Соруководитель Европейского диссертационного совета по медицине катастроф в Университете Восточного Пьемонта
- Директор по образованию стипендии по медицине катастроф BIMC в Гарвардской медицинской школе BIMC
- Руководитель образовательных инициатив по обеспечению готовности к стихийным бедствиям в Гарвардской медицинской школе BIDMC
- Стипендия по исследованиям в области медицины катастроф в Гарвардской медицинской школе
- Врач скорой помощи в специализированной больнице и исследовательском центре имени короля Фейсала
- Руководитель группы и врач скорой помощи в госпиталях вооруженных сил - южный регион, Хамис Мушайт, KSA
- Степень бакалавра медицины и хирургии, Университет медицины и фармакологии, Кариова, Румыния
- Медицина катастроф и управление чрезвычайными ситуациями, Гарвардская медицинская школа в BIDMC
- Степень магистра в области медицины катастроф, полученная в Университете Пьемонте Ориентале, Италия
- Председатель специальной группы по борьбе с терроризмом Всемирной ассоциации медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций (WADEM)
- Член Академии Гарвардской медицинской школы

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Приглашенные руководители



### Д-р Ривера Нуньес, Мария Анхелика

- ♦ Заместитель координатора отделения неотложной помощи Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Врач-хирург Специалист по внутренней медицине
- ♦ Докторский диплом с отличием в области медицины и хирургии в Автономном университете Мадрида.
- ♦ Диплом по клиническому преподаванию - педагогический факультет Папского католического университета Чили
- ♦ Сертификат по неотложной медицине
- ♦ Подготовка по тромботической патологии Медицинский факультет Университета Наварры
- ♦ Инструктор по расширенной поддержке жизнедеятельности. Национальный план сердечно-легочной реанимации Испанского общества медицины интенсивной терапии, реанимации и коронарных отделений
- ♦ Начальник отдела безопасности пациентов отделения неотложной помощи Университетской больницы Ла-Пас



### Д-р Кальвин Гарсия, Мария Елена

- ♦ Степень бакалавра медицины
- ♦ Специализация в области семейной и общей медицины
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицины в Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Ассистирующий специалист в области неотложных состояний HULP.
- ♦ Клинический референт отделения неотложной помощи HULP.



### **Д-р Торрес Сантос-Ольмо, Росарио Мария**

- ♦ Почетный преподаватель Автономного университета Мадрида
- ♦ Член Комитета по этике здравоохранения. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Степень бакалавра по медицине и хирургии в Университете Гранады
- ♦ Специалист по семейной и общественной медицине в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Доктор медицины и хирургии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень магистра в области паллиативной медицины и поддерживающего лечения пациентов с неопластическими заболеваниями
- ♦ Степень магистра в области медицинского и клинического менеджмента
- ♦ Степень магистра в области биоэтики
- ♦ Степень магистра в области безопасности пациентов и управления рисками для здоровья
- ♦ Инструктор по жизнеобеспечению (BLS, ILS, ALS, ATLS)
- ♦ Профильный специалист в отделении неотложной помощи для взрослых в Университетской больнице Ла-Пас (Мадрид)
- ♦ Клинический специалист в Автономном университете Мадрида

### **Совместный директор**



### **Д-р Роиг Д'Кунья-Камат, Франсиско Висенте**

- ♦ Степень бакалавра медицины Университета г. Валенсия
- ♦ Специалист-ординатор в области семейной и общественной медицины
- ♦ Ассистент врача службы скорой медицинской помощи Клинической университетской больницы Валенсии.
- ♦ Преподаватель анатомии человека в Европейском университете Валенсии
- ♦ Врач CIBE Валенсия Фонд Здравоохранение и общество
- ♦ Врач группы ASCIRES

## Преподаватели

### Д-р Брасо Аснар, Хосе Висенте

- ♦ Врач бригады скорой помощи в больнице
- ♦ Доцент в области неотложных состояний факультета медицины Университета Валенсии
- ♦ Руководитель отдела. Служба неотложной медицинской помощи. Университетская больница Ла-Рибера

### Д-р Мартин Кирос, Алехандро

- ♦ Ассистирующий врач в изоляционном отделении высокого уровня в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Докторская степень медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень магистра по инфекционным заболеваниям и антимикробной терапии
- ♦ Степень магистра в области методологии исследований в области наук о здоровье
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложной медицины
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области внутрибольничных и нозокомиальных инфекций

- ♦ Преподаватель курса сердечно-легочной реанимации в SEMES АНА
- ♦ Преподаватель курса неотложной помощи в Департаменте здравоохранения Сообщества Мадрида

### Д-р Марун Ид, Шарбель

- ♦ Научный сотрудник в центре Научно-исследовательского института больницы Ла-Пас
- ♦ Доктор биомедицинских наук Автономного университета Мадрида
- ♦ Бизнес-магистратура MBA в фармацевтической и биотехнологической промышленности
- ♦ Степень магистра в области профилактики сердечно-сосудистых рисков
- ♦ Ассистирующий специалист скорой помощи в Университетской больнице Инфанты Софии
- ♦ Врач-ординатор по семейной и общественной медицине в Клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Преподаватель курса критической медицины и неотложной медицины в Автономном университете Мадрида
- ♦ Преподаватель по неотложной медицине в больнице Ла-Пас



# 04

## Структура и содержание

Структура содержаний была разработана командой профессионалов, которые знакомы со значением обучения в повседневной медицинской практике в неотложной помощи, осознают актуальность обучения для того, чтобы уметь действовать при работе с пациентами с неотложной патологией, и стремятся к качественному обучению с помощью новых образовательных технологий.





“

*Данный Университетский курс в области медицинского транспорта содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

### Модуль 1. Общие сведения

- 1.1. Определения и понятия
- 1.2. Комплексная помощь в экстренных и неотложных ситуациях
- 1.3. Биоэтика в экстренных, неотложных ситуациях и катастрофах
  - 1.3.1. Биоэтика
  - 1.3.2. Законодательство

### Модуль 2. Службы неотложной помощи и медицинский транспорт

- 2.1. Организация систем неотложной медицинской помощи
- 2.2. Координация и контроль в сфере здравоохранения
- 2.3. Регистры и информационные системы
- 2.4. Виды медицинского транспорта
  - 2.4.1. Внутрибольничная транспортировка
  - 2.4.2. Межбольничная транспортировка
  - 2.4.3. Наземный санитарный транспорт
  - 2.4.4. Воздушный медицинский транспорт
- 2.5. Виды внебольничных медицинских ресурсов
- 2.6. Патофизиология положения при медицинской транспортировке и перемещении
- 2.7. Транспортировка пациента. Модели





“ Уникальный, ключевой и решающий опыт обучения, способствующий вашему профессиональному развитию”

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



*Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250 000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

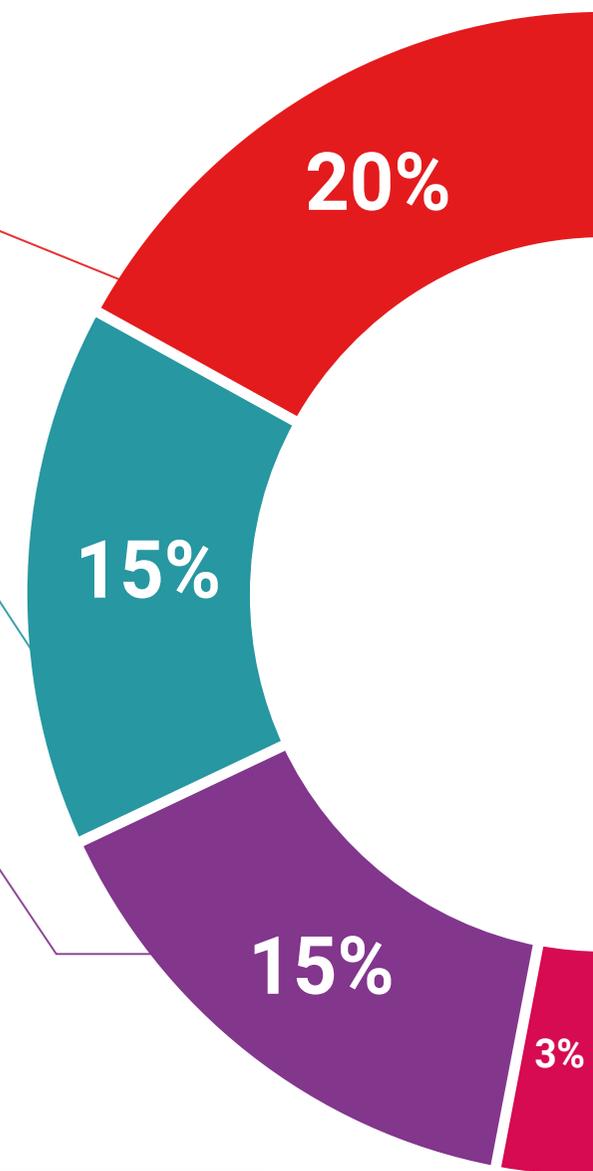
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

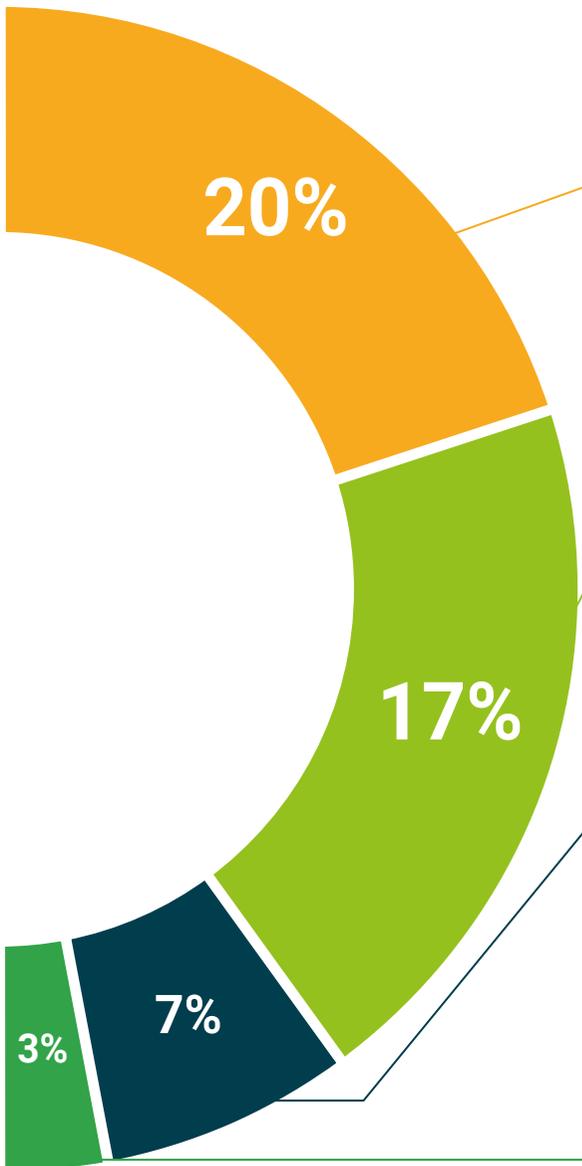
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области медицинского транспорта гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области медицинского транспорта** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области медицинского транспорта**

Количество учебных часов: **325 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Университетский курс  
Медицинский транспорт

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс Медицинский транспорт

