

# محاضرة جامعية أمراض التنكس العصبي





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية أمراض التنكس العصبي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الوصول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate-cognitive-deficits](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate-cognitive-deficits)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

حققت الدراسات العلمية التي تناولت مرض الزهايمر أو مرض باركنسون أو التصلب الجانبي الضموري أو التصلب المتعدد أحياناً تحسناً ملحوظاً في الوقاية منها، ولكن قبل كل شيء في معرفة تشخيصها وعلاجها، وتحسين نوعية حياة المريض. يتطلب تكرار مقابلة العاملين في المجال الطبي مع المرضى الذين يعانون من هذا النوع من المشاكل الصحية تحديثاً مستمرًا من قبل المتخصصين. في هذا السيناريو، وُلد هذا البرنامج، وتم تدريسه حصريًا عبر الإنترنت من قبل فريق تعليمي متخصص يتمتع بمهنية طويلة في رعاية الأشخاص الذين يعانون من أمراض التنكس العصبي.



محاضرة جامعية مكثفة ومتعددة التخصصات، مع  
أحدث محتوى في الأمراض التنكسية العصبية"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في أمراض التنكس العصبي على البرنامج العلمي عملية الأكثر اكتمالا وحادثة في السوق، ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يوجد اليوم العديد من الاستراتيجيات والتقنيات العلاجية التي تساعد المرضى الذين يعانون من أمراض التنكس العصبي، والتي لها تأثير كبير على نوعية حياة هؤلاء الأشخاص. ومع ذلك، لا يزال هناك مجال واسع للدراسة يركز على تشخيص وتقييم وفهم أصل هذه المشاكل الصحية. تقدم هذه المحاضرة الجامعية للأخصائي الطبي تحديثاً للمعرفة من خلال محتوى الوسائط المتعددة المبتكر الذي أعده فريق تدريس متخصص في هذا المجال.

برنامج يتعمق في ضعف الإدراك الدماغى المرتبط بتعقيدات مضافة مختلفة. خلال 150 ساعة من هذا التدريس، سيحصل المحترف على معرفة متجددة حول التصلب المتعدد أو التصلب الجانبي الضموري أو مرض باركنسون أو مرض هنتنغتون. كل هذا، مع محتوى تعليمي يعتمد على ملخصات الفيديو أو مقاطع الفيديو التفصيلية أو الرسوم البيانية التفاعلية التي ستعطي ديناميكية لهذه المحاضرة الجامعية. بالإضافة إلى ذلك، يحتوي هذا التدريس على محاكاة للحالات السريرية التي من شأنها أن تقرب الاختصاصي الطبي من المواقف التي سيكونون قادرين على تجربتها مع المرضى في استشارتهم المعتادة.

شهادة جامعية يمكن للمتخصص من خلالها مواكبة أحدث التطورات في الأمراض التنكسية العصبية من خلال نهج نظري عملي ونظام إعادة التعلم، مما سيسمح له بتقليل ساعات الدراسة الطويلة، بشكل أكثر تكراراً في منهجيات التدريس الأخرى .

لذلك، تقدم TECH برنامجاً عبر الإنترنت بنسبة 100 ٪، حيث سيحقق المحترف بشكل مريح تحديثاً خلال 6 أشهر. وهكذا، بفضل إمكانية الوصول من أي مكان ومتى تريد، باستخدام جهاز إلكتروني فقط، إلى جدول الأعمال بأكمله الذي يتكون من هذه الدرجة. برنامج يمكن للطلاب من خلاله أيضاً توزيع عبء الدراسة وفقاً لاحتياجاتهم، مما يسمح لهم بالتوفيق بين مسؤولياتهم المهنية و / أو مسؤوليات العمل مع برنامج يحتل الصدارة الأكاديمية.



إذا كنت تتطلع إلى تحديث نفسك بشأن الأمراض التنكسية العصبية، فإن TECH الجامعة التكنولوجية تقدم لك الفرصة التي كنت تبحث عنها"

برنامج مكثف تتعمق فيه في تشخيص مرض الزهايمر أو مرض باركنسون.

مكتبة موارد الوسائط متاحة على مدار 24 ساعة في اليوم. قم بالوصول إليها، أينما ومتى تريد.

أنت تواجه تعليماً جامعياً يوفر لك أكثر التطورات الملحوظة في تقييم مرضى التصلب الجانبي الضموري"



البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



# الأهداف

توفر TECH جميع الأدوات التعليمية اللازمة للمهني الطبي لتحقيق تحديث المعرفة في الأمراض التنكسية العصبية التي يبحث عنها. سيسمح ذلك، في نهاية هذه المحاضرة الجامعية، للطلاب بالتعمق في الدراسات والأبحاث التي تتناول خصائص وأعراض وتشخيص وتقييم المرضى الذين يعانون من هذا النوع من المرض. سيساهم المعلمون المتخصصون الذين يقومون بتدريس هذا البرنامج عبر الإنترنت بخبرتهم في هذا المجال، حتى يتمكن المحترفون من تحقيق أهدافهم.



إنه تعليم جامعي يمنحك الفرصة لتحديث  
معلوماتك حول مرض هنتنغتون"



## الأهداف العامة



- ♦ التعرف بالتفصيل على الأدوات النفسية للتشخيص العلاجي النفسي التي تحصل حالياً على أفضل النتائج
- ♦ تطوير معرفة واسعة ومحدثة حول الأمراض العصبية التنكسية المختلفة



خيار أكاديمي مثالي للخوض في الدراسات  
التي تغطي الأمراض التنكسية العصبية  
الأكثر شيوعاً بين السكان"



## الأهداف المحددة



- ♦ معرفة وتعلم أسس أمراض التنكس العصبي
- ♦ التفريق بين الأمراض التنكسية العصبية المختلفة ووضعها في سياقها
- ♦ التعرف على أنواع الخرف المختلفة وتعلم كيفية التمييز بينها



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس به على متخصصين بارزين في العناية المركزة للقلب والأوعية الدموية في خدمة وحدة العناية المركزة وغيرها من المجالات ذات الصلة ، والذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين المرجعية ، أحدث التطورات في  
الإجراءات في مجال الرعاية الحرجة للقلب والأوعية  
الدموية في خدمة وحدة العناية المركزة"



## المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر لتتذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على ResearchGate و Google Scholar.

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.

## د. Steven P. Woods

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع  
أفضل المحترفين في العالم"



# الهيكل والمحتوى

تتكون الخطة الدراسية لهذه المحاضرة الجامعية من 150 ساعة تدريبية حيث يمكن للمحترف الخوض في الأمراض التنكسية العصبية من خلال منهج شامل مع مواد تعليمية تستخدم أكثر التقنيات ابتكارًا في المجال التعليمي. بهذه الطريقة، سيعمق الطلاب في العمليات المعرفية في الشيخوخة الطبيعية، والخصائص والأعراض وتقييم وتشخيص الأمراض الرئيسية التي تؤثر على الجهاز العصبي. وبالمثل، سيكون لدى المحترف مواد إضافية تسمح لهم بتوسيع نطاق المعرفة المقدمة في هذه الدرجة.



شهادة جامعية مرنة تتكيف مع المهني الذي يرغب  
في متابعة تعليم جيد بالإضافة لجعله متوافقاً مع  
حياتهم الشخصية"



## الوحدة 1. أمراض التنكس العصبي

- 1.1. الشيوخة الطبيعية
  - 1.1.1. العمليات المعرفية الأساسية في الشيوخة الطبيعية
  - 2.1.1. العمليات المعرفية العليا في الشيوخة الطبيعية
  - 3.1.1. الانتباه والذاكرة لدى كبار السن مع تقدم العمر الطبيعي
- 2.1. الاحتياطي المعرفي وأهميته في الشيوخة
  - 1.2.1. الاحتياطي المعرفي: التعريف والمفاهيم الأساسية
  - 2.2.1. وظائف الاحتياطي المعرفي
  - 1.2.3. المتغيرات التي تؤثر على الاحتياطي المعرفي
  - 4.2.1. التدخلات القائمة على تحسين الاحتياطي المعرفي لدى كبار السن
- 3.1. التصلب المتعدد
  - 1.3.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض التصلب العصبي المتعدد
  - 2.3.1. الخصائص والأعراض
  - 3.3.1. الملف الشخصي للمريض
  - 4.3.1. التقييم والتشخيص
- 4.1. التصلب الجانبي الضموري
  - 1.4.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض التصلب الجانبي الضموري
  - 2.4.1. الخصائص والأعراض
  - 3.4.1. الملف الشخصي للمريض
  - 4.4.1. التقييم والتشخيص
- 5.1. مرض باركنسون
  - 1.5.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض باركنسون
  - 2.5.1. الخصائص والأعراض
  - 3.5.1. الملف الشخصي للمريض
  - 4.5.1. التقييم والتشخيص
- 6.1. مرض هنتنغتون
  - 1.6.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض هنتنغتون
  - 2.6.1. الخصائص والأعراض
  - 3.6.1. الملف الشخصي للمريض
  - 4.6.1. التقييم والتشخيص

- 7.1 الخرف من نوع الزهايمر
  - 1.7.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لخرف ألزهايمر
  - 2.7.1 الخصائص والأعراض
  - 3.7.1 الملف الشخصي للمريض
  - 4.7.1 التقييم والتشخيص
- 8.1 خرف Pick
  - 1.8.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لخرف Pick
  - 2.8.1 الخصائص والأعراض
  - 3.8.1 الملف الشخصي للمريض
  - 4.8.1 التقييم والتشخيص
- 9.1 خرف بأجسام ليوي
  - 1.9.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لخرف أجسام Lewy
  - 2.9.1 الخصائص والأعراض
  - 3.9.1 الملف الشخصي للمريض
  - 4.9.1 التقييم والتشخيص
- 10.1 الخرف الوعائي
  - 1.10.1 المفاهيم والأسس البيولوجية للخرف الوعائي
  - 2.10.1 الخصائص والأعراض
  - 3.10.1 الملف الشخصي للمريض
  - 4.10.1 التقييم والتشخيص

برنامج جامعي مُصمم للمهنيين الذين  
يرغبون في تحسين معرفتهم بأنواع الخرف  
الأكثر تأثيراً على السكان"



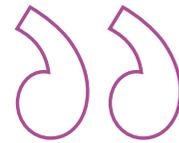
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

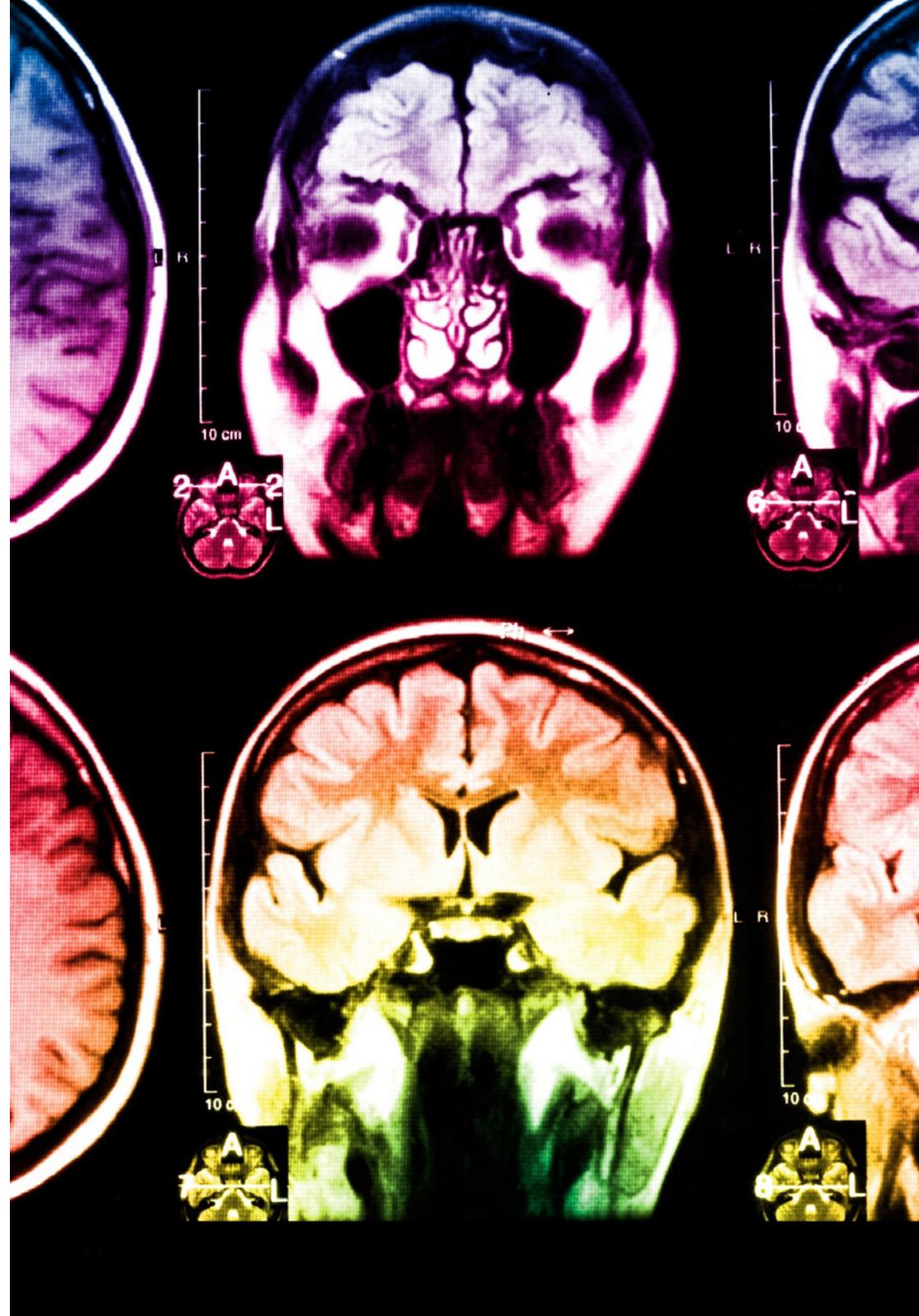
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

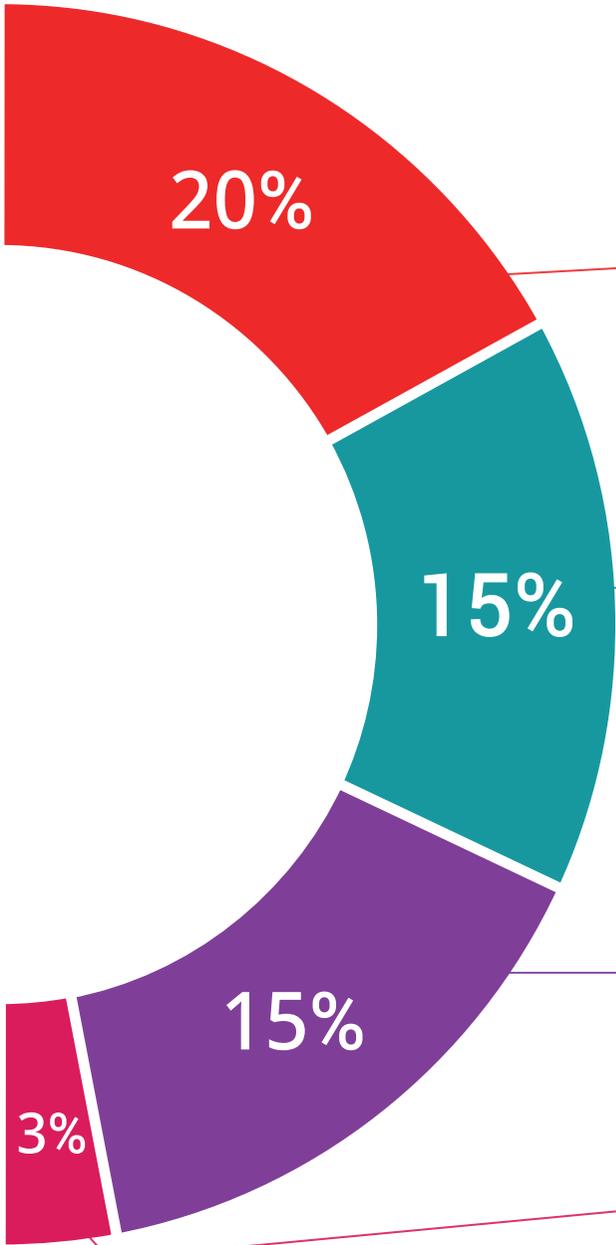


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



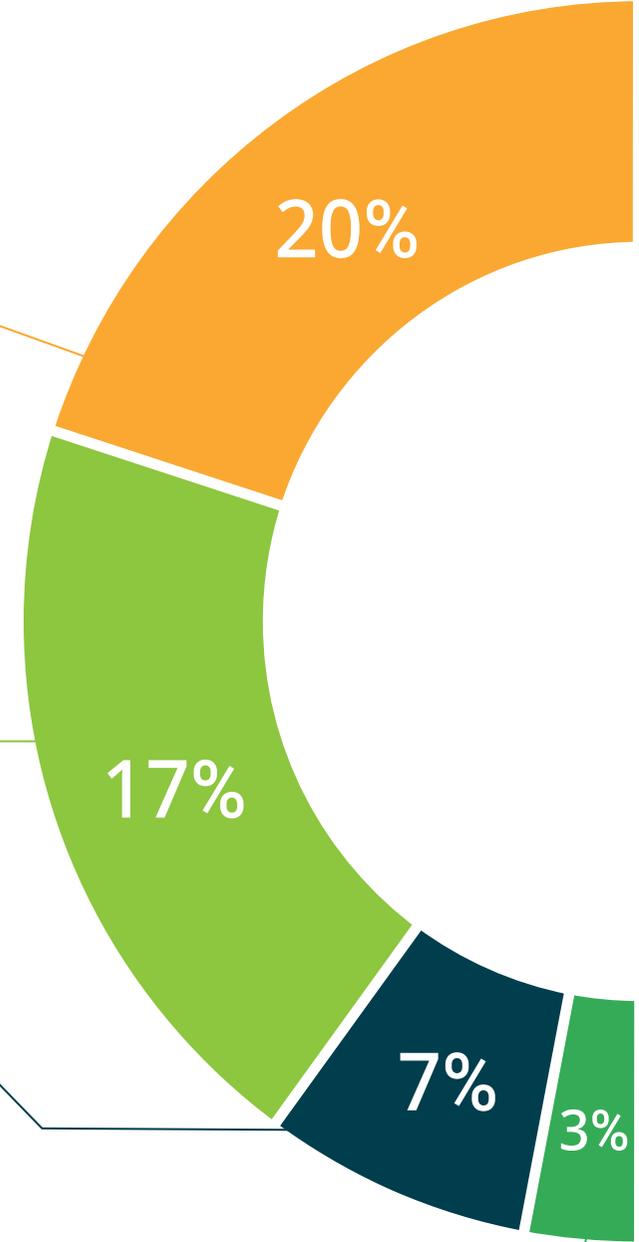
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التهاب الكبد والسل وفيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز بالإضافة إلى التخصص الأكثر دقة وحدثة، الحصول على مؤهل اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في أمراض التنكس العصبي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أمراض التنكس العصبي

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

أمراض التنكس العصبي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية أمراض التنكس العصبي

