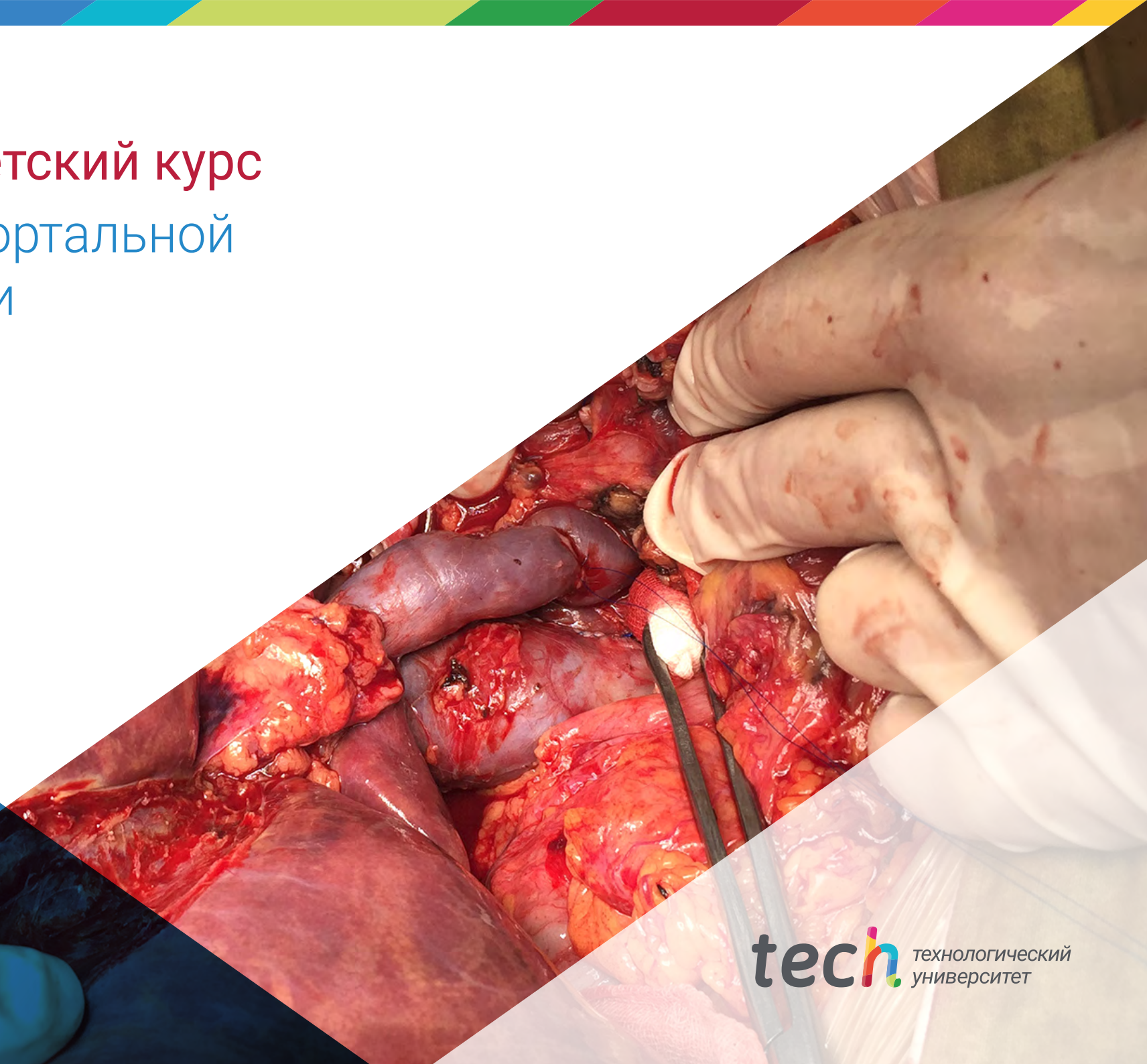


# Университетский курс

## Хирургия портальной гипертензии





**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Хирургия портальной гипертензии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/portal-hypertension-surgery](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/portal-hypertension-surgery)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 20

05

Методика обучения

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 32



# 01

# Презентация

Число случаев портальной гипертензии среди населения растет с каждым днем. Среди факторов, вызывающих это заболевание, – цирроз или рубцевание печени. В связи с этим главная цель хирургов – часто обновлять свои знания, выбирая новые техники для внедрения в свои медицинские процедуры. Однако это может быть непростой задачей, учитывая ограниченное количество научных исследований, посвященных хирургии портальной гипертензии. По этой причине ТЕСН разработал новаторскую программу, позволяющую специалистам быть в курсе новых инструментов, появляющихся в их отрасли. Стоит отметить, что обучение ведется по 100% онлайн-методике, что позволит специалистам комфортно совмещать курс с работой.





“

*Вы углубите знания  
о препятствии кровотоку  
и внесете вклад в здоровье  
сердечно-сосудистой системы”*

Раннее выявление патологий, связанных с портальной гипертензией, имеет ряд преимуществ. В их числе – своевременная диагностика и лечение как портальной гипертензии, так и ее основной причины. В свою очередь, это будет способствовать улучшению прогноза и качества жизни пациента. Также уменьшится количество желудочно-кишечных кровотечений – опасных для жизни осложнений, связанных с этим заболеванием. Кроме того, в каждом конкретном случае будет рассматриваться возможность применения специальных целевых методов лечения, например, лекарственных препаратов, для более эффективного устранения патологии.

В связи с этим ТЕСН внедрил программу обучения, предназначенную для специалистов, желающих обновить свои знания о последних технологических достижениях в области портальной гипертензии. Таким образом, в учебном плане будут рассмотрены различные хирургические стратегии, включая портосистемное шунтирование и спленэктомия, и подчеркнута важность индивидуализации лечения.

Студенты также подробно изучат различные процедуры деваскуляризации (селективная, селезеночная, желудочная), смогут останавливать кровотечения, возникающие во время операций. Помимо этого, в ходе обучения особое внимание будет уделено послеоперационному уходу, например, постоянному мониторингу, чтобы избежать повреждения нервных структур.

В этой программе врачам также предлагается эффективная 100% онлайн-методика и инновационные методы, такие как *Relearning* и разбор реальных кейсов. Таким образом, используя дополнительные материалы, такие как подробные видеоролики или инфографика, они могут всесторонне обновить свои навыки. К этому стоит добавить, что здесь работает очень престижный и строгий преподавательский состав, накопивший лучший опыт клинических и научных исследований. Помимо учебной программы у студентов будет возможность присутствовать на комплексном и эксклюзивном мастер-класс, который проводит признанный приглашенный лектор международного уровня.

Данный **Университетский курс в области хирургии портальной гипертензии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области хирургии портальной гипертензии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Не упустите возможность записаться на эту программу, где ТЕСН предлагает вам комплексный мастер-класс от международного эксперта, заручившегося максимальной поддержкой научного сообщества"*

“

*Вы будете анализировать клинические случаи в рамках метода кейс-стади, ориентированного на столкновение с реальными ситуациями и широко используемого в Гарвардском университете”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Обучение, которое позволит вам быть в курсе последних исследований в области портальной гипертензии.*

*Вы достигнете поставленных целей благодаря дидактическим инструментам TECH, включая пояснительные видеоролики и интерактивные конспекты.*





# 02

## Цели

В данной университетской программе студентам будет представлен специализированный анализ хирургических вмешательств для лечения портальной гипертензии и ее осложнений.

В учебном плане подробно рассматривается патофизиология и связанная с ней анатомия сосудов. Студенты изучат передовые методы диагностики для оценки тяжести портальной гипертензии и доступные варианты терапии. Кроме того, будут обсуждаться различные хирургические стратегии, такие как портосистемное шунтирование и спленэктомия, что подчеркивает важность индивидуализации лечения.





“

*Вы будете анализировать клинические случаи при поддержке авторитетного преподавательского состава, который будет направлять вас в процессе обновления знаний”*



## Общие цели

---

- ♦ Развить глубокое понимание нормальной анатомии печени, включая распределение сосудов, сегментацию печени и анатомические взаимоотношения
- ♦ Создать прочную основу для изучения нормальной физиологии печени, чтобы облегчить выявление патологических отклонений
- ♦ Глубоко понимать патофизиологию доброкачественных заболеваний печени, включая стеатоз, хронический гепатит и другие состояния
- ♦ Усовершенствовать принятие этических решений при выборе и применении диагностических процедур с учетом безопасности и благополучия пациента
- ♦ Стимулировать интерес к исследованиям заболеваний поджелудочной железы и способствовать постоянному обновлению информации о терапевтических и технологических достижениях







## Конкретные цели

- ♦ Досконально изучить патофизиологические механизмы, приводящие к портальной гипертензии, включая цирроз печени и другие причины
- ♦ Развивать навыки выявления и классификации различных этиологий портальной гипертензии, таких как цирроз печени, портальный тромбоз и другие сопутствующие заболевания
- ♦ Приобрести навыки предоперационной оценки пациентов с портальной гипертензией с учетом факторов риска и пользы хирургического вмешательства
- ♦ Поощрять сотрудничество с другими медицинскими специалистами, такими как гепатологи, интервенционные радиологи и анестезиологи, для комплексного и скоординированного подхода

“

*Вы будете получать знания без географических ограничений и заранее установленных расписаний”*





# 03

## Руководство курса

Стремясь предложить самое качественное образование, ТЕСН подобрал преподавательский состав, пользующийся международным авторитетом. Эти специалисты обладают большим профессиональным опытом и работают в известных больницах. Кроме того, их характеризуют глубокие знания в области хирургии портальной гипертензии, и они предлагают самые передовые технологические ресурсы на рынке здравоохранения. Таким образом, у студентов будут все гарантии для обновления своих компетенций и приобретения новых навыков в интересующей их области.





“

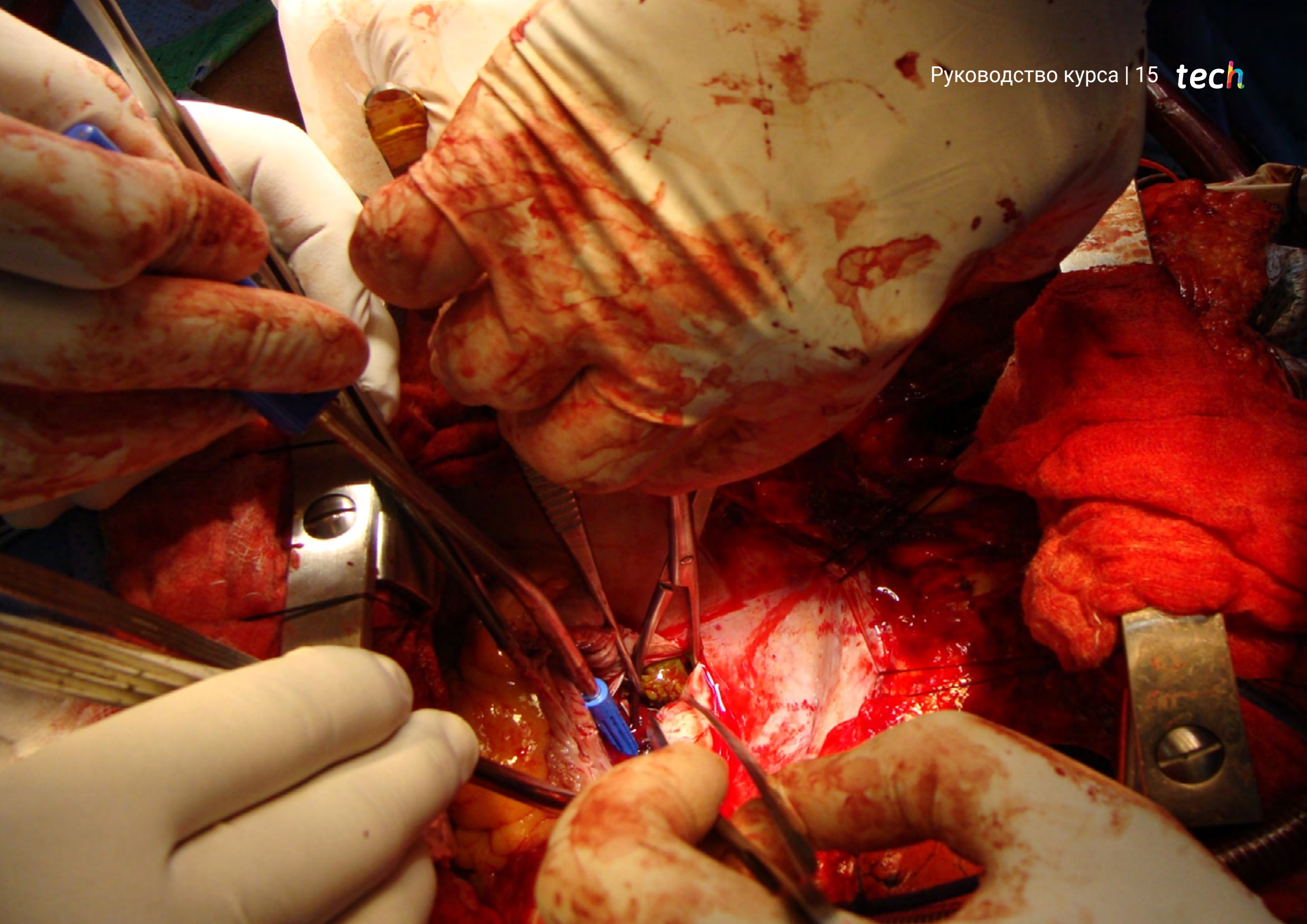
Обучение, разработанное в формате 100% онлайн, чтобы подходить графику занятых специалистов”



### Д-р Аль Швели Абдулжабар, Фара

- ♦ Заведующая отделением гепатобилиопанкреатической хирургии в Университетской больнице Гвадалахары
- ♦ Степень доктора в области медицины в Университете Алькала
- ♦ Специалист по общей хирургии и хирургии пищеварительной системы в Университетской больнице Гвадалахары
- ♦ Стипендия *Astellas* по гепатобилиопанкреатической хирургии и трансплантации печени и поджелудочной железы
- ♦ Официальная степень магистра в области гепатологии и клинических исследований Университета Барселоны
- ♦ Официальная степень магистра в области медицинской экспертизы и оценки телесных повреждений Университета Барселоны
- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Алькалы
- ♦ Рецензент в *Central European Journal Of Medicine*
- ♦ Член Испанской ассоциации хирургов
- ♦ Редактор в: *Journal Of Liver and Clinical Research*, *EC Orthopaedics*, *Austin Pancreatic Disorders* и *Annals of Clinical Cytology and Pathology*







## Приглашенный международный

Хирургия и трансплантация печени – области исследований, которым посвятил свою профессиональную карьеру выдающийся французский врач и исследователь Эрик Вибер. Почти три десятилетия этот специалист занимается комплексным подходом к лечению **первичного рака печени**. Исходя из этого, он стал настоящим авторитетом в данной области, внося в нее значительный вклад.

Доктор Вибер также возглавляет консорциум под названием **ВОРА**, в который входят Университет Париж-Сакле, Школа Mines Télécom и Гепатобилиарный центр при больнице Поля-Брюсса (АР-НР). Этот проект направлен на **повышение безопасности в операционных**. Для этого инновации компании поддерживаются **цифровыми технологиями**, находящимися на стадии разработки или уже существующими, которые позволяют увеличить **диапазон визуального, речевого и тактильного восприятия** медицинского персонала перед любым видом операции. Эти разработки, впервые реализованные в симуляторах операционных, позволили подтвердить эффективность множества пагубных процедур.

Кроме того, этот первопроходец от науки по-прежнему стремится объединить профессионалов из разных областей, чтобы переосмыслить **хирургическую практику**. Именно поэтому в их командах работают инженеры и IT-специалисты, а также **врачи, анестезиологи, медсестры** и многие другие. Стратегия работы, которую он постоянно интегрирует в свои обязанности и руководство отделением хирургии и трансплантации печени в больнице Поля-Брюсса в Вильжюйфе, Франция.

Доктор Вибер сделал более **130 докладов** на международных конференциях и провел **30 пленарных лекций**. Он также обладает впечатляющим **H-индекс 43**, являясь автором **212 публикаций** в самых влиятельных журналах. В свою очередь, он является автором книги *"Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence"*, посвященной прозрачности и управлению ошибками в медицине, и создателем *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, благодаря которой он оставил неизгладимый след в медицине и хирургии.



## Д-р Вибер, Эрик

---

- ♦ Заведующий отделением хирургии и трансплантации печени в Больнице Поля-Брюсса в Вильжюифе, Париж, Франция
- ♦ Руководитель группы хирургических инноваций в Университете Париж-Юг
- ♦ Врач-специалист по хирургии рака печени и желчных протоков
- ♦ Руководитель группы хирургических инноваций в Больнице общего профиля Париж-Юг
- ♦ Научный руководитель исследований в области биомедицинской/медицинской инженерии, Университет Париж-Суд
- ♦ Создатель и организатор *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- ♦ Доктор медицины медицинского факультета Сент-Антуан Университета Париж VI

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”



## Преподаватели

### Д-р Лопес Маркано, Айлин

- Врач отделения гепатобилиопанкреатической хирургии в Университетской больнице в Гвадалахаре
- Степень доктора в области медицины в Университете Алькала
- Специалист по общей хирургии и хирургии пищеварительной системы
- Степень бакалавра Медицинской школы Луиса Разетти
- Степень бакалавра в области медицины в Центральном университете Каракаса





“

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”*



# 04

## Структура и содержание

Эта программа будет способствовать практическому применению симуляционных навыков, позволяя студентам обновить хирургические навыки, специфические для портальной гипертензии. Учебный план включает в себя анализ патофизиологии и анатомии сосудов. Также будут рассмотрены нехирургические варианты лечения и периоперационное ведение пациентов. При поддержке престижных преподавателей студенты сфокусируются на использовании самых современных технологий в сфере здравоохранения. Таким образом, они будут применять самые актуальные современные процедуры в своей повседневной клинической практике с немедленным результатом.





“

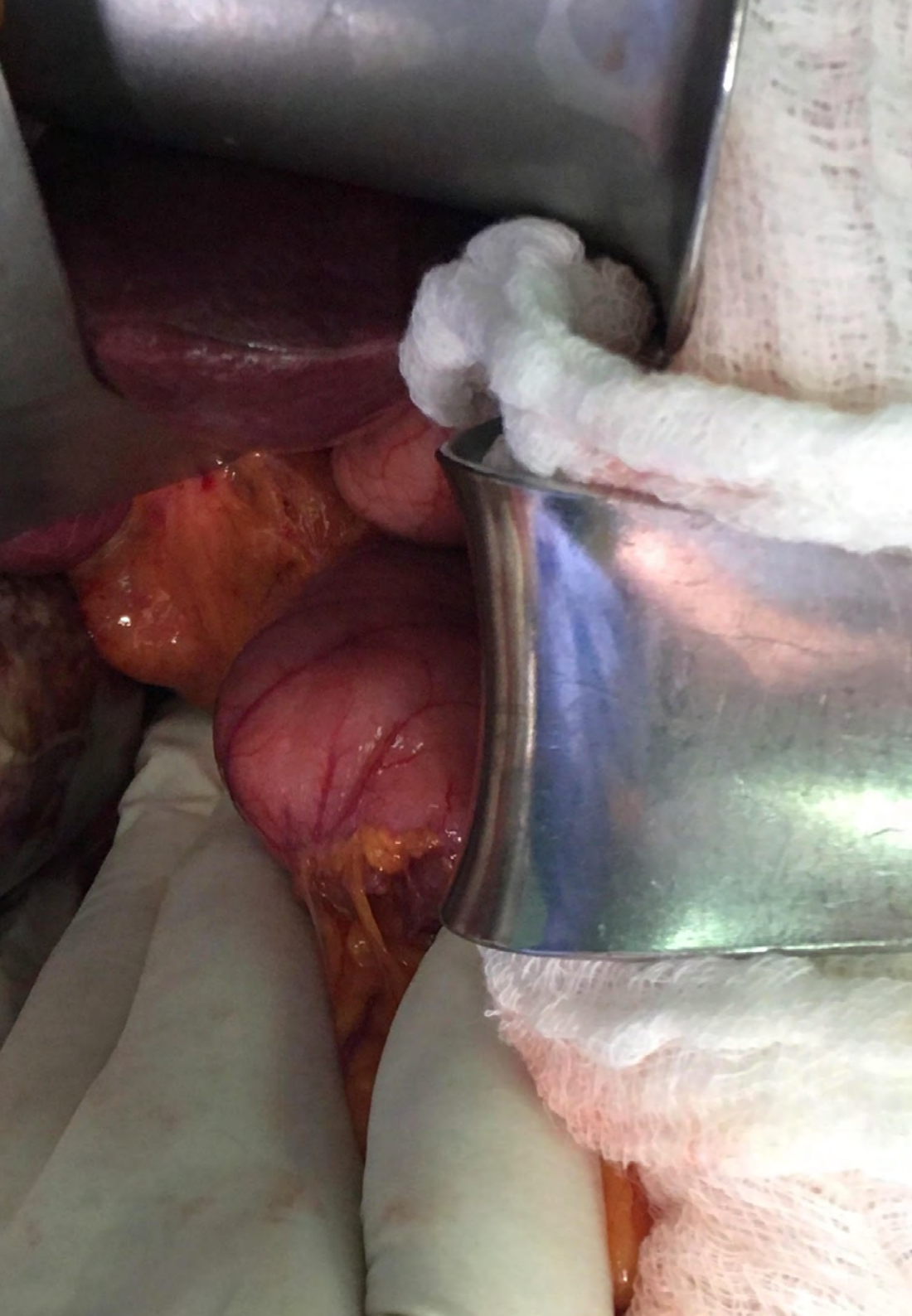
*Благодаря революционной методике Relearning, новаторской в TECH, вы будете запоминать концепции естественным и прогрессивным образом”*

## Модуль 1. Хирургия портальной гипертензии

- 1.1. Патофизиология портальной гипертензии
  - 1.1.1. Препятствие кровотоку
  - 1.1.2. Повышенное сопротивление кровотоку
  - 1.1.3. Развитие портосистемных коллатералей
- 1.2. Этиология
  - 1.2.1. Классификация
  - 1.2.2. Цирроз печени
  - 1.2.3. Хронический гепатит
- 1.3. Первичная профилактика варикозного кровотечения из пищевода
  - 1.3.1. Лечение основной причины
  - 1.3.2. Бета-блокаторы
  - 1.3.3. Эндоскопическая склеротерапия
- 1.4. Вторичная профилактика варикозного кровотечения из пищевода
  - 1.4.1. Бета-блокаторы
  - 1.4.2. Эндоскопическая склеротерапия или эластичное лигирование
  - 1.4.3. Разработка планов непрерывного мониторинга
- 1.5. Лечение острого кровотечения варикозного кровотечения из пищевода
  - 1.5.1. Стабилизация состояния пациента
  - 1.5.2. Жидкостная терапия и переливание крови
  - 1.5.3. Фармакологическая терапия
- 1.6. Портосистемные шунты
  - 1.6.1. Процедура
  - 1.6.2. Цели
  - 1.6.3. Показания







- 1.7. Процедуры деваскуляризации
  - 1.7.1. Селективная деваскуляризация
  - 1.7.2. Деваскуляризация селезенки
  - 1.7.3. Деваскуляризация желудка
- 1.8. Хирургическое лечение портальной гипертензии
  - 1.8.1. Трансюгулярное внутривенное портосистемное стентирование (TIPS)
  - 1.8.2. Хирургические портосистемные шунты
  - 1.8.3. Спленэктомия
- 1.9. Послеоперационный уход в гепатобилиопанкреатической хирургии
  - 1.9.1. Непрерывный мониторинг
  - 1.9.2. Уход
  - 1.9.3. Обезболивание
- 1.10. Результаты хирургического лечения портальной гипертензии
  - 1.10.1. Снижение портального давления
  - 1.10.2. Профилактика осложнений
  - 1.10.3. Улучшение симптомов

“

*Учебный план, содержащий самую полную и современную научную программу на рынке. Поступайте сейчас!”*



05

# Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод *кейс-стади* с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

*TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*



## Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

*В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”*





### Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

*Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”*

## Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



## Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

*Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.*





## Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



*Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”*

### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

## Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

*Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).*

*Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).*



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



#### Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



#### Интерактивные конспекты

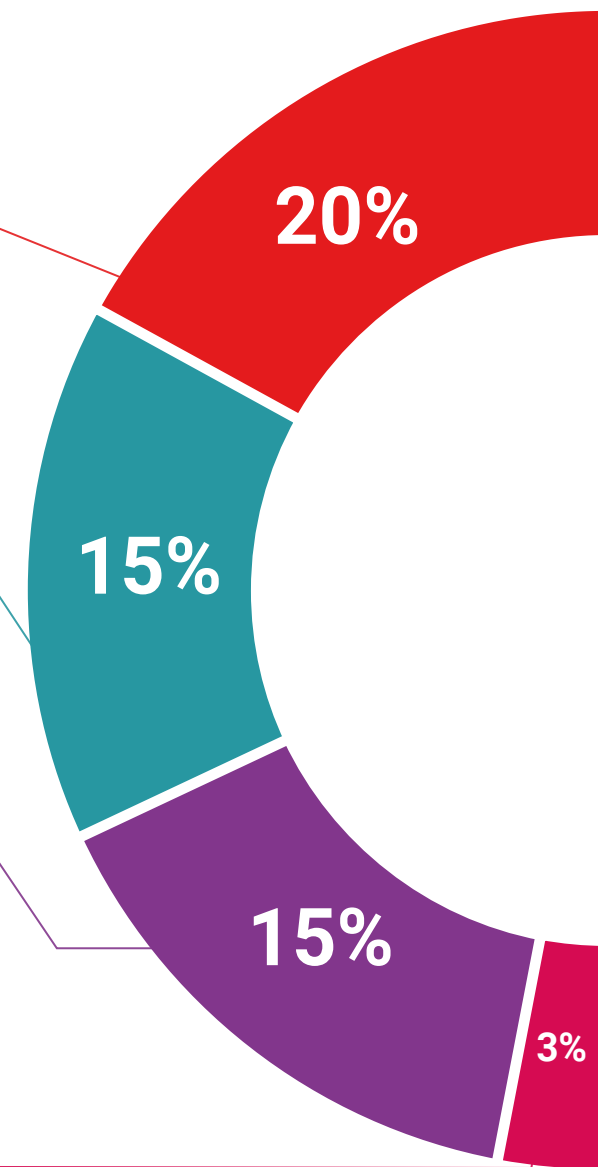
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



#### Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.







#### Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



#### Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



#### Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области хирургии портальной гипертензии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и бумажной волокитой”*



Данный **Университетский курс в области хирургии портальной гипертензии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области хирургии портальной гипертензии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Университетский курс  
Хирургия портальной  
гипертензии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Хирургия портальной гипертензии

