

# محاضرة جامعية جراحة فرط ضغط الدم البابي





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية جراحة فرط ضغط الدم البابي

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/portal-hypertension-surgery](http://www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/portal-hypertension-surgery)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

يزداد عدد حالات ارتفاع ضغط الدم البياي بين المواطنين كل يوم. من بين العوامل التي تسببها تليف الكبد أو تندب الكبد. من هذا المنطلق، يتمثل مبدأ الجراحين في تحديث معارفهم باستمرار، واختيار تقنيات جديدة لتطبيقها في الإجراءات الطبية الخاصة بهم. مع ذلك، قد تكون هذه مهمة صعبة، نظرًا لمحدودية الدراسات العلمية حول جراحة فرط ضغط الدم البياي. لهذا السبب، طورت TECH برنامجًا رائدًا ليكون المتخصصون على اطلاع دائم بالأدوات الجديدة التي تظهر في قطاعهم. جدير بالذكر أنه يُقدّم بمنهجية 100% عبر الإنترنت، مما يمكن المتخصصين من التوفيق بين الدورة ووظيفتهم بسهولة.





ستتعمق في انسداد تدفق الدم وتساهم في صحة  
النظام القلبي الوعائي"



تنطوي مزايا التحديد المبكر للأمراض المتعلقة بارتفاع ضغط الدم البابي على العديد من الفوائد. يشمل ذلك تمكين التشخيص والعلاج في الوقت المناسب لكل من فرط ضغط الدم البابي والسبب الكامن وراءه. هذا بدوره سيساهم في تحسين تشخيص حالة المريض ونوعية حياته. كما سيتم تقليل النزيف المعوي، وهي مضاعفة قد تكون مميتة مرتبطة بهذه المرض. بالإضافة إلى ذلك، سيتم النظر في العلاجات المستهدفة المحددة، مثل الأدوية، على أساس كل حالة على حدة لمعالجة الأمراض بشكل أكثر فعالية.

في هذا السياق، قامت TECH بتنفيذ تدريب موجه لأولئك المحترفين الذين يرغبون في تحديث معارفهم حول أحدث التطورات التكنولوجية التي حدثت في مجال ارتفاع ضغط الدم البابي. بالتالي، سيتناول المنهج مختلف الاستراتيجيات الجراحية، بما في ذلك التحويلة البوابية واستئصال الطحال، مع تسليط الضوء على أهمية تخصيص العلاج حسب الحالة. سيتعلم الطلاب أيضًا بشكل متعمق عن إجراءات إزالة الأوعية الدموية المختلفة (الانتقائية والطحال والمعدة)، والقدرة على إيقاف النزيف الذي يحدث أثناء وجودهم في غرفة العمليات. بالإضافة إلى ذلك، سيركز هذا التدريب أيضًا على الرعاية بعد الجراحة، مثل المراقبة المستمرة لتجنب أي إصابة في البنى العصبية.

علوة على ذلك، في هذا البرنامج، يتمتع الأطباء بمنهجية قوية عبر الإنترنت بنسبة 100% وطرق مبتكرة مثل منهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) أو تحليل الحالات الحقيقية. بهذه الطريقة، وباستخدام مواد تكميلية مثل مقاطع الفيديو التفصيلية أو الرسوم البيانية، يمكنهم تحديث مهاراتهم بطريقة شاملة. ينضم إلى ذلك هيئة تدريس ذات مكانة عالية وصارمة، والتي تحقق أفضل النتائج السريرية والبحثية. من جانبها، توفر الشهادة الجامعية للخريجين صفوف دراسية متقدمة شاملة وحصريّة، يقودها ضيف دولي محترم.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في جراحة فرط ضغط الدم البابي على البرنامج العلمي الأكثر شمولاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في جراحة ارتفاع ضغط الدم البابي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



لا تفوت فرصة التسجيل في هذا البرنامج حيث تقدم لك TECH صفوف دراسية متقدمة شاملة تحت إشراف خبير من الطراز العالمي بدعم كامل من المجتمع العلمي"

خيار أكاديمي يسمح لك بمواكبة أحدث الدراسات  
حول ارتفاع ضغط الدم البابي.

ستحقق أهدافك بفضل أدوات TECH التعليمية، بما في  
ذلك مقاطع الفيديو التوضيحية والملخصات التفاعلية.

”  
سوف تقوم بتحليل الحالات السريرية كجزء من  
منهج الحالة، وهو نظام يركز على مواجهة  
المواقف الحقيقية، ويستخدم على نطاق واسع  
في جامعة هارفارد“

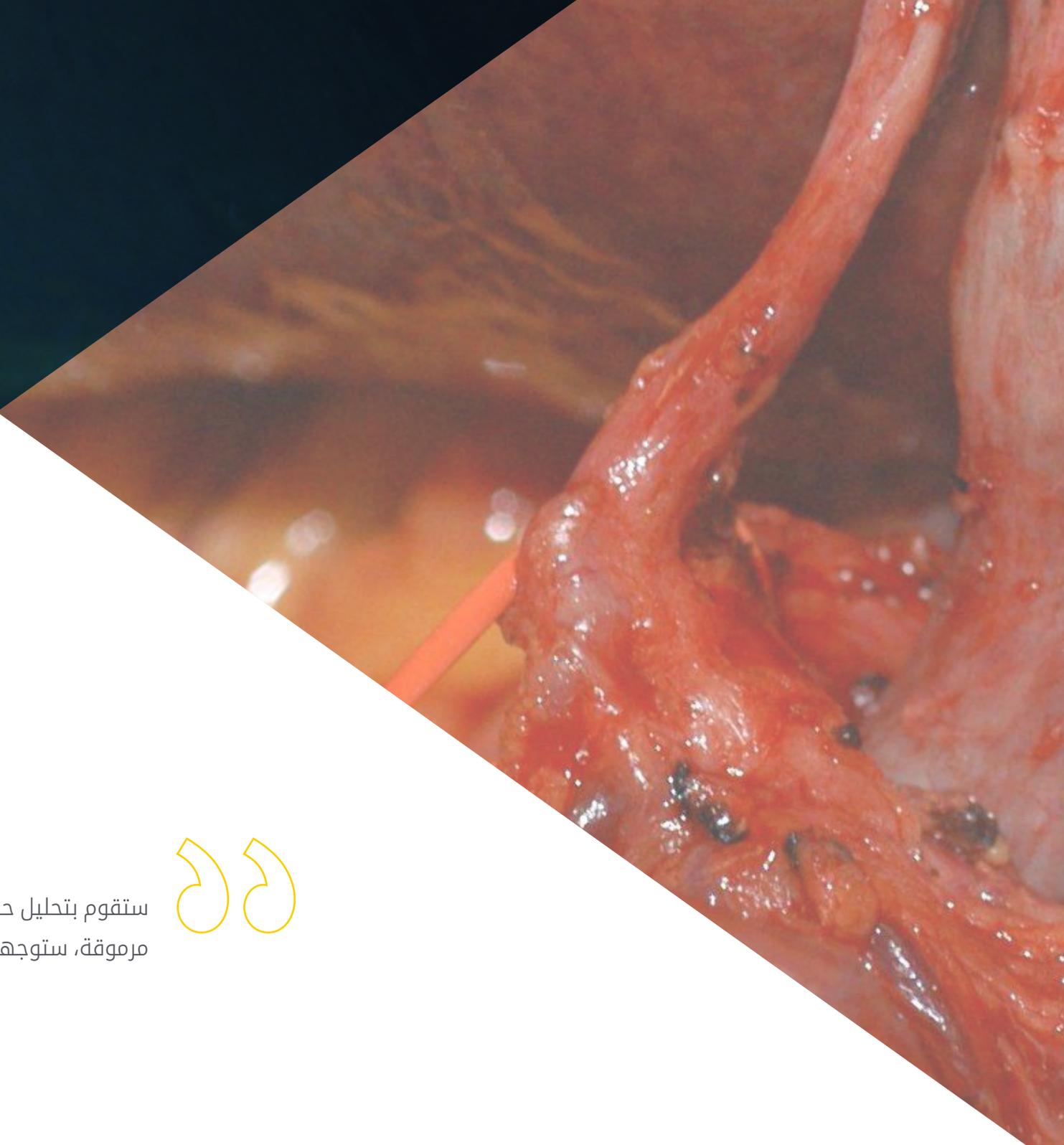
البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.  
سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.  
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

# الأهداف

ستوفر هذه الشهادة الجامعية للطلاب تحليلاً متخصصاً للتدخلات الجراحية لمعالجة ارتفاع ضغط الدم البابي ومضاعفاته. سيخوض المنهج في دراسة مفصلة للفيزيولوجيا المرضية وتشريح الأوعية الدموية المرتبطة بها. سيتعلم الطلاب تقنيات التشخيص المتقدمة لتقييم شدة ارتفاع ضغط الدم البابي والخيارات العلاجية المتاحة. بالإضافة إلى ذلك، ستتم مناقشة الاستراتيجيات الجراحية المختلفة، مثل التحويل البوابية واستئصال الطحال، مع تسليط الضوء على أهمية تخصيص العلاج حسب الحالة.



ستقوم بتحليل حالات سريرية بدعم من هيئة تدريس  
مرموقة، ستوجهك في تحديث معلوماتك"



## الأهداف العامة



- ♦ تطوير فهم عميق لتشريح الكبد الطبيعي، بما في ذلك التوزيع الوعائي، تقسيم الكبد والعلاقات التشريحية
- ♦ وضع أساس متين في فسيولوجيا الكبد الطبيعية لتسهيل تحديد الانحرافات المرضية
- ♦ اكتساب فهم متعمق للفيزيولوجيا المرضية لأمراض الكبد الحميدة، بما في ذلك التنكس الدهني والتهاب الكبد المزمن والحالات الأخرى
- ♦ تحسين اتخاذ القرارات الأخلاقية في اختيار وتطبيق إجراءات التشخيص، مع مراعاة سلامة ورفاهية المريض
- ♦ تحفيز الاهتمام بأبحاث أمراض البنكرياس وتعزيز التحديث المستمر للتطورات العلاجية والتكنولوجية



## الأهداف المحددة



- ♦ التوصل إلى فهم شامل للآليات الفيزيولوجية المرضية التي تؤدي إلى فرط ضغط الدم البابي، بما في ذلك تليف الكبد والأسباب الأخرى
- ♦ تطوير المهارات اللازمة لتحديد وتصنيف المسببات المختلفة لفرط ضغط الدم البابي وتصنيفها، مثل تليف الكبد وتجلط الدم البابي والحالات المرضية الكامنة الأخرى
- ♦ اكتساب مهارات في تقييم المرضى الذين يعانون من ارتفاع ضغط الدم البابي قبل الجراحة، مع مراعاة عوامل الخطر وفائدة الجراحة
- ♦ تشجيع التعاون مع المهنيين الصحيين الآخرين، مثل أطباء الكبد وأطباء الأشعة التداخلية وأطباء التخدير، من أجل اتباع نهج شامل ومنسق

سوف تكتسب المعرفة دون قيود  
جغرافية أو توقيت محدد مسبقاً"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في سعيها لتقديم أفضل جودة تعليمية، اختارت TECH هيئة تدريس ذات سمعة دولية. يتمتع هؤلاء الأخصائيون بخبرة مهنية واسعة كجزء من طاقم عمل المستشفيات الشهيرة. علاوة على ذلك، يتميزون بامتلاك معرفة عميقة في جراحة فرط ضغط الدم الباطني ويقدمون أحدث الموارد التكنولوجية المتاحة في سوق الرعاية الصحية. بهذه الطريقة، سيكون لدى الطلاب جميع الضمانات لتحديث مهاراتهم واكتساب مهارات جديدة في مجال اهتمامهم.

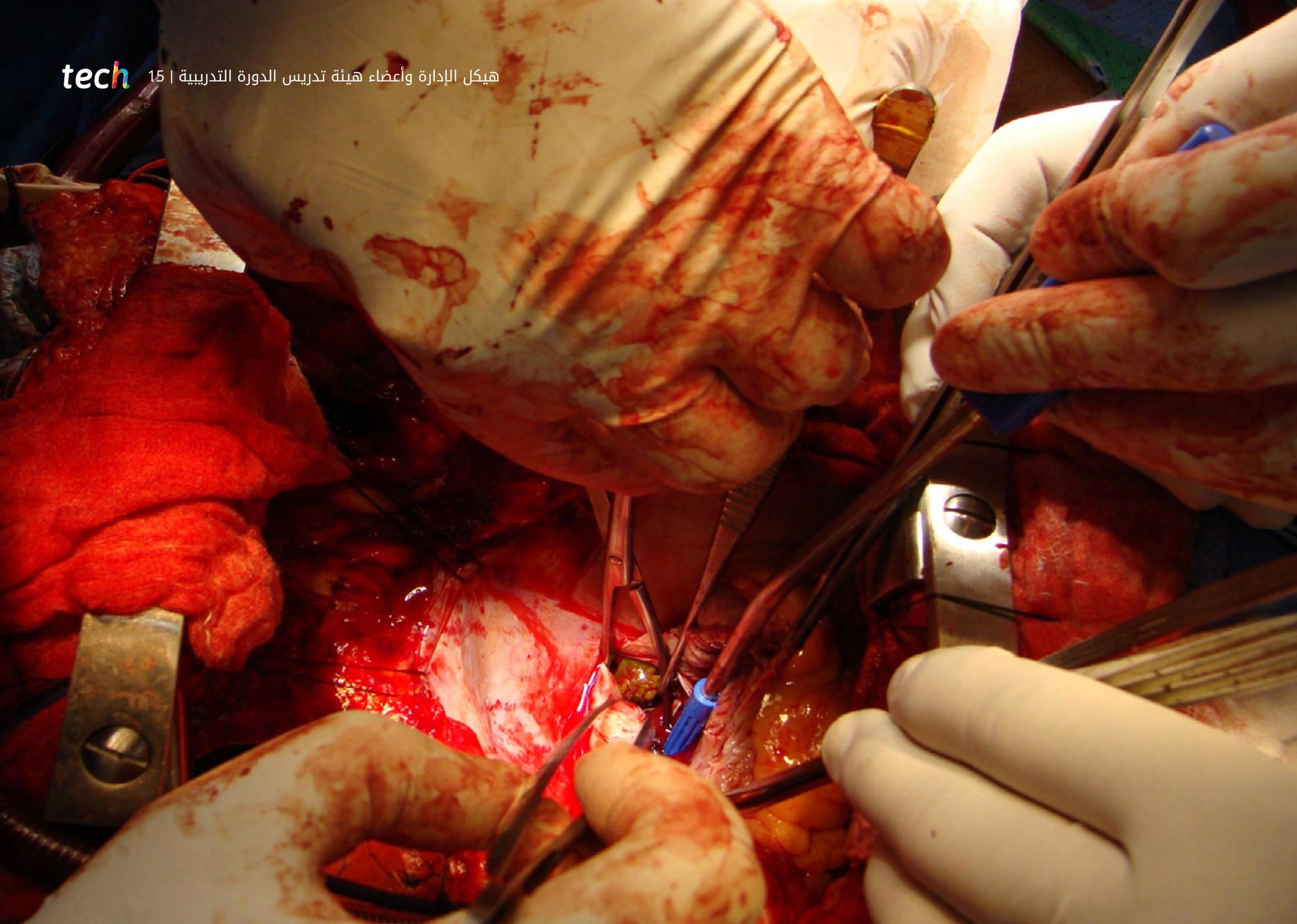
تدريب مصمم بتنسيق 100% عبر الإنترنت، ليتناسب مع  
جداول المحترفين المشغولين"



## د. Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ رئيس وحدة جراحة الكبد والبنكرياس في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ أخصائي في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ Fellowship Astellas في جراحة الكبد والبنكرياس وزراعة الكبد والبنكرياس
- ♦ ماجستير رسمي في علم الكبد والبحث السريري من جامعة برشلونة
- ♦ الماجستير الرسمية في التقييم الطبي وتقييم الإصابات الجسدية من جامعة Barcelona
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ مراجع في المجلة الأوروبية المركزية للطب
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للجراحين
- ♦ محررة لـ Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders و Annals of Clinical Cytology and Pathology





## الضيف الدولي

الجراحة وزراعة الكبد هي مجالات البحث التي كرس لها الطبيب والباحث الفرنسي البارز Eric Vibert حياته المهنية. شارك هذا الخبير منذ ما يقرب من ثلاثة عقود في النهج الشامل لسرطان الكبد الأولي. استنادًا إلى تلك الاهتمامات، أصبح مرجعًا حقيقيًا في هذا المجال، حيث قدم مساهمات مهمة.

يقود الدكتور Vibert أيضًا اتحادًا يسمى BOPA والذي يضم جامعة Paris-Saclay، ومدرسة المناجم للاتصالات ومركز الكبد الصفراوي في مستشفى Paul-Brousse (AP-HP). يهدف هذا المشروع إلى تحسين السلامة في غرف العمليات. لذلك، تستند ابتكاراته إلى تقنيات رقمية، سواء كانت قيد التطوير أو موجودة بالفعل، مما يتيح تعزيز مدى رؤية وتواصل ولمس الطاقم الطبي أثناء أي نوع من العمليات. قد أتاحت هذه المساهمات، التي تم تنفيذها لأول مرة في محاكاة غرف العمليات، إمكانية التحقق من صحة العديد من الإجراءات التعطيلية.

بالإضافة إلى ذلك، لا يزال هذا الرائد العلمي ملتزمًا بالربط بين المتخصصين من مختلف المجالات من أجل إعادة ابتكار الممارسات الجراحية. لهذا السبب تجمع فرقتهم بين المهندسين وعلماء الحاسوب، بالإضافة إلى الأطباء وأطباء التخدير والممرضات والعديد من المتخصصين الآخرين. استراتيجية عمل تدمج باستمرار مسؤولياتهم وقيادتهم فيقسم الجراحة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse في Villejuif، بفرنسا.

أما من حيث التأثير الأكاديمي، فللدكتور Vibert أكثر من 130 مشاركة في المؤتمرات الدولية و30 محاضرة عامة. كما أنها تحتوي على 43 H-index، ويظهر ككاتب لـ 212 منشورًا في مجلات ذات تأثير عالي. هو أيضًا مؤلف كتاب Droit à l'Erreur، الذي يتناول الشفافية وإدارة الأخطاء في الطب، ومؤلف كتاب "أسبوع الابتكار الجراحي" الذي ترك به بصمة طبية جراحية دائمة.



## د. Eric Vibert

- ♦ رئيس قسم الجراحة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse de Villejuif، باريس، فرنسا
- ♦ رئيس مجموعة الابتكار الجراحي في جامعة باريس الجنوبية
- ♦ أخصائي في جراحة سرطان الكبد والقنوات الصفراوية
- ♦ رئيس مجموعة الابتكارات الجراحية في مستشفى باريس الجنوب
- ♦ مدير الأبحاث، الهندسة الطبية الحيوية/الطبية، جامعة باريس الجنوبية
- ♦ منسئ ومنظم Week-End de l'Innovation Chirurgicale
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب في St. Antoine بجامعة باريس السادسة



بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع  
أفضل المحترفين في العالم"

## الأساتذة

### د. López Marcano, Aylhin

- ♦ طبيبة في وحدة جراحة الكبد والبنكرياس في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ متخصصة في الجراحة العامة والجهاز الهضمي
- ♦ بكالوريوس من مدرسة الطب Luis Razetti
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Central في Caracas

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا  
الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



# الهيكل والمحتوى

سيشجع هذا البرنامج على التطبيق العملي لمهارات المحاكاة، مما يسمح للمتدربين بتحديث المهارات الجراحية الخاصة بفرط ضغط الدم البابي. سيغطي المنهج الدراسي من تحليل الفيزيولوجيا المرضية إلى تشريح الأوعية الدموية المرتبطة بها. كما سيتم النظر في الخيارات غير الجراحية والإدارة المحيطة بالجراحة. سيركز الطلاب، بدعم من محاضرين مشهورين، على استخدام أحدث التقنيات في قطاع الرعاية الصحية. وبهذه الطريقة، سيطبّقون أكثر الإجراءات المعاصرة ذات الصلة في ممارستهم السريرية اليومية بأثر فوري.



مع منهجية إعادة التعلم (المعروفة بـ Relearning) الثورية، والرائدة  
في TECH، ستقوم بدمج المفاهيم بشكل طبيعي وتدرجي"



## الوحدة 1. جراحة فرط ضغط الدم البابي

1.1. الفيزيولوجيا المرضية لفرط ضغط الدم البابي

1.1.1. انسداد تدفق الدم

2.1.1. زيادة المقاومة لتدفق الدم

3.1.1. تطوير التحويلات البابية الجهازية

2.1. الأسباب

1.2.1. التصنيف

2.2.1. تليف الكبد

3.2.1. التهاب الكبد المزمن

3.1. الوقاية الأولية من نزيف الدوالي المرئية

1.3.1. علاج السبب الأساسي

2.3.1. Beta-Bloqueadores

3.3.1. العلاج بالتصليب التنظيري

4.1. العلاج الوقائي الثانوي للنزيف من دوالي المريء

1.4.1. Beta-Bloqueadores

2.4.1. المعالجة بالتصليب الداخلي بالمنظار أو الربط المرن

3.4.1. تطوير خطط المراقبة المستمرة

5.1. علاج النزيف الحاد من دوالي المريء

1.5.1. استقرار المريض

2.5.1. العلاج بالسوائل ونقل الدم

3.5.1. العلاج الدوائي

6.1. التحويلات البابية الجهازية

1.6.1. الإجراء

2.6.1. الأهداف

3.6.1. دواعي الإستعمال

- 7.1. إجراءات إزالة الأوعية الدموية
  - 1.7.1. إزالة الأوعية الدموية الانتقائي
  - 2.7.1. إزالة الأوعية الدموية الطحال
  - 3.7.1. إزالة التروية الدموية للمعدة
- 8.1. العلاج الجراحي لفرط ضغط الدم البابي
  - 1.8.1. التحويلة البابية الجهازية داخل الكبد عبر الوديج (TIPS)
  - 2.8.1. المجازة البابية الجهازية الجراحية
  - 3.8.1. استئصال الطحال
- 9.1. رعاية ما بعد العملية في جراحة ارتفاع ضغط الدم البابي HTP
  - 1.9.1. المراقبة المستمرة
  - 2.9.1. العناية
  - 3.9.1. إدارة الألم
- 10.1. نتائج جراحة فرط ضغط الدم البابي
  - 1.10.1. تقليل الضغط البابي
  - 2.10.1. الوقاية من المضاعفات
  - 3.10.1. تحسن الأعراض

خطة دراسية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر  
اكتمالا وتحديثا في السوق. سجل الآن!



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

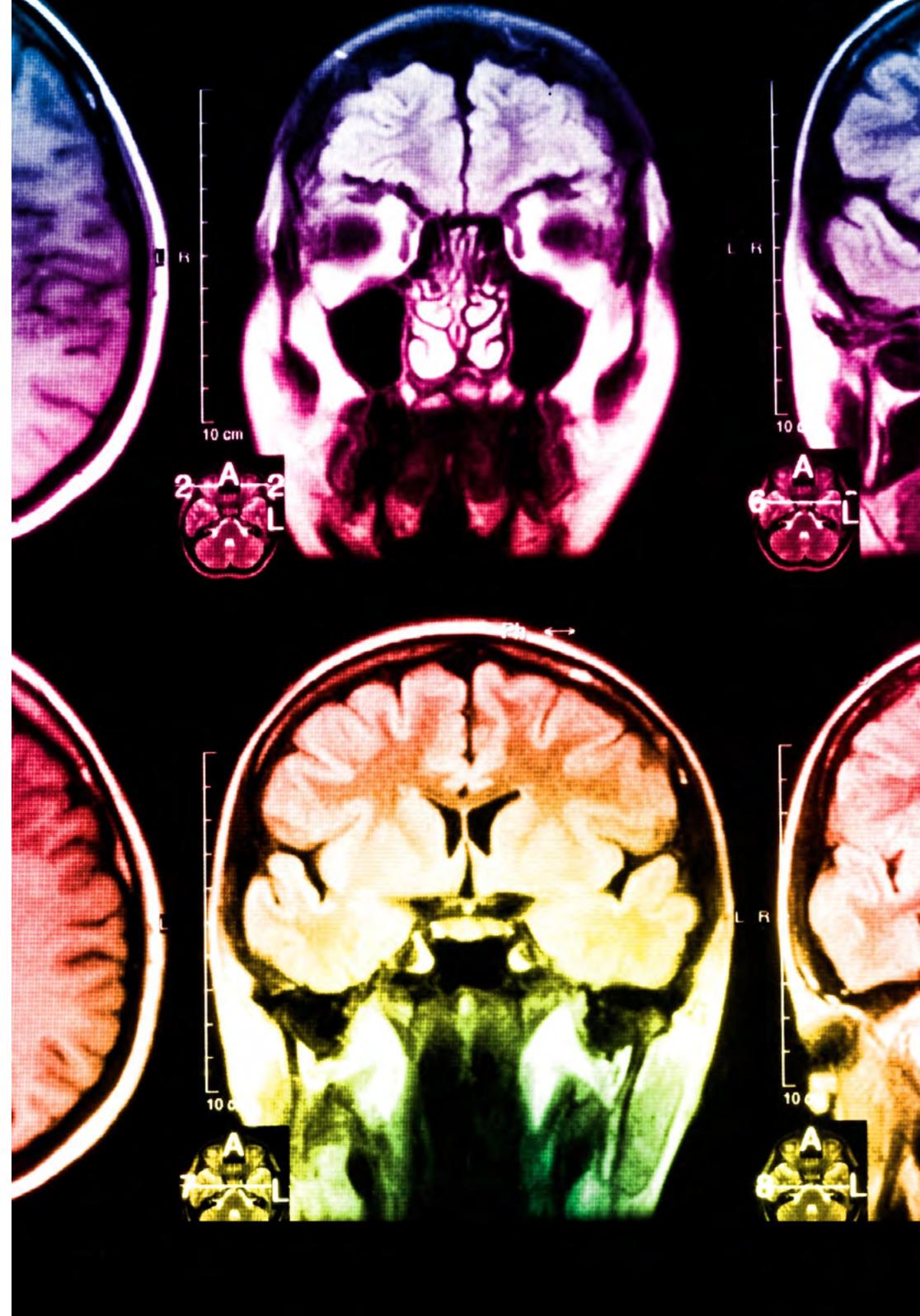
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

## المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

## أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

## ملخصات تفاعلية

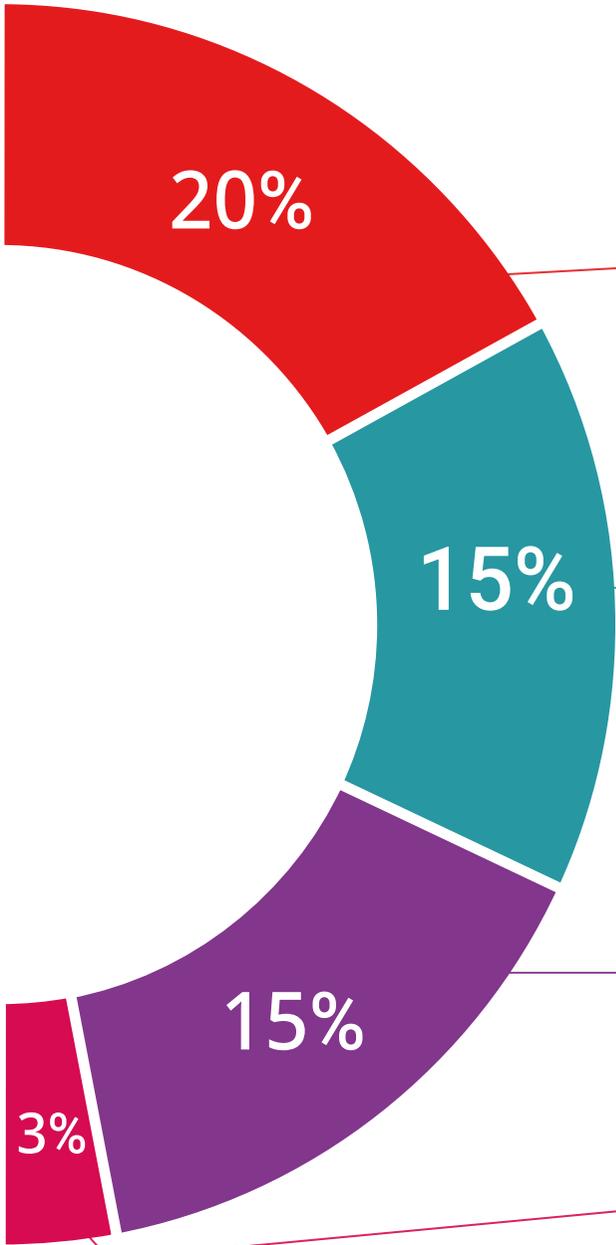


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

## قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



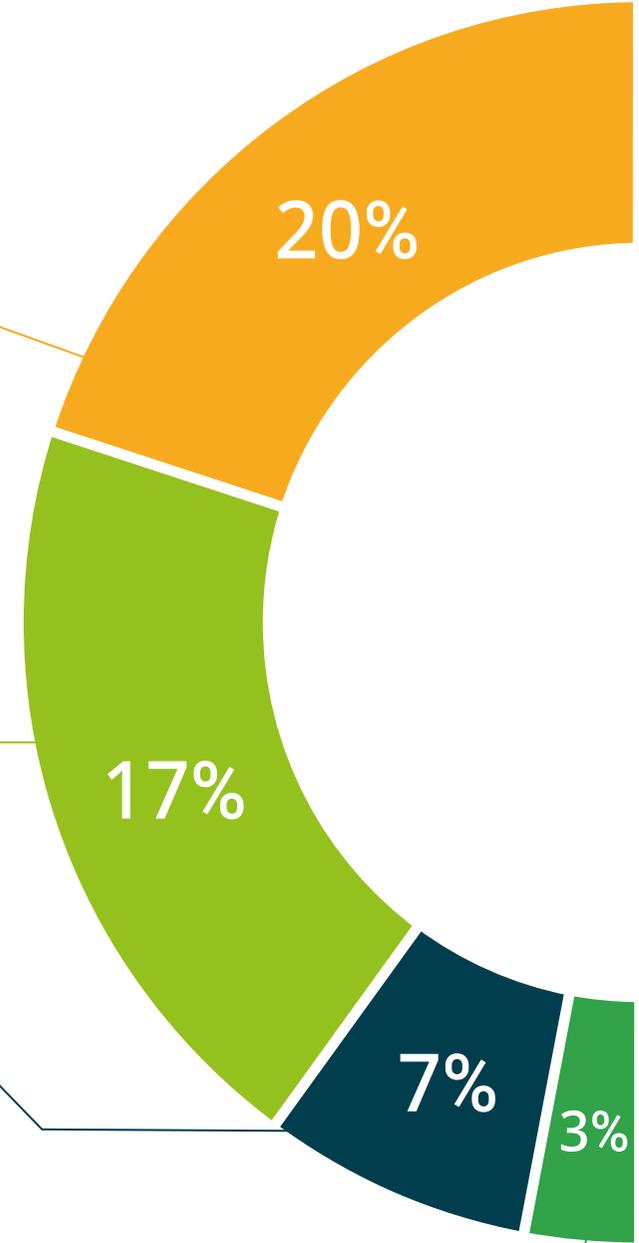
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في جراحة فرط ضغط الدم الباطني بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في جراحة فرط ضغط الدم البابي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في جراحة فرط ضغط الدم البابي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

جراحة فرط ضغط الدم البابي

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الحاضر

الجودة

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية جراحة فرط ضغط الدم البابي

